

謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2 学期期末テスト分析



〔永井オーナー〕

- 法治国家における権利、義務と責任を考える

〔清水館長〕

- 現場の声

中 3 最終内申決定まで best を尽くす

中 2 目標を明確にし、受験意識を育てる

中 1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 過去良問 中3 数学『空間図形と相似』
- 過去良問 中3 理科『太陽系の惑星』
- 新作教材 12 月は、7 単元！ 他

新年明けましておめでとうございます。
昨年はいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。
今年もどうぞよろしくお願い致します。

2022 年頭には『輝』という文字を掲げました。《光が四方に広がる。かがやく。→自分らしい輝きを其々に発し、個として・集団として輝き続ける。》をイメージしました。

実際には、いかがだったでしょうか。

2023 年は、『拓』という文字を掲げたいと思います。

《新たな自身を切り開く》強く・逞しく、まだ見ぬ世界を切り開いていくイメージです。時代の変化とともに、見たい世界がどんどん拓かれていく未来を願っています。

塾生・関係者の皆様に、感動・自信・夢・希望を提供できるよう日々研鑽して参ります。(塾長)



達成テスト

中 3 『三平方の定理』 1/28 (土)

中 2 『確率』『現在完了』

2/8 (水)～13(月)

中 1 『平面空間図形』『過去形』

1/17 (火)～23(月)

期末テスト対策

新年 start!! 1/4 (水)
過去問模試 5 (木)～ 6 (金)
BD・SS 解説 6 (金)～ 7 (土)
オプソクル 1/5 (木)～ 11 (火)

前川巧充先生のコメント

姫路独協大学 医療保健学部
作業療法学科 二年

次第に寒い日が増えてきましたが皆さんの体調は大丈夫ですか。
新しい年になり、学年が変わり、皆さんの周りの環境が大きく変化することがあると思います。学習内容が難しくなったり、塾のシステムが変わったり、学校でも学年が1つ上がり先輩になったり、受験生になったり新しいステップに進んだりすると思います。皆さんは周りの環境の変化に上手く合わせる事ができていますか。今までの自分のやり方や考え方は対応できない事も増えてくると思います。それは勉強にも当てはまる事です。今までの勉強方法で上手くいっているとしても学年が上がる毎にその方法が通用しなくなったり、周りの子たちがどんどん学力を伸ばしてきたりして思うように成績が伸びないこともあると思います。その時は今まで自分がしてきた勉強方法を少し変えてみるのも1つの方法だと思えます。自分のやり方にこだわらず親や塾スタッフ、学校の先生や友達の見取り入れたりして自分がステップアップするための新しいやり方を見つけてみてください。今年も一年頑張りましょう！

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

謹賀新年

オーナー 永井 寿

いくせい塾も、41周年を迎えることになりました。

人材としては戦前生まれの親を持ち、スパルタで叩かれて育った昭和世代が運営しています。

You tube で、ゆとり世代の天才たちの講演や本音の意見を聞いていると、昭和ではないことに気が付きます。教育も「教育経済学」という切り口から、「進学校で学ぶことは生涯年収に差を生むのか」など、米国有名大学の助教授や国内の“一流”大学の教授などが、ノーベル賞受賞者の論文を紹介したりしています。

私の立ち位置は、彼らと類似している点が多いので、頭に入りやすく参考にしています。

確認テスト結果の塾内公開や、学校テストの塾内順位の個人への報告などは、デリケートに手間をかけてフィードバックしていますが、事務的費用の割に成果が不十分になっています。私の考える最大の要因は、現場指導での“昭和”の平等的な時間対応があると思います。

成果を創造するなら、上がる条件にいる塾生を活性化して、教室に波及させることが“省エネ”になります。費用対効果を考えたとき、特に成績下位でやる気のある塾生を優遇することが、塾全体としての活力を生み出すことになります。

カウンセリングが、全員毎月1回とルーチン化すること自体“昭和”の教育と考えます。

賢明な保護者の方なら、「かまってもらう時間が多い割に成績が上がらない。」より、「勝手に塾に行ってくれて、塾の教材を活用しながら成績上位で維持している。」方が良い、ということは認識できていると思っているのですがいかがでしょう。



塾長 清水浩子

創塾 41 周年、気の遠くなるような数字ですが、山あり・谷あり…
なんとかここまで辿り着きました。

多くの方々に支えられて 2023 年を迎えられること、こころより感謝致しております。

存続も危ぶまれておりましたが、お陰様で 2023 年度は少しずつ回復傾向です。

今まで培ってきた経験を活かせる場を与えて頂きましたので、

初心に帰り、更に能力開花を追究し続けたい所存です。

新しい時代を切り開いていく青少年たちの時代感も大切に、自らも新しい世界を切り開いていこうとする姿勢が必要だと痛感しています。

2023 年、みな健康健全で、其々の豊かな個性（天賦の才）を最大限に活かせる夢や希望溢れる環境提供に、尽力したい所存です。

事務長 神吉里恵

新年、あけましておめでとうございます。

コロナにより、**オンラインの形態が当たり前の日常**に変化した年だと思いました。
新たな1年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。

教材作成に関わり、**SS教材は飛躍的に進歩**していききました。

数学の授業ノートの要点・例題解説まで、SSで編集し直すことも完了しました。
デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。

教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要になってきました。

膨大に製作した教材の中から、“どの問題をいつするのか”

ゴールから逆算して決めたことを確実に実践していけるシステムを提供できればと思います。

今年もよろしくお願いいたします。

学生スタッフ

前川奈那美

明けましておめでとうございます。

新しい一年が始まりました。みなさんはどんな一年にしたいですか？

コロナの影響で何かと制限されることが多いですが、今（学生時代）しかできないことに
どんどん挑戦する一年にしてくださいね。

勉強の合間に趣味や遊びも思いっきり楽しんで良い一年にしてください。

高木陸杜

あけましておめでとうございます。

新しい1年がスタートしました。

みなさんは、今年1年をどんな年にしたいと
考えているでしょうか。

それぞれが目標を持ち、さらに良い1年にできるよう今年も頑張っていきましょう。

僕も、みなさんが目標を達成できるように精一杯サポートしていきたいと考えています。

今年も、1年よろしくお願いいたします。



前川巧充

新年あけましておめでとうございます。

今年はどんな1年にしたいですか？

1年を通しての目標を考えるのもいいですが、

何よりも日常的な部分での小さな目標を考えてみてください。

些細な目標でもコツコツこなしていけば、きっと大きな目標を達成することができます。

皆さんをサポートできるように私も頑張るので、一緒に頑張りましょう。



冬季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

今回は、「できることに気づいていない！」ということに、気づいてもらう“教材”を作成しました。

入試本番でベストパフォーマンスをすることは、それまでの準備が大切であることを示させてもらったつもりです。

記憶力の差より、意識レベル（啓発・啓蒙）の差が重要です。

自分が置かれている状況を知り、生活を安定させるには何をしなければならないか？

他人事ではなく、自分の事として受け止めて考え行動するのが本来の“生命力”です。

you tube を観れば、情報化社会の中で知的レベルの差も拡大していることに気づきます。

(塾長 清水)

ご出席、本当にありがとうございました。

Zoom になり、ご両親や親子での参加も増えています。

一生懸命な学びの姿勢とご期待に、重責と新たなエネルギーも頂きました。

“いくせい”の活用法が、ご家族での話題として盛り上がりたうれしい限りです。

いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も積極的に活用すればするほど成果の出やすいシステムです。貪欲に活用して頂きたいと思います。

学習会資料は、1 年間 HP より閲覧可能です。

繰り返しお読み頂くと、色々な気づきや学びがあると思います。

中学 3 年間の高校受験期は、親子ともども人生において大きな意味を成します。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、多くの価値を創造するのではないのでしょうか。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

教材を通して、塾の指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試の解説も過去 5 年分が揃い、攻略のテクニックも充実しています。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思っています。

復習・テスト前の再確認だけでなく、教材を活用できる機会が大幅に増えたと考えます。

スケジュールノートで管理の仕方の工夫もしてもらえたらと思います。

途中、Zoom での画面共有スライドが流れていないというトラブルも発生しました。

機械や通信環境でのトラブルは、0 にはなりません。

原因を考え落ち着いて対処をすれば、復旧できるようになりました。

今の社会は、情報があふれています。似たような例がないかを調べてみると、たくさんの方が同じ症状での原因と対処法をインターネットに掲載しており、情報を集めれば対処は自分でできるようになります。

問題解決をするための方法を身に付けていくことが、勉強の意味であると実感します。

◎ 評価

アンケート 22 名分 参加者 28 名（Zoom 19 名、教室 9 名）

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	86%	14%	0%
② 司会進行	82%	18%	0%
③ 説明の仕方	73%	23%	4%
④ スタッフの姿勢	86%	14%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
問題解決能力がないことを改めて気付かされました。生活面では、過保護に扱ってしまっている事が原因だと思っています。本人は「2 年生から勉強頑張る」というので今は無理させない考えでしたが、本気モードの出遅れの話から親として焦りも感じます。現状報告から、月 1 カウンセリングも大切なことが分かったので、こまめに受けるようにしたいと思います。	「今できることは、今する。」という姿勢は大切だと思います。やるべき総量は決まっていますので、先延ばしをすることは、「自分の首を絞めることになる。」ということを理解できるようにカウンセリング力を高めたい所存です。月 1 回・年 12 回のカウンセリングの積み重ねで共に 1 段 1 段階段を上げていくことをイメージしています。（清水）
実際に中 3 二学期までを経験し高校受験の難しさを痛感しています。 いくせい理論を常に頭におき、実践しようと努力することが大切ですが、それを子ども自身がいかに早い段階で気付けるか、実践に移せるかで、結果は変わってくると思いました。 入試まであと 3 ヶ月となりましたが、最後まで諦めず上を向いて頑張ってくださいと思います。引き続き宜しくお願い致します。	自立の線路には両輪が乗りかけていると思います。高校受験は途中経過でしかありません。大学進学でレベルアップをして、社会人になるときにもレベルアップしていきます。自分の取扱説明書を理解するイメージが必要です。例えば、最も効率的に知識を習得する脳の働きのスピードを実感することなどです。（永井）
今日は保護者学習会ありがとうございました。 久しぶりの参加で、「受験に向けて親も子も頑張らないとなー」と気が引き締められました。 頑張るのは本人ですが、親も兄弟達も勉強が出来る環境を整えたりと協力していきたいと思っています。	わたし達スタッフも、気を引きしめる良い機会になっています。ご家族それぞれの前向きな取り組みが、お子さんにも良い影響を与えます。 「親の背を見て、子は育つ。」は、納得できる言葉です。（清水）
コロナ対策をしている社会や大人に対し、『なぜ？』と思うことが増え疑問を持ち、姉と共に情報を入手・精査し疑問を自分達でコロナに対する知識を得ようとしていました。 ワクチン接種について決めるときに、諸先輩方・先生方の意見、情報収集を行い、自分で答えを出しました。 その中で数学の大切さを知り、マイペースで学習し、今期末では正答率の低い問題が出来たとのことでした。 弟は、数学が社会と密接に関連していることを知り英語と共に頑張ろうと思ったようです。 そして今のコロナ対策は意味がなく同調圧力で終わりの見えないことをしているとも思っているようで、こんなことを続けていては世の中がダメになったらいけないので社会を良くするため勉強を頑張るとヤル気になってきたようです。	社会に疑問を持つことは、大切です。正しい情報を収集→判断→自らの考えを持つことは、良い成長の機会になったと思います。学習意欲の向上にも繋がり、何よりです。自信にも繋がったと思います。 これらの経緯も含めて、十分に話し合い、今後の学習計画→実践サポートに努めたいです。多くの気づきが、一つ一つ開花していけるようにオールスタッフで応援させていただきます。（清水）

オーナーの電気の話には少し驚きました。 電気が切れれば当たり前業者に呼べば解決！としか考えがなかったです。 息子も柔軟に色んな角度から解決策を見つけれるように、視野を広げて物事を考えるようになってもらいたいなと思いました。	まず、気づかれたことが素晴らしいです。 親の常識・先生のレベル・地域の環境は、子供の学力の伸び幅に大きく影響します。入試本番でベストパフォーマンスをするには、医師で言えば、手術や心肺停止の蘇生時のようなものです。本番を意識した準備、イメージトレーニングをしているか怠っているかで大きく差が生じます。(永井)
成績が思うようにでていなくて、結果を見てやる気を削ぐようなことを言っているなあと改めて思いました。 私も成長しないといけないと思いました。 いいところを見つけて褒めていきたいと思います。	是非、そうしてあげて下さい。テストの点数を見てネガティブな声掛けがあると、子どもは大きなショックです。点数だけでは分かりませんので、成績表が返ってきてから、一緒に良かった点と改善点を話し合われるのも良いと思います。子どもにとって、親からの誉め言葉が何よりやる気にさせるのではないのでしょうか。(清水)
新中1生の受け入れ有り難うございます。 体験入塾、毎週、楽しみに行かせて頂いています。 スムーズに中学校へ移行できそうで感謝しております。	ここ1～2年、生徒募集に大変苦戦しておりました。皆様のご協力の下、来年度生も卒業までサポートさせて頂けるようになりました。 こころより、感謝申し上げます。(清水)
いつも丁寧で熱心なご指導ありがとうございます。本人の体調、気力に合わせて根気良く指導して頂いて感謝しています。	生徒一人ひとり、体力・気力・学力・環境…それぞれ、違います。成長(学力UP)を目指すには、個としての関りを重視しながら、集団としての影響・競争を上手に演出できる力を着けたいと考えています。(清水)
子供が普段自転車に通塾しているため、先生方に直接お会いする機会がほとんどなかったのですが、今回塾にうかがって保護者会に参加したことで先生方の暖かな雰囲気を感じられ、子供が積極的に通塾し学習時間が確保できていることに納得しました。これからもよろしくお願いします。	雰囲気を実感・直接タブレット(教材)に触れて頂けるとところが教室参加のメリットです。お子さんの受講選択も、それぞれの長所を生かせる工夫をして頂けるように声掛けをしています。(清水)
オーナーが作られている、問題解説の資料の多さとクオリティに驚きました。実際に見せていただけて良かったです。膨大な時間と労力を使われている教材をしっかりと利用して学習してほしいなと思いました。	オーナーがこだわって作成しています。私自身作成に携わって、何度もやり直しをさせられています。 「どうすれば、生徒が分かるか」を常に意識していますので、繰り返し活用して実力をつけてもらえたら労力が報われます。(神吉)
子供のためにたくさんのスライドショー制作の大変さなどを知り、存分にに使わせてもらい力をつけてもらいたいと思います。	1つの教材に対して、最低10時間以上を費やしています。入試問題の解説は、更に多くの時間がかかります。塾生全員が、2～3回見直してもらいたいと思っています。(神吉)

ご意見・要望	スタッフのコメント
学年によって必要な内容が異なる部分があるので、学年ごとの説明をもう少し充実頂ければなと思います。全体の時間が長くなるかと思うので、あらかじめ各学年の説明時間を設定しておき、必要な部分のみの参加もしやすくしてはと思います。	そうですね、zoomだとそのような形式も可能だと思います。参考にさせて頂き、よく考えたいと思います。(清水)
3月以降、高校生が通常利用できるのは自習棟水曜日のみですか？	その様になりますが、塾長と相談して希望者数により土曜日の教室開放も検討する運びとなりました。判断過程を示しておきます。ご存知のように、いくせいは高校生を指導するシステムがありません。慣れた自習棟使用を希望される方に、中学生の頑張った習慣の継続として、サービス提供しています。本来は中学生の自立型個別学習の空間なのですが、現在の中2、中1生の対象者が、極少数しかいない現状です。テスト前に集中して開放する方が現実的になっています。(永井)

2 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合

全塾生：平均点以上を達成することが目標です

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	76%	71%	76%	71%
2 年	57%	71%	57%	57%
1 年	57%	50%	50%	44%

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年：9 教科のテスト調べに対する時間配分を考える

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	+66.6 点	+68.9 点	+65.6 点	+58.1 点
2 年	+16.3 点	+26.9 点	+18.7 点	+11.8 点
1 年	+10.6 点	+8.6 点	-5.5 点	-11.9 点

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3 年	53%	53%	53%	53%
2 年	43%	57%	29%	29%
1 年	43%	25%	43%	33%

☆成績を安定するためには

学年後半に入り、数英の学習内容は難化しています。基本の理解・定着を意識して、普段の学習をしっかりと進めていく事が必要と考えます。塾の授業だけでなく、学校の授業と教材をより効率的に利用できるように時間を使ってもらいたいと思います。学習時間を確保するためには、どの時間帯に何を学習するかを、計画的に進めることが大切だと考えます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.0 点	+7.4 点	+15.2 点	+15.2 点	+12.3 点
平均点以上	65%	59%	76%	82%	71%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

今回の数学は、後半全てが初見問題となっていました。90 点以上の高得点が取りにくい中、ミスを減らしてどれだけ加点を目指せるか、戦略が必要となってきます。総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+4.5 点	+3.1 点	+3.6 点	+8.1 点	－6.6 点
平均点以上	71%	43%	57%	71%	43%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数・英・理は、苦手意識が高い単元となっていないでしょうか。入試では学習した全範囲の中から出題されるため、苦手分野があると総合点で不利になります。早期に克服できるよう、計画を考える必要があります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3 年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	－5.1 点	+4.4 点	－5.9 点	+0.6 点	－3.9 点
平均点以上	44%	67%	33%	44%	44%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度に中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5 教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。1 教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。

法治国家における権利、義務と責任を考える

ーインディオ・アイヌ・琉球と、現在のウクライナの違いは…？ー

毎日、ウクライナとロシアの戦争のニュースが目に入ってきます。

他人事のように思っている人も多いのではないのでしょうか。

被害者のことを可哀想に思い、自分は悪くないという**立ち位置**が“楽”です。

しかし、それではいけないような気がします。なぜでしょうか…？

温厚な民族は、絶滅に追いやられたり、同化政策で文化を奪い取られたりしています。

インドのカーストや日本の部落差別も、ある時代の政策により策定されました。

多数派に非科学的なイメージを広げられ、損失や損害を理不尽に被る立場になっています。

多数派であれば、責任が分散され無責任さ（罪の意識）を実感しにくくなる傾向があります。

それは、人間の弱点？ではないのでしょうか。

インディオは、スペイン人に虐殺された歴史があります。

日本（弥生）でも、アイヌや琉球を**同化政策**で“大和”化してきました。

アイヌの末裔は、アイヌであることを“恥”とまで思う人も出てきました。

差別されない様に、出自を隠すことが普通になっていました。

自分が自分を恥じると、その精神からエネルギーが湧き出してくれません。

芸能人では、氷川きよしさんが自分らしく生きるとカミングアウトしました。

大変な勇気ですが、これまで築き上げたものが失われる可能性が大きいと思います。

情報化社会の中で、個人としてどのような立場で生きるかを考えて、行動する人類が増えてきているのも事実ではないのでしょうか！？（ひろゆき氏、ホリエモン氏、中野氏、成田氏…）

ウクライナ状況を見れば、人間の残虐さ（＝獣）が再認識されます。

インフラ攻撃＝冬季の凍死の増加を意味します。

もちろん、解って作戦として実行しています。



動物や幼児は、喜怒哀楽を素直に表現します。

“今”ここに生きているからです。

脳の発達は、“諸刃の剣”です。

未来を、経験から創造することが可能になりました。

有用に活かすだけなら、現世の**幸福感**は増えるかもしれませんが**地獄**とセットのようです。

自習棟の隣地は現在宅地開発が進み、**重機の騒音で教材作成が中断**することがあります。

12/1、突然に工事が始まり、入試教材作りは高度な集中力があるため中止となりました。

一般常識？では、事前に近隣へ工事計画等あいさつに“直接”来られたものです。

ポストの中に、工事期間の連絡の紙1枚だけ入っていました。

その後も、不定期に重機等の騒音が、仕事の支障になっていました。

現在の旧保育園敷地と自習棟には、地盤差が 30 cmに拡大しています。
その後、新たに盛り土の搬入があり、どこまで広がるか不安になりました。
仕切りブロックが崩壊したりして、新住民と争うことになったら納得できません。
（熱海の土石流事故→被害者の賠償先が決定しない状況のまま）

そのような思考を巡らせていると、睡眠障害も出てきました。
医師の仕事でのパフォーマンスの低下、ミスの発症が心配になりました。
案の定、投薬のミスがでてしまいました。
（スタッフのダブルチェックで、大事には至りませんでした。）

損害賠償は、裁判の手続きから解決まで、費用や時間がとられます。
できることなら回避したいので、友人の建築士からアドバイスを受けました。
行政の責任者である加古川市開発指導課に連絡をして、**法的根拠**の確認をしました。
次に、**経過をまとめて質問事項や要望事項を整理**しました。
その後で、業者の責任者に連絡をして、問題の概要と解決策を話し合いました。

ウクライナの政治家も勇気を誇るよりは、ロシアの動きを早めに察知して、アメリカに根回しをしておけば、一般市民の損失は小さく抑えられていたのかも知れません。

『泣き寝入りをしない』『後で後悔をしない』『問題を未然に防ぐ』
すべて、**まじめで勤勉、嫌なこと・邪魔臭いことを遂行する学習トレーニング**が役立ちます。

いくせい流のシステム・教材は、学校テストや入試をゴールに置いていません。
高校入試は、単なる途中経過でしかありません。

高校入試という“人生の問題”を解決するための知恵の習得と訓練の場と捉えるべきです。
○入試問題や内申書の評価システムを知ります。
○入試問題を解けるようになるため、“逆算の発想”で3年計画を立てます。
○塾の3年間スケジュールを、自分のペースで有効に活かします。

提供しているスライドは、**加古川北高校レベル以上の合格を保証**する教材です。
入試に必要な基礎知識と基本問題を、**毎週分割提供**しています。
実践問題の教材は、膨大なデータベースが準備され、塾内でアクセスが可能になっています。

加古川東・西高校を目指す場合は、**通常より**過去良問のデータベースにアクセスしながら、
『受験対策ノート』や『定期対策ノート』に演習→理解をしていく必要があるのは自明です。
来年度は、自習棟使用は水曜日のみとしています。
しかし、東西高の進学を本気で考えている場合、自立型個別指導で**自習棟土曜日使用**を現実化して、**土曜日は『過去良問』『入試問題』の演習時間にする**必要があります。

通路で、“走らない”“しゃべらない”⇒自己コントロール
他者への配慮・テスト本番用の精神訓練の意味に気づいている塾生には、権利があります。

（オーナー・医師 永井）



中3 最終内申決定まで best を尽くす

2 学期末の内申状況は、安定向上傾向でした。

実技 4 教科の内申は確定しましたが、**5 教科内申 UP はまだチャンスがあります！**

自身にとって最高内申に達している人は、**必ず維持**できるように、

まだ上げられる可能性のある人は、その教科を優先した内申 UP の作戦を作成しました。
冬期講習の大きな目的です。

内申 UP するための作戦として、上がりそうな教科を 2 つ程抽出→具体的なテーマ確認
→重点的弱点補強となります。

今までも多くの塾生たちが内申 UP を実現していますので、学習効率を高め、
達成できるようにサポートさせていただきます。

1 月実力テストは 10 日（火）一日 5 教科受験、冬季休業明けが 6 日前になります。

目標を必ず達成しようとする**強い意志**と、最後まで集中力が持続する**脳体力強化**が重要です。
講習では 1 日平均 8 時間勉強しています。

年末年始に学習習慣を継続しなければ、**せっかく鍛えた脳体力が退化**してしまいます。

そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、

年末年始も**毎日 5 教科（8 時間）勉強する**学習計画を作成しました。

生活リズムを崩さないことが何より優先となります。

実力テスト**本番に 100%のパフォーマンス**ができるよう、お互いにできる限りの
イメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉は、『**第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！**』

◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

（模試の成果を出すために）

- ・模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く（23 時就寝 6 時起床）
- ・今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する（時間配分・難問回避等）
- ・受験当日、問題と正解を見比べ自己分析（正解→○ ミス→△）
※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる
- ・結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にして OS 参加を増やしている または
「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人に分けられます。
前者から受験意識を高めていきます。その影響を受け、一人・二人…と受験意識が芽生えて
くる流れです。よきライバルや頑張っている先輩達から色々学びとってもらいたいです。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**事が主な理由だと考えます。
まずは、**自分探し！** 自分に気づけるように問いかけていきます。
中学期は、周囲に流されることなく“自分を知り・乗り越える”ために勉強する。
安定して継続できれば、強固な学力に変化します。

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…
ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS 活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「**どうすればできるか？**」を、常に問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。
三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

高校入試に耐えうる脳体力を育てていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。
1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- ・学習時間は、足りていますか？
- ・毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- ・間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- ・理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- ・テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- ・図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- ・暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- ・もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- ・曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- ・日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。

自分のテーマに気づき、実践できるようにサポートしています。

特に、**暗記法上達**と**効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。

理社の既習単元は、入試レベルまで学習可能となります

今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信**、**夢**、**希望**を膨らませる冬を応援します！



◎小6 中学準備体験学習開催中！

いくせい塾中学部への進級を目指して、以下①～③を個別対応しています。

- ① **学力アップ memo の習得** →ルール・マナー・システム理解を深める
- ② 「**正負の数 C**」 →**学習方法の習得と達成 C** テスト合格
- ③ 「**100 単語**」 →**暗記法の習得**

学力アップ memoⅢ システム各論

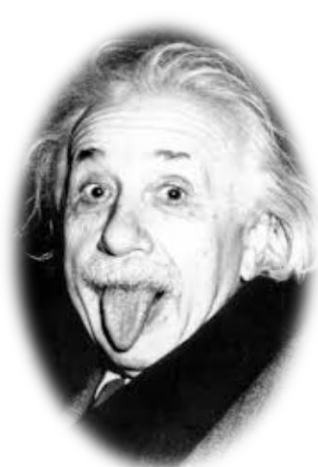
タイトル	本文
① 確認テスト	入試に必要な知識を分割習得 基本事項の再生力を確かめる
② 達成テスト	数字・単語のみ違う単元評価 準備の計画と勤勉が試される
③ 過去良問	入試対策に傾向分析は必須 よく出る癖のない問題を選択提供する
④ ノート活用	テスト前のイメージ再生 短時間でできる工夫をしている
⑤ 基礎確認ノート	間違い直しや暗記練習用 覚えることが目的のノート
⑥ 定期対策ノート	過去良問の解答・解説用 学校テスト調べで見直すノート
⑦ 受験対策ノート	兵庫県入試の解答・解説用 受験・実力テスト前に見直すノート
⑧ スケジュールノート	学校テストから逆算して作成 S3終了時、反省と感想を記入する
⑨ Today's Schedule	自習のタイムマネジメント 予定を結果にして自信を創造する
⑩ TS 作成	時間帯に項目を振り分ける 単元・教材・Page・番号の順で記載する
⑪ スライドショー教材	デジタルなので見直しが可能 テスト調べで時短活用する
⑫ 新タブレット	SS 教材をアニメで総復習 設定速度より速い思考を目標とする
⑬ 速読トレーニング	入試の文字数増多に対応 新聞記事の要約理解を実践する
⑭ Internet 検索	疑問はタブレットで解決 情報の活用で結果の差が生じる written by Shimizu
⑮ 機器使用	活用法が分からないとき すぐに Staff に聞いている
⑯ ホームページ	予定・臨時情報 毎回事前に活用している
⑰ いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と一緒に E-mail 返信している
⑱ 解答活用	ワーク解説欄は必読 線や書き込みを入れている
⑲ 解答冊子	葉として活用 問題集の学習ページ に挟む
⑳ 鞆の整理	教材を取捨選択 毎回、中身を確認している

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物は身を養うに、益あるものを選べ
13(月)～ 18(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない。 ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	イチロー (日本)	夢や目標を達成するには、一つしか方法がない 小さなことを積み重ねること
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある



Kanki 事務長の 新作教材



過去良問 中3 数学『空間図形と相似』

学年でトップレベルの塾生が間違えていた問題から、ピックアップしてみました。

中3生2学期期末テストの数学は、平均点は52.2点と入試に近いと思います。

前半は、授業ノートで解いたことがある問題。基本的な内容でした。

後半になると、ほぼ全てが初見問題となっていました。

後半の問題に時間をかけ過ぎると、前半の見直しが疎かになりミスでの減点につながります。

初見問題は、“**加点をするための問題**”として時間配分を考えることが重要です。

今回は、その中でも比較的オーソドックスな問題を解説作成しました。

空間図形の体積を求める問題に、相似比を活用する形式です。

小問は2つと少ないながら、体積を求める問題は正解率が低かったです。

理由は、中1で学習した「公式の組み合わせ」で求める方法が利用できなかったことでしょうか。**ポイントは、「“頂点を共有”する三角錐の体積比＝底面積の比」で表す**ことです。

「“頂点を共有”する三角形の面積比＝底辺の比」という概念は、中2の単元『平行四辺形と等積』で学習しました。中3の単元『相似』では、「相似な図形の面積比＝相似比の2乗」も学習しています。

どちらも授業ノートで、例題を通して概念を学習しています。

2つの概念を組み合わせれば、授業で習ったことがなくても考えられるように、**問題解決能力を養うことが『数学』という教科の一番の目的**です。

初見問題であっても、基本は全て授業で学習した範囲にあります。

少し違ったパターンであっても、似たようなパターンの問題を類推して解答を導き出す訓練として役立ててもらいたいと思います。

パターンの暗記では、本当の意味で実力が付くわけではありません。

時間のあるとき通常学習時に、数学の応用問題は考えて実践してみることを心がけてもらいたいと思います。

過去良問 中3 理科『太陽系の惑星』

太陽系の惑星の特徴や天体の名称など、ワーク要点の語句を覚えていると解ける基本的な問題です。どこを見ていけば良いか、改めて学習した色分け線引きや、教科書やワーク資料に掲載されている写真を活用しました。現中2生のためにも、作成をしています。

この教材を通して、**どのようなテスト調べをしておく必要があるか**を考えてもらいたいです。

最後の小問は、“銀河系”を“銀河”と書いて間違えた、ミスとした生徒も多くいます。

ところで、単純なミスなのでしょうか…？

1文字違いでも、意味は大きく違います。その**違いを明確にしていなければ、次も同じ間違いを繰り返す可能性**があります。

テスト直しの時に、単純に“ミス”として深く考えずに終わらせてしまうことがないようにしてもらいたいと思います。

いくせいオリジナル教材 〈12月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	津波さまざま メカニズムを探る	永井	★★★★★
全	国語	速読	がん・糖尿病に関係 免疫老化とは	永井	★★★★★
全	国語	速読	中学受験 一歩引いて考えて	永井	★★★★★
3年	数学	過去良問	空間図形と相似	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	太陽系の惑星	永井	★★★★★
全	国語	速読	コロナ＝5類 なお論点	永井	★★★★★
全	国語	速読	建築家 安藤忠雄	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	太陽系の惑星	永井	★★★★★

塾生募集!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント