いくせい新聞

2019 No.247 ２月号 Feb.

保護者総会 3/23(土) 24(日)

AM 10:00～11:40 講義棟１F

◎ 3学期実力テスト分析

〔永井オーナー〕

○ するべきテーマを提示し続ける指導者像

〔清水館長〕

○現場の声

中３ 内申確定、本番に最高の発揮力を！

中２ 実力テストに対応する受験勉強のスタートを

中１ 学年末テストで自己ベスト更新… 他

○症例検討 中２生 中学準備コースから入塾

現状維持で安定、第一志望校合格を勝ち取りたい症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

○ １月実力テスト解説『天体』

○ 新作教材 １月は、13 単元！ 他

講義棟１F 教室の本棚上部で、ポトスという観葉植物を育てています。窓際ではないために余り日当たりが良くなく、当初はよく弱らせていました。日当たりと水やりのバランスが良くなかったのです。余り良い条件の下で育てていないためについ不安になり、水をやり過ぎていました。日々色々考察しながら、観察すること数年、水をやり過ぎず・最も喉の乾いた水分を欲するタイミングで、適量を与えることを続けていると、徐々に茎が太くなり・緑が濃くなり…丈夫でたくましく育つようになりました。
そこから多くの学びを得た気がします。
生徒に関わり過ぎない（脱過干渉）。「どうなりたいのか。」「何をして欲しいのか。」よく観て・よく問いかけて、生徒自身が心の底から欲するタイミングを見究める力を伸ばしていきたいです。適時的確なアドバイスをするとよく浸透し、お互いに好循環を得られると思います。
最近「小児科医の僕が伝えたい最高の子育て」という本を読みました。「なるほど・納得！」が多かったです。教室でも活かしていきたい所存です。関心をお持ちでしたら、是非一度お読み下さい。保護者の皆様の学ぶ姿勢も、お子様に良い影響があると思います。（塾長 清水）

達成テスト

中２ 『確率』『受動態』
2/9 (土)～13(水)

中１ 『資料の整理』『過去形』
2/5 (火)～8(金)

小６ 『正負の数』
2/26 (火)～3/1(金)

山中大士先生のコメント

兵庫県立大学 環境人間学部三回生

一月ももう終わり二月になりました。受験、卒業の時期が近くなってきましたね。皆さんは良いこと、悪いことなど一年間の色々な思い出があると思います。僕も中学、高校と色々な思い出があります。今回はその中でもよかったかな？と思った経験を紹介して、皆さんにも色々思い出してもらうきっかけにして欲しいと思います。僕の良かったかな？と思ったことは、ちょっとした無茶をしてきたことです。皆さんは学校の決まりをしっかりと守っておられると思います。しかし、僕は少しとがっていた部分もあったので多少の決まりは時々破ってしまっていました。その度に先生に怒られてきました。しかし、これがあったからこそ先生との会話ができたり、危険や世間の常識を知ることができたと思います。これは、決してハメをはずせ、という意味ではなくて少なからず親や他の大人の方に叱られたりする経験を持ってみると社会を知ることができる、という意味です。今までの叱られた経験や怒鳴られた経験、あるいは見てきた経験などを思い出してみると案外自分のためになることも多いと思いますよ。

期末テスト対策

過去問模試	2/13 (水)
基礎復習	14(木)～15(金)
BD 解説	15(金)～16(土)
自習棟 O.S.	13(水)～21(木)

（注意） *お迎えご苦労様です！*

- 安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- エンジンを切ってお待ち下さい
- 停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします

いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

３学期実力テスト　結果分析

◎５科目平均点以上割合　☆いくせい塾の目標：全塾生の達成

全塾生の３/４以上が達成しています

中学部	２学期実力	２学期中間	２学期期末	３学期実力
３年	94%	78%	78%	83% ⇑
２年	92%	69%	77%	85% ⇑
１年	83%	70%	60%	64%

◎５科目平均点比較　（塾平均ー学校平均）

全学年；　基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	２学期実力	２学期中間	２学期期末	３学期実力
３年	+49.4 点	+38.5 点	+38.9 点	+34.6 点
２年	+42.8 点	+45.4 点	+48.3 点	+47.3 点
１年	+56.7 点	+54.7 点	+42.6 点	+44.6 点

◎５科目学校順位　〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	２学期実力	２学期中間	２学期期末	３学期実力
３年	35%	44%	33%	33%
２年	31%	31%	38%	31%
１年	50%	50%	50%	45%

☆新学年に向けての準備

３学期のテストは、１年間のまとめになることがほとんどです。今までに学習してきた内容の理解を試されます。学年が上がると、また新しいことを学習します。１年、２年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

written by Kanki

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	＋8.9 点	＋6.8 点	＋3.7 点	＋8.0 点	＋6.8 点
平均点以上	78%	72%	61%	72%	78%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

総合的な内容が出題されるようになってきました。１，２年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。本番の入試を残すのみとなります。良かった人は、今回のテストの受け方をしっかり分析して、本番に臨みましょう。今までに準備したことを振り返り、成功したテストをイメージすることが結果につながります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする最後のテストです。色々な場合を想定した、イメージトレーニングをしてもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	＋7.4 点	＋10.4 点	＋10.5 点	＋10.6 点	＋8.9 点
平均点以上	69%	69%	69%	85%	77%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

実力テストのように、範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識した実力テストへと移行していきます。３年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。１回１回のテストでは、戦略を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	＋6.4 点	＋11.3 点	＋9.1 点	＋9.3 点	＋10.7 点
平均点以上	67%	67%	82%	73%	73%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

ミスでの減点が大きく順位に影響してきます。普段からミスを減らすための方法を考えておくことが重要です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

５教科全てにおいて、平均点以上を目標とします。学習したことは、その週の内に復習し、理解・定着まで練習しておきましょう。範囲が広くなれば、調べの時間が足りない現象に陥りやすくなりますので、テスト調べ期間は、見直しに集中できる準備が重要です。

するべきテーマを提示し続ける指導者像

現場の指導者に必要な業務に、一人一人のテーマを見つけてあげることがあります。

前提として、適切なアドバイスをしても実行に移されない場合は、生徒と指導者の２者関係だけでは解決しません。つまり、保護者に伝えなければならない状況となります。
中学生に多いのは、①部活動による体力不足の問題、②学校や家庭環境での悩み事の問題等で心身が病んでいる場合です。

一方、現場責任者である塾長の業務は、２点に集約されます。

① 志望校の確認と、現状で合格可能な高校の情報提示〔毎学期〕

② 志望校実現のために、“**いつまでに何をしなければならないか**”の情報提供〔**毎週**〕

教育サービス業者として受験までの必要条件を熟知した上で、入試から逆算して、一人一人のテーマを、適切に見付け出して、週毎に提示できているかが重要になります。

受験までの必要条件とは、入試問題の攻略、それに必要な基礎学力の暗記と理解です。
内申書を稼ぐためにも、学校定期テストの過去問題の演習は有用になります。
入試問題を解く上でも役立つ“良問”を参考に、“改題”の準備をしてあげなければなりません。
また、定期テスト間に、可能な分量を、適切に配分してあげなければなりません。
過去良問が解けるためには、ワークの要点理解も当然必要になります。

学力と志望校を考慮した問題選択とペース配分を、塾生にイメージ化してあげるためには、カウンセリングをサービスしなければなりません。やるかやらないかは“本人”の意志の問題ですので、それ以上の責任は塾長にはありません。しかし、塾長は、塾の全教材を把握できる唯一の“現場”責任者です。志望するレベルまでの“道標”と、逆算して“現在何をしなければならないか”のアドバイスは、サービスとして手を抜くことはできません。

いくせい塾で、**医療界の問題解決方式**（Evidence Based Medicine）を実践しています。
個別『カルテ』に、S（現在のテーマ）O（成績データ）A（現状分析）P（来週のテーマ）で整理して、毎週カウンセリング用に加筆するように塾長に指示しております。

また、現場責任者として、学生スタッフの“若さ”を有効活用することが業務となります。

人間と“AI”の大きな違いは、人間には個性があることです。個性は相性（好き嫌い？）を生み出します。同じことを教えても、〇〇先生だと抵抗なく頭に入りやすいという経験はないでしょうか？　個別指導では、できるだけ相性の良い学生スタッフ（or 塾長）を振り分けるように指示しております。塾長は、毎週、学生スタッフに指示を与える準備もしています。

いくせい塾では、指導方針（マニュアル）は、**学力アップメモ**として成文化しております。
どのスタッフでも、同じ指針の下で指導するために作成しました。

私は先日、**ネパール**のホテルで、“指示待ち”でエネルギーを持て余している若いスタッフに“いくせい流”の指導をしました（社長の許可の下）。
ホテルが繁盛すれば、君たちの給与は増えるかもしれない！　**指示を待つだけでは何も前進しない！　何ができるか言ってみなさい。**→社長の顔を見て黙っている。→まずは、環境の整備からしましょう！→机を真っ直ぐに・花に水をあげましょう→まじめに勤勉にテキパキ働く彼ら→**何ができるか考えてみなさい。**→社長の顔を見ずに意見がチラホラ→→後で聞いた話ですが、その後社長が怒っていたらしいです。「何で今までしていなかったんだ！」と…

指導には、大学で学ぶ『教育理論』は役立つものです。

（オーナー　教育修士　永井）

Shimizu 塾長の 現場の声

中３　内申確定、本番に最高の発揮力を！

１月実力テスト明け、最終内申が確定しました。
半数の塾生が、内申 UP を達成しました！
残り約 40 日は、第一志望校に合格するための学習計画をしっかりと把握し、
やるべきことに、こころを込めてやり続ける日々の継続が大切です。
そのためにも、心身の健康・健全が大前提となります。
受験講習では、

① 入試本番で、パニックを起こさない受験テクニック伝授
② 本番をイメージした、基礎確認と模試受験
③ 採点・分析→取りこぼしの原因と解き方確認
④ 取りこぼし問題は、三回解き直す！

にウエイトを置いています。

合格ライン以上で安定する結果を体験し続けていることが、自信を生みます。
「もうこれ以上のことはできない！」というレベルの毎日を過ごすことによって、
やや開き直りの境地となり、ミスをゼロに近づけると考えます。
個人差はありますが、週日４時間・土日８時間の安定した学習時間確保を標準と考えています。
さて、入試本番を意識した生活モードに入ってきましたか？
“11 時までに寝て、６時に起きる！”
入試は、9:00 スタート！
緊張の中、入試終了までの長時間、高い集中力が要求されます。
朝9:00には活発に動き、15:30まで耐えうる脳の状況に準備することこそ、重要な時期です。
私立入試では、思いっきり緊張して入試本番を体験してきて下さい。
最高に緊張→合格した経験が、公立入試本番に向けても度胸が据わると思います。

中２　実力テストに対応する受験勉強のスタートを

１月実力テスト、レベルマッピングの上達により、テスト攻略法は少し上達していましたか。
今後も、トレーニングを続ける必要があります。
テスト開始の合図とともに、約２分はテスト攻略法を考える時間の確保を勧めています。
レベルマッピングした時には、とれる問題（青）と判断していても、
いざ解いてみると難問であるケースもあります。
最初のレベルマッピングの的中率を高めるには、経験が何よりです。
自分で考えて・決めて→成功 or 失敗の経験を積み重ねる中で、徐々に的を射てくるものです。

さて、現状ですが、着実に力を着けて成績を徐々に UP している人と
真面目に取り組んでいるものの、やや停滞傾向の人がいます。
前者は、維持以上で安定をサポートします。
後者は、真面目な取り組みですので、やり方のコツを習得→実践できれば伸びしろは大です。

特徴として

- やった事はある
- 言われたらわかる（思い出す）
- 曖昧なまま放置している　etc.

が挙げられます。

真面目ゆえに、一通り幅広く・浅く学習している傾向が強いです。
わかるのに間違えた問題を再テストした時に、正解できるレベルまで繰り返したり・覚え込んだりしているかを常に意識し、そのレベルに達するまでその場で一度仕上げることが大切です。
5 教科 500 点満点全範囲をやることは、時間的にも不可能と言ってよいと思います。
自身の達成可能な目標得点分の範囲に絞り込んで、3 回繰り返す学習方法を実践することです。
解けない問題があっても良いのです。
その代わり、**解けるのに間違える問題**があっては志望校が遠のいてしまいます。
意識改革をして、テスト直前に仕上げるのではなく、日頃の学習時から完成度を高め、
テスト前に再チェック・再々チェック…と念入りに準備できるようにサポートしていきます。

これから中３夏辺りまでに、体が急に大きくなったり・声変わりをしたりして、心身が大きく成長する時期です。

この時期は脳も発達（記憶力が増大）し、成績を上げる最良のチャンスとも言われています。
“やる気”を引き出しやすい時期ですので、個々に将来のビジョンをできるだけ問いかけていきたいと考えています。

中３受験生と一緒に勉強できる期間も、残り１か月になりました。
受験生の学習姿勢を間近に見られる最高の環境が毎週土曜日の夜（自習棟）です。
できる限り積極参加がお勧めです！

中１　学年末テストで自己ベスト更新、２年生への土壌を肥やす

２学期末以降から、３名の新入塾生を迎えました。
新鮮に真面目な取り組みで、stage３の準備も前向きです。
全体で約７割の人が十分に準備をして、正解率 80%以上を維持するようになっています。
真面目・素直・良い習慣の賜物でしょうか。
stage３の準備が不十分な人は、学校テスト結果の成果も乏しいことはよく理解して頂きたいです。

毎週、目標設定→結果分析→反省・改善プラン作成を積み重ね、計画的に準備できるようにサポートしていきます。

☆中１最後の学年末テストで成果を出すには…？

- 「必ず結果を出す！」という強い気持ちで臨む
- 基礎暗記や学校課題は日頃から進め、１週間前には完了しておく
- いくせい塾のテスト対策メニューを全制覇する！

スタッフ一同、学力アップメモテスト対策編の浸透に努めて参ります。
体力・気力を万全の状態に調整されることがお勧めです。

【小学部】〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

月曜日　6年生〔中学準備コース〕

① 中学での学習方法やシステム・教材の活かし方を習得する
② 数学「正負の数CB」達成テスト合格
③ 英語「100 単語」暗記で自信創造

を目標に、１月よりスタートしました。
新鮮な気持ちで、真面目に意欲的に取り組めています。
帰塾後にノート等を開いて復習する習慣は、安定してきたでしょうか。
家族や友人に何を習ったのか説明することも、良い復習の機会になります。
時間に余裕のあるこの時期に、よい習慣をつけることが大切です。

☆２月は、特に下記３点を重視します。

- 勉強する目的を、明確にする
- 確認テスト準備は、毎日適量を計画的に進める
- 確認テストの不正解は、返却日当日にやり直す

いくせい塾のルール・システム理解とその活用が、成果を大きく変えます。
それらを、学ぶ時間を確保しています。
何を学んできたか、是非問いかけてあげて下さい。
親子の良いコミュニケーションツールの一つになることを願っています。

25 日（月）　「正負の数 C」達成テスト　「100 単語」テスト
26 日（火）　「正負の数 B」達成テスト予行演習
28 日（金）　「正負の数 B」達成テスト

◎中学部への進級許可を得た人は、
3 月 1 日（金）より
新中１生〔夜時間帯 19:00～21:30〕になります。

written by Shimizu

症例検討 vol.34

※よく経験する指導難渋例を、フィクションで検討します

中学準備コースからの入塾　真面目に勤勉にいくせい流を習得
現状維持以上で安定し・第一志望校合格を勝ち取りたい症例

（学年）中学２年　（志望校）加古川東高校　（将来の夢）薬剤師

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	５計
１年 １学期中間	＋１５	＋２５	＋５	＋２５	＋１５	＋８５
１学期期末	＋１０	＋２０	＋３０	＋１０	＋２０	＋９０
２学期実力	＋１０	＋１５	＋２５	＋１０	＋１５	＋７５
２学期中間	＋２０	＋２０	＋３５	＋２５	＋３０	**＋１３０**
２学期期末	＋２５	＋２０	＋２５	＋２０	＋３０	＋１２０
３学期実力	＋１０	＋２５	＋３０	＋１５	＋２５	＋１０５
３学期期末	＋２０	＋３０	＋３０	＋２０	＋３０	**＋１３０**
２年 １学期実力	＋２０	＋２５	＋３５	＋２５	＋２０	＋１２５
１学期中間	＋２０	＋１５	＋４０	＋３０	＋２０	＋１２５
１学期期末	＋２５	＋２５	＋３０	＋３０	＋３０	**＋１４０**
２学期実力	＋１０	＋１５	＋２５	＋２０	＋３０	＋１００
２学期中間	＋４５	＋３０	＋１５	＋１０	＋２５	＋１２５
２学期期末	＋３０	＋１５	＋４０	＋２５	＋３５	**＋１４５**
３学期実力	＋２５	＋１５	＋３０	＋３０	＋２５	＋１２５

※学校平均点差は５点単位

清水塾長の分析＆アドバイス

❶　毎週の stage３は、正解率 90%以上で安定

〔原因〕毎週満点・１位を目標に準備→受験
よきライバルの存在もあり、順位をやる気に結び付けている

〔対策〕応用問題も、基礎知識・基本理解の下に解けるようになります。
基本問題の組み合わせが応用問題であることをよく理解し、今後もこの調子で
基礎・基本重視、ピラミッドのイメージで学力を積み上げていけますように。

❷　長時間学習力を鍛える

〔原因〕スポーツマンで、どちらかと言えば今のところ短期集中型。
集中度高く部活・勉強に取り組んでいるので、相応のリラックス・休養（睡眠）も
必要。定期テストよりも範囲の広い実力テストがやや停滞。

〔対策〕今回の実力テストにおいて、１日５教科受験で集中力を維持することは大変でした。
日頃から４時間→５時間…と集中して勉強できる脳体力を鍛えることを共有の目標としたいです。学年末テスト対策や春期講習に置いて、時間を見つけて体験しましょうね。

❸　現状の感情に左右され過ぎず、未来の目標を具体化したい

〔原因〕優しく家族思いの性格で、一般的に「良い」とか「安定している」とか言われている職業選択を考えているかもしれない。
それが、学習のモチベーションになっているだろうか。
順位・点数だけでは、安定して高得点維持が難しくなってくる時期。
どうしても、余り好きではない教科が犠牲になりやすい。

〔対策〕常に部活に・勉強に best を尽くし、できる限りの取り組みです。
全てにおいて best を尽くそうとすると、どうしても時間的にも厳しくなり、
感情的になりやすくなるのではないでしょうか。
特に社会は、私たちが過ごしている土台になる部分の学習です。
身近に結び付け、興味関心を持って学ぶ工夫を伝えていきます。
並行して、隙間時間を有効活用し １日１用語確認するだけでも徐々に力がついていく体験をサポートしたいと考えています。

◎　アドバイス

目先の 1-2 位や１-2 点にこだわり過ぎず、一つの目安として反省や対策に活かしていける知恵を、できるだけ共有したいと考えています。
第一志望校合格を達成するには、まず９教科最高の内申を獲得することと、入試当日の５教科得点力を best の状態に仕上げる、その２点がゴールです。
最高のゴールにたどり着く為、今まで通り実践→反省→改善プラン実践を積み重ねて下さい。
部活を通じて、体力・精神力・人間力が強化されているとことも、
真の実力者になれる大切な要素です。
自分を信じて＆未来を信じて、“今ここに”の精神をお互いに大切にしたいと思います。

written by Shimizu

２月の学力アップ memo Ⅵ. 自立

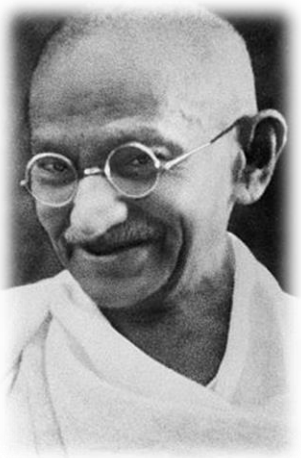
タイトル	本文
① 脱！責任転嫁	問題解決の近道　自分の問題を他者の責任にしていない
② 自己責任	精神と肉体の維持　自分の責任で寿命を全うさせている
③ 自己管理	健全生活の安定›維持　初期変化の兆項をチェックしている
④ 問題意識	成長し続ける原動力　いつか解りたいと疑問を持ち続けている
⑤ 自立訓練	自分でできそうなこと　他者に依存せず行動に移している
⑥ 未来像	やりがい・特性・適正　所得も含め職業を考えている
⑦ 入試情報	日程/受験者数/出題形式　人の噂話に流されず自ら調べている
⑧ 合格路線	前年度データを活用　学校百人換算順位を把握している
⑨ 内申書	入試前のアドバンテージ　合格に必要な合計点を把握している
⑩ 傾聴力	賢明な先生や先輩　アドバイスを素直に受け入れている
⑪ ライバル設定	身近にいる目標　前向きに努力する意欲が生まれている
⑫ 合理的思考	高確率で結果を創出　科学的根拠に従った発想もできる
⑬ 問題解決能力	論理的な思考›行動　解決の道筋を冷静に考えている
⑭ 基本重視	現役国公立合格の発想　教科書の範囲は全て理解している
⑮ 苦手克服	乗り越えたい難問　逃げずに計画的に攻略している
⑯ 自立型個別学習	3stage 方式を習得後　自分流で達成テストを合格できる
⑰ スピードトレーニング	達成テストの合格感覚　反復訓練で自信を創造している
⑱ メン･トレ	精神強化の鍛錬　緊張に向き合い慣れるように取り組んでいる
⑲ 自信	安定した精神状態　過大過小なく等身大の安心感がある
⑳ 軌道修正	精神安定のルール　生活の乱れは速やかに修正している
㉑ 教養 BD	関心ある分野の探索　毎月１番組以上視聴している
㉒ 外国語	現実生活で活用　業務レベルを目標にしている
㉓ 留学	学力が必要条件　表現の必要性に気が付いている
㉔ 自己投資	学業に必要な資金　自分の可能性に出し惜しみしていない

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

２月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人（国籍）	名言
4(月)～ 9(土)	アンネ･フランク （ドイツ）	薬を 10 錠飲むよりも、こころから笑った方が ずっと効果があるはず
11(月)～ 16(土)	吉田松陰 （日本）	夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし 計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし 故に、夢なき者に成功なし
18(月)～ 23(土)	マザー・テレサ （インド）	思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから 言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから 行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから 習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから 性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから
25(月)～ 2(土)	ガンディー （インド）	明日死ぬかのように生きよ 永遠に生きるかのように学べ



written by Shimizu

２月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。
人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。
社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中１・２では月１回、中３では２回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中３（月）	4	**幸福と成功の意外な関係**	私たちは幸福になるために努力し成功しなければならないと思っていますが、逆だとしたらどうでしょう？目まぐるしくも楽しい講演で心理学者のショーン・エイカーは、幸福は実際生産性や成功の可能性を押し上げるのだと言っています。（塾長）
	11	**宇宙ゴミ戦争!? スペースデブリの脅威**	大量の宇宙ゴミが地球を覆うように飛んでいる 宇宙ゴミ、スペースデブリとは何でできているのか？ 人工衛星の衝突は、私達の生活に様々な影響を与えます これからの宇宙開発についてどう考えますか？（事務長）
中２（水）	6	**マット・カッツの 30 日間チャレンジ**	ずっとするつもりでいたこと、したいと思っていたことなのに、なかなかやれないでいることはありませんか？マット・カッツは試しに 30 日間だけやってみてはと言います。この短い軽妙な講演では、目標の設定と達成について考えるための素敵な方法が提案されています。（塾長）
	13	**21 世紀に生きる君たちへ**	過去の日本人と戦争時代の日本の違いは何か 作家・司馬遼太郎の原点は戦争体験でした 彼の書く作品を通して伝える 今を生きる君達へのメッセージとは…？（事務長）
中１（金）	1	**西ノ島の噴火が大陸を生む!?**	40 年ぶりに噴火し、拡大を続ける小笠原諸島の西之島 溶岩に含まれる、海洋火山としては珍しい岩石は？ 大陸形成の謎を解くヒントが隠されている 西之島は大きくなって大陸になるのか？（事務長）
	8	**水中の驚き**	デイビッド・ガロによる暗黒の深海に棲む、色を変えるイカや完璧にカモフラージュするタコ、そしてタイムズスクエア並みのネオンライトを発する魚などの驚愕の映像をお楽しみください。（塾長）

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

written by Shimizu

Kanki 事務長の 新作教材

◎中３理科　地学分野『天体』より、選択問題形式の過去“良”問

　３学期実力テストでは、選択問題として宇宙の単元が分割されて出題されていました。
パターンは、『太陽系の天体』『天球上の太陽の動き』『金星の見え方』の３つです。
　選択問題では、選ぶ問題次第で合計点が大きく変わることになります。
最初の１番目の問題が、必ずしも簡単だとは限りません。
　今回の１題目は、文字数が多く、読むのに時間がかかると感じました。
逆に２題目は、学校テストでよく見かけるタイプの問題でした。
３題目は、得意不得意が分かれる内容と見受けられます。
一番点が取りやすそうな問題は、２題目のだと判断しました。
もちろん、本人の志向や理解度で選択は変わると思います。
短時間で一番得点しやすい問題を見抜くには、日頃より色々な問題を解いて、難易度を見分けるトレーニングをどれだけ積んでいるかが鍵になると考えます。
　解説は、『天球上の太陽の動き』と『金星の見え方』の２題を作成しました。
どちらも、基本はワークの要点に書かれていることです。
要点を暗記できていない場合には、全く問題が解けません。
特に天体関連は、概念的なことや作図の方法を知っていると、様々なパターンに対応しやすいと考えます。
　テストの問題文にヒントが含まれていますので、どのように考えていけばよいか、手順を明確化していくと正解にたどり着きやすくなります。
　概念理解の教材を再確認できるように、見方や考え方を追加するようにしています。

☆SS 教材の活用

　自立型個別学習では、タブレットより保存教材を一覧で見ることが可能です。
SS 教材検索は、教養 BD の検索と同様の形式で作成しています。
教材の理解にかかる時間を、予め意識できるように工夫しています。
ワーク解説や過去良問解説のアニメ・イメージングは、“標準視聴時間”を表記しています。
　新システム後７年間で、中学３年間の全範囲の SS 教材が網羅されました。
受験や実力テスト対策におきましても、前の学年の単元からも簡単に検索できます。
過去良問の SS 解説教材も、怠ることなく製作を進めて増加しています。
各テストの終了ごとに、１つのテストから１～２題を選択して作成しています。
通常授業中やテスト直前の対策だけでは、全てを実践できない分量にまで達しています。
豊富なＳＳ教材は、塾生ならば授業以外のオープンスクールでも使用することができます。
恵まれた教材環境を活かして、実践トレーニングを積んでいってもらいたいと思います。
　ワーク解説や過去良問が充実していくことで、より勉強への意欲を増してもらいたいと思います。
何度も繰り返して見ることで、知識の整理の仕方や学習の仕方が自然と身についてくると思います。

いくせいオリジナル教材　〈1月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
1年	社会	色分け線引き	古代国家の歩み	永井	★★★★★
1年	数学	過去良問	図形の移動	永井	★★★★★
1年	数学	過去良問	水量と円柱の体積	永井	★★★★★
1年	数学	過去良問	延べ人数と延べ日数	永井	★★★★★
2年	数学	過去良問	動点とグラフ	永井	★★★★★
3年	数学	過去良問	規則性の問題	永井	★★★★★
3年	数学	過去良問	放物線と三角形	永井	★★★★★
1年	社会	過去良問	平安時代	永井	★★★★★
3年	社会	過去良問	選挙のしくみ	永井	★★★★★
1年	理科	過去良問	物質の状態変化	永井	★★★★★
2年	理科	過去良問	銅と酸素の質量比	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	金星の見え方	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	天球上の太陽の動き	永井	★★★★★

中学準備コース生　募集中!!　残り2席

① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです

お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント