

謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2 学期期末テスト分析
中2生 Top5に3名! (257 名中)



〔永井オーナー〕

- 成績の上げ方・健康寿命の伸ばし方を習得して

〔清水館長〕

- 現場の声

中 3 最終内申決定まで best を尽くす

中 2 目標を明確にし、受験意識を育てる

中 1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート Stage1用 SS 教材
- 過去良問 中2 社会『中国・四国地方』
- 新作教材 12 月は、9 単元! 他

新年明けましておめでとうございます。

昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。

今年もどうぞよろしくお願い致します。

2021 年頭には『熟』という文字を掲げました。《うれる・みのる・そだつ→物事を、静かに深く考えたり、注意深く観察したりするさま。よくよく。じっくり。》をイメージしました。よく観て・感じ・考え、熟する過程がより充実するサポートをしたい思いからです。

2022 年は、『輝』という文字を掲げたいと思います。《光が四方に広がる。かがやく。》コロナ禍で輝を忘れそうになりがちですが、再び本来の輝を取り戻したい思いです。その人(物)らしくより輝ける 2022 を思い描き、お互いに元気に邁進したい所存です。

気が付けば、長期 高校受験に携わってきました。その経験を基にし、お子様それぞれの能力開花に成熟した指導内容を提供できるよう日々研鑽して参ります。

塾生・関係者の皆様に、感動・自信・夢・希望…が、満足感・達成感・幸福感を増すことを願います。創塾 40 年目を迎えられる本年のスタートにこころより感謝申し上げます。(塾長)

保護者学習会



達成テスト

中 3 『三平方の定理』 1/25 (火)

中 2 『確率』『現在完了』

2/8 (火)~11(金)

中 1 『平面空間図形』『過去形』

1/17 (月)~19(水)

本格的に寒い日が続いていますが、体調管理はしっかりとできていますか? 冬になり、自分の部屋等暖かい場所です。暖かい部屋で勉強していいから眠たくなってきませんか? そういう時は我慢せずに寝てみるのも一つの方法だと思えます。しかし、寝るとしても十五分ほどにしなす。又、布団等に入るのではなく勉強する場所とは別の場所等、ソファで寝転んだりして仮眠をとってみよう。眠いまま勉強をしても頭に勉強内容は入ってきません。一度寝ることで眠気を無くし、集中し直すのも良い方法だと思えます。しかしあくまで仮眠は最終的な手段として使いたす。別の方法で眠気を覚ますことができるならその方法を取る方がいいです。勉強と休憩のメリハリしっかりとつけて頑張ってください。

前川巧充先生のコメント

姫路独協大学 医療保健学部
作業療法学科 一年

期末テスト対策

新年 start!! 1/4 (火)
過去問模試 4 (火)~ 5 (水)
BD・SS 解説 5 (水)~ 6 (木)
オプソクル 1/4 (火)~ 10(月)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジン切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

謹賀新年



オーナー 永井 寿

いくせい塾、40周年が始まっています。
講義棟新設後、塾生が半数に激減して経営の危機に見舞われました。
ここ10年は清水体制のサポートで、医療以外の時間のほとんどを使ってきました。
その結果、『システム教材は必要条件で、“人”こそ十分条件である』と結論が出ました。
熱意・思い・慈愛、いろいろな言葉で表せます。
ここ数年間、Topレベルの塾生が成果を出せていない状況が続いていました。
私の監修の下、自習棟のみで管理をしていますが、驚くレベルの結果を示してくれています。
これは、**生徒数や利益に関心が薄れてきた境地では、“最高の贈り物”**になりました。
まじめで勤勉な塾生に対して、まだ、伝えられるものがあると感じています。
必要とする塾生に、もうしばらくかかわっていく所存です。

塾長 清水浩子

2020年、予期しないコロナ禍 2021年、初めての生徒募集停滞…
今までに体験したことのない状況が続いています。
わたしこそ、問題解決能力を鍛えなければならないことを実感しております。
年(経験)を重ねるごとに指導の質は向上しているように感じっていますが、発信力が足りないのでは…と思うようになりました。
教材&学習環境から学生スタッフに至るまで、誇れるものばかりです。
ご紹介に頼るだけでなく、自らが行動することを今年の抱負に加えたいと思います。
今まで培ってきた力を役立てられる場は、自ら切り開いていくものと言いつけています。
2022年、みな健康健全で、其々の力(個性)を思いっきり発揮できる夢や希望溢れる未来をこころより願っています。

事務長 神吉里恵

新年あけましておめでとうございます。
コロナにより、オンラインの形態が当たり前の日常に変化した年だと思いました。
新たな1年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。
教材作成に関わり、**SS教材は飛躍的に進歩**していきました。
教科書の改訂により、通常授業の教材を新たに作成していきました。
デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。
教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要になってきました。
たくさんある中から、“どの問題をいつするのか”ゴールから逆算して決めたことを確実に実践していけるシステムを提供できればと思います。
今年も皆様の意見を参考にして、改定出来る所を1つ1つ修正していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

学生スタッフ

前川奈那美

みなさん 明けましておめでとうございます。
今年はどうな 1 年にしたいですか？
今年の私の目標は「国家試験に向けて毎日少しずつ勉強を進める」です。
今年は実習が6ヶ月ありますが、忙しい中でも時間を見つけてコツコツ勉強を頑張りたいです。
みなさんも学校生活や部活などで忙しいと思いますが、『〇〇までに△△をする』と期間を明確にした具体的な目標を設定して達成に向けて頑張ってください。
応援しています。

高木陸杜

あけましておめでとうございます。
新しい 1 年が始まりました。
私の今年の目標は、やりたいこと・興味のあることにどんどん挑戦することです。
皆さんもこの機会に新たな目標を掲げて、この 1 年 頑張きましょう！
今年も皆さんの力になれるように頑張りますので、よろしくお願いします。

前川巧充

みなさん あけましておめでとうございます。
今年はどうな 1 年にしたいですか？
何か目標を決めていますか？
目標は積極的に立てましょう。
小さい目標、1 日の目標でも良いので決め、その目標を何度も達成することで大きな自信を得ることができます。
その大きな自信で大きな目標を達成しましょう。
自分の目標を達成し、夢に近づくために去年より成長できるように頑張きましょう。



冬季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

ご苦労様でした。

私はここ3か月間、頼まれて久しぶりに透析クリニックのアルバイトをしました。
70歳を超える患者さん達ですが、いくせい流を施してみました。
つまり、その人の良くなりたい気持ちを引き出す関りです。

次から次へと質問が来ました。

たった2か月で、採血上のデータに変化が出て、薬が減量される方が複数出ました。

やる気と実践があれば、何歳からでもその人なりに“ベター”になるものです。

若くエネルギーに満ちていた20歳代、私は、力を引き出すより、力づくで型にはめようとしていました。

40年間も反省と考察を繰り返して教育を実践し続けると、**聞くことから始まることが基本**であることに気づきました。

知らないことは調べて、試してみるかどうか、**相談で決める**ようになってきました。

押し付ける権利は、他人の私にはないことを十重に理解したからです。

それぞれの人生は、自己責任で進むべきものです。

相手を尊重できる（＝礼がある）塾生には、私の経験と時間を分け与えても構いません。

塾や医療は、まず、**本人に良くなりたい気持ちがあるかどうか**が前提になると思います。

現在、後期高齢者の衰弱（寿命前）の医療に関心が出てきています。

死にたい気持ちが強くなってきているときに、過剰医療は意味があるのかという問題です。

教育では、**親の要望と子の気持ちのギャップ**です。

自立型個別学習は、**本人の希望でのみ成果が現れるシステム**に洗練していっています。

(塾長 清水)

ご出席、本当にありがとうございました。

Zoomになり、ご両親での参加も増えています。

熱心な取り組みとご期待に、大きな責任と新たなエネルギーも頂きました。

いくせいの活用法が、ご家族での話題として盛り上がりばうれしい限りです。

いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も積極的に活用すればするほど成果の出やすいシステムになっています。遠慮なさらず貪欲に活用して頂きたいです。

学習会資料は、1年間HPより閲覧可能です。

繰り返しお読み頂くと、色々な気づきや学びがあると思います。

有効に活用して頂ければ、何かお役に立てる代物です。

中学3年間の高校受験期は、人生において大きな意味を成します。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、多くの価値を創造するのでは…と思います。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。

スタッフ一丸となって、いつまでも学力向上・能力開花にチャレンジし続けたい所存です。
特に、それぞれの豊かな個性を最大限に生かす力を追求したい現在です。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

教材を通して、塾の指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。塾生の定員割れのため、来年度の授業システムをもう一度再確認する状況となりました。

入試の解説も過去5年分が揃い、攻略のテクニックも充実しています。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思います。

復習・テスト前の再確認だけでなく、教材を活用できる機会が大幅に増えたと考えます。スケジュールノートでの管理の仕方等工夫してもらえたらと思います。

◎ 評価

アンケート 16 名分 参加者 20 名 (Zoom 20 名、教室 0 名)

項 目	良い	普通	努力が必要
① 内容	94%	6%	0%
② 司会進行	88%	12%	0%
③ 説明の仕方	88%	12%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
オーナー講演の自立型個別学習こそ効率的、結果は自分で生み出す、というところでお話しされていたことが、今後少しずつでも自覚して身につけてほしい学習姿勢だと思いました。	経験なくして進歩なしです。特に失敗体験は必要で、その後のベクトルを左右するのが、意味ある大人からのアドバイスです。現体制では、保護者の関りが重要になります。(永井)
自立型個別学習で学んでいるおかげで今の成績が維持できていると思います。弟にも体験させたいので、これからも塾の存続を願います。	今後も、お一人でも多く自立型個別学習を体験して頂きたい所存です。いくせいに合った塾生募集を継続して参ります。ご紹介等も頂ければ幸いです。(清水)
今回のテスト結果については、貴塾に出向いて塾の環境の中で学習することが、良い結果につながったと思っています。家庭での zoom でもよく頑張っていると思いますが、やはり塾ではギアが一つ上がる感じでしょいか・・・良い刺激が作用しているのだと思います。	目標が明確ですと、教室での教材活用効率はダントツに UP します。自分のペースで巻き戻り・早送り等自由自在のイメージです。また、周囲の頑張っている塾生たちから良い刺激を得られることも Live の長所です。 今後も、Zoom・Live を上手に活用できるようにサポートさせて頂きます。(清水)
評価基準が変わることで、子供も「勉強しないといけない」と思える良い方向に向いてくれたらと思います。	塾での評価基準も学校テスト結果に準ずるようになります。学校テストで結果を出すことに集約して、一人一人の学習サポートプランを作成→実践して参ります。(清水)

自分の子供だけでなく、色々なお子さんの事も聞けてとても参考になりました。 開始 30 分前にパソコンがフリーズしてしまい復旧せず、スマホでの参加になりましたが残りの 10 分で充電がなくなっていました。次回はパソコンからの大画面での参加を楽しみにしています。	年 3 回の保護者学習会もパターン化されており、毎回の同パターンの進行となります。内容的には、毎回進化し続けることを目標としています。共に学び合う姿勢を今後も継続していきたい所存です。ホームページから随時閲覧できますので、今後も参考になさってください。(清水)
受講生の症例紹介は、いつも拝見していますが、この度はいつもより興味深く観させてもらいました。 貴塾とご本人の頑張りで、向上していく様子に元気を分けてもらえます。	受験生の保護者になられると、実感できることも多いかと思います。入試本番まであと 2 か月半で学力は大きく向上できます。最後の最後まで共に best を尽くし、素晴らしいゴールを迎えたいと思います。(清水)
入試問題のマッピング等細かく分析されていて、すごく良い教材だと思います。	入試の結果分析は、兵庫県の教育委員会より発表されていました。そのままでは使いづらいものでしたが、マッピングのように一工夫すると使い勝手の良い教材に変化します。与えられたものをどう工夫して使うかを考えることも勉強だと思います。(神吉)
少人数のスタッフで、素晴らしい内容で指導して頂き感謝しております	事務局の貢献が大きいと思います。学生スタッフも選りすぐりの卒業生たちばかりですので、自負もあります。今後も怠ることなく、いくせいらしく地域の教育に貢献できるよう努めたい所存です。(清水)

ご意見・要望	スタッフのコメント
zoom や、保護者の解説の推進に関して、少し気になるところがあります。送迎だけでも現状厳しいときもあります。祖父母宅に預けることもあるため、ネット環境も厳しい時があります。子供のためになるべく協力したいと思いますが、保護者の負担が増えるのは厳しいです。 先生方には補習も積極的に行って下さり、娘も自分から塾に行こうとする姿勢があり、ありがたいと感謝しております。	働くお母さんを応援したい思いも強く、現在に至っています。それぞれのご事情をよく理解し合い、結果創造に向けて、お互いにできることを継続したい方向性です。臨機応変な対応も可能ですので、まずは遠慮なくご相談頂ければと思います。(清水)
中学生を持つ親の、子どもへの関わり方で大切な事は何か。現状から逃げてしまう、やる気の出ない子どもに親はどう関わればいいのか知りたいです。	“自立”への導きが大切だと考えています。長所を褒め・認め・信じる… 背中を見せることも効果的だと思います。(清水)
お恥ずかしながら、子供が今どの分野に取り組んでいるのか知らない現状です。 ホームページ上で子供が取り組んでいる問題等、一部アップして下さると子供の自学自習に対するサポートも微力ながら出来たりしないかと。逆に子供に教えてもらったりとか(><) いくせいの洗練されたカリキュラム、システムを理解できていない(子供任せ)のは改善する必要有りますか？	オリジナルの教材ですので、ホームページという公の場では、問題をアップすることはできません。申し出て頂けたら、三者面談等の時に見ることは可能です。子供からシステムや教材について教えてもらうなど、会話のネタにして頂ければ良いと思います。(神吉)
貴塾はすでに素敵なホームページをお持ちなのですが、ページまでのご案内として、Facebook やインスタグラムなどのSNSで、広報活動をされるのはいかがでしょうか。 また検索エンジン対策も有効かと思います。 自分が学んでいるカリキュラムにはないですが、動画やYouTubeを使用する方法もあります。 塾の設備や実績、今まで撮りためた画像を活用してCMつくるなど、多くの方に伝われば、必ず塾生は増えるように思うのです。ご協力できることがあればと考えております。 ご一考いただけますと幸いです。	感謝致します。私が働くクリニックでも Zoom で入塾を希望される方が数名います。今年 1 年は清水体制を本人が総括する時間にあてております。その後、どのようになるかは予測しないようにしております。私自身は予想外の期間で、しなければならぬ業務に追われていたため、ビジョンを持つ余裕がありませんでした。10 年の労力と新築物件は、確かにもったいないのですが、必要とされなければ、意固地にならず受け入れる境地に至っております。(永井)

2 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成

中 1 & 中 2 生；現状維持の状態です

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	88%	89%	100%	78%
2 年	81%	69%	67%	67%
1 年	100%	100%	75%	75%

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年；基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	+78.4 点	+61.0 点	+69.3 点	+62.8 点
2 年	+65.8 点	+62.5 点	+49.6 点	+55.9 点 ↑
1 年	+82.5 点	+31.2 点	+10.4 点	+19.9 点 ↑

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	50%	44%	33%	33%
2 年	56%	50%	40%	47% ↑
1 年	100%	0%	25%	50% ↑

☆成績を安定するためには

学年後半に入り、数英の学習内容は難化しています。基本の理解・定着を意識して、普段の学習をしっかりと進めていく事が必要と考えます。塾の授業だけでなく、学校の授業と教材をより効率的に利用できるように時間を使ってもらいたいと思います。学習時間を確保するためには、どの時間帯に何を学習するかを、計画的に進めることが大切だと考えます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+17.9 点	+8.7 点	+16.2 点	+8.2 点	+13.6 点
平均点以上	78%	56%	100%	67%	78%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

2 学期からは、順位を上げていく事が難しくなります。

国語に重点を置いたテスト調べの結果、数・社に十分な時間を取れていない結果となりました。総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。

知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+12.1 点	+11.7 点	+9.1 点	+12.2 点	+12.9 点
平均点以上	73%	67%	67%	73%	80%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

全教科高得点の中、国語がやや低いです。読解だけでなく知識の整理や、問題解決のための道筋を考える力を日々の学習でつけてもらいたいと思います。基礎知識や教科書の使い方を考えることが必要だと思います。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3 年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.6 点	+4.8 点	－3.6 点	+13.3 点	－2.7 点
平均点以上	75%	50%	50%	75%	50%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

数学は、難易度の中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

5 教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。

1 教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。

成績の上げ方・健康寿命の伸ばし方を習得して

— 弥生時代と縄文時代を想像して、いくせい塾の在り方を問い直す —

Top レベルに対応する学習システムと教材は、実証されたと思っています。

医療では、がん患者を早期に見つけること、
何より、動脈硬化を遅らすことに力を注いできて、
脳梗塞や心筋梗塞発症前に専門医に紹介するシステムも順調に機能するようになっています。

ただ、そうなると次のことを考え始めています。

予防医学に医療費を費やして長生きを実現するのは、何のためなのか…？

そこを考え始めたきっかけは、私がカルテの隅々まで予習して、ご高齢の方のお体を理解して、
薬の整理や必要な検査計画、そしてリハビリの仕方や食事上の注意点など…

結果として、健康長生きの患者さんが増えてきています。

しかし、90歳代に入ると「生きていても仕方がない。あっちの世界へ行きたい。」など、医師の私に愚痴る患者さんの割合が増えてきます。

人間にとって、生きる『意欲』とか『幸福感』や『希望』は何なのか…？

考えさせられます。

いくら結果が出せるシステムを、労力と時間をかけて創り上げても、生徒自身に“意欲”が湧かないと、実践する気が起こりません。

意欲の源泉は、まずは若さ…未来があることです。

しかし、その未来に“希望”が持てなければ、…肉体は若く健康なのに自ら命を絶つ人もいます。

生きていて、“幸福感”を味わっている日本人は何割くらいでしょうか…？

私個人は、残念ながら日々「しんどい。」と口から出ています。

診療室では、患者さんから感謝され、患者さんは診療室を出るときには笑顔が多いようです。
なのになぜ、私自身は幸福感が味わえないのか。

それは、やることが多すぎるからでしょう。

兵庫医科大学時代の30歳代後半、私は長期の休み毎に、タイのパスカットー寺で修業をしていました。気付いたことは、“今、ここに生きること”が大切で生物らしい健全な姿であること。
そのために大切なことは、“もの”を必要以上待たないことであること。

“もの”とは、物質だけでなく社会的な地位や役割も…、守るためにエネルギーを費やします。
必要最小限のもので生活する“採集生活”は、生きるために不適切や不快な場所から逃れることも簡単です。

農耕は“定住生活”となり、その社会の中で役割や地位の優劣が生まれます。

また、周辺地域（現在では国境）を守るために、軍事や国防訓練が必要になります。

ここ数年、奄美大島を訪れ、弥生の末裔である倭人（薩摩）に支配されても、縄文アイヌ文化の残る断片を味わうことを楽しみにしていましたが、コロナの影響で行けていません。

講義棟は、設計士の合理性に息が詰まるため、市議会議員の文化財審議委員を長く務めた私の父の遺品である“北海道アイヌ”と“琉球”の民芸品を飾って“中和”しています。

“今ここに”一緒に勉強できていることが“歓び”という観念が、いくせい塾では共有されていないのかも知れません。

（オーナー・医師 永井）



中3 最終内申決定まで best を尽くす

2 学期末の内申状況は、安定向上傾向でした。

実技 4 教科の内申は確定しましたが、**5 教科内申 UP はまだチャンスがあります！**

自身にとって最高内申に達している人は、**必ず維持**できるように、

まだ上げられる可能性のある人は、その教科を優先した内申 UP の作戦を作成しました。

冬期講習の大きな目的です。

内申 UP するための作戦として、上がりそうな教科を 2 つピックアップ→具体的なテーマ確認
→重点的弱点補強となります。

今までも多くの塾生たちが内申 UP を実現していますので、学習効率を高め、
達成できるようにサポートさせていただきます。

1 月実力テストは 7 日一日 5 教科受験、冬季休業後 3 日でやってきます。

目標を必ず達成しようとする**強い意志**と、最後まで集中力が持続する**脳体力強化**が重要です。

講習では 1 日平均 8 時間勉強しています。

年末年始に学習習慣を継続しなければ、**せっかく鍛えた脳体力が退化**してしまいます。

そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、

年末年始も**毎日 5 教科（8 時間）勉強する**学習計画を作成しました。

生活リズムを崩さないことが何より優先となります。

1 月 4 日（水）から、その成果も図るべく、1 月実力テスト当日同様の過去問模試を実施
致します。実力テスト**本番に 100%のパフォーマンス**ができるよう、お互いにできる限りの
イメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉は、『**第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！**』

◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

（模試の成果を出すために）

- ・模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く（23 時就寝 6 時起床）
- ・今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する（時間配分・難問回避等）
- ・受験当日、問題と正解を見比べ自己分析（正解→○ ミス→△）

※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる

- ・結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にして OS 参加を増やしている または
「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人に分けられるでしょうか。
前者から受験意識を高めていきます。その影響を受けて、一人・二人…と受験意識が芽生えて

くる流れを考えています。自立型個別学習生は、“目から鱗”の現状です。

よきライバルや頑張っている先輩達の存在も、好循環につながっていると思います。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**ことが主な理由だと考えています。

まずは、**自分探し！** 自分に気づけるように問いかけていきます。

中学期は、周囲に流されることなく“自分を知り・乗り越える”ために勉強する。

安定して継続できれば、強固な学力に変化します。

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS 活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「**どうすればできるか？**」を、いつも問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。

三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

高校入試に耐えうる脳体力を育てていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。

1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- ・学習時間は、足りていますか？
- ・毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- ・間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- ・理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- ・テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- ・図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- ・暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- ・もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- ・曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- ・日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。

自分のテーマに気づき、実践できるようにサポートしています。

特に、**暗記法上達と効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。

理社の既習単元は、入試レベルまで学習可能となります

今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信, 夢, 希望**を膨らませる冬を応援します！

現在、中1生は**指導適正人数に達しておりません**。

良い競争の演出等、いくせいのシステムを活かすためには、**適正人数の確保**も重要な項目になります。

友人・知人の方等、ご紹介頂ける方がいらっしゃいましたら、是非お知らせ下さい。

よろしくお願い致します。



学力アップ memo I ルール・マナー

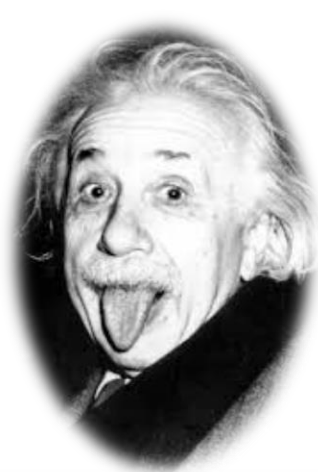
タイトル	本文
① 挨拶	こんばんは、さようなら等、毎回言えている
② 遅刻連絡	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
③ 無断欠席	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
④ 駐輪場	自転車は奥よりつめていき、公道へのはみ出しは厳禁である
⑤ 履物整頓	靴は踵を教室側に向けて、スリッパは定位置に揃えている
⑥ 健康姿勢	焦点距離を適度に保ち、背筋を伸ばすことを心がけている
⑦ 私語	他者の学習を妨害することなく、自習や講義に集中できる
⑧ 迷惑な癖	ペン回しや貧乏ゆすり等、周囲が気の散る行為は慎む
⑨ 携帯電話	学習の集中の妨げとなる不要物は持ち込んでいない
⑩ スポーツバック	教材持ち運び用として、過大な鞆は使用していない
⑪ ゴミ捨て	消しゴムのかすや計算用紙等、後始末は自分でしている
⑫ 定位置	机椅子・蛍光灯・リモコン等、元の位置に戻している
⑬ 節電	使用した電気機器は、電源 OFF を確認している
⑭ タブレット管理	使用後は初期画面・音量 0 に戻して、教室長に返却している
⑮ タブレット貸出条件	ネット動画・ゲーム等、娯楽として使用していない
⑯ 提出物	学校テスト直し・反省書・成績表、期限迄に塾長に手渡している
⑰ 受講義務	成績不振や教材未完成、対策・講習授業に参加している
⑱ 帰宅時	ご近所へのマナーを考える。大声を出さないように心掛けている
⑲ 塾外迷惑	塾外生と敷地内での交流、近隣での立ち話はしていない
⑳ 暴言・逆ギレ	スタッフの助言が納得できないとき、塾長に相談している
㉑ 過剰容姿	化粧・毛染め・ネイルアート等、不要な自己主張はしていない
㉒ 駐停車	送迎禁止エリアの場合、ルールを運転者に伝えている

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物や身を養うに、益あるものを選び
13(月)～ 18(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない。 ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	イチロー (日本)	夢や目標を達成するには、一つしか方法がない 小さなことを積み重ねること
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある



Kanki 事務長の 新作教材

数学授業ノート Stage1 用 SS 教材

本年度より、Stage2 を、実践問題演習と位置づけています。
Stage1 は、それを解くために必要な基礎知識の整理の時間となっています。

数学の授業ノートにおきましては、S2 で類題を演習し、S1 では、例題を理解します。
また、そのために必要なポイントを学習する時間となります。
当初は、システム変更間に合うことを優先としていたため、塾長作成の授業ノート見本を PDF 化し、スライドとして見せる“紙芝居”様で間に合わせる状況でした。

2学期より、関数・図形教材において教材の品質向上が実現しました。
より自立型個別学習が実現できるようになってきました。

思考の手順が分かるように、ポイント確認のスライド枚数を増やしています。
また、手書きで埋める部分は、手書きで解答ではなく青字で入力をしています。
図を活用し、2分～3分で要点理解に努められるように工夫しています。
初期に作成していた教材も、同様の様式へと変化させていこうと取り組みを始めました。
ポイント確認のアニメーション化だけでなく、問題解説もスライド枚数を増やしています。
今まで1枚に集約されていた解答は、より見やすくなるよう手を加えました。

例えば、1問ずつに直して、解答部分の字を大きくする。
解答の一部だけをピックアップして、スライドショー化していくなどを行っています。

現在の中2生の皆さんが、中3生に上がった時、図形教材のときと同等以上の質で自学自習ができるようにと考えています。

塾生の皆さんがより分かりやすいと思えるように努めてまいります。

過去良問 中2 社会『中国・四国地方』

学年でトップレベルの塾生が間違えていた問題から、ピックアップしてみました。
「全て選びなさい」という選択肢や、資料問題での間違いが見受けられました。
選択肢が1つではなく複数ある場合、1つ1つの選択肢が正解なのか確実に理解していかなくてはいけません。その分、迷いが生じやすいのだと思いました。

社会や理科の解説時に、参考になるのはワークの色分け線引きです。
教科書に掲載されている資料も多いので、
参考書として教科書を活用する場面も
増えるのではないかと思います。
教科書を改めて読んでいくと、
十分な資料になると感じました。
巻末索引など、改めて活用方法を伝えて
いけたらと考えています。



いくせいオリジナル教材 〈12月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	見た目の変化 和らげる	清水	★★★★★
全	国語	速読	データ分析 文系だって	清水	★★★★★
全	国語	速読	移民国家になる日本	清水	★★★★★
3 年	数学	Stage1	平方根 C	永井	★★★★
3 年	数学	Stage1	平方根 B	永井	★★★★
3 年	数学	過去良問	放物線と図形	永井	★★★★★
2 年	社会	過去良問	中国・四国地方	永井	★★★★★
3 年	数学	Stage1	二次方程式 C	永井	★★★★
3 年	数学	Stage1	二次方程式 B	永井	★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント