

保護者総会 3/23(土) 24(日) AM 10:00~11:40 講義棟1F

- ◎ 春季 三者面談のお知らせ
- ◎ 春期講習 新中2・中3生対象

〔永井オーナー〕

- プロとしてのオリジナル教材へのこだわり

〔清水塾長〕

- 現場の声
- 中3 一般入試まで約 10 日
- 中2 いよいよ受験生への仲間入り
- 中1 ワンランクアップの新学年をスタートする 他

- 症例検討 中3生・男子

目標や将来の夢が明確、学習習慣克服後に第一志望校合格

- 教養プログラム・学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試解説 『二次関数』
- 新作教材 2月は、11 単元！ 他

※休業日 春季休み 3/12(火)~18(月)

いくせい塾は今年度より東西高コースを新設し、加古川西地区で上位高を志す中学生の高校進学専門塾として徹底した1000日プログラムの質向上に努めて参りました。初年度の試みより、反省点・改善点も大分整理できてきました。来年度は、今年度よりも名実ともにレベルアップできるようにと、日々思いを巡らせているところです。指導者の思いが強くなればなるほど、生徒主体で能動的に学習する姿勢に目減りが起こるのではという思いも生まれてきました。

自ら湧き出すエネルギーを、受動的ではなく能動的に豊富な教材活用に向けられるサポートを追究したいと思います。1分単位で価値ある授業・教室環境に加え、自ら考えて行動できる力（基礎知識・思考力・判断力・表現力）を育成するコーチング力を高めたいと思っています。

23日(土)・24日(日)の新年度保護者総会では、更に進化し続けるいくせい塾を十分に説明させて頂きます。総会は保護者の皆様には義務参加と致しております。いくせい塾に興味関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、是非お誘い下さい。お一人でも多くの子育て世代の皆様のご出席を、スタッフ一同、こころよりお待ちしております。（清水）



達成テスト

中3 『乗法公式』『現在完了』

4/13 (土)~17(水)

中2 『式の計算』『未来形』

4/18 (木)~22(月)

中1 『文字式』『命令文』

5/28 (火)~31(金)

高木初華先生のコメント
武庫川女子大学 文学部 教育学科卒
私がいくせい新聞にコメントするのはこれが最後です。春からは幼稚園型認定こども園で先生として働きます。最後のコメント何にしようかと考えた結果、私は中学・高校と部活動にばかり励んでいたのが学生の間にしておけばよかったなと思うことを書きます。それは、いろんな地域や国に行くことです。いろんな景色を見て、沢山の人や言語に直に触れることは自分にとってもいい刺激になります。私の友人でも旅行しておけばよかったと後悔している人が沢山います。また、先生としても子どもたちにも国際文化や自国のことを伝えるときも実際に訪れたところとそうでないところでは伝え方が異なると思います。今は留学制度も豊富にあり、旅行にも行きやすい環境が整っていると思うので沢山の場所へ足を運んでみて下さい。学習の気分転換にも、夢を見つける機会にもなるかもしれません！
今までありがとうございます。

春期講習（実力テスト対策）

新中3・中2 3/19 (火) Start!!

全4回 (10時間以上)

※OS 13:30~18:00 (講義棟)

詳細は HP にて掲載します

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

2019 春期保護者総会のお知らせ

【日程】 3/23 (土) or 24 (日) 10:00~11:40

【場所】 いくせい塾講義棟1F (Earth Room)

【主な内容】 『自ら何をすれば未来が開けるか、気づける環境作り』

Program

1. オーナー講演 『人間力を引き出す教材の工夫』 オーナー 永井寿 [10:00]

※内科医師：糖尿病・生活習慣病外来

2. システム説明 事務長 神吉里恵 [10:25]

- ① 『3Stage 方式』の目的
- ② 『達成テスト』『定期テスト対策』の意味
- ③ 『春期講習』の内容紹介
- ④ 確認事項—ルールマナー・通塾日・集金内訳 etc

保護者のご理解が
成績に差を生むシステム
に仕上げてみました

3. オリジナル教材紹介 事務長 神吉里恵 [10:55]

4. ブレイクタイム [11:05]

5. システム活用 ～あるものを活かす～ 塾長 清水浩子 [11:10]

- ① 卒業生の進路と成績分析
- ② 東西高コース 1年目の反省と2年目の挑戦

春季 三者面談のお知らせ

【期 間】 3/19 (火) ~4/6 (土)

【会 場】 講義棟2F (Sky room)

【時間帯】 14:00~18:00 の 25 分間を予約して下さい

【内 容】 ① 保護者総会についての質問 (10分)
② 前学期の学校成績と塾内学習状況の確認 (10分)
③ 次学期の目標設定 (5分)

★ 成果不十分、かつ対応策が見つからないときは、休塾相談にも応じます

【予 約】 いくせい新聞返信用フォームより、メールでお願いします

※原則として、徒歩・自転車でお越し下さい

遠方の方へは駐車スペースを確保致しますので、事前予約をして下さい

【コースと目的】

① 補習コース：塾生全員、平均点以上を達成する！

(指導内容) ワーク、授業ノートの完成

ワーク (5教科) チェック日 → 3/9(土)

※基本問題・練習問題が出来ていない場合、補習コースが義務となります
希望しない場合は、OSを活用して仕上げておきましょう！

② 実践コース：トップ層 (上位2割) への躍進！

(指導内容) 過去良問(4教科)の演習と解説

兵庫県公立入試問題より、各学年で理解可能な1題を選択して紹介します
(中1より受験テクニックを指導します)

※入試問題を演習することで、普段の授業に必要な内容を確認します
※タブレットでアニメイメーシングを活用して、一斉+個別で実践します
※問題の選択は、塾長とカウンセリング時に決定します
過去良問を解いた数が、点数の差に反映されています！

【費用】 各¥6,000- (教材費を含む、ポイント使用可) 詳細は、HPに掲載

【形式】 (個別) 10時間以上 & (一斉) 指定日 2.5時間×4日

◎個別指導 (～最大60時間使用可能)

○月～土 13:30～18:00、講義棟でオープンスクールです

○ワーク基礎・練習問題を仕上げるのが目標です

○ワークが仕上がっている人は、学校の宿題をする自習の場としても使用できます

◎一斉指導 ※補習コース受講生は、ワーク完成 (個別指導) が優先されます

○指定日の夜間、通常時間帯に講義形式で行われます

○実力テスト対策に使用する過去良問を、事前に閲覧・個別解説が受けられます



☆実践コースの追加オプション

希望者に対して、中2の冬期講習より入試問題演習を5教科各1題ずつ追加します。
入試問題の傾向や難易度を知ること、受験への心構えを早期につけていくことが目的です。
昨年度の入試問題から理解可能な既習の内容を抜粋して、得点力アップを目指します。

【時間】 2.5h × 2回 = 5hの追加

【費用】 実践コース¥6,000+¥3,000- (教材費を含む、ポイント使用可)

プロとしてのオリジナル教材へのこだわり

暗記力だけでなく、『人間力』をひき出す工夫を織り込む！

医師をしていて薬の情報は、製薬会社の MR（医療情報担当者）さんより頂きます。

彼らは皆が薬学部を卒業しているのではなく、異業種よりの転職組の方も多数います。医師というプライドを持った人たちと接して、薬を採用してもらわなければなりません。これまでの経験とは、違った対応をしていかなければなりません。

他のメーカーの薬剤との違いを聞いてもらって、採用・処方してもらうまでの過程では、**なんとかする力⇒“人間力”**が試されます。

薬学の知識は必要条件でしかなく、『人間力』が売り上げに差を生んでいるのも事実です。

塾教材では、解説を作れる力は“必要条件の一つ”でしか過ぎません。

十分条件は、『塾生が入試本番で正解を導き出せる学力まで、育成する』ことです。

分かりやすい解説教材でさえ、上記の条件から考えると十分条件は満たしていません。

手を抜かずに、『作品』にまで仕上げていく心構えが日々試されています。

私の理想とする十分条件は下記のレベルですが、そこまでは望まれていないと知っています。

- ① 自己実現ができる知恵の獲得
- ② 健康で健全に過ごせる生活習慣の獲得

●脳の生理学的特質と可能性を理解しているか！？

記憶のメカニズムや神経伝達物質の可能性と限界など、大脳生理学をかじりますと、それを試してみたくくなります。私の場合は、30 代後半に医学部で勉強していたときに、自身に実験して確かめていくことができました。

例えば、長時間学習における自律神経の限界として、

- ・感覚器の限界→「網膜浮腫はどれぐらいで出るか？」
- ・消化器の限界→「嘔気（蠕動運動不良）はどのぐらいで出るか？」

記憶領域の拡大「文字に記号と図形と色を組み合わせること（→空間脳領域・右脳活用）で、記憶の定着はどのように違ってくるか？」などです。（→色分け線引きの原型）

塾生を指導していた当時は、その塾生の姿勢や体動・眼球の動きの現状と、計画内容を比較すれば、だいたいどのぐらいで集中力が落ちてくるかが予想できました。過大 or 過少な計画を見抜いて、タイミングよく計画（レシピ）の変更や、学習スピードや力の抜き方をアドバイスすれば、より長時間集中できるようになりました。

結果の出る指導（アドバイス）は、子弟間での信頼関係を築けるきっかけになったのです。（現役国公立大学合格の秘話）

私が現場指導者として、もっとも成果を上げていたときのノーハウ、つまり、“**自分の脳を上手に使いこなす**” 指導法を、どのようにしてデジタル化して、在塾生に活かしていくかが、本年度の教材研究のテーマになっています。

●アニメイメーシングでは、次に出てくる画面を予想させているか！？

記憶は受動的では身に付きにくいものです。

能動的な学習、つまり、関心・興味を持つことにより記憶は定着します。

アニメーション作品では、監督の力量が原作を生かすこともあれば殺すこともあります。

物語には、場面展開があります。次にどのようになるのか？

名作では、視聴者はドキドキ楽しみながら時間を過ごせることがあります。

一方“駄作”では、何でこんな展開になるの？ このシーン必要？とか、もっと上手に表現できないの？など、“つうこみ”が噴出します。

展開には**予定調和**という**安心感**が必要です。テレビ全盛期の人気番組『水戸黄門』や『8時だよ、全員集合』の視聴率の高さがそのことを物語っています。一方、マンネリ化で飽きられてしまう（眠たくなる）ことが生じることがあります。

1 作品（教材）に1 か所程度は、塾生の予定調和を覆す場面を入れるように努力しています。

「あー、そうだったのか！」とか、「予想以上の（賢い）展開！」とか思ってもらえるように、手を抜かずに時間と手間をかけています。

アニメーションは、画面の一部を変化させて動画になっています。

4コマ漫画のような“コマ送り”という状況が、漫画とアニメの間に存在します。

“起承転結”の形式をとり、次の画面を予想することがわくわく感を醸し出します。

問いかけは、**知的でなければ退屈なものになります**。「あー、そうだったのか!!」、「そんな考え方もあったのか！」（賢い!）という展開が、塾生の思考パターンを賢く広げていきます。

1 問の中に**“（賢い）頭の使い方”**を織り込んでいくことが、大変時間のかかる作業です。

●アニメイメーシングと“間”の取り方

“間”は休みではなく、考える時間になります。

間は、「問いかけ」に活かさなければなりません。

いとしこいし師匠は、間を作る名人です。名人は、客が感情移入をする時間を創ります。

原作漫画では、読者は自分の感覚で読むスピードを自在に変えています。感情移入する場面では、ゆっくりとなるか、集中力を高めて一気に読むか、いずれも脳の活性が高まっています。

アニメーションでは、スピードの主体は監督の感性になっています。つまり、**作品の味わい方の見本を示している**ことになります。視聴者から言えば、速すぎたり遅すぎたりすると感情移入が中途半端な不完全燃焼の感覚になってしまいます。原作漫画を読むよりも感動した感覚を提供しなければ、プロフェッショナルとしては成立しません。

SS 教材の間は、事務長が決めています。

スライド内容は私が細かく指示していますが、完成品はほとんど見ていません。（見る時間を新たな制作に回しているため）たまに完成品を見ると、“ダメ出し”の連発になっています。

自由クリックモードでは、何度も戻って見直すことができますが、一斉対策など、Auto 再生モードでするとき→「それでは視聴者は速さに付いていけず、覚えること・考えることをあきらめて、眠たくなってしまいます!!」等…

アニメ監督のように感性の差がでますが、事務長には加古川北高校を目指す学力を標準にした作品を要求しています。

（オーナー・医師 永井）

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 一般入試まで約10日

ラストスパート、ゴール直前の“しんどい”坂道を一步一步踏みしめながら自己ベストでの完走を目指しています。

あと10日、最後の力を振り絞り・最終調整の段階になってきました。

入試の範囲は、夏からの受験講習により一通り完了しました。

- ・基礎知識の徹底整理
 - ・入試問題の傾向と攻略法を学び、実践トレーニング
 - ・入試本番の1分1秒のイメージトレーニング…まで
- できることは全てやり切ったところでしょうか？

今ある本来の力を発揮できれば、第一志望校に合格できるレベルには仕上がっていますので最後に重要なことは、以下2点です。

◎基礎・基本で減点されることがないように、

- ・基礎計算
 - ・英単語，熟語，構文
 - ・漢字，語句
 - ・理社用語
- の確認は、直前まで毎日継続しましょう！

◎本番に最高の集中力・細心の注意力で、最良のパフォーマンスができるように、

体力と「絶対に第一志望校に合格する！」という気力の充実が一番の土台になります。

すでに朝型生活に戻していますか？

23時までには就寝・6時起床で、

朝から脳が元気に働く&5教科1日受験に耐えられるコンディションの安定が重要です！

直前までオールスタッフで応援します！

12日の一般入試では、今までの努力を十分に発揮して、19日には全員第一志望校合格を自ら勝ち取っている未来をこころより願っています。

☆合格祝賀会のお知らせ☆

3年生のみなさんを対象に、合格祝賀会を開催いたします。

今まで苦しい時も楽しい時も共に頑張ってきた仲間と、合格の喜びを分かち合い

今までの頑張りをお互いに褒め称え、今後の糧になる時間を作れたらと思っています。

皆さんのご参加お待ちしております！（staff leader 山本真央）

○場所：講義棟 1F

○日時：3月28日(木) 11時～14時 予定

中2 いよいよ受験生の仲間入り

徐々に受験意識が高まり、学年末テスト対策の姿勢にも変化が見られました。
答案分析状況は、三者面談で個別に説明させていただきます。

いよいよ最高学年になりますので、3年生をどう乗り切るかを明確にする時期です。
将来の進路や志望校・具体的な順位目標・学期ごとのテーマを考えているでしょうか？
考えるだけでなく、現時点での思いを自分で決めておくことが大切だと思います。

毎年のことですが、15歳の高校受験の現実には厳しいものです。
その厳しさを乗り越えるからこそ、成長も実感できるのだと思います。

「部活を引退してから…」なんて考えていると間に合いません！ 両立です！！

社会人になっても、仕事・家庭・地域活動・交友関係・趣味… などなど、色々なことを両立していくことになります。人間はそのような生き物なのですね。そのトレーニングを中学生からするわけですから、強い意志を持って時間を駆使し、勉強と部活を両立することは、人生に大きな意味をなすと考えています。

人生の先輩として、持ち得る知恵は全て伝えていきたい所存です。

中1 1年間の反省より、ワンランクアップの新学年をスタートする

テスト対策・教材・環境などの価値に気付く人が増え、テスト対策参加率もほぼ100%です。
早いもので、1年が過ぎました。高校受験までの3分の1が過ぎた訳で、来年の今頃には3分の2が過ぎていきます。つまり、ここからの1年間で、ほぼ受験校のランクが決まると言っても過言ではないくらい重要な学年になります。

理想は、2年生2学期秋以降に自己ベストを更新していることです。そのために、

- ・目標を明確にする
- ・1年間を振り返り、具体的に十分に反省点をピックアップする
- ・反省点一つ一つに改善プランを明確にして、できることを実践し続ける

上記3点をカウンセリング項目の柱に据え、学年末テスト分析を中心に春休みの学習項目を決めていきます。

実力テストに向けた弱点補強を個別でサポートしますので、積極的なOS参加がお勧めです。



【小学部】〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

月・火・木曜日 6年生〔数学・英語先取り一斉授業〕

1月からスタートした中学準備コースでは、3月からスタートする Stage1,2,3 のミニ版でした。それぞれに、新鮮かつ熱心に取り組んだ2か月だったと思います。

3月からは、新1年生として中学部のシステムに完全移行となります。

教室での学習時間は、1回90分から150分へと約1.7倍になります。

1週間の学習量も随分増加します。（下記表を参照して下さい）

毎日毎日、自ら計画的に進める習慣付けが何より大切です。

毎日決まった時間に家庭学習する習慣は、ついてきましたか？（標準は50分程度）

下記に明記していますので、Stage3で成功（正解率を80%以上で安定）するための作戦をよく考えて、まずは、自分のやり方を試してもらいたいと思います。

4月になれば学校も始まり、新しい環境で多くの体力消耗・ストレス増加が予測されます。時間にも精神にも、余裕のある3月に良いペースが創られるように、Stage3結果の反省→改善プラン作成・実践のカウンセリングを毎週実践します。

内容	準備コース	→	中学部
数学例題	1題		5題
英単語	15個		25個
英語構文	5文		10文
理科用語	2～5個		20～25個
社会用語	2～5個		25個
漢字	0個		20個

ネパールのホテル（いくせい新聞2月号より）

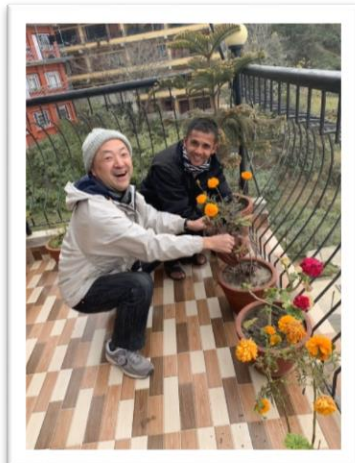
“指示待ち”でエネルギーを持て余している若いスタッフへ
オーナーが“いくせい流”の指導をしてきました

→まずは、環境の整備からしましょう！

→机を真っ直ぐに・花に水をあげましょう

→まじめに勤勉にテキパキ働く彼ら

（左）社長のゴークルーさん
（右）オーナー友人のラムさん



中2 三学期より停滞傾向、第一志望高合格を目的に他塾より転塾

(学年) 中学3年 (受験校) 明石高専機械工学科 合格

目標や将来の夢が明確で 学習習慣克服後に、第一志望校合格を達成した症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
2学期期末	+25	+20	+35	+25	+25	+130
3学期実力	+10	+25	+20	+20	+20	+95
3学期期末	+15	+10	+25	+30	+25	+105
1学期実力	+20	+25	+20	+35	+25	+125
1学期中間	+20	+35	+30	+5	+30	+140
1学期期末	+15	+20	+25	+25	+30	+120
2学期実力	+20	+25	+30	+20	+35	+130
10月実力	+15	+30	+35	+30	+35	+145
2学期中間	+20	+25	+15	+25	+25	+110
11月実力	+10	+25	+30	+30	+20	+115
2学期期末	+20	+20	+30	+20	+15	+105
12月実力	+15	+20	+35	+30	+30	+125
3学期実力	+15	+20	+15	+35	+30	+115

入塾

※学校平均点差は5点単位

清水塾長の分析&アドバイス

① 志望校・将来の夢が明確

〔原因〕 中1 から志望校合格ラインで安定していたが、中2 三学期から停滞し始めた。

今までは理解力でカバーしていたが、学習量の増加・難易度 UP に伴う学習習慣と学習方法が未熟だった。家庭学習は宿題のみ。

〔対策〕 現状打破を目的に入塾し、素直で真面目な性格より、いくせい流を順調に習得できました。アドバイスを純心実践し続けた学習姿勢が印象的です。

② 得意科目は数学・理科 国語・社会の暗記を後回しに

〔原因〕 数理難問を考えて正解する快感が大好きで、地道に知識を暗記する学習に魅力を感じていなかった。

〔対策〕成績グラフ明示により、国語・社会の暗記を重視すれば、5計が増える現状に気づきました。特に社会は、興味関心を持って学習できるようになりました。過去良問・SS教材を効率的に活用し、**成果を実感できたことが更に学習意欲を増しました。**

③ 1年間頑張り続ける体力&気力の安定向上に、後半は苦渋も

〔原因〕入塾後、新鮮な気持ちで貪欲に取り組み順調に成果を出していたが、2学期中間以降、**疲れ**よりか、やや集中力が低下→スランプ状態へ

〔対策〕答案分析より、基礎・基本重視で、**知識の整理**を重視すれば打開できることを確認し合いました。また、高専の**入試過去問題10年分を3回繰り返した体験**が受験当日への自信に繋がっていました。

◎ アドバイス

第一志望校合格おめでとう。「電車をつくる」という夢に一步近づきましたね。一生懸命習得した“いくせい流”を、高専進学後も継続して下さい。そして、更に自信を創造してもらいたいです。学力向上が大前提になりますが、大学進学に向けた情報収集もとても大切です。1年生の時から将来を見据え、進路指導システム・先輩からの生の情報等も、有効に活用しようとする意思を持って日々過ごすことがお勧めです。どんどん進化し・世界中から注目されている日本製の電車、色々な思いを巡らせて製造に携わっている未来をイメージし、有意義な学校生活を送って下さい。



3月の学力アップ memo I ルール・マナー

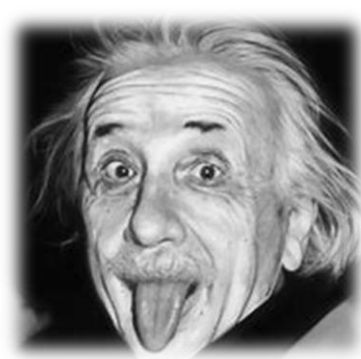
タイトル	本文
① 挨拶	こんばんは、さようなら等、毎回言えている
② 遅刻連絡	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
③ 無断欠席	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
④ 自転車	奥より前につめて、出しやすいように駐輪している
⑤ 履物整頓	靴は踵を教室側に向けて、スリッパは定位置に揃えている
⑥ 健康姿勢	焦点距離を適度に保ち、背筋を伸ばすことを心がけている
⑦ 私語	他者の学習を妨害することなく、自習や講義に集中できる
⑧ 迷惑な癖	ペン回しや貧乏ゆすり等、周囲が気の散る行為は慎む
⑨ 携帯電話	学習の集中の妨げとなる不要物は持ち込んでいない
⑩ スポーツバック	教材持ち運び用として、過大な鞆は使用していない
⑪ ゴミ捨て	消しゴムのかすや計算用紙等、後始末は自分でしている
⑫ 定位置	机椅子・蛍光灯・リモコン等、元の位置に戻している
⑬ 節電	使用した電気機器は、電源 OFF を確認している
⑭ タブレット管理	使用後は初期画面・音量0に戻して、教室長に返却している
⑮ タブレット貸出条件	ネット動画・ゲーム等、娯楽として使用していない
⑯ 提出物	学校テスト直し・反省書・成績表、期限迄に塾長に手渡している
⑰ 受講義務	成績不振や教材未完成、対策・講習授業に参加している
⑱ 帰宅時	ご近所へのマナーを考える。大声を出さないように心掛けている
⑲ 塾外迷惑	塾外生と敷地内での交流、近隣での立ち話はしていない
⑳ 暴言・逆ギレ	スタッフの助言が納得できないとき、塾長に相談している
㉑ 過剰容姿	化粧・毛染め・ネイルアート等、不要な自己主張はしていない
㉒ 駐停車	送迎禁止エリアの場合、ルールを運転者に伝えている

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

3月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
4(月)～ 9(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物や身を養うに、益あるものを選び
11(月)～ 16(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない。 ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
18(月)～ 23(土)	イチロー (日本)	夢や目標を達成するには、一つしか方法がない 小さなことを積み重ねること
25(月)～ 30(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある。



3月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(水)	6	夜空のためにできること	宇宙を直接見るという 夜空の本当の美しさを目にすることはどれくらいあるでしょう？空を見上げると、今見ている空は我々の知る宇宙の命を全て包んでいることの自覚が増すでしょうか？(清水)
	20	ミッドウェー海戦 敗北が語る日本の弱点	太平洋戦争で、誰もが勝利を確信していた戦い ミッドウェー海戦は、大敗したのはなぜか？ 主力空母 4 隻を失い、3000 人を超える将兵が戦死 アメリカと日本の戦争に対する心構えの違いとは？(神吉)
	27	大東亜共栄圏	民家の押し入れから、戦後 70 年近く隠されてきた、2 万枚のネガが発見された。戦時中、「大東亜共栄圏」の理念を海外に宣伝するため、陸軍の意向で撮影された。日本は何を目指し、その裏で何が起きていたのでしょうか。(清水)
中2(月)	4	コンピューターに学ぶ 効率的な時間管理法	How to manage your time more effectively (according to machines) 人間の時間管理について、優先順位・次にすべきことを明確にする・切り上げる勇気・休息…が大切でしょうか。。(清水)
	18	原発事故 100 時間の記録	地震と津波対応によって起った、福島第一原発事故 急な避難指示や情報不足によって、もたらされた混乱。原発事故が悪化した原因となる 100 時間に、何が起きていたのか？ あなたなら、この状況下で何ができると考えますか？(神吉)
	25	最期の楽園 Season2	生き物たちの最後の楽園、アフリカ東部の大地溝帯。地殻変動を経て、生命大爆発の舞台となった。アルパタイン地溝周辺に息づく生物に、どのような種類がいるか？(神吉)
中1(金)	8	足元の小宇宙	82 歳の植物写真家・埴沙萌さんのレンズを通すと、身近な植物たちが驚きの姿を見せる。一見地味に見える植物にも輝く一瞬があります。見方を変えることで、どんな姿が見えるのでしょうか？(神吉)
	22	オオジャコガイの知られざる魅惑的生態	紺碧の海というと、思い浮かぶのはクジラやサンゴ礁でしょうか。世界最大の貝、オオジャコガイを知っていますか。100 歳まで生き、最大 140 センチメートル、赤ちゃん象 3 頭分の重さにまで成長します。なぜ、海の英雄なのでしょう。か。(清水)
	29	植物の帝国 第 1 回	ありとあらゆる環境に生息地を広げる植物、火山・砂漠・極地にまで、根をはっている。植物が陸上に現れ出したのは、何年前か？ 最初に登場した植物とは？ なぜ植物は、生息域を広げられたのか？(神吉)

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

Kanki 事務長の 新作教材

2018 年度 兵庫県入試 数学解説『二次関数』

数学で『二次関数』は、毎年出題されている単元です。
基本的には、放物線と直線を組みあわせてグラフとして表現されています。
最初の小問を土台として、次の小問へとつなげるピラミッド形式です。
つまり、**初めの小問は基本レベルで、確実に正解しなければならない問題**となっています。

数学では珍しく、去年は最後に選択形式がありました。
通常、選択問題の解き方は“消去法”で考えることが多いです。
しかし、選択4題のうち、明らかに正解と分かる選択肢が1つありました。
正解を目指す問題は1つでよいので、他の選択肢は解く必要はありません。
選択肢の内容を吟味する方法は、それぞれ重要な思考法や考え方が必要とされていました。
そのため、「選択内容の違い」を、理由を添えて説明するスライドは作成しました。

入試では、得点を確保できればそれで良いと考えます。
解ける選択肢で解いた後は、残りの選択肢には目もくれず、時間を無駄にせず、次の問題や見直しに進んで得点を積み重ねるべきと考えます。

入試対策では、志望校に合格できるようにサポートすることを目的としています。
受験においては、全ての問題が解けなくても、合格に必要なだけ得点が取れば良いわけです。
解説は、理解できるように作成していますが、**合格するために必要な入試のテクニック**を習得することを第一に作成しています。

いくせい流の入試解説を実践すれば、受験テクニックが身に付くようにしています。
実力テストで得点が上がリ、合格率が上がる事が重要と考えます。

中1 数学 過去良問『平面図形と面積』

毎年、苦手としている塾生が多くいる単元です。
今回は、図形を移動して面積を求める応用問題の解説を作成しました。
図形としては、ワークや過去問で見かけることが多いパターンです。
どうすれば、より分かりやすくなるかパワーポイントの機能を使って考えています。
「図形の移動」を平面図だけで分かる人は、図形単元が得意な人だと思います。
アニメーションでは、回転したり移動したりする動作の理解を補助できます。
つまり、**実際に移動する様子をアニメーションで見られる教材**にまで仕上げています。
そのことにより、イメージの記憶を強化できると考えました。
図形の問題では、**右脳を活用**することが重要になると考えます。

この解説では、時間をかけて一旦完成したのですが、後日オーナーより改変するように指示されました。“より理解しやすいアイデアが浮かんだから”とのことです。
実際に作成した解説は、前よりもスマートに分かりやすくなっていると思いました。
1題の問題にこれだけ時間をかけるのかとも思いましたが、妥協せずに、より洗練されたものを提供することで、生徒の皆さんが本気で取り組んでもらえたらと考え、私自身も妥協せずに頑張った次第です。

いくせいオリジナル教材 〈2月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
1 年	数学	過去良問	図形の移動	永井	★★★★★
1 年	数学	過去良問	平面図形の面積	永井	★★★★★
2 年	数学	兵庫県入試	連立方程式	永井	★★★★★
3 年	数学	兵庫県入試	二次関数	永井	★★★★★
3 年	数学	過去良問	相似の証明と辺の長さ	永井	★★★★★
1 年	社会	兵庫県入試	世界地理	永井	★★★★★
3 年	社会	過去良問	国会・内閣・裁判所	永井	★★★★★
1 年	理科	過去良問	圧力	永井	★★★★★
1 年	理科	過去良問	力の作図	永井	★★★★★
1 年	理科	過去良問	濃度の計算	永井	★★★★★
2 年	理科	過去良問	雲のでき方	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介します！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント