４．現状報告

○　卒業生の進路と学年別成績分析
○　教科書改訂と教材の変化
○　『講義棟の指導』（一斉講座＆個別指導）
○　スケジュールノートとカウンセリング

塾長　清水浩子

[11:05～11:40]

卒業生の進路

本年度 11名

加古川東高校	１名	高砂南高校	２名
明石北高校	１名	高砂高校	１名
啓明学院	１名	県立農業	１名
加古川北高校	４名		

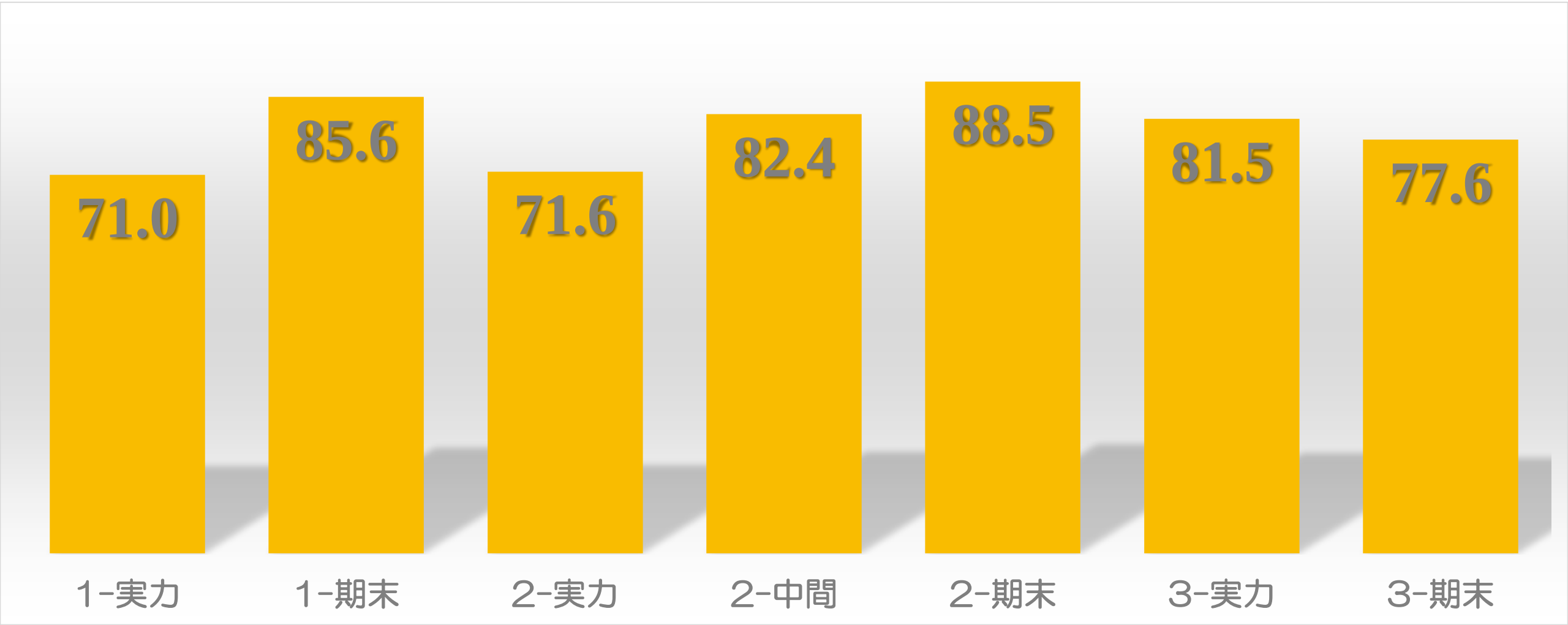
成績分析

（平均差の推移）

新中3生

中３生　学校成績推移　５教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



〔塾長考察〕　上位グループ①

平均 0～25位

A	○中２冬期講習より入塾　単教科個別塾から入試を見据えた総合進学指導塾を求めて転塾 ○真面目で素直　志望校・将来の夢も明確で、学習意欲も高い ○文系科目が得意で、特に理科への興味関心が希薄で学習方法を未習熟 ○目標を持った入塾により、即結果創造→塾への信頼増 ○春期講習では、既習理科計算単元を徹底復習し、苦手意識を払拭する ○いくせいのシステムを充分に理解し、効率的な活かし方を一緒に追求したい ○定期テストは勿論だが、実力テストでも最上位を維持できる受験勉強法伝授を優先する ○数理既習範囲の入試問題を1日1題解く（ノート作成する）学習計画をサポートする
B	○中１準備より入塾　控え目な性格だが芯はしっかりしている　自立度が高い ○学力アップmemoをベースに自分で考えたり工夫したりして、効率よく学習できている ○理社も興味関心を持って、個人PCやインターネットを上手に使いこなしている ○中２ 春期講習がなくても、６月実力でほぼ維持できたことは、自立度を示している ○学年末テストでは、数学時間配分ミス（パニックに）※前回下がった教科に集中し過ぎ ○1月実力テスト自己ベスト獲得により、やや油断もあったかもしれない ○4月実力テストに向けて、数学過去問演習を5回はやっておきたい ○数理既習範囲の入試問題を1日1題解く（ノート作成する）学習計画をサポートする ○実力テスト国語が弱いので、小説・論説・古文・漢文等ジャンル別に攻略していく

〔塾長考察〕　上位グループ②

平均 0～25位

C	○中１準備より入塾　兄が卒業生で成果も出しており、家族中いくせいへの信用信頼が高い ○尊敬する兄の影響も強く受けている　将来の夢や進路も明確で、精神年齢も高い ○体力・気力に恵まれ、中１の間はテスト対策重視で成果を出してきた ○中２ 春期講習なく、疲れや油断等により５計46点downするも良い充電機会と捉えた ○順調に回復し、2学期期末自己ベスト更新（平均＋142）　3学期は数社にミスが目立った ○得意科目は理科・英語　国語の学習量増加と数学時間配分トレーニングがテーマになる ○エネルギー値が高く、学習法も色々研究＆工夫・「勉強が楽しい！」とよく話している ○5教科バランスよい学習計画作成と学習意欲の安定を優先してサポートする
D	○中１準備より入塾　二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い ○志望校・将来の夢も明確で、進路についてもよく情報収集し色々考えている ○いくせい流を信じて実践、徐々に成績向上し3学期実力で自己ベスト（5計平均＋133） ○油断・疲れにより学年末で低下（学習内容難化に対応できるエネルギー不足） ○中２ー・二学期、試行錯誤するも伸び悩み、気力の停滞＆自信喪失期もあった ○三学期以降回復期に入り、徐々に目標に近づき受験に向き合う土壌が育ってきている ○春期講習では、既習理科計算単元と「一次関数」を徹底復習し、苦手意識を払拭する ○学習方法が形式的にならない・自分の言葉で説明できるレベル・繰り返し強化がテーマ

〔塾長考察〕　中位グループ①

平均 26～50位

E	○中１準備より入塾　二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い ○負けん気の強い頑張り屋さん、特にテスト対策は積極参加で万全の準備をしている ○2学期中間まで順調に自己ベストを更新していたが、期末・3学期実力停滞→学年末回復 ○中２ 自粛生活中の油断？、６月実力で５計50点down→１学期期末以降3連続自己ベスト ○部活等、学習時間確保が大変な状況だが、自分に負けず安定した学習習慣を確立したい ○下がった教科は上がり・上がった教科は下がる傾向が強くなっている ○5教科バランスよい学習計画作成と基礎基本重視の地に足をつけた学習姿勢をサポートする ○量の増加と繰り返し強化が処方箋であることは充分に理解してるので、実践あるのみ！ ○入試まで数学が最重要科目になる→毎日の基礎練習＋実践演習・イメトレを強化する
F	○中１準備より入塾　母が卒業生で、いくせいイズムを継承している　信用大 ○理解力は高いが、小柄で精神年齢も幼く、記憶できる脳の成長がまだ未熟だった ○1学期は平均以上だったが、2学期は学習内容難化や中学生活の疲れによりやる気停滞傾向 ○母の多大な協力の下、心身の成長も伴い徐々に学習法上達→３連続上昇→自己ベスト更新 ○親子での試行錯誤・テスト毎の三者面談等により理社国の学習法・暗記法も上達 ○下がった教科は上がり・上がった教科は下がり、5計が増えない（基礎暗記での減点多） ○真面目で素直　将来の夢や志望校が明確　依存心が目標達成を邪魔していないか？ ○テーマは自立！　自分ですべきことは自分でする意志の強さを育てたい ○自分でやり遂げた達成感が自信創造、学習意欲向上に繋がると考える

〔塾長考察〕　中位グループ②

平均 26～50位

G	○中１準備より入塾　姉が卒業生で信頼度が高い　姉からも塾の活かし方を吸収している ○素直で理解力が高く、効率よくテスト対策を活かし、一年間は5計平均＋60点前後で安定 ○とは言え、ミスで50点以上減点　ミスしない日頃の学習習慣安定と体力養成がテーマ ○中２　何とか乗り切ろうと積極参加するも、学年末テストでワースト記録更新 ○得意は英語　数学に苦戦　学校課題で精一杯・テスト対策（繰り返し）まで及んでいない ○理解できていない訳でなく、暗記・演習・繰り返し不足による得点力の低下と考える ○ワースト記録を良い経験とし、もう一度初心に戻って目標と学習計画の明確化を優先する ○カウンセリングで、なぜワースト記録更新に及んだかの原因を全て書き出す ○現状より、できることを書き出し・確実に実践する気力創造を優先したい

新中３生の課題

兵庫県公立入試・受験情報を正しく理解する

○自己責任

定期対策ノートの充実　**内申**を上げる条件を知る

○自己管理

スケジュールノートを充実する　入試問題体験（対策ノートの作成）

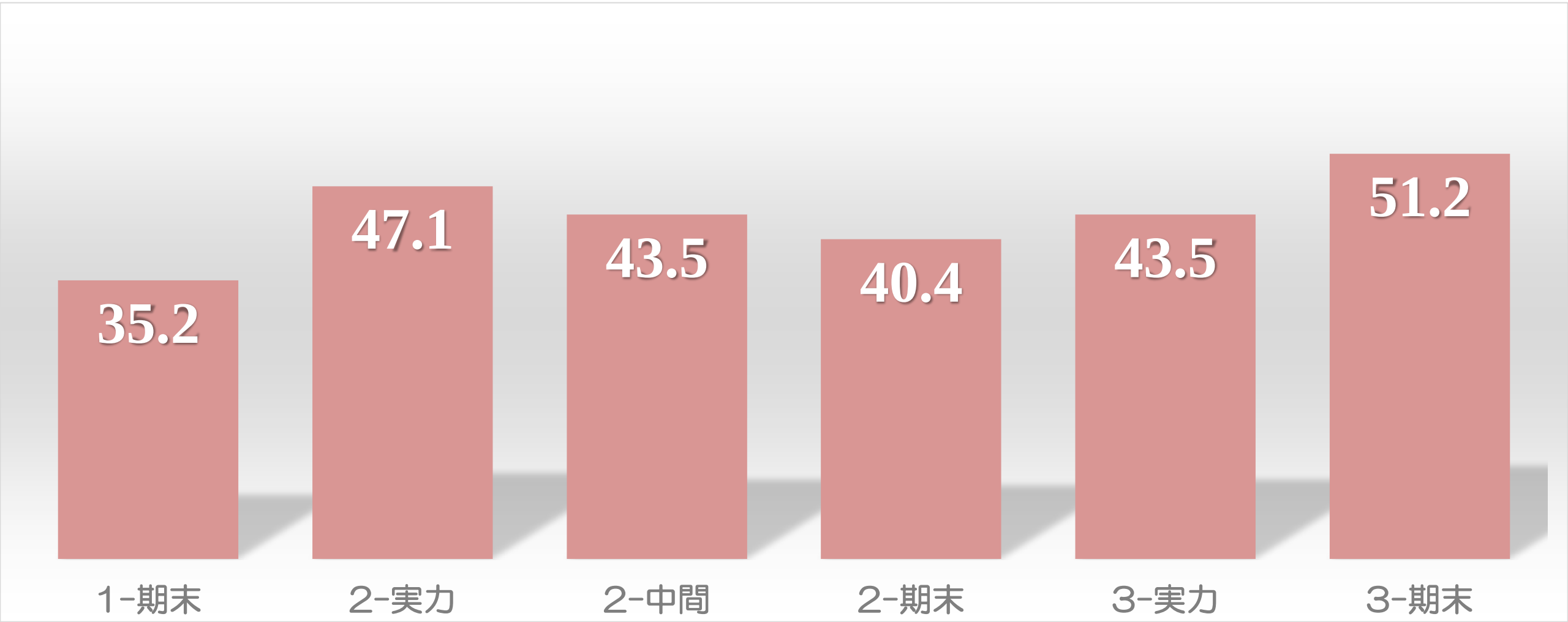
○自己実現

具体的な目標や将来の夢の明確化

新中2生

中２生　学校成績推移　５教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



〔塾長考察〕　上位グループ①

平均 0～25位

A	○中１準備コースより入塾　3学期より自立型個別学習生へ ○真面目　自己主張が少なく控え目　毎週S3満点を目指した準備をしている ○学校平均が下がっても得点を下げることなく最上位を維持（良きライバルの存在有り） ○信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし ○通塾日には、過去良問・入試問題を安定したペースでノート作成することを優先してサポートする ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある ○自然・世界・人間を知り、関係性の理解から人間力・知恵を育てるサポートも取り入れたい
B	○中１準備コースより入塾　姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　勤勉　毎週S3満点を目指した準備をしている　3月より自立型個別学習生へ ○学校平均が下がっても得点を下げることなく最上位を維持（良きライバルの存在有り） ○信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし ○通塾日には、過去良問・入試問題を安定したペースでノート作成することを優先してサポートする ○将来の夢も明確になったので、高校・大学・その職種についての情報収集も安定継続する ○自然・世界・人間を知り、関係性の理解から知恵を育てるサポートも取り入れたい
C	○中１準備コースより入塾　学校テスト6連続自己ベスト更新中（5計　平均＋144） ○真面目　自分で考えて実践　毎週S3満点を目指した準備をしている（良きライバルの存在有り） ○Zoomも効率よく活用　先々考えて、計画性に長けている　自立型個別学習の良いタイミングを見極める ○信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし ○下がった教科に集中し過ぎる傾向があることも理解し、5教科バランスよい学習計画も意識することを勧める ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある ○学生スタッフと進路について話したり・調べたりする機会を設定する

〔塾長考察〕　上位グループ②

平均 0～25位

D	○中１一学期期末テスト対策より入塾　自ら求めて学ぶ学習姿勢　OS参加も多い ○真面目　理解力・コミュニケーション力が高く、日々色々考えて成長し続けている ○S3も高得点を維持するための作戦を考え実践　１位獲得体験が更に自信創造へ ○3学期実力テストワースト記録を糧に、学年末で大きく自己ベスト更新（前回比61点UP！） ○苦手意識のあった漢字も克服　油断せず現状維持を当初の目標とする ○自立型個別学習も視野に、“いくせい流”（人間的な成長）を優先してサポートする ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある
E	○中１準備コースより入塾　姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　負けん気が強い　自分で考えて実践　毎週S3満点を目指した準備をしている ○Zoomも効率よく活用　先々考えて、計画性に長けている　（良きライバルの存在が切磋琢磨し合う構図に） ○信じて見守る関りを優先しつつ、応用よりも基礎基本重視が結局は5計UPに繋がる気づきをサポートする ○数学先取り学習のペースを更に整え、モチベーションUPツールの一つにしたい ○自立型個別学習の良いタイミングを、よく話し合いながら見極めていく ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業について調べることも価値がある
F	○中１準備コースより入塾　従姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　控え目だが芯はしっかりしている　必要に応じたOS参加多　自立度が高い ○毎週S3高得点を目指した準備を自分で考えて実践している　家庭学習定着 ○入学後３テスト連続自己ベスト更新も油断と９教科対策により５計32点ダウン（2学期期末） ○ワースト記録を良き体験とし、3学期実力→学年末と順調に回復（5計　＋127） ○将来の夢や志望校も明確で、勉強に集中しやすい環境にある ○社会を上げれば、最上位突入も可であることを知り、社会学習方法上達を優先してサポートする

〔塾長考察〕　中位グループ①

平均 26～50位

G	○中１夏期講習より入塾　真面目　自己表現も充分　学年末テストで自己ベスト（5計前回比43点UP) ○入塾後の成績＆自立度UPにより、三者の信頼関係は深まっている　（体力・気力も向上） ○暗記に苦手意識があったが勤勉な学習姿勢より徐々に克服　今後も強化を勧めていく ○興味関心を持つと、没頭して深く学習できる力を武器に計画性を育てたい ○将来の夢や志望校など、未来について思い巡らせる時間の確保も有効と考える ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する
H	○中１冬期講習より入塾　得意だった数学低迷（46点down）により他塾（個別）より転塾 ○入塾後、数学は回復　英語を数学レベルに上げることが最大のテーマ ○真面目　やや自己主張が少ないかも　理解力は高いが、暗記に苦手意識がある ○学習習慣の定着と学習方法の上達を優先してサポートする（基礎力強化・繰り返しの習慣化） ○将来の夢や志望校など、未来について思い巡らせる時間の確保も有効と考える ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する
I	○中１準備コースより入塾　姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　得意科目は英語　当初より、数学に対する苦手意識が特に強かった ○1学期期末以降、毎回数学重視でサポートするもなかなかミスが減らなかった ○冬期、心身共に成長し、本人自ら数学を上げたい意識が高まり、量の増加・繰り返し強化を実践 ○1月実力数学UP（＋25点）→念願の目標達成より油断もあり、元に戻った ○演習し続けなければ、基礎基本問題で正解できないことを知り、毎日基礎演習と繰り返しを強化する ○難化する英語が武器になるように　更に英語の学習量を増加させたい

〔塾長考察〕　中位グループ②

平均 26～50位

J	○中１準備コースより入塾　兄が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○学年末テストで自己ベスト（5計前回比50点UP）　得意科目は英語　苦手意識のあった暗記も克服中 ○真面目　性格的に控え目だが、自分のペースで学習できる　学年末テスト結果が自信UPへ！ ○1年間で心身ともに成長し、自ら求めて学ぶレベルへの成長過程中 ○数学平均＋20点を達成することにより、学習へのモチベーションUPを図りたい ○油断せず現状維持以上で安定し、難化する英語を得意科目として更に強化する
K	○中１夏期講習より入塾　真面目　理解力が高く卒なくこなしているも量が足りなくなってきた ○得意科目は社会　数学に対する苦手意識が特に強い ○体力が未熟なため、学校生活で精一杯だったが、大分体力・気力も向上してきた ○学校授業の進まない春期講習中は、本来の学力に戻す最良のチャンスになる ○将来の夢や志望校など、未来について思い巡らせる時間の確保も有効と考える ○春期講習では、数学を最優先に量の増加・繰り返し強化をサポートする ○自身も気づいているように、家庭学習の安定も優先テーマの一つ

〔塾長考察〕　下位グループ①

平均 51～100位

L	○中１準備コースより入塾　母とその兄弟が卒業生で信頼も厚い　真面目で素直　得意科目は英語 ○入塾当初は、自信の持てない一面があったが日々自立の方向に向かっている ○苦手意識のあった暗記においても、工夫して徐々に暗記での得点力UP→自信創造 ○将来の夢や志望校は明確になりつつあるが、まだ幼い一面もあり、上がった教科は油断する傾向大 ○総学習量の増加と繰り返し強化が特効薬であることは自他ともに認めている ○自分のペースを大切にしたいので、よく観察して必要最小限の的を射たアドバイスを心がけたい ○学校授業の進まない春期講習中は、できるだけOS参加し数＞理＞英＞国＞社の優先順位で基礎力強化を図る
M	○中１準備コースより入塾　真面目な学習姿勢　控え目な性格だが必要に応じで質問もできる ○自分に自信の持てない一面が、学習意欲を停滞させているかもしれない ○やればできている自分をよく理解し、自信を持って取り組む姿勢をサポートする ○暗記への苦手意識が強かったが、徐々に暗記での得点力がUPしてきた ○5教科平均レベルまでの問題に絞り込んで徹底的に繰り返す効率的学習法に磨きをかけたい ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する ○毎日の家庭学習パック（漢字・単語・計算・理社用語）1日50分を安定継続したい
N	○中１準備コースより入塾　真面目　理解力が高く　考える力を備えている ○得意科目は数理　英単語暗記に強い苦手意識有→英語を学ぶ意義について一緒に考える ○体力が未熟で学校生活に精一杯・勉強まで気力が及んでいなかったが、体力＆気力も1年間で成長 ○秋頃から徐々にペースを掴み始め、2学期期末テストでは5計64点UPを達成 ○学年末辺りから英語UPを目指し、英単語暗記法を習得　繰り返し不足により定着していない ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する ○毎日の家庭学習パック（漢字・単語・計算・理社用語）1日50分を安定継続したい

〔塾長考察〕　下位グループ②

平均 51～100位

O	○中１準備コースより入塾　姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○やらなければならないことは十分に理解しているが、なかなか実践が伴わなかった ○真面目　学習法が丁寧で理解力は十分だが、量が足りていない ○冬以降、徐々に成績ＵＰしているが、本来の学力には達していない ○学年末テスト対策は毎日フル参加で、数学平均以上を体験→暗記での得点力UPがテーマ！ ○将来の夢・志望校も定まってきた→夢を叶えるためにも基礎学力が重要であることにも気づき有り ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する ○毎日の家庭学習パック（漢字・単語・計算・理社用語）1日50分を安定継続したい
P	○中１準備コースより入塾　真面目　素直　教室ではとても意欲的な学習姿勢 ○OS参加も積極的で、徐々に暗記法も上達してきた（塾でのテスト対策成果充分有り） ○塾でテスト対策の少ない教科は、低下している（家庭学習の充実がテーマになる） ○数学達成テストも合格しているが、本番になると緊張も有りミスしてしまう ○真面目な気質により、全範囲を一通り勉強し・繰り返しが不十分 ○基礎基本問題に絞り込んで何回も何回も繰り返す学習習慣を安定させたい ○難化する英語に苦戦が予測される　既習徹底復習と4月以降1日は英語重視の塾学習日を設定する ○毎日の家庭学習パック（漢字・単語・計算・理社用語）1日50分を安定継続したい

新中２生の課題

自立（１年後には受験生になることを理解する）

○ 自ら湧き出す**達成目標**（夢＆希望）を明確にする
　　小さな目標を細かく複数設定する

○ 良い**生活習慣**を定着する（テスト前よりも日頃が大事！）

○ 基礎・基本と応用・実践の良い**バランス**を考え実践する

○ **自己分析力**を強化する（自分を知り乗り越える）

○ ボリュームアップする**数理**・難化する**英語**対策を考える

教科書改訂と教材の変化

教材の変化　５教科

知識集約型から知識編集型へ

三つの柱

・学びを人生や社会に活かす（人間性）

・未知の状況にも対応できる（思考力・表現力・判断力）

・実際の社会や生活で生きて働く（知識・技能）

教材の変化　５教科

主体的・対話的で深い学び

○ 日常生活との関連や対話文を取り入れたコミュニケーション 増

- 現実世界との結びつきを意識した構成
- 勉強したことが将来役立つことを実感→実学

○ 合教科型（他教科との結びつきを意識）

- 理科×国語…月の満ち欠けと百人一首との関連問題
- 数学×社会…方程式を使った時差計算
  関数を使った「選挙結果予想」

教材の変化　５教科

ページ数の増加　（過去最多）

読解量（思考力に関するページ）大幅増

- 設問文や複数資料を提示され、それを把握・理解した上での読解力や判断力を養う
- 様々なスタイルの情報（統計・資料・図版・写真等）増加

英語

教材の変化　英語

量・質ともに圧倒的な高度化　予想を超えた難化

○ **単語（語彙）量　1.5倍**

○ **高校内容が中学へ**

- 使役動詞　・現在完了進行形　・原型不定詞
- 感嘆文　・仮定法

○ **英文内容自体の高度化**

SDGsに結びつく環境、気候変動、人口、教育、食料、水等の諸問題

数学

教材の変化　数学

データ活用・論理的思考を強化

○「資料の整理」「証明」「確率」難化

○　中１→「素因数分解」「観察や思考からの確率」「累積度数」

中２→「四分位範囲」「箱ひげ図」　※高１から移行

中３→「誤差や近似値」　※小６「階級」「代表値」

●中2数学のボリュームアップは要注意

国語

教材の変化　国語

思考力、判断力、表現力養成の礎に

○**「情報の扱い方」新設**

資料の読み取り＋論理構成・整理でロジカルに表現する力を養成

○ **思考ツールの紹介と活用**　（高校の新設「論理国語」への橋渡し）

SWOT分析・ベン図・マッピングなどの思考ツールが登場

○ **語彙力強化**（常用漢字が196文字追加）

語彙量の増加・抽象度の高い語彙の習得を目指し、総合的な語彙力強化

○ **意見発信スキルの向上**（作文・小論強化）

「根拠を示して説明する」という論理のベーシックスキルのトレーニング

社会

教材の変化　社会

地理・歴史・公民 とも 統計、資料、写真の読み取り強化

○ **公民**

選挙権が18歳に引き下げられたことなどから主権者教育の充実

PL法(製造物責任　法）・クレジットカード・電子マネーなどの消費者教育も強化

○ **歴史**　　**※授業**時間5時間増

近現代充実（ギリシャ・ローマ文明・モンゴル帝国拡大　フランス革命、アメリカ独立宣言）

○ **SDGs 関連（持続可能な開発目標）**

地歴公の記述問題は勿論、国語の作文や英語の意見作文などのテーマとしても出題されるため、極めて重要な要素

理科

教材の変化　理科

探求学習の充実　　日常生活や社会との関連重視

○ **プロセス重視**（実験観察の目的・仮説・手順）

読解力や知識を整理する力を養成

○　中１→「分類とつくり」　※中1「植物」中2「動物」を再編

中２→「器官の働き」「圧力」　※中１から移行

中３→「水圧」「浮力」　※中１から移行

「ダニエル電池」　※高校化学から移行

● **中2理科のボリュームアップは要注意**

『講義棟の指導』

（一斉講座＆個別指導）

時間割

S1　第1節（全90節）

国語 (10)	漢字練習	『朝のリレー』	19:00
数学 (30)	例題演習	『文字式』C-1～3	19:10
英語 (30)	例題演習	『be動詞』C-1～2	19:40
休憩/学力アップmemoⅠ (10)			20:10
英語 (10)	単語練習	『Pro.1-1』	20:20
理科 (30)	ワーク要点	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク要点	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

S2　第1節（全90節）

授業準備 (10)			19:00
数学 (30)	類題演習 ワーク演習	『文字式』 c－1～3	19:10
英語 (30)	類題演習 ワーク演習	『be動詞』 c－1～2	19:40
連絡・学力アップmemoⅥ／休憩 (10)			20:10
速読トレーニング (10)			20:20
理科 (30)	ワーク演習･解説	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク演習･解説	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

S3　第1節（全90節）

国語（10）	漢字テスト (10)	『空を見上げて』	19:00
英語（30）	単語テスト (10)	『Pro.3』③	19:10
	確認テスト (10)	『一般動詞①』	
	解答・直し (10)		
数学（20）	確認テスト (6’25”)	『文字式』C-1～4	19:40
	解答・直し (10)		
社会（30）	確認テスト(5)	『世界の古代文明と宗教の起こり』	20:00
	解説ナレーション(12’39”)		
理科（30）	確認テスト (4’25”)	『水や栄養分を運ぶ仕組み(2)』	20:30
	解説ナレーション (20’10”)		
ガイダンス（30）	連絡・基礎確認ノートチェック／学力アップmemoⅡ (20)		21:00
	今週の反省／次週のスケジュールノート作成 (10)		
終了			21:30

講義棟

通塾して参加する一斉講座形式です

○ 自己管理が不十分な場合、**直接指導**の様式を選択します

○ 通塾の最終目標は、一人で勉強できるようになることです

○ **学習方法**や**教材の活用法**を、段階的に指導ていきます

○ 月１回の**カウンセリング**で、現状を把握していきます

○ 成果が上がらない場合、三者面談時に保護者に報告します

一斉講座＆個別指導

演習時間は、個別で対応しています

○ S１→三角部屋を活用して、**個別カウンセリング**をします

○ S３→最後の**ガイダンス**時間で、**机間巡視**をします

○ **スケジュール管理**のチェックと、**検印**を押します

○ 各種**ノート類**の書き方指導と、**検印**を押します

○ 本年度より、塾長による**アナログ的な関り**を増やします

カリキュラムの変更

理想的な教育から、現実路線に戻す

○ 教養講座を縮小し、塾長による**ガイダンス**に変更します

○ **スケジュールノート**で、今週の反省と次週の計画を立てます

○ **基礎確認ノート**で、間違い直しの学習習慣を徹底します

○ 新聞**速読トレーニング**は、Ｓ２で毎週新作を実践します

○ **学力アップmemo**は、Ｓ１～３すべてで紹介し浸透を図ります

学力アップmemo

あるものを活かし、天賦の才を開花させる

○ 塾のシステムや教材を理解して、最大限に活用する

○ 集団生活の**ルール**を学び、トラブルを避けて学業に集中する

○ **６章約150文**で、**現役国公立合格**を実現した**極意**を解説します

○ Ｓ１・３→Ⅰ～Ⅴ章、Ｓ２→Ⅵ章、自習棟→Ⅶ章を紹介します

○ 第４週 Stage３で、**習得度テスト**(Ⅰ～Ⅳ)合否の判定を下します

Ⅰ　ルール・マナー	Ⅱ　システム活用	Ⅲ　予習・復習	Ⅳ　定期テスト対策	Ⅴ　講習	Ⅵ　自立型個別学習	Ⅶ　自立
挨拶	いくせい新聞	Ｓ１の意義	百人換算	目的	個人として参加	脱！責任転嫁
遅刻連絡	HP活用	Ｓ２の意義	目標設定	3コース	自習棟使用条件	自己責任
無断欠席	教材整頓	Ｓ３の意義	出題情報	補習コース	敷地内通路	自己管理
駐輪場	TS目的	Ｓ２受講生	計画タイミング	基本コース	塾内テスト	問題意識
履物整頓	TS作成	Ｓ１,２ 卒業生	計画イメージ	実践コース	Stage２	自立訓練
健康姿勢	TS反省	計画	計画アレンジ	受験講習	Stage３	未来像
私語	解答活用	語句調べ	定期対策ノート	目標設定	年間ｽｹｼﾞｭｰﾙ管理	入試情報
迷惑な癖	解答管理	色分け線引き	対策準備	弱点克服	テスト計画と反省書	合格路線
携帯電話	OA活用	演習時機	過去問模試	計画作成	達成テスト対策	内申書
スポーツバック	タブレット教材①	演習形式	基礎復習	意志力	学校テスト対策	傾聴力
ゴミ捨て	タブレット教材②	演習分量	過去問解説	継続力	兵庫入試対策	ライバル設定
定位置	タブレット教材③	評価記入	直前対策	集中力	単元暗記と検索	合理的思考
節電	タブレット活用	ワーク活用術	過去良問	睡眠時間	SS教材の活用	問題解決能力
タブレット管理	個人PC目的	理社確認テスト対策	入試問題	10分活用術	目標設定	基本重視
タブレット貸出条件	個別質問	不正解対応	学習順序	カリキュラム	ライバル設定	苦手克服
提出物	カウンセリング	数英の予習	計画変更	2段計画	不得意教科の克服	自立型個別学習
受講義務	学力アップmemo	数英の復習	追加課題	基礎準備	スランプ回避	スピードトレーニング
帰宅時	SOAP思考法	BD予習	完成度	基礎教材	学習環境作り	メン･トレ
塾外迷惑	自立型個別指導の環境	BD復習	本番直前	予習意義	社会参加と進路	自信
暴言・逆ギレ	自立型個別指導の資格	個別質問	時間配分	受講態勢ON	助け合いと調和	軌道修正
過剰容姿	S2卒業と学習環境の選択	達成テスト調べ	切り替え	受講態勢OFF		教養BD
駐停車	自立型個別指導と個人PC	過去良問	テスト直し	効率的復習		外国語
		定期テスト準備	反省書	受験ノート		留学
		受験準備	カウンセリング	過去良問		自己投資

自習棟

自立型個別学習で、自己管理を実践する

○ 過去良問の**定期対策ノート**仕上げが、毎週義務化されます

○ 入試問題の**入試対策ノート**仕上げが、講習後義務化されます

○ オンライン講座の併用も可能です （月謝同一）

○ **完全実力主義**〔学校テスト百人換算〕で、席順が決まります

○ 塾内テストの準備不足は、管理指導が必要と評価します

※選択者には、オーナーによるカルテ指導が与えられます

スケジュールノート

（作成のポイント）

“スケジュールノート”

―作成の手引き―

“スケジュールノート”

―作成の手引き―

左ページ

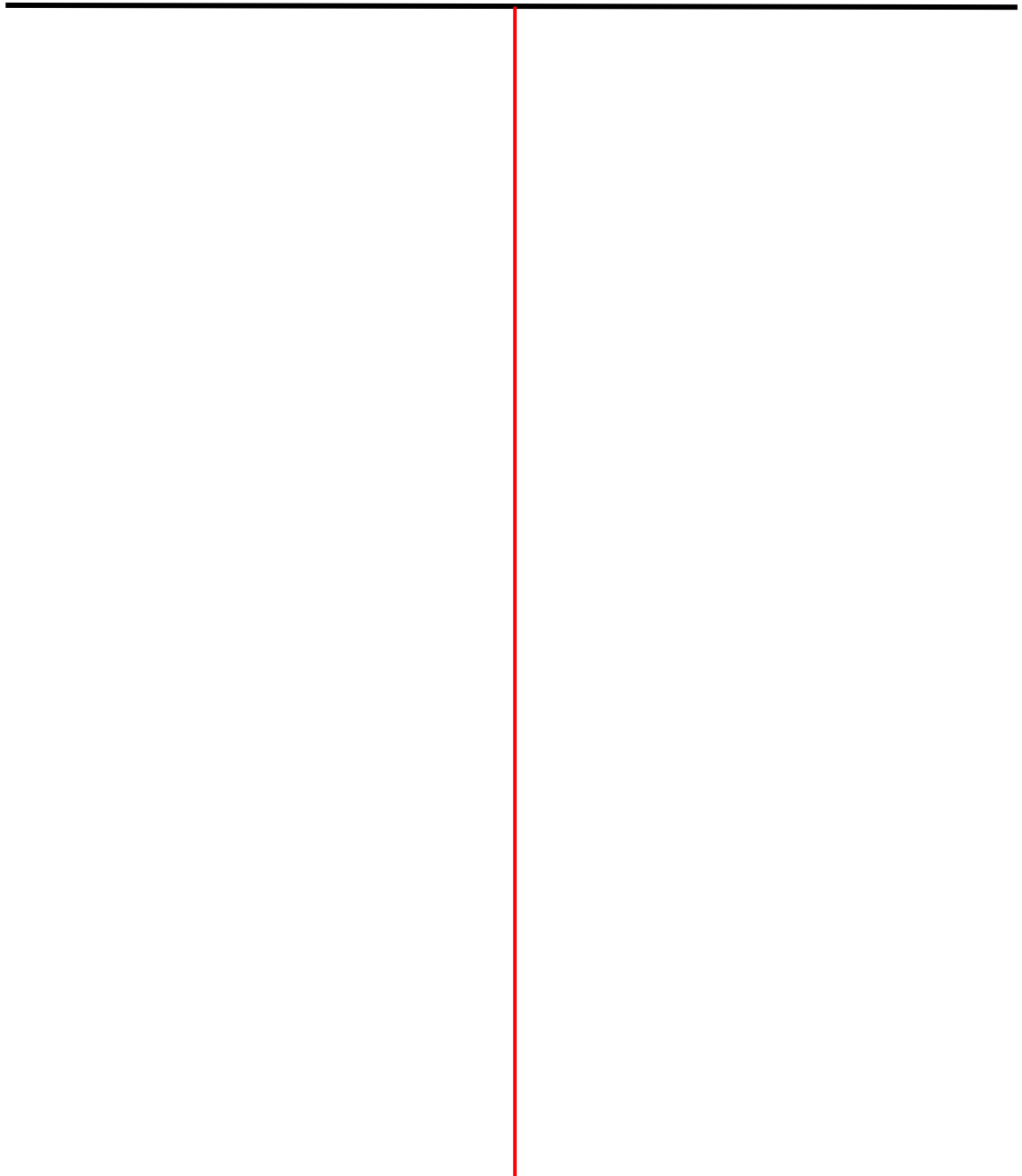
右ページ

Year’s Schedule

1週間分の予定

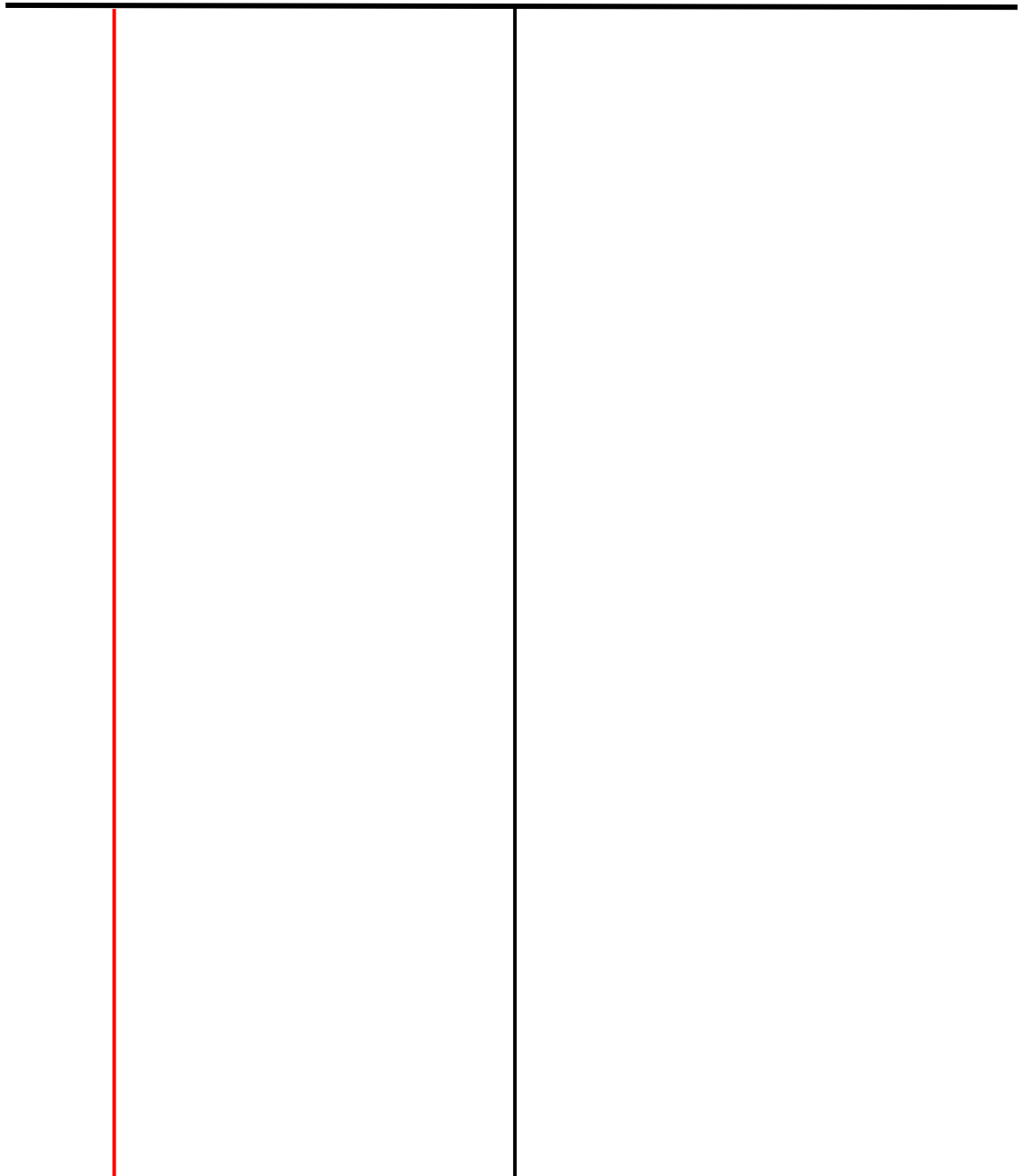
【 年間計画の作成 】

少なくとも
次回の学校テストまで
作成しよう！



【 年間計画の作成 】

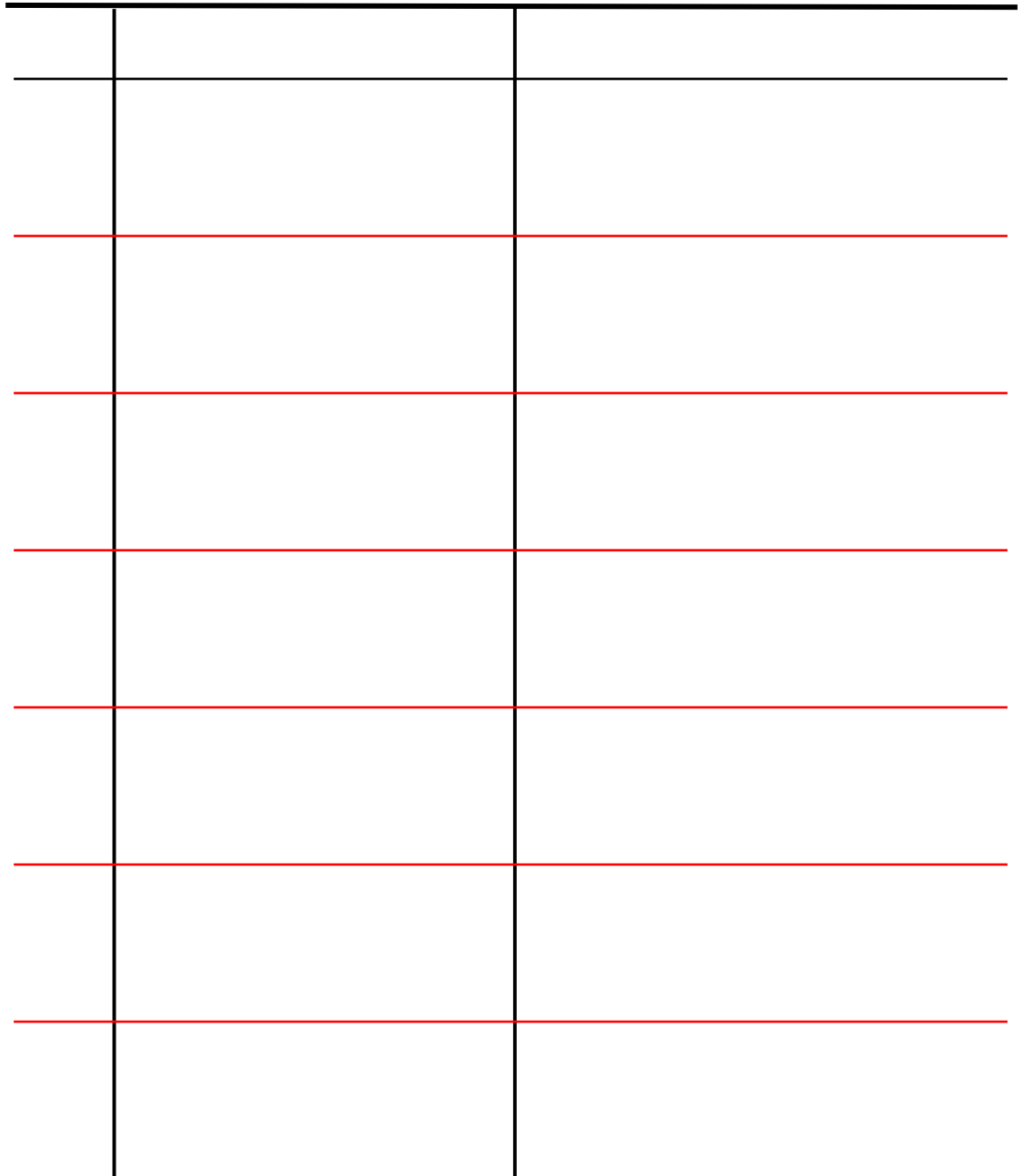
❶ 中央に縦線を引く



【 年間計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にち用の縦線を引く



【 年間計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にち用の縦線を引く

❸ １週間分の横線を引く

12/14 (月)		
15 (火)		
16 (水)		
17 (木)		
18 (金)		
19 (土)		
20 (日)		

【 年間計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にち用の縦線を引く

❸ １週間分の横線を引く

❹ 月日と曜日を記入する

	Public	
12/14 (月)		
15 (火)		
16 (水)		
17 (木)		
18 (金)	実力テスト	
19 (土)		
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にち用の縦線を引く

❸ １週間分の横線を引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		
15 (火)		S２
16 (水)		
17 (木)		
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		S１
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

❶ 中央に[illegible]

❷ [illegible]く

❸ [illegible]引く

中２生
講義棟の場合

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の 学習日 を囲む

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		
15 (火)		
16 (水)		
17 (木)		
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

中2生

自習棟の場合

❶ 中央に…

❷ …く

❸ …引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の学習日を囲む

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		
15 (火)		S 2 数 C-2(2)質問
16 (水)		
17 (木)		単語・漢字練習 確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S 3
19 (土)		S 1
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

中2生

講義棟の見本

❶ 中央に縦線…

❷ …く

❸ …引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の 学習日 を囲む

❼ 学習計画を記入する

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		S２　数 C-2(2)質問
16 (水)		理社 ワーク
17 (木)		単語・漢字練習 確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		S1
20 (日)	体育祭	国 ワーク

【 年間計画の作成 】

❶ 中央に[illegible]

❷ [illegible]く

❸ [illegible]引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の学習日を囲む

❼ 学習計画を記入する

中２生
講義棟の見本

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		
15 (火)		
16 (水)		
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

中2生

自習棟の見本

❶ 中央に…

❷ …く

❸ …引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の 学習日 を囲む

❼ 学習計画を記入する

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		
15 (火)		数学・英語・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	Ｓ３
19 (土)		
20 (日)	体育祭	

【 年間計画の作成 】

中2生
自習棟の見本

❶ 中央に
❷ く
❸ 引く
❹ 月日と曜日を記入する
❺ 学校行事を記入する
❻ 塾の 学習日 を囲む
❼ 学習計画を記入する

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		数学・英語・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

【 年間計画の作成 】

中2生

自習棟の見本

❶ 中央に

❷ く

❸ 引く

❹ 月日と曜日を記入する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の 学習日 を囲む

❼ 学習計画を記入する

	Public	Ikusei-j
12/1 (月)		数英 ワーク
		数学・英語・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

余白は有効に活用する！

【 年間計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にち

❸

❹ する

❺ 学校行事を記入する

❻ 塾の学習日を囲む

❼ 学習計画を記入する

気付いたことは随時メモ書きする！

左ページ

右ページ

右ページ

【 当日計画の作成 】

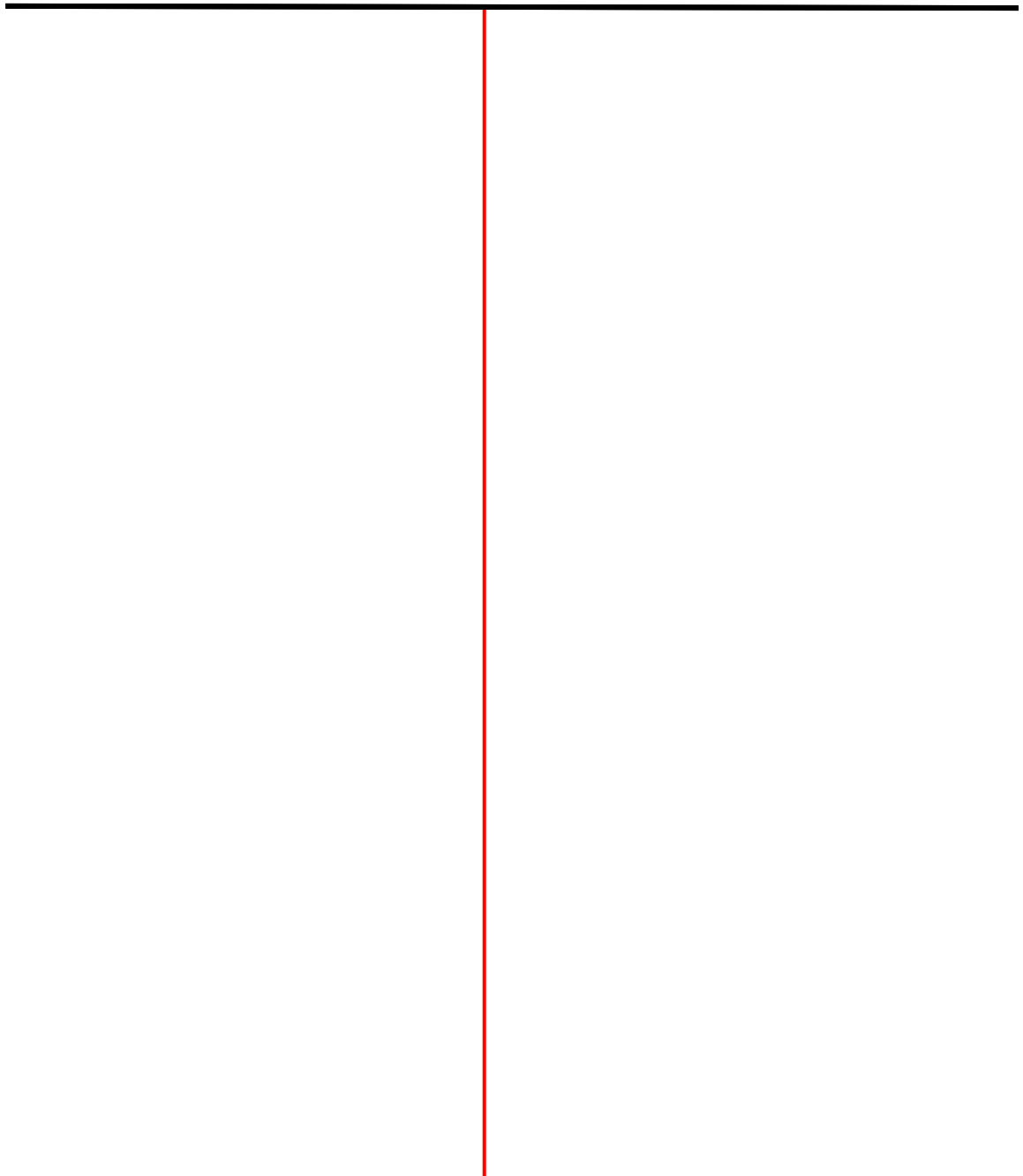
自立型個別学習の実践
Ｓ１.Ｓ２を参考にした
時間のマネージメント

Today’s Schedule

当日の計画

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く



【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

Plan & Contents

12/15 (火)

〔作成の対象〕

○ 自習棟

○ オープンスクール

○ 家庭学習

※講義棟(S1～3)→不要

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

Plan & Contents	
12/15 (火)	

〔年間計画メモの活用〕
問題番号等を**転記**する
転記後→**消去**する！

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		数学・英語・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

Plan & Contents	
12/15 (火)	

〔年間計画メモの活用〕
問題番号等を転記する
転記後→消去する！

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		数学・~~英語~~・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

Plan & Contents	
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57	

〔年間計画メモの活用〕
問題番号等を転記する
転記後→消去する！

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		~~数学~~・~~英語~~・国語
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

Plan & Contents	

12/15 (火)

18:30-18:40　連絡確認
18:40-18:55　英　授C3-5
18:55-19:30　英　ワP.56-57
19:40-20:00　数　授C6-8
20:00-20:30　数　ワP.58-59

〔年間計画メモの活用〕
問題番号等を**転記**する
転記後→**消去**する！

	Public	Ikusei-j
12/14 (月)		数英 ワーク
15 (火)		~~数学・英語・国語~~
16 (水)		社会・理科 過去良問演習
17 (木)		確認テスト調べ
18 (金)	実力テスト	S３
19 (土)		理社 ワーク
20 (日)	体育祭	国 ワーク

Plan & Contents

12/15 (火)

18:30-18:40	連絡確認	
18:40-18:55	英	授C3-5
18:55-19:30	英	ワP.56-57
19:40-20:00	数	授C6-8
20:00-20:30	数	ワP.58-59
20:40-20:50	国	速読トレ
20:50-21:30	国	ワP.15-16

〔年間計画メモの活用〕
問題番号等を**転記**する
転記後→**消去**する！

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16	反省と感想

※講義棟（S3ガイダンス時）

確認テスト結果より

間違いの原因を分析

勉強法の改善！

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

❺ 今回分下に横線を引く

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16	反省と感想

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

❺ 今回分下に横線を引く

❻ アドバイスを確認する

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16	反省と感想

〔アドバイス〕
S3ガイダンス
塾長より口頭指導

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

❺ 今回分下に横線を引く

❻ アドバイスを確認する

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16	反省と感想

〔講義棟〕
カウンセリング時に
書き方指導

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

❺ 今回分下に横線を引く

❻ アドバイスを確認する

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16	反省と感想 アドバイス

〔自習棟〕

火曜日終了後提出

水曜日に返却

※塾長がアドバイス記入

【 当日計画の作成 】

❶ 中央に縦線を引く

❷ 日にちを記入する

❸ 時間帯と内容を吟味する

❹ 反省と感想を記述する

❺ 今回分下に横線を引く

❻ アドバイスを確認する

Plan & Contents	Reflect & Advice
12/15 (火) 18:30-18:40　連絡確認 18:40-18:55　英　授C3-5 18:55-19:30　英　ワP.56-57 19:40-20:00　数　授C6-8 20:00-20:30　数　ワP.58-59 20:40-20:50　国　速読トレ 20:50-21:30　国　ワP.15-16 12/16 (水)	反省と感想 アドバイス

カウンセリング

（ノート指導と学力アップMEMO）

１６冊のノートを活用

カウンセリングで、ノートの効率化を指導します

ノート	冊数	内容	詳細
スケジュール	1	○年間計画 ○Today's Schedule	学校･私事/塾 塾長アドバイス
基礎確認	5	○確認テスト ○達成テスト ○漢字･単語テスト	解答→直し→解説 練習→直し 練習→解答→練習
定期対策	5	○過去良問 ○学校テスト（定期＆実力）	解答→直し→解説 間違い直し
入試対策	5	○兵庫県入試	解答→直し→解説

目 的

有るものを活かし、天賦の才を開花させる

○ 日々着実に学力を**進歩**させるには、道筋が必要です

○ いくせい塾では、**学力アップメモ**を評価基準にしています

○ 計画管理と反省助言を、**スケジュールノート**に集約します

○ 学習ノートは、目的により**３種類に分類**して指導します

○ **カルテ**にSOAP形式で記載して、時系列で変化を確認します

資 料

保護者に対して、成長と評価を正確に伝える

○ **学習法の習得**と**入試の理解**が、学力アップにつながります

○ 毎月１回、すべての**学力アップmemo** の習得度を評価します

○ 年間計画と塾での反省は、**スケジュールノート**に記入します

○ アドバイスとお勧め問題は、**スケジュールノート**に記入します

○ 三者面談で、**基礎確認・定期対策・入試対策ノート**を見ます

日 程

全塾生に月１回以上、学習指導をします

曜日	火	月　金　土
様式	自立型個別学習（自習棟）	一斉指導（講義棟）
確認	○年間スケジュール ○テスト計画・反省書 ○ワーク ○定期対策ノート	○年間スケジュール ○テスト計画・反省書 ○ワーク ○授業ノート
備考	達成テスト合格 確認テスト8割 マナー遵守	中3→S1　月曜日 中2→S1　土曜日 中1→S1　金曜日

※オンライン講座生→月に1回カウンセリングのためS1に参加します

ノート指導

学力レベルにより、指導対象が変わります

種別	下位	中位	上位
スケジュール	○	○	○
基礎確認	○	○	
定期対策		○	○
入試対策			○

保護者の視点

塾での様子を正しくとらえて評価するために

○ 事務局作成の**成績資料**と、塾長作成の**カウンセリング資料**

○ 学習法の理解として、**学力アップmemo の習得度**を見ます

○ 年間計画管理は、**スケジュールノート**の作成状況を見ます

○ 学力状況は、**基礎確認・定期対策・入試対策ノート**を見ます

○ 塾長アドバイスは、**スケジュールノート・カルテ**を見ます

ルール･マナーの浸透

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- －８点/月以上 ⇒ポイント支給は全額消滅します
- －10点/月以上 ⇒三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ﾈｰﾙｱｰﾄ	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

不要ダウンロードは厳禁！

Androidパスワードが、1/30 12:08 不正変更されました

- ○ 復旧に長時間かかり、教材作成の時間が削られました
- ○ 復旧できない場合、授業での使用が出来なくなります
- ○ 勝手なダウンロード等は、休塾・退塾の対象とします
- ○ 使用者特定のため、OSも含めタブレット番号を記録しています
- ○ タブレットの貸し借りは、疑われる原因となるため禁止とします

タブレット貸出条件

ネット動画・ゲーム等

娯楽として使用していない

タブレットは、学力養成目的でのみ貸し出している

履歴で上記の使用が確認されると、次回は貸出禁止となる

動画はデータ容量大のため、教材閲覧支障の原因となる

敷地外での大声迷惑

塾生のマナーと義務

帰宅時

ご近所へのマナーを考える

大声を出さないように心掛けている

自分がやられて嫌なことは、他者にしてはいけない

夜間帯は、疲れを癒すくつろぎの時間である

お年寄りや病人が、療養されているかも知れません

敷地外での大声迷惑

近隣への配慮が、塾生の利益につながっている

○ 年１回ご挨拶をして、迷惑がかかっていないか確認している

○ 今回のような大声迷惑の場合、菓子折りを持って行っている

○ 迷惑行為の対応で、時間を割くことになっている

○ 直接には、過去良問作成時間に影響がでてきている

○ 目的ある塾生には、進学率に影響することとなる

敷地外での大声迷惑

迷惑行為の継続は、塾全体の不利益となる

今回の迷惑に対して、近隣へお詫びをしました

ものごとの良し悪しを教える大人が減ってきています
いくせい塾は、教育者としてではなく
教育サービス業として指導しています
できることはしますが、手に負えないことは休塾対象となります

敷地外での大声迷惑

改善が認められないため、次段階へ入ります

○ 中学生は義務教育なので、校則を破っても退学にはならない

○ 高校生は義務教育ではないので、校則を破ると退学になり得る

○ ましてや塾は、学校ではなく営利団体である

○ 営利を妨げる塾生は、退塾を勧告されます

敷地外での大声迷惑

迷惑行為の継続は、塾全体の不利益となる

❶ 再発の場合、塾長がカウンセリングをする

❷ 改善が認められないとき、保護者に連絡をする

❸ 改善が認められないとき、次期三者面談で契約を更新しない

今回のケースより、入塾時審査を追加します

『大声を出す中学生は、入塾をお断りする（塾内・近隣）』

保護者の責任

成果を出して、学費の元を取って下さい

① 遅刻をさせないで下さい

② 欠席・遅刻の連絡をさせて下さい

③ ホームページを、毎週見て下さい

保護者が原因になるケース

２点は、注意してください!!

●ルールマナー　駐停車違反

ご近所とのトラブルになります

送迎に関わるご家族にくれぐれも確認しておいて下さい

●学習会･三者面談の欠席

前学期百人換算５０位未満の場合は、義務となります

子供をサポートする必要があります

保護者が変わることの意義

同じ屋根の下で生活する大人は見本である

○人生には、やらなければならないことがある

○言い訳や責任転嫁は自分のためにならないことを知る

○親が言い訳すれば、「お母さんも言っている」になる

○親は、子供の見本になる大人を目指してみる

○１年や３年は、すぐに過ぎ去ってしまう

○受験期は、子供のおかげで成長できるチャンスである

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or27	○新年度の変更事項 ○昨年度卒業生の進路 ○塾則の確認 ○学力アップmemoの紹介
学習会	2回	7/15 or 16 12/16 or 17	○前学期の学年別成績推移 ○症例検討 ○学力アップmemo・教材の紹介 ○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	○前学期の個別成績推移 ○学力アップmemoの習得状況 ○通常授業での学習状況 ○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

保護者学習会

親の情報レベルが、子供の受験に影響しています

〇長期休み前、年３回講義棟で実施しています

〇総会参加は、保護者の義務となります

〇大学受験を経験しても、受験のプロレベルは少数派です

〇保護者の根拠ある“言葉” が、家庭学習に影響しています

〇指導システム等、変更点は学習会で説明しております

三者面談

塾生・保護者・塾長で、前学期反省と次学期目標を考察します

〇生徒の学習状況は、カルテに記載しております

〇長期休み前、年３回３０分程度で実施しております

〇学校成績順位、塾内での学習状況を説明します

〇塾生には、一緒に頑張るサポートが勇気づけとなります

〇次学期の継続または休塾を、対等な立場で決定します

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

〇塾は、多様性で選べる時代になりました

〇塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています

〇塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです

〇３年間には休塾した方が、お互いのためになる期間もあります

休塾をすすめるケース

効果がなく、学費が無駄になっている

遅刻が多い	●自分に甘い生徒は、最終的に伸びていない ●まじめに頑張っている塾生に迷惑をかける ●スタッフの生徒指導の支障になる ●指導がかみ合わないので、成果も出ない ※暴言・盗難・破壊行為は、即退塾としています
無断欠席・無断遅刻	
ルールマナー違反	
達成Cテスト不合格	●本気になっていないので、３年いても結果はでない
学力アップmemo未習得	●ノーハウを活かせないので、果実も少なくなる

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経 緯

①〔塾生の安全〕

過去に、十字路で子供がはねられる事故がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

②〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、クラクションが長く鳴らされました
近隣の家の方は迷惑だったとのことです

③〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意下さい！

混雑の予防

〇授業終了時間厳守を、心掛けております

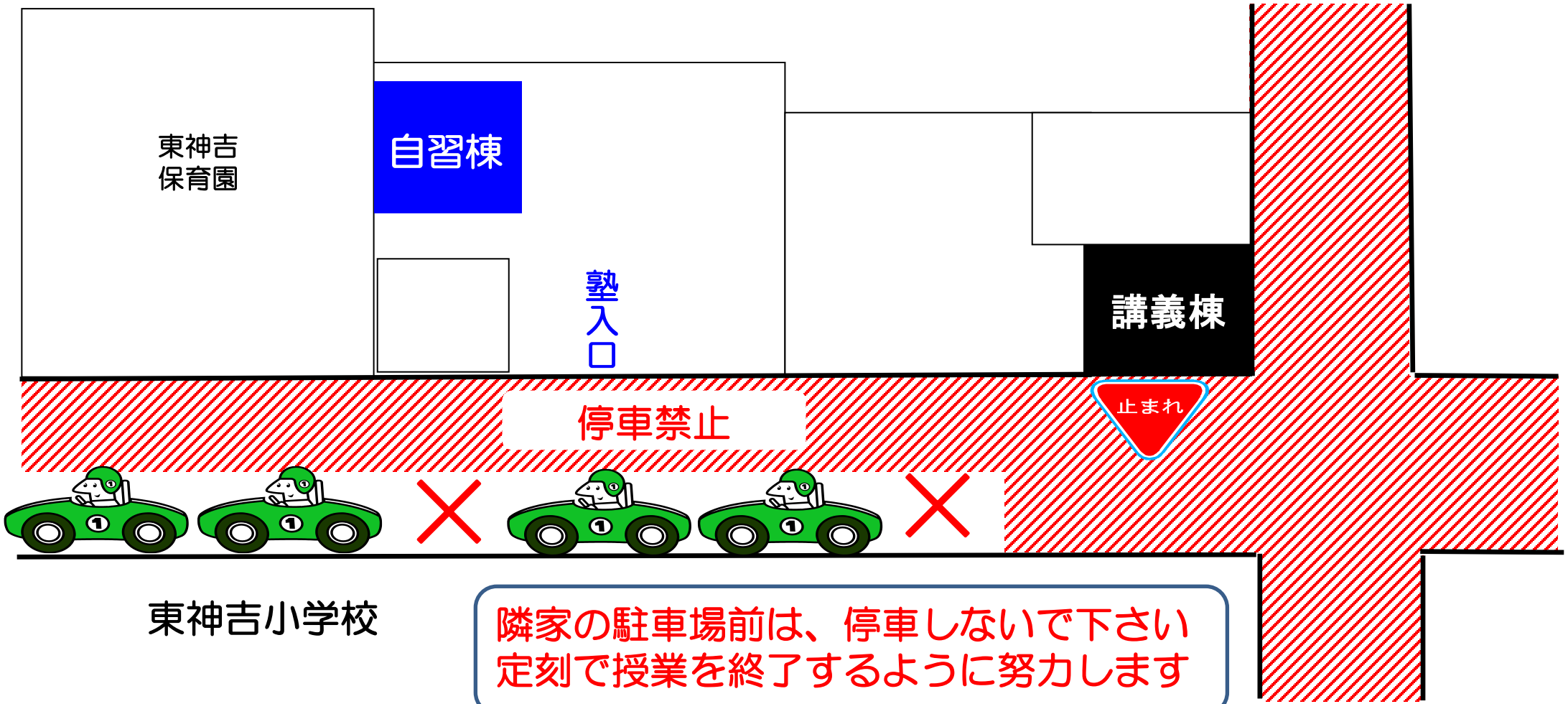
〇お迎えを数分遅らせて頂けますと、混雑が軽減されます

〇小学校正門前より北側は、空いております

〇9時25分以前の停車は、ご遠慮ください

停車エリア

〔お願い〕停車中はエンジンをお切り下さい！



隣家の駐車場前は、停車しないで下さい
定刻で授業を終了するように努力します