

謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2 学期期末テスト分析



〔永井オーナー〕

- 高校進学専門塾としてのやり方

〔清水館長〕

- 現場の声

- 中 3 最終内申決定まで best を尽くす
- 中 2 目標を明確にし、受験意識を育てる
- 中 1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を
- 小 6 中学準備コース

- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試解説『力学的エネルギー』
- 新作教材 12 月は、8 単元！ 他

新年明けましておめでとうございます。昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。今年もどうぞよろしくお願い致します。

2019 年頭には『深』という文字を掲げました。深みのある指導・深い人間関係と言ったイメージで、“より深く”を心がけて実践した 1 年でした。少しは成果を感じて頂けたでしょうか。

2020 年は、『継』という文字を掲げたいと思います。継承・継続をイメージします。良き文化を伝え、自分で決めたことを継続できる知恵を共有したいと思います。

気が付けば、長期 高校受験に携わって来ました。今までの経験と実績を基に、お子様それぞれの能力を開花できる成熟した指導内容を提供できるよう、日々研鑽して参ります。塾生・塾関係者の皆様におきまして感動・自信・希望…が、満足感・達成感・幸福感を増すことを願います。創塾 39 年目を迎えられる本年のスタートにこころより感謝申し上げます。(塾長)



達成テスト

- 中 3 『三平方の定理』 1/26 (土)
- 中 2 『確率』『受動態』
2/9 (土)～ 13(水)
- 中 1 『平面空間図形』『進行形』
1/15 (火)～18(金)
- 小 6 『正負の数』 2/28 (木)

期末テスト対策

- 新年 start!! 1/4 (土)
- 過去問模試 4 (土)～ 5 (日)
- BD 解説 5 (日)～ 6 (月)
- 自習棟 O.S. 1/4 (土)～ 7 (火)

前川奈那美先生のコメント
兵庫医療大学 リハビリテーション学部
作業療法学科 一年 前川奈那美

寒さが段々厳しくなってきましたが、生徒の皆さんの体調は大丈夫でしょうか？

今回は私の中学生のときの気分転換の方法について書きたいと思っています。私は勉強に疲れたらよく体を動かしていました。特に受験のときは長時間座って同じ姿勢をしていると体が疲れます。そんなときテニスやバドミントンをしたりして体を動かしていました。他にもピアノを弾いたりすると一旦勉強のことを忘れて気持ちリフレッシュして勉強に集中できました。みなさんも勉強に疲れたら自分の好きなことや、リフレッシュできる方法を見つけてやってみてください。そのときに重要なことは勉強は勉強、休憩は休憩とメリハリをつけ、休憩を引きずらないことです。

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

謹賀新年



オーナー 永井 寿

新年、明けましておめでとうございます。新システムに移行して9年目を迎えます。

当初、私の兵庫医科大学時代の塾を支えてくれた塾長に対して、運営がしやすいように、感謝の形として講義棟を建設しました。

“天”は何を教えようとしたのか、塾長が使いこなせない建物を生み出しました。

塾生数が半減した時点では、さすがに諦めそうになりましたが、“天”は器（外見）ではなく、内面（システム・教材・環境）の伝承を、私に“労働”として要求したと捉えて、その真意を知るためにも、システムの再構築をやり続けました。3年で完成する予定で、病院の常勤からクリニックの非常勤に医師の業務を軽減しましたが、形になるまで約8年間もかかりました。

その半分は、教材のデジタル化です。あとの半分は、私の“経験をデジタル化”する試みと完成までです。デジタル化には、想像を絶する忍耐力が要求されると簡単に想像できました。一人では無理と判断して、塾を退職していた神吉事務長へ頼み込んで手伝ってもらいました。

1000日分全てのスケジュール内容のデジタル化が仕上がりましたので、あとは、問題傾向の変更や新しい型が出てきたときに対応すれば十分になりました。

塾長 清水浩子

2020年、新鮮な気持ちで時の重みを感じ、より大切に過ごしたいとスタートしました。

事務局のたゆまぬ努力の積み重ねの上に、大学生スタッフ（当塾卒業生）の成長は、いくせい塾をより活力ある組織へ導いてくれていると思います。

毎年のように、学生スタッフを送り出す時期はやってきます。

立派に育て上げ、社会人として誇りを持って社会貢献できる土壌を培いたいと思います。

平行して、次の卒業生スタッフを迎え入れ、育て上げられるシステムの洗練化・伝統の継承に取り組むことが、塾生・保護者の皆様に幸をもたらせるのではと考えています。

このような状況に恵まれた経緯として、オーナーの教え子達である学生スタッフの先輩から後輩へと代々受け継がれてきた“いくせい魂（精神）”があります。

何物にも代え難い財産であると誇りに思います。

しっかりとチームワークを組んで、真摯に向き合っていきたい所存です。

事務長 神吉里恵

新年あけましておめでとうございます。

昨年は、1年1年の大切さを実感してきました。

新たな1年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。

教材作成に関わり、SS教材は飛躍的に進歩していきました。

ワークの解説が仕上がり、過去問の解説が充実してきました。

昨年度は、受験問題を中心に解説を作成する事で、教材の使い方だけではなく受験のテクニックを伝達できるようになってきました。

個人PCを活用することで、個人個人への浸透がしやすくなったと考えます。

デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。

また、より利用しやすい環境・教材への使い方を工夫していきたいと思います。

今年も皆様の意見を参考にして、改定出来る所を1つ1つ修正していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

学生スタッフ

山中大士

あけましておめでとうございます。

新しい一年が始まりました。

そこで、学生の皆さんは「やりたいこと」考えていますか？

私は、「趣味を追求したい」と漠然に考えています。

去年は、「なんとなく新しいことがしたいなあ」と考えていました。

その中から趣味になったものがあるので、今年はそれを追求したいです。

まだ、目標が定まっていなくても「やりたいこと」はあると思います。

目標はやりたいことから、いずれ生まれてくるように思います。去年の私はそうでした。

なので、「やりたいなあ」と思ったことにはどんどんやってみましょう。

今年も3月までと短い間ではありますが、よろしくお願いいたします。

土井来希

明けましておめでとうございます。

いよいよ2020年がスタートしました。気持ちを新たに頑張りましょう。

生徒の皆さんは、今年の目標を考えて決めましたか？

私の今年の目標は、「迷わず行動に移すことです」です。

何かに挑戦する機会や自分を成長させるチャンスが来た時に、一步踏み出せるような1年にしたいと考えています。皆さんも達成したい目標を立ててみると良いと思います。

達成できるかどうかは別として、目標を立てることでその1年の意識が変わります。

良き1年になるように、お互いに頑張っていきましょう。

前川奈那美

あけましておめでとうございます。

2020年がスタートしました。生徒のみなさん、今年の目標は決まりましたか？

目標をたてるときに、長期目標と短期目標を決めると良いです。

新年いいスタートをきって今年も良い一年になるようにして下さい。

今年もみなさんの目標達成に向けて、私にできることを精一杯やっていきたいと思うので、よろしくお願いいたします。

冬季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

ご苦労様でした。

教材への評価は少なく、作成者としてモチベーションが下がることが怖いなと思っています。新年のあいさつでも申しましたように、教材は十分にでき上がりました。ある予備校では、ビデオ教材 1 本ごとに値段をつけて徴収していました。作成数からすれば、とんでもなく高い教材となります。いくせい塾では、教材が増えても基本的な費用は増やしていません。

私は医師をして、“得な役”を演じていると日頃から感じています。患者さんは治してもらいたい思いより、**白衣に向かって丁寧な対応**をとる方が多いです。しかし、診療室が運営できるのは、事務やナースやリハビリや検査室や清掃等を担当するスタッフがいるからです。

水や空気はきれいさが当たり前でなく、消費者によって汚れていくものです。きれいな状態は、植物や無機物の浄化やろ過によって生まれているものです。**アピールの少ない人、アピールの場が与えられない状況の人に関心を持つこと**が、良い環境を生み出します。

先進国では、スポンサーの責任の概念も育ちつつあるようです。

(塾長 清水)

お忙しい中、多数ご出席頂き本当にありがとうございました。

皆様の熱心な取り組みとご期待に、大きな責任と新たなエネルギーも頂きました。

残念ながら参加頂けなかった方は、是非 HP から資料をお読み下さい。

いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も**積極的に活用すればするほど成果の出やすい**システムになっています。遠慮なさらず貪欲に活用して頂きたいです。

中学 3 年間の高校受験期は、人生において大きな意味を成すと考えます。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、多くの価値を創造するのでは…と思います。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。

今年度は、教科書が改変されます。

それに応じて、また進化している教材作成を目指したいです。

スタッフ一丸となって、いつまでも学力向上・能力開花にチャレンジし続けたい所存です。

特に、**それぞれの個性を最大限に生かす**力を追求したい現在です。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加いただき、ありがとうございました。

教材を通して、塾の指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試問題の分析をしたことが、より評価してもらえたことが嬉しく思います。

入試の解説も 3 年分以上が揃い、攻略のテクニックも充実してきました。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思っています。

復習・テスト前の再確認だけでなく、オープンスクールを活用して、個人 PC でもどんどんと教材を活用できるようにしてもらえたらと考えます。

ご家庭でのサポートと合わせて、三者で考えていく場として活用して頂きたいと思っています。

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	97%	3%	0%
② 司会進行	97%	3%	0%
③ 説明の仕方	97%	3%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
個別に分析し、個々に合った指導を今後もよろしくお願ひいたします。	できるだけ個々に合った指導が的を射るように、今後も分析力を強化したい所存です。(清水)
保護者学習会に参加し、毎回とても勉強させて頂いています。	私たちも準備-本番-反省を通じて、とてもよい勉強をさせて頂いています。(清水)
個人 PC は、使いやすいと子供より聞いています。	Tablet では限界がある教材も、PC ではスムーズに使用することができています。インターネットを通じての検索はできないように設定していますが、効率的に教材を活用するツールとして冬休みの OS に活用してもらいたいと思います。(神吉)
良い勉強の教材があるので、活かしてほしいと思います。勉強時間の増加を目標に、受験生としての自覚をしてほしいです。	受験に成功するために、まずは“量”だと思います。個別 PC・タブレットを効率よく活用できるノウハウをしっかりと伝えていきます。(清水)
失敗や成功から、少しずつ子供なりに勉強方法を習得してきているようです。	失敗から学び成長する価値の大きい年代だと思います。失敗を恐れず思いっきりやって、結果を真摯に受け止め・良き反省に繋げるサポートを心がけています。本番で成功するために！(清水)
スタッフには、丁寧な対応をしていただき、ありがとうございました。	オーナーの姿勢が、学生スタッフにまで浸透していると思います。成長のために叱咤激励もお願いします。(清水)
マッピングは、色分け・正答率が一目で分かりやすく、とても良いと思いました。	一目で分かることで、テスト攻略のための戦略を考えやすいと思います。学校テストで練習することで、習得が速くなると考えています。(神吉)
子供の様子を思い浮かべ、納得することが多かったです。親子でよく話をしたいと思います。	前向きな親子の会話から、現状把握・改善点により気づきがあると信じています。(清水)

中学入学に当たり、親子で不安もありますが、指導を聞いて安心して中学生生活を送れればと思います。	気がつけば、多くの経験を積み重ねている現在です。頼りにして頂いて、色々お尋ね下さい。(清水)
子供の頑張りが伝わり、親としてももっと支えていかないと。生活習慣を整えてあげる必要があると感じます。	保護者の役割が大きなウエイトを占めると。生活習慣が整えば、生きる活力も増すと。背中を見せることも大切ですね。(清水)
資料の作成段階で手をかけて下さり、見やすかったです。	準備の段階で、学習会が良いものになるかどうかが決まると。テスト調べや授業予習にもつながっていると思います。(神吉)
学生スタッフにも、身近な先輩としてアドバイスを下さり、頼りになっています。	自慢のスタッフです。いくせいイズムを体得している卒業生ですので、弟妹のように関わっている姿に喜びを感じる日々です。(清水)
入試に対する心構えを、親も知ることが出来良かったです。	受験情報を共有することは合格に向けてとても価値があると考えています。正しい情報の下、前向きなアドバイスが有効になります。(清水)

ご意見・要望	スタッフのコメント
最後の成績分析の時間が少なくて、残念でした。	限られた時間の有効活用として、教材・システム紹介を優先しています。成績分析は、いくせい新聞・個別面談でも対応させていただきます。(清水)
教材の説明スライドが多く、追い切れませんでした。	1つの大問に対して、解説のスライドが500枚以上になることもあります。教材は、Tabletより個人PCの方が使用しやすいと思います。(神吉)
資料は豊富で、子供がどのように活用出来ているかが知りたいです。	現状とより効率的な活用について、三者面談でお話しさせていただきます。いくせい新聞「現場の声」にも盛り込むようにします。(清水)
高校生で継続して利用している生徒は、どのように勉強しているのか知りたいです。	学習習慣の安定とモチベーションUP+受験情報を柱に完全個別サポートです。学生スタッフが出身高校の後輩を優先して対応しています。(清水)



2 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成
中3生：全員が達成！！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	92%	77%	85%	100% ↑
2 年	86%	92%	85%	92% ↑
1 年	60%	82%	64%	64%

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年； 基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	+59.9 点	+45.1 点	+58.4 点	+51.4 点
2 年	+65.6 点	+74.7 点	+55.0 点	+67.8 点 ↑
1 年	+47.6 点	+45.1 点	+48.5 点	+33.8 点

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	31%	31%	38%	31%
2 年	50%	62%	46%	42%
1 年	30%	36%	36%	36%

☆成績を安定するためには

学年後半に入り、数英の学習内容は難化しています。基本の理解・定着を意識して、普段の学習をしっかりと進めていく事が必要と考えます。塾の授業だけでなく、学校の授業と教材をより効率的に利用できるように時間を使ってもらいたいと思います。学習時間を確保するためには、どの時間帯に何を学習するかを、計画的に進めることが大切だと考えます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+12.1点	+8.7点	+12.7点	+11.4点	+7.4点
平均点以上	92%	62%	85%	85%	85%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

2学期からは、順位を上げていく事が難しくなります。
総合的な内容が出題されるようになり、理系は初見となるも出題されてきます。
1, 2年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。
知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+17.3点	+12.9点	+14.2点	+15.0点	+10.3点
平均点以上	83%	92%	92%	92%	75%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

全教科高得点の中、理数系の科目がやや低いです。内容の難化に伴い、問題解決のための道筋を考える力を日々の学習でつけてもらいたいと思います。
基礎知識や教科書の使い方を考えることが必要と思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+12.4点	+12.3点	+1.7点	+4.7点	+4.4点
平均点以上	73%	91%	36%	64%	64%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度の中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。高得点を維持していますが、積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。
学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。
1教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。

高校進学専門塾としてのやり方

私事ですが、加古川東高校バスケ部同級生と1年後輩の2学年の集まりがありました。大企業の管理職や大学教授に就任している友人たちに、「社会人としてすごいな」と思いました。

事務長のお兄さんは、いくせい塾の卒業生でスタッフとして働いてくれました。ノーベル賞の田中さんの働く島津製作所の部長になっています。他の学生スタッフも、大企業に入り海外で活躍している人たち、専門医を目指して研鑽している人、航空業界で働く人たち、立派に活躍しています。我々だけでなく、いくせい塾の後輩の皆さんの誇りでもあります。皆に共通点は、好きなことを選び、まじめに勤勉に、そして社会に順応していることでしょうか…。

子供は、初めに親から影響を受けます。私も父から“社会観”の影響を受けました。加古川市議員を36年間して、加古川（西）市民病院の誘致、ウエルネスセンターの開設等に力を尽くしていたのを覚えています。困った人の側に立って、市職員とひともんちゃくになって、家庭の夕食時にイライラが爆発したこともありました。他人様の問題を自分の問題として捉えて怒っているのですから、家族としては迷惑な話でした。地域のバス数が減ったり市民病院が移転して加古川西地区の行政サービス低下が顕在化した現在、年配の方々から父の再評価を聞くと、複雑な気持ちになります。

父親以外では、ガンディー、ダライ・ラマさん、司馬遼太郎さん、カンポンさん（頸損のタイ在家仏教徒で友人）から、その考え方・生き様の影響を受けています。

つまり、いくせい塾のシステムや環境・教材は、賢く聡明で利他の精神を大切にしています。

新春ですので、保護者学習会では説明していない今後の方向性をお話しします。兵庫県公立高校入試解説のスライドショー（アニメイメーシング）は、十分量まで作成します。単なる解説だけでなく、受験テクニックや問題解決能力という**思考のプロセス**のスライドもはさんでいます。それは私が13年間の大学・大学院生で試験を受け続けてきた攻略法を伝える“秘伝書”です。

しかし、本当にやりたいことは、そんな次元ではありません。学習塾を通じて中学生に伝えたいことは、**義務教育で学んだことの日常生活での活かし方**です。

ご子息が、保護者の皆さんに質問したとしましょう。「相似の証明は、日常生活で何の役に立ちますか。」→どう説明しますか？ 実技教科において、「塵取りを作る時間があったら、英単語でも覚えた方が受験に役立つ。」→否定できますか？もちろん、私は理路整然と説明できますが、**塾の指導で、そのような説明を要求されますか？**

日本の教育&受験は、人材の振り分けを図る社会機能が優先されているように思います。経済優先であることは、疑いのない現実ではないでしょうか（安倍政権の公言）。

人間には、本来やさしい思いやりの心があり、それを小さくして生きるか大きくして生きるかは政治の役割が大きいのは分かりきったことです。

『**本当の豊かさとは何ですか**』と、子供から聞かれたらどのように説明してあげますか？例えば、良い物を高くで買い、修理しながら長持ちをさせる経済の様式もあります。大工場オートメーションではなく、職人による徒弟制度も重視されます。礼儀もそこで教えられることになります。消費者が使い方や自分でできる修理を学べば、支出が抑制されます。海外とのバランスで価格設定をすれば、インフレ・デフレの対策も不可能ではありません。これも、中3の公民の内容の応用で説明ができます。

（オーナー・医師 永井）



中3 最終内申決定まで best を尽くす

2 学期期末テストでも、全員 5 教科平均点以上を達成しました！

真面目で勤勉な塾生の努力が報われたと思います。

実技 4 教科の内申は確定しましたが、5 教科内申 UP はまだチャンスがあります！

冬期講習の大きな目的です。今までも、多くの塾生たちが内申 UP を実現しています。

今年も多数の塾生が内申 UP するための作戦として、

上がりそうな教科を 2 つピックアップ

→具体的なテーマ確認

→重点的弱点補強となります。

1 月実力テストは 1 月 8 日、入試当日同様に 1 日 5 教科受験となります。

目標を必ず達成しようとする強い意志と、最後まで集中力が持続する脳体力強化が重要です。

講習では 1 日平均 8 時間勉強しています。

年末年始に学習習慣を継続しなければ、せっかく鍛えた脳体力が減退してしまいます。

そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、年末年始も毎日 5 教科（6 時間以上）勉強する学習計画を作成しました。

1 月 4 日（水）には、その成果も図るべく、1 月実力テスト当日同様の過去問模試を実施致します。1 月実力テスト本番に 100%のパフォーマンスができるよう、お互いにできる限りのイメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉は、『第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！』

◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

（模試の成果を出すために）

- ・模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く（23 時就寝 6 時起床）
- ・今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する（時間配分・難問回避等）
- ・受験当日、問題と正解を見比べ自己分析（正解→○ ミス→△）
※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる
- ・結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

1/19（日）兵庫模試が、加古川勤労会館で開催されます

ご希望の方は、兵庫模試のHPからお申込み頂けます。

もちろん、いくせい塾を通じて申し込んで頂くことも可能です。（1/7 〆切）

中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にして OS 参加を増やしている または「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人に分けられるでしょうか。前者から受験意識を高めていきます。その影響を受けて、一人・二人…と受験意識が芽生えてくる流れを考えています。入試講習受講生は、“目から鱗”状態で真剣みが増しました。よきライバルの存在も、好循環につながっていると思います。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**ことが主な理由だと考えています。まずは、**自分探し！**自分に気づけるように問いかけていきます。中学期は、周囲に流されることなく“自分を知り・乗り越える”ために勉強する。安定して継続できれば、強固な学力に変化します。

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS 活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「どうすればできるか？」を、いつも問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

高校入試に耐えうる脳体力を育てていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- ・学習時間は、足りていますか？
- ・毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- ・間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- ・理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- ・テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- ・図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- ・暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- ・もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- ・曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- ・日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。自分のテーマに気付き、実践できるようにサポートしていきます。特に、**暗記法上達**と**効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信、夢、希望**を膨らませる冬を応援します！

小6 中学準備コース〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

中学準備コースがスタートします。(月火木 週3回)
全員「正負の数C」達成テストを合格していますので、自信を持ってスタートしてもらいたいです。

学力アップ memo を使った、[学習方法の浸透](#)を重視します。
また、いくせい塾の理念である“[有るものを活かす](#)”に全指導を集約し、
教材・システム、そして[自分自身を最大限に活かす](#)には、
どうすればよいかを一緒に考え、実践していきます。
何事も基本の上に応用があることも、徹底していききたい所存です。

“[今まで知らなかったことを知り、](#)
[できなかったことができるようになる](#)” 喜びを、
親子で実感して頂きたいです。



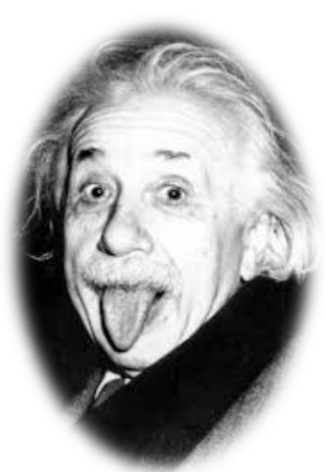
1月の学力アップ memo V. 講習

タイトル	本文
① 目的	春冬期・夏期・受験講習 達成目標の違いを理解している
② 3コース	補習・基本・実践コース 前学期の補習/基礎知識の整理/実践問題の演習
③ 補習コース	学習不足のサポート ワーク、授業ノートを仕上げている
④ 基本コース	基礎の確認・定着 受験に必要な知識を整理している
⑤ 実践コース	過去良問のBD 解説 直前対策より多く問題を演習している
⑥ 受験講習	中三 9月からの入試対策 何をすればよいか考えている
⑦ 目標設定	志望校合格のイメージ 実力テスト百人換算順位で設定している
⑧ 弱点克服	得点割合の低い単元 理解不十分な箇所を把握している
⑨ 計画作成	効率的な配分と手順 完遂できるイメージまで熟考している
⑩ 意志力	長期休みの覚悟 前学期分の弱点を克服している
⑪ 継続力	毎日淡々と実行 結果は目標まで継続すれば生まれる
⑫ 集中力	意志力と継続力の維持 生活の乱れが失敗原因と自覚している
⑬ 睡眠時間	集中学習の実現 6時間以上は確保している
⑭ 10分活用術	学習できる最小単位 暗記数・線引き行数をイメージできる
⑮ カリキュラム	達成目標の確認 集中力の強弱を使い分けている
⑯ 2段計画	長期と当日の関係 今していることの意義を意識している
⑰ 基礎準備	実践問題を解く前提 知識の記憶・整理を済ませている
⑱ 基礎教材	受験教材の要点ページ 隅々までラインを記入している
⑲ 予習意義	解説の要・不要 集中すべき問題を取捨選択している
⑳ 受講態勢 ON	必要な解説の受け方 聞き逃さないように焦点化している
㉑ 受講態勢 OFF	不要な解説の過ごし方 前問の復習や次問の確認をしている
㉒ 効率的復習	のべ学習時間の短縮 その日の内に知識を定着させている
㉓ 受験ノート	実力テスト・受験の直前確認 日にち/見出し等、時短検索を意識している
㉔ 過去良問	実力テストの傾向 定期テストとの違いを理解している
㉕ ケアレス・ミス	不注意な間違え方 解答・解説時にパターンを分析している
㉖ ペース配分	自己ベストの実現 休み過ぎ/頑張り過ぎを調整している
㉗ 計画変更	予定が崩れそうな場合 早々に、随時修正をしている
㉘ 完成度	気付く力と創り上げる力 やり残しの無いうように完遂している
㉙ 自信創造	弱点克服の確信 前より解ける問題が増えた実感がある
㉚ 1週間計画	実力対策の再検討 新たな課題と講座を追加している
㉛ 前日点検	準備した教材の再確認 やったことを効率的に得点化している
㉜ イメ・トレ	パニックや緊張の対策 場面を想定した中で実践している

1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物は身を養うに、益あるものを選び
13(月)～ 18(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない。 ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	イチロー (日本)	夢や目標を達成するには、一つしか方法がない 小さなことを積み重ねること
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある。



1月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。**TED** を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(月)	14	やる気に関する 驚きの科学	「伝統的な報奨は我々が考えているほど有効ではない」という事実を手始めに、やる気の謎を調べます。 自分自身のためにやるという意欲、それが重要なことだからやるという意欲…
	21	僕はサイボーグ	アーティストのニール・ハービソンは現実の世界に存在するサイボーグ？ 白黒の世界で生きる彼の世界は、電子アイで変化したなぜ彼はサイボーグなのでしょう？
	28	成功者だけが知る 8つの秘密	どんな人が成功するのでしょうか？ 頭が良い人でしょうか。 それとも、運が良い人でしょうか。 実は、どちらでもないのです。
中2(水)	16	物は少なく 幸せは多めに	作家でありデザイナーのグラハム・ヒルが問います 「モノやスペースを制限することは、幸せを増幅させるだろうか？」 スペースを節約し、あなたの人生をコンパクトに編集する3つのルールをご紹介します。
	23	地球の自転	地球は1日に1回転している 地球の自転は、大気にどのような影響を与えるのか？ 風の向きがどのような動きをするか？
	30	巨大災害 異常気象	250年ぶりの大洪水に襲われたイギリス 500年ぶりの大干ばつに見舞われたアメリカ西海岸 世界で気象災害が増す原因とは？
中1(金)	11	火山大噴火 迫りくる地球規模の 異変	110の活火山が集中する日本列島 地下を流れるマグマの姿はどのようなものか？ 迫りくる火山大噴火の時代をどう乗り越えるか？
	18	地球 46 億年の大変動 生命の誕生	地球はどのようにして誕生したのか？ 様々な角度から、地球の様子を調べていく 地層から出てきた化石から、わかったことは何か？
	25	ジェイウォーカーが語る 世界の英語熱	ジェイ・ウォーカーがなぜ世界中で20億人もの人が英語を学ぶのかを説明します。何千人もの中国人学生による「世界の第二言語」である英語の練習の様子を、写真やセンセーショナルな音声を活用して伝えてくれます。

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

Kanki 事務長の 新作教材

兵庫県入試 2017 年度 理科 V 『力学的エネルギー』

本年度より、過去良問に関しては私が一人で作成し、仕上がりオーナーに見てもらおうようになりました。

入試問題におきましては、そこまでの責任をまだ回してもらっておりません。

入試問題の選択に関しては、私の責任として研鑽しております。

解説スライドショーの原稿作成では、オーナーの指導の下で完成を目指す体制です。

予習として一旦私が作成した段階で、オーナーが修正を加えるのですが、文系科目はともあれ、数学、特に理科に関しての修正は大変な量となります。

市販の教材会社の解説のレベルでは、到底満足されないようで、前提として出題者の意図を踏まえた問題の理解へのこだわりが大変強いようです。

オーナーが言うには、出題者が意図するどのような基礎知識を利用して、応用のしぐみにたどり着けるか、その思考の道のりを、加古川北高を受験する塾生レベルでも完全理解させなければならないと言っています。

さらに、「教材会社ではないので、いくせい塾の塾生とくにまじめで勤勉に頑張っている北高未満の実力の塾生にも分かるようにしなければならない。」といつも言っています。

そうすることによって、さらにスライド枚数は多くなるので、枚数をやみくもに増やさないように洗練する作業に手間取ることとなります。

結果として、大問 1 題仕上げるのに、10 時間をゆうに超すこととなります。

この問題であれば、条件が 3 つも含まれたグラフで、複雑なものになっています。

グラフを見るときに、どうすれば基本の形になるか、普段の授業で学習した形になれば分かりやすくなります。

不要な条件を一度除外して考える、思考のプロセスをスライドにしています。

問題そのものの解説ではなく、前提条件の段階で、どのような知識を念頭に置いておくべきかを示唆するようになっていきます。

そのため、大問の本質に触れることができていると思います。

正答率は、約 20% の選択問題がありました。あてずっぽうでも正答することは可能です。しかし、確率で考えられる 25% よりも低いのはなぜか…ということを考えます。

示されているグラフは直線ですが、縦軸横軸の要素を変えて考える必要のある問題でした。素直にグラフを見るだけでなく、要素を変えるなどの変化が必要になるため、複雑な問題へとなっています。

解決するために、どう必要な要素のみを取り出せるかが鍵となるでしょう。

問題解決するために、必要な部分と不要な部分を見分ける力を養成してもらいたいと思います。

いくせいオリジナル教材 〈12月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	理科	兵庫県入試	小問集合	永井	★★★★★
3年	理科	兵庫県入試	植物の成長と殖え方	永井	★★★★★
3年	理科	兵庫県入試	遺伝の規則性	永井	★★★★★
1年	理科	色分け線引き	ルーペの使い方	永井	★★★★★
3年	数学	兵庫県入試	小問集合	永井	★★★★★
1年	理科	兵庫県入試	火成岩	永井	★★★★★
3年	数学	兵庫県入試	平面図形と三平方	永井	★★★★★

中学準備コース生 募集中!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 7000 ポイント