



夏期保護者説明会のお知らせ

7/19(土) or 20(日) 10:00~11:40 [育誠学館 1F]

- ・システム&夏期講習説明
- ・育誠が成果を上げている指導法
- ・教材紹介と活用法
- ・成績が飛躍的に伸びた症例報告
- ・夏期講習で成果を上げる保護者のサポートとは？

中間テスト対策特別授業

対策授業日程は
HPに掲載します

- ・対策授業期間中は、通常授業は特別授業になります
- ・変則日程のため、時間割をご確認下さい
- ・自習室の基礎日以外利用は、前日までの予約でOK!

高等部

数英センター試験対策解説授業! + 個別サポート!!
～オンライン予備校“受験サプリ”等の活用～

中学部

学力アップ memo & SOAP カウンセリングの拡充!!
成績を上げる考え方と学習方法を浸透します

小学部

大好評! Emmanuel先生の実践英会話 毎週火曜日
一九一九&岩波リット ゴースト暗算で楽しく計算!

Emmanuel 先生来塾延期 夏休み企画へ

GWの来塾は、留学手続きの事務上の問題のため、延期依頼がありました。塾生&スタッフともに状況を理解して、夏のイベントを楽しみにしています……

※詳細等、是非 HP 育誠学館 で検索して下さい!

いくせい塾をご存知の方は、とても恵まれた学習環境に驚かれます。システムもかなり整っていると自負しておりますがいかがでしょうか。

学力アップに向けての次のテーマは、①カウンセリングによるモチベーションUP ②家庭学習の安定と捉えています。①は、前向きカウンセリング[学力アップ memo をベースに『何をすれば学力が伸びるか』を知り、本来の能力(天賦の才)を発揮する勉強法や心構えを学ぶ] 後ろ向きカウンセリング[テストの答案を見直し『どのようにすれば解けていたか』を、S(どうなりたい)O(現状データ)A(データ内容解析)P(今後の対処法)に分けて考える]を実施しており、専任スタッフは研修会にも参加して技量を高めていく予定です。②におきまして、塾生の皆さんに頻回に問いかけたり・重要性を伝えたりしておりますが、まだまだ不十分です。スタッフの指導力不足は重々承知致しておりますが、保護者の皆さまにもご協力を頂ければ有り難く存じます。それは決して「勉強しなさい。」という声かけをして頂くことではありません。家庭学習をいうとテスト前に頑張る!という感覚をお持ちではありませんか。多くの生徒はそのように考えていると捉えています。その人の能力に応じた学力を安定させている人は、安定した学習習慣(≒生活習慣)が充実しています。毎日決まった時間に食事・睡眠、そして勉強……。日々怠らず予習・復習の習慣安定こそ、学力アップの土壌になると確信致しております。そういった価値観を共有して頂きましたら、お子様により良い変化が起こるのではと考えている今日この頃です。(館長)



コスモス先生の英会話授業 4/26

達成テスト

3M『二次方程式』	6/28(土)
2M『連立方程式』	6/7(土)
1M『正負の数』	5/10(土)
3E『現在完了』	5/8(木)
2E『未来形』	5/31(土)
1E『命令文』	8/23(土)

中間テスト対策

5/19(月)	過去問模試
20(火)~22(木)	数英基礎確認
20(火)~	BD 解説授業
20(火)~27(火)	塾自習室 Open

津山大輝先生のコメント
神戸学院大学院修士二回

修士も早く、今年度卒業に向けて、修士論文を作成しています。それと同時に就職活動も行っている訳ですが、修士卒になると基本的に現場で働くよりも総合職という幹部職の採用が多くなります。理系修士であれば、研究職の採用もありますが、文系であれば総合職がほとんどです。求められるものは非常に高く、どう経営していくかのマネージメントが多い事が就活をしていて感じた一つです。来年度から就活のエントリーが四月になり、皆さんにとって非常に耳の痛い話でしようし、将来のことについてはまだ……という人もいるでしょう。しかし今の時点で見ておくことは非常に大事だと思います。キッザニアや職業体験施設で勉強できる環境がある今だからこそできることもあると思います。ぜひ一度行ってみて将来を模索して下さい。

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・出口すぐ前は、安全の為駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail; ikusei- g @gaia.eonet.ne.jp

理社 予習授業の得点力をさらに向上する

成績の上げ方は理論です。私が19歳で塾を始めた当初は、根性という精神論が7割以上占めていたかも知れません。大阪教育大（中学校理科過程）を卒業しただけでは、現在のような理論体系はできていなかったと思います。兵庫教育大学院（教育社会学）で学んだことも大きかったですが、医学部の経験と医師の体験は、“根性ですべて何とかなる”という考え方が非現実的になる契機となりました。

科学的に考えことで、より高い確率で結果を生み出すことができます。

順位を上げるには合計点を高くすればよく、各科目で獲れる問題を増やすことが基本です。

現在のいくせい流では、理科と社会の通常の勉強法や指導法に改善の余地が見つかっております。

自立型個別指導という名の下で、やりたい勉強をやりたい時間でしていました。それだけで結果が出せる塾生は少なかったと思います。

学校の定期テストに照準を当てて、逆算して最高のパフォーマンスをする計画性が必要になります。

現在の理科社会の予習授業は、まさに予習時間になっています。学館に来て、始めてワークのまとめのページの解説 BD を聴くことから始まります。

**（変更案）基本事項を“確認できた”レベルから、基本事項を“マスターできた”へ
学館予習授業の目標をレベルアップすることを考えています。**

ワークの基本解説 BD は塾で予習することが可能です。一斉に聞く時間を個人のペースで予習してきてもらいます。これにより各20分が余ります。この時間を、確認テストの解説ナレーションと、学生スタッフのワンポイントアドバイスの時間にまわします。

【確認テストの解説ナレーション】

理科の確認テストは、大変時間をかけた力作になっております。解説も付け加えておりますが、1～2行程度の解説では、どうしても情報量が少なくなります。解答だけでなく、少々の解説付加だけでなく、ナレーションを付け加えます。音声なら同時間でより多くの字数をしゃべることができます。声のトーンや強弱などで重要性を感覚的に伝えることも可能です。その分データが大きくなるのが短所です。理科に関しては、私の知識を上回るスタッフはいませんので、私が作成する所存です。社会は館長中心に作成していきます。

【学生スタッフのワンポイントアドバイス】

学生スタッフが、その単元で重要なテーマを絞り込み、解説やディベート形式で講義を展開します。スタッフの準備により最大20分までとることが可能にしております。この場合、10min.ボックス（理科社会のNHK 導入番組）は休みとします。

学生スタッフは、塾生にとっては年齢の近い数年先の見本になる存在です。また、卒業生を優先してスタッフにしておりますので先輩としての自覚があります。スタッフ指導は館長の役割になっています。塾生同様に、立派な社会人になれるようにサポートを心掛けて指導していきます。

結果よりもその過程が重要な理由

昔、ある友人が、子供の大学受験を前にして私に相談してきたことがある。

「合格するための要領だけ教えてあげて欲しい。」 何てこと言うのだろうと思った。

資格試験で合格すればそれなりの仕事に就く。例えば医者がまぐれで合格したら、難解な病気メカニズムやたくさんある薬の名前や副作用が覚えられないかも知れない。そうすれば多くの患者さんに迷惑をかける。パイロットなら墜落する恐れが出てくる。

就職試験合格とは社会的な仕事の遂行能力の見極めである。

能力が足りない人を合格させると、時計の1つの部品が外れたときのように、会社は機能不全になってしまうこともありうるのである。その振り分けの前段階が入試といえるかも知れない。

就職試験ほどシビアではないが、レベル分けにしているのは、入学後の授業が成立する、能力のある学生のみ許可したい考えがある。であるから、まぐれで合格したら本人が困る。

高校入学後の授業で解らないのは、まぐれ合格でも良いと考えた浅はかな受験者の責任であり、自業自得である。高校には迷惑行為に対して退学制度がある。当然である。学生はそもそもお金を払って行くのである。社会に出たときプラスになるように、知識の習得のために高校へわざわざ行くのである。解らないからといって、すねて学校に迷惑行為をするのはお門違いであり、何より本人にとって時間の無駄である。

お判りのように、実力に見合った高校を選択すべきである。また、自分の将来の夢の仕事にプラスになる高校で、授業のレベルについていけることが必要である。そのために中学卒業までにそれだけの学力を準備しておくべきなのである。日々研鑽で、結果よりもその過程が重要なのである。

(オーナー/内科医師 永井)

スマートな学習スタイルを創造する

① スポーツバックの持ち込み禁止（部活の帰宅時は許可）

教材を入れる鞆がスポーツバックで重そうに持ち歩いている塾生がいます。

これは何十年も変わらない情景です。本人に聞くと、やはり、「重たい」と言います。中身を見てみますと昔のプリントやら、受験教材が5科目とも入ったまま。「家でやっているか」と尋ねると、塾でしかやらないという。つまり、カバンはゴミ箱？押入れ状態である。何とも非効率的で、重たいものを持ち歩き、体力だけのトレーニングをしています。

【問題点】

① 家庭学習をしていないこと（非習慣化）

② いらないものを持ち歩いて、重たいと思っているのに改善しようとししない（非合理性）

上記は、成績が上がらないマイナス要素なので改善してもらいます。塾の鞆の中身は、毎回、必要なものを選んで入れてくるようにします。「本日は何を学習して仕上げるか」を考えてきますので、目的による集中力が増します。従って、エコバックサイズの手提げ袋で十分です

・ いくせい流ノート術を徹底する

キャリアのあるプロの先生の場合、ノートを見れば学力と成績がどの程度のものかが推測できます。ノートは計算用紙やメモ帳であっては効果不十分です。テスト調べがしやすいものにすべきです。

【解答・解説を書くスペースとしてのノート】 数学・英語は、オリジナル教材の授業ノートで、記入式になっていますので不要です。ワークは、解答欄が小さいときはノートを使用すべきです。過去良問は、タブレットでしか閲覧できませんので、ノートが必要になります。

【テスト調べで効果的なまとめ方】 解答解説を書くスペースとしての使い方、大学受験まで過ごす人たちが多数派ではないでしょうか。効率的なテスト調べ用のノートに仕上がっていますか？それを見直せば、10～20点は成績が上がるものになっていますか？

確認テストの予習や単語の練習は、計算用紙でやって終わればその場で捨てて帰ります。

ノートは、残しておいて点数につながる（価値）可能性の有るもののみ作成していきます。

過去良問の解答・解説、ワークの解説、それらの関連事項の受験参考書のまとめた部分を整理します。

また、テストに出ると先生が言っていたことも memo しておけば点数につながるかも知れません。

〔5科目1冊ずつ“定期対策ノート”とする ⇒ 塾生義務〕

各教科1冊ずつ、小単元に多少の前後があっても気にせずまとめていきます。

“日にち”と“小單元タイトル”を、各ページに書いておくと、頭に整理しやすくなります。

月謝と比べればノートは安いです。大学の学費に比べればノート題は安いです。

ツメ詰めで書くのではなく、あとから追加 memo もかけるようにスペースを考えて作成します。

テストの範囲が分かるように小單元名や問題集のページを記入しておくと、テスト調べの無駄が省けます。

☆個別カウンセリングで、館長（BCコース）、事務長（SAコース）がノート指導をしていきます

上記は新たな良い習慣付けです。習慣は日々同じことを意識して繰り返す中で身に付きます。

それまでの間は、大人の観察と助言が必要になります。保護者の皆さんのサポートも当然有効です。

Shimizu 館長の 現場の声

中3 『平方根』達成テストより

予行演習で基本理解は深まりました。その価値あり C は合格できましたが、B になると…。達成テスト後の反省で、日ごろの学習（ワーク演習）の重要性を確認しました。B 2 枚目 95 点合格の生徒は、「毎日練習しているとできるようになるんだと改めて思った。」と感想に書いていました。内容的に難しくなってきましたので、毎日の積み重ねが結果に直結するようになります。カウンセリング+ワーク確認により、学習量の増加を図る方針です。

中2 『連立方程式 C』授業より

学校進度に比べ早めに進めています。このカリキュラムは高校入試を見据え、2 年生内容を 2 月半ばまでに終了させる計画になっています。4 月実力テスト明け、「式の計算達成テスト！」「ちょっとゆっくりしたい！」「テスト直しを提出しなければならない！」そんな中での、連立方程式先取り授業。忙しい&休みたい！休んでよし！but **結果を出すための計画性養成**がお互いのテーマとなっています。

中1 『理社国』授業より

真歩先生のフレッシュな授業です。受講生は確認テスト満点を目指し、全員が予習をして授業に臨んでいます。理科確認テストは、オーナーのナレーション解説や NHK 10min box BD を盛り込み、色々な先生が関わらせて頂いています。受講生も大変意欲的ですので、好循環を生み出せています。BD 授業は、授業中教室にいる先生と画面に登場してくる先生・ナレーションから聞こえてくる先生…と複数名が関わらせて互いに補完して頂きますので、学習効率が UP します。

受講しない人も、塾で個別視聴+個別確認テスト受験可能ですので自分のペースで理科・社会への学習意欲を増してもらえるようにサポートさせて頂いております。

小学部

月曜日 6 年生〔算数・国語先取り一斉授業〕 年間スケジュールも作成しましたので、11 月末までに 6 年生内容を終了し、中学準備（数学・英語）へとコマを進めます。いくせい塾の目指す**自己責任・自己管理・自己実現の概念早期修得**が目標です。

自分で考えて行動できる力を育てる一環としてスケジュール表を配布しました。それを見て何をすれば授業

がよくわかり、学校テストで 100 点を体験できるかを考え行動できるようにサポートさせていただきます。

火曜日 エマニエル先生の実践英語 挨拶・日常会話（例えば、今日何食べた？ 何時に起きた？ 昼食の後何した？）から始まり、エマニエル先生のオリジナルテキストで中学 1 年後半～2 年生前半くらいの内容を学んでいます。

自然なコミュニケーションと、よく聞いて大きな声で発音することが自信に繋がっているようです。

木曜日 無学年自習（算国英） 自分のペースでできることが勉強へのモチベーションをアップさせています。100マス計算タイム更新も達成感の一つになっています。

Kanki 事務長の 新作教材

中 2 数学 『連立方程式』授業ノート&確認テスト

授業ノートの BD 録画と平行し、より分かりやすく・見やすくできるように工夫してきました。

2 学期以降で、更に気づいた方法やデザインを使用しています。昨年度よりさらに進化させた教材になってきました。授業ノートの BD 解説を作成する事で、より授業の予習ペースを作る事ができると考えます。授業内容の予習・復習は BD で何度も繰り返し視聴できますので、授業理解が不十分と感じたならば積極的に活用してもらいたいと思います。確認テストでは、協調部分に影や色に変化をつけることで、より目につくようにと考えています。達成テストの予行で使用する場合にも、注意点を確認して本番に臨んでもらいたいと考えます。

昨年度は、まず教材を作成することにウェイトを置いてきました。特に最初の方の教材は手探り状態で作成していたので、デザインが定まっていませんでした。2 年目の教材では、より理解できるように、ポイントも深い部分まで解説できるようにと考えています。

BD 解説も同時に作成していますので、気づいた点を直していくように心掛けています。

筑波大留学生による英語コミュニケーション授業

高等部対象

次回 5/10 (土)

2000～2100

シルビア先生



前回 4/12 シルビア先生と高校生

「将来の夢」について語り合いました。
国連に就職して貧しい人を助けたいとおっしゃった 22 才美人先生から多くの刺激を頂きました。

中学 Advance 対象

次回 5/31 (土)

2000～2100

コスモス先生



前回 4/26 コスモス先生と中学生

最初に自己紹介、次に中学生の部活について詳しく話しました。その後、今後の夢について話すことで英語にすることの難しさも実感できたようです。
コスモス先生が中学生時分には赤十字の部活に勤めていらしかったことも聞けたことにより大きな刺激と楽しさを感じたようです。

筑波大学研修メッセージ

マウリックさんの感想

It's my pleasure to get a chance to visit TSUKUBA and the university. Especially I am very glad to meet three person among them. Two are from Nigeria and one beautiful lady from India. All of them are the student of TSUKUBA University. For me, this trip is very Memorable trip because this is my first experience in life to be a part in a very long trip and to get chance to meet the foreign student. I am also a foreigner and want to enter a Japanese University. I get a chance to meet them and I get a great chance to know their experience and to know about their student life in Japan. That's why this trip is very beneficial for me and one of the interesting and memorable trip for me. At last I want say thanks to Mr Daiki [san] and Miss Hiroko[san] to guide me for this trip and for their cooperation. Lastly, Thank you very much, Dr. Nagai.

【訳 小松原悠先生】

筑波大学に訪れる機会を頂けたことはとても光栄です。特にそこにいた3人の人物に会えたことをとても嬉しく思います。2人のナイジェリア人と1人の美しいインドの女性です。彼らは全員筑波大学の生徒です。私にとってこの旅は、こんなに長かったこと、外国人留学生に会える機会があるという点で私の人生の中で初めての経験だったのでとても思い出に残る旅となりました。私もまた外国人として日本の大学へ入学したいです。私は彼らと出会い、彼らの日本での経験や学生生活についてとてもためになることを教えてもらいました。だからこの旅は私にとってとても有益であったし、楽しく思い出に残る旅のうちの1つにもなりました。最後に大輝先生と浩子先生にはこの旅の企画を案内して下さい、感謝の言葉を伝えたいです。そして、永井先生、本当にありがとうございました。

エマニエル先生からのメッセージ

The importance of learning English Language for Japanese students is enormous.

The world is becoming a global village whereby, with a click of the mouse, you can access information anywhere in the world. On this note, the importance of being bi-lingual or multi-lingual cannot be over emphasized. English Language is globally recognized as the first language, and hence, the knowledge of the language is pertinent for everyone, especially the non-native speakers like Japanese. This would make an individual more balanced and efficient especially on issues that concern global politics and economy. I strongly recommend the learning of the language for every Japanese student.

【訳 坪田通雄先生】

日本人学生である皆さんにとって英語を勉強することは非常に大切です。

世界は今やグローバルな一つの「村」となりつつあり、インターネットを使えばマウスのクリック一つであらゆる情報を入手できてしまいます。つまり、複数の言語が操れるということは大変重要なことなのです。英語は世界的にも第一言語として認識されており、とりわけ英語を母国語としない皆さんのような方々にとっては学ぶのに適切な言語でしょう。英語を学べば特に世界の政治や経済の問題に立ち向かう上で皆さん個人個人を偏ることなく、社会にとって大切な存在へと導いてくれるでしょう。日本人学生皆さんに英語の習得を強くおすすめします。

お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント