

期末テスト対策 特別授業

テスト対策中、通常授業は特別授業になります

〔オーナー〕

- **自己ベスト**を目指す集団に戻れるか？
- **1学期 期末テスト対策**

〔清水塾長〕

○現場の声

中3 受験意識をワンランク UP する！

中2 2年生の過ごし方で受験校が変わる！ 他

〔神吉事務長〕

- **中3英語 オリジナル確認テスト**
- **兵庫県公立入試分析 - 数学 -**
- **学力アップ memo**
- **今月の名言**

◎ **安全カメラを設置しました！**

☆ **オーナーblog 第26話→HP 掲載中！！**

6月、他と差を付けやすい大事な時期。学習習慣について、もう一度確認し、整えることをお勧めします。毎週のカウンセリングを積み重ねる中で、“良い習慣”の大切さを改めて実感します。睡眠・休養・運動・食事・学習…。学習する時間帯をある程度一定にして**毎日継続**すると、学力UPにつながり易くなります。まずは、**自分自身で決める**ことが大切です。「なりたい」という未来をイメージして、そのために今できることを決めます。ポイントは、決してハードルを上げ過ぎないことです。少し低めくらいに設定して、続けられたら少しずつ上げていきます。また、継続しやすい**学習環境**を整える事も大切です。テスト明け等、節目ごとに見直すのも良いですね。人は感情に左右されることもあり、「やる気が出ない」「集中できない」という日もあります。しかし、習慣化できると、たとえ10分でも机に向かえるようになり、結果的に学習量が増えていきます。食事や入浴のように、学習が生活の一部になると強みになります。「**昨日の自分より少し前進する**」を積み重ねられる6月を、スタッフ一同応援致します。(清水)



達成テスト

中3 『二次方程式』

8/12 (火)

中2 『連立方程式』『不定詞』

6/2 (火)～7(日)

政平健介先生のコメント
大阪工業大学 工学部機械工学科 一年

最近雨の日も多くなり、梅雨の訪れを感じる季節となりました。皆さん、初めまして。今年度から新しくスタッフになった政平です。得意教科は理科と社会で、塾では主に理科を担当します。今回は自分の大学入試の経験から話をしようと思います。私の受けた大学の入試には「数学Ⅲ」という科目がありました。数学Ⅲは非常に難しく、自分はずごく嫌いでした。しかし、入試対策の数学Ⅲ補習が始まると考えが変わりました。補習では自分と同じように数学Ⅲを入試で使う友達が集まっていた。彼らと悩んで、考えて、教え合って…そうしている内に私も友達も数学Ⅲができるようになっていき、其々の志望校に合格できました。この話から伝えたい事は「同じ目標を目指す仲間を大切にしてください」ということです。三年生の皆さんは修学旅行も終わり、夏休み、そして入試が近づいてきます。塾でも学校でも同じ「高校合格！」を目指す仲間と頑張ってください、応援しています。

期末テスト対策

計画作成
対策期間

6/11 (木)
11(木)～25(木)

詳細は、HP を参照して下さい！

(注意) お迎えご苦労様です！

- 安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- **エンジンを切ってお待ち下さい**
- **停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



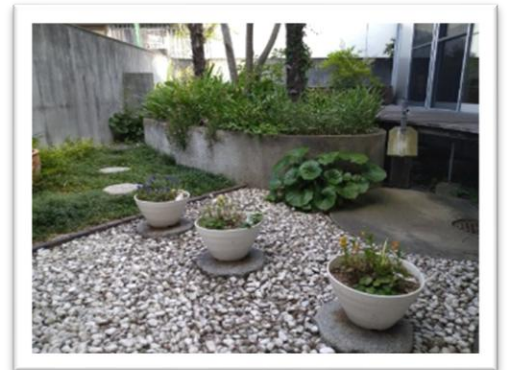
いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

自己ベストを目指す集団に戻れるか？

10年前の“いくせい流”は、現在の非常識なのか？

中庭の花壇が、多種類で満ち溢れる状況になってきています。
毎朝水やりをして、“邪気”払いをしています。
毎週月曜日には、“塩”を備えております。
塾生が安心して、勉強に集中できるように、
そして、塾長の回復を“祈願”しております。
多年生植物から“生氣”が甦（よみがえ）ってきております。
お互いに争い弱らないように、間引くこともしております。
『整理整頓』は、神様が好み宿る環境です。



火木の通常授業の出席率は高く、学習中の集中力は向上してきました。
一方、課題が明確化されてきました。
多くの塾生が、“受動的”であることです。
高い目標に向けての地道な「努力」が、残念ながら十分ではないということです。

『計画性』→限られた時間で成功するために、スケジュール化してイメージします。
『自助力』→日々の努力の継続の結果が、レベルアップの実現につながります。
10年前の塾生たちより、概念化と行動変容が遅いと認めざるをえません。

中間テスト対策は、中3生の修学旅行の関係からGW休みと重なることになりました。
自己新記録を出すという“立ち位置”から、指導スケジュールを発表しました。
GW前にテスト範囲の発表がありました。
テスト12日前に、『計画表作成』と『基礎の復習』ができるように特別日を設けました。
テスト範囲の確認テストを、再編集して準備していました。
英語確認テストは、新たに作成していました。
念のために、メールを送信して、参加率を上げようと意図しました。
“勝ち組”（自己新記録）の必要条件として、GW中の学習量が必要になります。
計画がスムーズに立てられるように、スタッフを3名に増やして指示を与えておりました。
現実的には、簡単に意識改革は進むとは考えていませんでした。
よくて5～6名程度しか参加しないかも…と、予想しておりました。
20時に見守りカメラで参観すると、教室に電気がついていませんでした。
スマートフォンの電波に支障があるのかと思い、自宅より講義棟を確認しました。
消灯されています。（スケジュールを確認しても、教室は開いているはず。）
驚きとショックがしばらく続きましたが、現実を知る経験になりました。
ユーザーの現実を“直視する勇氣”と“素直な心”を持たなければ、改善は図れません。
高過ぎる理想は捨て去り、参加率の向上を現実的に図ります。

まずは、簡単なデータ分析をしました。
テスト前の日数と参加率です。教科ごとの参加率も出してみました。

スタッフに充実感を与えられず、時間給のみ支払われるような“空回り”は愚かです。しかし、テスト期間中の5/14(木)の参加者の集中力は可能性を示しています。

スタッフも保護者も、塾生・我が子の可能性を信じ続けなければなりません！

いくせいを信じる保護者の方にもできることがあります。
 スタッフに関心を持ち、子供の成長を評価して下さい。
 信じて結果が出て「続けて良かった！」と思われる努力は、現在進行しています。

期末対策では、下記のように変更します。

- ① オープンスクールは、テスト日に近い日程で開催します。
- ② 一斉対策授業は、**参加率の高い**教科&スタッフで各学年3講座開催します。
- ③ 英語のテスト対策用教材として、確認テストを改定準備しておきます。

中間テスト対策 参加状況

① 自立型個別学習

火・木曜日は通常日のため、明らかに参加率は高かった結果です。
早い時期ほど、参加率は低い傾向です。
 理想は、早期からの準備です。
 費用対効果を、現実路線に修正します。
テスト計画は、通常日に設定とします。
OSは、テスト前にまとめるべきでしょう。

		個別指導	参加率
12	2 (土)	テスト計画	0%
8	6 (水)	基礎復習	38%
7	7 (木)	通常	85%
5	9 (土)	OS	54%
4	10 (日)	OS	62%
3	11 (月)	OS	62%
2	12 (火)	通常	100%
前日	13 (水)	OS	46%
1日目	14 (木)	通常	69%

② 中3生 一斉講座

全体的に低い結果になりました。
 Zoom や SS より、ライブの参加率が高いです。
 期末テスト対策は、3名以上の希望のある教科より選択・依頼します。
 2名の場合は、個別での対応とします。

		一斉授業	参加率
12	2 (土)	清水 (中3英)	0%
7	7 (木)	神吉 (中3数)	50%
5	9 (土)	SS (中3理)	38%
3	11 (月)	中島 (中3社)	50%
2	12 (火)	水埜 (中3国)	63%

③ 中2生 一斉講座

火・木の通常日は全員参加となりました。
 土曜日の政平先生の理科は、土曜日にもかかわらず参加率が高かったようです。
 期末テスト対策は、3名以上の希望のある教科より選択・依頼します。
 2名の場合は、個別での対応とします。

		一斉授業	参加率
8	6 (水)	櫻井 (中2英)	20%
7	7 (木)	水埜 (中2国)	100%
5	9 (土)	政平 (中2理)	80%
3	11 (月)	清水 (中2社)	60%
2	12 (火)	神吉 (中2数)	100%

2026 1学期 期末テスト対策

対策一斉講座は仮決定です。6/1（月）に塾生の希望をメールで確認します。

テスト前	日にち	14:30-17:30	19:00-21:30		
		講義棟 1F	講義棟 1F	講義棟 2F	自習棟
13	6/11（木）		テスト計画① （日程/教科振分）	基礎復習（中2）	
12	12（金）	<div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>〔テスト計画①〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 『テスト計画表』に日にちを記入します ② 『基本計画表』に、教材・ページ・問題番号等を記入します ③ 『基本計画表』の「教科-番号」を、『テスト計画表』に振り分けます <p>〔テスト計画②〕</p> <p>仕上がっていない場合や個別指導が必要な場合に、出席します</p> </div>			
11	13（土）				
10	14（日）				
9	15（月）		テスト計画② （完成）	基礎復習（中3）	
8	16（火）			① 水埜（中2国） ② 神吉（中3数）	
7	17（水）				
6	18（木）			① 水埜（中3国） ② 神吉（中2数）	
5	19（金）				
4	20（土）	② 政平（中2理）			
3	21（日）				
2	22（月）			② 中島（中3社）	
前日	23（火）				
1日目	24（水）				
2日目	25（木）				

学力アップ memo (6月度)

合理的な効率学習の定着を目的として、自己ベストを目指します！
指導の徹底はスタッフの業務、習得の確認は保護者の努力となります！

① ~6/4 (木)

色分け線引き
脳にノートする記憶術
線種を区別しながら覚えている

最重要→青、重要→黄、ミスしやすい→赤
イメージとは逆、勘違いしやすい箇所→朱
色を見れば脳が反応、自分だけの教材に作り変える

IV-4

確認テスト直し
不正解の理解・得点化
その日の内にやり直している

知りたいモチベーションがあるとき、集中力は高まる
基礎確認ノートへ、間違わない工夫をして書き込む
明日も覚える事あり、今日の事は今日中に仕上げる

IV-15

② ~6/11 (木)

百人換算
学校順位の受験活用
現在合格可能な高校を把握する

定員があるので、誰かが合格すれば誰かが不合格となる
無謀な受験は、“頑張ったけど不合格”の可能性が高い
卒業生進学データより、合格可能な換算順位を推測する

V-1

過去良問
一斉講座で解説されない良問
過去良問リストを活用して解いている

定期テストは、過去の類似問題が“高率”に出題される
対策で使用しない問題が、出題されることもある
タブレットより、全ての過去良問は閲覧できる

V-11

③ ~6/18 (木)

完成度
実力限界の仕上がり
諦めずに勉強し続けている

もう“一頑張り”の繰り返し、順位を上げていく
実力を発揮できるイメージができあがると“完成”
時間の限り、限界に挑み続けることが“成長”となる

V-17

本番直前
当日2回の再確認
定期対策ノートを見直している

当日の朝とテスト前の休み時間、2度の見直しが重要
加古川東高を目指す場合、ミスの数が“合否”に影響する
臆病になれれば、やれることの“完遂”が可能になる

V-18

④ ~6/25 (木) テスト対策中

切り替え
解けない問題の回避
分かる問題から解いている

見たことのある分かる問題は、迷わず解いていく
初めて見る形式は、“後回し”にすることが安全策
解るかも知れない問題は、時間のかけ過ぎに注意する

V-20

時間配分
テストを見た瞬間に計算
配点と時間のバランスを意識している

配点より、かけても良い“平均時間”が計算できる
短時間で得点確保できる“お得な問題”を優先する
順位の向上には、合計点の“積み上げ”にこだわる

V-19

☆6月の役割分担

人数が少ないですので、一人一人のテーマを共有することができます。

期末テストで、自己ベストを目標にするモチベーションを引き出して頂きたい。

「この生徒は、自分が成績を上げることができる！」と感じたら、関わってあげてください。勝手な判断とか、してはいけないことはありません。

是非、関わってあげてもらいたいと思います。

気付いたことは、ワンポイントで直接話したり、メモで手渡したりしてあげてください。

学生スタッフ3名で、塾生は13名です。

“良い気”が巡り出せば、教室や塾全体に“ムーブメント”が生まれ出せます。

スタッフ間の連絡は、ドロップボックスで連携して頂ければチームワークとなります。清水塾長・水埜先生は、プロとしてアドバイや注意点を明示して頂ければ幸いです。

数学達成テストの早期合格が、自信と“欲”を引き出すと考えます。

Cテスト1枚目合格やBテスト合格は、自信につながります。

しかし、授業ノートを完成しないまま受験している塾生も多々いる現状です。

初めから、結果や自信の創出が不可能である状況で受験しているわけです。

① 通常授業では、授業ノートの完成を優先指導でお願いします。

② 結果を創るには、達成テスト日から逆算のスケジュール（処方箋）作成が必須です。

上記を、カウンセリング時の最重要課題として頂きたいと思います。

〔神吉先生〕

- 処方箋の確認と数学授業ノートの進捗と理解を確認する
- 1時限始まりに、今週の「学力アップメモ」・連絡事項を説明する
- 習得度の低い生徒に補習をすすめて、中島先生に課題事項の引継ぎをする

〔水埜先生〕

- 上位高希望者には、テスト前に確認できる「定期対策ノート」の準備を指導する
- 過去良問の実施状況を過去良問リストで確認しながら、「定期対策ノート」を指導する
- 前回のカウンセリングより、テスト直し・反省書・計画の進歩した点を指摘する
- カウンセリングの要点をカルテに入力して、保護者へ伝える三者面談の準備をしておく

〔中島先生〕

- 神吉先生から引き継いだ補習の必要な生徒に、個別で学力のアップを図る
- 数学授業ノートの理解を確認して、達成テスト合格をサポートする
- 確認テスト未受験者の受験をサポートする

〔清水塾長〕

- 処方箋の作成状況を診て、目的と実践の意味を理解させる
- 達成テストまでに、数学授業ノート完成と理解に導いていく

〔神吉事務長〕

- カウンセリングの入力カルテを、三日以内に保護者にメール送信する。
- 欠席の連絡が入り次第、座席変更と個別指導枠を修正する
- 保護者よりの要望・評価・賞賛・感謝メールは、三日以内にスタッフに連絡する



Shimizu 塾長の 現場の声



○ 中3 受験意識をワンランクUPする！

期末テスト・7月実力テスト・夏期講習・9月実力テスト…と続きます。
テストが終わる度に「一区切り」と「次への準備」を素早く切り替えられる人ほど、後半で伸びやすいです。
テスト終了日には、好きなことをしたり早く寝たり…、一度リセットすることが大切です。
加えて、短時間でも振り返りを必ずしましょう。
数日休むと再開に大きなエネルギーが必要になります。
そのため、リセット期間は半日～1日程度がお勧めです。
切り替えのきっかけ作りにもなるテスト分析は大変重要です。
良かった点と改善点を明確にしましょう。
そして、すぐに実践できるようにスケジュールノートを活用します。
入試まで、毎日のルーティーンを決めることがお勧めです。

- ・定期テスト対策…毎日の授業の復習（理解と暗記を深める） 週末には実技も
- ・実力テスト対策…弱点克服＋基礎暗記強化（英単語連語構文・計算公式・教科書太字等）

両方を並行しながら、自分に合ったバランスで安定した学習量を確保しましょう。

また、夏期講習で成功するための準備も大切です。

中1～の5教科既習単元において、苦手箇所の抽出が必要です。
教科書や受験教材の目次ページを見直ししながら、一つ一つ抽出していきます。
面倒に感じるかもしれませんが、学習効率が上がりますので丁寧に確認したい項目です。
土日を利用したりして、2日で1教科等、計画的にチェックすることがお勧めです。
「何事も準備の段階で8割は決まる！」を意識し、お互いに万全の準備に努めたいです。
夏以降に大きく伸びる人は、“今の準備”を丁寧にしています。

○中2 2年生の過ごし方で受験校が変わる！

中間テスト、多くが健闘しました。
平均も高めでしたので、油断しない期末テスト準備が急がれます。
平均の下がりやすい期末テストは、大きく差を付けるチャンスです。
今から具体的な戦略を立てて、実践課題を共に進めていきます。
「テスト前にするのは当たり前、日頃からやっているからこそ差が付く。」と多くの人が気づいてきました。早速日頃の学習習慣を安定させましょう！
現在の志望校に合格できる力を付けるには、1学期の学習習慣が重要です。
2学期になると内容が飛躍的に難化します。「中2の今が勝負！」と考えてもよいでしょう。
意識して欲しいことは、「わかったつもりを減らす」ことです。
「わかる」から「できる」に変えるには、何も見ないで一人で「できる」まで繰り返さなければなりません。「できる」「覚えられた」と思っても、翌日以降にもう一度テスト形式でする。
また、少し形を変えられても解けるか確認することで、本当の学力が身に付きます。
学習意欲を創造するに当たり、暑さや部活での体力消耗が大敵となります。
規則正しい生活リズム・良質の睡眠&栄養・精神の安定と安心が優先項目です。
中2の夏～秋に差が付き始め、中3で大きな差になります。

中3英語 オリジナル確認テスト

定期テストで結果が出せる『教科書本文』に完全対応しました

いくせい塾の自立型個別学習は、学校の予習としての先行学習となっています。塾生全員が、初めて習う文法が出てきます。

Stage 1, 2で基礎応用を学んだあとに、Stage 3で初めて確認テストをします。確認テストとしては、[教科書の本文を理解する](#)サポート教材に仕上げております。

- 本文を正確に**訳せる**ようになる
- 重要単語や語句を理解できるようになる
- 新たに習う文法だけでなく、**既習の文法も整理できる**ようにする

何より、オーナーに気を付けるように言われていることは、[塾生全員が理解できるレベル](#)に設定すること
英語の学校テストの成績を、過去半年まで遡ってレベルを確認しております。

今まで分からなかったことが、確認テストをすることによって、解答後の解説を見ることによって、「ああ、そうだったのか!」という、**解った満足感**を作り出し努力しております。

費用対効果では、明らかに非合理的ですが、在塾生の実力を上げるために、**手を抜かずに**作成しております。保護者の皆様にも理解してもらおうように、教材の一部をお見せ致します。

私達は 1日に 少なくとも 6時間 **眠る必要がある** と
それは言います。

8

It says that we () () **sleep**
for at least six hours a day.

私達は 1日に 少なくとも 6時間 **眠る必要がある** と
それは言います。

8

It says that we **sleep**

私達は **眠る必要がある** と
それは言います。

8

2 動名詞と不定詞 動詞によって動名詞と不定詞を使い分ける

4 I finished **doing** my homework. 私は宿題をし終えました。 107

5 We hope **to win** the game. 私たちは試合に勝つことを願っています。 108

● 動名詞と不定詞の使い分け

I like **playing** soccer. 「～すること」は動名詞と不定詞のどちらでも表せる。

I like **to play** soccer. 前の動詞によってどちらを使うかが決まる。

動名詞だけ I **finished doing** my homework. 不定詞だけ We **hope to win** the game.

動名詞だけを伴う主な動詞	不定詞だけを伴う主な動詞	どちらも伴う主な動詞
enjoy ~して楽しむ	want ~したい	like ~するのが好きだ
finish ~し終える	hope ~することを望む	begin ~し始める
stop ~するのをやめる	need ~する必要がある	start ~し始める

兵庫県公立入試 『数学』 分析

✓ 問題構成（大問6、小問34で例年通り） **平均 48.4点**

1 『小問集合』（配点：3点×8=24点）
平易な問題のため、確実に正解しておきたい

2 『関数』（配点：3点×5=15点）
グラフは見慣れない形だが、
どこに該当するかを判断できれば、
傾きと座標で正解を導くことができる

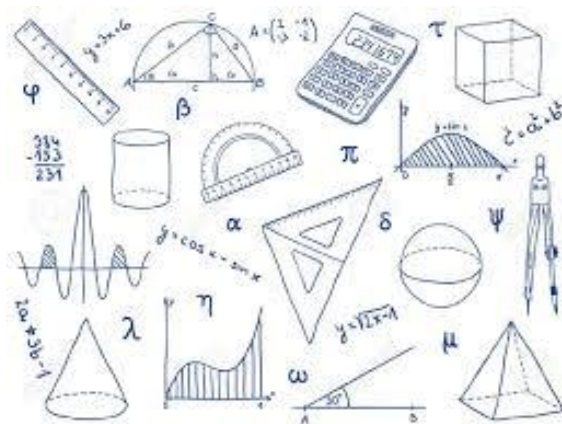
3 『データの活用』（配点：3点×5=15点）
(4)①は、資料整理の基本問題
前問が解けなくても、容易に解答できる問題でもあった

4 『平面図形』（配点：3点×5=15点）
例年と違い、証明が(4)に変更されている
最後の問題以外は、比較的基本的な知識で解答できる

5 『二次関数』（配点：2点×3+3点×3=15点）
図形と合わせて複合的に出題される
関数だけでなく、幅広い知識と組み合わせて考える力が必要になる

6 『総合課題』（配点：3点×4+4点×1=16点）

- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題だが、よく考えれば過去良問で出題されたパターンで解ける場合も多い
- ✓ 大問後半は難題になっている。今年のテストでは、大問途中で難問があり、その後に解答しやすい問題があったので、最後まで問題には目を通す方必要が出てきている
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば基礎知識で解けるレベルの問題もある
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力が求められる（神吉）



6月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
10(月)～ 15(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
17(月)～ 22(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
24(月)～ 29(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



塾生募集!! 中3受験生対象



いくせい流で、自立型個別学習を実践します
「自己管理・自己責任・自己実現」を目標としています

お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈して下さい
キャンペーン中は入会金が無料!
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

◎休塾がしやすいシステムにしております

北側隣家のクレームが繰り返され、保護者の不安もあり入塾生が激減しております。
塾長は心身のストレスも重なり、通勤困難な状況が継続しております。

現在、オーナーの指揮のもと、赤字経営ではありますが、スタッフの解雇をせずに“質”の回復に努めております。塾長が健康な時期は、量を重視しておりましたが、人件費に限界があるため、教室開放時間が減少しております。(保護者の不満も聞いております) できる限りの努力は致しておりますが、満足がいかれない場合、休塾を選択できることをご確認ください。なお、保護者総会で説明したように、月謝・教育費(4カ月分)の返金は一切致しておりません。計画的にご判断されることをお勧めします。

☆安全カメラ(塾生・スタッフを護る) 北側隣家より4回クレームがありました

4回目は、自宅前公道(学校側)に車が半分はみ出しているとのことです [2025.6.5.]

クレームが“直接”塾生・保護者・スタッフ・にあるとき、オーナー・セコムが出勤します

不愉快な行為があるときは、メール・電話でご連絡ください(記述資料に追加致します)

これまでの経緯はすべて資料として整理して、複数の専門家と相談を済ませております
相手方の考えもありますので、状況により第三者公的機関で判断を求めていく所存です

