

いくせい新聞

2014
No.1938月号
Aug.

9月実力テスト自己ベスト更新を！ 過去良問で実力対策！！

受験に打ち勝つ脳体力と精神力を鍛錬する！ 成績の伸びは学習時間の増加に比例する！

・月～土 9:30～15:30 学館1F 自習室オープン！
前日までの予約でOK！（ルール・マナー厳守）

夏期講習開催中！

授業日程：HPに掲載

高等部

筑波大留学生とDebate 第2土曜日実施中！
社会性の養成 塾スタッフのサポートでポイント進呈
受験サプリの活用 ～オンライン予備校～

中学部

8/5 (火)～ 中1・中2 講習後期スタート！
通常テスト対策より早期に、過去良問実践演習！
8/22 (金)～ 中3 講習全単元再チェック！
5教科の確認テスト・過去良問の見直し・覚え直し！

小学部

新中1 準備クラス9月末スタート！（現小6対象）
大好評！Emmanuel先生の実践英会話 毎週火曜日
「一九一九&岩波ミッド」ゴースト暗算で楽しく計算！
タブレット活用で学力・教養モチベーションアップ！

※休業日

8/13(水)～16(土) ※11,12日の通常授業は休みになります

親の思いとして、「我が子のためなら、何だってできる&何でもしてあげたい・・・」。裏腹に、高い学力と教養を持ち備え、できれば高収入で安定した職業についてもらいたい…子供には、「親に依存してもらいたい」⇔いや、「自立」が大事！…と複雑な思が交錯されることはないでしょうか。

いざ、受験・就職となりますと、やはり「自分のことは自分で考えて行動する！」という自立心が結果に大きく影響します。夏休みの宿題も計画的に自分でやり遂げることは当たり前ですね。つい口も手も出しくなる親心に、ふっと問いかけられたり、ご家族で話し合われたりするのもいいかもしれません。社会の荒波を一番受けていらっしゃるお父さんの意見に耳を傾けることも意味があるかもしれません。

子供が自立するための真のサポートとは？これを書きながら、塾生の真の自立に向けたサポートとは？を自身に問いかけている今です。（館長）



7/19(土) 夏期保護者説明会

達成テスト Sat

3M 『二次関数』	8/2
2M 『一次関数』	9/10
1M 『一次方程式』	9/13
3E 『不定詞②』	8/16
2E 『接続詞』	8/9
1E 『命令文』	8/23

小松原悠先生のコメント
関西学院大学一回生
月曜日の中一・数英一斉授業と水曜日の塾個別を担当させて頂いている小松原悠です。七月一杯で春学期の授業が終わり、夏休みを非常に楽しみにしています。僕にとつて、初めての大学生活は意外にもハードなものでした。キャンパスから家が遠く、通学に二時間にもかかわらず、朝も早く起きなければならぬし、帰宅するのはいつの日か暮れていきます。最初は辛かったけど、友達も増え、興味のあつたものを見つけていき、今は日々とても充実しているなと感じます。だから、みんなにも友達を大切にし、自分の好きなものを追求めて欲しいなと思います。そして何事も前向きに考えて、有意義な日々を過ごして下さい。

9月課題テスト対策

8/26 (火)	過去問模試
27 (水)～29 (木)	数英基礎確認
27 (水)～29 (木)	BD 解説授業
29 (金)～ 1 (月)	塾自習室 Open

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・出口すぐ前は、安全の為駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail: ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

夏季保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

塾生の成績が上がり、言い難いことを言わなければならなくなってきました。より成績を上げるのはしんどい思いをしなければなりません。覚悟のレベルアップが必要です。生徒、スタッフだけでなく親である保護者の皆さんも変わらなければなりません。説明会前の1か月間、いつも考えていたのは、「保護者はそんなしんどいレベルアップを望んでいるのだろうか?」ということです。給料が良く責任あるやりがいのある仕事は、責任もストレスも大きくなります。それを分かって成績を上げて、良い学校に行ってもらいたいのだろうか? 医者の仕事について、その責任の重さを日々感じながら過ごしている私としては、本当の考えを知りたい思いでいました。これから、加古川東・西にも対応するシステムを作っていきます。喜ばれないことならば、大変な労力がかかりますので現行のまま継続致します。メールでよろしいですから、館長へ是非、ご意見を送って下さい。地域に必要とされない塾を創っても無意味です。まずは、小6-9月から中1-6月までの10か月間の中学準備コース、この一連の指導形態を仕上げていきたい所存です。

