

4. 現状報告

- ① 2学期成績分析
- ② 症例検討（1例）
- ④ ルールマナーの浸透・連絡事項の確認

塾長 清水浩子

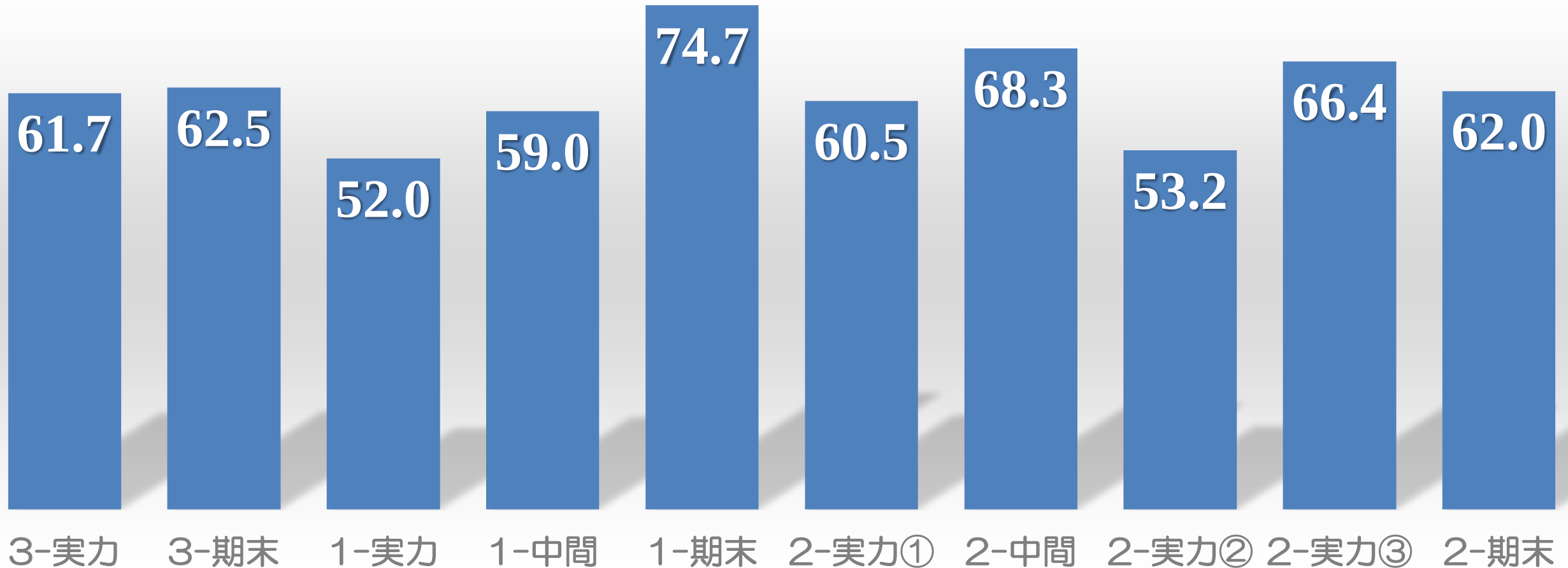
[11:05～11:40]

① 2学期成績分析

中3生

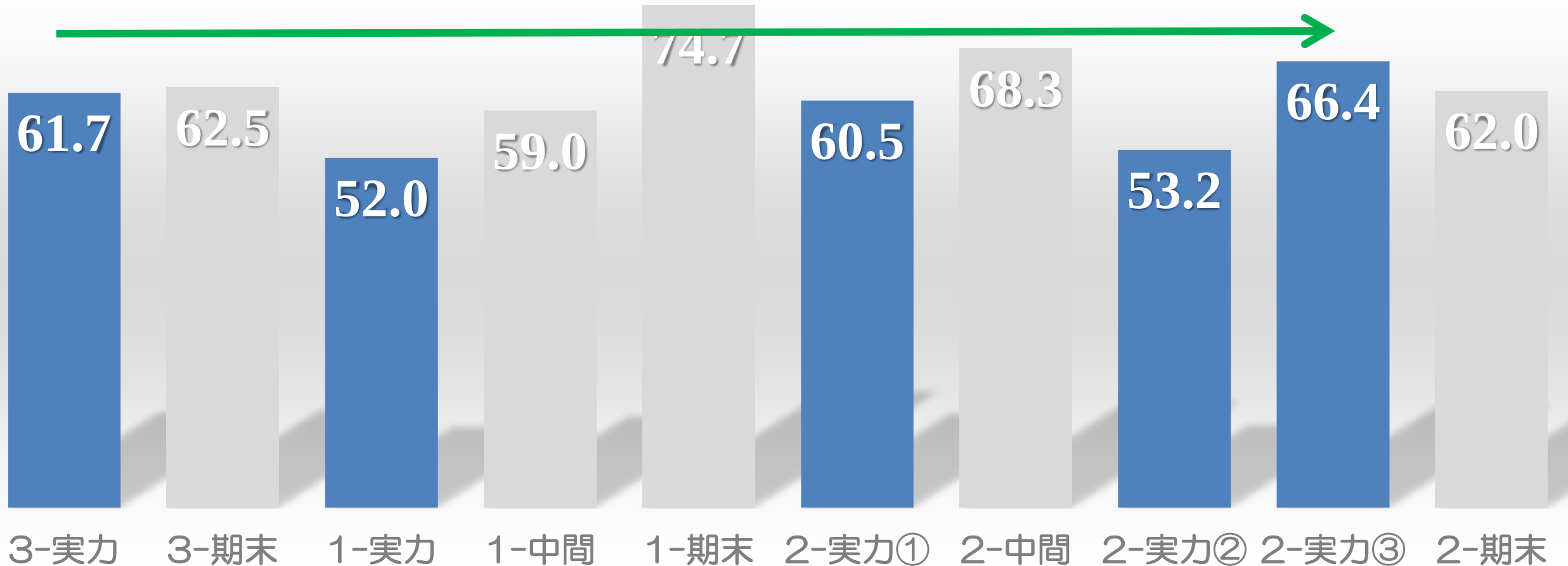
中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



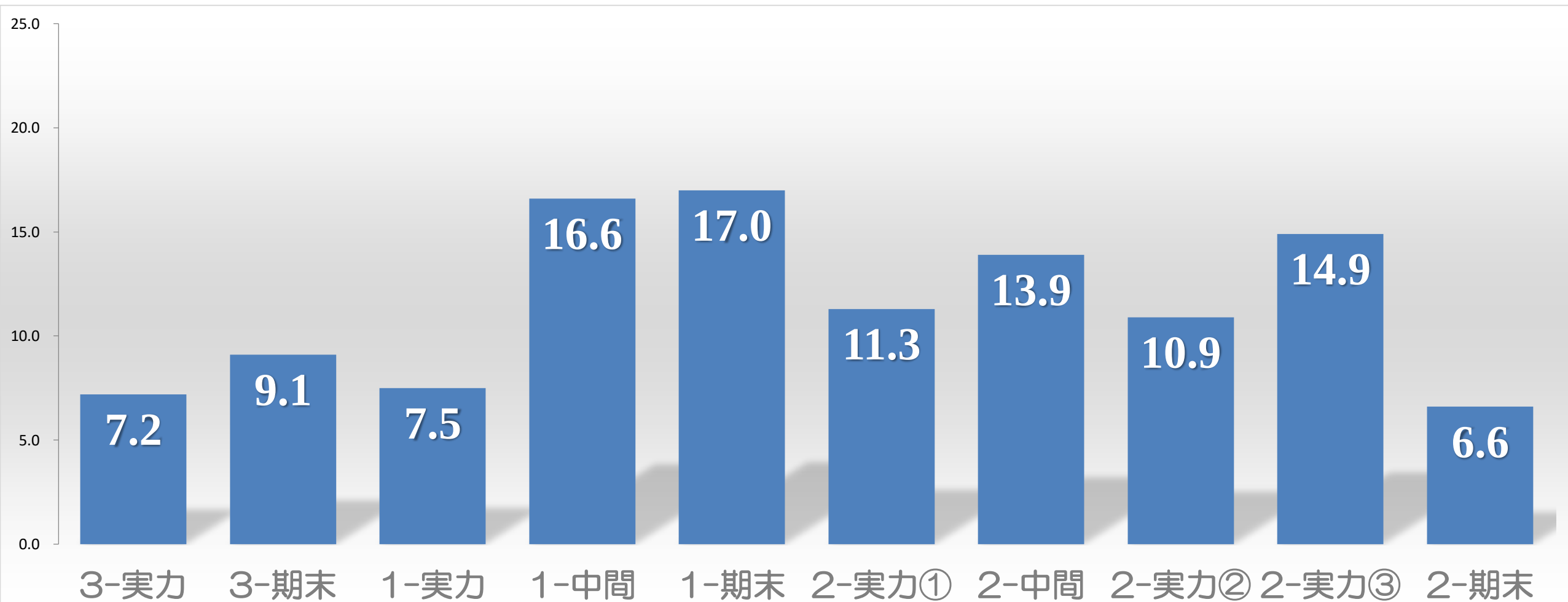
中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



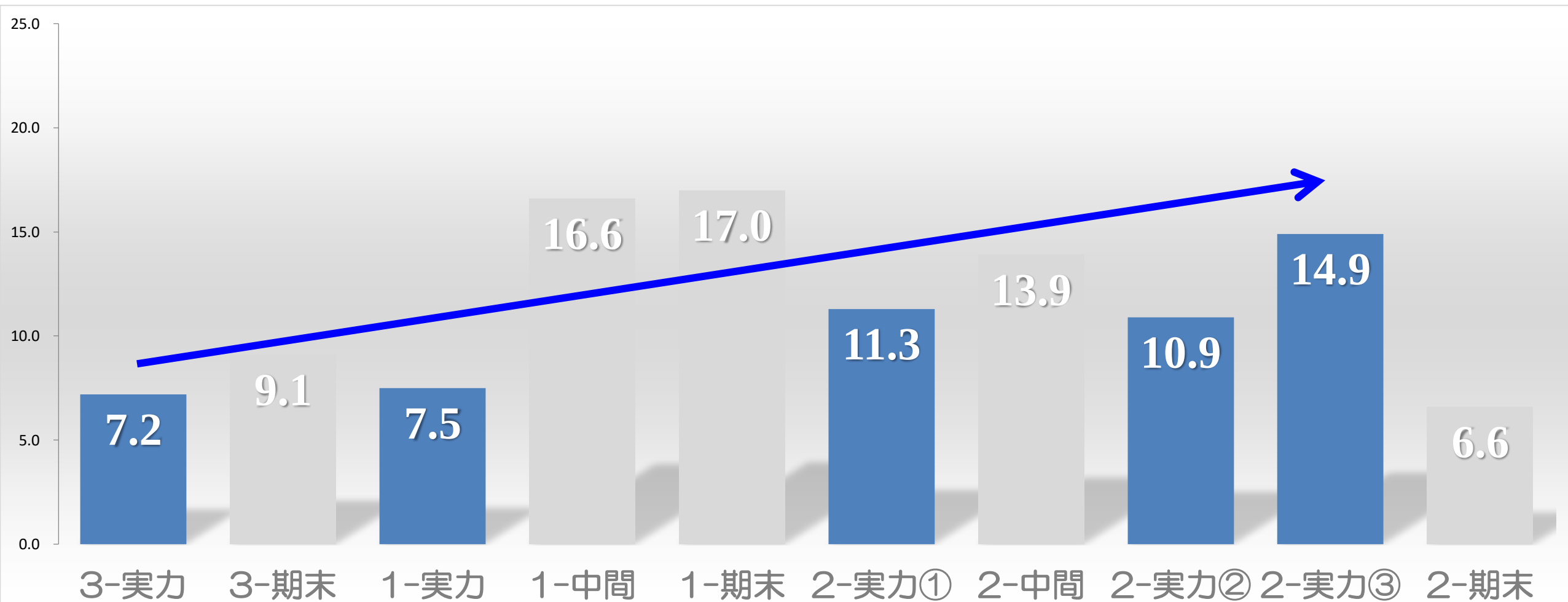
中3生 学校成績推移 数学

最重要教科として、達成テストを実施しています



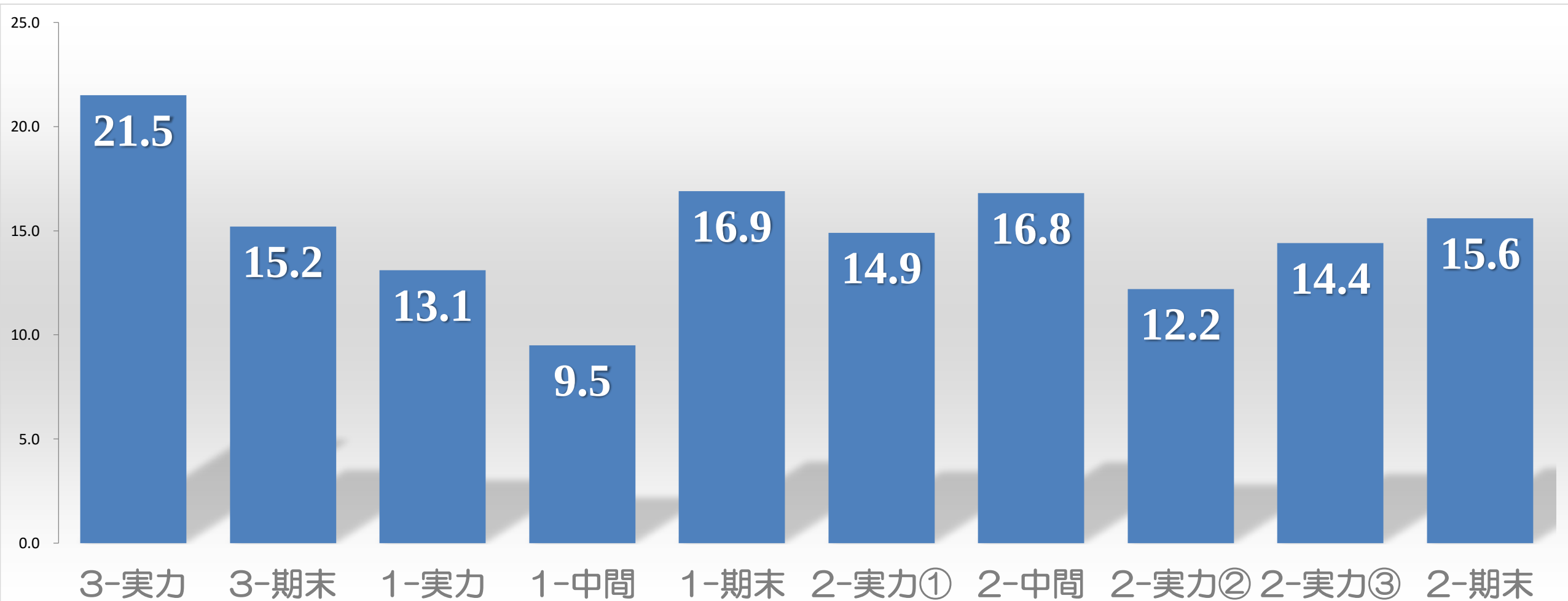
中3生 学校成績推移 数学

最重要教科として、達成テストを実施しています



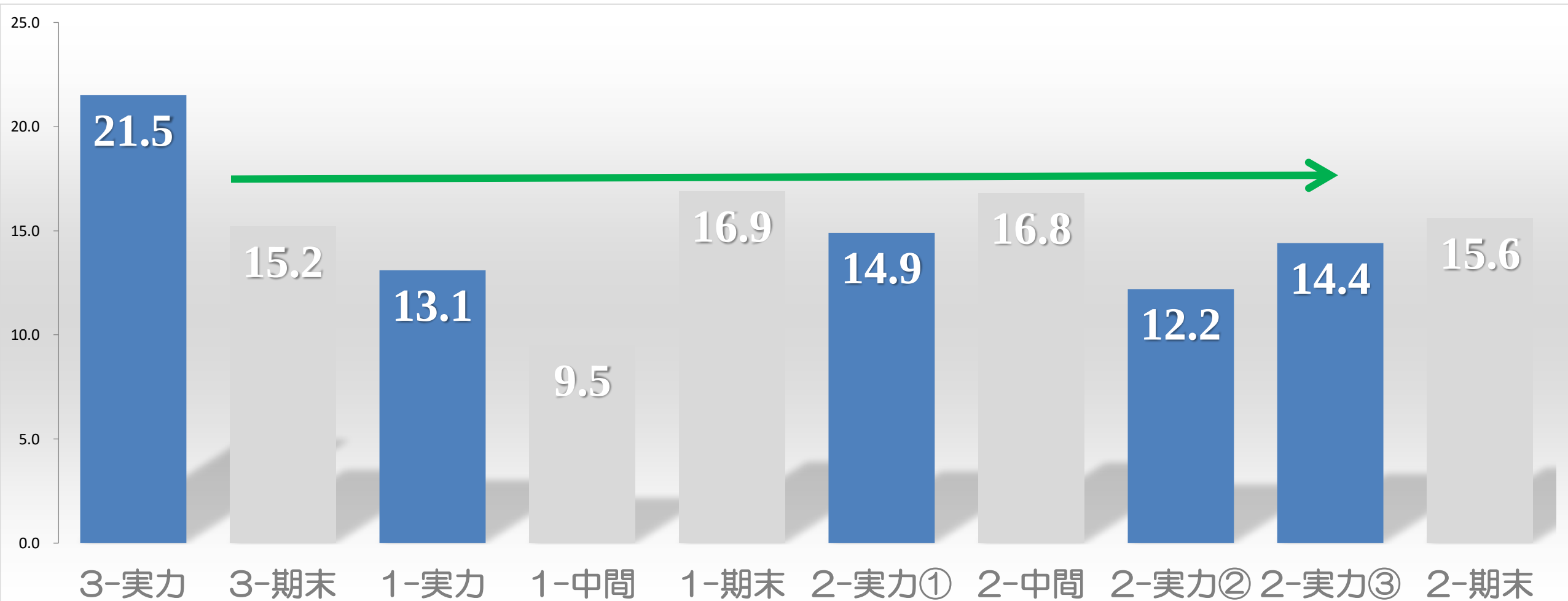
中3生 学校成績推移 英語

重要教科として、達成テストを実施しています



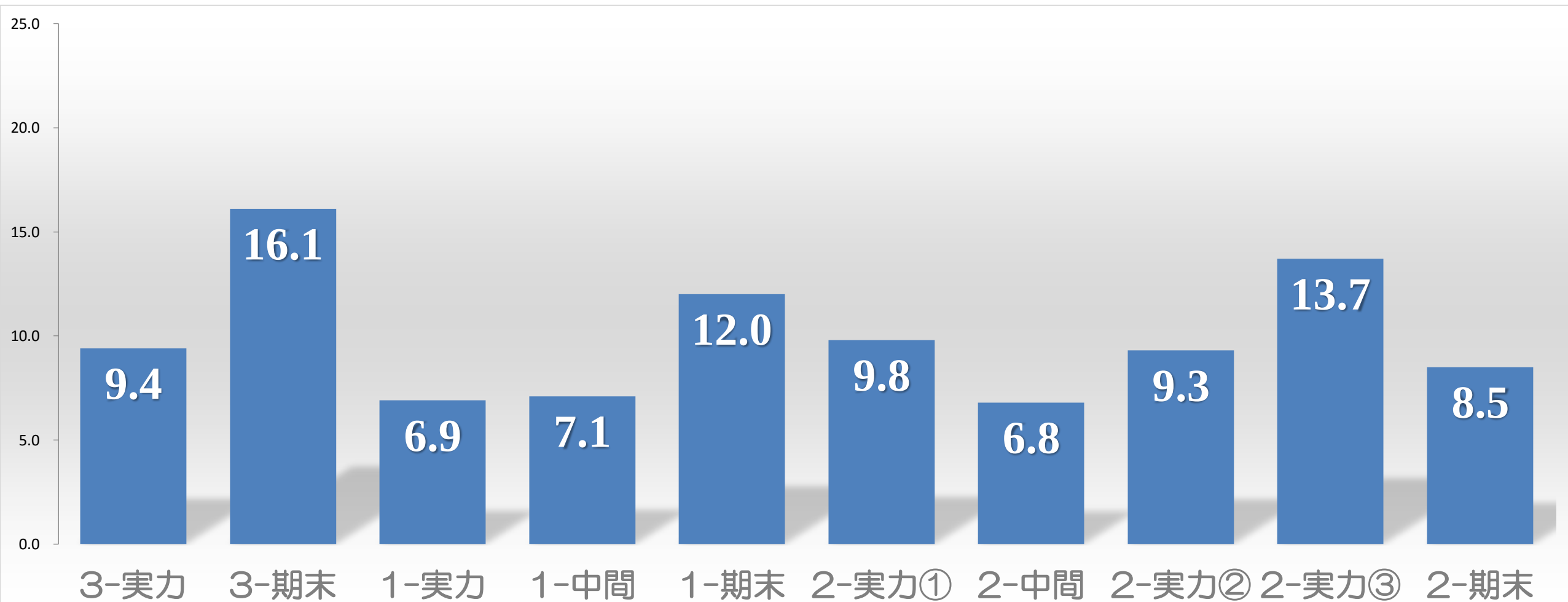
中3生 学校成績推移 英語

重要教科として、達成テストを実施しています



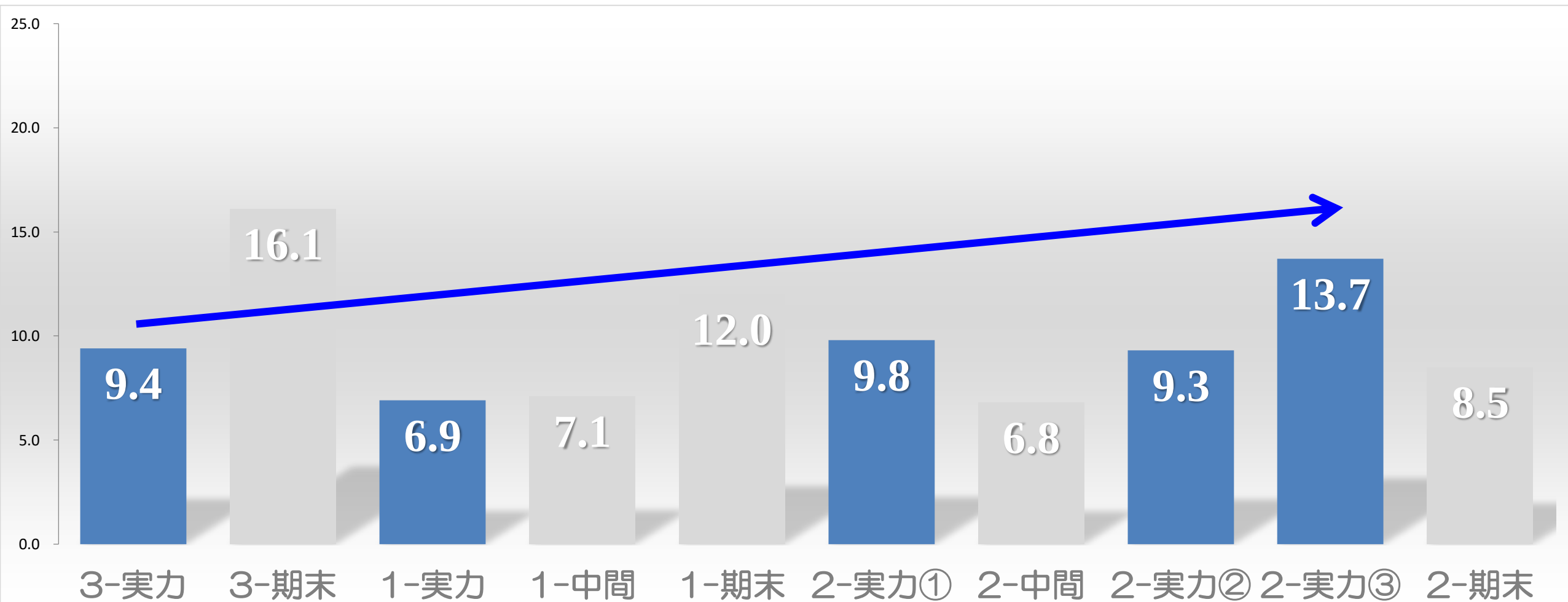
中3生 学校成績推移 理科

入試&過去良問解説を、オーナーが制作しています



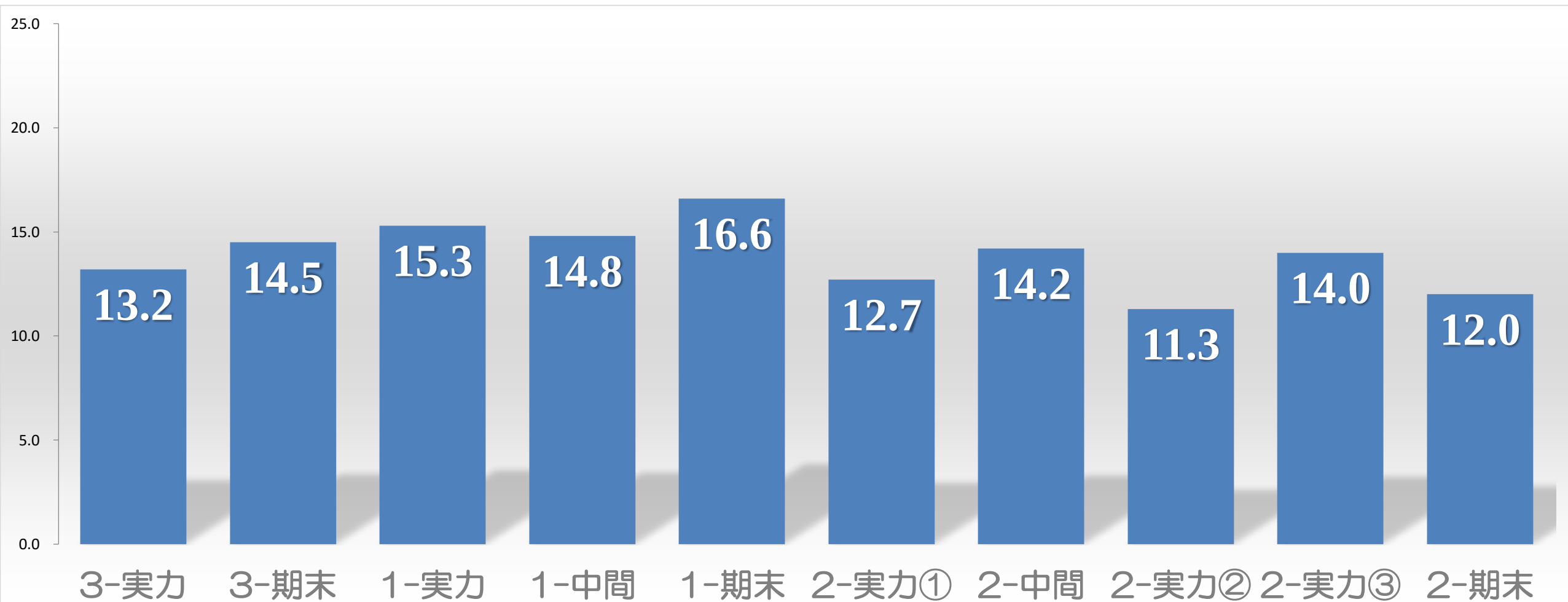
中3生 学校成績推移 理科

入試&過去良問解説を、オーナーが制作しています



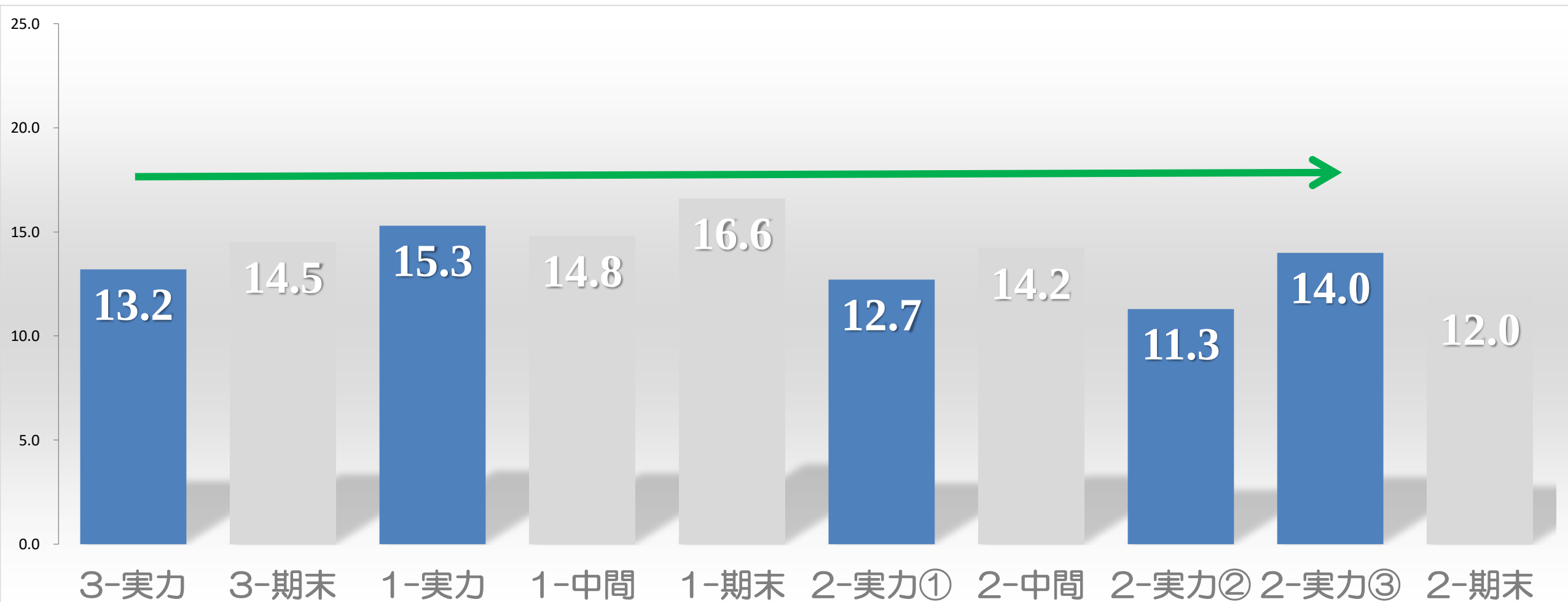
中3生 学校成績推移 社会

入試&過去良問解説を、オーナーが制作しています



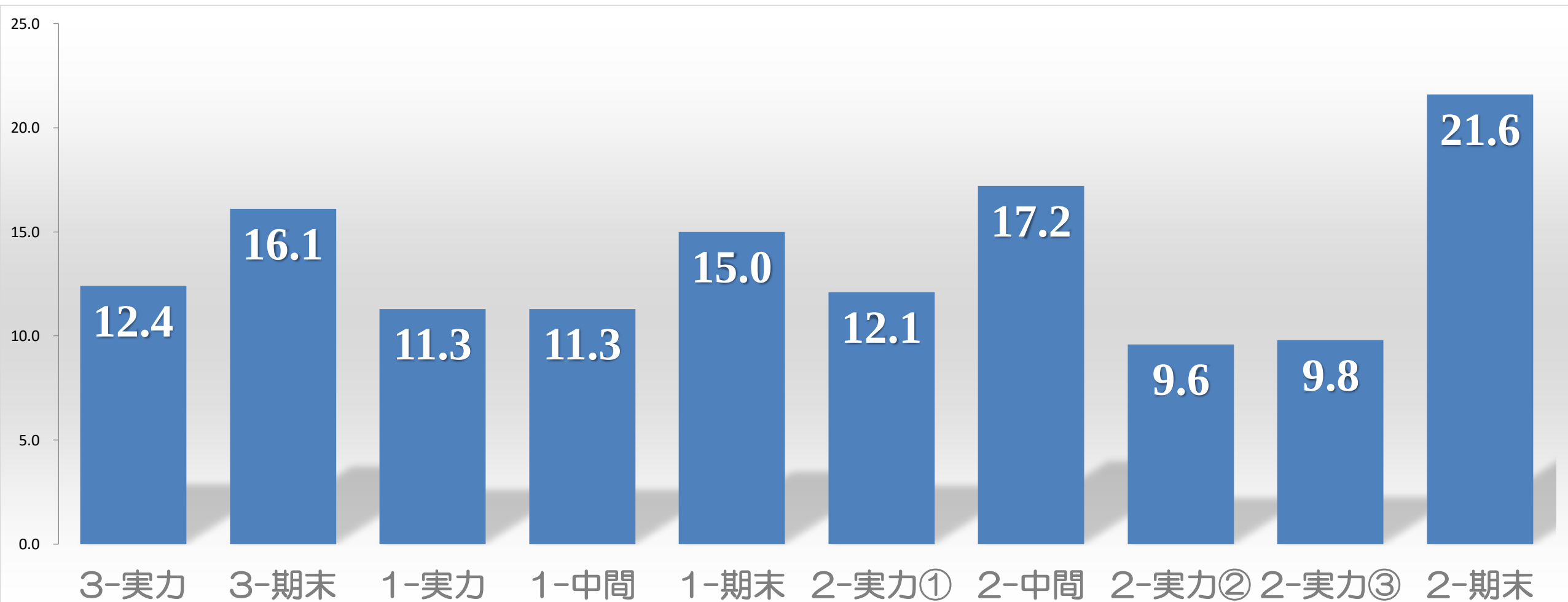
中3生 学校成績推移 社会

入試&過去良問解説を、オーナーが制作しています



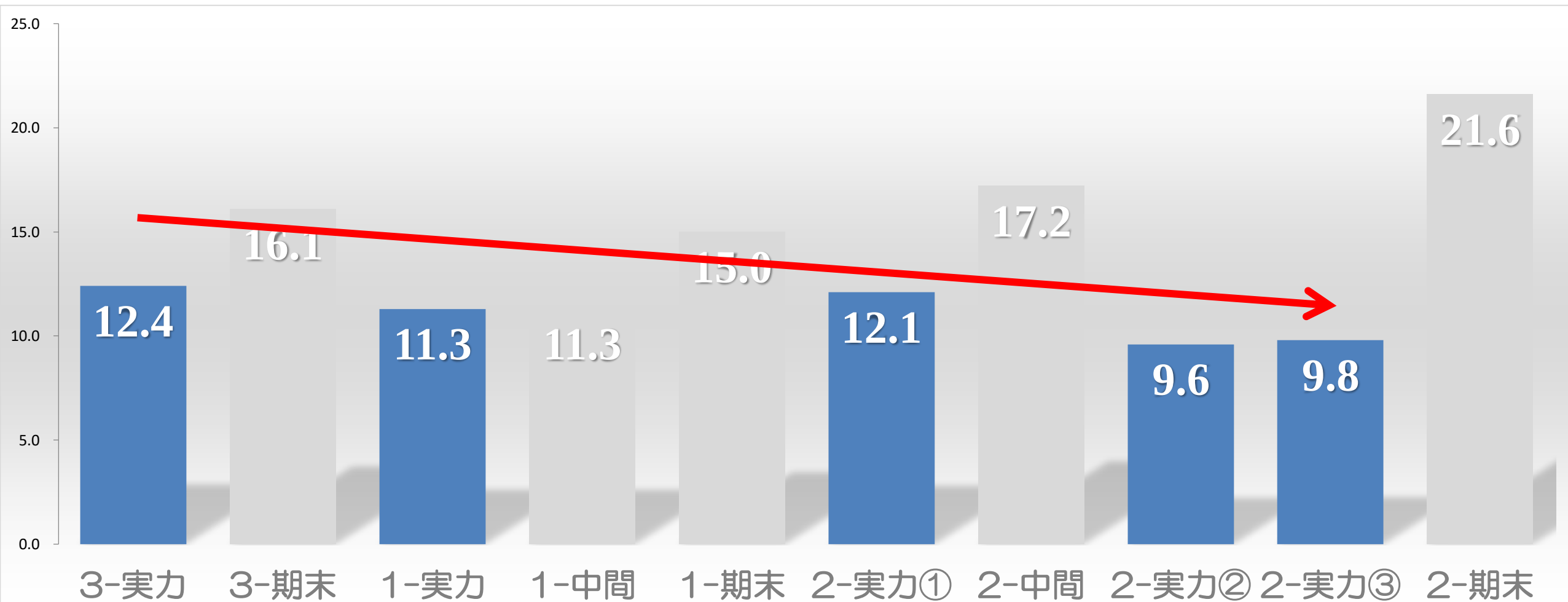
中3生 学校成績推移 国語

入試解説を、塾長が制作しております



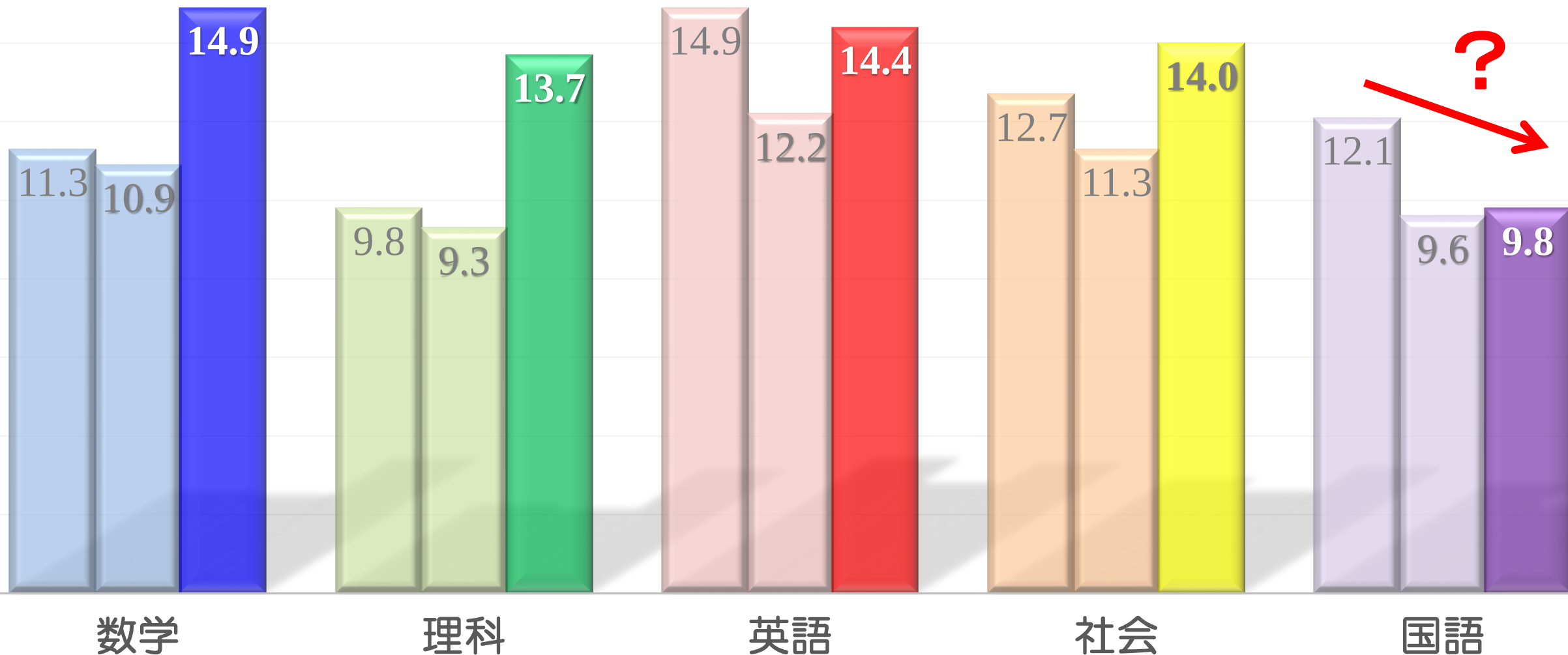
中3生 学校成績推移 国語

入試解説を、塾長が制作しております



教科別 実力テスト推移 3回分

3年2学期より、実力テストの入試色が濃厚になります



塾長考察①

中3 二学期以降の実力テストでも力を発揮するには？

- 数学 ミスしない基本問題トレーニング＋本番のイメトレ（時間配分）
- 英語 単語・連語・構文力強化＋速読トレーニング（リスニングも）
- 理社 教科書太字理解と暗記＋入試過去良問SS解説活用
- 国語 知識（漢字・語句・文法・古文・漢文）＋言葉の力を強化
- ◎ 5教科バランスよく学習するための計画と総学習時間の増加
- 国語教材研究（SS作成）の向上

〔塾長考察〕 東西高コース①

A

○中1 準備より入塾 真面目で勤勉な学習姿勢 S3は毎週満点を目標に準備・安定して結果創造
○中1 一年間で徐々に成績UPし、学年末テストでは大きく5計自己ベストを更新（平均+195点）
○中2 S2卒業 自信創造の流れで、更に学習効率・自立度UP、高成績安定・上昇
○中3一学期以降 今まで通りの学習法（量）では、**国語・社会において苦戦**が始まる
○感情的になりがちな自分自身を律しつつ、国社の学習量（知識）増加を継続中
○最後まで現状維持以上で安定し続けられる**バランスよい学習計画の実践**をサポートする
○加古川東卒業の先輩（スタッフ）からのアドバイス等も参考にする
○高校入学後の自身やその先の進路についても、休憩を兼ねて色々思い巡らせるもよし
○臆病なほどに、本番のイメージトレーニングを反復する→自信創造

B

○中3夏期講習より入塾 得意科目は国語 **数学が不安定**で苦手意識有
○目的を持って、**個人参加の意識が高い** 自己表現もしっかりできる 体力的にも恵まれている
○入塾後、5計ワンランクアップで安定傾向 苦手だった数理UPにより、塾への信頼度もUP
○数学は、量の増加と繰り返し強化でUPしたが、「三平方の定理」まで自由に操れる実力を鍛えたい
○中1～3年の数学全範囲においてBレベルまでにはいつでも全問正解できるトレーニングを積み重ねる
○つい好きな教科・得意な教科をやりたくなるも、理系優先の学習計画と実践をサポートする
○冬期講習では、できるだけ多くの過去良問を解き、**入試対策ノートの充実**をテーマとする
○残り80日も、最高レベルの集中力を安定して維持する
○進学したい大学情報や就職したい企業等についても、休憩を兼ねて調べるのもいいですね

〔塾長考察〕 東西高コース②

E

○中2 春期講習より入塾 大手塾のシステムに余り合わなかったのか、友人の紹介で転塾
○中1 の成績や国語の得点力より、理解力は加古川西高以上と判断される
○中2 将来の夢や目標が不明瞭で、学校テスト前のみ集中して頑張る→ミス多発（約50点）
○真面目で素直・控え目な性格が、受験に対して弱気に向く傾向有→周囲の励ましも有効
○中3 受験意識が芽生え、いくせいの効率的活用も上達し苦手意識のある理系も上昇
○実力テストに弱い傾向にあるので、“勝ち抜く！”という強い気持ちで受験と向き合いたい
○内申 数理4 英国社5を達成目標とする
○国語→知識の総仕上げ＋演習量増加・速読力を鍛える ○社会→公民の正解率UP
○英語→音読・リスニング強化 IIとIIIを10年分2回繰り返す

F

○中1 準備より入塾 5計平均＋90前後で安定するも、上がった教科は下がり・下がった教科が上がる
○答案分析より、ミスが多いことに気づく（基礎暗記が弱い・応用の正解率が高い）
○中2 秋以降 油断・疲れ・目標不明瞭…、冬に得意の理数down→自信喪失するも学年末で回復
○中3 一学期 受験意識も高まり、量の増加・基礎暗記強化をにより西高合格圏内へ
○中3 二学期 10月実力以降 英語と国語に苦戦が始まる
○答案分析より、国語→言葉の力が弱い
（よく本を読む 速読力を鍛える 色々な大人とのコミュニケーションにより言葉の力を鍛えたい）
○英語→実践演習はしているが、構文トレーニングが不十分（重要構文を音読により体得する）
○将来の進路について、やりがい・特性・適正・所得も含めて考える時間も意味あり

〔塾長考察〕 標準コース 上昇グループ

C

○中1 準備より入塾 いくせいへの信頼度が高く快適に学習できていた（OS参加→多）
○得意な文系科目を優先的に学習し、**苦手意識のある理系科目はつい後回し**になっていた
○苦手科目は**小分けに適量を毎日演習する**習慣と**効率的繰り返し学習強化**→5計平均+140→**自信創造**
○目標達成直後から、**やる気停滞と学習内容難化が重なり3学期期末でワースト記録**→**中3一学期まで**
○中3夏期講習より、心機一転 以前の学習意欲回復→2学期順調に成績上昇→西高圏内へ
○入試での得点力UPに向けた**学習計画と実践サポート**を優先する（実践演習増加）
○残り80日のモチベーションの維持向上も重要になる
○上手に発散し、自己ベスト時のモチベーション安定維持を工夫したい
○**もう一回 あと1問の積み重ね**が、西高合格を手繰り寄せられる道標であることを理解する

G

○中1 冬期講習より入塾 大手塾で成果が認められず、友人の紹介で転塾
○得意科目→国語 苦手科目→数英理 真面目な学習姿勢だが **やり方が不十分・くり返し不足**
○数理重視で6連続平均+20点前後で安定 得意の国社停滞で5計は6連続維持（平均+60点前後）
○中2 二学期、中だるみ期？ **内容難化・学習不足・曖昧理解**により再び**数理**に苦戦（平均点前後）
○中3 一学期 挽回したく基礎力強化、**自己責任**の域に成長 **自ら求めて学ぶ**姿勢に
○数理英が不安定なので、**入試をイメージした毎日の基礎トレーニングメニューを作成・実践する**
○数学 基本問題でのミスゼロへ（毎日基礎練習を実践する 本番のイメトレも入念に ）
○英語 苦手意識払拭（毎日構文トレーニングと音読を実践する）
○理科 基礎知識教科（教科書太字を自分の言葉で説明できるように）

〔塾長考察〕 標準コース 維持グループ①

D

○中1 夏期講習より入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も熱い 集中力高く・真面目な学習姿勢
○中1 一学期期末数学で平均-9点をきっかけに入塾後、35点UP（平均+25点）→信頼と自信創造
○成績UPが学習意欲を増し学習習慣も定着傾向、中2一学期更に自己ベスト更新後安定
○顕著に、定期テストに強く・実力テストに弱い（日頃の学習習慣未熟）→総学習量増加が必須
○中2二学期以降の数学が低迷（不安定）なので、安定した実践演習継続をサポートする
○実力&入試で成功する学習計画を作成し、あと80日を最高レベルの体力・気力で乗り越えたい

H

○中1 夏期講習より講習のみ参加 中2三月入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も熱い
○中1 一学期期末テスト数学で平均-18点をきっかけに夏期講習受講→33点UP！
○講習のみの参加だったが、とても意欲的な学習姿勢で徐々に学習法を習得
○中2三学期期末 自力で自己ベスト更新（5計平均+65点）→自信創造
○中3一学期、数理英でやや苦戦するも粘り強く塾の先取り学習を効率的に活かす姿勢で克服
○実力テストの理社が弱いので、教科書太字を自分の言葉で説明できる学習法をサポートする

I

○中3 夏期講習より入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も熱い 理解力が高く・真面目な学習姿勢
○得意科目は数英（平均+20~30） 苦手科目は理社国（平均点前後） と差が激しい
○基礎知識を書いて覚えたり繰り返したりする習慣がなく、基礎知識での減点多
○タブレットの有効活用により、少しずつ勉強のやり方を上達させている
○数英維持しつつ、理社国平均+15点まで上げられる学習計画作成と実践サポートを強化する
○総学習時間を増やし、基礎を強固にすれば、数英もまだ上げられる！

〔塾長考察〕 標準コース 維持グループ②

J

- 中1 冬期講習より入塾 数学理解困難に陥っていたので、数英強化を目的に他塾より転塾
- 中2 一学期 “量の増加” と “繰り返し法の上達” で、テスト毎に大きく自己ベストを更新
- 中2 冬以降 テスト前の急激な頑張りによる体調不良や上がった教科の油断→少し下降傾向へ
- 中3 六月実力でワースト記録（平均-14点）→ やる気に火が着き、本気モードへ
- 得意科目は国語・社会 数英理において努力を積み重ねているがミスが多い
- しんどい時期だが、毎日信じてやり続けられる意志力をサポートする “勝つ気” モードで臨む
- 基礎力強化により、第一志望校合格を勝ち取れる自分に自信を持てるようにサポートしたい

K

- 中1 冬期講習より入塾 学習習慣はあるもののあまり成果が出ていないため他塾より転塾
- 大変真面目で素直 冬期講習で数学重視でサポートするも本番にミス多発→自力に未変化
- 1月実力の悔しさも土台に熱心な取り組みで、学年末テスト自己ベスト更新→自信向上
- 中2 一学期 いくせい流を信じてやり続け、テスト毎に自己ベストを更新(5計平均+55点)
- 頑張りの疲れ・油断・中だるみ…二学期は部活優先で勉強に気が入っていなかったかも？
- 部活引退後、勤勉に取り組むも既習範囲の広さに学習量と繰り返しが追い付かず苦戦状況
- 第一志望校合格できる問題レベルに絞り込んで繰り返しを強化する学習計画と実践をサポートする

中3生の課題

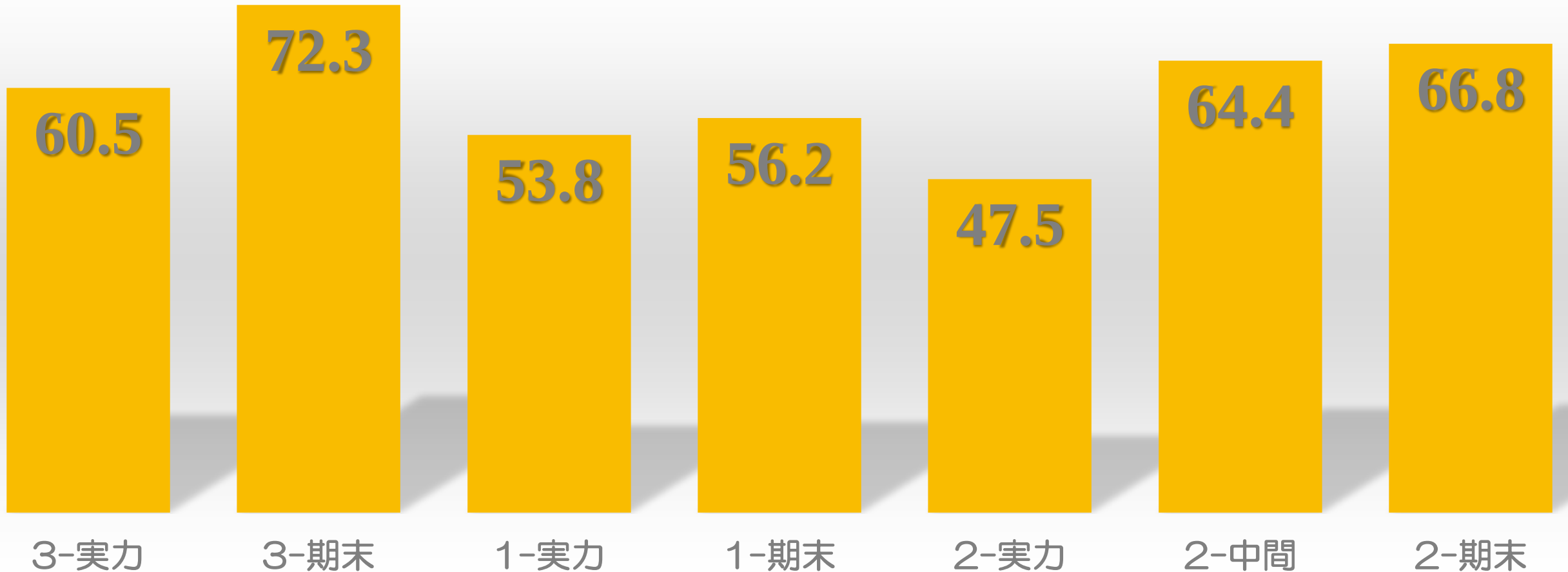
夏期講習よりも強く逞しく、本気で受験講習を乗り切る！

- 応用問題を解くには、**強固な基礎知識**があつてこそです
- **要領**よりも、**地道な努力と忍耐**が必要です
- **勝てる計画**を立てて、確実に実践すれば“**勝利者**”になります
- **過去良問を解いてきた量**が、成績に相関する事を理解して下さい
- 総学習時間の確保、特に**家庭学習の時間**が差を生みます

中2生

中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



塾長考察②

中だるみ期から脱し始めた 数学への取り組みがキーになる

- 国語の得点より、能力的に標準より高い学年と考えられる
- 数学「一次関数」「三角形」より、苦手意識を持ち始めている
- 日頃の学習習慣が未熟なため、実力テストに弱い傾向にある
- 新入塾生による活性化と、健全な良き競争を演出したい
- “人は人・自分は自分” 自身を高め、受験と向き合う覚悟を持つ

〔塾長考察〕

上昇グループ

平均 +5位

B

- 中1 準備より入塾 兄が塾生で成果も出しており、家族中いくせいへの信用信頼が大きい
- 尊敬する兄の影響も強く受けている 将来の夢や進路も明確で、精神年齢も高い
- 体力・気力に恵まれ、中1の間はテスト対策重視で成果を出してきた
- 中2 春期講習なく、**疲れや油断等により5計46点down**するも良い充電機会と捉えた
- 理系の学習意欲が高く最上位で安定、色々工夫して英社も平均+30点を安定継続
- 残るは国語、知識での減点無きよう、日頃から暗記を積み重ねる学習習慣をサポートする

F

- 中1 準備より入塾 真面目で一生懸命な取り組み 頑張り屋さん
- 100点を目指す学習法から脱せられず、**隅々まで一通りやって繰り返し不足も？**
- 応用で正解率が高く、**基礎暗記で多く落としていた** 理解力が高いことに自信を持ちたい
- 2年生 徐々に学習の丁寧さが増し、**基礎暗記強化**により自己ベスト更新中
- 暗記での得点力がUPしている反面、得意だった数学が下降傾向にある
- 数学 毎日の計算トレーニング継続と「一次関数」「三角形」を基礎から復習する冬に

G

- 中1 準備より入塾 二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い
- 負けん気の強い頑張り屋さん、特にテスト対策は積極参加で万全の準備をしている
- 2学期中間まで順調に自己ベストを更新していたが、**期末・3学期実力停滞→学年末回復**
- 中2 自粛生活中的油断？、6月実力で**5計50点down→1学期期末以降3連続自己ベスト**
- 部活等、学習時間確保が大変な状況だが、**自分に負けず安定した学習習慣を確立したい**
- 量の増加と繰り返し強化が加算等であることは充分納得しているので、実践あるのみ！

〔塾長考察〕

維持グループ①

平均 -4～+4位

A

○中1 準備より入塾 控え目な性格だが芯はしっかりしている 自立度が高い
○学力アップmemoをベースに自分で考えたり工夫したりして、効率よく学習できている
○理社も興味関心を持って、個人PCやインターネットを上手に使いこなしている
○春期講習がなくても、6月実力でほぼ維持できたことは、自立度を示している
○5教科共平均+30点以上で安定しているので、今は信じて見守る時期を考える
○将来の夢や進路も徐々に明確になってきているので、より具体化する時間確保も価値あり
○高校受験をイメージしやすいように、上級生からの良い影響を受けられる環境を工夫する
○高校入試まで、まだ折り返し前なのでロングランの覚悟と後半のイメージを膨らませる

D

○中1 夏期講習より入塾 効率的学習法習得を目的に友達の紹介で他塾より転塾
○真面目で控え目な性格だが、芯はしっかりしている 体力が未熟
○苦手意識のある数社を優先して学習法を伝授→2学期実力自己ベスト（5計平均+106）
○疲れ・油断…からか、2学期はやや停滞傾向（本番の焦り 時間配分ミス 読み違い等）
○真面目で一生懸命な学習姿勢だが、学習スピードがゆっくり丁寧で量が足りていない
○得意科目は英語 理社国も次いで得意 数学だけ特に苦手意識が強い（嫌いな科目？）
○体力づくり・体調管理に注意し、数学演習量増加によってモチベーションUPしたい
○将来の夢や進路も明確なので、到達するための情報を自分で調べるサポートも実践する

〔塾長考察〕

維持グループ①

平均 -4～+4位

E

○中1 準備より入塾 姉が卒業生で信頼度が高い 姉からも塾の活かし方を吸収している
○素直で理解力が高く、**効率よくテスト対策を活かし**、一年間は5計平均+60点前後で安定
○とは言え、**ミスで50点以上減点** **ミスしない日頃の学習習慣安定**と体力養成がテーマ
○今まで**何となく知っていた教養が**、**確実な知識となって得点力をUP**している一面がある
○中2 得意科目は英語と国語 社会と数学に苦戦傾向
○学校課題を仕上げるのに精いっぱい、テスト対策まで及んでいない
○理解できていない訳でなく、**暗記&演習不足による得点力の低下**と考える
○部活で体力・人間力を鍛えながら、**自分を知り乗り越える**中2後半をサポートする
○時間のある冬休みに、目標の明確化・数社克服によるワンランクアップで中3を迎えたい

I

○中1 準備より入塾 素直で真面目・丁寧な学習姿勢 まだ幼い
○勉強のやり方を習得し、徐々に家庭学習も増え、学年末テストで**自己ベスト**
○その油断と春期講習がなかったためか、6月実力テストで**5計38点down**
○中2一学期 学習習慣が安定せず停滞していたが、2学期以降回復傾向
○S3準備の成果が出ているのか、暗記での得点力が徐々にUPしている
○暗記力向上している自分に自信を持てるような声掛けを心がける
○半面、数学にやや苦戦傾向 公式・定理・性質をかつちり暗記し自信回復に繋げたい
○良い競争の中で意欲的に取り組めているので、**総学習量の増加**と**繰り返し強化**を重視する
○冬期講習では、数英を重点教科として意欲的に取り組めるようにサポートする

〔塾長考察〕

低下グループ

平均 - 5位

C

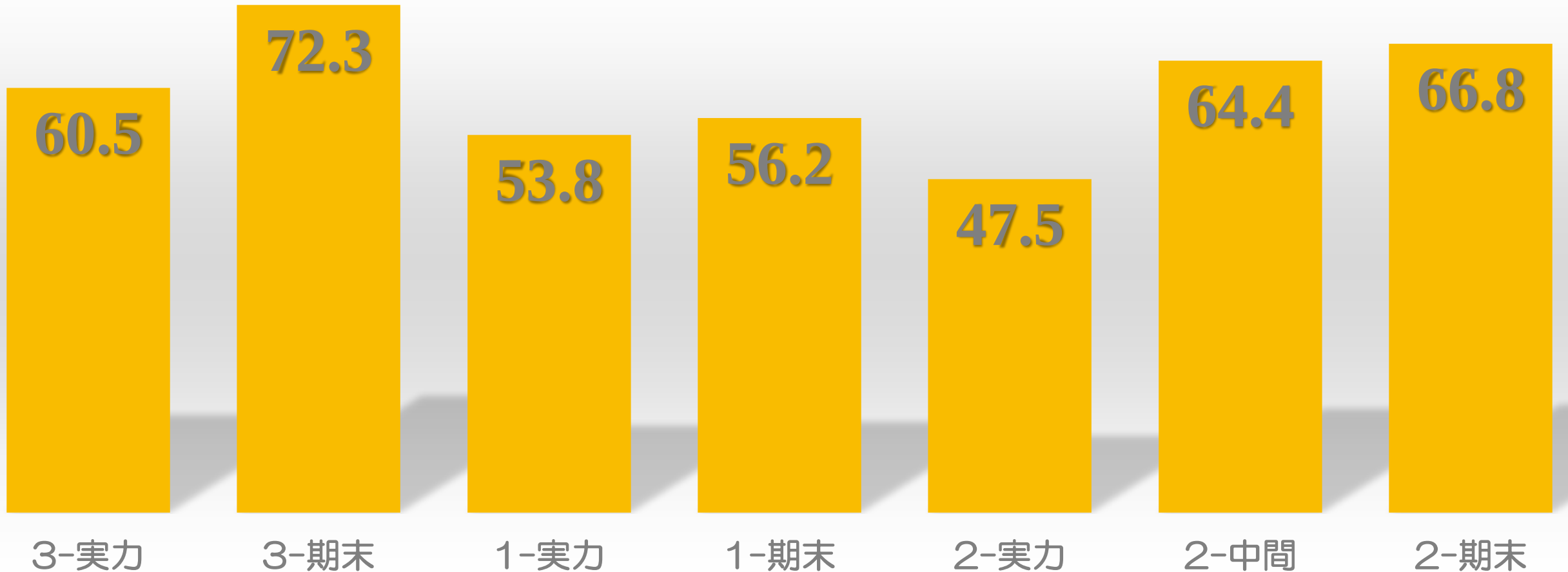
- 中1 準備より入塾 二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い
- 従兄弟たちから高校・大学受験の様子をよく吸収し、将来をよく考えている
- いくせい流を信じて実践、徐々に成績向上し3学期実力で自己ベスト（5計平均+133点）
- 油断や疲れにより学年末で低下→中2一学期も伸び悩んだ（自信喪失傾向）
- 長時間勉強しているものの、深みが少なく・自己満足傾向にあったかもしれない
- 焦らず、ミスしない学習法を信じて継続する人間的な強さや忍耐力も養っていく
- 順位や点数にこだわり過ぎず、“今ここに”の精神で集中力・学習効率を高めたい
- 色々悩み考え、2学期中間以降には気力が回復し受験に向き合える土壌が育ってきている
- 将来の夢や進路が明確なので、目標達成に向けて基礎力強化を徹底する！

H

- 中1 準備より入塾 母が卒業生で、いくせいイズムを継承している 信用大
- 理解力は充分だが、小柄で精神年齢も幼く、記憶できる脳の成長がまだ未熟だった
- 1学期は平均以上だったが、2学期は学習内容難化や中学生生活の疲れによりやる気停滞傾向
- 母の多大な協力の下、心身の成長も伴って徐々に学習法上達→3連続上昇→自信創造
- 中2 学校生活と家庭学習の両立が難しく、理社国まで学習時間が及んでいない
- 将来の夢や志望校が明確なので、この冬の学習内容がとても重要になる
- 数学計算・漢字単語構文と理社用語暗記のルーティーンメニューを作成し毎日実践する
- 冬期講習では、数英維持以上に加え理社徹底復習をサポートする
- 基礎基本重視・繰り返し強化を自ら実践し、自立に向かうサポートを心がけたい

中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



中2生の課題

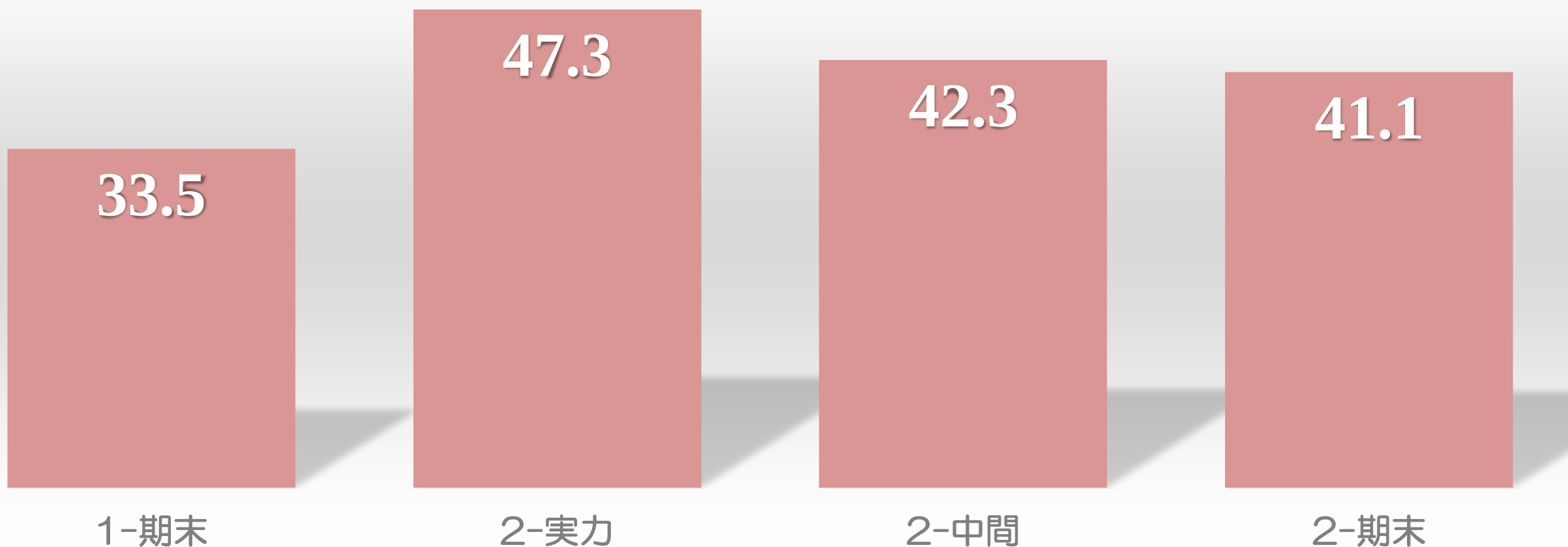
受験生としての自覚を高め、良いスタートを切る！

- 冬休みは毎日5時間以上勉強し、**受験に打ち勝つ学習体力**を鍛える
- 苦手単元から逃げず**に、計画的に攻略・克服して自信創造
- 学校テストだけでなく、**入試を意識した受験ノート**を作る
- 人としての成長**が、学力向上の土台になります
- 自立に向けて、**自分の人生である自覚を育てる**ことが重要です

中1生

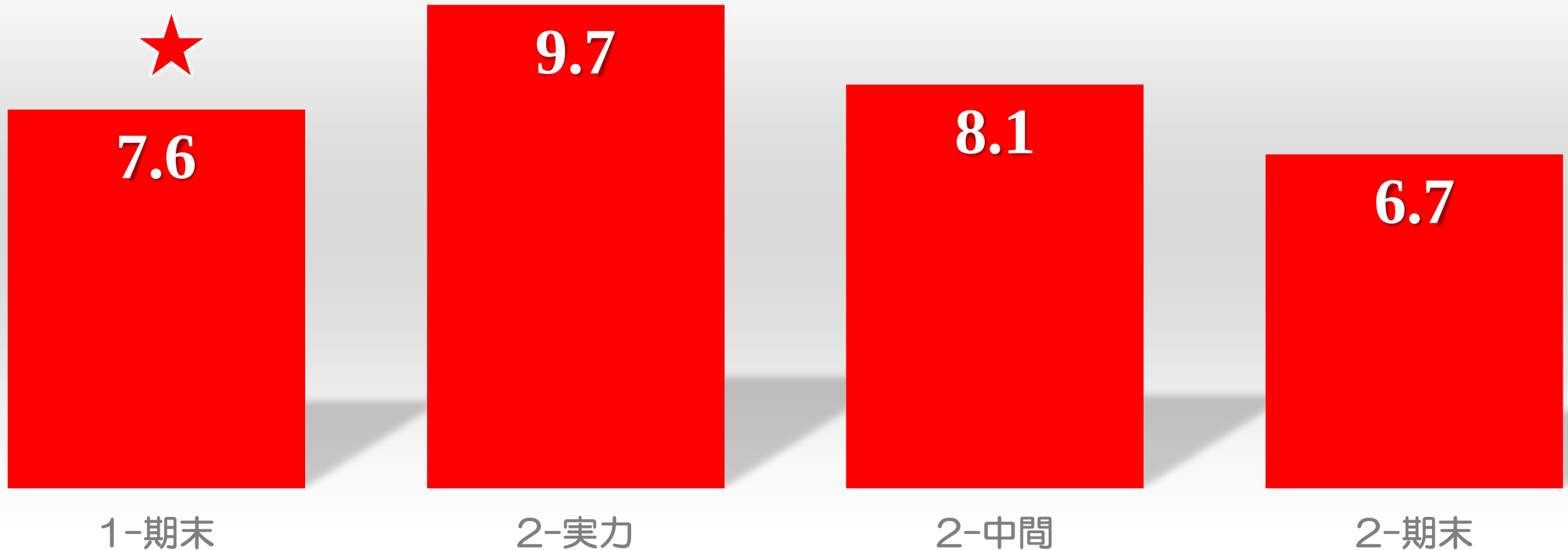
中1生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



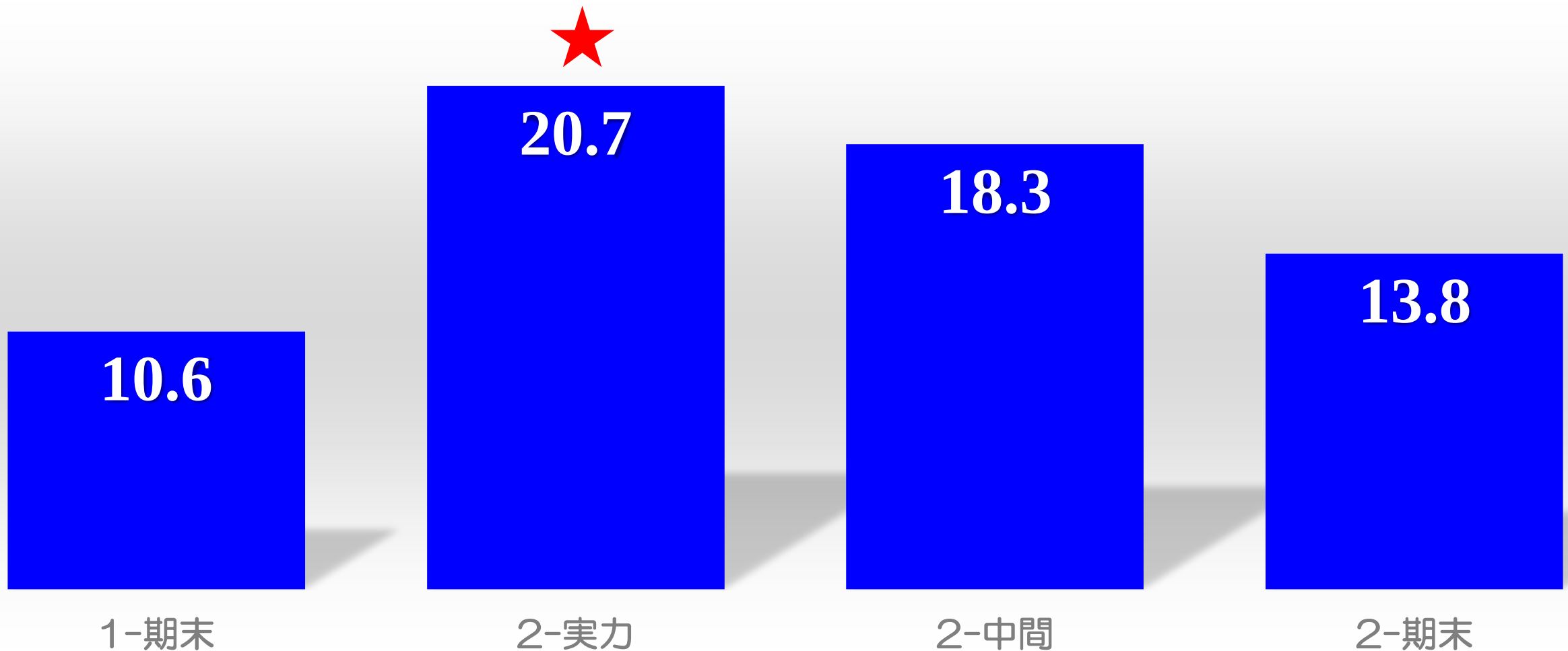
中1生 学校成績推移 英語

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



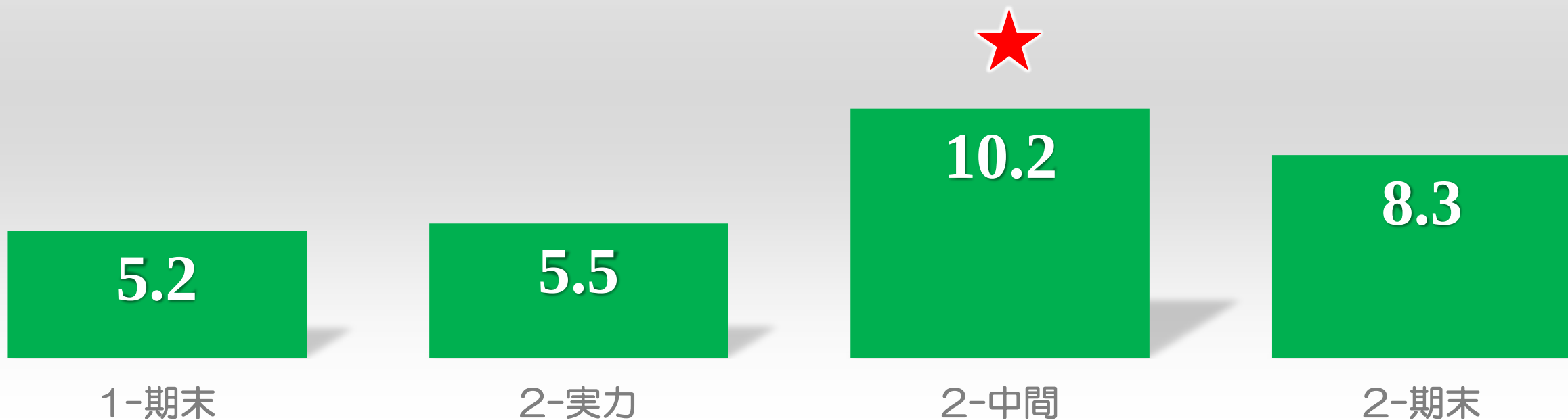
中1生 学校成績推移 数学

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



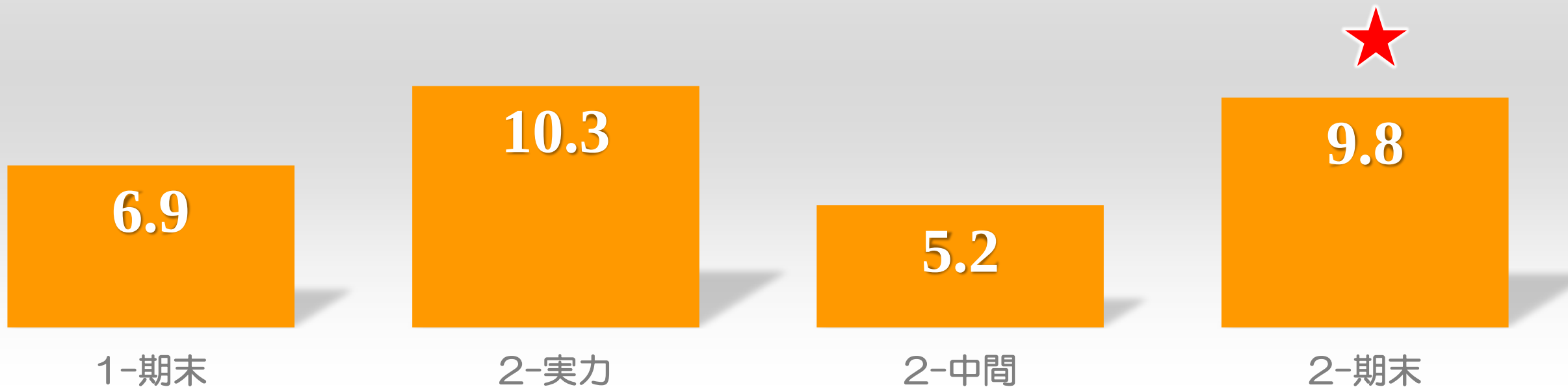
中1生 学校成績推移 理科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します

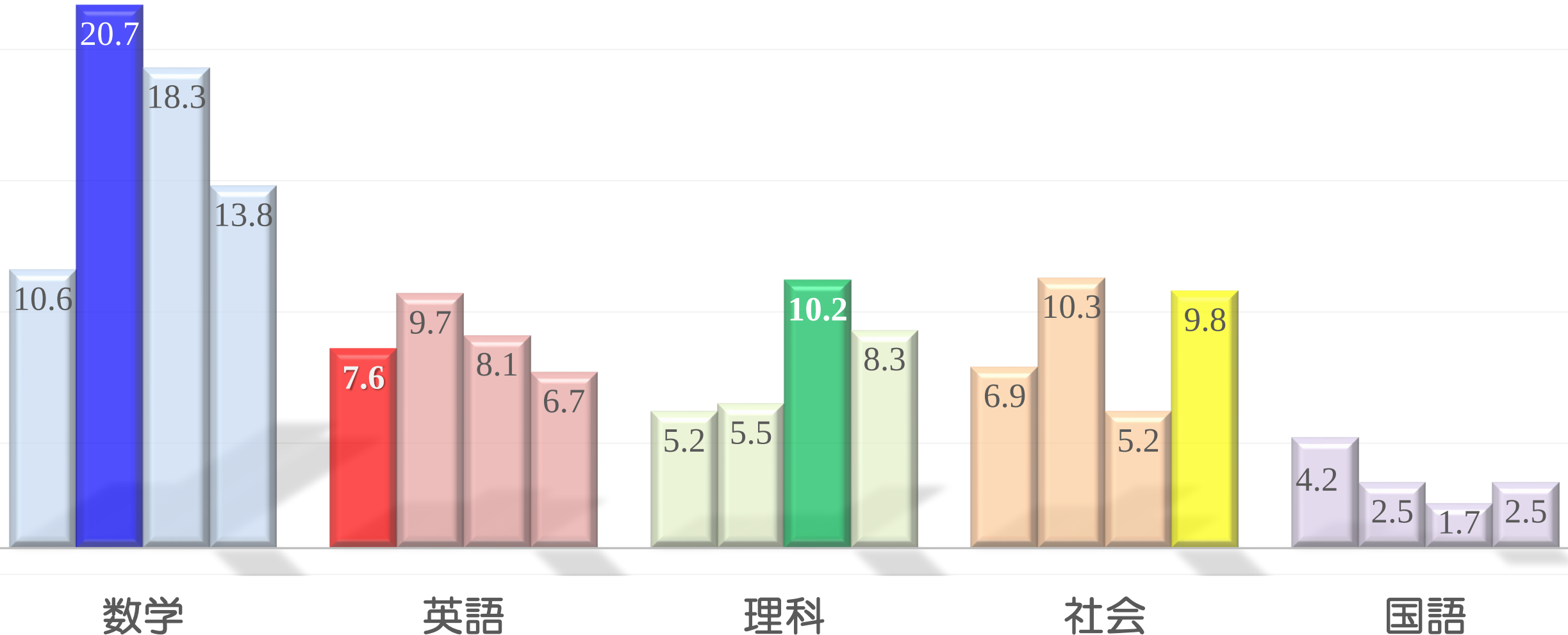


中1生 学校成績推移 社会

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



中1生 教科別学校平均点差



塾長考察③

英数理社国の順に、毎回1教科ずつ確実な手ほどき

- 塾のテスト対策に依存し過ぎていないか？
- 日々の学習習慣は、定着・安定しているか？
- 効率的暗記法に磨きをかけ、自信創造に繋がっているか？
- S3の準備を、毎週自分で考えて計画的に実践できているか？
- 学力アップmemoを理解して、“いくせい流”を実践しているか？

〔塾長考察〕

上位グループ①

平均 0～25位

A

- 中1 準備コースより入塾
- 真面目 自己主張が少なく控え目 毎週S3満点を目指した準備をしている
- 学校平均が下がっても得点を下げることなく最上位を維持
- 信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし
- 将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある
- 自然・世界・人間を知り、関係性の理解から知恵を育てるサポートも取り入れたい

B

- 中1 準備コースより入塾 姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
- 真面目 勤勉 毎週S3満点を目指した準備をしている
- 学校平均が下がっても得点を下げることなく最上位を維持
- 信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし
- 将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある
- 自然・世界・人間を知り、関係性の理解から知恵を育てるサポートも取り入れたい

C

- 中1 準備コースより入塾
- 真面目 自分で考えて実践 毎週S3満点を目指した準備をしている
- Zoomも効率よく活用 先先考えて、計画性に長けている
- 早期S2卒業を望んでいるので、条件クリアーを優先してサポートする
- 信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし
- 将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある

〔塾長考察〕

上位グループ②

平均 0～25位

D

○中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
○真面目 負けん気が強い 自分で考えて実践 毎週S3満点を目指した準備をしている
○Zoomも効率よく活用 先先考えて、計画性に長けている
○良きライバルが存在し、お互いに切磋琢磨し合う構図になっている
○信じて見守る関りを優先しつつ、[国社基礎暗記のモチベーションの高め方](#)を工夫したい
○将来の夢が不明瞭なので、[色々な職業について調べる](#)ことも価値がある

E

○中1 一学期期末テスト対策より入塾 自ら求めて学ぶ学習姿勢 OS参加も多い
○真面目 理解力・コミュニケーション力が高く、日々色々考えて成長し続けている
○S3も高得点を維持するための作戦を考え実践 1位獲得体験が更に自信創造へ
○漢字に苦手意識がある [漢字を学ぶ理由や自分に合った漢字学習法](#)を一緒に考えたい
○[S2卒業も視野](#)に、“いくせい流”を一つずつクリアできるようにサポートする
○将来の夢が不明瞭なので、[色々な職業について調べる](#)ことも価値がある

F

○中1 準備コースより入塾 従姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
○真面目 控え目だが芯はしっかりしている 必要に応じたOS参加多 [自立度が高い](#)
○毎週S3高得点を目指した準備を自分で考えて実践している 家庭学習定着
○入学後3テスト連続自己ベスト更新していたが[油断](#)と9教科対策により5計32点ダウン
○やり続けなければ下がる体験よりの気づきを実践に変えるサポートを優先する
○将来の夢や志望校も明確で、勉強に集中しやすい環境にある

〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26～50位

G

- 中1 夏期講習より入塾 真面目 理解力が高く卒なくこなしている印象
- 得意科目は理社国 数学に対する苦手意識が特に強い
- 体力がまだ未熟なため、学校生活で精一杯 塾の勉強まで気力が及んでいない？
- まずは、体力・気力の向上 夢・希望の明確化を優先したい
- 本人が数学を上げたくなる時期を待つ勇気も必要かもしれない
- 意見をよく聞いて、冬の過ごし方を一緒に考える

H

- 中1 準備コースより入塾 姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
- 得意科目は英理社国 数学に対する苦手意識が特に強い
- 真面目 性格的に控え目で、解らなくても質問できない一面も？
- 体力的にも成長し、成績を上げられる時期に突入してきた
- 冬休みこそ、数学を基礎から徹底理解し・正解率を上げられるようにサポートしたい
- 数学上昇が自信創造→学習意欲上昇に繋がると考える

I

- 中1 夏期講習より入塾 真面目 自己表現もしっかりできる
- 入塾後の成績&自立度UPにより、三者の信頼関係は深まっている
- 得意科目は数学・理科 暗記に苦手意識（面白さを見つけられていない）
- 興味関心を持つと没頭して、深く学習できるが時間がかかりすぎる点が改善テーマ
- まだ幼い一面と体力的に未熟、5教科に対応できる学習体力を徐々に鍛えていきたい
- 将来の夢や志望校など、未来について思い巡らせる時間の確保も有効と考える

〔塾長考察〕

下位グループ①

平均 51～100位

J

○中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
○得意科目は数英 理社国暗記に苦手意識
○真面目 性格的に控え目だが、自分のペースで学習できる
○まだ幼く、勉強する価値に気づいていない段階 自ら求めて学ぶレベルへの成長過程中
○数学平均+20点を達成することにより、学習へのモチベーションUPを図りたい
○冬期講習では、数学を重点指導教科とする 次に英語 得意科目で自己ベスト更新する

K

○中1 準備コースより入塾 真面目 理解力が高く 考える力を備えている
○得意科目は数理 英単語・漢字暗記に強い苦手意識有
○体力がまだ未熟なため、学校生活で精一杯 勉強まで気力が及んでいなかった
○秋頃から徐々にペースを掴み始め、2学期期末テストでは5計64点UPを達成
○やればできる自分に自信を持って、冬期講習では英語の復習を強化する
○本人が納得して実践できるように、よく問いかけてテーマを導きたい

L

○中1 準備コースより入塾 母とその兄弟が卒業生で信頼も厚い 得意科目は英語
○入塾当初は、自信の持てない一面があったが日々自立の方向に向かっている
○苦手意識のあった暗記においても、工夫して段々暗記での得点力をUPしている
○まだ幼い一面もあり、上がった教科は油断する傾向にある
○得意科目の英語を通知簿5レベルに上げることと数学ミスゼロを冬のテーマにしたい
○暗記法をより上達させれば、更に自信向上に繋がると考える

M

- 中1 準備コースより入塾
- 真面目な学習姿勢 控え目な性格だが必要に応じで質問もできる
- 自分に自信の持てない一面が、学習意欲停滞させているかもしれない
- やればできている自分をよく理解し、自信を持って取り組む姿勢をサポートしたい
- 漢字・英単語暗記への苦手意識が強いが、払拭できる冬をオールスタッフで応援する
- できるだけ自主的にOS参加し、学習量増加と繰り返し強化をテーマにする

N

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
- 理解力は十分だが、まだ幼いため学習意欲が未熟→徐々に芽生え始めている
- やらなければならないことは十分に理解しているが、なかなか実践が伴わない
- 将来の夢も定まってきた→夢を叶えるためにも基礎学力が重要であることを理解する
- 時間のある冬休みは、数英重視で平均点以上達成できる準備をサポートする
- できる限り、塾での学習時間を増やすことをお互いのテーマにしたい

O

- 中1 準備コースより入塾 真面目 素直 教室では意欲的な学習姿勢
- OS参加も積極的で一生懸命取り組んでいる割に成果が出ていない
- 真面目な気質により、全範囲を難易度も考慮せず一通り勉強し・繰り返しが不十分
- 基礎と応用の区別や優先順位について考える力を育てたい
- 数学達成テストも合格しているが、本番になると緊張もありミスしてしまう
- 冬期講習では、数英平均以上を目標に基礎力強化と繰り返し法の上達をサポートする

中 1 生の課題

自己責任が未熟である 社会観を育むか？

- 良ければ油断し、下がれば頑張る **シーソー現象**が起こっています
- 数学と **国語を見れば**、他力（環境）依存が明確に判ります
- 塾則を守り、**決められたことをする**という基本が土台になります
- 家庭学習の習慣の安定（**決めた時間に学習する**）が急がれます
- 急がず、計画的に **1 段ずつ登って行くイメージ**で指導を進めます

② 症例検討

中3夏以降、再び西高合格にチャレンジ中の症例

『中2二学期以降の数学苦戦が学習意欲に及ぼす影響』

中3生 女子

(小6 中学準備コースより入塾)

経緯 ①

志望校：加古川西高校

将来の夢：管理栄養士

- 中1 準備コースより、中学で上位の成績獲得を目的に入塾
- 父・叔父が育誠塾の卒業生で、長きに渡り 信用信頼が厚い
- 中1 新鮮な気持ちで意欲的に取り組んでいた（OS参加→多）
- 中2 2学期中間以降数学理解に苦戦（平均点以下で自信喪失？）
- 中3 受験まで半年となり、危機感を覚え始めた→初心に戻る

現状把握

高校受験を乗り切るには数学UPが必須！

- 小学校の成績は標準 中学では心機一転 上位に！という気持ちが強かった
- 将来の夢は、自らの体験に基づき憧れの職業を選択している
- 中2一学期までの数学は、努力して乗り越えられた
- 中2二学期以降、数学難化に学習意欲が高まり難くなった（疲れ・油断も）
- 数学低迷に学習意欲が停滞し、得意だった暗記まで意欲を低下させた

経緯②

中3 夏期講習より再び奮起！ 数学も平均+21点

- 9月実力 5計前回比 +63点UP 2年1月実力まで回復
- 10月実力 5計前回比 +7点UP 数学 平均+21点
- 11月実力 5計前回比 +2点UP 英語 平均+25点（内申5レベル）
- 2学期末 5計前回比 +18点UP 西高合格圏内へ

数学分析

やる気減退で学習量が激減するも、中3夏以降回復

- 中1 三学期 「平面空間図形」理解苦戦→15点DOWN↓
- 中2 一学期 「式の計算」「連立方程式」計算単元で→20点UP！
- 中2 二学期 **「一次関数」「三角形」「平行四辺形」「確率」大苦戦！**
※今までのように理解できない自分を、数学から段々遠のけていった
- 中3 一学期 徐々にやる気回復するも**「展開と因数分解」「平方根」も苦戦！**
- 中3 夏期講習～ **一念発起！ 数学の学習量を激増させた！**
※数学自信回復により、学習意欲が大きく向上

受験講習の戦略

始まるまでに作戦を充分に練る！

- 重点教科を**数学**とする （自分を信じ、心を込めて集中する）
- **基礎知識の総仕上げ** 毎日の講習テストで満点とれる準備をする
- **解いた過去良問**の数が、**実践力強化**の道標であることを知る
- 講習テスト直しを見直しやすい**受験ノート**にかっちりと整理する
- マイナス要因に負けない**人間的な強さ&たくましさ**を鍛えたい

入試までの課題

内申に加え、入試での得点力UPに集中する！

- 5教科最終内申 英国社5 数理4を目標とする
- 家庭学習毎日4時間以上 数学特訓＋毎日の予習復習＋受験勉強
- ミスしない基礎力強化と本番のイメトレを徹底する
- SS教材活用により、実力テスト&入試の攻略法を習得する
- 上手に発散し、入試まで最高の集中力を安定・維持する

③ ルールマナーの浸透

学力アップMEMO

塾生の3大義務

いくせい塾で成績を上げる必要条件

- ① 達成Cテストを合格しなければならない
- ② 学力アップmemoを習得しなければならない
- ③ 遅刻をしない（※遠距離・夏期時間は考慮）

※不十分なときは、三者面談で継続or休塾を検討します

学力アップmemo

天賦の才を開花させる具体的な考え方です

- 中学生生活で差を生み出すのは、生活習慣の違いです
- 部活動の強弱は、顧問の指導理念による影響が多大です
- オーナーの学習理論を、6分野150項目に集約しました
- ルールマナー、システム、予習復習、テスト対策、講習、自立
- 良い習慣が、良い型を作り、逆転を創造します

学力アップmemoの価値

卒業生上位グループの大逆転の原因

- 自立、保護者・生徒の意識改革
- 未来像、将来を考えている
- 自己管理、体力・気力の充実
- 傾聴力、先輩からのアドバイスの素直な受け入れ
- 基礎力強化、基本重視→実践演習量の増加

I ルール・マナー	II システム活用	III 予習・復習	IV 定期テスト対策	V 講習	VI 自立レベル
挨拶	いくせい新聞	S 1 の意義	百人換算	目的	脱！責任転嫁
遅刻連絡	HP活用	S 2 の意義	目標設定	3コース	自己責任
無断欠席	教材整頓	S 3 の意義	出題情報	補習コース	自己管理
駐輪場	TS目的	S 2 受講生	計画タイミング	基本コース	問題意識
履物整頓	TS作成	S 1,2 卒業生	計画イメージ	実践コース	自立訓練
健康姿勢	TS反省	計画	計画アレンジ	受験講習	未来像
私語	解答活用	語句調べ	定期対策ノート	目標設定	入試情報
迷惑な癖	解答管理	色分け線引き	対策準備	弱点克服	合格路線
携帯電話	OA活用	演習時機	過去問模試	計画作成	内申書
スポーツバック	タブレット教材①	演習形式	基礎復習	意志力	傾聴力
ゴミ捨て	タブレット教材②	演習分量	過去問解説	継続力	ライバル設定
定位置	タブレット教材③	評価記入	直前対策	集中力	合理的思考
節電	タブレット活用	ワーク活用術	過去良問	睡眠時間	問題解決能力
タブレット管理	個人PC目的	理社確認テスト対策	入試問題	10分活用術	基本重視
タブレット貸出条件	個別質問	不正解対応	学習順序	カリキュラム	苦手克服
提出物	カウンセリング	数英の予習	計画変更	2段計画	自立型個別学習
受講義務	学力アップmemo	数英の復習	追加課題	基礎準備	スピードトレーニング
帰宅時	SOAP思考法	BD予習	完成度	基礎教材	メン・トレ
塾外迷惑	自立型個別指導の環境	BD復習	本番直前	予習意義	自信
暴言・逆ギレ	自立型個別指導の資格	個別質問	時間配分	受講態勢ON	軌道修正
過剰容姿	S2卒業と学習環境の選択	達成テスト調べ	切り替え	受講態勢OFF	教養BD
駐停車	自立型個別指導と個人PC	過去良問	テスト直し	効率的復習	外国語
		定期テスト準備	反省書	受験ノート	留学
		受験準備	カウンセリング	過去良問	自己投資

学力アップmemo習得義務化

入塾1年以内にI～IV章を習得しないとき、休塾対象となります

○学力アップは、塾のシステムと成績の上げ方の説明です

○成績が上がる人は、受け身ではなく**自立型**です

○システムは、**成績を上げる志向**に特化しています

○説明書であるmemoを習得しないと、結果は保証できません

○夏冬春の長期休みは、希望者は1日1回まで受験できます

○虫食い問題なので、覚える気があれば誰でも合格します

学力アップmemo 習得状況

順位	生徒名	I	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	⑧	E	合	未	合	合
①	A	合	合	合	合	⑨	B	未	未	未	未
①	C	合	合	合	合	⑨	H	未	未	未	未
①	D	合	合	合	合	⑨	I	未	未	未	未
①	F	合	合	合	合	⑫					
①	G	合	合	合	合	⑬					
①	J	合	合	合	合	⑭					
①	K	合	合	合	合	⑮					

学力アップmemo 習得状況

順位	生徒名	I	II	III	IV	③	I	合	合	未	合
①	G	合	合	合	合	③	D	合	合	未	合
①	H	合	合	合	合	⑩					
③	E	合	合	未	合	⑪					
③	F	未	合	合	合	⑫					
③	B	合	合	未	合	⑬					
③	C	合	合	未	合	⑭					
③	A	合	合	合	未	⑮					

学力アップmemo 習得状況

順位	生徒名	I	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	①	H	合	合	未	未
①	O	合	合	未	未	①	D	合	合	未	未
①	F	合	合	未	未	⑩	G	未	合	未	未
①	B	合	合	未	未	⑪	K	合	未	未	未
①	M	合	合	未	未	⑫	J	未	合	未	未
①	L	合	合	未	未	⑬	E	未	合	未	未
①	A	合	合	未	未	⑭	N	未	合	未	未
①	C	合	合	未	未	⑮	I	未	未	未	未

ルール・マナー

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- － 8点/月以上 ⇒ ポイント支給は全額消滅します
- － 10点/月以上 ⇒ 三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

敷地外での大声迷惑

塾生のマナーと義務

敷地外での大声迷惑①

理解と改善のため、理由を説明します

- 保育園の迷惑駐車と騒音は、**社会的な問題**となっている
- **近隣の圧力**により、移転を余儀なくされたケースもある
- 現在東神吉保育園も、送迎時に職員が交通整理をしている
- 塾運営は、**夜間帯なので更なる注意**が必要である
- 新システム後では1回、近隣よりクレームがありました

敷地外での大声迷惑②

迷惑行為の継続は、塾全体の不利益となる

- ① 再発の場合、塾長がカウンセリングをする
- ② 改善が認められないとき、保護者に連絡をする
- ③ 改善が認められないとき、次期三者面談で契約を更新しない

今回のケースより、入塾時審査を追加します

『大声を出す中学生は、入塾をお断りする（塾内・近隣）』

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経緯

① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

② 〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、**クラクションが長く鳴ら**されました
近隣の家の方は迷惑だったとのこと

③ 〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

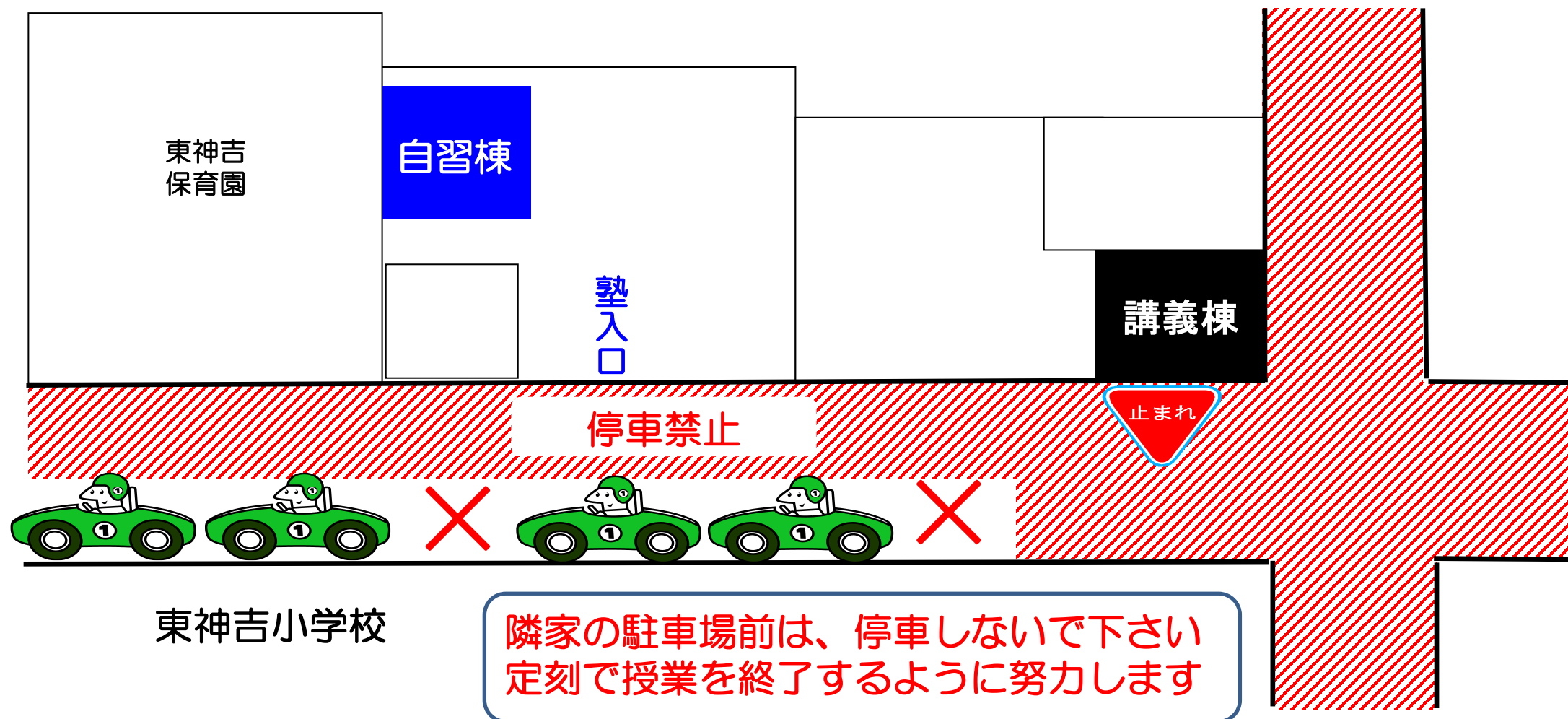
万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意ください！

混雑の予防

- 授業終了時間厳守を、心掛けております
- お迎えを数分遅らせて頂けると、混雑が軽減されます
- 小学校正門前より北側は、空いております
- 9時25分以前の停車は、ご遠慮ください**

停車エリア

〔お願い〕 停車中はエンジンをお切り下さい！



連絡事項の確認

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	○新年度の変更事項 ○昨年度卒業生の進路 ○塾則の確認 ○学力アップmemoの紹介
学習会	2回	7/15 or 16 12/16 or 17	○前学期の学年別成績推移 ○症例検討 ○学力アップmemo・教材の紹介 ○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	○前学期の個別成績推移 ○学力アップmemoの習得状況 ○通常授業での学習状況 ○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

保護者学習会

親の情報レベルが、子供の受験に影響しています

○長期休み前、年3回講義棟で実施しています

○総会参加は、保護者の義務となります

○大学受験を経験しても、受験のプロレベルは少数派です

○保護者の根拠ある“言葉”が、家庭学習に影響しています

○指導システム等、変更点は学習会で説明しております

三者面談

塾生・保護者・塾長で、前学期反省と次学期目標を考察します

○生徒の学習状況は、カルテに記載しております

○長期休み前、年3回30分程度で実施しております

○学校成績順位、塾内での学習状況を説明します

○塾生には、一緒に頑張るサポートが勇気づけとなります

○次学期の継続または休塾を、対等な立場で決定します

保護者の責任

義務遵守誓約後、指導をさせていただきます

- ① 遅刻をさせないで下さい
- ② 欠席・遅刻の連絡をさせて下さい
- ③ ホームページを、毎週見てください

遅刻者へのペナルティー

優先座席使用者は、翌週使用できません

- 電波時計で、1分以上の遅延を対象とします
- 当日のポイントは、付与されません
- “優先座席*”は、**次週の同曜日のみ**使用できません
- 次週の同曜日は、Blue room の座席使用となります
- 空席となった優先座席は、繰り上げで使用されます

* 自習棟では、学校順位100人換算上位より**GR**→**WR**の順で**優先**されます
遅刻・無断欠席頻回の場合、成績が上位でも優先されません

保護者が原因になるケース

2点は、注意してください!!

●ルールマナー 駐停車違反

ご近所とのトラブルになります

送迎に関わるご家族にくれぐれも確認しておいて下さい

●学習会・三者面談の欠席

前学期百人換算50位未満の場合は、義務となります

子供をサポートする必要があります

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

○塾は、多様性で選べる時代になりました

○塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています

○塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです

○3年間には休塾した方が、お互いのためになる期間もあります

通常と夏期時間帯

部活動の終了時間を考慮しています

一斉講座	通常	7:00～9:30
	夏期	7:15～9:30 教室は、7:00より開放
自立型個別学習		6:30～9:30 (遅刻) 通常 7:00・夏期 7:15以降