

保護者総会 3/21(土) 22(日) AM 10:00~11:40 講義棟1F

◎ 3学期実力テスト分析

〔永井オーナー〕

○ 受験1か月前、イメージ・レーニングの実践

〔清水館長〕

○ 現場の声

中3 内申確定、本番に最高の発揮力を！

中2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを

中1 学年末テストで自己ベスト更新… 他

○ 症例検討 中2生 中学準備コースから入塾
生真面目で理系科目のセンスに優れている症例

○ 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

○ 日本の常識！？一正月飾りー

○ 受験教材の活かし方

○ 新作教材 1月は、6単元！ 他

中学生という時期は、ほぼ24時間を自分の意思で自分のために使えるのではないのでしょうか。自ら「～したい！」と思うことには無我夢中で没頭し、一生懸命に取り組める時期だと思います。部活や趣味においても、時間を忘れて真剣に取り組んでいませんか。学習面においても、自ら湧き出す目標・目的が明確になれば、自然と真剣かつ一生懸命な取り組みに変容するでしょう。そのような症例をたくさん見てきました。「勉強しなさい。」というよりも、**勉強する事の価値**に気づききっかけを提供していきたいと考えています。中学生の時期に勉強する事の価値を探している人に、良い本を見つけました。「16歳の教科書」と言います。**勉強する理由や学校の勉強と社会(仕事)との繋がり**など、勉強するものの正体について、各界の著名人が説明しています。自ら考える機会を持つきっかけに出会えるかもしれません。興味関心のある人は、是非一度読んでみて下さい。いくせいライブラリーにも置いてありますので、希望者には貸し出しも可能です。

(塾長 清水)



達成テスト

中2 『確率』『受動態』

2/8(土)~12(水)

中1 『資料の整理』『過去形』

2/4(火)~7(金)

小6 『正負の数』

2/25(火)~28(金)

土井来希先生のコメント
大阪工業大学 応用化学科 四年
二月に入り、三年生はいよいよ受験が近づいてきましたね。本番に不安を抱いたり、模試やテストで一喜一憂したりする毎日だと思います。肩に力を入れ過ぎず、息抜きもしながら頑張ってください。
また、一・二年生は、一・二年後の自分たちも受ける受験を、今の内からイメージしておくことも大切です。各々自分の頑張れる範囲で二月も頑張ってくださいませ。
私も塾のスタッフとして四年になろうとしています。色々な経験から、受験や進路についてのアドバイスもできるようになりました。
特に、加古川東西高志望生や理系に進みたい人・理科に苦戦している人等には私の体験が役立てそうです。気軽に相談して下さい。後輩達を全力で応援したい思いです。

期末テスト対策

過去問模試 2/19(水)

基礎復習 20(木)~21(金)

BD解説 21(金)~22(土)

自習棟 O.S. 19(水)~27(木)

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき **pm1:00~4:00** は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

3 学期実力テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**
全塾生の 3/4 以上が達成しています

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	77%	85%	100%	85%
2 年	92%	85%	92%	82%
1 年	82%	64%	64%	64%

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年； 基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	+45.1 点	+58.4 点	+51.4 点	+43.7 点
2 年	+74.7 点	+55.0 点	+67.8 点	+54.0 点
1 年	+45.1 点	+48.5 点	+33.8 点	+43.0 点 ↑

◎5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	31%	38%	31%	31%
2 年	62%	46%	42%	36%
1 年	36%	36%	36%	45% ↑

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。今までに学習してきた内容の理解を試されます。学年が上がると、また新しいことを学習します。1 年、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+9.5 点	+9.2 点	+8.6 点	+12.7 点	+5.5 点
平均点以上	62%	62%	77%	77%	69%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

総合的な内容が出題されるようになってきました。1，2年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。本番の入試を残すのみとなります。**良かった人は、今回のテストの受け方をしっかり分析して、本番に臨みましょう。**今までに準備したことを振り返り、**成功したテストをイメージすることが結果につながります。**

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする最後のテストです。色々な場合を想定した、イメージトレーニングをしてもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+18.9 点	+9.2 点	+7.1 点	+12.5 点	+9.2 点
平均点以上	82%	64%	82%	91%	73%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

実力テストのように、範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の单元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識した実力テストへと移行していきます。数学は平均 50 点、理科は 46 点という難しいテストとなっていました。1 回 1 回のテストでは、**戦略を含めた準備を心がけていくことが大事**になります。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+10.1 点	+12.3 点	+8.4 点	+8.0 点	+5.3 点
平均点以上	73%	91%	82%	73%	45%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

理科に伸び悩みが見られます。化学や物理分野など、難しいと感じる单元も含まれてきます。苦手は、早めに解決できるように少しずつ計画的に進めることが必要と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5 教科全てにおいて、平均点以上を目標とします。学習したことは、**その週の内に復習**し、理解・定着まで練習しておきましょう。範囲が広くなれば、調べの時間が足りない現象に陥りやすくなりますので、**テスト調べ期間は、見直しに集中できる準備が重要**です。

受験1か月前、イメージ・トレーニングの実践

—絶対合格すると決めたとき、準備は万全を期すことになる—

最近の私の大きな試験は、15年前の医師国家試験（500題/3日間）になります。

同形式の模擬テストを、大学6回生時に10回程度受験しました。

その過程で、イメージ・トレーニングは十分にできたと思います。

不思議なもので、試験最終日の午後に熱が出たのです。その日から約1か月体調不良で寝込んでいました。私は、5回生でほぼ合格ラインまで実力を付けていたので、6回生は大学生活で最も楽な1年間でしたが、無意識のストレスが相当かかっていたと思います。

兵庫医科大学の受験をしたのは21年前で、記憶も不確かになりつつありますが、それだけに心がけたことが浮き彫りになってきます。予備校にも行かず、情報は赤本（過去出題集）だけでした。過去に数学『対数』は出題されていなかったもので、準備もせずに受験しましたが、その年は出題されて、本番では丸々25点（200点満点）捨てざるを得ませんでした。

傾向と対策に余念がないように、自室の壁と天井に5年間の試験問題を貼っていました。

時節部屋中を見渡して、新たな発見をするようにしていました。

兵庫医大の英語は多分に癖があり、できる年とできない年で大幅な得点差がでるので、運まかせとなりました。本番では不運を感じました。

予行演習として、本番と同時刻、同時間帯で、“一人模試”を5回以上はしたと思います。会場の雰囲気想像をやりました。どのような状況でも、絶対に合格するために、想像では“最悪”を考えておくようにしました。例えば隣が物音を鳴らす受験生だったり、…自分にとって嫌なタイプであるとか、体調不良になってしまったりとか、ありとあらゆる“自分に都合の悪い状況”を想像してみしました。試験官に「トイレに行きます」と言ってから、帰ってくるまで何分程度ロスするかなど、シュミレーションしてみました。また、日頃より、どのような食事をとっていると体調が安定するかも試していました。あえて眠れていない状況で、模試をしたこともありました。どの程度の点数は確保できるかが判明しました。

パニック対策は2通りしました。1つは、パニックにならない対策です。

もう一つは、パニックになってから回復時間を短くする対策です。

パニックにならないためには、不安や危険を“連想”しないですむ状況を継続することです。それはあたかも落とし穴が点在するコースで、危険を察知して避けながら前進する時間と同じです。落ちて這い上がるまでに時間がかかれば、残りが安易でも焦ってしまい、明らかな穴でも落ちてしまうかも知れません。

まずは、コースを観察する時間を十二分にかけることです。

これは素人には難しいことです。その時間が惜しくなります。

コース確認にかかる時間は点数につながりませんので、短いほどよいのですが、中途半端では無意味になることがあります。つまり、予行演習で、コース点検のルーティンを作り上げておくことが重要になります。誰でもわかる簡単な例は、得意か不得意かによる区別で、苦手な単元は後回しにします。また、回避問題の“感じ”が何となく見破れるようになることです。

いくせい塾の受験解説教材は、そのために作成しています。

信じて繰り返して演習していれば、自然に身に付くことが予想されます。

（オーナー・医師 永井）

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 内申確定、本番に最高の発揮力を！

1 月実力テスト明け、最終内申が確定しました。

約 1 / 3 の塾生が、内申 UP を達成しました。

残り約 40 日間は、第一志望校に合格するための学習計画をしっかりと把握し、やるべきことに、ここを込めてやり続ける日々の**継続が大切**です。

そのためにも、**心身の健康・健全**が大前提となります。

受験講習では、

- ① 入試本番で、パニックを起こさない受験テクニック伝授
- ② 本番をイメージした、基礎確認と模試受験
- ③ 採点・分析→取りこぼしの原因と解き方確認
- ④ 取りこぼし問題は、三回解き直す！

にウエイトを置いています。

合格ライン以上で安定する結果を体験し続けていることが、自信を生みます。

「**もうこれ以上のこと（量）はできない！**」というレベルの毎日過ごすことによって、やや開き直りの境地となり、ミスをゼロに近づけます。

個人差はありますが、週日 4 時間・土日 8 時間の安定した学習時間確保を標準と考えています。

さて、**入試本番を意識した生活モード**に入ってきましたか？

“11 時までには寝て、6 時に起きる！”

入試は、9:00 スタート！

緊張の中、入試終了までの**長時間、高い集中力**が要求されます。

朝 9:00 には活発に動き、15:30 まで耐えうる脳の状態に準備することこそ、重要な時期です。

私立入試では、**思いっきり緊張**して入試本番を体験してきて下さい。

最高に緊張→合格した経験が、公立入試本番に向けても**度胸が据わる**と思います。

中2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを

1 月実力テスト、レベルマッピングの上達により、テスト攻略法は少し上達していましたか。

予行演習ではできていても、**本番になると緊張や焦りから上手くいかなかった**人もいるでしょう。最初の作戦タイムの重要性に気づけたら、良い経験にしてもらいたいです。

今後のトレーニング課題になると思います。

テスト開始の合図とともに、約 2 分はテスト攻略法を考える時間の確保を勧めています。

レベルマッピングした時には、とれる問題（青）と判断していても、

いざ解いてみると難問であるケースもあります。

最初のレベルマッピングの的中率を高めるには、経験が何よりです。

自分で考えて・決めて→成功 or 失敗の経験を積み重ねる中で、徐々に的を射てくるものです。

さて、現状ですが、着実に力を着けて成績を徐々にUPしている人と真面目に取り組んでいるものの、やや停滞傾向の人がいます。(中だるみ?)

前者は、維持以上で安定をサポートします。

後者は、真面目な取り組みですので、やり方のコツを習得→実践できれば伸びしろは大です。まずは、**やる気(強い気持ち)の創造**を優先してカウンセリングします。

特徴として

- ・「一次関数」「証明」理解に苦戦し、学習意欲が停滞
- ・やった事はある 言われたらわかる(思い出す)
- ・曖昧なまま放置している etc. が挙げられます。

真面目ゆえに、一通り幅広く・浅く学習している傾向が強いです。

わかるのに間違えた問題を再テストした時に、正解できるレベルまで繰り返したり・覚え込んだりしているかを常に意識し、そのレベルに達するまでその場で一度仕上げることが大切です。5教科500点満点全範囲をやることは、時間的にも不可能と言ってよいと思います。

自身の達成可能な目標得点分の範囲に絞り込んで、3回繰り返す学習方法を実践することです。

解けない問題があっても良いのです。

その代わり、**解けるのに間違える問題**があっては志望校が遠のいてしまいます。

意識改革をして、テスト直前に仕上げるのではなく、日頃の学習時から完成度を高め、テスト前に再チェック・再々チェック…と念入りに準備できるようにサポートしていきます。

これから中3夏辺りまでに、体が急に大きくなったり・声変わりをしたりして、心身共に大きく成長する時期です。

この時期は脳も発達(記憶力が増大)し、成績を上げる最良のチャンスとも言われています。

“やる気”を引き出しやすい時期ですので、個々に将来のビジョンをできるだけ問いかけていきます。

中3受験生と一緒に勉強できる期間も、残り1か月になりました。

受験生の学習姿勢を間近に見られる最高の環境が毎週土曜日の夜(自習棟)です。

できる限り積極参加がお勧めです! 一緒に、苦手を計画的に克服していきましょう。

中1 学年末テストで自己ベスト更新、2年生への土壌を肥やす

Stage2卒業生が4名とStage2卒業を目標に前向きにstage3の準備を進めている人のクラスで、積極的な取り組みです。**十分に準備をして、全員が正解率80%以上**を達成した日もありました。(24日) 真面目・素直・良い習慣の賜物でしょうか。

stage3の準備が学校テスト結果に直結することを信じて、毎回全員正解率80%以上達成できるようにワンチームとして成果を出していきたいと考えています。

毎週、目標設定→結果分析→反省・改善プラン作成を積み重ね、計画的に準備できるようにサポートしていきます。

☆中1最後の学年末テストで成果を出すには…?

- ・「必ず結果を出す!」という**強い気持ち**で臨む
- ・**基礎暗記**や学校課題は**日頃から**進め、1週間前には完了しておく
- ・いくせい塾のテスト**対策メニュー**を**全制覇**する!

スタッフ一同、学力アップメモテスト対策編の浸透に努めて参ります。

体力・気力を万全の状態に調整されることがお勧めです。

【小学部】〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

中学準備コース〔6年対象〕 月・火・木曜日



- ① 中学での学習方法やシステム・教材の活かし方を習得する
- ② 数学「正負の数CB」達成テスト合格
- ③ 英語「100単語」暗記で自信創造

を目標に、1月よりスタートしました。

新鮮な気持ちで、真面目に意欲的に取り組んでいます。

今のところ大人しい人が多く、**もっと積極性・自主性を育てていきたい**と考えています。

自己主張できる場ですので、**どしどし自分の考えを表現し自信を着けられる**ように問いかけていきたいです。

帰塾後にノート等を開いて復習する習慣は、安定してきたでしょうか。

家族や友人に何を習ったのか説明することも、良い復習の機会になります。

時間に余裕のあるこの時期に、**よい習慣をつける**ことが大切です。

☆2月は、特に下記3点を重視します。

- ・勉強する目的を、明確にする
- ・確認テスト準備は、毎日適量を計画的に進める
- ・確認テストの不正解は、返却日当日にやり直す

いくせい塾の**ルール・システム理解とその活用**が、成果を大きく変えます。

それらを、学ぶ時間を確保しています。

何を学んできたか、是非問いかけてあげてください。

親子の良いコミュニケーションツールの一つになることを願っています。

20日（木） 「正負の数C」達成テスト 「100単語」テスト

25日（火） 「正負の数B」達成テスト予行演習

27日（木） 「正負の数B」達成テスト

◎中学部への進級許可を得た人は、

3月3日（火）より

新中1生〔夜時間帯 19:00～21:30〕になります。



中学準備コースからの入塾 生真面目で理系科目のセンスに優れている
自身のペースを大切にしつつ、効率よくいくせいのシステムを活用中

(学年) 中学 2 年 (志望校) 加古川西高校? (将来の夢) 考え中

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
1 学期中間	± 0	+15	+20	+20	+10	+65
1 学期期末	+15	+15	+30	+20	+20	+100
2 学期実力	+10	+15	+20	+20	+15	+80
2 学期中間	± 0	+20	+30	+25	+5	+80
2 学期期末	+10	+30	+30	+25	-5	+90
3 学期実力	+20	+25	+30	+20	+10	+105
3 学期期末	+25	+15	+10	+35	+10	+95
1 学期実力	+10	+25	+30	+25	+5	+95
1 学期中間	+10	+25	+30	+25	+10	+100
1 学期期末	+15	+25	+25	+20	+20	+105
2 学期実力	+10	+30	+25	+20	+10	+95
2 学期中間	+10	+20	+30	+25	+5	+90
2 学期期末	+25	+25	+25	+25	±0	+100
3 学期実力	+10	+25	+25	+15	+25	+100

※学校平均点差は5点単位

① 算数の基礎を持ち備え、数学的センスに優れている

〔原因〕小学生の時から算数力を鍛えられる環境にあり、計算したり応用問題を考えたりすることが好きだった。算数テストはほとんど 100 点で、自信も持っている。

〔対策〕中学になり数学を学んでも、スムーズに習得できました。

集中力が高く・じっくり落ち着いて考える力も持ち備えており、「一次関数」や「証明」に入っても今までの学習量（方法）で理解することができました。

次は、日頃の演習量を少し増やし、計算ミスゼロと過去問を使った攻略と対策についてのトレーニングを強化する段階になります。

数学理解がスムーズな分、他教科に時間をかけられることを武器にすることが可能です。

② 自身のペースを大切に、計画的にテスト準備を進めている

〔原因〕自分のペースを大切にしたいタイプ。かつ向上心が強いので、テスト前は特に集中して取り組んでいる。テスト前の OS では4～5時間没頭し、**納得できるまでテスト準備**を仕上げています。

〔対策〕長時間勉強できる力も武器ですね。**勉強する事の目的や自ら湧き出す目標が明確**になれば、テスト前だけでなく日頃の学習量も増やせると思います。
学力を高めることの価値についても調べたり・考えたりして自分なりの答えが見つかれば、更に高い目標設定や学習意欲向上が可能になると思います。
まだ本来持っている才能の60%程度の発揮力じゃないでしょうか。。。
1年後には100%の発揮力で必死に取り組んでいる未来を共にイメージし、
今から少しずつ備えていければ…と考えています。

③ 英語を克服した自信を、5計ワンランクアップに繋げる

〔原因〕将来英語を話せるようになりたいという気持ちも少なく、英語学習の目的に納得していない一面があった。平均点前後になると仕方なく勉強している自分があった。
中2冬休み、受験教材の配布に伴い**最初から英語を復習したい**という意志が芽生えた。
同時に、**news や songs 等、英語の溢れる日常に、「聞けるようになりたい&話せるようになりたい！」**という気持ちが増してきた。

〔対策〕自分で納得し・やると決めたら、一生懸命取り組める長所が中2冬というタイミング
良い時期に発揮できたと思います。整研への線引きや評価&解説記入も工夫し、
〇くんらしく集中していましたね。その結果、25点UPは自信になりましたか。
やってみると意外に楽しかったのではないのでしょうか。。。
英語を維持しつつ、数理社をいつものように高得点で安定するには何が必要かも
よく考えて実践できると、人としても大きく成長して中学2年生を締めくくれると
思います。

◎ アドバイス

素直&生真面目で、提出物等もかっちりと仕上げられているところ等、**信頼関係**を増す要素が多いです。保護者の信頼も厚く、できる限り自主性尊重で、信じて見守るスタンスを優先することができています。甲斐あってか、成績は安定・向上ですね。

今回の英語UPにより、そろそろ5計ワンランクUP（加古川東合格圏内）も可能な時期になってきたのではないのでしょうか。

思考力やIT活用力にも長けていますので、**将来についてよく考える時間を確保**することがお勧めです。



2月の学力アップ memo VI. 自立

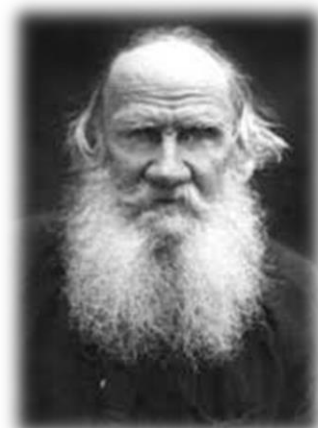
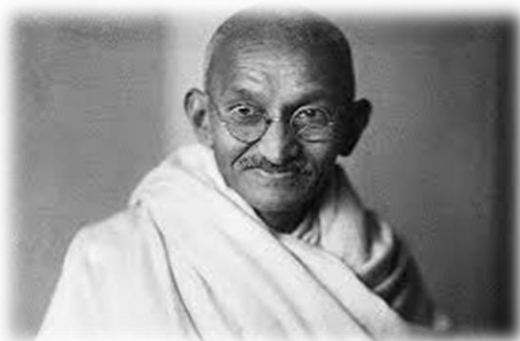
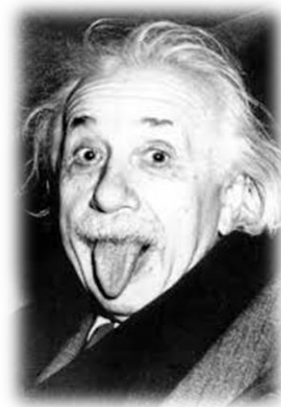
タイトル	本文
① 脱！責任転嫁	問題解決の近道 自分の問題を他者の責任にしていない
② 自己責任	精神と肉体の維持 自分の責任で寿命を全うさせている
③ 自己管理	健全生活の安定・維持 初期変化の兆項をチェックしている
④ 問題意識	成長し続ける原動力 いつか解りたいと疑問を持ち続けている
⑤ 自立訓練	自分でできそうなこと 他者に依存せず行動に移している
⑥ 未来像	やりがい・特性・適正 所得も含め職業を考えている
⑦ 入試情報	日程/受験者数/出題形式 人の噂話に流されず自ら調べている
⑧ 合格路線	前年度データを活用 学校百人換算順位を把握している
⑨ 内申書	入試前のアドバンテージ 合格に必要な合計点を把握している
⑩ 傾聴力	賢明な先生や先輩 アドバイスを素直に受け入れている
⑪ ライバル設定	身近にいる目標 前向きに努力する意欲が生まれている
⑫ 合理的思考	高確率で結果を創出 科学的根拠に従った発想もできる
⑬ 問題解決能力	論理的な思考・行動 解決の道筋を冷静に考えている
⑭ 基本重視	現役国公立合格の発想 教科書の範囲は全て理解している
⑮ 苦手克服	乗り越えたい難問 逃げずに計画的に攻略している
⑯ 自立型個別学習	3stage 方式を習得後 自分流で達成テストを合格できる
⑰ スピードトレーニング	達成テストの合格感覚 反復訓練で自信を創造している
⑱ メン・トレ	精神強化の鍛錬 緊張に向き合い慣れるように取り組んでいる
⑲ 自信	安定した精神状態 過大過小なく等身大の安心感がある
⑳ 軌道修正	精神安定のルール 生活の乱れは速やかに修正している
㉑ 教養 BD	関心ある分野の探索 毎月1番組以上視聴している
㉒ 外国語	現実生活で活用 業務レベルを目標にしている
㉓ 留学	学力が必要条件 表現の必要性に気が付いている
㉔ 自己投資	学業に必要な資金 自分の可能性に出し惜しみしていない

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

2月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	シェークスピア (イギリス)	快い眠りこそは、自然が人間に与えてくれる 優しい・懐かしい 看護師だ。
10(月)～ 15(土)	アインシュタイン (ドイツ)	学べば学ぶほど 自分がどれだけ無知かを思い知らされる。 自分の無知に気付けば気付くほど よりいっそう学びたくなる。
17(月)～ 22(土)	ガンディー (インド)	善きことは、 カタツムリの速度で動く。
24(月)～ 29(土)	トルストイ (ロシア)	いかなる時でも、 お辞儀はし足りないよりも、し過ぎた方がよい。



2月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中 3 (月)	3	幸福と成功の意外な関係	私たちは幸福になるために努力し成功しなければならないと思っていますが、逆だとしたらどうでしょう？ 目まぐるしくも楽しい講演で心理学者のショーン・エイカーは、幸福は実際生産性や成功の可能性を押し上げるのだと言っています。（塾長）
	10	宇宙ゴミ戦争!? スペースデブリの脅威	大量の宇宙ゴミが地球を覆うように飛んでいる 宇宙ゴミ、スペースデブリとは何でできているのか？ 人工衛星の衝突は、私達の生活に様々な影響を与えます これからの宇宙開発についてどう考えますか？（事務長）
中 2 (水)	5	マット・カッツの 30 日間チャレンジ	ずっとするつもりでいたこと、したいと思っていたことなのに、なかなかやれないでいることはありませんか？ マット・カッツは試しに 30 日間だけやってみてはと言います。この短い軽妙な講演では、目標の設定と達成について考えるための素敵な方法が提案されています。（塾長）
	12	21 世紀に生きる 君たちへ	過去の日本人と戦争時代の日本の違いは何か 作家・司馬遼太郎の原点は戦争体験でした 彼の書く作品を通して伝える 今を生きる君達へのメッセージとは…？（事務長）
中 1 (金)	7	西ノ島の噴火が 大陸を生む!?	40 年ぶりに噴火し、拡大を続ける小笠原諸島の西之島 溶岩に含まれる、海洋火山としては珍しい岩石は？ 大陸形成の謎を解くヒントが隠されている 西之島は大きくなって大陸になるのか？（事務長）
	14	水中の驚き	デイビッド・ガロによる暗黒の深海に棲む、色を変えるイカや完璧にカモフラージュするタコ、そしてタイムズスクエア並みのネオンライトを発する魚などの驚愕の映像をお楽しみください。（塾長）

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

Kanki 事務長の 新作教材

◎ 受験教材の活かし方

兵庫県入試問題の解説は、数学・理科・社会・英語を事務局が中心に、国語を塾長が中心となって作成しています。作成を始めて、2 年目となりました。

受験テクニックと問題解決能力を作成することによって、**作成者の立場に立った問題の見方**ができるようになってきました。そうなることで、問題作成側が「受験者の差をどのように区別しようとしているか」が分かってきました。

理科や数学の難問は、トップレベル(加古川東の上位)のために作られている問題であることが見えてきました。解けるけれども、時間がかかるために、**配点との費用対効果が低い問題**。解答方法がすぐに見分けられない問題など、**回避問題の研究・分析**は深まってきたと思います。

このような回避問題は、真剣に“真正面から理解して、解いてやる！”という気持ちが無いと、中々手を出そうと考えられるものではないと思います。

多くの中学生は、受験を意識する中3の夏休み以降から考えていくのではないのでしょうか。できれば、普段からした方が良いのは確かです。しかし、多くの生徒は本格的に受験を見据えた時期からでなければ、気持的に

「どうせ解かなくても良い問題なので、理解しなくても良いか。」と考えると思います。

では、理科系の難しい問題を解く気持ちになりにくい場合はどうするか…。

ハードルの低い教科や単元から、受験解説を利用し始めていくことだと思います。

例えば、社会や英語は、比較的取り掛かりやすい教科です。

中2の時期から、受験テクニックや問題解決能力はマスターできると考えます。

定期テスト毎に仕上げていけば、中3では理数系に力を入れられるのではないかと考えます。今年の東西校コースでは、1 月実力テストの国語で大きく点差を開けられず、足を引っ張った人がいたと思います。

どの教科でも、問題自体が長文になってきていると思います。

時間は有限ですので、速読する力が必要になっているのは確かです。

そこで、教養も兼ねた新聞記事の“速読トレーニング用”の教材を作成し始めました。

詳しい事は、保護者総会の時に紹介したいと思います。

☆日本の常識！？

知っているようで知らないことが、結構あるのではないのでしょうか。

例えば、正月のしめ飾りは何のためにしているのでしょうか。

ホームセンターなどで、メガネと呼ばれている飾りの呼び名は何なのでしょうか。

本当に残すべき伝統と、その時代だけの流行というものがあると思います。

これから日本を背負っていく若い人たちに、正しい歴史を伝えることも大切と考えています。

教材作りの合間に、疑問に思ったテーマについてアニメ・イメージングを使って効果的に伝えられたらと考えました。

連絡スライドの合間に、1 分程度のクイズ形式で増やしていけたらと考えています。

今回作ったのは、次ページのスライドです。スライド枚数 44 枚で、時間は 2 分程度です。

正月の玄関飾り

それぞれの呼び名は何でしょうか…？



輪飾り

しめ縄の“略式的”なもの

水回りの場所に来る神様をお迎えする

- ・水回り→台所やトイレなど
- ・台所→火の神様の入り口
- ・トイレや蛇口→水の神様の入り口

災厄を避けたい場所に飾ることもある

- ・交通事故防止→車のフロントバンパー



いくせいオリジナル教材 〈1月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	社会	色分け線引き	国家と国際社会	永井	★★★★★
3年	社会	色分け線引き	国際社会の課題	永井	★★★★★
3年	数学	兵庫県入試	二次関数と円	永井	★★★★★
3年	社会	兵庫県入試	日本と国際社会	永井	★★★★★
3年	理科	兵庫県入試	力学的エネルギー	永井	★★★★★
2年	社会	兵庫県入試	近代のエネルギーと産業	永井	★★★★★

中学準備コース生 募集中!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 7000 ポイント