(館長 清水)

暑い中、多数ご出席頂き有難うございました。やむを得ず欠席されました皆様には、学習会スライド視聴会を学館2Fで企画致しますので、是非ご参加下さい。保護者様のシステム理解・活用法の上達は、お子様の成績アップにかなり有効です。今回参加して学習して頂いた皆様には、1学期以上の活用を期待しております。そのために私達スタッフも更なるレベルアップとスタッフ間のコミュニケーションのレベルアップをお約束致します。学習指導に集中させて頂くためにも、ルール・マナーへのご理解と遵守を重ねてお願い申し上げます。

(事務長 神吉)

お忙しい中、説明会に参加いただき有難うございます。毎回ギリギリまで資料を作成しているため、至らないところも多々出てくることを、オーナーに怒られながらも進めてきました。毎回、伝えたいことを伝えられたかが心配になっています。

システムの説明を確認しながら、どこまで自分の常識を高めていけるかを考えます。

現在の学館授業で使用しているパワーポイントの教材。この可能性を考える上で、アニメーションでの工夫や図形の活用方法を模索してきました。説明会でも、グラフや表の立体化や文字や図の出し方を工夫していきます。もちろん、教室での見え方がどうなるかも考慮して改善していくように、資料作成時に見つけた課題を教材にも活かしていくように工夫していきます。

保護者学習会 アンケート結果

◎ 評価

7/19 (15名) 20 (15名) 計30名分

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	97%	3%	0%
② 司会進行	93%	7%	0%
③ 説明の仕方	97%	3%	0%
④ スタッフの姿勢	97%	3%	0%
⑤ 今後の参加	97%	3%	0%

Q 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
安心して通わせられる塾に出会えて感謝しています。夏休み有意義に過ごせるよう、子・親ともに頑張りたいと思います(複数)	大人になってからもいくせい塾で学んだことが財産として感じて頂ける塾を目指しております。お子様だけでなく保護者様・スタッフの成長も目指すところです。(清水)
スタッフの方が全力で成績が上がるようにサポートして下さっているの、応えられる様本人も家庭でもサポートできればと思います	塾とご家庭とでお互いにサポートしていくことで、より良い結果につながっていくと思います。塾 HP では授業予定も掲載していますので、ご家庭での学習に役立てていただきたいと思います。(神吉)
学習習慣をつけることができるよう、親の私たちが実際どういう行動で示していけばよいか、よく考えてみたいと思います	“人生一生勉強”とはよく言ったものだと思います。お子様とのコミュニケーションや大人の背中を見せる教育が意味をなすと考えています。(清水)
これからもいくせい塾の姿勢を保っていただき、指導して下さい	オーナー筆頭に30数年培ってきた財産に自負もしております。時代に対応した進化もいくせいらしく進めて参りたい所存です。(清水)
症例報告で、実際の例からわが子の生活リズムを見直さなければと感じました	持論ですが、何と言っても規則正しい生活リズム！があってこそその学習習慣安定と捉えています。(清水)
「自分ではできるとポジティブに考えさせる」がとても参考になった	生きるということは大変だなと思います。ある銀行の頭取が言っていました。「気の持ちようや」と。(永井)
子供だけじゃなくて、家族で向き合っていきたいと思いました	中学生は、いくら天才でも社会経験がありません。親の役割は必ずあります。心の応援団は母であり、父であるでしょう。人生において、それより勝るものはありません。(永井)
毎回参加するたび、先生方の前向きな熱心な姿勢に頭が下がります。有難うございます	お陰様で、生徒の皆さんや保護者様の期待・激励と医療界の最新情報を常に勉強しているオーナーの姿勢より前向きな組織創りにチャレンジできているように思います。(清水)
夏期講習に向け、親子で乗り切ろうと強く思いました	スタッフもいつも横に寄り添いながら、共にフルマラソンを走りきるイメージを大切にしています。(清水)

