# いくせい新聞

2014 No.192



# 7月号

夏期保護者説明会のお知らせ

7/19(土) or 20(日) 10:00~11:40〔育誠学館 1F〕 いずれかの日に必ずご出席下さい! お子様の成績が変わります。 『夏期講習で成果を上げる保護者のサポートとは?』

- ・オーナー講演 (※19日はライブ・20日はビデオ講演となります)
- ・システム説明 (事務長のシステム・教材とテスト結果分析等)
- (館長の夏期講習説明と成績UPした事例研究等) ・システム活用

夏期講習日程は HP に掲載します

- ▶長時間学習(8 時間/日)を経験し、脳体力と精神を強化!
- ▶学力アップ memo に基づいた問いかけより自立度向上!
  - ・自習室の基礎日以外利用は、前日までの予約で OK!

筑波大学生とDebate 第2 土曜日実施中! 社会性の養成 塾スタッフのサポートでポイント進呈 受験サス の活用 ~オンライン予備校~

・1 学期中間テスト結果分析!

塾生の学力と今後のテーマを解析!

·更なる飛躍に向けた三者面談 1/21~8/16

現状とテーマの把握・目標設定・三者相互理解を成果に!

小学部

大好評!Emmanuel先生の実践英会話 毎週火曜日 一九一九&岩波メソッド ゴースト暗算で楽しく計算! タブレット活用で学力 教養 モチハーションアップ。!

人は社会的動物、色々な人たちと関わり合いな がら過ごしていますね、私達大人も中高生も。大な り小なりのストレスの中で仕事や学業を成功に近づ けたく多くの時間を費やしているのではないでしょう か。そんな中で自然の恵みからも多くの元気を頂い ていることに改めて気づくこともあります。いくせい塾 駐輪場の葡萄の木に今年も多くの実が育っていま す。塾生の皆さんは、是非見上げてみて下さい。自 然の息吹に新鮮な刺激を受け、なんだかホッとした **り・再び頑張ろう!**と思えたりするのではないでしょう か。オーナーの哲学でもある Ikuseiism の一つに、 整頓・音楽・自然の恵みから精神を整え、意欲に繋 げる理念があります。学館1F 東側の竹に葉が茂れ ば、目隠し・日よけになり、午前の講習に効果があ るという考えに基づいて、先日もオーナーが枝を整 えてくれました。教材整備は日々着々と進んでいま す。加えて学習環境の整備は日々怠らず、やり続け なければならないものだと気づかされています。 夏期講習に備え、"学習に集中できる教材・環境整 備に日々精進しよう"と葡萄の実を見上げながら自 身に確認したひと時でした。7/19・20の夏期保護者 説明会には是非ご出席下さい。お子様といくせい 塾の成長の足跡や今後の成長シミュレーションにつ



### 達成テスト Sat

3M 『二次関数』 8/2

2 M 『確率』 7/19

1 M 『文字式』 7/12

3E 『不定詞②』 8/16

2E 『接続詞』 8/9

1 E 『命令文』 8/23

そが塾年生部 最いいのがる らコ機 の皆さんらい事など、 近では学校であ対応させて頂い ことも多 あり ていくことを 指担は ŧ いうこともも 様々なことを孰以であったこと・ かりせるいます。 モッ をとり マな方 V しあいます と ひ ま 関生い社

### 夏期講習 7/21(月)~8/31(日)

7/16(水)~19(土) 講習計画日 8/13 (水)~16(土) お盆休み 暗記テスト 23 (土)

26 (火) 過去問模試 (注意) お迎えご苦労様です!

- ・出口すぐ前は、安全の為駐車しないで下さい
- エンジンを切ってお待ち下さい
- 停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき  $pm1:00\sim4:00$  は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail; ikusei- g@gaia.eonet.ne.jp

真歩先生の

### 2014 夏季 保護者学習会のお知らせ

[日 程] 7/19 (土) · 20 (日) 10:00~11:40

【場 所】 育誠学館1F(アースルーム)

Program

1. オーナー講演『今後 10 年間のいくせい塾の展望』 永井 寿 [10:00]

内科医師:糖尿病・生活習慣病外来、透析

2. システム説明 事務長 神吉里恵 [10:35]

① ノート・タブレットの活用

② テスト対策システムと 1 学期の成績分析

③ 新作教材の紹介

3. ブレイクタイム [10:55]

① フォトライブラリー

② 筑波大学留学生との skype

4. システム活用 館長 清水浩子 [11:05]

① 夏期講習の概要説明

② 成績 UP!事例紹介(3 症例)

※オーナー講演は、日曜日は生活習慣病研究会出席のため録画放映となります

### 夏季 三者面談のお知らせ

[期 間] 7/21(月)~8/16(土) 〔時間帯 14:00~18:00〕

[会場] 育誠学館2F (Sky room)

[時 間] 25分

[内 容] ① 保護者総会に関しての質問 (10分)

② 前学期の学校成績と塾内学習状況の確認 (10分)

③ 次学期の目標設定 (5分)

[予 約] いくせい新聞**返信用フォーム**より、メールでお願いします

※原則として、徒歩・自転車でお越し下さい ご遠方の方は、駐車スペース確保のため事前予約をして下さい

[ Unicef 募金] 1 学期 3300P [保護者の方 2900P+スタッフ 400P] 寄付致しました

## 1学期中間テスト 結果分析



平均点比較(塾平均-学校平均)中3 学年末より+45.3点 中2 今回も好成績を持続! 中1 期末テストの結果に注目!!

中学部	2学期中間	2 学期期末	3 学期期末	1 学期中間
3年	-17.4	-20.3	-9.5	+35.8
2年	+36.7	+56.3	+73.5	+67.2
1年	_	_	_	+30.3

### 3 学期期末テストより、新システムでの対策授業になりました

全学年において、以前より成績の伸びが見られます。対策授業の効果が出ていると考えます

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.1	+9.9	+0.4	+6.0	+2.9
予習授業	+19.9	+20.2	+9.4	+22.3	+13.8
	+13.3	+11.9	+3.6	+8.8	+6.8
平均点以上	87%	93%	60%	60%	60%

- 【全体】 塾平均点 学校平均点 小学生の成績が中等度の塾生で、平均点+10点以上を記録しております。 12月よりの中学部先取り講習を受講している前期生は、2月入塾の後期生より、学習習慣がつき英数の 得点が高くなっていました。学習習慣の程度が、得点力の差に相関していました。
- [予習授業] 通常より、理社国予習授業を受講している塾生 普段より学習している分、テスト前に基本用語の習得においてアドバンテージがあります。また、自分でタブレットを使って確認テストの予習・復習ができることにより、習得率が向上しています。

予習授業は、ルール・マナーが守れる塾生にのみ許可されます

**[対策授業] テスト直前対策授業を受講した塾生** 対策授業の受講者の得点は、受講をしていないグループ に比べて高かったです。直前対策授業での成果が見られます。

#### [平均点以上] 学校平均点以上の塾生の割合

英数は、塾生の約9割以上が平均点以上でした。 
先取り授業の効果が出ていると考えます。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+14.3	+16.9	+12.9	+11.6	+11.4
予習授業	+16.2	+24.7	+22.0	+24.6	+20.9
	+11.9	+15.0	+11.4	+19.9	+14.2
平均点以上	92%	83%	83%	67%	83%

- [全体] 塾平均点-学校平均点 全教科で平均点+10点以上を取っています。
  - これは、いくせい塾2年生は、他塾に比べてもレベルの高い学年であることを示しています。
- [予習授業] 通常より、理社国予習授業を受講している塾生 3 教科ともに平均点+20 点以上という驚異的 なグループとなっています。いくせい塾のシステム活用においても、効率的であり優秀です。
- 【対策授業】テスト直前対策授業を受講した塾生 理社で、得点が上がっています。上位グループの参加率が非常に高く、慢心することなく謙虚に準備する姿勢が素晴らしいです。ただ欲を言えば、対策授業を過大評価することは危険であることを伝えておきます。詳細は、保護者学習会でお話します。中3においても成績を下げずに、さらに上げようと思うなら、家庭学習・自習時間の増加が課題となります。
- [平均点以上] 学校平均点以上の塾生の割合 英数国理は、塾生の8割以上が平均点以上という、大変優秀 な結果でした。前回と比較して、理国の平均点以上が増えていることが要因です。

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.2	+8.8	+9.0	+2.6	+3.9
予習授業	-0.9	-1.2	+3.0	-2.3	-0.3
 対策授業	-0.4	+1.5	<b>+</b> 1.7	-5.3	-4.9
平均点以上	71%	57%	71%	43%	43%

- 【全体】塾平均点-学校平均点 システム移行期の学年として、生徒の意見に譲歩している割合が高い学年です。新システムで対策を始めてから、全体平均-20点から+35点へと上がっていますが、 中1・2年と比較して得点が低いのが残念です。
- **[予習授業] 通常より、理社国予習授業を受講している塾生** 強制せず、各人の意思を大事にすることを、 専任スタッフ間でコンセンサスを得ています。<u>上位は自主学習の習慣がつき、結果に結びつけています</u>。
- 【対策授業】テスト直前対策授業を受講した塾生 対策授業を受講している塾生で比較すると、数・国で 平均点マイナスからプラスにアップ、理科では前回テストより+7点アップしています。一斉授業受講 資格について譲歩していますが、各人もシステムを理解し、有効に活用して下さい。
- **【平均点以上】学校平均点以上の塾生の割合** 英数では半数以上の塾生が平均点以上を取りました。 2 学期期末テスト 37%と比較すると、平均点を取れる力がついてきていると考えられます。

## 学力の妨げは、"常識"!?

#### ◎そもそも常識とは何なのか?

『<u>社会の構成員</u>が有していて当たり前のものとしている価値観、知識、判断のこと』 最近は便利になったもので、タブレットを使って Wikipedia より直ぐに知識を得ることができます。 上記の場合、社会の構成員とはどの程度の範囲でしょうか?

家族、学校、地域、日本、アジア、資本主義国家、グローバル化のネット社会参加者・・・? 私は 20~30 代前半は、世界の文化・教育に興味を持ち、見歩き、交流もしてきました。 国や地域や、家庭によって大きな違いがありました。同じ日本でも、兵庫医大は異文化でした。 日本の常識は世界の非常識? 芦屋の文化は神吉では受け入れられるでしょうか?

#### ◎賢い子供と凡人とは何が違うのか?

一言で IQ としてしまうと話は終了! 同じ自分が別の少年・青年期を過ごしたらと仮定します。

別の自分は、グランドピアノがあり、家が広くて防音設備があり、ピアノの先生は自分に合わなければ、 親が別の先生を探してきてくれる。こんな条件なら、それなりにピアノは弾けるようになっているでしょう。 兵庫医大の学生にはそのような坊ちゃん・お嬢ちゃんが確かにいました。子供の幸せのため、能力を開花させるためには一流の教育と環境を与える親の姿です。お金もあり、教養もあるからこそできる現実です。

### ●凡人の育て方

凡人の定義です。『特別な才能を持たない人間。普通である人間。』

才能の芽を、親や周囲の大人が摘んでいかなければなりません。何か新たなことに挑戦すれば、何らかの 発見や向上心が生まれかねません。それを放っておくと何らかの、もって生まれた才能(天賦の才)が開花 する怖れがあります。

親の常識から危ないと思うこと、親が価値と思わないこと、親が理解できなく不安にさせられることは、 早め早め止めさせていかなければなりません。そうすれば、子供はこの世界に関心を持つことが無く大人に なることができ、人間は横並びにするしか生きることができないと思いこむことが可能になります。

### ◎いくせい流は、凡人教育の逆です

「大人(自分)が難しいと思うから、子供は理解できるはずがない。」というバカバカしい考えを持たず、 大人が視るレベルの教養番組を、もっともっと見せていければ、賢い子供になる可能性が増します。これは 教育者の"常識"です。3流を見せれば3流が育つ。一流を見せ続ければ一流がいつかは判ってくる。

**このいつかを信じられるかどうかが大人(親)の経験**となります。経験が無ければ不安になります。

夏季保護者学習会を、考える機会にしてはいかがでしょうか?

(オーナー内科医師 永井)

### 自分をできない人間と思うのは不幸である

学習塾という業種は長きにわたり日本社会に存在している。裏の仕事のように考えられている方も多い。 私が医者になったときのエピソードだが、親しい友人の奥さんが、「先生もやっと本当の先生になりました ね。」と言われた。悪気はない本音の祝福だった。<u>私の価値観は何も変わっていなかったが、周囲の見る目が</u> 大きく変わってきたと日々感じられるようになった。

塾が裏の仕事であろうが表の仕事でなかろうが、社会の中で存在している限りは、社会の役に立つ仕事であるべきである。塾が社会に貢献できることは何なのか? とにかく成績を上げればよいのか? スパルタ教育で、人格を無視しても成績を上げてよいのだろうか? 過去問の傾向と対策と的中率の良い博打型の対策授業を前面に出していくのが良いのだろうか?

目先の点数やお金や地位などに価値を置いて過ごすと、当然、いつかしっぺ返しを食らうことになる。ここではそのメカニズムや確率は表現しないが、本物の学力や王道を目指した方が良いに決まっている。ただ、日頃時間が有り余っているときに好きなことばかりして、受験前に結果だけをつじつま合わせをして、無理を押し通すために、邪道に心を売る受験生が現れてくる現実がある。そこを狙うのが、塾ビジネスの1つのモデルであるのも現実である。

いくせい塾 32 年の伝統とは何だろうか? 長くしているので、たくさんの失敗を経験したことだと思う。 王道から外れて、保護者や生徒から距離を置かれたこともあった。幸いにも、現在は王道に戻ることに価値 を置いている。

病人の不幸の 1 つに、体力の衰えから来る気力の低下、つまり未来への希望が持ちにくくなることが挙げられる。**学生の不幸は、学んでも賢くならないのではないかという、自分の学力の成長が信じられない状況がある。**学校現場が表舞台なら、塾はその舞台で明るく元気に希望を持たせる裏方をしなければならない。そのための学習方法と**脳体力の日々のトレーニング**は大切である。何よりその前に、<u>考え方や価値観など、</u>学力が伸ばせる常識を教えていかなければなりません。

保護者学習会では、子供の学力向上のキーパーソンである父母の勉強が重要なことは周知の事実です。 私も、少しでもお役に立てるように準備を進めています。 (オーナー内科医師 永井)

### Shimizu 館長の 現場の声

### 中3 部活動集大成の時期に

毎年のことですが、期末テスト明けすぐに最後の大会のある部活が多く、なかなか勉強だけに集中することができないままに、期末テストに突入してしまう人がいます。しかし、部活を頑張っていない人に比べると、部活動で鍛えた体力・精神力・忍耐力・集中力等、受験生に欠かせない要素を鍛えている現実があります。"夏に基礎を鍛えた人は秋に実る!"と言われています。中学入学以来、部活動重視で充分に学習面と向き合えなかった人で、秋以降にグンと伸びるケースも結構あります。その場合は、目標がはっきりしていることが土台になります。カウンセリングで目標を明確にし、実りある夏期講習をサポートさせて頂きます。

### 中2 期末テスト対策より

今回の期末テスト対策は、いかがでしたか。予想以上に自習希望よりも対策授業希望が多かった印象です。 対策教材は、全テスト範囲の必出・厳選問題を網羅していると言っても過言ではないくらい周到に準備され ています。 その教材を使い、スタッフが噛み砕きながら、競争も取り入れた効率的対策授業(学館)と自分 のペースで解き進めフォローを個別でサポートする自習(塾)、どちらがどんなタイプの人に成果が出やすい のかを研究する必要を感じています。いずれにしましても、自習力を強化していくことが、今後のテーマの 一つに見えています。 1 日 8 時間(50×8ラウンド)を集中して学習できる脳体力の養成を夏休みのサポート項目に入れたいと考えています。

### 中1 期末テスト対策授業より

5 教科のテスト範囲の全てを網羅することを目標に、1 科目 4~5種類の過去問題を分析→教材化→解説 授業を実施しました。対策授業の参加率も高く・出来栄えも、「中間テストよりよかった!」という声を多数 聞いています。頑張りを認め・褒めてあげることも周囲の大人の役割ですね。このような成績を上げる宝の 山があるにも関わらず、存分に活用できなかった人はありませんか。勉強することが習慣"クセ"になって いない=学習習慣が未熟である場合にそうなるようです。勉強しなければならないし、やりたいとも思って いる。でもどうしても足が塾に向かない…。今回頑張れた人の中にも、今後ずっと頑張り続けられる自信の ある人はどのくらいいるでしょうか? 勉強することをクセにしておくことは、学力向上の大きな要素です し、生涯役立つと考えます。食事・睡眠・入浴…のごとく毎日必ず決まった時間(適量)をやり続ける学習 習慣の安定をサポートさせて頂きたいと考えています。

### 小学部 〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

**月曜日 6 年生〔算数・国語先取り一斉授業**〕 学校テスト 100 点が増えています。理由は、**学習時間の増加や繰り返し**の成果だと捉えています。今後は更に**中学生同様の学習方法伝授**により、中学でも伸びていける土壌づくりに力を注ぎたい所存です。

**木曜日 無学年自習〔算国英〕** タブレット検索タイムを毎回 10 分間、算数と国英の間に入れています。**自分で調べる力を育てる・得た知識や教養を、更なる知的好奇心に繋げられる**流れをサポートしたいと考えています。ご家庭でもどしどし調べる環境がつくられるといいですね。ゲームが学習の妨げにならない家庭環境づくりは、小学生の間に定着させておきたいものです。

## Kanki 事務長の 新作教材 一例紹介



### 中1数学 『一次方程式』授業ノート

2 年生『連立方程式』を参考に変更しました。要点は、手順や発想がより分かるように、図形を駆使しました。問題の中で、どの段階で理解ができていないのか、そのことに気づけるように工夫をしました。 なんとなく分からないから、どこが解らないかへ、自己分析ができるサポートを心がけております。

変更点	効果
速さと距離の問題では、文章を図に直す部分	速さ・距離・時間の区分けを明確にする工夫をしています。
が大きく変化しました。	平面的な図から立体的に見える図に変更しました。
授業ノートで一度しているので、確認テスト	文章題を解くには、問題文から必要な要素のみ素早く見つけ
では、重複する要素はカットしました。	出すトレーニングが必要です。次にそれを数式化します。
これにより、よりポイントが明確になってい	数字違いの問題を、時間を決めて数多く解くことが、パター
ます。	ンの定着につながります。

## 月謝を据え置き、サービスを向上するには…

いつも言っているのでいやらしいかも知れませんが、私は 10 年間塾から利益が出ない計算(定員 65 名まで)で改革を実践しております。良い教育にチャレンジするには、保護者や生徒に媚(こ)びては実現できないからです。医者の収入があるからの道楽と思われる方もおられるも知れませんが、予想以上に労力と時間がいるので、後悔も何度もしております。

さて、労働力の確保には給与とやりがいが必要です。スタッフをまず大切にしなければ、塾は運営できません。スタッフにとっての最大のストレスは、本業以外のトラブルです。

神戸北区の外来では、月間 250 名の外来患者さんを診ております。ポリシーとして、患者がしゃべりやすい雰囲気を意識して診察しております。先日、両極端の2名の患者さんを診ました。1名は胸の苦しさで来院した私の患者さんの夫の方です。私には話がしやすいということで来られました。すべて言いたいことは話してもらった後に検査となりました。

もう一人は、待ち時間が長いということで腹を立てていた患者さんです。予約時間(10:00)より30分遅れての診察でした。本人は採血を早くしたら待たなくてよいと思い込んでおり、8時半に来ておられたらしい。いつまでもネチネチと文句を言い続けるのを耐えていましたが、「ここはいつもこんな感じなのか。」と偉そうに言われるので、「これからもこんな感じです。」と答えました。

#### ルールを覚えず、自己中心的な方へのサービスは不愉快極まりなく、大きなストレスになります。

いくせい塾では、入塾時に保護者や生徒ヘルールをしっかりと伝えるために、スライドショーにナレーションを吹き込んでいきます。また、<u>保護者説明会で話したことに対しては、聞いていないとクレームが生じ</u>ないように、後日、特別日や2者面談で視聴できるようにしていきます。

保護者の皆様におきましては、送迎等をご主人に依頼されていることもあるかも知れませんが、<u>塾則違反</u>は聞いていないは効果がありませんので、くれぐれもお伝え下さることをお願い致します。

塾生の皆さんにおきましては、ルールを知ることで講習費がポイントで無料になる制度や、学力養成に効果的なプログラムを無料で利用することができます。

一般に、真面目で勤勉なサービス業を効率的に活かすには、お客さんがそのルールを知り、賢く使いこな すことが有益となります。 (オーナー・内科医師 永井)

### 二者面談

### ※車でお越しの方は、スクールゾーンの関係上 10:30~12:30 とさせて頂きます

気候の良い時期に、ご希望の保護者様を対象に二者面談させて頂けるようになります お茶でも飲みながら、'気軽にお話し'&'一緒に勉強'させて頂くスタンスです お互いの状況をよく理解し合えていることは、お子様の成績アップにつながります

[日にち] 3~5/9~10月 (今年は9月より開始)の火~金曜日

[時間帯] 13:30~15:30 (完全予約制 お一人40分程度/日)

[内容]



学習状況を理解し合うために	塾を充分に理解して頂くために
・お子様の成績説明	・説明会スライド
・塾での学習状況説明	・学力アップメモ
・子育て相談	・学習理論

育誠学館が建ち、当初はスタッフ自身が使いこなしきれずに不安な日々が続いていました。教室としてそれぞれが独立した空間を利用するには、スタッフも塾生も自己責任の考え方が必要になります。システムも浸透して、中1.2年生におきましては、大きな成果が学年としても表れてきております。特に中1は、東神吉小学校エリアだけの15名で構成されておりますが、ほぼ全員の生徒が成果を出しております。

一部の塾生には十分にシステムを利用していない現実があります。適応できるかどうかの話し合いは、不満になる前に話し合いを持ちたいと考えます。 (いくせい塾 事務局)

### 新着 BD 情報!

番号	タイトル	内容	番組	時間
	一千億個の地球!?			
	太陽の兄弟星を探せ!			
	スパイラル・ミステリー!	5つの渦がひもとく宇宙	コズミックフロント	60
U08-1	超新星 1987A	星の最期を目撃せよ		60
	大逆転!イプシロンロケットの挑戦			
	バーチャル宇宙ツアー	異形の惑星		
	心の中が丸見えに!?	脳内イメージ研究最前線	サイエンス ZERO	30
	本田圭佑	2014 世界一への道	<b>プロフェ</b> >/-+!!	75
	本田主怕 	独占インタビュー	プロフェッショナル	75
	稲盛和夫		100 年インタビュー	45
W14-4	西鄉隆盛	こじれた人間関係解消法	知恵泉	90
	グローバル化の未来予測		スーパー	25
	教育に改革を!	才能を掘り起こせ	プレゼンテーション	
	斎藤佑樹	ハンカチ王子の告白〜再起への挑戦	NHK	45

保護者の方で視聴されたい方は、貸し出すことが可能です(期限1週間)



# 2014夏 親子で楽しむ映画

育誠学館の設備を有効に活用するアイデアとして、250 インチの大画面と 5.1 サラウンド音響システム を、塾生だけでなく保護者の皆様にも楽しんでもらえる企画です。5.1 サラウンドはご存知の方も多い と思いますが、立体的な音の聞こえ方がしますので、目をつぶればその状況にいると勘違いするぐらい です。ちょっとしたパーソナルシアターで、テスト明けのひと時に楽しんでもらえるかも知れません

#### Part 1 『ハナミズキ』 7月5日(土)PM7:10~9:20(129分)

2004年にリリースされ、今も多くの人々に愛され続けている一青窈のヒット曲「ハナミズキ」をモチーフに した純愛ラブストーリー。擦れ違いながらも、お互いを思い合う男女の 10 年間に及ぶ愛の軌跡が描かれる。監督 は『いま、会いにゆきます』の土井裕泰。主人公の男女を『BALLAD 名もなき恋のうた』の新垣結衣と『人間失 格』の生田斗真が演じる。 期末テスト明け企画

#### Part 2 『秘剣ウルミ バスコダ・ガマに挑んだ男』8月12日(火)PM7:15~9:15 (120分)

16 世紀のインド南部ケララ州を舞台に、インドでの利権を得ようと攻め入ってくるバスコ・ダ・ガマに対峙す る戦士を描く。インドを発見した人物として知られるポルトガル人バスコ・ダ・ガマだが、インドにもともと住ん でいた人々にとっては侵略者であった。ガマの2回目と3回目のインド行を背景に 描く歴史活劇。バスコ・ダ・ガマと言えばインドを発見した冒険家。

夏休み企画

### 最大 17 席 保護者の皆様へは好きなティーカップで飲めるコーヒー(セルフサービス)を準備しております

- \*神吉中学エリアの方は、自転車または送迎でお越し下さい
- \*神吉中学エリア以外の方で駐車場を予約される方は、メールでお申込み下さい
- \*日程は、必要に応じて変更する場合があります。メールにて連絡させて頂きます
- \*定員+3名で締切とします。今回視聴できない場合は、次回の企画で優先致します

### ポイント制度の確認

※すべてクリアで年間 15000 p 程度が付与されます

① 無遅刻出席	25 p /回	遅刻・早退日は
② 確認テスト 80 点以上	25 p /回	加算されません
③ 達成 B テスト合格	500 p /回	(q0)

- ① 現在のポイントは、毎月第1月曜日にメールで送信します
- ② 貯まったポイントは、講習費にのみ充当できます
- ③ 講習費用以上に貯まった段階で、講習費は無料化します
- ④ ポイントは換金できません

### お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい キャンペーン中は入会金が無料。紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント



I really want to visit Hyogo prefecture and to spend nice time together with our students.



Emmanuel Chekwube OSSAI 先生 母国語は英語 ナイジェリア出身、30歳

ナイジェリアの大学卒業後、北海道大学大学院生命科学院生命科学専攻修士取得、現在、国立筑波大学 で生命・環境科学を研究されています。将来は、日本の大学教授を目指していらっしゃる紳士です 熱意の奥にある穏やかな笑顔と解りやすい英語が、子供達に大好評です

August	11 (月)	12 (火)	13 (水)
9:30~12:00		特別英会話授業 9:30~10:50	<b>Debate</b> 9:30~10:50
12:00~18:00	<b>京都観光</b> 13:00~18:00	マンツーマン指導① 14:00~17:00	お別れ会
18:00~21:30	歓迎会	<b>映画会</b> 19:00~21:00	

※必要に応じて変更有り

歓迎会・お別れ会は誰でも参加できます。日程など後日お知らせします

### 筑波大留学生による Skype 英語コミュニケーション授業

高等部対象

次回 7/12 (土)

2000~2100

シルビア先生



#### 6/14 シルビア先生〔筑波大〕

今回は「神戸を案内しよう」をテーマに話をしま した。6/26(木)~29(日)に、カンファレンスで 神戸に来られました。津山先生、坪田先生、そして 高校生3名と 26(木)に神戸のレストランで会食を しました。神戸の魅力を伝えられたでしょうか…

中学 Advance 対象

次回 1/26 (土)

2000~2100

コスモス先生



### 6/28 コスモス先生 [筑波大]

今回は、コスモス先生に、 直接手紙を書きました。 英語で手紙を書く機会は少なく、

良い経験になったと思います。



### Emmanuel 先生の英会話

Yesterday I had been listening to music when my daddy came back from work. Two days ago, I had not been listening to music when my daddy came back from work.

これらを小学生 $(4\sim6$ 年)が、日本語にしたり・疑問文や否定文に書き替えたり・主語の人称(I,you,they,we,he,she,it)を変化させたりしています。**信じて頂けますか?** 

最初は、生徒の皆さんも難しかったと思います。このような内容になって2か月余りですが、生徒の皆さんも先生もすごく頑張っています。素直に、英語を使えるようになりたい!と思っている塾生の皆さんと、これからは絶対に英語を使える日本人が重要!と考えていらっしゃる知的で穏やかなエマニエル先生のコンビネーションが相乗効果を生み出していると考えています。益々の上達を楽しみにしています。

#### [塾生の感想]

- ↓ 難しいけど、授業が終わったら気分がスッキリする!
- ▲ 授業でわかったら、とても自信になる
- ▲ エマニエル先生と1対1で話しする時、 とてもドキドキするけど通じると嬉しい
- ▲ 英語を話せる大人になっている予感がする
- ↓ わからない単語は、調べられるようになってきた
- ♣ いつか先生に会いたいな



### Silvia 先生と神戸で会食

6月26日(木) 夕方、日頃 Skype 英語でお世話になっているシルビア先生が、国連の模擬カンファレンスのために神戸に来られるということを耳にしました。大学生スタッフ達は、是非お会いして、親交を深めたいと連絡を取り合っていました。その話を聞いた高校生達も**自らの判断で、個人として神戸の会食に参加**し、有意義なひと時を過ごしてきました。語彙

〔先生紹介〕 インド出身 23 歳 筑波大学留学生 インドの大学卒業後、筑波大学博 士課程で生物科学を研究中 将来の夢

国連で貧しい人々を救うこと

#### ♣ 加古川西高校1年男子

最初はうまく英語で話せなかったけど、ファミレスにいってゆっくりしてから、ドンドン話が弾んでよかったです!! インドのショッピングモールや観光地について色々と聞きました! ゆっくりと話せて良かったです! 最後はうちとけ、仲良くなれてとてもいい経験でした!

#### ♣ 加古川西高校3年女子

たくさん話させてもらって、英語で話す楽しさを改めて感じました。

なかなかすぐに言いたいことが英語で伝えられないもどかしさもあり、もっと語彙を増やして身に付けないといけないなと思いました。

なんとか伝えようと努力して話していると、その時使うべき正しい英語を教えて下さり、色々勉強になりました。国連の話やインドの文化などもとても面白かったです。是非またお会いしたいです。

#### ዹ 坪田通雄先生

実際にお会いして話すのは初めてでしたが、今までスカイプで授業させて頂いていた印象通りの気さくな方でした。常に笑顔で親しみやすく、みんな初めて会ったとは思えないくらい打ち解けていて、楽しく有意義な時間を過ごせたと思います。彼女自身も(とても上手な)日本語で一生懸命話してくれたので、私たちも英語で話そうとがんばる姿勢を忘れてはいけないなと改めて実感しました。







### 主要 5 科目 各 12 講座 個別解説指導!

集中力・長時間学習力を経験して、脳体力と精神の強化を養成します!

	数学	英語	理科	社会	国語
7/22(火)	式の計算	be 動詞	光音力	世界総論	文法(自立語①)
24(木)	連立方程式	一般動詞	電流	世界各論	文法(自立語②)
26(土)	比例・反比例	未来・助動詞	物質の変化	日本総論①	文法(付属語)
29(火)	一次関数	形容詞・副詞	化学変化①	日本各論	漢字
8/2 (土)	平面空間図形	接続詞・前置詞	化学変化②	日本総論②	語句
5(火)	三角形	不定詞①・動名詞	大地	地理総合	表現技法
7(木)	平行四辺形	比較①	天気	古代	古文
9(土)	資料の整理	比較②	植物	中世	文語文法
12(火)	確率	受動態	動物	近世	漢文
19(火)	乗法公式	現在完了	生殖	現代・明治大正	総合問題①
21(木)	平方根	基本文型	物理復習	現代・昭和	総合問題②
23(土)	二次方程式	不定詞②	化学復習	歴史総合	総合問題③

ユニット1	ユニット2	費用
確認テスト+過去良問解説	自習日確認テスト調べを含む	¥36,000-
火・木・土曜日	月・水・金曜日	(教材費を含む)
9:30~15:30	9:30~15:30 の 3 時間以上	(秋竹貝で古仏)

# レベル別 3ユニットから選択

中 1.2

### 学力アップmemoに基づいた問いかけより、自立度の向上を図ります

【時間】火・金曜日 19:00~21:30 【費用】各ユニット¥3,000-(教材費を含む)

	<b>ユニット1</b> 学館 1F	<b>ユニット2</b> 学館 2F
	数学達成不合格者の再テスト	ワーク演習の個別サポート
<b>前期</b> 7/21~8/9	達成テスト C 合格は塾生の義務となります C テストが合格できていない塾生には、休塾 の対象となります 真面目に学習し、塾を続ける意思のある塾生 を対象に、再テストの機会と、テスト合格ま でのサポートを徹底していきます	購入された塾ワークを最大限に活用します 普段、ワークまで練習できず、十分に活用 できていない塾生を対象とします 個別にワークの進度状況を確認し、練習問題 まで実践できるプランニングと演習サポー トをしていきます
後期	ユニット3 過去良問解説授業+9 月実カテスト対策	
8/18~31	4教科×4講座 通常テスト対策より早期に、過去良問による実践演習をします	