４．現状報告

①　１学期成績分析
②　症例検討（２例）
③　ルールマナーの浸透・連絡事項の確認

塾長　清水浩子

[11:05～11:40]

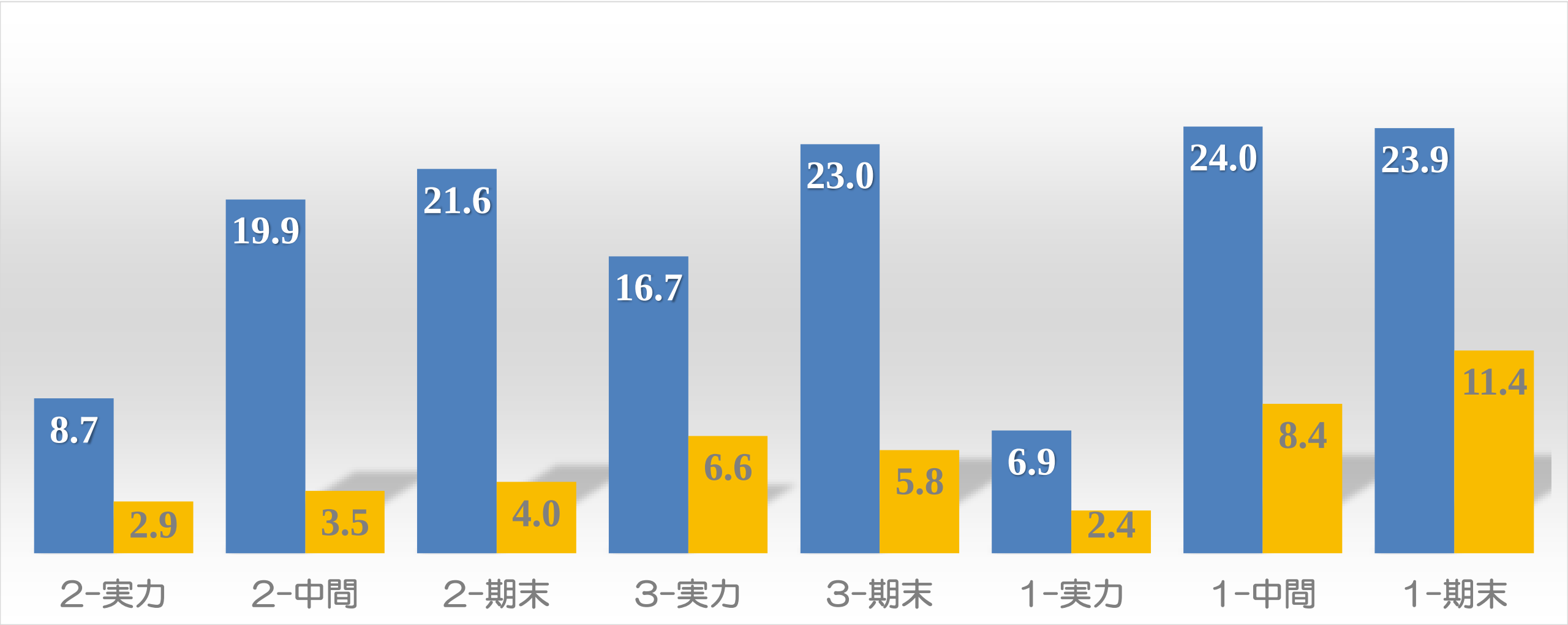
①　1学期成績分析

国語

中3・中2生

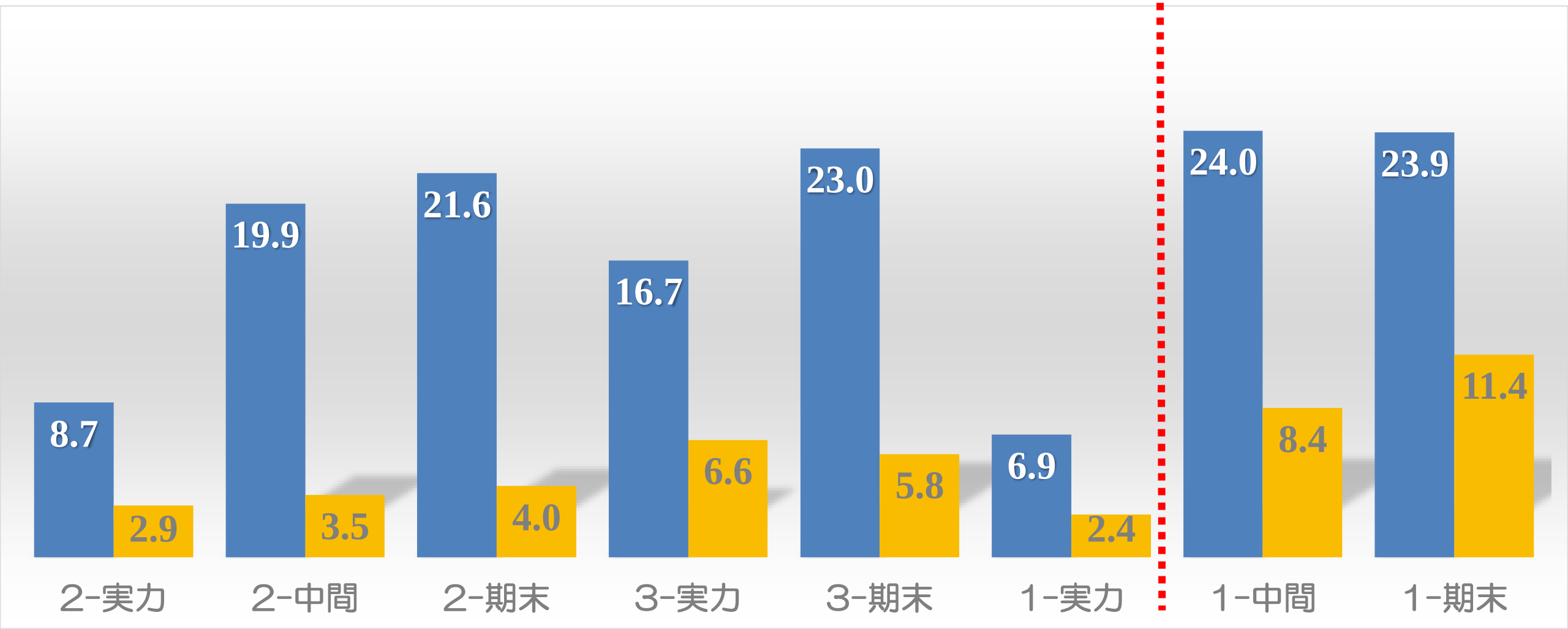
学校平均点差　国語

国語対策講座開始による推移



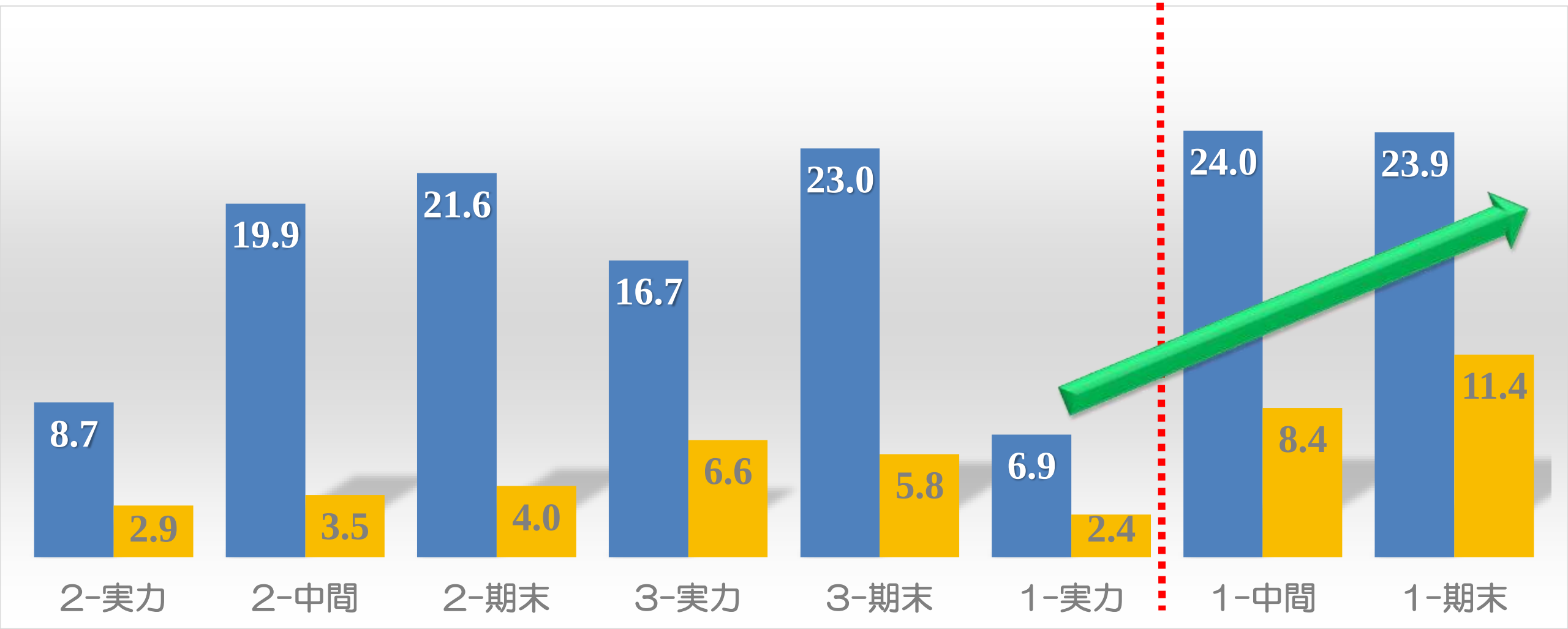
学校平均点差　国語

国語対策講座開始による推移



学校平均点差　国語

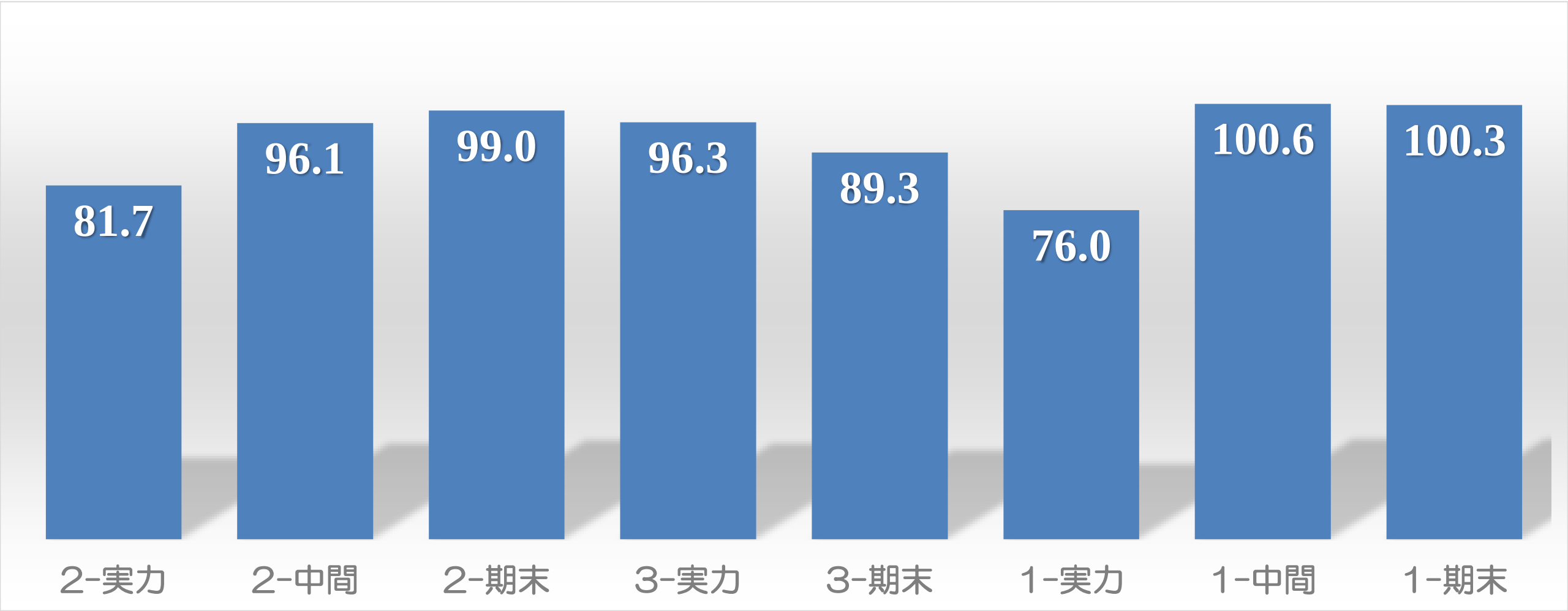
国語対策講座開始による推移



中3生

中３生　学校成績推移　５教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



塾長考察

定期テストに強いのか、実力テストに弱いのか

○ 平均点の低い国語実力テストで、平均に吸収される傾向がある

○ 中３一学期中間・期末テストでは、５計最高得点を安定・維持

○ ミスしない日頃のトレーニング継続の価値を理解する

○ 初見問題にも動じずに向き合える強さを鍛えたい

○ 自己責任による計画性と問題解決能力の養成が急がれる

中３生の課題

夏期講習で徹底的に基礎を鍛え、秋には豊かな実りを！

○ 本番同様の昨年度兵庫県入試過去問模試体験からスタート（ゴールを知る）

○ **基礎知識**の価値を知る（**応用問題は基礎知識の組み合わせ**）

○ 習った時は理解・暗記していても、時間と共に曖昧になる（**要 繰り返し**）

○ 成績の差は**総学習量の差**であることを知り、**学習体力**を鍛錬する

○ **要領よりも忍耐・地道な努力**が勝者への道標であることを認める

○ **勝てる計画**を立て、確実に実践すれば**“勝利者”**になる未来を信じる

〔塾長考察〕　上位グループ①

平均 0～25位

A	○中１準備より入塾　控え目な性格だが芯はしっかりしている　自立度が高い ○学力アップmemoをベースに自分で考えたり工夫したりして、効率よく学習できている ○理社も興味関心を持って、SS教材やインターネット検索を上手に使いこなしている ○中２ コロナ禍で春期講習がなくても、６月実力でほぼ維持できたことは、自立度を示した ○学年末テストでは、数学時間配分ミス（パニック）を体験　※前回下がった教科に集中し過ぎ ○学年末テストでは、前回1月実力テスト自己ベスト獲得により、やや油断もあったかもしれない ○中３ 四月実力テストでは、塾内での良きライバルの出現や前回不本意結果により本気度が上昇↑ ○春期講習で国語実力テストの攻略も達成し、2回の定期テストも自分らしくパフォーマンスできた ○夏期講習以降も現状維持以上で安定を目指し、5教科バランスよく基礎から入試問題まで充実を図る
B	○中２冬期講習より入塾　単教科個別塾から入試を見据えた総合進学指導塾を求めて友人の紹介で転塾 ○文系科目が得意、特に理科への興味関心が希薄で学習方法を未習熟だった ○真面目で素直　志望校・将来の夢も明確で、学習意欲も高い　システムもスムーズに吸収・活用 ○春期講習では、既習理科計算単元を徹底復習し、理科学習法を習得→自己ベストを達成（平均＋30） ○目標を持った入塾により、丁寧な学習法習得で 即結果創造→塾への信頼増（親子共に） ○中３ 入塾後の頑張り・多忙な中３一学期の学校生活等、やや疲れ気味→学習量減少（数社停滞傾向） ○数社において、理解できていない訳ではなく単なる学習不足による減点が目立った ○部活も引退し、受験勉強に集中できる環境に→いくせいの環境を存分に活用して一桁安定を目指す ○自立型個別学習も視野に、SS教材活用法や入試対策ノートの充実を優先してサポートする

〔塾長考察〕　上位グループ②

平均 0～25位

C	○中１準備より入塾　兄が卒業生で成果も出しており、家族中いくせいへの信用信頼が高い ○尊敬する兄の影響も強く受けている　将来の夢や進路も明確で、精神年齢も高い ○体力・気力に恵まれ、中１の間はテスト対策重視で成果を出してきた ○中２ 春期講習なく、疲れや油断等により５計46点downするも良き充電機会と捉えた ○順調に回復、2学期期末自己ベスト更新（平均＋142）　3学期は数社にミスが目立った（油断？） ○エネルギー値・教養が高く、学習法も色々と研究＆工夫→安定した家庭学習習慣が最大のテーマ ○中３ 定期テストは健闘したが、実力テストに弱い自分をよく知り、乗り越える意志を強く持つ ○理系対策→実践演習を増加　SS教材・入試問題をどしどし解いて、ノート整理を充実させる ○文系対策→基礎知識の整理に価値を置き、毎日安定して理解と暗記を積み重ねる習慣を定着させたい
D	○中１準備より入塾　二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い　真面目 ○志望校・将来の夢も明確　いくせい流を信じて実践し、3学期実力で自己ベスト（5計平均＋133） ○油断・疲れにより学年末で低下（図形や理科計算の内容難化に対応できるエネルギー不足） ○中２ー二学期、試行錯誤するも伸び悩み気力の停滞＆自信喪失期もあった（順位意識が強過ぎた？） ○三学期以降回復期に入り、徐々に目標に近づき受験に向き合う土壌が蘇ってきた ○春期講習では、既習理科計算単元と「一次関数」を徹底復習し、苦手意識払拭に力を注いだ ○中３ー学期実力では精神不安定も影響し成果を出せなかったが、一念発起して中間で5計73点UP！ ○雑念を払い、最高の集中力で日々の学習に取り組むことにより、取りこぼしが軽減されると予測する ○学習方法が形式的にならない・自分の言葉で説明できる理解レベル・繰り返し強化を優先テーマに！

〔塾長考察〕　中位グループ①

平均 26～50位

E	○中１準備より入塾　姉が卒業生で家族中信用信頼度が高い　姉からも塾の活かし方をよく吸収 ○素直で理解力が高く、効率よくテスト対策を活かし、一年間は5計平均＋60点前後で安定 ○とは言え、ミスで50点以上減点　ミスしない日頃の学習習慣安定と体力＆気力の養成がテーマ ○中２ 中だるみしないよう何とか乗り切ろうと積極参加するも、学年末テストでワースト記録更新 ○得意は英語　数学に苦戦　学校課題で精一杯、テスト対策（繰り返し）まで及んでいない ○理解できていない訳でなく、暗記・演習・繰り返し不足による得点力の低下と考える ○中３ 本気傾向に向かうも、下がった教科は上がるが上がった教科は下がり 5計平均＋20点に留まる ○期末に向けて進路に対しても真剣に考えるようになり、体力＆気力も向上→5計平均＋50点へ ○夏期講習以降、第一志望合格するまで気を緩めることなく、実践課題を明確にして実力を伸ばしたい
F	○中３ 六月より入塾　単教科個別塾から入試を見据えた総合進学指導塾を求めて友人の紹介で転塾 ○得意科目は、英数理　上がると下がるシーソー現象により、合計がなかなか増えていなかった ○志望校は明確、入塾後5計38点UP達成　合格圏内まであと50点、油断せず質の高い講習を実践する ○強化科目は国社　暗記に苦手意識があるので暗記法の工夫や上達を優先してサポートする ○国語、知識の強化（漢字・語句・古文漢文・文法等）に加え実践演習量を増加する ○社会、確認テスト・過去良問全制覇を夏期テーマとし興味関心を持った学習姿勢を導きたい ○学習法において、直しの仕方や書き込みメモ等、効率よく見直せる教材・ノートの活用法を伝授する ○学力アップmemoの早期習得が今後の伸びに良い影響があると考える→夏期講習中にクリアーする ○じっくりと落ち着いて学習できるので、夏期講習では1日8時間学習できる脳体力を鍛えたい

〔塾長考察〕　中位グループ②

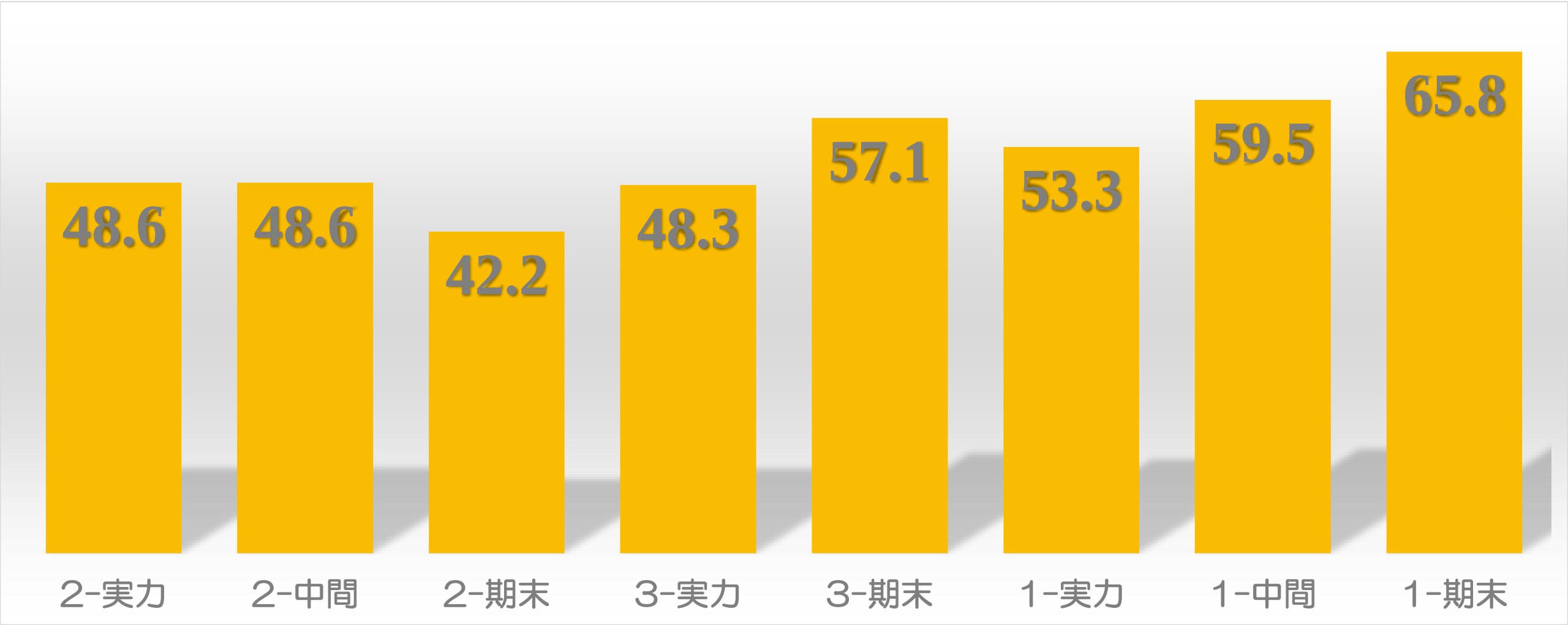
平均 26～50位

G	○中１準備より入塾　二人の従兄弟がいくせいで成果を出し、親子とも信頼が厚い ○負けん気の強い頑張り屋さん、特にテスト対策は積極参加で万全の準備をしている ○2学期中間まで順調に自己ベストを更新していたが、期末・3学期実力停滞→学年末回復 ○中２ 自粛生活中の油断？、６月実力で５計50点down→1学期期末以降3連続自己ベスト ○部活等、学習時間確保が大変な状況だが、自分に負けず安定した学習習慣確立を優先テーマとした ○下がった教科は上がり・上がった教科は下がる傾向が強く5計が増えない（テスト直前のみ頑る？） ○中３ 一学期実力→ミス多発（－30点）＋国語知識未熟（－19点）演習と繰り返しの不足 ○悔しさをバネに中間で自己ベスト達成するも、期末で油断（部活や9教科対策に苦戦） ○部活で鍛えた体力・精神力を武器に、講習メニューの安定制覇・繰り返し徹底により自己ベストへ！
H	○中２三月　単教科個別塾から入試を見据えた総合進学指導塾を求めて母の友人の紹介で転塾 ○真面目で素直　将来の夢は明確　実現に向けた高校レベルまでの成績ＵＰが求められている ○学習意欲はあるが、学習体力・持続力が未熟なために成果が少ない　今後の鍛錬が重要！ ○得意科目は社会・理科　英数国に苦手意識あり　（特に、英単語・漢字暗記　一次関数・証明） ○いくせいの英数国強化により多少成果が認められるが、本来得意の理社は低下傾向（家庭学習不足） ○成績を上げるには、総学習量を増やすことが絶対であることに気づけるカウンセリングを準備する ○定期テストより実力テストに強い傾向→9月実力自己ベスト更新により自信と信頼関係を確立したい ○始める前の計画と終了後の確認・反省・改善プラン検討を毎回のルーティーンにする ○夏期講習を信じて、１回１回大切にクリアーできるようにオールスタッフでサポートする

中2生

中２生　学校成績推移　５教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



塾長考察

安定した定員運営が良質の競争を演出

○ 真面目 素直 前向きな集団、自立型個別学習生がリードしている

○ 良ければ油断して、下がれば頑張っている

○ テスト前は頑張るも、日頃の学習習慣は足りている？

○ 教材が整備され、結果の出やすい対策に依存し過ぎていない？

○ 自分の人生である自覚を、**育てる“環境”**が重要です

中２生の課題

自立　自己管理・自己責任の概念を育てる

○ 応用力を鍛えるためには、**日頃の学習量**が物を言う

○ 入試に対応する、**体力・気力**の重要性に気づく

○ 無理せず安定向上を達成するには、**計画**が土台になる

○ 夏期講習、**弱点克服**に最良のチャンスをものにする

○ 最初にひと手間かけることにより、**繰り返し効率**はグンとUPする

○ **人としての成長が、学力向上の礎になる！**

〔塾長考察〕　上位グループ①

平均 0～25位

A	○中１準備コースより入塾　姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い　3月より自立型個別学習生へ ○将来の夢・志望校が明確　真面目　勤勉　毎週安定してS3満点を目指した準備をしている ○学校平均が下がっても得点を下げることなく最上位を維持（良きライバルの存在有り）　負けん気も強い ○信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし ○中２ 自立型個別学習の成果もあり、一学期は中１時より更にワンランクUP ○欲を言えば、社会まで平均＋35点以上で安定を目指し社会学習への興味関心増を喚起したい（書物や動画活用） ○自然・世界・人間・宇宙を知ろうとし、関係性の理解から知恵を育てるサポートも重視したい（人としての成長）
B	○中１準備コースより入塾　真面目　自己主張が少なく控え目だが、3学期より自らの意思で自立型個別学習生へ ○毎週安定してS3満点を目指した準備をしている　（良きライバルの存在も有り？） ○学校平均が下がっても得点を下げることなく、5教科のバランスもよく最上位を維持 ○信じて見守る関りを優先しつつ、好きな科目においてどしどし先取りを進めるもよし ○中２ 自立型個別学習の成果もあり、一学期は中１時よりやや上昇傾向 ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業や進路について考えたり調べたりすることも価値がある ○自然・世界・人間・宇宙を知ろうとし、関係性の理解から知恵を育てるサポートも重視したい（人としての成長）
C	○中１準備コースより入塾　姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　負けん気が強い　自分で考えて実践　毎週S3満点を目指した準備をしている ○Zoomも効率よく活用　先々考えて、計画性にも長けている　（良きライバルの存在が切磋琢磨し合う構図に） ○中２ 中学入学以来9連続テスト5計上位安定の実力者だが、最近数理最上位　英国社やや下降傾向 ○応用よりも基礎基本重視（基礎暗記強化）が5計UP→最上位安定に繋がる気づきをサポートしたい ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業や進路について考えたり調べたりすることも価値がある ○学習内容の難化する中２秋以降も最上位で安定するために、自立型個別学習生を目指すことも一案とする