ご意見・要望	スタッフのコメント
とても丁寧な説明でしたが、もう少しゆっくり話して頂けたらと思いました	時間が限られている中、伝えたい事を入れ過ぎた事が、話すスピードが速くなった原因になったと反省しています。説明スピードにも気を付けて、準備していきたいと思います。(神吉)
配布資料で、カラーをモノクロで印刷しているの、見づらかったです	次回より、1枚に印刷されるスライド枚数と、背景や図柄・字のトーンを変えて配布したいと思います。資料スライドは、HPからもご覧いただけるようになっていますので、ぜひそちらも活用して下さい。(神吉)
伝えたい内容を詰め込みすぎで、保護者に強く伝えたいことが伝わってこない。学年で伝えたい事が多少違うと思うので、学年別に分けて行えば、親の参加意識や内容理解が増すのではないかと感じました	学年全体の流れを知って頂くことにも意味があると思っています。学年別にというご意見を参考に、別の機会を設け、二者面談やグループ学習のような形で企画を考えたいと思います。(神吉)
最近部活の終了時間が遅く、15分前に遅刻連絡をする事すら難しい状態です 毎回連絡しないといけませんか？	状況は十分に理解いたしております。いくせい塾のルール・マナーに記されていますので、ケジメとしてお願いしたい項目です。(清水)
停車のマナーが悪いように感じています (他5名)	ルールを守らない保護者の方のために、私みずからご近所に謝っております。必要以上頭を下げるのはつらいです。ルールを破り続ける方には休塾して頂きます。(永井)

ご参加・ご理解・ご協力、本当にありがとうございました。学習会当日風景を、Blogに掲載しています

伸びしろを埋めていき、成績を伸ばす

能力をやり方でカバーする人がいる。賢者である。いくせいは、伸びしろの埋め方を教えていきたいと考えている。しかし、現実にはスタッフ自身がどこまで理解できているか？

私自身、学習会でもお話したように、要領だけで加古川東校に行き、勉強の習慣も並以下、考え方も甘かったため、高校では成績が伸びませんでした。塾を指導する中で王道を知り、自分が見本として実践することで、兵庫医科大学トップ10の成績で卒業しました。能力は下っても成績は伸びた。つまり、伸びしろを埋めまくったのです。

何をすればよいか分かる（成績を伸ばす必要条件）

言われるまで動かない塾生がいます。指示待ち族とか言われた時代がありました。

これでは、 $\text{結果} = \text{能力} \times \text{実行} = \infty \times 0$ となり、結果は0です。

自分のやらなければならないことを、直ぐに人に聞き、うまくいかなければ相手の責任にするタイプといえます。もっとも指導が困難な“うなぎ”のようなタイプです。これでは、叱られなければやらないとか、叱られると逆に反抗するとか、大人の力を1対1で奪っていきます。これで成功するには、全国レベルの優秀な家庭教師を雇い、月10～20万円程度の月謝を払わなければならないでしょう。

しかし、このタイプ、私は最大グループ（多数派）と思っています。日本人の気質に自己責任は植え付けにくいのです。欧米に行けば実感します。理由は歴史と宗教を考えれば解ってきます。塾生に期待する前に、大人であるスタッフ・保護者が変わらなければ可能性は増しません。現在のいくせいの伸び悩みの壁は、この常識にあります。

何をすればよいかを考える習慣を付けてあげれば良いのですが、大人が経験したことが無ければ教え方が判らないのではないのでしょうか？ だから指導しない??? これが間違いで、まずは行動する、行動しなければ何も生み出されません。

追いつめられて、集団で戦争に向かう力は日本人にはありますが、普段より流れを読み、悪くなる予感がすれば早い目に行動をすることが安全で楽なのです。致命傷にならないためには、**平時より早め早めに準備する習慣が有利になります。**

専任スタッフが変わればいくせいは変わります。保護者の姿勢が変わればいくせいは変わります。どのように?? 成績が安定してたくましく自立した塾生が増えていきます。

10年前に現役国公立が多数実現しました。加古川東・西だけではなく、東播磨や加古川北や高砂南に進学した卒業生も含まれます。彼らは大手会社（大成建設、住友商事、全日空、防衛庁等など）で活躍しています。

彼らは中学生の時期に、自分の考えが言えるようになっていました。（関わり育てました）

安心して通わせられる塾

今回のアンケートで、複数の方からこのような表現を見つけました。今まで言われたことのない褒め言葉だけに、恥ずかしいようやら、「そんなに大した塾ではありません。」と言って、逃げたくなる気持ちになりました。

実際、安心を生み出すには、日頃から、準備したり、連絡したり、フォローをしなければな

りません。やってみて分かりましたが、転ばぬ先の杖は、想像以上にたいへんな仕事でした。

今回の送迎の停車違反の保護者への対応にも、のべ6時間程度、対応策の会議や書類づくりや実施計画に時間をかけました。

その分、理科の講習用教材の作成が遅れてしまいました。どこかの休日を潰して教材を間に合わせることになります。医師はストレスが多いので、休日は潰したくないのが本心です。

安心して通わせられる塾を実現するには、塾だけの努力では無理です。

保護者の協力があってこそ、実現が可能になります。

(オーナー 永井)

一斉授業を欠席すると、想像以上に大変？

7/21、三連休の最終日、中1数英授業の欠席者が4名もいました。現場に確認すると、家族の絆を強めるための時間に使われていると聞きました。それに関しては何も言う必要はないのですが、学力をつけてもらいたいと委託されている立場上、システムの説明をさせていただきます。

例えば70点以上取るにはどのレベルの問題を解けるようにしなければならないか？

Cテスト合格+Bテストで40~50点程度です。B問題は応用問題です。応用問題は基礎問題を組み合わせて解きます。基礎問題が解らなければ解きようがありません。

自立型個別指導だけの時期、半数程度の塾生が、学校テスト前までにB問題が終わっていませんでした。土壇場・ギリギリになったら焦るタイプの塾生です。そのために始めたのが効率的な一斉授業です。塾生の集中力を考えて、最小時間の授業時間で企画しました。年間計画で工夫をして分けております。学校テストや講習があり、かつ予習形式で進めますので、祝祭日は小学生のように休みにすることはできません(我々も休みたいです!)

塾生の負担が少なく、参加をすれば結果に結びつきやすいようにスライドを作成など、最大の努力をしております。

7/21は、一次方程式C-5~8でした。ご存知でしたでしょうか？ 解らなければ、Bレベルの授業は理解困難になるでしょう。10年前のいくせいは、休むことは自己責任であるようにと塾生に言っていました。ですから、“いつまでに、どのように準備するつもりであるか？”を、休む連絡を受けたときに、同時に尋ねて言わせていました。12歳程度なら、考える時間さえ与えれば、ほとんどの塾生が応えていました。

解らなくなっていくプロセスや、その責任の所在を理解してもらえれば幸いです。

(オーナー 永井)

中1 理社国 予習授業の現在

現場からの報告で、予習をしていない塾生がポツポツ出てきているとのこと。

学習会でお話ししましたが、中3が部活を引退して、繰り上げでやりがいのある立場になります。少なからず、興味は勉強から部活に移り始めます。体力的には疲れを持ち運び、勉強への気力や集中力は低下します。その中で、[部活>勉強]の意識の時間帯が、塾自立型個別授業に重なれば、予習をしないで授業を受ける結果になります。外圧として、専任スタッフが確実

にチェックすれば予習率は20～50%は上がりますが、それには専任スタッフの計画性と丁寧な対応も関与します。

私の考えは、ルール中心です。予習をしていることが受講条件となっています。受講希望者は、① 塾自立型予習授業日内に終了したことを確認することとします。または、② 家庭学習として予習しても構いませんので、授業の始めに見せることにします。

実は、逆の塾生もいることに驚いています。範囲のすべてのページを済ませて受講しているので、することが無いので退屈して集中していない塾生です。その場合は、あえて済ませないように指示を与えることです。成績を上げるには、理社のワーク予習に集約するよりは、他の教科ですべきことがあるはずです。これには、専任スタッフの観察とカウンセリングする能力が重要になります。

(オーナー 永井)

Shimizu 館長の 現場の声



中 3 夏期講習より

いくせい塾の夏期講習には、定評があります。

学校の夏休み 40 数日間を使い（休みは日曜とお盆）、中 1 の最初から今まで習ってきた全ての単元を、確認テスト→過去良問→解説授業→暗記テストの流れで 5 科目総復習をします。1 日 6～8 時間勉強します。

歴代最高学習時間は、257 時間（2011 年度）です。

学館誕生により学習効率向上とシステム革新により、これ以上の記録は出ない流れにはありますが、今年も学習体力が鍛えられ、基礎力強化→“秋に実る”方向に着実に進んでいます。体験した卒業生の多くは、「あの夏期講習があったから今がある！・大学受験や資格・就職試験も頑張れた！！」と言います。

今年も 10 日が経過、ゴールまで元気に走り抜けるよう、ご家族の愛情いっぱいのサポートもかなり有効になります。

〔一部感想を掲載します〕

- ✚ 長時間勉強して授業を受けて、そこから解らないところをやり直して、何回も解くことを繰り返して理解していくことが大切だと思いました。（8/2 98.5 時間）
- ✚ 始めは、6 時間勉強することが辛くて・しんどくて・時間が長くて…1 週間で慣れてきたみたいで今では時間の過ぎるのが早く感じる日が出てきました。（8/2 96 時間）
- ✚ 普段の授業とは違い、毎日 5 教科。授業より、自習の方が大変です。翌日の予習・暗記テスト調べ・前日の復習などたくさんしなければならず、想像以上にハードです。これだけやれば必ず結果が出ると信じて頑張ります！（8/2 74.5 時間）
- ✚ 達成感がとても味わえます。自分の弱い単元ややらなければならないことがどんどん見えてくるので焦ります。周りの子が頑張っているのを見て、わたしも頑張ろう！と思えるし、塾の学習が楽しくなる時が最近増えてきました(笑)。講習が終わる頃には苦手なんてないくらい頭をパンパンにしたいです！！（8/2 66 時間）

中2 モチベーション観察より

“中2は中だるみの学年”と言われたりしますね。そろそろその域に突入しようとしている人が出てくるのでは…と少し懸念がよぎります。学習会でもお話しさせて頂いたように、とても優秀でよく頑張る集団ですが、このレベルを維持・向上していくために、そろそろ充電期間も完了し、できることを計画的（規則的）にこつこつ積み重ねていく時期にきています。年齢的に思春期まっしぐら、大人の意見に耳を貸し難い時期になってくる人もありますが、それぞれに気付ける機会を準備していきたい所存です。特に目先の受験よりも、もっと未来の自身を見つめる機会を大切にしたいと考えています。

中1 『一次方程式』先取り学習より

『正負の数』→『文字式』→『一次方程式』と計算単元を結構順調に進んでいるという印象でしょうか。ここから差が出てくる時期です。符号のルール・分配法則・分数と小数の扱いなど、間違える所はほとんど共通しています。途中式をもっと丁寧に書いていたら正解していたのに…という経験は全員しているかもしれません。書き込みメモや繰り返し学習の重要性を伝えながら、未熟なところを見つけてはできるだけ“問いかけ”、自分で気づく機会に繋げるサポートを心がけています。ここから更に数学に自信をつけるために、夏休みのテーマとして、『文字式』と『方程式』の違いを明確にすることが大切だと考えています。文字式と方程式で解き方の違う問題を並行してトレーニングする講習や対策授業を準備し、益々数学好きの生徒が増えることを目指します。一般に、難しいを思われている数学に自信を持てれば学習全体へのモチベーションUPになりやすいからです。また、「数学はスポーツだ！」とも言われていますので、毎日怠らず練習を積み重ねる習慣付けが大切になると考えています。

小学部 【中学校で花咲く学力養成を重視しています】

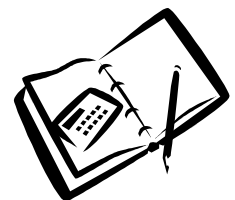
月曜日 6年生【算数・国語先取り一斉授業】

9月末からスタートする中学準備クラスの先輩として、少しでも先に“いくせい流”を身につけてもらうサポートを心がけています。まずは、自分のこと・できることは自分です！です。挨拶・片づけ・整理整頓と言った基本的なことから快適に学習できる準備を進めています。

木曜日 無学年自習【算国英】

英語の復習や自身でテーマを決めた探究学習が勉強全体のモチベーションUPに繋がっているようです。夏休みの最終週には、発表会を予定しています。

Kanki 事務長の 新作教材



中3数学 『二次関数』B 授業ノート

関数を利用した応用問題では、問題文が長くなっていた所を吟味しました。繰り返し出てくる言葉は1つにまとめることで、より要点が見えるように工夫しています。問題文を削ることは、国語の学習が重要になってくることが分かります。漠然と勉強していた国語ですが、言葉の使い方や要点をより明確にするための方法などを学ぶ重要な教科であると思いました。

図表では影や立体化のツールで、平面上の用紙から楽しくノートが作れるような工夫になっています。今までに作成してきたノートでも、1つ1つ変化をつけ、より重要な所を明確にしていけるよう考えていきます。

茂木健一郎氏 講演会

7/5(土) 神戸芸術センター

『偏差値教育が日本をダメにする 真のリーダー教育とは?』というタイトルの講演会でした。

日本語・英語のバイリンガル教育を通じて、国際社会に貢献するリーダー育成を目指す「保育園・幼稚園・小学校のバイリンガル一貫校 関西国際学園」が考える未来のための教育を茂木健一郎氏が解析されました。

(館長感想)

茂木健一郎氏は、小学校から大学まで公立出身の偏差値エリートだったそうです。(中学で偏差値 80 とか…) その茂木氏が、日本の偏差値教育とハーバードやケンブリッジ大学での教育の違いについて多くを語られました。

まず入試問題が全く違いますね。今国際的に求められている人材の要素に、自分の考えをはっきりと表現する力・一つのことを熱心に探究する力・個性や特性を活かしたスペシャリストの部分を兼ね備えている人…だそうです。

いくせい塾が目指す方向は、世界から見て&脳科学から考えて、よし!とされていることも確認できました。印象的なフレーズを5つ紹介します。

・「できない!」と思っていることについてのむちゃぶりからの成功体験が自信に繋がる

工夫次第でご家庭でも塾でも実践できますね。

Ex) 小学生でも TED を見る 一人旅を計画→実践 英字新聞を読む…

・全てまんべんなくできる人材よりも、スペシャリストが求められる

子供が夢中になっていることを、全面的にサポートする。

Ex) スポーツやアニメ・自然観察…

・人工知能も発達しようとしている将来、IT 駆使力と創造力が重宝される。

幼少期から IT を操り、世界中の発想を学ぶ時間に価値を持つ。

・異文化体験より多くの価値観を学び、国際的な視野を持てる

外国語教育や異文化コミュニケーション体験も重視する。

・親の子離れ

子どもは親が思うほどに未熟ではなく、多くの能力と可能性を秘めている。自由に&安全に解き放つために、親が世界潮流を論理的に考え・正しく情報収集する力が重要



(事務長感想)

偏差値重視の教育は、国際競争社会では役に立たない…?

日本の教育は、優秀な事務員を育てる教育だと話をされていました。しかし、これからの流れは変わってくるといわれます。自分から動き調べることができる子供を育てる教育に変えていかなくてはならないと政府も分かっているといえます。

文部科学省の IT 教育もその流れの変化に乗っていると考えます。

「自分で調べる。興味を持ったことにはとことん調べる」ことができるのは、現在のネット社会では可能になっています。必要な研究論文や有名大学の講義動画も見ることを推奨されています。

「情報とネットワークが武器になる時代が来る。」情報の収集・選択方法を適切に使えること

が武器になると思いました。

塾で使用しているタブレットの使い方を吟味し、使いこなしてもらえるような指導も取り入れていく事をしていきます。「日本は世界の最先端より遅れている」という言葉が印象的です。

現在は個人でも世界の最先端の論文を閲覧する事が出来るので、「知る事」「興味を持ったこと」には自分で調べる姿勢がより重要となると思います。インターネット上の情報は、受け身では入ってきません。どれだけ積極的に動くことができるかが鍵になると思います。

外国語に関しても、コミュニケーションのツールとして勉強する意義を重視していました。情報も外国語で出ています。英会話の授業でモチベーションを、英語の授業では会話ツールとして必要な単語や文法の使い方を意識する事が重要と感じました。

筑波大留学生による Skype 英語コミュニケーション授業

高等部対象

次回 9/13 (土)

20 00～21 00

シルビア先生



7/12 シルビア先生〔筑波大〕

今回はシルビア先生が神戸に来られるということでその神戸の紹介をしました。その神戸の紹介後の国連の討論についてどんな話をしたかの内容を説明しました。

中学 Advance 対象

次回 9/27 (土)

20 00～21 00

コスモス先生



7/26 コスモス先生〔筑波大〕

今回はテスト時の勉強について詳しく英語で話してみました。コスモス先生は実際に 3 時間毎日勉強していたそうで、生徒たちとのギャップの違いに生徒自身が感動していました。

また、英語の質問の仕方についてのトレーニングを進め、次回は 5 問以上の英語の質問を覚えてきて、さらなる英語会話への上達を目指します。

小学 Advance 対象

毎週火曜日

17:00～18 00

エマニエル先生



7/1,8,15,22,29 エマニエル先生〔筑波大〕

毎週、外国人から直接英語を学んでいることにより、英語は身近な言葉でコミュニケーションのツールだという捉え方が浸透しています。日常生活の中で自然に英語を話したり、英語に関心を示したりする時間が増えてきたことを保護者の皆さまから報告を受けています。よく聞いて・よく声に出して発音する、英語を自然に体得する流れをイメージしています。

エマニエル先生が、修士論文に時間がかかるため夏休みは来られないと判断されました

何度も謝られましたが、日本に来られた目的を考えると仕方なく、残念な限りです (いくせい事務局)

育誠学館の設備を有効に活用するアイデアとして、250 インチの大画面と 5.1 サラウンド音響システムを、塾生だけでなく保護者の皆様にも楽しんでもらえる企画です。5.1 サラウンドはご存知の方も多いと思いますが、立体的な音の聞こえ方がしますので、目をつぶればその状況にいと勘違いするぐらいです。ちょっとしたパーソナルシアターで、テスト明けのひと時に楽しんでもらえるかも知れません

Part 1 『秘剣ウルミ バスコダ・ガマに挑んだ男』 8月12日(火) PM 7:15~9:15 (120分)

16世紀のインド南部ケララ州を舞台に、インドでの利権を得ようと攻め入ってくるバスコ・ダ・ガマに対峙する戦士を描く。インドを発見した人物として知られるポルトガル人バスコ・ダ・ガマだが、インドにもともと住んでいた人々にとっては侵略者であった。

ガマの2回目と3回目のインド行を背景に描く歴史活劇。

夏休み企画

Part 2 『トゥームレイダー』 9月6日(土) PM 7:10~9:20 (129分)

世界中でヒットした人気ゲームを「ボーン・コレクター」のアンジェリーナ・ジョリー主演で映画化したアクション・アドベンチャー。監督は「コン・エアー」のサイモン・ウェスト。類い希な才能を持つ美しきトレジャー・ハンター＝ララ・クラフト(A・ジョリー)。ある日、彼女は20年前に失踪してしまった父の隠し部屋で謎の星座表を発見する。それは、「イルミナーティ＝光の人々」という秘密結社が時空の扉を開ける鍵を見つけるためにはどうしても必要なモノだった……。

