

保護者総会 3/20(土) AM 10:00~11:40 Zoom & 講義棟 2F

◎ 3学期実力テスト分析

〔永井オーナー〕

- システム・オリジナル教材は活かされているか？

〔清水館長〕

- 現場の声
 - 中 3 内申確定、本番に最高の発揮力を！
 - 中 2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを
 - 中 1 学年末テストで自己ベスト更新… 他

- 症例検討 中3生 部活引退後より入塾、理系強化により高学力に UP した症例

- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート解説 SS 『確率』 B
- 教科書改訂による、ワーク解説の訂正
- 新作教材 1月は、11単元！ 他

中学生という時期は、ほぼ 24 時間を自分の意思で自分の為に使えるのではないのでしょうか。自ら「～したい！」と思う事には無我夢中で没頭し、一生懸命に取り組める時期だと思います。部活動や趣味においても、時を忘れて真剣に没頭していませんか。学習面においても、自ら湧き出す目標・目的が明確になれば、自然と真剣かつ一生懸命な取り組みに変容するでしょう。そのような症例をたくさん見てきました。「勉強しなさい。」というよりも、**勉強する事の価値に気づく・やりたくなるきっかけを提供していき**たいと考えています。そのために、現時点での将来の夢や希望が膨らんでいる方が豊かに時を過ごせると思います。今はとても便利な時代で、調べようと思えばいくらでも良い情報を収集できます。色々調べたり・考えたりする時間もできるだけ確保したいところです。

さて、高校入試問題では、**早く正確に読み取る力・判断力・思考力の問われる問題が急増傾向**です。共通テストでも読み取るべき資料等の分量が増えました。複数の資料から適切に情報を読み取り、その情報を活用し、他の資料や教科書での学習内容と結びつけて考察する力がこれまで以上に問われる思考力重視の傾向でした。親子で調べてみられるのもお勧めです。問題量もかなり増加しています。色々な体験に加え、多岐にわたる文章を貪欲に読んだり・考えたりする習慣付けも並行してサポートしたい所存です。ご家族や異年齢の方々とのコミュニケーション等もとても有効だと考えています。(塾長 清水)



達成テスト

- 中 2 『乗法公式』『現在完了』
4/13 (火)~17(土)
- 中 1 『資料の整理』『過去形』
2/1 (月)~5(金)
- 小 6 『正負の数』
3/1 (月)~5(金)

前川奈那美先生のコメント
兵庫医療大学リハビリテーション学部 作業療法学科二年生
寒い日が続きますが、体調は大丈夫でしょうか？ 特に三年生は受験までもう少し、体調管理をしっかりしましょう！
今回は理科の勉強法について書きます。私は中学生の時、理科の化学反応や電流が苦手でした。教科書を読むだけでは理解しづらい所が多かったです。そんな時よく、動画や画像を検索して見ていました。例えば、化学変化で教科書の説明だけでは解らない所は、実験の道具、手順、注意点、結果を説明している動画を見て理解を深めていました。そうする事で映像として頭に残り易く覚え易かったです。たくさんサイトのの中から、解り易い解説のサイトを見つけておくと良いと思います。その他にも、Study&の時に、オーナーナレーションの中で興味を持った事・初めて知った事は、ネットで調べて直接ワークに書き込み、理解を深めていました。中学レベルでない内容も後々高校、大学になってから役に立つ事がたくさんありました。皆さんもどんどんワークや教科書に書き込んで自分だけの教材を作ってみてください！

期末テスト対策

- 過去問模試 2/17 (水)
- 基礎復習 18(木)~19(金)
- BD 解説 19(金)~20(土)
- 自習棟 O.S. 20(土) 18:30~21:30

(注意) お迎えご苦勞様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切**ってお待ち下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

3 学期実力テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**
中2 & 中3 生； 8割の塾生が平均点以上を達成しました！

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3年	92%	92%	91%	82%
2年	89%	89%	89%	86%
1年	60%	67%	60%	63% ↑

◎5 科目平均点比較 (塾平均ー学校平均)

全学年； 基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3年	+59.9 点	+70.6 点	+62.0 点	+55.5 点
2年	+47.5 点	+64.4 点	+66.8 点	+81.5 点 ↑
1年	+47.3 点	+42.3 点	+41.1 点	+43.5 点 ↑

◎5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3年	42%	42%	36%	45% ↑
2年	33%	33%	33%	57% ↑
1年	40%	40%	40%	44% ↑

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。今までに学習してきた内容の理解を試されます。学年が上がると、また新しいことを学習します。1 年、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+18.1点	+8.9点	+5.5点	+11.3点	+13.9点
平均点以上	82%	55%	64%	91%	91%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

総合的な内容が出題されるようになってきました。1，2年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。本番の入試を残すのみとなります。良かった人は、今回のテストの受け方をしっかり分析して、本番に臨みましょう。今までに準備したことを振り返り、成功したテストをイメージすることが結果につながります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする最後のテストです。色々な場合を想定した、イメージトレーニングをしてもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+19.8点	+17.6点	+13.9点	+13.2点	+19.7点
平均点以上	100%	71%	86%	86%	86%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

実力テストのように、範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の单元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識した実力テストへと移行していきます。実力テストでは、入試と同じ形式で出題され、平均点も50点前後の低いものとなってきます。1回1回のテストでは、戦略を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+3.4点	+16.9点	+6.0点	+11.8点	+3.4点
平均点以上	56%	75%	56%	75%	56%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

理科に伸び悩みが見られます。化学や物理分野など、難しいと感じる单元も含まれてきます。苦手は、早めに解決できるように少しずつ計画的に進めることが必要と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とします。学習したことは、その週の内に復習し、理解・定着まで練習しておきましょう。範囲が広くなれば、調べの時間が足りない現象に陥りやすくなりますので、テスト調べ期間は、見直しに集中できる準備が重要です。

システム・オリジナル教材は活かされているか？

—現場はいくせい流 or 塾長流？ 指導状況を再チェックしてみました—

塾生指導を塾長に一任して、自立型個別学習には絶対に必要な教材整備を進めてきました。資金的には不可能な小規模塾で、オリジナル教材の完全デジタル化を成し遂げました。かかった製作経費は、9年間で3000万円以上に膨らみ、教材費としては大赤字です。自習棟新築も含め、医師だからできた“贅沢な試み”との評価も聞かれています。

ただ残念ながら、現状は失敗？（自己満足？）にも見えています。

コロナの責任にすることなく、支持者の皆様と考察していきたいと思います。

まず、日頃私がスタッフ会議で指揮している状況とは、違う現状が見えてきました。平素の確認テストの結果が今一つで、テスト前の教室開放時間が長い状況が続いていました。また、劇薬である過去問模試を要望に依って頻回実施、つまり生徒迎合型の可能性あり？一方、平素よりの過去良問の管理は十分とは言えず、カルテ記入が単調になっていました。

それが日常なら、もはや“いくせい流”とは言えない状況です。さらに詳細監査しました。学校テストで、①中3上位生の国語の得点が不十分であること、②東西高コース生で、大きく成績が低下していた塾生がいました。塾長に口頭指示を与えていましたが、成績改善が認められませんでしたので、半ば強制的に①国語の対策授業、②連続カウンセリングを指示しました。結果として、①+20点アップ ②+86位上昇しました。

結果が出るということは、スタッフも生徒もポテンシャルがある証明になりました。

いくせい塾の現状は、十分すぎる教材が準備されているのですが、個々人に対しての必要なものと必要でないものが区別されず、適切なものを適切に与えられていない状況にあります。テスト直前に模擬テストを与えるのは、泣く子にタブレットを与えてゲーム依存にさせるのと同様になります。土台から組み立てていくという“いくせい流”は、ただただ面倒くさいものに見えてきてしまいます。山に登らず、4Kで見て済ませるようなものです。登ることにより、いろいろな気づきや“知恵”が身に付きます。

本当の学力づくりとは、時間のかかる邪魔くさいものです。これを知り、賛同される支持者のためにも、信頼できる教育サービスになるようにシステムを最適化していきます。

一方、いくせい流に賛同される支持者の皆様には、子供のためにできることがあります。それは、**教育サービスに対する“監査”の役割**です。

医療で言えば、賢い患者になることで、医師のミスや怠慢を減らすことができます。

私は自分の患者さんに日頃から言っています。「自分の身を守るのは患者さん自身の責任でもある。医者には、疑問に思うことは勇気？をもって言わなければならない。耳を貸さない医者や説明を拒む医者は信用してはいけない」と。かかりつけ医は、多くから選べばよいわけです。（ただし、救急や手術等の高度医療は、性格よりも腕の良い医者を選ぶべきです）

塾選びも同様。システムや教材が一流に近づいても、それを適切に理解して活かせているかで差が出ます。（半数が東西高進学した学年が実践）

支持者の皆さんは、確認テスト正答率や学力アップ memo 習得率、スケジュールノートやカルテに書かれているアドバイス、適切な過去良問の選択とサポートがなされているか等を、**三者面談では、視点として臨む**ことをお勧めします。

いくせい流を信じた塾生が、夢を実現する状況を再現しましょう！（オーナー・医師 永井）

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 内申確定、本番に最高の発揮力を！

1月実力テスト明け、最終内申が確定しました。
約半数（6人／11名中）の塾生が、内申UPを達成しました。
残り約40日間は、第一志望校に合格するための学習計画をしっかりと把握し、やるべきことに、こころを込めてやり続ける日々の**継続が大切**です。

そのためにも、**心身の健康・健全**が大前提となります。

受験講習では、

- ① 入試本番で、パニックを起こさない受験テクニック伝授
- ② 本番をイメージした、基礎確認と模試受験
- ③ 採点・分析→取りこぼしの原因と解き方確認
- ④ 取りこぼし問題は、三回解き直す！

にウエイトを置いています。

合格ライン以上で安定する結果を体験し続けていることが、自信を育みます。

「**もうこれ以上のこと（量）はできない！**」というレベルの毎日を過ごすことによって、やや開き直りの境地となり、ミスをゼロに近づけます。

個人差はありますが、週日4時間・土日8時間の安定した学習時間確保を標準と考えています。

さて、**入試本番を意識した生活モード**に入ってきましたか？

“11時までに寝て、6時に起きる！”

入試は、9:00スタート！

極度の緊張の中、入試終了までの**長時間、高い集中力**が要求されます。

朝9:00には活発に動き、15:30まで耐えうる強い脳を準備することこそ、重要な時期です。

私立入試では、**思いっきり緊張**して入試本番を体験してきて下さい。

最高に緊張→合格した経験が、公立入試本番に向けても**度胸が据わる**と思います。

中2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを

1月実力テスト、レベルマッピングの上達により、テスト攻略法は少し上達していましたか。
予行ではできていても、**本番になると緊張や焦りから上手くいかなかった**人もいるでしょう。
最初の作戦タイムの重要性に気づけたら、良い経験にしてもらいたいです。
今後のトレーニング課題になると思います。

テスト開始の合図とともに、約2分はテスト攻略法を考える時間の確保を勧めています。
レベルマッピングした時には、とれる問題（青）と判断していても、いざ解いてみると難問であるケースもあります。

最初のレベルマッピングの的中率を高めるには、経験が何よりです。

自分で考えて・決めて→成功 or 失敗の経験を積み重ねる中で、徐々に的を射てくるものです。

1 月実力テスト分析より、

- やった事はある 言われたらわかる（思い出す）
- **曖昧なまま放置**していた ことに気づいた塾生も多かったです。

- 数学…時間配分の上達によりミスは減少傾向
授業ノート B レベル問題の繰り返し不足により解き方を忘れているケース多
- 英語…問題量の多さに圧倒され、本来の力を発揮し難かった
音読・速読強化により、単語・連語・構文においてすぐに思い出せるよう、
日頃からトレーニングを積み重ねることがお勧め
- 理社…1 年生の範囲を結構忘れている
「整理と研究」を計画的に進めること・評価&解説記入を駆使し、
基礎基本を忘れない（思い出しやすい）ように準備する
基礎固め後に、日頃から過去良問をできるだけ解く（テスト前に 2 回目する）

真面目な取り組みですので、やり方のコツを習得→実践できれば伸びしろは大です。
真面目ゆえに、**一通り幅広く・浅く**学習している傾向が強いです。**（繰り返し不足）**
わかるのに間違えた問題を再テストした時に、正解できるレベルまで繰り返したり・覚え込んだりしているかを常に意識し、そのレベルに達するまで**その場で一度仕上げる**ことが大切です。
5 教科 500 点満点全範囲をやることは、時間的にも不可能と言ってよいと思います。
自身の達成可能な目標得点分の範囲に絞り込んで、3 回繰り返す学習方法を実践することです。
解けない問題があっても良いのです。

その代わり、**解けるのに間違える問題**があっては志望校が遠のいてしまいます。
意識改革をして、テスト直前に仕上げるのではなく、日頃の学習時から完成度を高め、
テスト前に再チェック・再々チェック…と念入りに準備できるようにサポートしていきます。
スケジュール管理（いつ・何を・どうすれば、結果創造できるか）を優先してカウンセリング
します。**時間の上手な使い方**について、お互いに追求し続けたいと思います。
何と言っても、**総学習量の増加**こそ、成績 UP の必須項目だと考えます。

中1 学年末テストで自己ベスト更新、2 年生への土壌を肥やす

早いもので、中1 - S3 の最終回を迎えました。（全 29 回）

毎週毎週、成長を実感できたでしょうか。

stage3 の準備が学校テスト結果に直結することは自明ですので、2 年生内容に入っても
S3 結果を毎回全員正解率 80% 以上で安定できるよう、目標設定→結果分析→反省・改善プラン
作成を積み重ね、計画的に準備できるようにサポートしていきます。
現状よりも、カウンセリングを強化する所存です。

1 月実力テスト分析より、数学は得意（好き）だが、暗記に苦戦している塾生の割合が高い
学年だと分析しています。

特に、**漢字と英単語・英語構文**です。

2月はこの2点を重視して、**暗記に自信を着ける**ことを優先にサポートしたいと考えています。
1年先取りカリキュラムも終え、学年末テストに向けて十分に準備を進められます。
2月は、**毎週土曜日のOS参加**と**家庭での暗記の習慣づけ**を勧めて参ります。

☆中1最後の学年末テストで成果を出すには…？

- 「必ず結果を出す！」という**強い気持ち**で臨む
- **基礎暗記**や学校課題は**日頃から**進め、1週間前には完了しておく
- いくせいのテスト**対策メニュー**を**全制覇**する！

スタッフ一同、学力アップメモテスト対策編の浸透に努めます。
体力・気力を万全の状態に調整することがお勧めです。

【小学部】〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

中学準備コース〔6年対象〕 月・火・木曜日

- ① 中学での学習方法やシステム・教材の活かし方を習得する
- ② 数学「正負の数CB」達成テスト合格
- ③ 英語「100単語」暗記+中学教科書先取りで自信創造



を目標に、1月よりスタートしました。

帰塾後にノート等を開いて復習する習慣は、安定してきたでしょうか。
家族や友人に何を習ったのか説明することも、良い復習の機会になります。
時間に余裕のあるこの時期に、**よい習慣をつける**ことが大切です。

☆2月は、特に下記3点を重視します。

- 勉強する目的を、明確にする
- 確認テスト準備は、毎日適量を計画的に進める
- 確認テストの不正解は、返却日当日にやり直す

いくせい塾の**ルール・システム理解とその活用**が、成果を大きく変えます。
それらを、学ぶ時間を確保しています。
何を学んできたか、是非問いかけてあげてください。
親子の良いコミュニケーションツールの一つになることを願っています。

- 18日(木) 「正負の数C」達成テスト 「100単語」テスト
- 23日(火) 「正負の数B」達成テスト 予行演習
- 25日(木) 「正負の数B」達成テスト

◎中学部への進級許可を得た人は、

3月1日(月)より

新中1生〔夜時間帯 19:00~21:30〕になります。



中3 部活引退後より入塾、理系強化により高学力にUPした症例
 (学年) 中学3年 (志望校) 明石北高 (将来の夢) 編集社 (校閲士)
 中学入学以来能力でカバーしていたが、中2一学期から数学に苦戦し始めた

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1学期中間	+25	+15	+15	+20	+20	+95
1学期期末	+25	±15	+10	+20	+25	+95
2学期実力	+20	+20	+20	+10	+25	+95
2学期中間	+25	+10	+40	+15	+25	+115
2学期期末	+15	+5	+20	+5	+15	+60
3学期実力	+20	+10	+5	+15	+20	+70
3学期期末	+25	+10	+20	+15	+15	+85
1学期実力	+15	+10	+15	+10	+15	+65
1学期中間	+10	+15	+10	+25	+20	+80
1学期期末	+25	+5	± 0	+20	+30	+80
2学期実力	+30	+5	+5	+15	+15	+70
2学期中間	+20	+25	± 0	+20	+25	+90
2学期期末	+20	+25	+20	+10	+25	+100
3学期実力	+25	+5	+15	+5	+25	+75
3学期期末	+20	+25	+5	+20	+15	+85
1学期実力	+20	+20	+20	+15	+25	+100
1学期中間	+30	+30	+20	+20	+20	+120
1学期期末	+40	+25	+25	+20	+20	+130
9月実力	+25	+20	+25	+10	+25	+105
2学期中間	+30	+35	+35	+20	+25	+150
10月実力	+25	+20	+10	+25	+25	+105
11月実力	+30	+25	+20	+25	+40	+140
2学期期末	+30	+25	+15	+30	+35	+135
12月実力	+25	+30	+20	+25	+30	+130
1月実力	+25	+25	+20	+25	+35	+130



※学校平均点差は5点単位

清水塾長の分析&アドバイス

① 中1 小学校からの蓄えもあり、やる気満々にスタート

〔原因〕小学4年生から大手進学塾に通い、十分な中学準備の上、中学生生活をスタート。本来の能力と蓄えにより、好成绩を確保していた。
 2学期後半以降、数英に学習時間を要するようになり、理社の学習量が減少。
 5計の成績低迷に学習意欲停滞傾向へ。

〔対策〕部活と勉強（通塾）との両立に、疲れや疑問を持ち始めました。
 塾を離れ、自分で学習することに決めました。

② 中2 みごとに中だるみ期？

〔原因〕 1,2 学期は部活最優先の中学生生活を満喫し、学習（進路）への興味関心は減少傾向。
学習不足により、数学・社会は特に停滞。

〔対策〕 自信のあった数学も、1,2 学期は平均点レベルに低迷していましたが、なかなか本気になれず低迷が続きました。3 学期になり、やや受験意識が芽生え、学習習慣も安定してきましたが、なかなか成果の認められない苦しい時期を過ごしました。
模索している間に、**量の増加と繰り返しの重要性**に気づいたと言います。

③ 中3 心機一転 本気で受験勉強に取り組み始める

〔原因〕 将来の夢や志望校が明確で、最上位の学力習得（5教科総合力 UP）を目的に
個人参加の意識を強く持って入塾。

〔対策〕 カウンセリングより、「**一次関数**」の**苦手意識**が強く、**勉強への自信喪失・学習意欲減退**に繋がっているという理由が明確になりました。

基礎を強固にすることが何より重要であることに気づき、与えられたテーマに日々努力を積み重ねました。

理系自信向上が、元々得意だった社会への学習意欲もかなり上昇しました。

体力&気力に恵まれていることも功を奏したと思います。

入塾後、徐々に成績 UP し続けている間に、いくせいへの信頼が増しましたね。

信頼関係向上が、よりいくせいを上手に活用する力を育てたと思います。

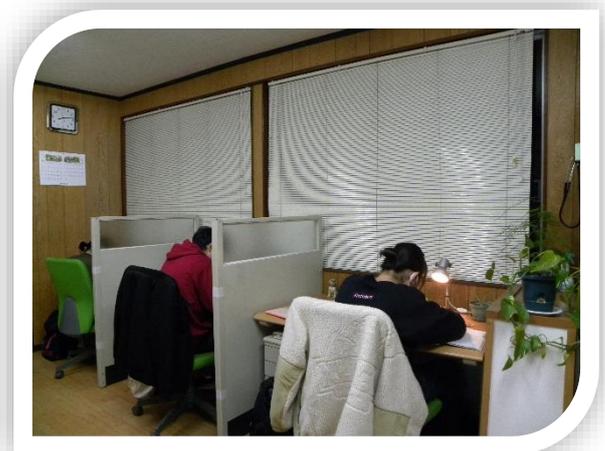
◎ アドバイス

「成績を上げたい&将来の夢を叶えたい！」という一心から、いくせいのアドバイスを**素直に誠実に実践し**続けていた姿が印象的です。

苦手意識があり、自信の持てなかった理系科目も高成績で安定できるようになったことが大きな成果です。

自信を持って、第一志望校合格を勝ち取ってきて下さい。

短期間でしたが、いくせいでの成長を人生の財産にして、更に飛躍の将来を楽しみにしています。



学力アップ memo VI. 【自立型個別学習】

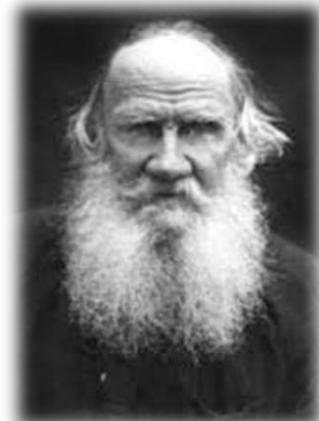
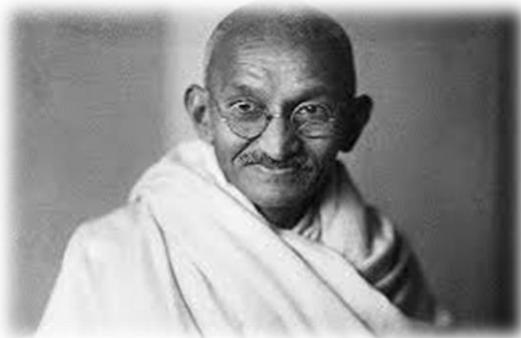
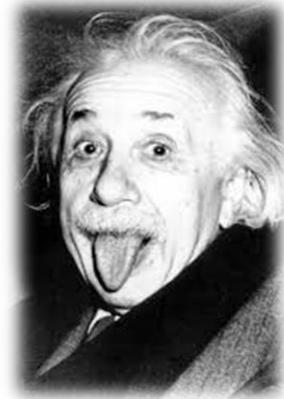
タイトル	本文
① 個人として参加	マイペースが効率的な個性 遊び仲間との同席はマイナス効果
② 自習棟使用条件	マナー違反で資格剥奪 少しぐらい構わないは子供の発想
③ 敷地内通路	走らない、会話をしない 他者への配慮ができる
④ 塾内テスト	達成テストは、C 2枚目/B合格 確認テストは、毎回8割以上が条件
⑤ Stage 2	高校入試に必須の基礎知識 講座週2回分を1日で終了する
⑥ Stage 3	3年分の基礎知識を節に分割 最低でも8割の得点を継続する
⑦ 年間スケジュール管理	信頼ある企業は、日程が綿密 結果を出すには詳細まで記入する
⑧ テスト計画と反省書	学校テスト計画表は、反省書裏で作成 反省書は次回に活かして意味をなす
⑨ 達成テスト対策	短時間でベストに仕上げる 確認テスト後に再評価をしておく
⑩ 学校テスト対策	過去良問は、毎週理解していく 定期対策ノートに準備しておく
⑪ 兵庫入試対策	S2や講習で、解ける問題を紹介 入試対策ノートに準備しておく
⑫ 単元暗記と検索	基礎知識は単元として整理 単元名暗記は、検索時間を短縮する
⑬ SS 教材の活用	アニメーションは、時短目的で製作 3回以上見れば脳裏に残像ができる
⑭ 目標設定	同世代での立場を決める競争 目標が無ければ時間はただ過ぎる
⑮ ライバル設定	刺激の対象は先行する同級生 克服すべきは自分の怠慢な心である
⑯ 不得意教科の克服	腹を決めて向き合う覚悟 ゆっくりと一つ一つ原因を見つける
⑰ スランプ回避	頑張っても結果が出ないとき スピードを緩めて適切なリズムに戻す
⑱ 学習環境作り	塾が与えるものと自分が作るもの 貢献なき参加者の増加は破滅に向かわず
⑲ 社会参加と進路	適した役割で社会に貢献 多くは成人時の実力で役割付与される
⑳ 助け合いと調和	高学歴や安定した就職には努力 楽しさや安らぎには慈愛が必要

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

2月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	シェークスピア (イギリス)	快い眠りこそは、自然が人間に与えてくれる 優しい・懐かしい 看護師だ。
10(月)～ 15(土)	アインシュタイン (ドイツ)	学べば学ぶほど 自分がどれだけ無知かを思い知らされる。 自分の無知に気付けば気付くほど よりいっそう学びたくなる。
17(月)～ 22(土)	ガンディー (インド)	善きことは、 カタツムリの速度で動く。
24(月)～ 29(土)	トルストイ (ロシア)	いかなる時でも、 お辞儀はし足りないよりも、し過ぎた方がよい。



Kanki 事務長の 新作教材

数学授業ノート 中2『確率』B-4～7 順列・組合せ

「順列」「組合せ」という場合の数と確率を求める問題です。

「順列」と「組合せ」の場合の数には、求めるための公式があります。

B-4 と 5 では、**公式の仕組みを理解するために樹形図を使ったアニメーションを作成しました。**

考え方はシンプルですが、問題によっては注意しなければいけない点も出てきます。

特に「順列」では、0を含んだ数を並べて3ケタなどの桁数を指定した数字を作る場合が出題されます。公式では最大の桁でも“0”を含めて数を並べることになります。

樹形図を描いていって、全ての数字を書き表すことも可能です。

しかし、**与えられた数や桁数によっては、膨大な数を樹形図で描かなければなりません。**

“0”の扱いや、公式の成り立ちを知っていれば、単純な掛け算で計算できます。

そこを具体的に紐解きながら、理解してもらえればと考えています。

公式は、高校の数学で学習します。

予め公式の理解をしておけば、**高校の数学にも十分に役立つ教材**となっています。

◎教科書改訂による、ワーク色分け線引き・問題解説の訂正

5年ぶりに教科書が改訂され、歴史と地理の教科書は、出版社が変わります。

それに伴いワークの部分的な変更があると考えられます。

理科と社会に関しては、要点の色分け線引きを通して学習方法を定着できるようにしています。確認テストも、ワークの単元により内容の確認をする必要が出てきます。

変更部分に関しては速やかに対応しなければならないため、

本年度は兵庫県入試問題・過去良問より優先して作成します。

新しいワークは、2/11より改定が完了すると出版会社より連絡をもらいました。

2月の第2週より年間計画を立てて、全学年 Stage2において不備による問題が生じないように進めていきます。

1年間52週を、3学年の理科社会の6回で割ると…

1学年の1教科を、8週で確認・訂正作業を終わらせる必要があります。

1年の理科は小単元で21項目あるので、 $21 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.6 \text{ 単元/週}$ より、

1週間に2～3単元を進める必要があります。

同様に、1年社会 $\Rightarrow 21 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.6 \text{ 単元/w}$

2年理科 $\Rightarrow 21 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.6 \text{ 単元/w}$

2年社会 $\Rightarrow 23 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.9 \text{ 単元/w}$

3年理科 $\Rightarrow 19 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.4 \text{ 単元/w}$

3年社会 $\Rightarrow 18 \text{ 単元} \div 8 \text{ 週} \div 2.3 \text{ 単元/w}$ となり

どの教科も1週間で3単元を目安に進めていく予定になります。

2年生の社会は、前年度の教科書を引き続き使用するので、

他の学年が終了した後に、確認・変更を進めていきます。

計画に余裕があるときは、兵庫県入試問題を優先して作成します。



いくせいオリジナル教材 <1月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2年	数学	授業ノート	玉2個 連続Ⅱ 戻さない	永井	★★★★★
2年	数学	授業ノート	くじ 連続Ⅲ 戻さない	永井	★★★★★
2年	数学	授業ノート	順列 場合の数	永井	★★★★★
2年	数学	授業ノート	組合せ 場合の数	永井	★★★★★
2年	数学	授業ノート	順列 確率	永井	★★★★★
3年	数学	授業ノート	組合せ 確率	永井	★★★★★
3年	数学	授業ノート	変域：0を挟むⅡ	永井	★★★★★
3年	数学	授業ノート	変化の割合Ⅱ	永井	★★★★★
全	国語	速読	「大変だ」よりプラス思考に	永井	★★★★★
全	国語	速読	バイデン大統領就任演説	永井	★★★★★
全	国語	速読	共通テスト 読解力重視	永井	★★★★★

中学準備コース生 募集中!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に 7000 ポイント