

4. 現状報告

- ① 1 学期成績分析
- ② 症例検討（2 例）
- ③ ルールマナーの浸透・連絡事項の確認

塾長 清水浩子

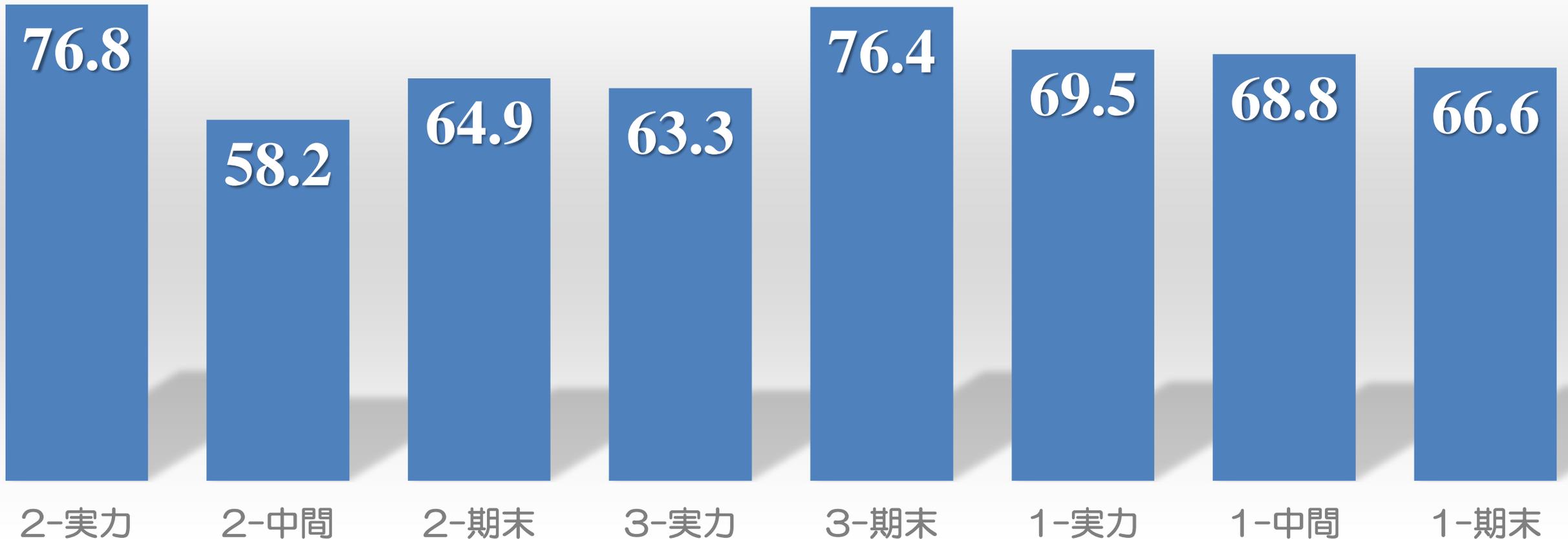
[11:05～11:40]

① 1学期成績分析

中3生

中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



塾長考察

定期テスト対策は上達している、実力テスト対策は…

- 5教科定期テストの勉強のやり方は習得してきた あとは“量”
- 初めて見る英国長文問題への対応力が、特に未熟
- ミスしない日頃のトレーニング継続の価値を理解する
- 初見問題にも動じずに向き合える強さを鍛えたい
- 自己責任による計画性と問題解決能力の養成が急がれる

中3生の課題

夏期講習で徹底的に基礎を鍛え、秋には豊かな実りを！

- 本番同様の昨年度兵庫県入試過去問模試体験からスタート（ゴールを知る）
- **基礎知識**の価値を知る（**応用問題は基礎知識の組み合わせ**）
- 習った時は理解・暗記していても、時間と共に曖昧になる（**要 繰り返し**）
- 成績の差は**総学習量の差**であることを知り、**学習体力**を鍛錬する
- **要領よりも忍耐・地道な努力**が勝者への道標であることを理解する
- **勝てる計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になる未来を信じる

〔塾長考察〕

上位グループ①

平均 0~25位

A

- 中1 準備コースより入塾 姉が塾生で保護者の信頼も厚くシステム理解も早い 3月より自立型個別学習へ
- 将来の夢・志望校が明確 真面目 勤勉 毎週安定してS3満点を目指した準備を安定継続 負けん気も強い
- 中2 自立型個別学習の成果もあり、一学期以降 中1時より更にワンランクUP (良きライバルの存在有)
- 苦手意識のあった国語や社会でも神吉中で1位を数回体験し、その学習法習得が更に自信創造→高得点安定へ
- 2学期中間では疲れや油断により7位down やる気と勉強量の重要性を再確認する良い体験となった
- 中3 更に受験意識が高まり、きめ細やかなスケジュールノートの記入・過去良問演習量増加がより実力UPを継続
- 夏期講習で5年分の入試問題を解く ○合理的思考や問題解決能力も優先して育てていきたい

B

- 中1 準備コースより入塾 真面目 自己主張が少なく控え目だが、3学期より自らの意思で自立型個別学習へ
- 毎週安定してS3満点準備 (良きライバルの存在有) 学校平均に関わらず高得点で5教科バランスよく最上位を維持
- 中2 自立型個別学習の成果もあり、テスト攻略法の上達やミスの減少で、5位以内安定上昇傾向
- 学年末テストで再び学年1位を体験したことは、自信と学習意欲向上に繋がった
- 中3 無意識の油断慢心があったかもしれない 計算ミスや英国基礎暗記ミスが目立った (約-15点)
- 基礎と応用のバランスをよく考えて実践することと長時間学習力を鍛えることを優先テーマとする
- 志望校は明確だが将来の夢が不明瞭なので、色々な職業や進路について考えたり調べたりする機会も提案したい

C

- 中2 二月 通塾経験がなく、自力で上位の成績まで上げていた 最上位 (一桁安定) を目指して入塾
- 真面目 高い集中力を備えている 得意科目は、理英 入塾後国語も最上位へ 残りは、数社
- 自分のやり方で結果を出してきているので、そこを尊重しつつ、ミス激減を達成したい
- 部活を引退した今からが、正念場となる。将来の夢や志望校も明確なので、本来の力を発揮できる可能性大
- 数学 日頃の地道な基礎演習の安定継続の実践がミス軽減に直結することに気づくカウンセリングを準備する
- 社会 既習範囲がどんどん増えていく中で、テスト前の学習だけでは対応し切れなくなっている現実がある
- 総学習量の増加・毎日の安定した学習習慣定着が最上位安定の道標であることをお互いに理解する

〔塾長考察〕

上位グループ②

平均 0~25位

D

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
- 真面目 負けん気が強い 自分で考えて実践 S3 90%以上で安定できるよう日頃の学習習慣を安定させたい
- 中2 得意科目は英数理 国社に**苦手意識**あり 国社UPが最上位安定のキーになることを知り克服（学習法習得）
- 国社克服が**自信創造**・塾への**信頼増**となり、zoom・liveも工夫して効率よく活用している
- 中3 4月実力テストで自己ベスト更新するも、中間・期末は十分な結果とは言えない **上がると油断**する傾向有り
- 実力テストに強く・定期テストに弱い傾向がある **日頃の学習習慣安定**が定期テスト結果向上に繋がる
- 夏期講習で5年分の入試問題を解く ○上手に発散し、精神の安定や論理的な思考も意識できるようサポートする

E

- 中2 三月 ほとんど通塾経験がないものの、上位で安定していた 最上位（一桁安定）を目指して入塾
- 真面目 高い集中力を備えている 得意科目は理英 入塾後社会もUP 残りは数国 4月より**自立型個別学習**へ
- 自分のやり方で結果も出してきたので、そこを尊重しつつ、いくせいの学習方法を再確認したい
- 夏期講習では長時間対応するので、学力アップメモを通じて、いくせい流の浸透を図りたい
- 数学 基礎と応用のバランスはどうだろうか？ 授業ノットCBがすぐに思いつくようになることとB'バールの正解率がUPする
- 社会 文字上の学習ではなく、興味関心&実感を持って学習できるようになることを目指す 資料や動画の活用
- やる気は充分なので、**学習方法の上達**と**過去良問演習増加**を優先してサポートする

F

- 中1 準備コースより入塾 従姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 将来の夢や志望校も明確
- 真面目 素直 控え目だが芯はしっかりしている 家庭学習定着 必要に応じたOS参加多 **自立度が高い**
- 中2 社会を上げれば最上位突入可を伝え、学習法伝授→平均+29点 その後得意科目へ
- 「一次関数」以降、得意だった数学に大苦戦→**学習意欲停滞** 個別対応等で復活 塾との信頼関係UP
- 中3 個人参加の意識が高いので、自分のペースで集中して学習できる環境を求めて**自立型個別学習**へ
- 自習棟の効率的活用法も習得してきたので、ここからいかに**過去良問**を解いていくかが結果を左右する
- 夏期講習では、部活で鍛えた体力・精神力・忍耐力…を武器に、強い姿勢でワンランクUP達成を目指したい

〔塾長考察〕

上位グループ③

平均 0~25位

G

- 中1 準備コースより入塾 中1 学校テスト6連続自己ベスト更新 (5計 平均+144/学年末テスト)
- 真面目 自分で考えて実践 毎週S3満点を目指した準備をしている (良きライバルの存在有り)
- 中2 春期講習ではノートまとめよりも**対策教材優先**で4月実力テスト自己ベスト更新 (5計 平均+177)
- 色々工夫してテスト対策しているものの、上がった教科は下がり・下がった教科は上がる傾向は否めない
- 中3 将来の夢や志望高も明確になり、学習意欲・受験意識が高まってきた **数学停滞傾向** (学習量不足)
- 学習時間の割に好成績を達成してきたが、今後は**総学習量を増やす**しかない 特に数学は毎日20分以上演習する
- 実践演習量を増加**し、インプットとアウトプットの良いバランスを実践する ○夏期講習で5年分入試問題を解く

H

- 中1 一学期期末テスト対策より入塾 真面目 教養が高く自ら考えて学ぶ学習姿勢 OS参加も多かった
- 理解力・コミュニケーション力に長け、日々色々考えて成長し続けている **学年末で自己ベスト** (平均+136点)
- 中2 一学期 **中だるみ?** 勉強することの真意や目標に納得し難く、最高レベルの集中力まで迷走傾向
- 二学期以降、答案分析を繰り返すうちに、**基礎暗記**の価値に気づき**忍耐強く暗記にも取り組む**ようになってきた
- 中3 **総学習量増加**を目的に**自立型個別学習**へ 現時点での将来の夢・志望校をできるだけ明確にしたい
- 計画性が未熟**なので、全体を見ていつに何をすれば間に合うかを**考えてから実践**する習慣を定着させたい
- 夏期講習で5年分の入試問題を解く ○基礎力強化・国語実力テスト対策を優先してサポートする

〔塾長考察〕

中位グループ①

平均 26~50位

I

○中1 冬期講習より入塾 得意の数学低迷 (46点down) により他塾より転塾 真面目 暗記に苦手意識有り
 ○自己主張は少な目だが、信念を持っている 理解力は高い 入塾後、数学は回復 次のテーマは英語
 ○中2 OS参加も積極的 期末テストで得意の数学 平均+39点 社会+30点 (5計自己ベスト 平均+81点)
 ○学年末 信じてやり続けた成果有り (自己ベスト平均+106) 英語で、成果が出てきたことを十分に認め自信に
 ○中3一学期 東播磨レベルの学力で安定 受験意識も少しずつ高まっている 英語が上がれば、西高圏内に入る
 ○夏期講習12回の講習テストで、入試まで持ちこたえられる強固な基礎知識習得 (整理) を優先テーマとする
 ○英語動画も上手に活用し、受験のためでなくコミュニケーションツールの一つとして学ぶ楽しさをサポートしたい

J

○中2 二月 兄が卒業生で保護者の信頼も高い 北高合格を目指して入塾
 ○通塾経験がなく、実力テストでは平均を割るが定期テストでは平均以上をキープしていた
 ○真面目 素直 集中力&理解力が高く、家庭学習はテスト前日のみ? くらいのレベルで学習習慣は未定着
 ○自分のやり方で結果を出してきている部分もあるので、そこを尊重しつつ、総学習量の増加を進めていく
 ○大好きな部活等、良質な発散が集中力を高めるタイプ 引退後も、屋外で体を動かし発散を工夫する
 ○発散した分だけ学習意欲が高まるので、モチベーションUPを優先してサポートする
 ○講習テスト直しを通じて勉強のやり方を上達させ、学ぶ楽しさも実感してもらいたい

K

○中1 夏期講習より入塾 真面目 自己表現も充分 学年末テストで自己ベスト (5計前回比43点UP)
 ○入塾後の成績&自立度UPにより、三者の信頼関係は深まった 体力・気力も向上し自信創造
 ○中2 いくせい流を誠実に習得し続けた成果あり 順調に自己ベスト (数理 平均+25・5計 平均+80点以上)
 ○夏以降、やむを得ないzoom受講や体調不安定等により学習意欲も不安定 (焦らず時機を待つことを勧めた)
 ○中3 受験意識も徐々に高まり、体力・気力も回復 得意科目は数理社 不得意科目は英国
 ○受験には体力・気力が最重要になることを理解し、体力強化・ストレス発散の良い生活パターンを模索する
 ○講習テストの準備と直しを優先し、1日8時間 (日曜日以外) 週48時間×6週=288時間の実践を応援する

〔塾長考察〕

中位グループ②

平均 26~50位

L

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目 得意科目は英国社
- 冬期、自ら数学を上げたいという意識も高まり、量の増加・繰り返し強化を実践→1月実力数学 平均+25点!
- 中2 良きライバルもあり、OS積極参加増 4月実力・中間は安定した成果 期末以降中だるみ&シーソー現象?
- 成績が上昇安定すると、基本軽視・応用重視になり易い事に気づき、基礎力強化+実践演習で大幅UP(+89点)
- 中3 やる気&受験意識は上昇中 上がると油断しやすい傾向にある 数学への苦手意識を払拭したい
- 実力テストに弱い傾向にあるので、70点分はいつどこから出題されても正解できるトレーニングが重要
- 講習テストの準備と直しを強化し、1日8時間(日曜日以外) 週48時間×6週=288時間の実践を応援する

M

- 中1 夏期講習より入塾 真面目 理解力が高く卒なくこなしているも量が足りなくなってきた
- 得意科目は理社 数学に対する苦手意識が特に強かった 体力が未熟なため、学校生活で精一杯だった
- 中2一学期 エネルギーも回復し数学学習法も習得、安定・上昇(平均+20点)により、自信と信頼関係創造
- 夏以降、油断・慢心・中だるみ… 5テストで、下がる(-80点down)と頑張る(+80点up)を繰り返す
- 中3 体力・気力も充実し、学習習慣も安定してきた 特に理社国はスムーズに学習できている
- 積み重ねの必要な数英の成果を、これから望みたい 現状の学習時間に加え毎日数英1時間をプラスする
- 既習範囲をこれだけ時間かけて復習できる機会は今回の夏期講習のみであることを理解し、準備と直しを強化する

N

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目 控え目な性格
- 理解力が高く、落ち着いて自分のペースで学習できる 学年末自己ベスト(5計平均+36点)が自信UPへ!
- 中2 油断することなく安定傾向 期末テストでは大きく自己ベスト更新(5計平均+61点 数学+19点)
- 2学期以降、学習内容難化・量の増加に対応しきれず平均レベルで2年生を終えることになった↓
- 中3 徐々にやる気回復してきているが、まだこれから 部活引退を機に、本来の学習姿勢にリセットしたい
- 得意科目は英社 得意科目を更に伸ばし、数理も確認テストレベルは全問正解できる力を着けたい
- 上手に発散し、学習への集中力を高める 1日8時間を目標に、できるだけ集中した学習時間を確保したい

〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51~100位

O

- 中1 準備コースより入塾 母とその兄妹が卒業生で信頼も厚い 真面目で素直 得意科目は社会
- 苦手意識のあった暗記においても、工夫して徐々に暗記での得点力UP→自信創造
- 中2 実際に書き込んで理解したり・繰り返し書いて覚えたりする学習法を実践するようになってきた
- テストで取りこぼしが多いのは、同じ問題の解き直し不足と日頃の学習習慣未定着にあるのではないのでしょうか
- 中3 前半はやる気UPし難かったが、後半は徐々にモチベーションUP 努力してきた数学自己ベストが自信に
- 夏期講習での取り組みが秋以降の学力を大きく左右することをお互いに理解する 1日8時間学習を実践する
- 講習テスト直しを通じ、見直ししやすいノート作成・パターンの解き直しを重視する

P

- 中1 秋 中学の学習ペースをつかめず、数英強化を目的に体験・講習参加 OS参加多
- 理解力が高く、数学学習法の基本を伝えれば平均+26点まで上昇(+57点up) 自信と信頼関係を創造した
- 中2 理社には大きく興味関心を示し、教養も高く加古川東レベルの得点力を維持している(理社 学年3位)
- 夏まで順調に自己ベスト(平均+53点) 二学期以降苦戦が続いている 理社最上位 数英平均-20点前後
- 中3 あの手この手で数英サポートするも結果が出ない(アドバイスが、なかなかここに響かない)
- 二者面談・三者面談でここを開き合った話し合いをし、解決策を見つけていきたい
- 周囲が過干渉になり過ぎず、自ら考え・気づき・実践できる環境や問いかけを準備する

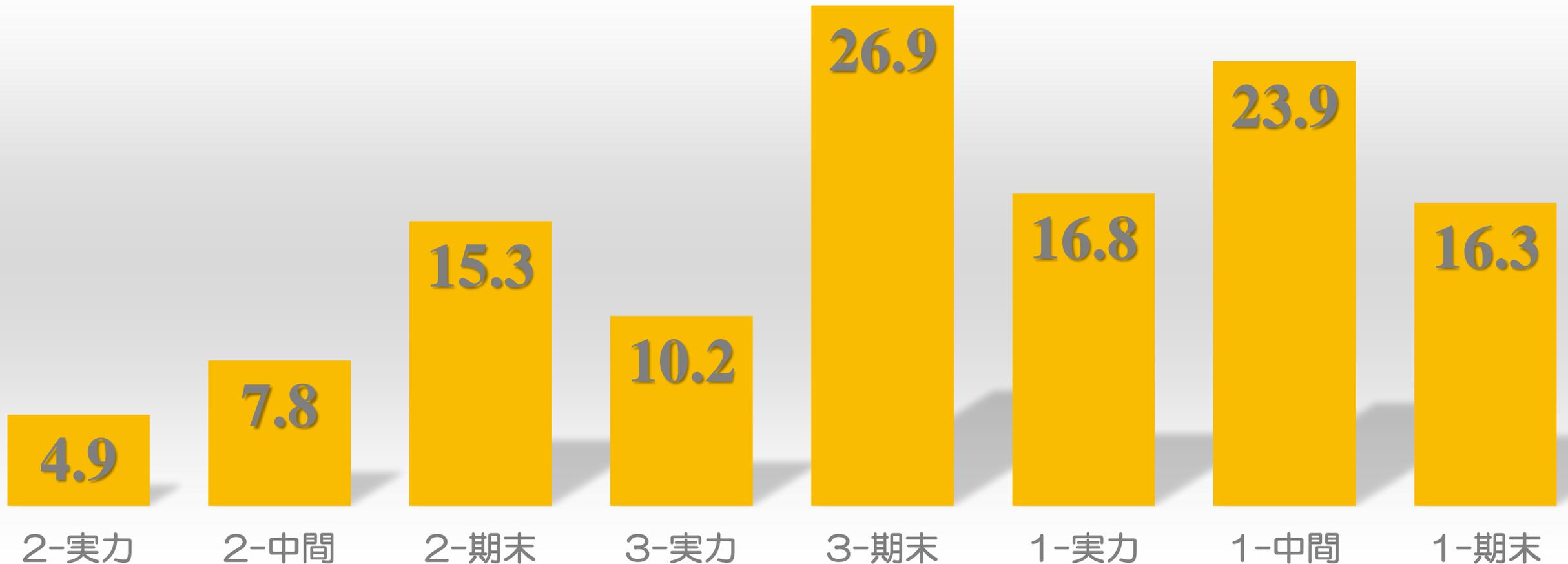
Q

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目・素直
- 学習法が丁寧で理解力は十分、スピードと量が足りていない・すべき事は分かっているがなかなか実践が伴わない
- 中2 1学期期末・9月実力数学で大きく平均を超えた(平均+20点前後)ことは自信創造に繋がった
- 良い流れになるかと思いきや、なかなか学習習慣が安定しない 2学期以降の学習内容難化に学習意欲停滞
- 中3 少しやる気も向上してきたか? 再び数学平均以上を体験したことを景気に、学習習慣を安定させたい
- 体調管理を含めたより良い生活習慣を、自己管理できるカウンセリングを優先する 土日を休養日に充てる
- 夏期講習40日間、月水金8時間 火木6時間を休まず安定して学習し続け、5計平均以上を達成する

中2生

中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



塾長考察

安定した定員運営が良質の競争を演出

- 真面目 素直 純粹 …
- 上がれば油断して、下がれば頑張る まだ幼い
- テスト前は頑張るも、日頃の学習量は足りているか？
- 教材が整備され、結果の出やすい対策に依存し過ぎていない？
- 自分の人生である自覚を、育てる“環境”が重要です

中2生の課題

自立 自己管理・自己責任の概念を育てる

- 応用力を鍛えるためには、**日頃の学習量**が物を言う
- 入試に対応する、**体力・気力**の重要性に気づく
- 無理せず安定向上を達成するには、**計画**が土台になる
- 夏期講習、**弱点克服**に最良のチャンスをもものにする！
- 最初にひと手間かけることにより、**繰り返し効率**はグンとUPする
- **人としての成長が、学力向上の礎になる！**

〔塾長考察〕

上位グループ

平均 0~25位

A

- 中1 一学期中間テストは普通にスタートするも、**期末で大きく低下**（5計 -43点down 英語 -16点など）
- 中学での**学習方法習得・成績上位獲得を目的**に、母の友人の紹介で夏期講習より入塾
- 真面目で素直 アドバイスを効率よく吸収している学習姿勢が印象的
- 1年間で、**テスト毎に1教科ずつ学習法を習得**し、順調に成績UP！ 学年末で自己ベスト（平均+94点）
- 中2 zoomも効率よく活用し、安定した学習習慣を維持している
- 英語に苦手意識があるので、**コミュニケーションツールの一つとして楽しんで学べる**学習法を伝授していきたい
- 将来の夢・志望高が不明瞭なので、色々な職業や進路について考えたり調べたりする機会を提供する

B

- 中1 大手進学塾に通っていたが、思うような成果が望めなかった
- 中2春 **学習習慣定着・学習方法上達**を求めて転塾 志望校や将来の夢は明確で理解力も高い
- まだ幼い一面があり、**地道な学習を実践し難い**現状がある（つい楽な方を選択していない？）
- 入塾後、**関心の少なかった理科**や**ミス多発の数学**で高得点を達成し、徐々に**信頼関係**は深まっている
- 上がれば下がり・下がれば上がる振れ幅が大きいので、**人としての成長**も意識してカウンセリングする
- 中2夏、既習範囲を丁寧に復習する **学習体力**を鍛え、二学期以降の難化に対応する準備を進めておきたい
- 中2の間に、加古川東高合格圏内に入ることを共有テーマとする 自立型個別学習も視野に入れる

〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26~50位

C

- 中1 二月 成績UPを目的に自分に合った塾を求めて他塾より点塾 母の友人・部活の先輩からの紹介
- 入塾当初より、将来の夢・志望高が明確で**意欲的な学習姿勢** 真面目で実直 感謝の気持ちが強い
- まずは苦手意識の強かった**社会**に着手 丁寧な学習姿勢で着実に**得意科目**へと変容していった
- 答案分析より数学での**ミス**が多いことに気づき、**学習法と量の増加**をサポート **脱曖昧** → 平均+20点で安定
- 毎テスト毎に成果を出しており、いくせい教材への**信頼も高まっている**
- 更に効率よく、いくせい**教材活用術を高める**ことを優先してサポートする
- 中2の間に西高合格圏内に入ることを共有の目標とする 自立型個別学習も視野に入れる

D

- 中1 準備コースより入塾 姉がいくせい塾の卒業生で、いくせいイズムをよく理解しておられる
- 小学学習内容はよく理解していたが、**算数応用問題には苦手意識**があったかもしれない 得意科目は英語
- 1学期、数学以外は**順調な滑り出し** (各教科 平均+20点前後)
- 2学期、**わかっているつもりが本番になると緊張して本来の力を発揮できない** (繰り返すと日頃の演習量不足?)
- 中2 意欲もあり本人なりに頑張っている割に、結果創造できていないことが**自信喪失**に繋がっている可能性あり
- 何と**してでも数理UPを達成し、自信創造・学習意欲向上**に繋がりたい → **1学期期末で達成!**
- Zoomの効率活用で、**結果創造へのパターン**を確立できるように三者面談でよく話し合う

E

- 中1 準備コースより入塾 父と姉がいくせい塾の卒業生で、長きに渡り信頼関係が厚い
- 1学期、**持ち前の能力と準備コースの蓄え**により平均+90点 (西高レベル) からのスタート
- 2学期、中学生としての学習習慣・方法を試行錯誤しながら、徐々にパターンも作られてきた
- 3学期、長期休みはエネルギーを回復するも・学校が始まると色々なストレスが**学習意欲を停滞**させているかも
- 中2 心身の不安定もあり、**成績停滞傾向** 夏休みに心身をよく休め、**エネルギー回復**を優先する
- できるだけストレスの少ないやり方で、**できることはする学習パターン**をよく話し合っていて決めていきたい
- 数英理の基礎復習を重視した講習メニューで、2学期への土壌を肥やしていく 本人の意思をよく聞く

〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51~100位

F

- 中1 二月 学習内容難化に伴う学習意欲停滞を改善するために、他塾より転塾 真面目
- 中1 九月実力テスト結果よりも、5計平均以上で安定できる素質は十分に備えていると判断できる 理解力は高い
- まだ幼く、**自立度の低い**一面がある 志望高は明確だが、実践が不安定 **上がるとすぐに油断**してしまう
- 得意科目・不得意科目がある訳でなく、やった教科は上がり・やらなければ下がっている
- 安定した学習習慣・量の増加**しか解決策はないことをお互いに理解する
- どうやって学習習慣を安定させていくか、三者面談でよく話し合いたい
- 数英既習範囲は、この夏休み中に徹底復習する（今しかない！）
- 講習やOSは、できるだけ積極参加の回数（時間）を増やせるように勧めていく
- 夏休みに勉強以外の何かで**自身の限界に挑戦**するような体験ができれば、**自信創造**→学習意欲向上に繋がるかも
- やる気の安定&向上**を最大のテーマとして、頻回にカウンセリングしていきたい

G

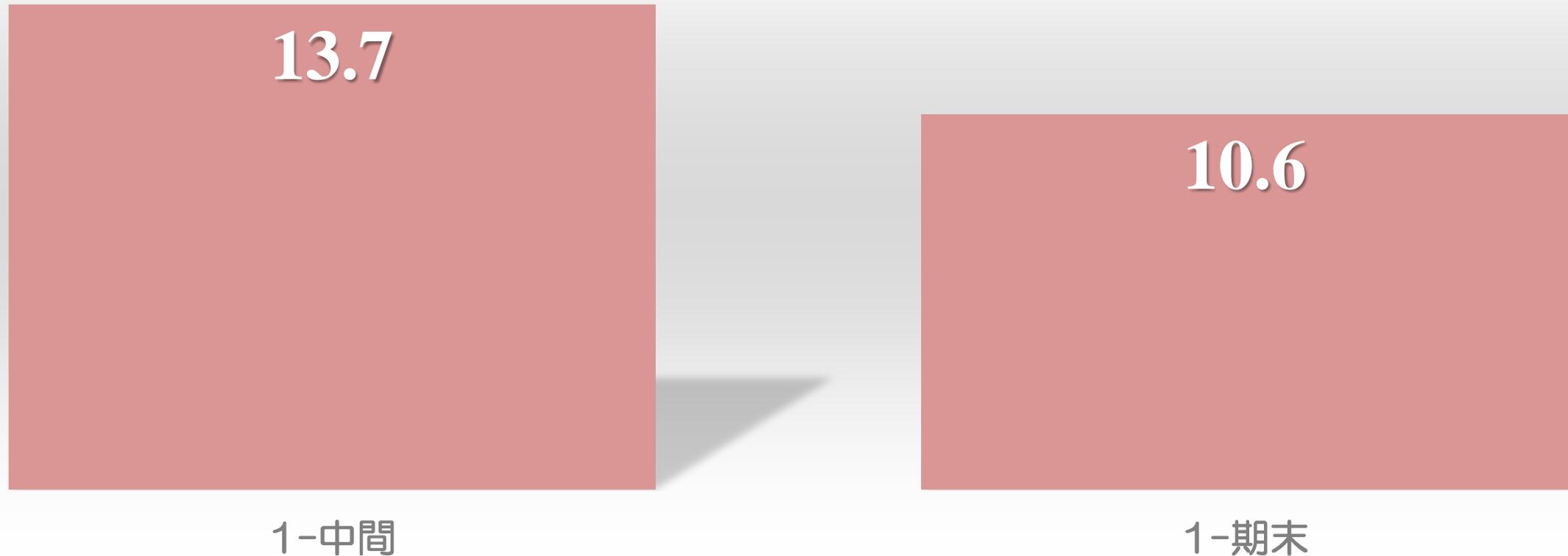
- 中1 一学期中間テストは標準でスタートするも、**期末で大きく低下**（5計 -82点down 数学 -16点など）
- 中学での**学習方法習得・学習習慣定着・5計平均以上**を目的に、友人の紹介で9月より入塾
- 真面目で素直 **成績を上げたい**という意思が強く、コミュニケーション力も高い 丁寧な学習姿勢
- 中間テスト結果より、標準以上の能力を備えていると判断できる **100点を目指す姿勢が得点力を下げている**
- 数学重点指導から始め、20点UPを達成 **得意科目・自信創造**になったが **他4教科に学習時間が及んでいない**
- 積極的な受講姿勢の継続により、学年末で自己ベスト（ワースト時より、5計 54点UP!）
- 中2 目標は5教科共平均以上、その為の**要・不要を区別し 必要な問題に絞り込んだ繰り返し**を徹底させたい
- 暗記に苦手意識**が強い 払拭するために**毎日適量を声に出して読み・繰り返し書く・寝る前の再確認**を継続する
- 多くの学習時間を確保できる夏休みに、毎日英理社各1時間**基礎暗記を強化**する 印象付ける学習法も工夫する
- 難化する2学期内容に対応できるよう、S1,2,3も今まで以上に力を入れていきたい

中1生

中1生 学校成績推移

5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



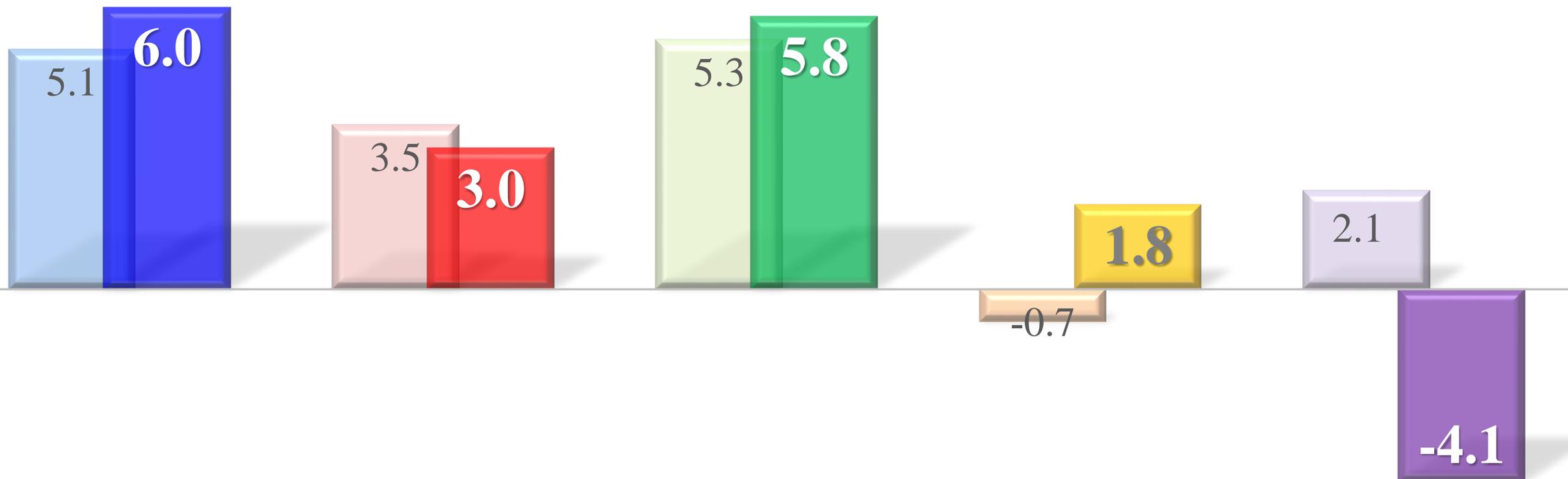
塾長考察

自己管理・自己責任とはほど遠く、まだまだ幼い

- 真面目で素直 通塾の目的は、明確でしょうか？
- 毎回**1科目ずつ**、丁寧に手ほどきをしていくことが堅実である
- **日々の学習時間を増やす**ことが、5計UPの土台になる
- 急がず、**計画的**に1段ずつ登っていくイメージで指導する
- 頻回なカウンセリングにより、**自ら考えて学習する姿勢**を育てる

中1生 教科別学校平均点差

中間vs期末



数学

英語

理科

社会

国語

中1生の課題

自己管理・自己責任の概念を育てる

- 基礎基本からかっちり習得（挨拶・準備・姿勢・片付け…）
- 積み上げていくイメージ（1教科ずつ確実に学習法を習得）
- 達成項目を一つ一つクリアして、**自分でできる**ことを増やす
→**自信創造**
- **自ら湧き出す目標**に気づく問いかけを継続する
→**育てる**

② 症例検討

中2 二学期 得意な数学で大苦戦
学習意欲停滞も、回復してきた症例
『加古川東高校を目指せるレベルへ』
中3生 女子
(小6 中学準備コースより入塾)

経緯 ①

志望校：加古川西高校 将来の夢：獣医

- 中1 準備コースより、中学で上位の成績獲得を目的に入塾
- 従姉がいくせい塾の卒業生で、家族中の信用信頼が厚い
- 真面目で素直 個人参加の意識が高く 自立度も高い
- 中3 五月 自分のペースで集中して学習できる 自立型個別学習へ
- 将来の夢は、幼い頃から憧れの職業として決めている

現状把握

テーマを一つずつ乗り越えてきたことが自信と信頼に…

- 数学 「一次関数」に大苦戦→**学習意欲停滞**
 - ☞ 計画的な個別サポートで回復 今後も**演習量増加**を継続する
- 国語 **実力テスト対策不十分**
 - ☞ 知識・小説・論説・古文・漢文の分野毎10年分の過去問を解く
- 理科 「基礎知識」**曖昧**
 - ☞ 既習範囲の**教科書太字**を丁寧に確認する **実践演習量**を増加する
- 社会 学習法習得により、得意科目になった
 - ☞ 教科書・資料集の細部までチェックする 動画も有効活用する
- 英語 安定して得意科目
 - ☞ 単語・連語・構文力を鍛えることにより、10点UP可

考察

総学習量を増加する！

- 部活で鍛えた**体力・精神力・忍耐力**…を武器に、
十分な学習量を確保する
- 受験生としての生活リズム（学習習慣）を整える
- 自習棟、できるだけ**過去良問**を解く時間とし、**攻略法・受験テクニック**を
習得する
- 夏休み中に**兵庫県公立高校入試問題 5年分 1回目**を解き終える

受験講習の戦略

始まるまでに作戦を十分に練る！

- 重点教科は **国数理** 40日間の学習計画を入念に作成する
- **基礎知識の総仕上げ** 毎日の講習テストで満点とれる準備をする
- **解いた過去良問**の数が、**実践力強化**の道標であることを知る
- **直しノート**を自分の言葉で整理し、**3回の繰り返し**を実践する
- Zoom & Liveを効率よく活用し、家と教室の役割分担を明確にする

2 学期の課題

内申確保 + 実力テストでの得点力UPに集中する！

- 5教科内申 限りなくオール5を目指す
- 家庭学習毎日3時間以上 **基礎練習** + 毎日の予習復習 + 受験勉強
- **ミスしない基礎力強化**とテスト本番の**イメトレ**を徹底する
- SS 教材を繰り返し、実力テスト & 入試の**攻略法**を習得する
- 上手に発散し、**入試まで最高の集中力を安定・維持**する

数学克服が第一志望校合格に導く症例

『将来の夢・志望校が学習姿勢に及ぼす影響』

中3生 女子

(小6 中学準備コースより入塾)

経緯 ①

志望校：加古川東高校

将来の夢：薬剤師

- 中1 準備コースより、中学で上位の成績獲得を目的に入塾
- 真面目な学習姿勢で、良きライバル（親友）の存在もやる気を喚起
- zoomを効率よく活用、ネット検索等IT活用力にも長けてる
- 中2 二学期以降、徐々に**数学停滞**傾向へ（学習量不足）
- 中3 一学期 将来の夢や志望校が明確になり、スタートラインに立ち始めた

現状把握（数学）

数学は、スポーツ同様に練習時間を要する教科

- 中1 理解力でカバーしていたが、元々**計算ミス**は多かった
3学期、凶形で苦戦するも春期講習でフォローした
- 中2 **計算ミス**は減らずとも、再び夏期講習でフォローした
2学期、「一次関数」に入り**ワースト記録**（平均+13点）
3学期回復（+24点UP）するも、**5計停滞**
- 中3 他4教科に学習時間を割き、「授業ノートCB」レベルでも
ミス多発 体得し切れていない

現状把握（他4教科）

総学習量の増加が必須！

- 理科 中2二学期以降、学習法を模索していた
 - ☞ 中3一学期 自分に合った学習法習得 ⇒ 安定継続する
- 社会 高得点の取り方は習得している
 - ☞ 学習時間の確保がキーになる
- 英国 安定して得意科目
 - ☞ 国語実力対策は必要 過去問5年分で分野別に傾向と対策する

考察

数学 15点UP安定で第一志望校に手が届く…

- 他4教科に比べ、学習時間に対する得点率が低いため
ついで後回しになっている（問題は理解しているが正解できない）
- 数学は、最も学習時間を要する教科であることを理解する
- 現状の学習に、数学を毎日30分プラスすることにより解決できる
- 日々の学習習慣を安定させ、毎回数学から始める

受験講習の戦略

数学攻略の覚悟を決める！

- 最も重点教科は **数学！** 次に理科！
- 1日8時間学習の**夏期講習計画表**を綿密に作成する
- **基礎知識の総仕上げ** 12回の講習テストで満点とれる準備をする
- 前半に**基礎を固め**、後半は**実践演習量増加**をテーマとする
- 夏休み中に**兵庫県公立高校入試問題5年分1回目**を解き終える

2学期の課題

内申確保 + 実力テストでの得点力UPに集中する！

- 5教科内申 限りなくオール5を目指す
- 家庭学習毎日3時間以上 **数学演習** + 毎日の予習復習 + 受験勉強
- **ミスしない基礎力強化**とテスト本番の**イメトレ**を徹底する
- SS 教材を繰り返し、実力テスト & 入試の**攻略法**を習得する
- 上手に発散し、**入試まで最高の集中力を安定・維持**する

ルール・マナーの浸透

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- - 8点/月以上 ⇒ポイント支給は全額消滅します
- - 10点/月以上 ⇒三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

敷地外での大声迷惑

塾生のマナーと義務

帰宅時

ご近所へのマナーを考える

大声を出さないように心掛けている

自分がやられて嫌なことは、他者にしてはいけない
夜間帯は、疲れを癒すくつろぎの時間である
お年寄りや病人が、療養されているかも知れません

保護者の責任

成果を出して、学費の元を取って下さい

- ① 遅刻をさせないで下さい
- ② 欠席・遅刻の連絡をさせて下さい
- ③ ホームページを、毎週見て下さい

保護者が原因になるケース

2点は、注意してください!!

●ルールマナー 駐停車違反

ご近所とのトラブルになります

送迎に関わるご家族にくれぐれも確認しておいて下さい

●学習会・三者面談の欠席

前学期百人換算50位未満の場合は、義務となります

子供をサポートする必要があります

保護者が変わることの意義

同じ屋根の下で生活する大人は見本である

- 人生には、やらなければならないことがある
- 言い訳や責任転嫁は自分のためにならないことを知る
- 親が言い訳すれば、「お母さんも言っている」になる
- 親は、子供の見本になる大人を目指してみる
- 1年や3年は、すぐに過ぎ去ってしまう
- 受験期は、子供のおかげで成長できるチャンスである

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	<ul style="list-style-type: none">○新年度の変更事項○昨年度卒業生の進路○塾則の確認○学力アップmemoの紹介
学習会	2回	7/15 or 16 12/16 or 17	<ul style="list-style-type: none">○前学期の学年別成績推移○症例検討○学力アップmemo・教材の紹介○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	<ul style="list-style-type: none">○前学期の個別成績推移○学力アップmemoの習得状況○通常授業での学習状況○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

保護者学習会

親の情報レベルが、子供の受験に影響しています

○長期休み前、年3回講義棟で実施しています

○総会参加は、保護者の義務となります

○大学受験を経験しても、受験のプロレベルは少数派です

○保護者の根拠ある“言葉”が、家庭学習に影響しています

○指導システム等、変更点は学習会で説明しております

三者面談

塾生・保護者・塾長で、前学期反省と次学期目標を考察します

○生徒の学習状況は、カルテに記載しております

○長期休み前、年3回30分程度で実施しております

○学校成績順位、塾内での学習状況を説明します

○塾生には、一緒に頑張るサポートが勇気づけとなります

○次学期の継続または休塾を、対等な立場で決定します

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

○塾は、多様性で選べる時代になりました

○塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています

○塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです

○3年間には休塾した方が、お互いのためになる期間もあります

休塾をすすめるケース

効果がなく、学費が無駄になっている

遅刻が多い	<ul style="list-style-type: none">●自分に甘い生徒は、最終的に伸びていない●まじめに頑張っている塾生に迷惑をかける●スタッフの生徒指導の支障になる●指導がかみ合わないので、成果も出ない <p>※暴言・盗難・破壊行為は、即退塾としています</p>
無断欠席・無断遅刻	
ルールマナー違反	
達成Cテスト不合格	<ul style="list-style-type: none">●本気になっていないので、3年いても結果はでない
学力アップmemo未習得	<ul style="list-style-type: none">●ノーハウを活かせないので、果実も少なくなる

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経緯

① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

② 〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、**クラクションが長く鳴らされました**
近隣の家の方は迷惑だったとのこと

③ 〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

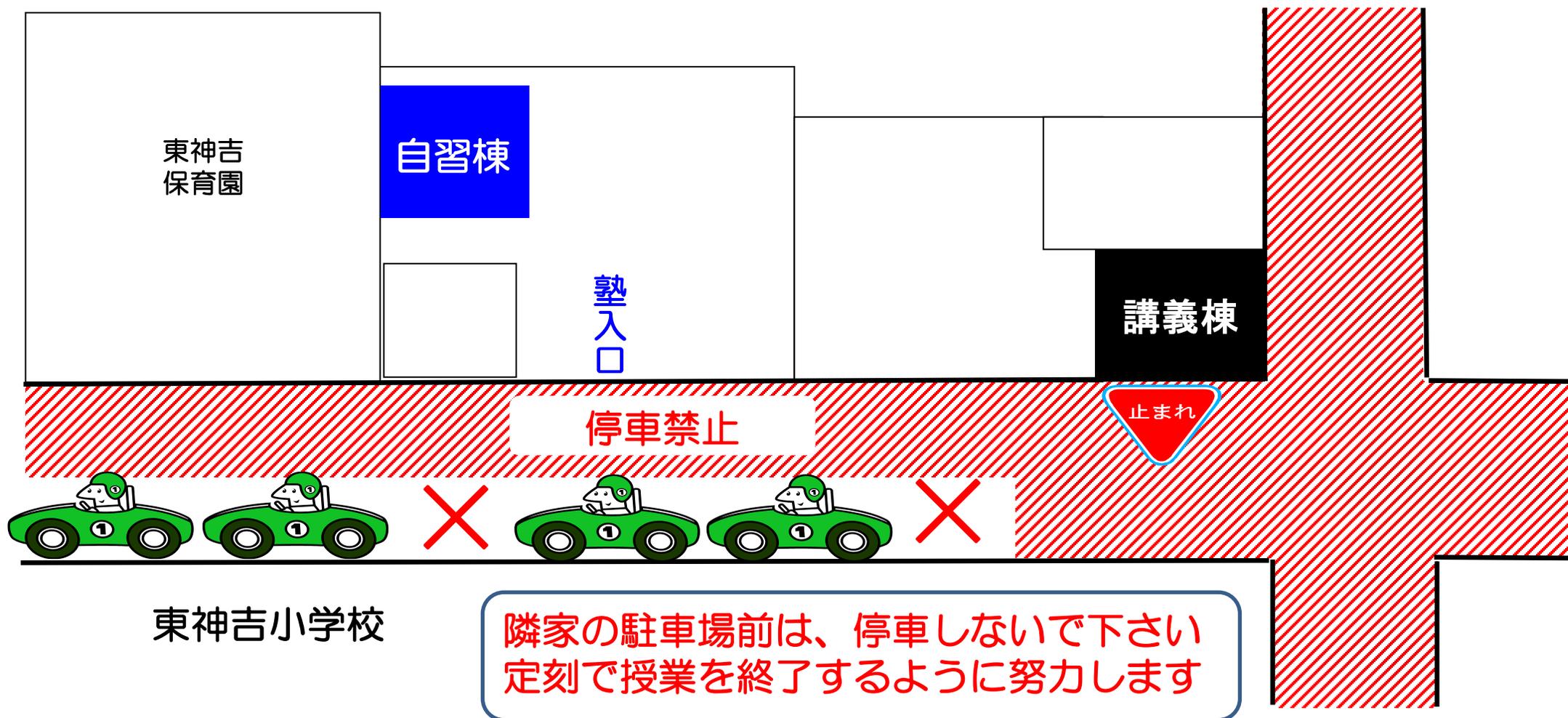
**万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意ください！**

混雑の予防

- 授業終了時間厳守を、心掛けております
- お迎えを数分遅らせて頂けると、混雑が軽減されます
- 小学校正門前より北側は、空いております
- 9時25分以前の停車は、ご遠慮ください**

停車エリア

〔お願い〕 停車中はエンジンをお切り下さい！



通常と夏期時間帯

部活動の終了時間を考慮しています

通常

7:00～9:30

夏期
(GW～)

7:15～9:30

7:15以降を遅刻とする
学習指導は、7:00より開始

ご清聴ありがとうございました

本日の成績グラフ資料は、一部を除いて12:00段階でHPより削除されます