実力テスト明け企画

最大 17 席 保護者の皆様へは好きなティーカップで飲めるコーヒー（セルフサービス）を準備しております

- *神吉中学エリアの方は、自転車または送迎でお越し下さい
- *神吉中学エリア以外の方で駐車場を予約される方は、メールでお申込み下さい
- *日程は、必要に応じて変更する場合があります。メールにて連絡させていただきます
- *定員+3名で締切とします。今回視聴できない場合は、次回の企画で優先致します

新着 BD 情報！

番号	タイトル	内容	番組	時間
T13-4	秘剣ウルミ バスコダガマに挑んだ男	2011. インド マラヤーラム語作品	プレミアムシネマ	120
	ウインド・トーカーズ	2002. アメリカ ジョン・ウー監督		135
	私の中のあなた	2009. アメリカ キャメロン・ディアス		110
W15-1	NBA ファイナル 2014	ヒート対スパーズ 第1戦	NHKBS	169
		ヒート対スパーズ 第5戦		185
U08-2	うつ病	防衛本能がもたらす宿命	病の起源	50
	脳卒中	生やすた進化の代償		
	がん	人類進化が生んだ病		
	心臓病	高性能ポンプの落とし穴		
	宇宙一明るく輝く星	宇宙でイチバン！	コズミックフロント	60
	ファーストコンタクト	異星人との遭遇		
	西暦775年のミステリー	宇宙 謎の大事件		

※保護者の方で視聴されたい方は、貸し出すことが可能です（期限1週間）

定員と入塾基準

生徒数	学校順位	その他
～12	上位 2/3 以上	保護者学習会参加
13～15	上位 1/2 以上	塾則・ノート指導後
16～17	上位 1/3 以上	数学達成 B テスト合格

※最大定員は、学年 17 名までです

学校成績は、入塾面談前（2回）の定期テスト順位です

（塾則）月謝振込遅延について

振込日	前月末日まで
15日遅延	翌月曜日に、督促メールを致します
1ヶ月滞納	休塾勧告となります

※事情により、2ヶ月間の猶予措置も検討します



（塾則）三者面談は契約更新の機会

内容	更新時
① 前学期の学校成績確認	① 再契約/休塾の同意
② 塾学習状況の説明	▪ ルールマナーの再確認
③ ルールマナー減点項目の確認	▪ 送迎車両ナンバー確認
④ 次学期の目標確認	④ 塾則変更追加の確認

※三者面談を欠席されますと、契約更新がされませんので次学期は休塾扱いとなります（休塾）1度までできます。再入塾の場合は、定員と入塾基準の審査があります

お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント

送迎 停車違反への苦情多数

説明会のアンケートに6名の方より、置いては邪魔になる・危険になる場所に置かれている方がいると教えてもらいました。

残念です。ショックです

親がしてはいけません

塾生の保護者がしては子供たちの見本になりません

〔停車場所を決めたいきさつ〕

① 塾生の安全

過去に十字路で交通事故がありました。子供がはねられました。
塾生ではありませんでしたが、その後、塾生に注意を喚起しました。

② ご近所への配慮・マナー

一般車が曲がれなく、クラクションが長時間大きく鳴らされました。
近隣の家の方は迷惑だったとのことでした。

③ 塾指導の妨げ

車が曲がれず、塾に苦情の電話連絡があり、その日は授業準備の集中力が下がりました。

最近、暴走族が減り、静かな夜を過ごせています。会社勤めで帰宅後はゆっくりしたいものです。住宅地で塾をするということは、その静けさにご迷惑をかけることになります。せめてもの誠意として、ご近所の方には、機会がある毎に頭を下げるようにしています。

さて、誰が違反停車をされているのか、今のところ知りませんが、その方のために見回りを致します。塾生指導の時間が数分間減少します。

もし、今後、車両番号を確認することがあれば、その保護者の方を同定して、その塾生には早く帰ってもらいます。

また、迷惑停車を続けられるときは、当然の対処として休塾勧告致します。少しぐらい構わないと逆ギレされるケースには、私（オーナー）自身が対応します。過去32年間で、暴言や恫喝がある保護者がおられました。その場合は警察の出動を仰ぎました。

塾生の成績を上げるため、スタッフには塾指導に専念できるように
保護者の皆さんにはご協力をお願い申し上げます。

（いくせい塾）