

1. 教育概論

- 『原点回帰、自立型個別学習』
- 学力アップmemo ーVI 自立型個別学習編ー

オーナー 永井寿(医師)

[10:00～10:25]



2021年、40周年が始まります

地域に必要とされる限り

1年1年継続発展を心がけます



〔東西高コースのジレンマ〕

毎年トップレベルは東高に進学している

ここ数年、成績上昇の休塾者が出現

3年夏季講習前に大手塾へ転塾？

割の悪い損な役割？に…



〔デジタルの限界〕

自分の経験をデジタル化する

＝永遠の命を残すこと⇒×

仏教も伝道師の力量で盛衰が生じた

命を活性化するのは命のみ？



〔指導力の限界〕

自分が経験したことを

言語化できる能力を持ち

対象に理解できる能力があるとき

経験は伝承される



[ikusei-ism]

有るものを活かし、天賦の才を開花させる

自己管理・計画性・問題解決能力の養成

できない理由を探すより

できることより考えを組み立てる



〔原点回帰〕

勉強の仕方を教える

学習習慣が定着する環境を提供する

自分で結果を創造できる賢さを育む

教育費が抑えられる



〔現役国公立大学合格〕

ルールマナーを守れる塾生なら、誰でも教えます

自分を信じたい・伸びたい・変わりたい

塾長やスタッフとの相性は無関係に

私の経験から得た知恵をデジタルで学べます



〔自立型個別学習〕

講義棟は、自立型個別学習を理解する場です

一斉指導&個別学習を、3stage方式で実践します

軌道に乗れたとき、希望があれば自習棟を提供します



〔オーナーの関与〕

自習棟使用者のみ、アドバイスを加えます

直接指導は控え、カルテ指導とします

一方講義棟は、理想より現実的に

塾長のアナログ指導を増やします



[Gandhi-ism]

よいものはカタツムリのように進む

“とき”を深めたいため、時短の教材づくり？

安定したアナログの関りが実現します



自習棟

自立型個別学習で、自己管理を実践する

- **国語ワークを進めることが、義務となります（毎週）**
- **過去良問の定期対策ノート仕上げが、義務となります（毎週）**
- **入試問題の入試対策ノート仕上げが、義務とされます（講習）**
- **完全実力主義〔学校テスト百人換算〕で、席順が決まります**
- **塾内テストの準備不足は、管理指導が必要と評価します**

※選択者には、オーナーによるカルテ指導が与えられます



良い点①

全員が最高の評価をしている学習環境

- 人数が少ないので、一人のスペースが大きい
- スペースが仕切られていて、周囲が気にならない
- 静かな環境なので、学習量が増え勉強がはかどる
- クラシック音楽、十分に広い机、整頓された環境で満足



良い点①

全員が最高の評価をしている学習環境

- 人数が少ないので、一人のスペースが大きい
- スペースが仕切られていて、周囲が気にならない
- 静かな環境なので、**学習量が増え勉強がはかどる**
- クラシック音楽、十分に広い机、整頓された環境で満足



良い点②

デジタル教材活用とスケジュール管理が育つ

- タブレットで過去良問等が、いつでも見れること
- データが整理されているので、効率よく検索できる
- 塾でしかできない学習と家庭でできる内容を、区別できる
- スケジュール管理の習慣が、家庭学習でもついてきた



良い点②

デジタル教材活用とスケジュール管理が育つ

- タブレットで過去良問等が、いつでも見れること
- データが整理されているので、効率よく検索できる
- **塾でしかできない学習**と家庭でできる内容を、区別できる
- スケジュール管理の習慣が、家庭学習でもついてきた



良い点③

目的心があり、**ルール・マナー**を守れることが条件

- 使用者のモチベーションが高いため、集中力が上がる
- 休み時間でも、周りを気にせず勉強ができる
- したいことを好きな時間にできるので、勉強に苦がない
- スタッフが常駐していないので、自己責任と自立心が育つ



良い点③

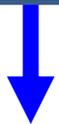
目的心があり、**ルール・マナー**を守れることが条件

- **使用者のモチベーションが高い**ので、集中力が上がる
- 休み時間でも、周りを気にせず勉強ができる
- したいことを好きな時間にできるので、勉強に苦がない
- スタッフが常駐していないので、**自己責任と自立心が育つ**



使用条件①

Yes



使用の希望

Yes



学力アップ memo VI

合格



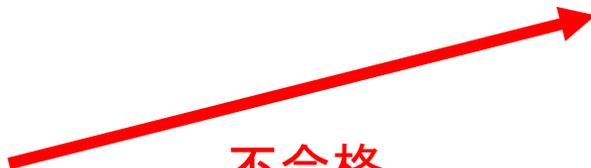
使用許可



No



No



不合格



Stage1,2

講義棟 or Zoom講座

使用条件①は、達成テスト毎に評価します



使用条件①

希望者は、学力アップ memo VIの満点合格が必要です

項目	基準	備考
① 学校順位百人換算	50位以内	前回テスト
② 達成テスト(数学)	Bテスト合格	再テスト可
③ 確認テスト正解率	80%以上	全教科平均
④ ルール・マナー	-2以下	月平均
⑤ 学力アップ memo I ~ IV	90%以上	月1回受験

※上記が不十分になった場合、獲得した使用权は無効となります



使用条件①

Yes



使用の希望

Yes



学力アップ memo VI

合格



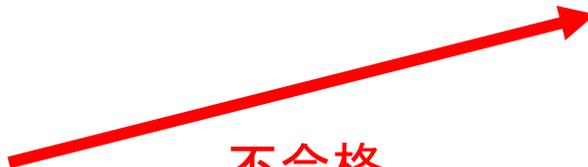
使用許可



No



No



不合格



Stage1,2

講義棟 or Zoom講座

使用条件①は、達成テスト毎に評価します
使用条件②が、不十分になった場合



使用条件②

学力の安定には、年間スケジュールの管理が重要！

項目	基準
① 達成テスト	Cテスト2枚目までの早期合格
② ワーク	テスト1週間前までに仕上がっている
③ 学力アップmemoVI	毎月始めのテストで満点合格
④ ルール・マナー	敷地内通路で、走ること・しゃべることの禁止 ゴミの出る飲食の禁止(水筒・手作り弁当可)

※上記が不十分になった場合、ランク降格となり火曜日のみ使用許可となります



使用条件①

Yes



使用の希望

Yes



学力アップmemo VI

合格



使用許可



No



No



不合格



Stage1,2

講義棟 or Zoom講座

使用条件①は、達成テスト毎に評価します
使用条件②が、不十分になった場合
ランク降格となり、火曜日のみ許可されます



通常授業

自立型個別学習は、火・水曜日に自習棟使用

確認テスト(週1日、講義棟)

自立型個別学習

塾長カウンセリング
→火曜日

一斉講座&個別指導
〔講義棟〕

オンライン講座
〔在宅〕

一斉学習(週1日、講義棟)



通常授業

条件②が不十分になった場合、1日は講義棟使用

確認テスト(週1日、講義棟)

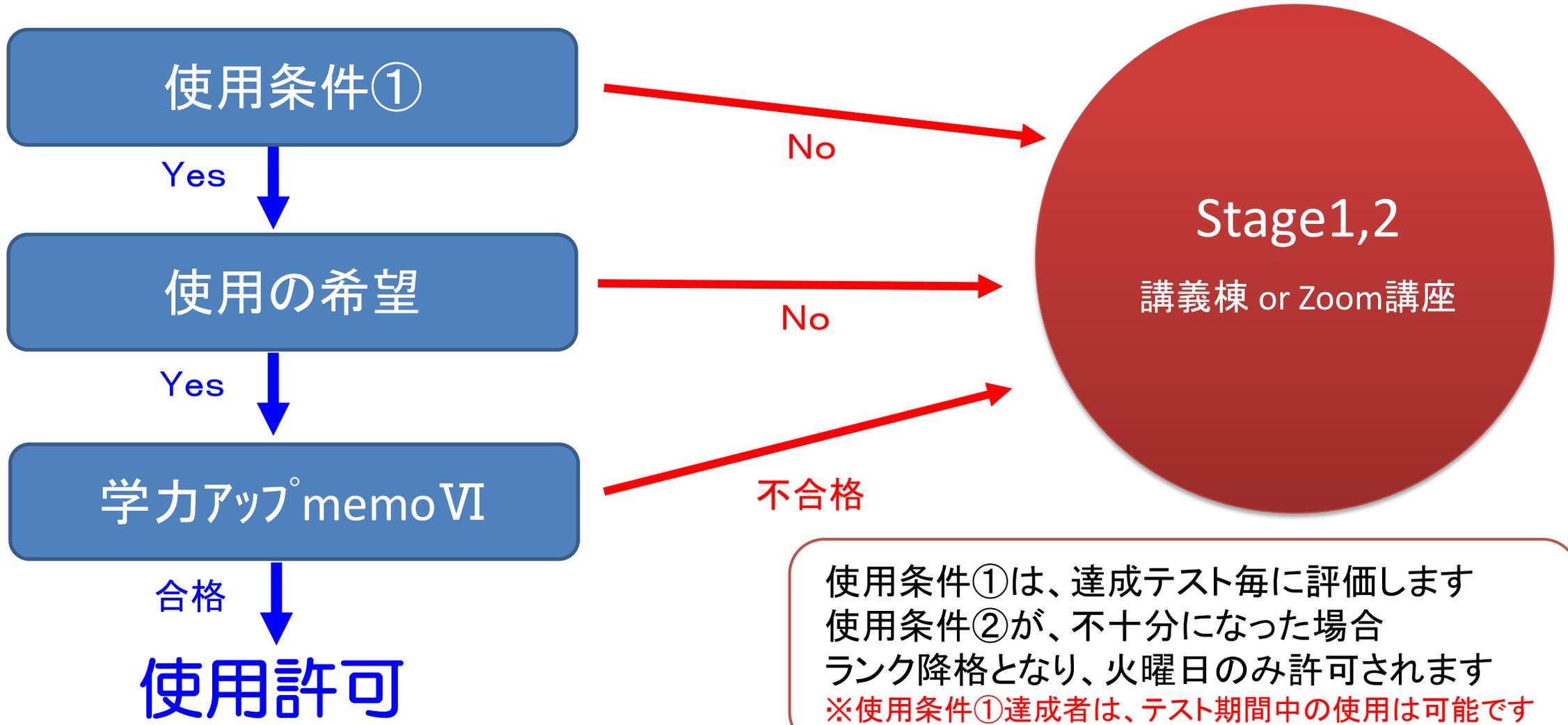
自立型個別学習
〔自習棟〕

一斉講座&個別指導
〔講義棟〕

オンライン講座
〔在宅〕

一斉学習(週1日、講義棟)





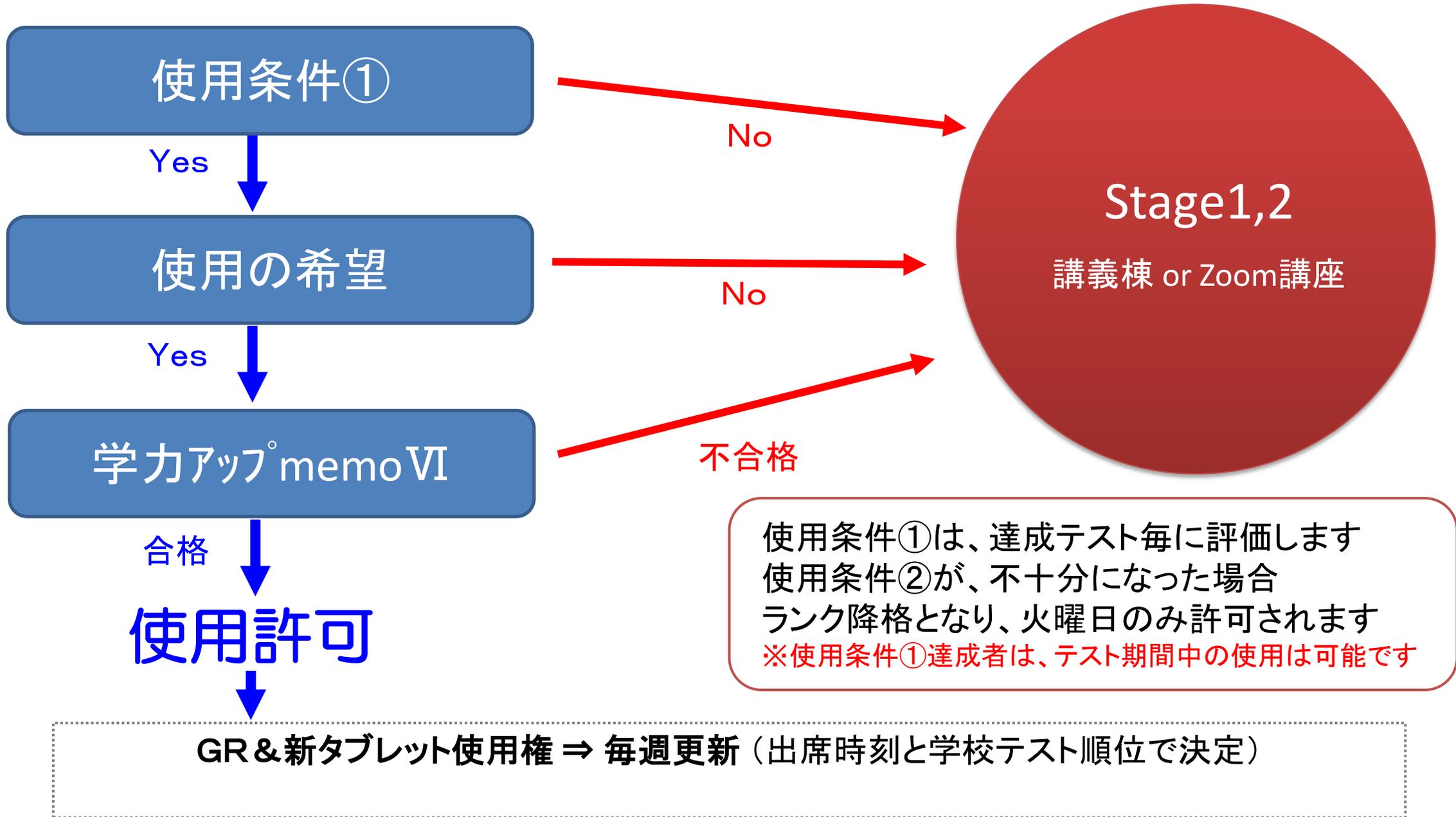
使用権

条件①達成者には、権利が付与されます

ランク	使用日	学力アップメモVI	条件②
A	火・水 + α	○	○(完全達成)
B	火 + α	○	△(部分達成)
C	α	—	— (不問)

※ α → テスト対策期間中の使用(火・水・金・土)





使用条件①

Yes

使用の希望

Yes

学力アップ memo VI

合格

使用許可

GR & 新タブレット使用权 => 毎週更新 (出席時刻と学校テスト順位で決定)

No

No

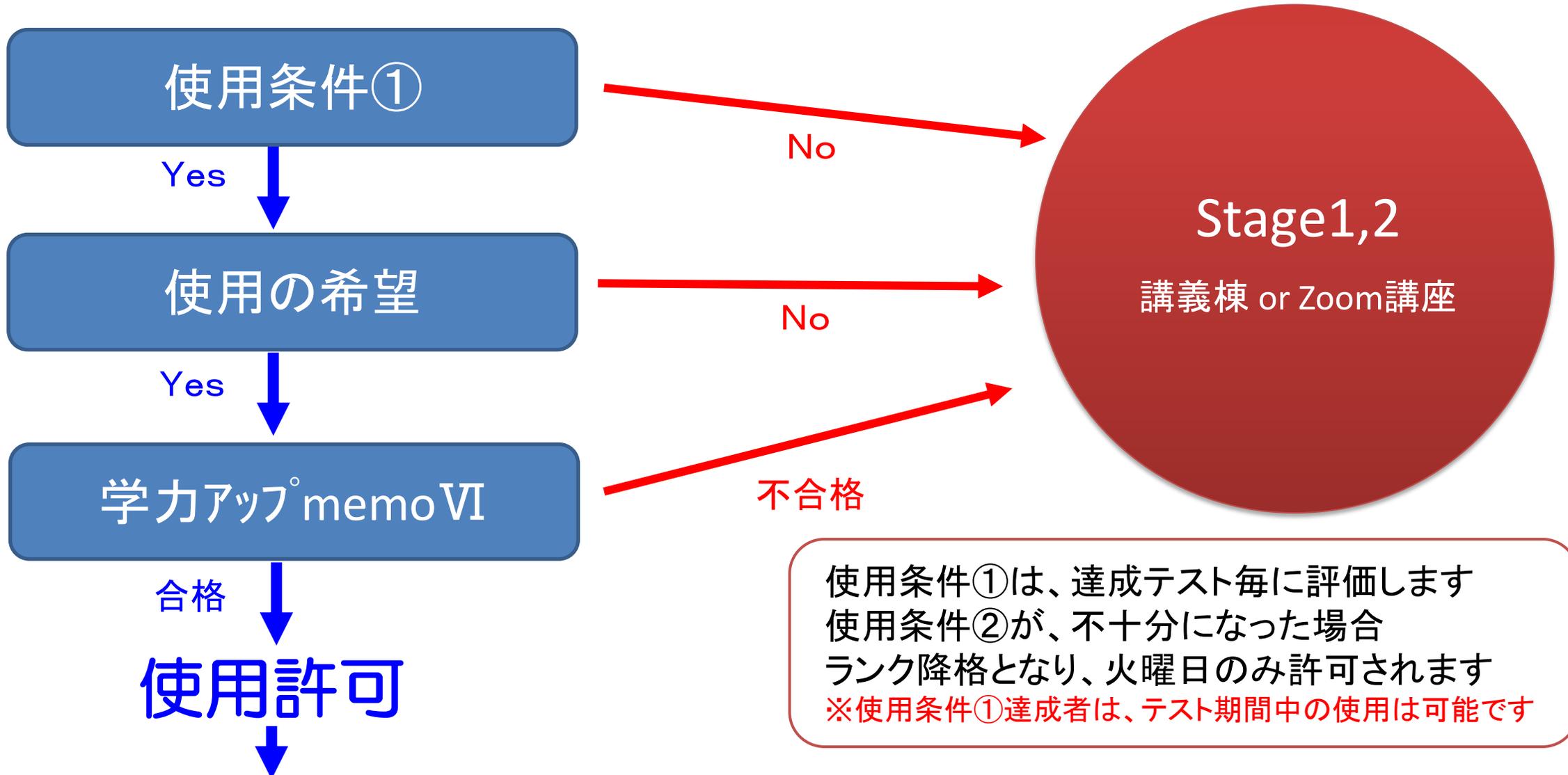
不合格

Stage1,2

講義棟 or Zoom講座

使用条件①は、達成テスト毎に評価します
使用条件②が、不十分になった場合
ランク降格となり、火曜日のみ許可されます
※使用条件①達成者は、テスト期間中の使用は可能です





使用条件①は、達成テスト毎に評価します
使用条件②が、不十分になった場合
ランク降格となり、火曜日のみ許可されます
※使用条件①達成者は、テスト期間中の使用は可能です

GR&新タブレット使用权 ⇒ 毎週更新（出席時刻と学校テスト順位で決定）
通常 -6:45 夏期 -7:00までの出席が前提となり、前回の百人換算上位者より優先します



学力アップMEMO紹介

— VI 自立型個別学習編 —



学力アップmemo 第VI章

自立型個別学習編 (20)

原本
[4'00"]



個人として参加

マイペースが効率的な個性が選択
遊び仲間との同席はマイナス効果

学校の目的は、成績だけではない
進学塾では、志望校合格が目標になる
遊び友達と塾での学友は、区別した方がよい



使用条件

マナー違反で資格は剥奪されます

少しぐらい構わないは子供の発想

空間を共有する塾生へは、トラブル無きよう配慮をする

夜間のマナーとして、近隣他者にも配慮が必要である

自分の行動に責任が持ててこそ、信頼できる個性と認められる

