

オーナー監修

いくせい流 “本道” の環境へ

スタッフ・塾生の力を引き出す試み

一つ一つの作業目的を、明確化して行きます

◎ 冬期講習 受験講習 & 実力テスト対策

〔水塾先生〕

○国語特別講習 本年度も実施します！

〔清水塾長〕

○現場の声

今回は、療養中のためお休みです。

○学力アップ memo / 今月の名言

〔神吉事務長〕

○ 新作教材 11月は、6単元！ 他

☆オーナーblog 第26話→HP掲載中！！

※冬季休業 12/30(火)～1/3(木)

◎新春学習会 1/1 (木) 1/3 (土)
9:30-12:30

今回は、療養中のためお休みです。

(塾長 清水)



達成テスト

中3 『円と角度』 12/20 (土)

中2 『平行四辺形』『比較』

12/16 (火)～21(日)

中1 『平面空間図形』『進行形』

1/13 (火)～18(日)

神吉真帆先生のコメント
同志社大学 文学部 国文学科 一回

本格的に寒くなりインフルエンザ等も流行っていますが、体調は大丈夫でしょうか？万全な体調で勉強に臨むことができるよう、手洗いうがいをしっかりしましょう！期末テストが終わり、冬休みも目前となりました。年末にかけて少し気が緩みがちなこの時期に、どれだけ自分を律することができるかが、大きな分かれ道となります。そのためには、常々自分の中で目標を持つようにしましょう。短期的なものから長期的なものまで、様々かと思いますが、モチベーションが下がりがちな時こそ目標を見つめ直し、達成するために今自分がやるべき事を明確にしましょう。

皆さんの目標達成のために全力でサポートしますので、一緒に頑張ってくださいませ！！

冬期講習 (実力テスト対策)

中3 12/20 (土) Start!!

中1,2 全6回 (21時間)

※OS 14:30～17:00 (講義棟)

詳細は HP にて掲載します

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

塾長復帰後、システムの改善・前進

臨時号でもお伝えしましたように、私はこの冬、塾長の体調に、何らかの異変（百が一の“卒中”）が生じることを不安視していました。

塾長は、健康診断により入院が必要な病気が発見されました。

退院後、すぐにでも現場復帰を強く希望されましたが、私は、病状理解できますので“ドクターストップ”をかけざるを得ませんでした。

理由は、インフルエンザやコロナ等の感染症が大変危険であるからです。

塾長の長所の部分の代わりがききませんが、指導の総合力としては上昇すると、イメージができております。

まず、体調が安定してくれば、東進衛星予備校の林先生のように Zoom で授業をすることができます。

カウンセリング・三者面談においても、Zoom や Line で自宅よりすることができます。

教室全体の雰囲気は、見守りカメラで見ることができています。

不思議な“ながれ”で、コロナ禍前にデジタル化を済ませ、この1年に見守りカメラを準備して、“準備万端？”状態になっておりました。

懸念事項は2点、①水埜先生と学生スタッフと塾生で、集中した学習環境を作り出せるか？
②保護者の送迎に対して、隣家からのクレーム圧力が再燃するか？ です。

②におきましては、私が、塾長の入院翌日に隣家男性と2回目の話し合いを持ちました。

①におきましては、現役国公立合格を多数輩出したときの指導法を、スタッフが一目瞭然に分かるようなマニュアルを作成して浸透することで解決できるはずで

スタッフの協力があれば、1～2か月の期間で実現すると計算しております。

卒業生スタッフともコミュニケーションをとらせてもらいましたが、人柄がよく・かっちりとあいさつができる将来有望な若人と確信しました。そのような先輩と同空間を過ごせる塾生たちは、良い影響を受けているのだろうと思いました。

もっともっと、彼らの“天賦の才”をサポートできればと思わせるスタッフです。

興味を持ってもらえれば、“いくせい流”の底力を観察できる期間となります。

古い話となりますが、講義棟開設時、依頼した設計とは大きく異なる教室となり、塾のやり方（ソフト）と教室（ハード）がかみ合わない状況で解決不能状態になりました。

塾生は半減して、存亡の危機を迎えました。

覚悟を決めて、新築の改造工事とシステム・教材の大改訂とデジタル化を断行しました。

今回はそのような多大な労力は必要ない状況ですが、覚悟を決めて、速やかに部分的なシステム変更や新たな技術の導入を、前進のために実現する決断をしました。

『有るものを活かす』『天賦の才を開花する』改善を、説明していきます。

○ 塾長は、Zoom で講座・カウンセリング・三者面談をします

改めて感染予防のために教室不在になりますが、指導力の低下を最大限に抑えます。

コロナ禍では、教室から家庭に Zoom 配信していました。

今回は、塾長自宅から講義棟に Zoom 配信をすることとなります。

授業だけでなく、教室の雰囲気が多方向から見守りカメラで見ることができます。
いくせい流のシステムは、秒単位で作成したスライド講座を標準としております。
カウンセリングは、TR（三角部屋）でカルテにもとづき指導していきます。
演習時間中に、対象者はTRに移動して、塾長とZoomでアドバイスを受けます。
教材やノートを見せるときは、カメラに適切な距離で表示してもらいます。
カウンセリング中の教室管理は、担当の学生スタッフが質問も含め対応します。
三者面談は、Zoomで塾長宅と生徒自宅とをむすんでお話をします。
資料提示も可能ですので、自宅PCをテレビにつないでもらえれば臨場感も再現可能です。

○ 塾長は、昼の時間帯に教室の環境整備をします

授業準備、机の整頓や植物の世話等、教室に来てすることとなります。
Zoom 接続・BGM の準備、ロールスクリーン定位置など、環境を整えてから帰宅します。
水埜先生と学生スタッフが早く到着した場合、直接に連絡事項を交換する予定です。
塾生やスタッフが、快適にそしてスムーズに学習できる環境を整えていく心得です。

○ 前日に書かれた生徒の“通信日誌”を確認します

授業終了前に塾生は、本日の感想や次回の課題を、“通信日誌”として書いて帰ります。
塾長は、翌日または翌々日に、目を通すこととなります。
質問や要望等に関して、速やかな解答や対応がとれるように準備をしておきます。
三者面談の準備として、平素よりカウンセリング用のカルテを作成します。

マイナスはプラスに換える起点とする

塾長の休塾中、オーナー自ら現場指導を詳細に観察しています 改善点を見つけ出し、学力向上の学習環境作りを日々実施します

○ オープンスクールの予約をメールに一本化します

予約をしたのに、座席が準備されていないことがありました。テスト前に、参加率が急上昇する傾向にあります。平等性を担保するために、メールの順に座席を決めていくようにします（口頭では証拠が残らないため）。

一方、予約をしたのに欠席や遅刻があった場合、希望者がいる状況で座席の無駄になりますのでペナルティーを科します。翌日（次回）の予約は成立しないという方式をとります。
翌々日（次々回）には、予約は元通りに成立するようになります。

○ オープンスクールの速やかな開始のために

座席は、教室に入れば一目瞭然にします。
自習開始前に、大画面に表示しておきます。（ER→プロジェクター、SR→大画面 TV）
自習開始後に画面は消して、遅刻者にはスタッフが個別に誘導します。

○ オープンスクールの集中力を高める BGM を徹底します

モーツァルトを中心に、音響効果を活用します。
ERは、2代目の5.1 サラウンドを活用します。（SR→TV スピーカ）
ボリューム調整は、教室スタッフが実施します。

○ オープンスクールでの私語をなくす工夫

学習するために来ていますが、2つの配慮がないと発展途上の塾生は誘惑されます。
1つ目は、仲の良い友人と座席が近いと、周囲が気になる傾向にあります。

座席は、決して自由であってははいけません。

予約者を優先して、予め事務局で指定します。

当日参加者は、話がしにくい位置（同学年・兄弟姉妹等が近くにならない）で、現場スタッフが指定します。

2つ目は、隣との間隔が狭いと、どうしても気になる傾向にあります。
座席の配置や間隔を広げることで、集中力が増すことが期待されます。

○ ロールスクリーン・エアコン掃除・空気換気の頻度を増やします

窓に遮光フィルムを貼り、外部よりの視線を感じずに済むようになっております。
また2Fにおいては、直射日光の暑さを和らげ、冷暖房の効率を上げることになります。

エアコンのフィルターは、事務長一任の上、掃除の頻度を増やしております。
教室に観葉植物を置くことで、視覚的な癒しの効果を生み出しています。
遮光フィルムにより日当りは減少しますが、オーナー自ら、朝にロールスクリーンを上げて窓を全開にして空気の入替えて、植物を枯らさない様にしております。
新鮮な空気を教室に入れることにより、“邪気払い”を意図しております。

○ 塾長への“通信日誌”を形式化します

通常授業では、授業終了前にカウンセリングのための「本日の感想」を形式化します。
通常授業終了時のスライドに、番号と項目を表示します。

スタッフはA4 計算用紙を配り、塾生は下記の順番に記入します。

① 本日の感想 ② 次回のテーマ ③ カウンセリングで聞きたいこと（希望時のみ）を記入します。そして、机の上に置いて帰ります。

スタッフは回収後、ホッチキスを左上で止めて塾長用ボックスに入れて帰ります。
塾長は翌日に確認して、カウンセリングのためにカルテに入力することになります。

○ 教室担当者が、日報を入力していきます

塾生の学習状況の管理は、学期に1回の三者面談における資料として準備しております。
教室担当スタッフによる日報記入という形式で管理しております。

出欠・遅刻・早退時刻と、授業集中度を5段階で（主観的に）評価しております。

清水塾長がすべて管理しておりましたが、非常勤スタッフが先生用PCに入力します。

○ 欠席時の確認テストは、月または水曜日に教室受験ができます

清水塾長は、一人一人の要望をかなえるように自分の時間を無償で割いていました。
長年継続してきたタ方のオープンスクールは、無償のボランティアでした。
確認テストが用事等で受験できない塾生には、一人であってもZoom 配信をしていました。
塾長が療養中の現状では、無償ですので継続ができません。

Zoom での配信サービスは、中止となります。

新たに事務長が、時間内での確認テストサービスを対応してくれることになりました。
月曜日のER・水曜日の自習棟のいずれかで、タブレット受験できることになりました。
自己採点をして、スタッフに解答用紙を提出します。
すでに受験している生徒成績と比較して、教科ごとに順位を出してメール送信します。

○ 過去良問リストを、自己管理のもと活用します

いくせい塾のオリジナル教材は、13年の年月をかけて仕上げたスライドショー教材です。通常授業分（基礎学力の学習法の習得）と受験対策分（応用問題の解き方の習得）に分けられます。兵庫医大でTOP10を維持した勉強法や現役国公立合格を可能にした思考法を散りばめています。つまり、解説だけでなく、発想法も繰り返し織り混ぜられているオリジナル教材です。何度もすれば、自然と“賢く”なるのです。

ただ、この3年間は、十分に使用されていない傾向にあります。

教材を活かすには、“マッピング”のように、どの教材が、どこにあるのかを知らなければなりません。そして、現在の自分は、何をすべきかを考えなければなりません。

現行では、その“地図”が手元にはない状況です。12月初旬には全員に配布します。

自己管理で評価記入をしていってもらいます。

中3受験生なら、詰込み学習が必要になる正月前、つまり12月中にオープンスクールを最大限に活かして苦手単元を克服していくべきでしょう。

中1・2年生には、定期テスト・講習毎に、繰り返す常識を習得してもらいたいです。

誰でも、自分なりのベストを出すことができることを体験することです。

○ 学生スタッフに、社会人としての経験を伝授します

水埜先生は、40年近く学校教育現場で指導されました。

私は、医療現場で20年超勤務して、現実社会の裏表を十分に見てきております。

卒業生スタッフには、就職情報や

社会的な常識・マナーを教えてあげるべきと考えます。

また、スタッフの常識レベルの向上、塾生の成長につながることは明白です。

現在は、塾長に一任しておりますが、今後は、中島先生には水埜先生、神吉先生には事務長、私自身も、サポートしていきたいと考えております。

（オーナー 永井）



（私の手と鶯）

2026 冬季保護者学習会のお知らせ

たいへん残念ですが、健康上の都合で中止となります。

清水塾長主催

第7回

冬季 三者面談のお知らせ

健康上の都合で、延期いたします。

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜	中島 S1		水埜	清水 S2		事務長
	2F	清水 中島 S1	清水 神吉 S1		清水 神吉 S2	神吉 S2	(達テ)	
カウンセリング (TR)		中3	中1		中3	中2		
自習棟				事務長			(事務長)	
確認テスト								事務長

※自習棟土曜日は、テスト前のみオープンします



講義棟 1F 個別学習



講義棟 1F 個別指導



講義棟 2F 一斉講座



自習棟 WR 個別学習

中 3

受験講習

全 27 回 162 時間

- 【内 容】
- ① 過去 5 年分の**兵庫県公立高校入試**にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“**傾向と対策**”を解説！
 - ③ 单元ごとの入試解説で、**回避問題**を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費 用】 [後期] ￥40,000－（12/6～2/28、16 回）

【時 間】 毎週土曜日 6 時間
9:30～12:00 (Zoom のみ) & 14:00～17:30 (Zoom or 教室)

項目	時間帯	内容	
暗 記	9:30～9:50 (20)	漢字・国文法テスト	
	9:50～10:10 (20)	英単語・英熟語テスト	
ヒアリング	10:10～10:30 (30)	英語ヒアリングを、大問1 題ずつ演習	
兵庫県 公立入試 (1 教科)	10:50～11:40 (50)	演習＋ペースメイキング	
	11:40～12:00 (20)	解答・間違い直し	
	(昼休み)		
	14:00～14:40 (40)	解説＋ミスの原因究明	
	14:40～14:55 (15)	傾向と対策＋マッピング＋解答順序 ※次回分	
受験テクニック	15:00～16:10 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:30 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	15:00～16:10 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:00 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	17:00～17:30 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
		ヒアリング	小問ごとにポイントを解説

回	曜日	入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
⑬	12/13	国 2023	確率 2019-V	状況判断② 2017-II	2015			
⑭	20	社 2023		リスニング 2019-①	2016		化学変化① 2017-Ⅲ	近代～現代 2018-II
⑮	24	国語 特別解説①	資料 2020-IV	会話文① 2019-IV	2017			
⑯	25	理 2023			2018	小説 2020-IV	酸・加加 2019-Ⅲ	近代～現代 2019-II②
⑰	26	国語 特別解説②	図形総合① 2018-V	会話文② 2018-V	2019			
⑱	27	国 2022		リスニング 2019-②	2020		発熱量 2018-IV①	政治 2016-Ⅲ
⑲	28	英 2024	図形総合② 2019-IV	長文読解① 2020-Ⅲ	2021			
1/4(日)～7(水) 実力テスト対策								
⑳	1/10	数 2024			2022	説明文 2020-V	発熱・回路 2020-V	経済 2015,2018-Ⅲ
㉑	17	社 2024	総合課題① 2016-VI	長文読解② 2019-Ⅲ	2023			
㉒	24	理 2024		リスニング 2019-③	2024		運動 2017-V	社会保障 2019-Ⅲ②
㉓	31	国語 傾向	総合課題③ 2019-VI	長文読解③ 2018-IV	2025			
㉔	2/7	数学 傾向と対策						
㉕	14	理科 傾向と対策						
㉖	21	社会 傾向と対策						
㉗	28	英語 傾向と対策						

いくせい塾の最終目標は、兵庫県公立入試問題の攻略です。

入試問題に慣れるということは、入試に対する“漠然”とした不安から逃れることです。
兵庫県入試問題の特徴を知ることにより、**戦術を身に付ける**ことができます。

正答率が10%を切る問題まで、理数系では出題されています。

文系では、ひっかけ問題にも見える“知っているか知らないか”だけの問題もあります。
そのような問題を間違っても、全体での順位は下がらないので、気にする必要はありません。

重要なことは、どこに10%を切る“**地雷問題**”が潜んでいるのかを研究することです。

いくせい塾では、『**マッピング**』による小問別のレベル分けを示しています。

その年度の解説をすべて理解した上で、その順番で解いていくのか。

また、臨場感を持って「時間をロスしてはいけない！」と切り上げるイメージトレーニングも塾長指導で実践したいと考えております。

(オーナー永井)

○受験講習の総仕上げとして、2/7(土)以降は“**直前対策**”を実践致します。

受験本番で**失敗しない**ための、**傾向と対策**です。

○入試問題の大問ごとに傾向を分析して、**戦略を練るためのトレーニング**時間を設けます。

捨てる問題を短時間で見つけて、確実に得点に結びつけるためのカリキュラムです。

水埜先生の 国語特別講習

【日 程】 12/24(水)、26(金) **2日間実施します！**

13:00～16:00 (アドバンス 13:00～14:30、ベーシック 14:30～16:00)

【内 容】 国語 入試問題の解説 2023 & 2024 年度

入試問題のパターンを、各単元毎に**分析**し**傾向**を説明します

【手 順】

①	2024, 2023 年度問題演習	11/1(土), 12/13(火) 演習済
②	解説	12/24(水), 26(金)
③	2022 年度問題演習	12/22(土)
④	解答	

「国語という教科」① (隔月連載)

国語が苦手という人の多くが口にするのは

「(数学などと違って) 正解が一つに絞れない。どれも正解に見えてしまう」という悩みです。確かに国語の問題には唯一無二の正解が定めにくいものが多いですね。

国語の問題文によく見られる「最も適切なものを選び」というフレーズが、その特徴を顕著に示しています。「正しいもの」ではなく「最も適切なもの」なのです。

選択肢を見ると、いかにも正しそうな内容のものが並んでいます。

けれども問題文をよく読んで吟味してみると、どこかがズレていたり、言い過ぎていたり、不十分だったり、理由を聞いているのに理由になってなかったり、説明を求めているのに説明になってなかったりという選択肢が見えてきます。

それらを消していくと「最も適切なもの」が残るわけです。

つまり国語の問題に対する「正解」の多くは、絶対的な正しさではなく、相対的な正しさを表しているのです。

そんなの困ると不満に思う人もいるでしょう。

けれども世の中にあふれている、あるいは人生で直面する様々な問題の多くは、絶対的な正解を出すことができず、ある特定の条件下における相対的な最適解しか持ちえないものなのです。

大げさな言い方をすれば、国語の勉強とは世の中の勉強、人生の勉強と言ってもいいかもしれません。

そこで大切なのは、とにかく経験を積むことです。

国語が苦手なあなたも、得意なあなたも、

国語の学習を通じて、与えられた条件の下で

最も適切な解を探っていく経験を積んでほしいと思います。

よりよく世の中を渡り、よりよい人生を送っていくためにも……。



水埜正彦

基礎力の充実(補習) or レベルアップ(実践)

コース	目標	形式	費用
補習	○ワーク基本・練習問題の完成 ○通常授業内容を再度理解する	OS を利用した個別指導 カウンセリングにより 問題選択と計画を実施します	¥10,000- (税抜き)
実践	○過去良問の演習と解説 ○兵庫県入試問題を知る	自立型個別学習による SS 解説 既習範囲の入試問題を1題演習	

※12/19(金)に、ワーク(5教科)をチェック致します。
基本問題・練習問題が出来ていない場合、補習コースが受講義務となります。
希望しない場合は、19日までに OS を活用して仕上げておきましょう。

※詳細は、HP にて掲載

【出席日・時間帯】

	9:30～12:00	14:00～17:20			19:00～21:30		
	Zoom	Zoom	講義棟 2F	講義棟 1F	講義棟 1F	講義棟 2F	自習棟
12/20 (土)	講習⑭			講習①	達成テスト		
21 (日)					S 3		
22 (月)					S 1		
23 (火)					S 1	S 1	
24 (水)	講習⑮ 国語解説① 13:00～15:00			講習②			自立型
25 (木)	講習⑯			講習③	S 2		
26 (金)	講習⑰ 国語解説② 13:00～15:00			講習④	OS		
27 (土)	講習⑱			講習⑤			
28 (日)	講習⑲			講習⑥			
29 (月)			OS				
冬季休業 12/30 (火)～1/3 (土)							
1/4 (日)			OS				自立型
5 (月)							
6 (火)							
7 (水)							自立型

学力アップ memo II. システム総論

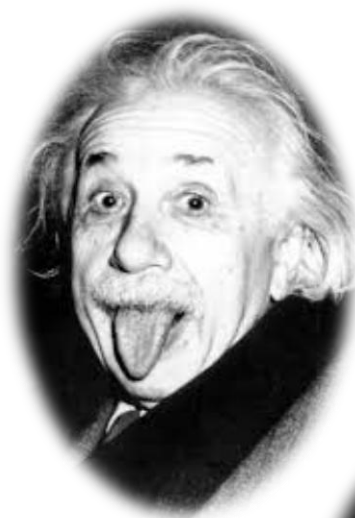
タイトル	本文
① 3stage 方式	週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める
② Stage 1	数英、授業ノートの例題 理社、要点色分け線引き
③ Stage 2	数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題
④ Stage 3	満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する
⑤ 個別質問	講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している
⑥ 学生スタッフ	卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする
⑦ 塾長指導	自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによるカウンセリングを毎月実施
⑧ ガイダンス	S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス
⑨ カウンセリング	現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する
⑩ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
⑪ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？
⑫ 自立型個別学習	自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する
⑬ 自習棟	自立型個別学習を修得する空間 質問対応とカウンセリングのみ指導する
⑭ 自習棟ノルマ	ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する
⑮ Zoom 講座	家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる
⑯ 国語指導	通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する
⑰ 学校テスト対策	中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施
⑱ 入試対策	中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析
⑲ 三者面談	指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する
⑳ 保護者学習会	現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

12月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
29(月)～ 4(土)	シェークスピア (イギリス)	快い眠りこそは、自然が人間に与えてくれる 優しい・懐かしい 看護師だ。
6(月)～ 11(土)	アインシュタイン (ドイツ)	学べば学ぶほど 自分がどれだけ無知かを思い知らされる。 自分の無知に気付けば気付くほど よりいっそう学びたくなる。
13(月)～ 18(土)	ガンディー (インド)	善きことは、 カタツムリの速度で動く。
20(月)～ 25(土)	トルストイ (ロシア)	いかなる時でも、 お辞儀はし足りないよりも、し過ぎた方がよい。



いくせいオリジナル教材 〈11月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	社会	Stage1,2	財政と私達	神吉	★★★★
2年	社会	Stage1,2	北海道	神吉	★★★★
1年	社会	Stage1,2	武士の世の始まり	神吉	★★★★
3年	理科	Stage1,2	月と金星の動きと見え方	神吉	★★★★
2年	理科	Stage1,2	電流と磁界	神吉	★★★★
1年	理科	Stage1,2	火を噴く大地	神吉	★★★★

塾生募集!! 中止中

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

◎ **ユニセフ・サポート** (ポイント寄付) ※講習前、10P より寄付を受け付けます
次回の寄付予定日(1/15) ?? P / 累積寄付金額(2023～年) → **¥32000 -**