

受験講習 9/6(土) Start!!**毎週土曜日、6時間の受験対策****兵庫県公立入試 “傾向と対策”を解説します！**

◎水塾先生の「国語という教科⑤」(連載 最終回)

〔清水塾長〕

○現場の声

中3 夏期講習で、人生初の長時間学習を体験

中2 自立度 UP

中1 勉強の目的を考える 他

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

○講義棟 教室参加率アップの考察

○新作教材 8月は、8単元！ 他

☆オーナーblog 第25話→HP掲載中!!

夏期講習、生徒の皆さんもスタッフも、全力で乗り切ることができました。

今年は、講習スタッフとして、2名の卒業生が手伝ってくれました。

林谷美槻先生(加古川東高卒→神戸大学農学部1年生)と竹内里奈先生(加古川東高卒→信州大学繊維学部 化学・材料学科2年生)です。

また良質で新鮮な空気感がありました。

彼女達は、中学準備コースから上位高を目指して入塾→中2より自立型個別学習を経て、加古川東高を安全圏で合格しました。

大学受験においても、いくせいで学んだ学習法・学習習慣に磨きをかけ、国立大合格を勝ち取っています。

大学でもそれぞれやりたい研究に力を注ぎ、充実した学生生活を送っています。

そのような先輩たちからの具体的な学習アドバイスには、かなり説得力や親近感があり、こころに響いた人が多かったようです。

卒業生の成長は、本当に嬉しく思います。

いくせいのスタッフは、全員卒業生です。

社会でも活躍できる人材育成までの使命を再確認しているところです。

まだまだ成長し続けようとしているいくせい塾に、どうぞご期待下さい。(塾長 清水)

**達成テスト**

中3 『二次関数』 9/13(土)

『関係代名詞』 11/15(土)

中2 『三角形』『比較』

10/21(火)~10/26(日)

中1 『比例』『現在進行形』

10/21(火)~10/26(日)

中島成生先生のコメント

関西学院大学 経済学部三年

夏休みが終わり、一年の中でも多くの行事で忙しくなる二学期が始まります。忙しさを理由にして勉強がおろそかになりやすい時期でもあります。もちろんしっかり休養する事で勉強のパフォーマンスが上がる事もあると思いますが、自分の中で「勉強時間が足りないな」と感じている人は、いまこそ頑張っていきたい。周りの人が休養を取っている間にどんどん差をつける事ができます。話は変わりますが、成績が上がる人とならない人の違いは何だと思いませんか？私はその一つとして、勉強の仕方を知っているかいないかにあると思っています。どうすれば覚えやすいのか、学んだ内容が抜けがないようにどう保存するのか。成績が上がる人は自分なりの方法を見つけていると思います。また、実際に成績が上がる方法を知っていれば実際にテストを受ける時も自信を持って解答できると思います。もし勉強の仕方が分からなかったら色々な先生や友達に聞いてみてください。それを参考に自分なりの勉強の仕方を身につけて欲しいなと思います。

受験講習

9/6(土) Start!

時間帯 9:30~12:00, 14:00~17:30

※Zoom 再配信サービス→日曜 13:30~16:30

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気を付け下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

中 3

受験講習

全 27 回 162 時間

- 【内 容】
- ① 過去 5 年分の**兵庫県公立高校入試**にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“**傾向と対策**”を解説！
 - ③ 単元ごとの入試解説で、**回避問題**を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費 用】 [前期] ￥27,500－ (9/6～11/29、11 回)
[後期] ￥40,000－ (12/6～2/28、16 回)

【時 間】 毎週土曜日 6 時間

9:30～12:00 (Zoom のみ) & 14:00～17:30 (Zoom or 教室)

※Zoom 再配信サービス → 日曜 13:30～16:30 暗記テスト+受験テクニック(国語除く)

項目	時間帯	内容	
暗 記	9:30～10:20 (20)	漢字・国文法テスト	
	10:20～10:40 (20)	英単語・英熟語テスト	
ヒアリング	10:45～11:15 (30)	英語ヒアリングを、大問 1 題ずつ演習	
兵庫県 公立入試 (1 教科)	11:20～12:10 (50)	演習＋ペースメイキング	
	12:10～12:00 (20)	解答・間違い直し	
	(昼休み)		
	14:00～14:40 (40)	解説＋ミスの原因究明	
	14:40～14:55 (15)	傾向と対策＋マッピング＋解答順序 ※次回分	
受験テクニック	15:00～16:10 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:30 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	15:00～16:10 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:00 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	17:00～17:30 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
		ヒアリング	小問ごとにポイントを解説

回	曜日		入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
①	9/6	土	英 2025	一次方程式 2017-Ⅱ	文法① 2017-Ⅳ	2014			
②	13	土	数 2025		リスニング 2020-1	2015		植物 2018-Ⅰ	アメリカ・南米 2017-Ⅰ①
③	20	土	国 2025	連立方程式 2018-Ⅱ	文法② 2019-Ⅴ	2016			
④	27	土	社 2025			2017	表現 2020-1	動物 2019-Ⅱ	アメリカ・欧州 2019-Ⅰ①
⑤	10/11	土	理 2025	関数と方程式 2019-Ⅱ	日本語資料 2017-Ⅱ	2018			
⑥	18	土	英 2022		リスニング 2020-2	2019		地層 2020-Ⅳ	東北地方 2017-Ⅰ②
⑦	25	土	数 2022	二次関数① 2017-Ⅲ	英語資料① 2019-Ⅱ	2020			
⑧	11/1	土	国 2022			2021	古文 2020-3	天気 2019-Ⅳ①	関東地方 2018-Ⅰ②
⑨	8	土	社 2022	二次関数② 2018-Ⅲ	英語資料② 2020-Ⅱ	2022			
⑩	22	土	理 2022		リスニング 2020-3	2023		宇宙 2018-Ⅴ①	古代～近世 2016-Ⅱ①
⑪	29	土	英 2023	確率① 2016-Ⅳ	状況判断① 2016-Ⅲ	2024			
⑫	12/6	土	数 2023			2025	漢文 2020-2	物質の変化① 2016-Ⅱ	古代～近世 2019-Ⅱ①
⑬	13	土	国 2023	確率② 2019-Ⅴ	状況判断② 2017-Ⅱ	2015			
⑭	20	土	社 2023		リスニング 2019-1	2016		化学変化① 2017-Ⅲ	近代～現代 2018-Ⅱ
⑮	24	水	理 2023	資料 2020-Ⅳ	会話文① 2019-Ⅳ	2017			
⑯	25	木	英 2024			2018	小説 2020-4	酸・アルカリ 2019-Ⅲ	近代～現代 2019-Ⅱ②
⑰	26	金	数 2024	図形総合① 2018-Ⅴ	会話文② 2018-Ⅴ	2019			
⑱	27	土	国 2024		リスニング 2019-2	2020		発熱量 2018-Ⅳ①	政治 2016-Ⅲ
⑲	28	日	社 2024	図形総合② 2019-Ⅳ	長文読解① 2020-Ⅲ	2021			
	29	月	OS						
1/4(日)～7(水) 実力テスト対策									
⑳	1/10	土	理 2024			2022	説明文 2020-5	発熱・回路 2020-Ⅴ	経済 2015,2018-Ⅲ
㉑	17	土	国語 傾向と対策	総合課題① 2021-Ⅵ	長文読解② 2019-Ⅲ	2023			
㉒	24	土			リスニング 2019-3	2024		運動 2017-Ⅴ	社会保障 2019-Ⅲ②
㉓	31	土		総合課題② 2021-Ⅵ	長文読解③ 2018-Ⅳ	2025			
㉔	2/7	土	数学 傾向と対策						
㉕	14	土	理科 傾向と対策						
㉖	21	土	社会 傾向と対策						
㉗	28	土	英語 傾向と対策						

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

「国語という強化」5（隔月連載・最終回）

水埜正彦

「本を読むと国語の成績は上がりますか？」という質問を受けることが時々あります。難しい質問ですね。

上がると言えるし、上がらないとも言えます。

何故かという、読書は国語学習の必要条件であって、十分条件ではないからです。

必要条件とは「それがないと結果が得られない前提」であり、十分条件とは「それがあれば結果が得られる要件」です。

読書と国語学習の関係で言えば、本を読まずに国語の成績を上げるのは無理だが、本を読んだからといって国語の成績が上がるとは限らない、ということになります。

国語の学習において重要な文章読解力は、確かに多くの書物を読むことで鍛えられるものですが、一方で幅広い生活知識や経験や感性など、読書以外の要素も含んだ多角的なものでもあるからです。

従って、ただ闇雲にたくさんの本を読めばいいというものではなく、読んだ本の内容や、そこから得た知見を、どれだけ自分に引きつけて考え、自身を取り巻く実社会や実生活に結びつけて把握することができるかが大切になります。

読書だけでは十分ではないのです。

もちろん、だからといって本を読まなくてもいいということにはなりません。

本を読まずに国語の成績を上げるのは、走り込みや筋トレなどの基礎練習を全くやらずにプロのスポーツ選手を目指すのと似ています。

一度や二度の試合や試験で偶然に良い結果が出せたとしても、それは長続きしないでしょう。

読書は国語の学習において必要不可欠な前提条件なのです。

とりあえずは自分の興味のある分野からで良いので、面白そうだなと思った本を手にとってみましょう。

学校の図書館や公共図書館を活用するのも良いでしょう。

ウェルネスパークの図書館もなかなかいいですよ。楽しむことが長続きのコツです。

そして、できれば書物から得たものを、自分の身近な生活や経験と結びつけて考える習慣をつけましょう。

近代市民革命に大きな影響を与えた17世紀の英国の哲学者ジョン・ロックは、「読書は単に知識の材料を提供するだけであって、それを自分のものにするのは思索の力である」という言葉を残しています。

読書と思索の往復運動が習慣化すれば、

その時こそ読書が国語学習の必要十分条件となり得ることでしょう。

中学・高校時代にとどまらず、

読書があなたの一生の友となることを願って、この連載を終えたいと思います。

ありがとうございました。



※水埜先生の連載は、今後学期ごとにテーマを決めて連載します。

Shimizu 塾長の 現場の声



○ 中3 夏期講習で、人生初の長時間学習を体験！

- ① 中1～3一学期までの全範囲を綿密なプラン 12 回で総復習＋確認テストでチェック
- ② 確認テスト直し・パターントレーニング・知識整理の強化
- ③ 過去（良）問を使った実践演習 ＋実力テスト当日さながらの本番予行演習

“これ以上できない！” くらいのメニューをこなせたでしょうか。

9月実力テストでは、出せるものはもう何も残っていないくらいに、全てを出し切れるよう、**体力・気力・集中力をピーク**に調整することが重要です。

そして、**当日の発揮力**で成功できるよう、テストの受け方を再確認します。

本番のパニックや緊張の状況を想定した中で、イメージトレーニングを直前まで実践して下さい。ケアレス・ミスをしないように、**よくするミスのパターン**も**何度も思い返して**おきましょう！

特に数学は、見た事のない形式の問題が3割前後は出題されます。

「そういうものだ！」と割り切って、満点を目指すことなく、**わかる問題を、確実に解き進める**やり方が得策です！

30 秒考えても解き方が浮かばない問題は、後回し！

解いた問題は、必ず正解する！！見直し重視！



〔テスト本番に問題用紙が配られると…〕

- ① 最初の 2～3 分 → マッピング【必ず正解→○ できるだけ正解→△ 後回し→×】による**作戦タイム**（後回し問題・解く順番・時間配分など）
- ② 真ん中 40 分弱 → **読み違い・計算ミス・答え方ミス**等に注意し、丁寧に解き進める（急がずよく読んで&じっくり考え・途中式もしっかり書く！）
- ③ 最後の 10 分弱 → ミス有りきの見直し（**予め自分の見直し注意点を把握しておく**）
見直し完了後、時間があれば後回し問題に 1 題でもチャレンジ！

後回し問題・時間配分等、上達していますが、たくさん勉強したという自己満足から過信・油断を招いたり、いざ本番になると“欲”が出たりするものです。

つい考え込んでしまっの**見直し時間不足**等も結構あります。

1 問ミスするだけでも 4～5 番順位が下がります。（平均 1 問 3～4 点）

1 問・1 点の重みを感じて、**細心の注意**を払ってもらいたいです。

そのためにも、充分な**体力と気力（集中力）**が土台になります。

出し切った後、また新たなエネルギーを蓄える為の休養や夢＆希望の発見等、**未来に向けた自分を見つめる時間**も大切です。

疲れ切った脳や神経を十分に休ませ、**心身ともに健全健康**の状態に回復させるために、**周囲の温かい労り**も有効です。（成績返却後は、肯定的な声掛けをお願いします）

これから、入試本番を含めて約 10 回程度のテストがあります。

いよいよ受験勉強本格化の時期です。

ここからが正念場！

1 回の結果に一喜一憂し過ぎず、冷静に 反省→分析→改善のプロセスを積み重ねたいと思います。そして、それぞれの最高を共に目指し続けます。

○ 中2 自立度 UP！

高校受験を意識する人が増えてきました。(2 年生塾生の約 2/3)
自身の志望校に対して、どのくらい上げる必要があるかを個々に理解していると思います。

とは言え、勉強に対する目的意識においても、個人差のある時期です。
成長には個人差がありますので、当然のこととも言えます。
それぞれのペースがありますので、焦らずに根気強く問いかけていきたいと考えています。
自身を見つめたり将来について色々考えたりする時間を、できるだけ提供していきます。
大切なことは自分自身で決めることだと思います。
そのお手伝いをする労は惜しまない気持ちです。

何度もお話ししているように、2 学期以降の学習内容は難しくなります。

1 年生の最初から比べると、徐々に難易度が上がってきましたね。

その上り坂が、今までで一番急になります。

傾きが大きくなるので、上るのに

今まで以上のエネルギーを要する訳です。

今までと同じようにしては、

成績上昇は見込み難いでしょう。

急な上り坂でも負けないで、

一步一步着実に強く登っていくことにより自信が着き、

志望校レベルに近づくことになります。

難しくても負けない&乗り越える！（乗り越えられる！）

基礎からじっくり丁寧に理解して、演習を積み重ねれば必ずできるようになります。

困ったら、早めに相談しましょう！

Zoom も効率よく活用して、質問解決・やる気の創造に努めます。

特に、毎週土曜日はフォローデーになります。

午前（zoom）午後（live or zoom）可能ですので、部活と両立しながら活用して下さい。

2 学期を無事乗り越えられたなら、少し明かりが見えてきます。

高校受験を見据え、いかに中2二学期が重要であり、岐路になるのかをよく理解して下さい。

必ず乗り越えて、自信創造の冬を共に迎えたい所存です。



夏期講習＋実力テスト対策で、充分に実力テスト対策をしました。

頑張った時こそ、結果分析が重要

です。
答案分析カウンセリングにより、一人一人の目標と実践計画を具体化しますので、
テスト直し&反省書は必ず期限までに提出しましょう。

テスト前の頑張りだけでは、ミスや曖昧が多く・思うように得点できない体験を活かし
2 学期は、日頃の学習習慣を安定させることが最大のテーマです。(2 時間以上/日)
理解力は十分備えていますので、まだまだ伸びる可能性は“大”です。

やはり、テーマは“自立！”ではないでしょうか。
自分で出来ることを、安定してやり続けられれば結果が出ることは明らかですので、自身の
目標達成に向けて、「自分の責任で何とかする！」という意志力も応援したいと思います。

○ 中1 勉強の目的を考える

夏期講習では、学習体力を鍛える！ことを重視しました。
50 分集中して2～3ラウンド それぞれの状況に応じた個別メニューです。
毎回のトレーニングの積み重ねで、徐々に学習体力が鍛えられていきます。
集中して勉強できる時間が増えていることを、実感できましたか。
学習体力と並行して、学習法上達も重視しました。
暗記法や評価&解説記入を繰り返し実践して、効率的な学習法の習得に精を出しました。
夏に鍛えた学習体力・学習法を、2 学期以降も継続していくことこそ重要です。
結果の創造を自ら実現することが自信につながります。

さて、2 学期数学は「比例」に入ります。苦手意識を持ちやすい傾向があります。
“あまりよくわからない” から後回しにするのではなく、わかること・できることを毎日少し
でも演習して、徐々に“できる” ようになる実感を体験できればと思います。

学力アップ memo IV-13『解り難いとき、その週内に解決する』も実践して下さい。
次週に持ち越さない！ことです。

平日夕方や土曜日午後の OS (Open School) も積極的に活用して下さい。
また、IV-5『基礎知識を基に、練習問題を解くことが“演習” である。覚えたての知識は、時
間が経つと忘れやすくなる。早期に実践することで、知識は“定着” していく。』という項もあり
ます。

学力アップ memo の中で、自分で出来る項目を一つずつ増やしていくことを共有のテーマ
にして取り組みます。毎回のタブレット活用時に、何か学力アップ memo 1 項目を読んでから
学習を始めるのも、スムーズに集中モードに入る 1 案です。

それぞれの“自立” をテーマに、人として賢く&強い集団を育てていきたいと考えています。

“自分を信じる” ことのできる周囲の関りも有効ですね。

そろそろ自立型個別学習も視野に入れて頂く時期です。

毎週ノルマを自己管理で実践します。

興味関心のある人は、毎週水土曜日に体験可能です。(※要予約)



中1 生は、あと数名の空きがあります。

相乗効果・良い競争の演出等、
いくせいのシステムを活かすためには、
適正人数の確保も重要な項目になります。

友人・知人の方等、ご紹介頂ける方が
いらっしゃいましたら、是非お知らせ下さい。

よろしくお願い致します。

学力アップ memo VII. 【自立編】

タイトル	本文
① 個人として参加	マイペースが効率的な個性 遊び仲間との同席はマイナス効果
② 自習棟使用条件	マナー違反で資格剥奪 少しぐらい構わないは子供の発想
③ 敷地内通路	走らない、会話をしない 他者への配慮ができる
④ 塾内テスト	達成テストは、C 2 枚目/B 合格 確認テストは、毎回8割以上が条件
⑤ Stage 2	高校入試に必須の基礎知識 講座週2回分を1日で終了する
⑥ Stage 3	3年分の基礎知識を節に分割 最低でも8割の得点を継続する
⑦ 年間スケジュール管理	信頼ある企業は、日程が綿密 結果を出すには詳細まで記入する
⑧ テスト計画と反省書	学校テスト計画表は、反省書裏で作成 反省書は次回に活かして意味をなす
⑨ 達成テスト対策	短時間でベストに仕上げる 確認テスト後に再評価をしておく
⑩ 学校テスト対策	過去良問は、毎週理解していく 定期対策ノートに準備しておく
⑪ 兵庫入試対策	S2や講習で、解ける問題を紹介 入試対策ノートに準備しておく
⑫ 単元暗記と検索	基礎知識は単元として整理 単元名暗記は、検索時間を短縮する
⑬ SS 教材の活用	アニメーションは、時短目的で製作 3回以上見れば脳裏に残像ができる
⑭ 目標設定	同世代での立場を決める競争 目標が無ければ時間はただ過ぎる
⑮ ライバル設定	刺激の対象は先行する同級生 克服すべきは自分の怠慢な心である
⑯ 不得意教科の克服	腹を決めて向き合う覚悟 ゆっくりと一つ一つ原因を見つける
⑰ スランプ回避	頑張っても結果が出ないとき スピードを緩めて適切なリズムに戻す
⑱ 学習環境作り	塾が与えるものと自分が作るもの 貢献なき参加者の増加は破滅に向かわす
⑲ 社会参加と進路	適した役割で社会に貢献 多くは成人時の実力で役割付与される
⑳ 助け合いと調和	高学歴や安定した就職には努力 楽しさや安らぎには慈愛が必要

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

9月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
31(月)～ 5(土)	ベンジャミン・フランクリン (アメリカ)	早寝早起きは、 人を健康・裕福・賢明にする
7(月)～ 12(土)	リンカーン (アメリカ)	準備しておこう。 チャンスはいつか訪れるものだ。
14(月)～ 19(土)	朱子 (中国)	少年老い易く、 学成り難し、 一寸の光陰軽んずべからず
21(月)～ 26(土)	福沢諭吉 (日本)	天は人の上に人を造らず、 人の下に人を造らず。



講義棟 教室参加率アップの考察

環境整備がやる気におよぼす影響を考察する

6月5日、**隣家より4度目のクレーム**がありました。

「停車の1台が、（オーナー自宅前よりはみ出して）家の前に置いている」とのことでした。

毎回強い口調で言われて、その威圧感より、塾長にはストレス傾向が認められています。

いくせい塾は、環境を生徒のやる気に結び付けるようにしてきました。

13年前より中庭を整備して、果実が実る環境を創ってきました。

去年は、**ビワの木が枯れ**、今年は、**シンボルツリーが枯れ**かけています。

4回目のクレームがあった場合、「直接オーナーに言ってください」と、オーナーより塾長へ指示をされていたので、塾長は、隣家の住人にそのように伝えました。

その後、オーナーには直接言われていないようで、オーナーの方より、ほぼ毎朝、講義棟の開錠がてら、隣家住人が言いやすいように、塀より顔を見せるようにされています。

オーナーは、**教室の汚れや植物の世話が十分にされていない**ことを感じたようです。

塾長の立場で考えれば隣人と顔を合わせたくない？ので、水やりは不十分になってしまうかもしれません。

昨年よりの猛暑で、水は多めにあげなければならなかったと考察します。

『いくせい流』を復活させるため、

オーナー自ら教室の隅々まで雑巾がけをされました。

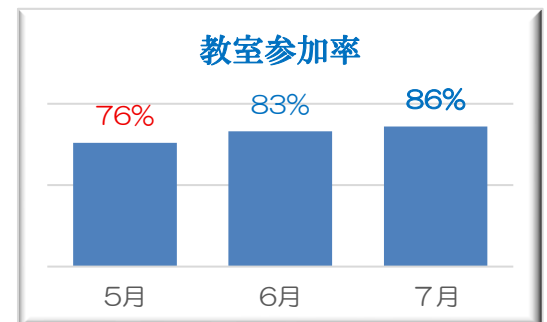
景観を維持するために、ブルーフィルムも貼りました。

教室の枯れた植物は、元気のあるものと植え替えました。

水やりも、ほぼ毎朝欠かさずされているようです。

汚れを落とした教室は、きれいになり、

清々しい空間に戻ってきています。



いくせい塾43周年の伝統を守り抜き、**真理を体現する**ことにより、人の魂を奮い立たせることを実践されようとしていると思います。

塾長主催の水・土の自習棟使用者の参加者が、夏期講習中15名前後に増加しております。WRを使用することもあるようで、エアコンの効きが良くなるようにオーナーがボランティアのサーポーターと一緒にフィルム貼りを手作りしてくれました。

そのとき、エアコンが効かない状況であることが発覚しました。

赤字経営をしない方針として、塾生数が運営費に満たないときは、新学年の募集をしないと決めております。新中1入塾者数は著明な減少傾向になっています。

24名（R5）→9名（R6）→6名（R7）

一方において、やる気のある塾生が多ければ、利益を度外視に経費に回しております。

これは、オーナーが医師であるからできることだと思います。

保護者の皆様にもそのことを理解して頂き、いくせいの継続を望まれる場合は、サポートのほどをよろしくお願いします。

クレームが続き、保護者の方も隣家を避けて停車されている方もおられます。

5回目のクレームがあったときは、これまでの経緯（塾が受けてきた損失）や旧住民の方からオーナーが確認した契約内容も公表することを検討されています。

（いくせい塾事務局）

いくせいオリジナル教材 〈8月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	日本企業根深い男性偏重	永井	★★★★★
全	国語	速読	渴く米どころ	永井	★★★★★
全	国語	速読	グーグル日常に AI	永井	★★★★★
3 年	社会	Stage1,2	民主政治と私達	神吉	★★★★
2 年	社会	Stage1,2	九州地方	神吉	★★★★
1 年	社会	Stage1,2	北アメリカ州	神吉	★★★★
3 年	理科	Stage1,2	仕事とエネルギー	神吉	★★★★
2 年	理科	Stage1,2	電流の性質(1)	神吉	★★★★

塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です
※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

◎ **ユニセフ・サポート** (ポイント寄付) ※講習前、10P より寄付を受け付けます
 次回の寄付予定日(1/15) ?? P / 累積寄付金額(2023～年) → **¥32000** -