〔塾長考察〕　上位グループ②

平均 0～25位

D	○中１準備コースより入塾　学校テスト6連続自己ベスト更新中（5計　平均＋144） ○真面目　自分で考えて実践　毎週S3満点を目指した準備をしている（良きライバルの存在有り） ○Zoomも効率よく活用　先々考えて、計画性に長けている　自立型個別学習の良いタイミングを見極める ○中２　春期講習ではノートまとめよりも対策教材重視で4月実力テスト自己ベスト更新（5計　平均＋177） ○いくせい流は効率的だと知りつつも、つい自分のやり方を優先したくなる一面がある ○将来の夢が不明瞭なので、色々な職業や進路について考えたり調べたりすることも価値がある ○ノートまとめやいくせい流についてのメリットをよく問いかけ、自らの気づきに繋げたい
E	○中１準備コースより入塾　従姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○真面目　素直　控え目だが芯はしっかりしている　必要に応じたOS参加多　自立度が高い ○毎週S3高得点を目指した準備を自分で考えて実践　家庭学習定着　将来の夢や志望校も明確 ○入学後３テスト連続自己ベスト更新していたが、油断と９教科対策により５計32点ダウン（2学期期末） ○ワースト記録を良き体験とし、3学期実力→学年末と順調に回復（5計　＋127） ○中２　春期講習で社会を上げれば最上位突入可を伝え、社会学習方法上達を優先サポート→平均＋29点 ○1学期実テ、社会で成果を出せたが国語が大幅down　中間、国語も回復し5計自己ベスト（平均＋139） ○夏は英理社を優先し、2学期以降５教科とも平均＋25点以上で安定を目指したい
F	○中１一学期期末テスト対策より入塾　真面目　教養が高く自ら考えて学ぶ学習姿勢　OS参加も多かった ○理解力・コミュニケーション力に長け、日々色々考えて成長し続けている　納得してから行動するタイプ？ ○3学期実力テストワースト記録を糧に、学年末で大きく自己ベスト更新（前回比61点UP！） ○中２　中だるみ？　勉強することの真意や目標が見つかりにくく、最高レベルの集中力まで迷走傾向 ○自ら湧き出す目標や将来の夢が不明瞭なので、色々な進路や職業について考えたり調べたりすることも価値がある ○伸びていくには、まず基礎基本を強固にすることが土台になることに気づけるカウンセリングを繰り返す ○学習内容の難化する中２二学期以降、大幅アップのチャンスであることを知り 夏に土台を固めたい

〔塾長考察〕　中位グループ①

平均 26～50位

G	○中１冬期講習より入塾　得意だった数学低迷（46点down）により他塾（個別）より転塾 ○入塾後、数学は回復　英語を数学レベルに上げることを最大のテーマに前向きな取り組み ○真面目　やや自己主張が少ないように観えるが信念を持っている　理解力は高く、暗記に苦手意識がある ○中２　OS参加も積極的で、期末テストで得意の数学 平均＋39点　社会＋30点（5計自己ベスト　平均＋81点） ○英理国を上げることが必須テーマであることは明らかだが、周囲の過干渉が逆効果に働く可能性があると考える ○夏期講習以降、数社維持＋英理にも数社学習法を取り入れた自分のペースで成果を出せるようにサポートする ○将来の夢や志望校など、未来について色々調べたり・思い巡らせたりする時間の確保も有効と考える
H	○中１夏期講習より入塾　真面目　自己表現も充分　学年末テストで自己ベスト（5計前回比43点UP） ○入塾後の成績＆自立度UPにより、三者の信頼関係は深まっている　（体力・気力も向上） ○暗記に苦手意識があったが、素直で勤勉な学習姿勢より徐々に克服　今後も強化を勧めていく ○中２　いくせい流を誠実に習得し、継続の成果あり　順調に自己ベストを更新（数理は平均＋25点以上） ○興味関心を持つと、没頭して深く学習できる力を武器に5教科共万全に準備できる計画性を育てたい ○将来の夢や志望校など、未来について色々調べたり思い巡らせたりする時間の確保も有効と考える ○夏期講習以降、数理最上位　英国社平均＋15点以上で安定できるように量の増加・繰り返し強化を図る
I	○中１準備コースより入塾　兄が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○学年末テストで自己ベスト（5計前回比50点UP）　得意科目は英語　苦手意識のあった暗記も克服中 ○真面目　性格的に控え目だが、じっくり落ち着いて自分のペースで学習できる　学年末テスト結果が自信UPへ！ ○中２　油断することなく安定傾向　期末テストでは大きく自己ベスト更新（５計平均＋61点　数学＋19点） ○将来の夢や志望校も明確になってきたので、学習習慣安定の上に学習方法上達をサポートしたい ○数理に重きを置いた分、英語学習不足の傾向にある　夏期講習では数英理を優先して基礎から応用まで強化する ○家庭での学習習慣も更に質を高めることにより。もうワンランクアップが望めると考える

〔塾長考察〕　中位グループ②

平均 26～50位

J	○中１夏期講習より入塾　真面目　理解力が高く卒なくこなしているも量が足りなくなってきた ○得意科目は理社　数学に対する苦手意識が特に強かった ○体力が未熟なため、学校生活で精一杯だったが、大分体力・気力も向上してきた ○学校授業の進まない春期講習をチャンスとし、エネルギー回復と数学復習を優先してサポート ○中２　少しずつ数学学習法も習得し、平均＋20点まで到達→自信と信頼関係創造 ○英語が低下傾向にあるので、夏期講習で数学維持以上に加え・英語の学習量を増加し数学レベルまで上昇させたい ○将来の夢や志望校など、未来について色々知らべたり・思い巡らせたりする時間の確保も有効と考える
K	○中１準備コースより入塾　姉が塾生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い　真面目　得意科目は英語 ○当初より、数学に対する苦手意識が特に強く、毎回数学重視でサポートするもなかなかミスが減らなかった ○冬期、自ら数学を上げたいという意識も高まり、量の増加・繰り返し強化を実践→1月実力数学 平均＋25点！ ○念願の目標達成後、大きく油断？　演習し続けなければ、基礎基本問題で正解できないことを体験 ○中２　良きライバルの存在もあり、OS積極参加も増え 4月実力・中間では安定した成果を創造 ○期末　再び油断？　成績が上昇安定してくると、基本軽視・応用重視になり易い（点数順位以上の目標が欲しい） ○夏期講習では、数英を基本から応用まで徹底して高得点で安定できる土壌を肥やしておきたい
L	○中１秋　中学の学習ペースをつかめず、数英強化を目的に体験・講習参加 ○理解力が高く、数学学習法の基本を伝えれば平均＋26点まで上げることができ、自信と信頼関係を創造した ○理社においては大きく興味関心を示し、教養も高く加古川東レベルの得点力を備えている ○半面、英数国にはあまり関心を示さず、今のところやらされている感が否めない一面がある ○英数国を上げることが必須テーマであることは明らかだが、周囲の過干渉が逆効果に働く可能性があると考える ○OS参加も多いので、自身に気づき・自ら求めて学ぶ状況になるように周囲から固めていくことも一案と考える ○コミュニケーション力も高いので、信じる・認める・褒める…肯定的な関りと問いかけでサポートしたい

〔塾長考察〕　下位グループ①

平均 51～100位

M	○中１準備コースより入塾　真面目な学習姿勢　控え目な性格だが必要に応じて自己表現や質問もできる ○自分に自信の持てない一面が、学習意欲を停滞させていたかもしれない ○やればできている自分をよく理解し、自信を持って取り組む姿勢をオールスタッフでサポートした ○暗記への苦手意識が強かったが、暗記法伝授を継続し丁寧に実践→徐々に暗記での得点力がUPしてきた ○5教科平均レベルまでの問題に絞り込んで徹底的に繰り返す効率的学習法実践に重きを置いた ○中２春　塾のアドバイスを素直に受け止め、誠実に実践　成果は十分とは言えないが、コツを掴みかけてきた ○1学期中間テスト　数英理社平均以上　5計平均以上（自己ベスト）を達成→自信創造 ○1学期期末テストでは国語も平均に達し、数学は平均＋14点まで上昇→何をすればよいか理解してきた ○夏期講習、油断することなく未習得単元をピックアップし、今の学習方法で徹底的に復習する ○隙間時間を工夫した、講習OS参加を促していく→秋には、5計平均＋30点以上を達成する
N	○中１準備コースより入塾　母とその兄妹が卒業生で信頼も厚い　真面目で素直　得意科目は英語 ○入塾当初は、自信の持てない一面があったが日々自立の方向に向かっている ○苦手意識のあった暗記においても、工夫して徐々に暗記での得点力UP→自信創造 ○将来の夢や志望校は明確になりつつあるが、まだ幼い一面もあり、上がった教科は油断する傾向が大きかった ○総学習量増加と繰り返し強化が特効薬であることは自他共に認めているが、自分のやり方を優先したい一面がある ○中２　数学を得意科目にすることにより、自信創造→学習意欲上昇の流れを作る作戦を三者面談で決定 ○数学演習量の増加・過去（良）問トレーニングを徹底するも本番の発揮力が十分でない体験を2回 ○1学期期末テストで、やっと成果が認められた→自信向上に繋がる周囲の声かけも重要になる ○夏期講習では、数学強化を維持しつつ国語も平均以上を達成する学習計画を作成する ○思いっきりOS活用し、丁寧に効率的な学習方法を定着させていくことが今後の成長に繋がると考える

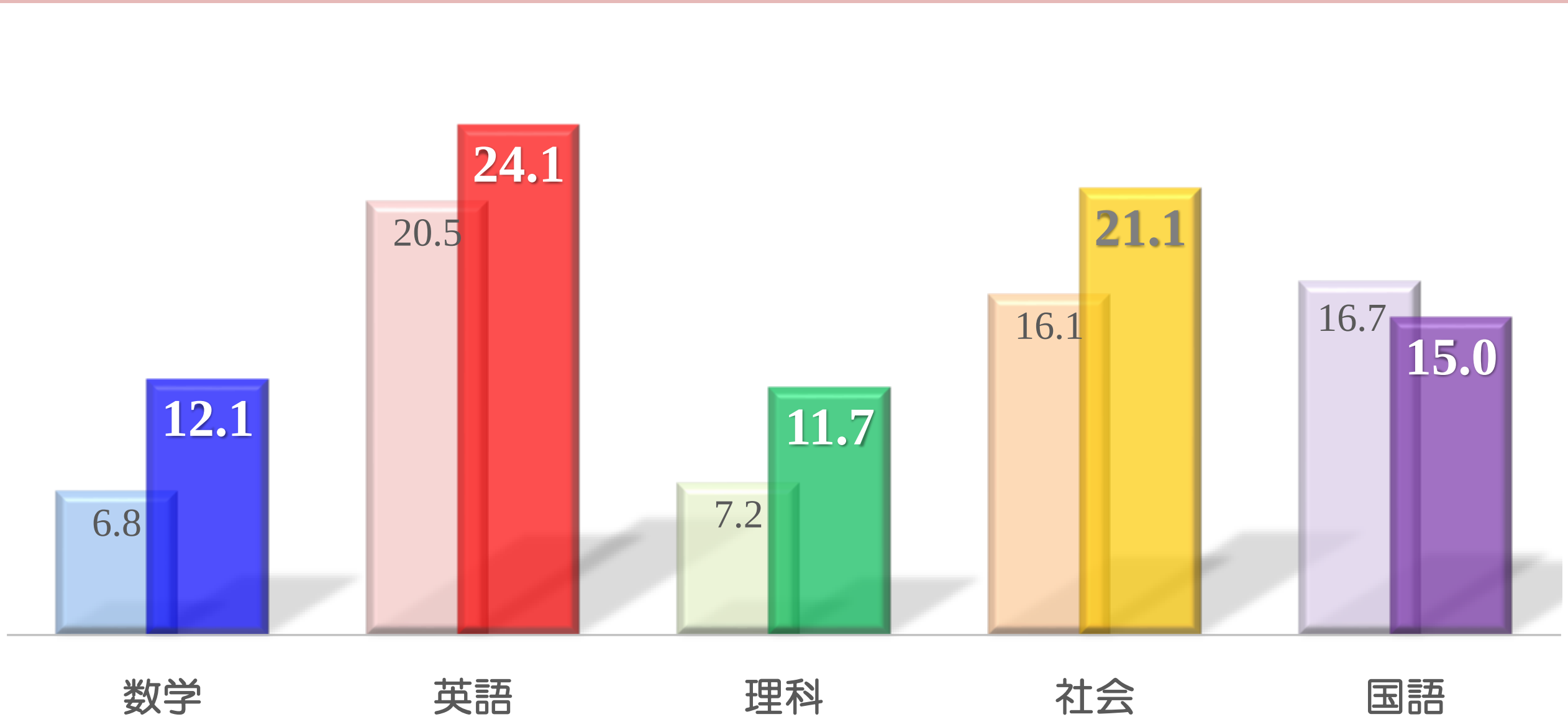
〔塾長考察〕　下位グループ②

平均 51～100位

O	○中１準備コースより入塾　姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い ○やらなければならないことは十分に理解しているが、なかなか実践が伴わなかった ○真面目　学習法が丁寧で理解力は十分だが、量が足りていない ○冬以降、少しずつ成績ＵＰしているが、本来の学力には達していない ○学年末テスト対策は毎日フル参加で、数学平均以上（＋２点）を体験→暗記での得点力UPがテーマ！ ○中２春　将来の夢・志望校も定まってきた→夢を叶えるためにも基礎学力が重要であることにも気づき有り ○春期講習でも数英強化を継続し、暗記での得点力もUP→数学平均点を維持しつつ、英語もほぼ平均点へ ○中間テストでは疲れや油断もあり、数学は維持したものの英語は元に戻ってしまった ○悔しさも体験し、期末に向けて奮起　数学平均＋23点　英語も再びほぼ平均に回復　5計自己ベストを大きく更新 ○まだまだ伸びる可能性を信じ、夏期講習で徹底復習（学習量大幅増）→数英維持以上＋社会平均を達成目標とする
P	○中１準備コースより入塾　真面目　素直　教室ではとても意欲的な学習姿勢 ○夏期講習の成果があり、9月実力テスト自己ベスト（５計ほぼ平均） ○学校生活が始まると学習時間確保が不十分になり、学習量と繰り返しが不十分→家庭学習の安定もテーマ ○冬期講習でも成果を出し、数社ほぼ平均へ　積極的なOS参加の増加 ○学年末テストでもモチベーションを維持し、英国を平均に近づけ前回成績を維持 ○中２ 春期講習では1年生の疲れや油断・春休みの気の緩み等により広範囲（1年生分）を復習し切れなかった ○中間テストでは奮起、数国社を平均に近づけ学習法や暗記法等に上達が認められ自信も着いてきた ○真面目な気質により、全範囲を一通り勉強し・繰り返しが不十分になりやすい傾向にある ○何をすれば5計平均突破が可能かをよく理解する（国語-漢字　英語-単語　理社-教科書太字　数学-Cミスゼロ） ○テスト本番に緊張しやすく発揮力の弱い一面もあるので、自信の着くまで徹底的に繰り返す強さも育てたい

中1生

中１生　教科別学校平均点差　中間vs期末



塾長考察

自己管理・自己責任とはほど遠く、まだまだ幼い

○ 決められたことはきちんとできる

○ それ以上、**自ら考えて学習する**姿勢が未熟

○ 毎回**１科目ずつ**、丁寧に手ほどきをしていくことが堅実である

○ **日々の学習時間を増やす**ことが、５計UPの土台になる

○ 急がず、**計画的**に１段ずつ登っていくイメージで指導する

中１生の課題

自己管理・自己責任の概念を育てる

○ 基礎基本からかっちりと習得（挨拶・準備・姿勢・片付け…）

○ 積み上げていくイメージ（1教科ずつ確実に学習法を習得）

○ 達成項目を一つ一つクリアして、自分でできることを増やす

→自信創造

○ 自ら湧き出す目標に気づく問いかけを継続する

②　症例検討

中1 三学期よりスランプ突入も
西高合格を目指す症例
『5計 平均＋100点で安定するには』
中3生 女子
（小6 中学準備コースより入塾）

経 緯 ①

志望校：加古川西高校　　将来の夢：ツアーガイド

○ 中１準備コースより、中学で上位の成績獲得を目的に入塾　真面目

○ 従兄弟がいくせい塾の卒業生で、家族中の信用信頼が厚い

○ 小学校成績は上位1/3以上　中学では上位に！という気持ちが強かった

○ 将来の夢は、特技を生かした憧れの職業を選択している

○ 得意科目は英語　理科に苦手意識を持つ

現状把握

高校受験を乗り切るには数理ＵＰが必須！

○ 中１　　新鮮で意欲的に取り組み上位安定（いくせい流を熱心に習得）

○ ３学期　頑張り過ぎによるエネルギー枯渇→数理理解困難→学習意欲低下

○ 中２春　数理克服に頑張るも、数学のミスは減らなかった

理科平均＋27点上昇した分、英語が低下→５計が増えない

○ 中２夏秋　なかなかやる気が安定せず、集中力が高まらなかった

目標を順位や点数に固執し過ぎていなかったか？

○ 中２冬　やる気も回復し、西高を目指せる状況に到達（must から want to へ）

○ 中３春　油断・慢心より基礎暗記不十分　応用重視の対策がワースト記録へ

考察

集中力の安定　基礎基本重視　もう１回の繰り返し

○ 定期テストでは西高合格ラインに到達するも、実力テストは…

○ Bレベル問題までに絞り込んで、**いつでも正解できる**演習は足りているか

○ 勉強することは生活の一部となり、習慣化している

○ 半面、**集中力・繰り返し効率**はどうだろうか

○ 目先にとらわれ過ぎず、将来役立つ**実学**をイメージしたい

受験講習の戦略

始まるまでに作戦を充分に練る！

○ 重点教科は 数学・理科　（自分を信じ、心を込めて集中する）

○ 基礎知識の総仕上げ　毎日の講習テストで満点とれる準備をする

○ 解いた過去良問の数が、実践力強化の道標であることを知る

○ 直しノートを自分の言葉で整理し、３回の繰り返しを実践する

○ マイナス要因に負けない**人間的な強さ＆たくましさ**も鍛えたい

２学期の課題

内申確保 ＋ 実力テストでの得点力UPに集中する！

○ ５教科内申　英社５　数理国４を目標とする

○ 家庭学習毎日3時間以上 理系演習＋毎日の予習復習＋受験勉強

○ ミスしない基礎力強化とテスト本番のイメトレを徹底する

○ SS 教材を繰り返し、実力テスト＆入試の攻略法を習得する

○ 上手に発散し、入試まで最高の集中力を安定・維持する

中学入学後、学習ペースをつかみ難かった症例
『中1夏期講習の成果がその後に及ぼす影響』

中2生 男子

（中1　夏期講習より入塾）

経 緯 ①

志望校：加古川西高校？　　将来の夢：未定

○ 小学校の学習は標準以上に理解していた　得意科目は算数・理科

○ コロナ禍もあり、いきなりの数英中学授業に戸惑いを覚えた

○ 中学で通用する学習方法習得を目的に、中１夏期講習より入塾

○ 入塾後２連続数学大幅UPにより、三者の信頼関係向上

○ OS参加も多く、いくせい流を誠実に吸収している

現状把握

中１で学習法を習得、積み重ねにより学力向上中！

○ 中１　夏秋　数学学習法習得重視　＋３１点UP！

○ 中１　秋冬　社会暗記法上達重視　＋３９点UP！

○ 中２　春　英語学習法重視　＋１７点UP！

○ １教科ずつ計画的に学習法を習得し、毎回の結果創造が自信に

○ 更にワンランクUPを達成するには、**総学習量の増加** がテーマになる

考察

総学習量を増やすために

○ 安定した学習習慣

テスト前に頑張りすぎて、テスト明けの休憩が長い？

やる気・集中力は安定していますか？

心身の健康健全・体調管理に注意していますか？

○ 自立

自己責任・自己管理・自己実現をイメージしていますか？

教科分析

実践項目を明確にし、総学習量を増加する！

○ 数学　ミスゼロに向け、量の増加・繰り返し強化で平均＋30点以上で安定を！

○ 英語　既習単語連語構文暗唱と授業スライドを使った文法理解強化

○ 理科　今まで通り興味関心を持った学習姿勢で現状維持以上を目指す

○ 社会　油断せず、平均＋20点以上で安定する（学習習慣・集中力の安定！）

○ 国語　漢字・語句・古文・漢文の知識を計画的に理解＆暗記していく

夏期講習以降の戦略

始まるまでに作戦を充分に練る！

○**計画性**を養成する→スケジュールノートの活用

いつまでに・何を・どうするか決めてから始める習慣を着ける

○既習範囲が増えるので、**学習効率UP**が求められる

日頃の学習習慣の安定が何より大切

○将来の夢や進路を明確にし、モチベーションを高めたい

ルール･マナーの浸透

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- －８点/月以上 ⇒ポイント支給は全額消滅します
- －10点/月以上 ⇒三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ﾈｰﾙｱｰﾄ	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

敷地外での大声迷惑

塾生のマナーと義務

帰宅時

ご近所へのマナーを考える

大声を出さないように心掛けている

自分がやられて嫌なことは、他者にしてはいけない

夜間帯は、疲れを癒すくつろぎの時間である

お年寄りや病人が、療養されているかも知れません

保護者の責任

成果を出して、学費の元を取って下さい

① 遅刻をさせないで下さい

② 欠席・遅刻の連絡をさせて下さい

③ ホームページを、毎週見て下さい

保護者が原因になるケース

２点は、注意してください!!

●ルールマナー　駐停車違反

ご近所とのトラブルになります

送迎に関わるご家族にくれぐれも確認しておいて下さい

●学習会･三者面談の欠席

前学期百人換算５０位未満の場合は、義務となります

子供をサポートする必要があります

保護者が変わることの意義

同じ屋根の下で生活する大人は見本である

○人生には、やらなければならないことがある

○言い訳や責任転嫁は自分のためにならないことを知る

○親が言い訳すれば、「お母さんも言っている」になる

○親は、子供の見本になる大人を目指してみる

○１年や３年は、すぐに過ぎ去ってしまう

○受験期は、子供のおかげで成長できるチャンスである

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or27	○新年度の変更事項 ○昨年度卒業生の進路 ○塾則の確認 ○学力アップmemoの紹介
学習会	2回	7/15 or 16 12/16 or 17	○前学期の学年別成績推移 ○症例検討 ○学力アップmemo・教材の紹介 ○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	○前学期の個別成績推移 ○学力アップmemoの習得状況 ○通常授業での学習状況 ○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

保護者学習会

親の情報レベルが、子供の受験に影響しています

〇長期休み前、年３回講義棟で実施しています

〇総会参加は、保護者の義務となります

〇大学受験を経験しても、受験のプロレベルは少数派です

〇保護者の根拠ある“言葉” が、家庭学習に影響しています

〇指導システム等、変更点は学習会で説明しております

三者面談

塾生・保護者・塾長で、前学期反省と次学期目標を考察します

〇生徒の学習状況は、カルテに記載しております

〇長期休み前、年３回３０分程度で実施しております

〇学校成績順位、塾内での学習状況を説明します

〇塾生には、一緒に頑張るサポートが勇気づけとなります

〇次学期の継続または休塾を、対等な立場で決定します

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

〇塾は、多様性で選べる時代になりました

〇塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています

〇塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです

〇３年間には休塾した方が、お互いのためになる期間もあります

休塾をすすめるケース

効果がなく、学費が無駄になっている

遅刻が多い	●自分に甘い生徒は、最終的に伸びていない ●まじめに頑張っている塾生に迷惑をかける ●スタッフの生徒指導の支障になる ●指導がかみ合わないので、成果も出ない ※暴言・盗難・破壊行為は、即退塾としています
無断欠席・無断遅刻	
ルールマナー違反	
達成Cテスト不合格	●本気になっていないので、３年いても結果はでない
学力アップmemo未習得	●ノーハウを活かせないので、果実も少なくなる

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経 緯

①〔塾生の安全〕

過去に、十字路で子供がはねられる事故がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

②〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、クラクションが長く鳴らされました
近隣の家の方は迷惑だったとのことです

③〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意下さい！

混雑の予防

〇授業終了時間厳守を、心掛けております

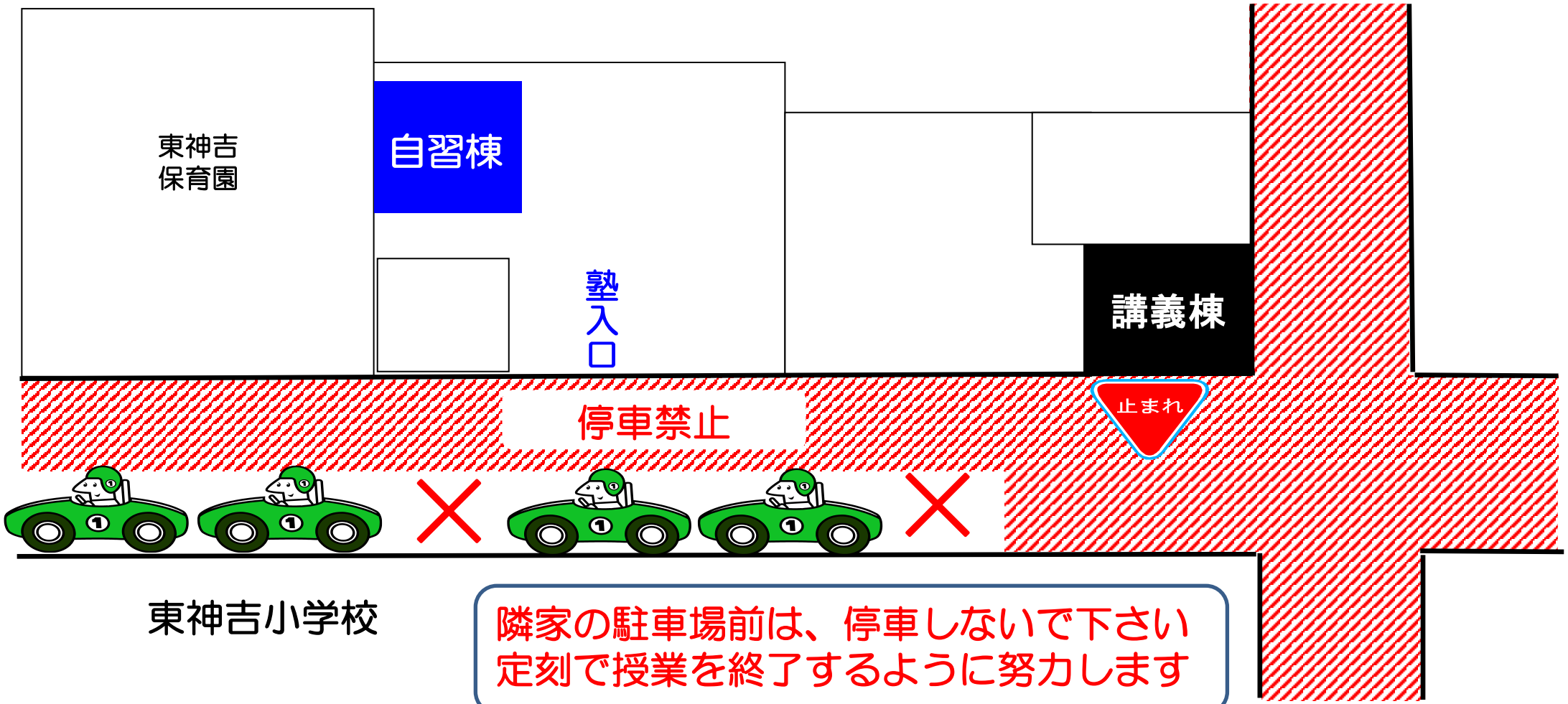
〇お迎えを数分遅らせて頂けますと、混雑が軽減されます

〇小学校正門前より北側は、空いております

〇9時25分以前の停車は、ご遠慮ください

停車エリア

〔お願い〕停車中はエンジンをお切り下さい！



隣家の駐車場前は、停車しないで下さい
定刻で授業を終了するように努力します

通常と夏期時間帯

部活動の終了時間を考慮しています

通常	7:00～9:30
夏期 （GW～）	7:15～9:30 7:15以降を遅刻とする 学習指導は、7:00より開始

ご清聴ありがとうございました

本日の成績グラフ資料は、一部を除いて12:00段階でHPより削除されます