

4. 現状報告

- ① 2学期成績分析
- ② 症例検討（1例）
- ③ ルール・マナー
- ④ 連絡事項

塾長 清水浩子

[11:05～11:40]

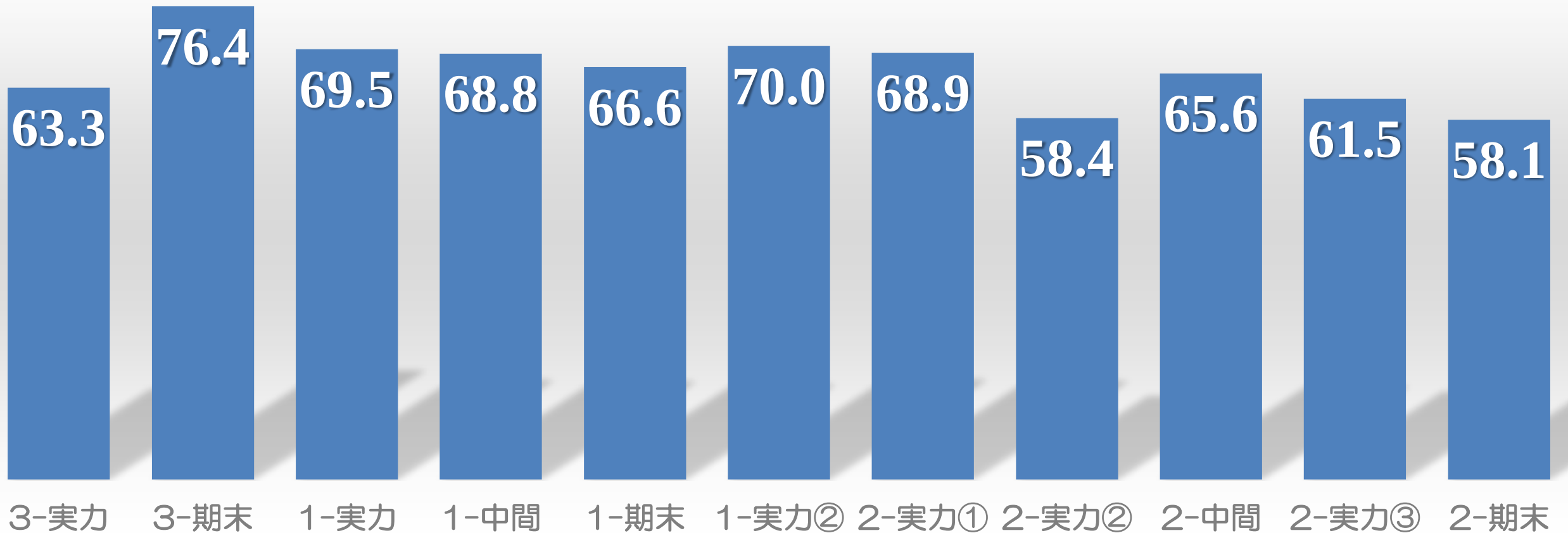
① 成績分析

2学期

中3生

中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



〔塾長考察〕

上位グループ①

平均 0～25位

A

○中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚くシステム理解も早い 3月より自立型個別学習へ
○将来の夢・志望校が明確 真面目 勤勉 毎週安定してS3満点を目指した準備を安定継続 負けん気も強い
○中2 自立型個別学習の成果もあり、一学期以降 中1時より更にワンランクUP（良きライバルの存在有）
○苦手意識のあった国語や社会でも神吉中で1位を数回体験し、その学習法習得が更に自信創造→高得点安定へ
○中3 更に受験意識が高まり、きめ細やかなスケジュールノートの記入・過去良問演習量増加がより実力UPを継続
○5年分の入試問題も解き終え、後は2周目を45分で解いたり・色々な実践演習で更に得点力を高めていく
○新聞やニュースの活用により教養を高めることは、得点力UPや人としての成長に良い影響があると思う

B

○中1 準備コースより入塾 真面目 自己主張が少なく控え目だが、3学期より自らの意思で自立型個別学習へ
○毎週安定してS3満点準備（良きライバルの存在有）学校平均に関わらず高得点で5教科バランスよく最上位を維持
○中2 自立型個別学習の成果もあり、テスト攻略法の上達やミスの減少で、5位以内安定上昇傾向
○学年末テストで再び学年1位を体験したことは、自信と学習意欲向上に繋がった
○中3 疲れや無意識の油断慢心があったかもしれない 計算ミスや英国基礎暗記ミスが目立った（約－15点）
○基礎と応用のバランスをよく考えて実践することと長時間学習力を鍛えることを優先テーマとした
○1月実力テストでミスゼロを達成することを共有テーマとして、日々鍛錬し続けたい

C

○中2 二月 通塾経験がなく、自力で上位の成績まで上げていた 最上位（一桁安定）を目指して入塾
○真面目 高い集中力を備えている 得意科目は、理英 入塾後国語も最上位へ 残りは、数社
○自分のやり方で結果を出してきているので、そこを尊重しつつ、ミス激減を達成したい
○将来の夢や志望校も明確 実力テストに強い 配点が高いのでミスゼロを達成すると3位以内が可能になる
○数学 日頃の地道な基礎演習の安定継続の実践がミス軽減に直結することに気づくカウンセリングを継続する
○社会 得点力UPだけでなく、わたし達の暮らす社会について興味関心を持って学べるようにサポートしたい
○自分で考えて学習できるので、過干渉になり過ぎず、思いっきり自分らしく学習できる刺激や環境提供を優先する

〔塾長考察〕

上位グループ②

平均 0～25位

D

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い
- 真面目 負けん気が強い 自分で考えて実践 S3 90%以上で安定できるよう日頃の学習習慣を安定させたい
- 中2 得意科目は英数理 国社に苦手意識あり 国社UPが最上位安定のキーになることを知り克服（学習法習得）
- 国社克服が自信創造・信頼増となり、zoom・liveも工夫して効率よく活用している 上がると油断する傾向有り
- 中3 英国社実力テストで平均+30点以上で安定することを優先テーマとした “傾向と対策” 重視
- 国語 分野別に10年分の過去良問を解く 社会 歴史・公民など、弱点箇所に集中して理解と記憶を深める
- 英語 自由英作（16点分）100%正解で目標達成可能であることを理解し、基礎構文と過去問10年分を制覇する

E

- 中1 準備コースより入塾 中1 学校テスト6連続自己ベスト更新（5計 平均+144／学年末テスト）
- 真面目 自分で考えて実践 毎週S3満点を目指した準備をしている（良きライバルの存在有り）
- 中2 春期講習ではノートまとめよりも対策教材優先で4月実力テスト自己ベスト更新（5計 平均+177）
- 色々工夫してテスト対策しているものの、上がった教科は下がり・下がった教科は上がる傾向は否めない
- 中3 将来の夢や志望高も明確になり、学習意欲・受験意識が高まってきた 数理停滞も克服
- 冬期講習では、社会を優先科目とする 教科書と過去問10年分でinput & output の回路を強化する
- できるだけ平常心で本番を迎えられるように、これ以上できないレベルの演習とイメージトレーニングを実践する

F

- 中1 一学期期末テスト対策より入塾 真面目 教養が高く自ら考えて学ぶ学習姿勢 OS参加も多かった
- 理解力・コミュニケーション力に長け、日々色々考えて成長し続けている 学年末で自己ベスト（平均+136点）
- 中2 一学期 中だるみ？ 勉強することの真意や目標に納得し難く、最高レベルの集中力まで迷走傾向
- 二学期以降、答案分析を繰り返すうちに、基礎暗記の価値に気づき忍耐強く暗記にも取り組むようになってきた
- 中3 徐々に受験意識も高まり、志望校も明確になった 得意科目は英数理 重点科目を国社とする
- ミスしない基礎力強化・集中力向上・テストの受け方上達を冬期講習の優先テーマとする
- 国語、分野別に過去問10年分を解く 社会 教科書と過去問10年分でinput & output の回路を強化する

〔塾長考察〕

上位グループ③

平均 0～25位

G

- 中2 三月 ほとんど通塾経験がないものの、上位で安定していた 最上位（一桁安定）を目指して入塾
- 真面目 高い集中力を備えている 得意科目は理英 入塾後社会もUP 残りは数国 4月より自立型個別学習へ
- 自分のやり方で結果も出しているため、そこを尊重しつつ、いくせいの学習方法を必要に応じて伝授
- 学習体力を鍛えることとミスをしていない学習法の上達を優先してサポートする（線を引く・書き込みを増加する）
- 数学 応用力は備えている ミスゼロを目指し、早く正確に解くスピードトレーニングを最優先課題とする
- 社会 文字上の学習ではなく、興味関心&実感の持てる学習法をアドバイスする 教科書隅々までチェックする
- 国語 分野別に10年分解いて、傾向と対策を掴む 並行して速読トレーニングを継続する

H

- 中1 準備コースより入塾 従姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 将来の夢や志望校も明確
- 真面目 素直 控え目だが芯はしっかりしている 家庭学習定着 必要に応じたOS参加多 自立度が高い
- 中2 社会を上げれば最上位突入可を伝え、学習法伝授→平均+29点 その後得意科目へ
- 「一次関数」以降、得意だった数学に大苦戦→学習意欲停滞 個別対応等で復活 塾との信頼関係UP
- 中3 安定して西高安全圏を維持していたが、秋以降実力テストで苦戦するようになってきた→冬期講習で克服
- 国語：分野別に10年分解く 数学：時間配分トレーニング優先 方程式を10年分解く
- 英語：解く順番上達と自由英作全問正解を達成目標とする 理社：input⇔outputを強化する

加古川東西高合格へ

限りなくミスをゼロに近づける！

- 早く正確に解く**スピードトレーニング**（計算・読解）の継続
- **時間配分・難問回避**のテクニカルな上達
- 本番の**パニック**予防・十二分な**イメージトレーニング**
- **学習体力**を鍛え続ける（5時間目英語まで最高の集中力を）

〔塾長考察〕

中位グループ①

平均 26～50位

I

○中1 冬期講習より入塾 得意の数学低迷（46点down）により他塾より転塾 真面目 暗記に苦手意識有り
○自己主張は少な目だが、信念を持っている 理解力は高い 入塾後、数学は回復 次のテーマは英語
○中2 OS参加も積極的 期末テストで得意の数学 平均+39点 社会+30点（5計自己ベスト 平均+81点）
○学年末 信じてやり続けた成果有り（自己ベスト平均+106） 英語で、成果が出てきたことを十分に認め自信に
○中3 積極的な学習姿勢で西高安全圏までもうワンランクで安定するも、冬はやや苦戦傾向
○冬期講習で成果を上げられると西高圏内に到達することを理解し、5教科オール4以上を達成目標とする
○理科（1年範囲）・英語（自由英作）・数学（時間配分）を優先テーマとし、毎日8時間以上を確保する

J

○中1 夏期講習より入塾 真面目 理解力が高く卒なくこなしているも量が足りなくなってきた
○得意科目は理社 数学に対する苦手意識が特に強かった 体力が未熟なため、学校生活で精一杯だった
○中2 一学期 エネルギーも回復し数学学習法も習得、安定・上昇（平均+20点）により、自信と信頼関係創造
○夏以降、油断・慢心・中だるみ… 5テストで、下がる（-80点down）と頑張る（+80点up）を繰り返す
○中3 体力・気力も充実、学習習慣も安定してきた 5計 平均+40点前後で安定 実力テストに弱い傾向にある
○入試までできるだけlive参加を優先し、他者からの良き刺激も受けつつ集中力・学習体力を鍛え続ける
○冬期講習では数英弱点克服を最優先テーマに、既習全範囲の徹底復習と繰り返し強化をサポートする

K

○中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目 得意科目は英国社
○冬期、自ら数学を上げたいという意識も高まり、量の増加・繰り返し強化を実践→1月実力数学 平均+25点！
○中2 良きライバルもあり、OS積極参加増 4月実力・中間は安定した成果 期末以降中だるみ＆シーソー現象？
○成績が上昇安定すると、基本軽視・応用重視になり易い事に気づき、基礎力強化+実践演習で大幅UP（+89点）
○中3 やる気&受験意識は上昇し良いスタートを切るも、秋以降の実力テストで自信喪失傾向
○テスト毎に答案分析を繰り返し、お互いにテーマを明確にした テスト明けの切り替えがテーマ
○冬期講習では、自己ベストの内申確定を達成目標とした学習計画を作成し実践サポートする（国社英理4 数3）

〔塾長考察〕

中位グループ②

平均 26～50位

L

○中1 準備コースより入塾 母とその兄妹が卒業生で信頼も厚い 真面目で素直 得意科目は英社
○苦手意識のあった暗記においても、工夫して徐々に暗記での得点力UP→自信創造
○中2 実際に書き込んで理解したり・繰り返し書いて覚えたりする学習法を実践するようになってきた
○テストで取りこぼしが多いのは、同じ問題の解き直し不足と日頃の学習習慣未定着にあると気づいてきた
○中3 1学期前半はやる気UPし難かった。後半は徐々にやる気UP 努力してきた数学自己ベストが自信に
○実力テストに弱い傾向にあるので、ここから5教科実力テストUPに最高の集中力で徹底していきたい
○三者面談でよく話し合い、本人に最も合った入試までの学習計画を作成し、実践サポートする

M

○中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目 控え目な性格
○理解力が高く、落ち着いて自分のペースで学習できる 学年末自己ベスト（5計平均+36点）が自信UPへ！
○中2 油断することなく安定傾向 期末テストでは大きく自己ベスト更新（5計平均+61点 数学+19点）
○2学期以降、学習内容難化・量の増加に対応しきれず平均レベルで2年生を終えることになった↓
○中3 なかなか本気で向き合えなかったが秋以降徐々に脱現状を唱え実践→やっと成果が出てきた
○ここからが正念場！ 言うほど不得意科目もないので、5教科バランスよく解る問題に絞り込んで体得していく
○入試に対する不安や迷いをできるだけ軽減できるようにサポートし、集中して取り組める学習時間増を優先する

加古川北高以上合格へ

自分を信じてやり続ける強さを！

- テスト明けの**切り替え**をスムーズに！（凹んでいる暇はない）
- **脱 曖昧**！ 一つ一つの完成度を高める
- 70点の範囲に**絞り込ん**で、確実に正解する
- **総学習量**が差を生むことを理解する
- 1週間・1日の**計画**を書き出し、終わったら消していく

〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51～100位

O

○中1 夏期講習より入塾 真面目 自己表現も充分できていた 学年末テストで自己ベスト（5計前回比43点UP）
 ○入塾後の成績&自立度UPにより、三者の信頼関係は深まった 体力・気力も向上し自信創造
 ○中2 いくせい流を誠実に習得し続けた成果あり 順調に自己ベスト（数理 平均+25・5計 平均+80点以上）
 ○夏以降、やむを得ないzoom受講や体調不安定等により学習意欲も不安定（焦らず時機を待つことを勧めた）
 ○中3 受験意識も徐々に高まり、体力・気力も回復 得意科目は数理社 不得意科目は英国
 ○受験には体力・気力が最重要になることを理解し、体力強化・ストレス発散の良い生活パターンを実践したい
 ○高校受験への不安をできるだけ軽減できる親身なカウンセリングを頻回に実施する

P

○中1 秋 中学の学習ペースをつかめず、数英強化を目的に体験・講習参加 OS参加多
 ○理解力が高く、数学学習法の基本を伝えれば平均+26点まで上昇（+57点up） 自信と信頼関係を創造した
 ○中2 理社には大きく興味関心を示し、教養も高く加古川東レベルの得点力を維持している（理社 学年3位）
 ○夏まで順調に自己ベスト（平均+53点）二学期以降苦戦が続いている 理社最上位 数英平均-20点前後
 ○中3 あの手この手で数英サポートするも結果が出ない（アドバイスが、ここに響かない時期があった）
 ○冬になり、やっと現実を認められるようになってきた。チャンスと捉え、学習法・教材活用術を再確認する
 ○“わかる”と“できる”の違いを理解し、できるようになるためには書く量を増やすことは必須であることを知る

Q

○中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で保護者の信頼も厚く・システム理解も早い 真面目・素直
 ○学習法が丁寧で理解力は十分、スピードと量が足りていない・すべき事は分かっているがなかなか実践が伴わない
 ○中2 1学期期末・9月実力数学で大きく平均を超えた（平均+20点前後）ことは自信創造に繋がった
 ○良い流れになるかと思いきや、なかなか学習習慣が安定しない 2学期以降の学習内容難化に学習意欲停滞
 ○中3 少しやる気も向上してきたか？ 再び数学平均以上を体験したことを景気に、学習習慣安定をサポート
 ○上がれば油断してしまう傾向から脱し、残り3回のテストは着実に上昇曲線を描けるようにサポートする
 ○入試まで、基本に絞り込んで徹底的に繰り返そうとする意志力・忍耐力を育てていきたい

公立高校合格へ

こころ&からだ、健康健全を優先する！

- **生活習慣**を整える（早寝早起き）
- **毎日**安定して学習する（する日・しない日を作らない）
- **アドバイス**を実践する
- **暗記**でとれるところは確実に正解できるようにする
- **集中力**を鍛える

課題

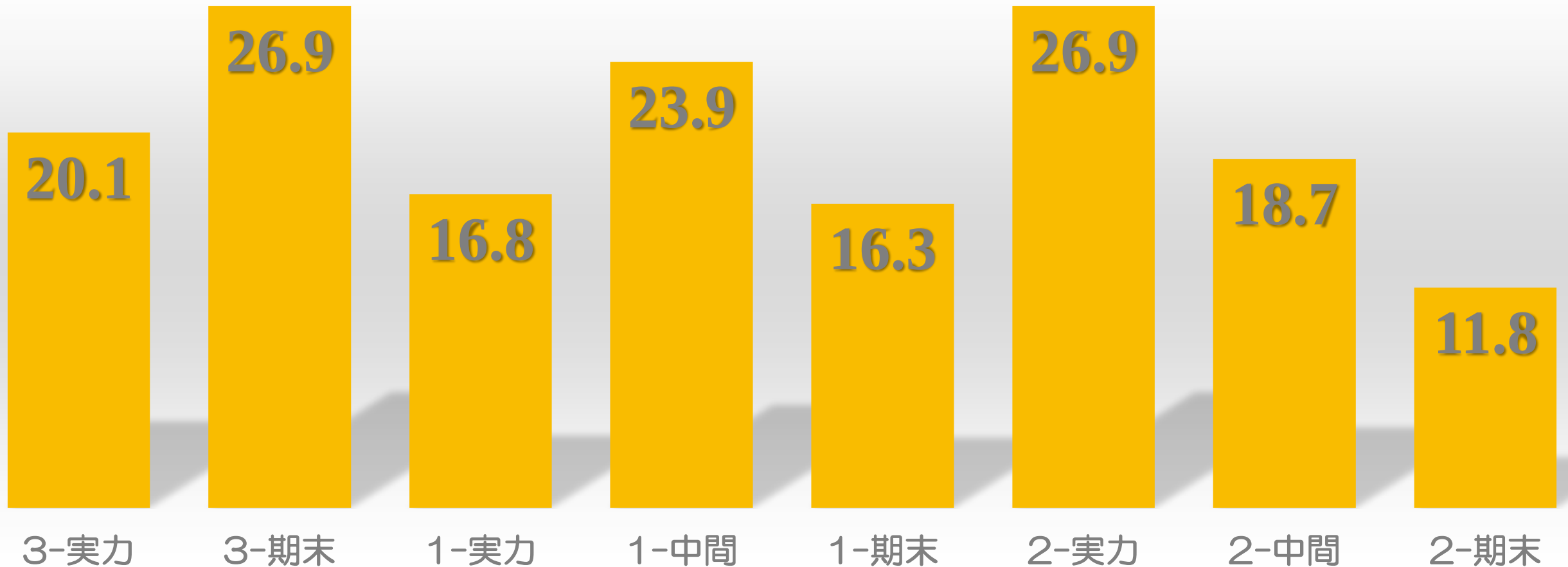
自らを律し、強く逞しく 高校受験を乗り切る！

- 応用問題を解くにも、**十分な基礎知識**があつてこそです
- **要領**よりも、**地道な努力と忍耐**が必要です
- **結果が出る計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になります
- **過去良問を解いてきた量**が、学校成績に相関しています
- **総学習時間（量）**の確保、特に**家庭学習の時間**が差を生みます

中2生

中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



〔塾長考察〕

上位グループ

平均 0~25位

A

- 中1 大手進学塾に通っていたが、思うような成果が望めなかった
- 中2春 学習習慣定着・学習方法上達を求めて転塾 志望校や将来の夢は明確で理解力も高い
- まだ幼い一面があり、地道な学習を実践し難い現状がある（つい楽な方を選択していない?）
- 入塾後、関心の少なかった理科やミス多発の数学で高得点を達成し、徐々に信頼関係は深まった
- 上がれば下がり・下がれば上がる振れ幅が大きいので、人としての成長も意識してカウンセリングする
- 中2夏、楽しい夏休みを過ごした結果、9月実力テストでワースト記録（5計 +48点）
- 2学期中間テストは体調不良により家庭受験となった 5計は+70点UPしたが非公式記録の為何とも言い難い
- 2学期期末、対策した割には成果が乏しい 自分のやり方を優先する傾向にある
- 冬期講習は正念場となることを理解し、量の増加・繰り返し強化は勿論、対策教材の有効活用を増加したい
- 高校受験という上り坂を一步一步着実に強く乗り越えていく覚悟を決めることが優先テーマとなる

B

- 中1 二月 成績UPを目的に自分に合った塾を求めて他塾より転塾 母の友人・部活の先輩からの紹介
- 入塾当初より、将来の夢・志望高が明確で意欲的な学習姿勢 真面目で実直 感謝の気持ちが強い
- まずは苦手意識の強かった社会に着手 丁寧な学習姿勢で着実に得意科目へと変容していった
- 答案分析より数学でのミスが多いことに気づき、学習法と量の増加をサポート 脱曖昧 → 平均+20点で安定
- いくせい教材活用術も上達し、テスト毎に成果を出している 信頼関係上昇
- 定期テストでの国語学習法も習得 冬期講習から、国語実力テスト対策もスタートする
- 期末テストでは、数社への油断や実技学習にも多く時間を割いたために入塾後初の5計downとなった（-23点）
- 良い経験と捉え、9教科で結果創造するために必要な項目をカウンセリングと一緒に整理し3年生に備える
- 理科にやや苦手意識がある 中1の復習と磁界の理解に重点サポートを実施する
- 中2の間に西高合格圏内に入ることを共有の目標とする 読書の習慣も定着させていきたい

最上位も可能

自分との闘い…

- **学力アップmemo**を熟読して、実践してみる
- **受験教材**を使って、全既習範囲を総復習する
- 入試問題を実際に解いてみて、**入試本番**をイメージする
- 日頃の**学習習慣**を安定させる（テスト明けの切り替え）
- **計画性**を養成する（テスト当日より**逆算の発想**）

〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26～50位

C

○中1 一学期中間テストは普通にスタートするも、**期末で大きく低下**（5計 -43点down 英語 -16点など）
○中学での**学習方法習得・成績上位獲得を目的**に、母の友人の紹介で夏期講習より入塾 真面目で素直
○1年間で、**テスト毎に1教科ずつ学習法を習得**し、順調に成績UP！ 学年末で自己ベスト（平均+94点）
○中2一学期 zoomも効率よく活用し上位を維持していたが、2学期は**内容難化に量が追い付かなくなった**
○冬休みは、**上位へ振り返る最良のチャンス！** やる気もあるので、学習計画を綿密に作成し実践サポートする
○英語：整研効率活用で既習文法知識整理（input）後、過去良問で実力を鍛える（output）
○理科：**「電流」に大きな苦手意識** 教科書や動画も活用し、**モチベーション喚起**後に**演習量増加**→理解を深める

D

○中1 準備コースより入塾 姉がいくせい塾の卒業生で、いくせいイズムをよく理解しておられる
○理解力が高く、数学以外は**順調な滑り出し**（各教科 平均+20点前後） 徐々に数学に苦手意識（平均点前後）
○数学、**わかっているつもりが本番になると緊張して本来の力を発揮できない**（繰り返しと日頃の演習量不足？）
○中2 意欲もあり頑張っている割に、結果創造できていないことが**自信喪失**に繋がっている時期もあった
○**何とんでも数理UPを達成し、自信創造・学習意欲向上**に繋げようとお互いにできることやり続けた
○9月実力で自己ベストを更新し（平均+70点）、今までの努力を実らせることができた
○効率的学習法も上達し自信回復したが、**内容難化に量が追い付かない秋**→冬期講習で**夏期講習結果を再現**する

E

○中1 準備コースより入塾 父と姉がいくせい塾の卒業生で、長きに渡り信頼関係が厚い
○**持ち前の能力と準備コースの蓄え**により平均+90点（西高レベル）からのスタート 得意科目は社会
○中学生としての学習習慣・方法を試行錯誤しながら、徐々にパターンも作られてきた
○中2 長期休みはエネルギーを回復するも、学校生活での色々なストレスが**学習意欲を停滞**させている可能性有？
○心身の不安定もあり**成績停滞傾向**だったが、徐々に回復傾向にある **自ら湧き出す目標**を見つけない
○上がったら下がる・下がったら上がるレベルを脱し、**5教科安定して平均+10点以上**を達成目標とする
○冬期講習では、数>英>理の優先順位で計画的に既習範囲を復習する 1月実力で好結果を創造したい

上位進出への課題

自分を乗り越え、自信創造する

- S1・S2の**家庭学習パターン**をつくる（木曜日の使い方）
- 日頃の**学習習慣**を定着する（土・日曜日の使い方）
- 同じ間違いを繰り返さないように、“**直し**”を充実する
- 日常のストレスとうまくつき合う、**知恵**や**工夫**が必要です
- 自ら湧き出してくる**将来の夢**や**目標**を、大切に育む

〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51～100位

F

- 中1 二月 学習内容難化に伴う学習意欲停滞を改善するために、他塾より転塾 真面目
- 中1 九月実力テスト結果よりも、5計平均以上で安定できる素質は充分に備えていると判断できる 理解力は高い
- まだ幼く、**自立度の低い**一面がある 志望高は明確だが、実践が不安定 **上がるとすぐに油断**してしまう
- 英語以外、それほど得意or不得意がある訳ではなく、やった教科は上がり・やらなければ下がっている
- 安定した学習習慣・総量の増加**しか解決策はないことをお互いに理解する **日頃の学習習慣**が何より大切！
- どうやって学習習慣を安定させていくか、三者面談でよく話し合いたい 毎月カウンセリングも安定させる
- 講習やOSは、できるだけ積極参加の回数（時間）を増やせるように勧めていく
- 「zoom活用は成果に結びついているのか？」も、よく確認する
- 学校でもらう受験教材を、新しい気持ちで有効活用できるようにサポートする
- 既習範囲の英語を克服しておくことは今後に大きく影響する** 個別で計画的にサポートしていく

G

- 中1 一学期中間テストは標準でスタートするも、**期末で大きく低下**（5計 -82点down 数学 -16点など）
- 中学での**学習方法習得・学習習慣定着・5計平均以上**を目的に、友人の紹介で9月より入塾
- 真面目で素直 **成績を上げたい**という意思が強く、コミュニケーション力も高い 丁寧な学習姿勢
- 中間テスト結果より、標準以上の能力を備えていると判断できる **100点を目指す姿勢が得点力を下げている**
- 数学重点指導から始め、20点UPを達成 **得意科目・自信創造**になったが **他4教科に学習時間が及んでいない**
- 中2 目標は5教科共平均以上、その為の**要・不要を区別し 必要な問題に絞り込んだ繰り返し**を徹底させたい
- 暗記に苦手意識**が強い 払拭するために**毎日適量を声に出して読み・繰り返し書く・寝る前の再確認**を継続する
- 多くの学習時間を確保できる冬休みに、毎日英理社各1時間**基礎暗記を強化**する **印象付ける学習法**も工夫する
- 数学と社会が得意科目**と言えるようになった→量を増やせば理国UPは保証されていることを理解する
- 英語の苦手意識を徐々に軽減するため、**毎日5分の音読・好きな音楽や映画鑑賞**等、“慣れ親しむ”を優先したい

5 計 平均以上へ

学習習慣の安定が、“やる気”を増やす

- 毎日、決めた時間に学習する（**生活習慣**）
- **暗記法**を、工夫&上達させていく
- **60点程度の問題**に絞り込み、**優先順位**をつけていく
- 国語→**漢字** 理社→**教科書太字** は、確実に得点する
- 英語→**音読** 数学→**授業ノート** は、暗記まで繰り返す

課題

受験生として、早期に良いスタートを切る！

- 冬休みは5時間以上勉強し、**受験に適応する学習体力**を鍛える
- **苦手単元**は、計画的に**攻略・克服**して自信の創造につなげる
- 学校テストだけでなく、入試を意識した**受験ノート**を作る
- **精神力の成長**が、学力向上の土台になります
- **自分の人生である自覚を育てる**ことが、自立に向けて重要です

中1生

中1生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



〔塾長考察〕

上位グループ

平均 0~25位

A

○中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、成果大だったので親子共に信用信頼が厚い
○自立度&学習意欲が高く、負けん気も強い 得意科目は数学理科 英語国語にやや苦手意識がある
○S3結果は、毎週ほぼ満点 しっかりと準備と直しができている
○2学期の成果は、理社テスト結果が上昇したこと（理 平均+30 社 平均+27）←学習法の上達
○理社の学習法上達を英国にも反映させることによって英国ともに平均+20点以上が可能になることを理解する
○カウンセリングでは2学期の成果を認め、英国にも波及できるやり方を一緒に考え→実践する
○2年生での平均+100点以上安定を目指し、冬期講習で更にミス減らす学習法上達を優先テーマとする

B

○中1 準備コースより入塾 中学で西高以上の学力レベル習得するという目的心が明確
○穏やかな性格 真面目&勤勉 live & zoom を効率よく活用し、OS参加は中1の中で最も多い
○理解力が高く、無難に上位1/3をkeep 2学期に学習法アドバイスを誠実に実践し自己ベストへ（平均+95点）
○得意の数学でミスがなくなれば、更に勉強に自信が着く（毎日の基礎演習継続が有効）
○得意ゆえに応用重視、無意識にでも基本軽視になっているところが改善点
○伸びていきたいと思えば思うほど基礎を強固に鍛えれば、応用は自ずとできるようになることを理解する
○徐々に英語の蓄えが減ってきているので、数英強化の冬期講習をサポートする

C

○中1 準備コースより入塾 本人の入塾願望と上位学力養成を望む両親の思いもあり通塾開始 zoomも効率活用
○集中力・理解力が高い 学習習慣は余り定着しておらずテスト前のみ 得意科目は数学
○学習姿勢が大変丁寧で、自分のペースをしっかりと持ち、黙々と進められる
○逆に、よくも悪しきも他者の影響を余り受けようとしない一面がある
○秋以降、自ら湧き出す学習意欲が少しずつ高まり、学習習慣も徐々に定着中（自立度UP）
○期末テストではOSも積極参加で、自己ベストを大きく更新（前回比5計36点UP 平均+91点）
○自分の考えで実践できるので、今は見守りを優先し、自分らしく取り組める環境提供を優先したい

更なる成績向上のために

テスト期間中は、自習棟で受験生を観察する

- 高校受験は、1000日間のマラソン学習と言えます
- 自ら湧き出してくる**目標**や**目的**を、思い巡らせる
- **基本**と**応用**のバランスを、スケジュールノートに反映させる
- 受験生の様子から、結果を出すための**学習姿勢**を学ぶ
- 読書や作文の機会を増やすことは、**思考力**の向上につながる

D

- 中1 準備コースより入塾 北高以上の学力養成を願う両親の思いもあり、遠距離通塾を開始
- 個人参加の意識・理解力・コミュニケーション力が高い 得意科目は理社国
- 遠距離のため、ほぼzoom受講でOS参加も少ない（送迎負担軽減）
- 現状以上の結果を創造していくために、可能な範囲でのlive参加も増やしていきたい
- 数学に苦手意識がある。あまり好きでないために、“わかる”止まりで繰り返していない
- 3学期、上位1/3以上で安定するために冬休みの学習習慣が重要になる
- リモートも効率よく活用して、学習指導を倍増する
- 既習範囲の数学を徹底復習し、自信創造と学習意欲上昇に繋げたい

上位に入り込むには

やり方を上達する 工夫する力を育てる

- 「何のためにするのか?」、**目的**を考える（作業にならない）
- **暗記法**としての**色分け線引き**を、習得して上達させる
- 間違えた問題に**印をつける**（ミス△ わからない× 後回し××）
- 印をつけた問題を**繰り返す**（勉強は“**直し**”から）
- 要点等、**書き込みメモ**をする（ノートまとめは非効率）

〔塾長考察〕

下位グループ①

平均 51～100位

E

○中1 十月 学習法上達による5計UPを目的に、保護者の紹介で他塾より転塾 学習習慣あり
○真面目で穏やかな学習姿勢 ややもすればただ単に書いているだけで頭に残りにくい学習法になり易い
○9月実力テスト数学結果に自信喪失していたので、まずは数学最優先に学習法上達をサポートした
○一生懸命な学習姿勢により、数学+32点UPを達成 自信回復と信頼関係構築に繋がった
○少しずつ暗記法も上達しているが、「何のためにするのか」「どうすれば、より理解と記憶が深まるか」など
自ら考えたり工夫したりする学習姿勢養成をサポートしていきたい
○冬期講習では、色分け線引き・評価記入活用・書き込みメモの習慣化により繰り返し学習を上達する

F

○中1 準備コースより入塾 目標は加古川西高レベルの学力養成 真面目 まだ幼い？
○1学期 社会に苦手意識（平均-20点）があるものの、ほぼ平均の結果を創造していた
○2学期、理科・英語に苦戦している（平均-15点）基本理解と知識の整理が不十分（量の不足 曖昧放置）
○毎月のカウンセリング参加率が低いことも要因の一つと考える（振替可を活用して下さい）
○学習意欲は標準にあるので、得意の数学で平均+15点を最優先達成目標とする（数>英>理）
○英理は時間のあるこの冬に克服しておく必要を十分に理解し、計画的に学習メニューを進めていきたい
○zoomではなく、基本live参加とし、量の増加・繰り返し強化をオールスタッフでサポートする「

G

○中1 準備コースより入塾 兄が塾生で保護者の信用信頼が厚い 得意科目は数学
○算数的思考に長け、理解力・コミュニケーション力を備えてる。楽しく通塾できている
○一方、お互いに予測する結果に届いていない（体力&気力が未熟？ まだ幼い）
○よく観察していると、テスト2週間前の段階でテスト範囲の学習内容がほとんど頭に残っていない
○まっさらな状態でテスト対策に入るなので、いくら一生懸命取り組んでも時間不足になっている
○日頃の学習方法の上達・テスト2週間前にせめて半分は頭に残っている状況を共有イメージとする
○冬休みは体力&時間的に余裕が持てるので、数>英>理>社の優先順位で個別サポートを増加する

〔塾長考察〕

下位グループ②

平均 51～100位

H

○中1 夏期講習より 得意の数学強化・5計平均以上達成を目的に保護者の紹介で入塾 暗記に苦手意識あり
○数学を通じて学習法も習得できるように、かなりの量と繰り返しを実践した
○とても真面目な性格に加え、入塾当初は新鮮で意欲的な学習姿勢 甲斐あって数学+32点UPを達成
○自信創造と塾への信頼関係構築に繋がった→学習意欲向上
○2学期中間テストでは、体調不良による未受験科目もあり、学習面においての良いペースが揺らぎ始めた
○期末テストではOS参加もなく、学習意欲停滞が感じられた
○ここで仕切り直し、もう一度数学平均+25点・暗記での得点力UPを目指す お互いに強い気持ちで取り組みたい

I

○中1 準備コースより入塾 父や父の兄弟が卒業生で保護者の信用信頼が厚い
○本人の中学での学習不安払拭や「標準レベルの学力習得を」という保護者の思いもあり、通塾開始
○1学期中間テストは初めてのテストに対する緊張もあり、真剣な取り組みが認められた（ほぼ平均点）
○中間テスト疲れや油断もあり、期末前回比 数学-20点・英語-10点→やる気の減退
○夏休みは充電期間とし、本人のペースを尊重するも余り成果は認められなかった
○2学期は塾のペースを優先できるよう試行錯誤しているが、勉強する意味が見つからず“やる気”停滞中
○得意科目の理社を家庭学習し、数英は冬期講習毎日参加で自信回復をサポートしたい

J

○中1 十月 中学で通用する学習習慣と学習方法習得を目的に、友達の紹介で入塾
○5教科の中で平均以上を獲得したのは数学だった（+3点）ので、まずは数学を最優先にサポートした
○数学平均+10点以上を目標に、中間テスト対策を実施 積極的な学習姿勢
○体験や対策では十分に理解できているように見えたが、テスト結果は平均-10点
○答案分析より、ある程度わかっているが、本番に正解できるレベルを超えていないことに気づく
○期末でのリベンジに向けて対策するも、体調不良で未受験となった
○現状打破の糸口を探りつつ、冬期講習では数英最優先に学習量の増加・繰り返し強化を図りたい

平均点越えを達成する

決められたこと・アドバイスを実践してみる

- S3 テスト直し を、1問でも多くしてみる
- カウンセリングでは、**一方通行にならない**ように話し合う
- 毎日決めた時間帯に、10分単位で学習時間を増やしてみる
- ワークをするだけではなく、間違いを理解する
- 基礎日以外のリモートも、有効に活用する（要予約）

課題

自己責任が未熟な状況、社会観をいかに育むか？

- 良ければ油断・下がれば頑張る、**シーソー現象**の状況です
- 数学と国語の結果より、他者（環境）への依存度が判ります
- **塾則を守り**、**年間学習計画**を進めることが土台となります
- 家庭学習の習慣（**決めた時間に学習する**）の安定が急がれます
- **1段ずつ登って行くイメージ**で、計画的に指導を進めます

保護者の皆様へ

最高の応援者として、前向きな声掛けをお願いします

- 健全な“心” 健康な“体”を、最優先にサポートして下さい
- 余分な問題集は、精神的負担を生みます（購入はご相談下さい）
- いくせい新聞をお読み頂き、感想を送信して下さい
- 毎月のカウンセリング日時は、HPにてご確認ください
- ご意見・要望・質問等、メールにて対応・返信致します

② 症例検討

中3 女子

(中学準備コースより入塾)

数学の自信喪失を克服し、学習意欲を回復した症例

『加古川西高合格まで、実力テスト得点力UPに集中する』

経緯①

志望校：加古川西高校 **将来の夢：獣医**

- 中1準備コースより、中学で上位の成績獲得を目的に入塾
- 従姉がいくせい塾の卒業生で、家族中の信用信頼が厚い
- 真面目で素直 控え目だが芯はしっかり バスケット部で全力活動
- 個人参加の意識が高く 自立度も高い
- 将来の夢は、幼い頃から憧れの職業として決めている

経緯②

テーマを一つずつ乗り越えてきたことが自信と信頼に…

○ 中1 得意科目→数英 重点科目→理社国 からのスタート

西高安全圏で安定し、次のテーマは国社であることを確認し合った

○ 中2 得意だった数学「一次関数」に大苦戦→**学習意欲停滞傾向**

対策した社会と国語（定期テスト）で成果を出したことが**信頼関係を上昇**させた

○ 中3 西高圏内で安定してたが、数理演習時間確保に苦勞した

秋以降実力テストに弱い→**自信喪失傾向**

各教科あと10点UPする！

考察

“勝つ気” 強い気持ちで臨む！

- 2学期中間テストまでは、ほぼ良好な実力を発揮できていた
- 中3秋以降の**実力テスト不振が、弱気に**させている傾向がある
- 2学期期末で9教科対策となり、充分に実力が発揮できなかった
- **西高合格圏内に回復できる**可能性は、まだ十分にある
- 実力テストと入試に絞り込んで、存分に対策できることを知る

冬期講習の戦略

2度目の試練を乗り越える！

- 数学 時間内に最高のパフォーマンスを
初見問題に強くなる 方程式応用を攻略する 焦らない
- 英語 学習体力 解く順番・自由英作力を鍛える
単語・連語・構文力を鍛えることにより10点以上UP可
- 国語 傾向と対策
知識・小説・論説・古文・漢文を分野毎10年分の過去良問を解く
- 理社 基礎知識の整理＋実践演習量の増加
興味関心を持って学び、思考力・判断力養成も意識する

受験講習の戦略

始まる前に、スケジュールと教材を確認しておく

- 優先教科→国数英 重点内容→傾向と対策を徹底する
- 基礎知識の総仕上げ 特に理社用語は強化する
- 解いた過去良問の数が、実践力強化の道標であることを知る
- 講習テスト直しを、見直しやすい受験ノートに整理する
- 高校でも伸びていくイメージをして、学習体力の鍛錬をする

入試までの課題

内申に加え、入試での得点力UPに集中する！

- 5教科最終内申 英社5 数理国4 を目標とする
- 家庭学習 4時間以上 基礎暗記＋予習復習＋入試対策
- ミスしない基礎力と、長時間学習力の強化を継続する
- SS 教材活用により、実力テスト＆入試の攻略法を習得する
- ストレスを上手に発散して、集中力を安定・維持させる

③ ルール・マナー

塾生の3大義務

いくせい塾で成績を上げる必要条件

- ① 達成Cテストを合格しなければならない
- ② 学力アップmemoを習得しなければならない
- ③ 遅刻をしない（※遠距離・夏期時間は考慮）

※ルール・マナーが守れない場合、三者面談で休塾を検討します

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- ー 8 点/月以上 ⇒ ポイント支給は全額消滅します
- ー 10 点/月以上 ⇒ 三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

敷地外での大声迷惑

塾生のマナーと義務

敷地外での大声迷惑①

理解と改善のため、理由を説明します

- こども園の迷惑駐車と騒音は、**社会的な問題**となっている
- **近隣の圧力**により、移転を余儀なくされたケースもある
- 東神吉保育園も、送迎時に職員が交通整理をしていました
- 塾運営は、**夜間帯なので更なる注意**が必要になっています
- 新システム後では1回、近隣よりクレームがありました

敷地外での大声迷惑②

迷惑行為の継続は、塾全体の不利益となる

- ① 再発の場合、塾長がカウンセリングをする
- ② 改善が認められないとき、保護者に連絡をする
- ③ 次期三者面談で契約を更新しないかZoom参加のみとする

〔入塾時審査〕

『大声を出す学生は、入塾をお断りしています』

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経緯

① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

② 〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、**クラクションが長く鳴ら**されました
近隣の家の方は迷惑だったとのこと

③ 〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

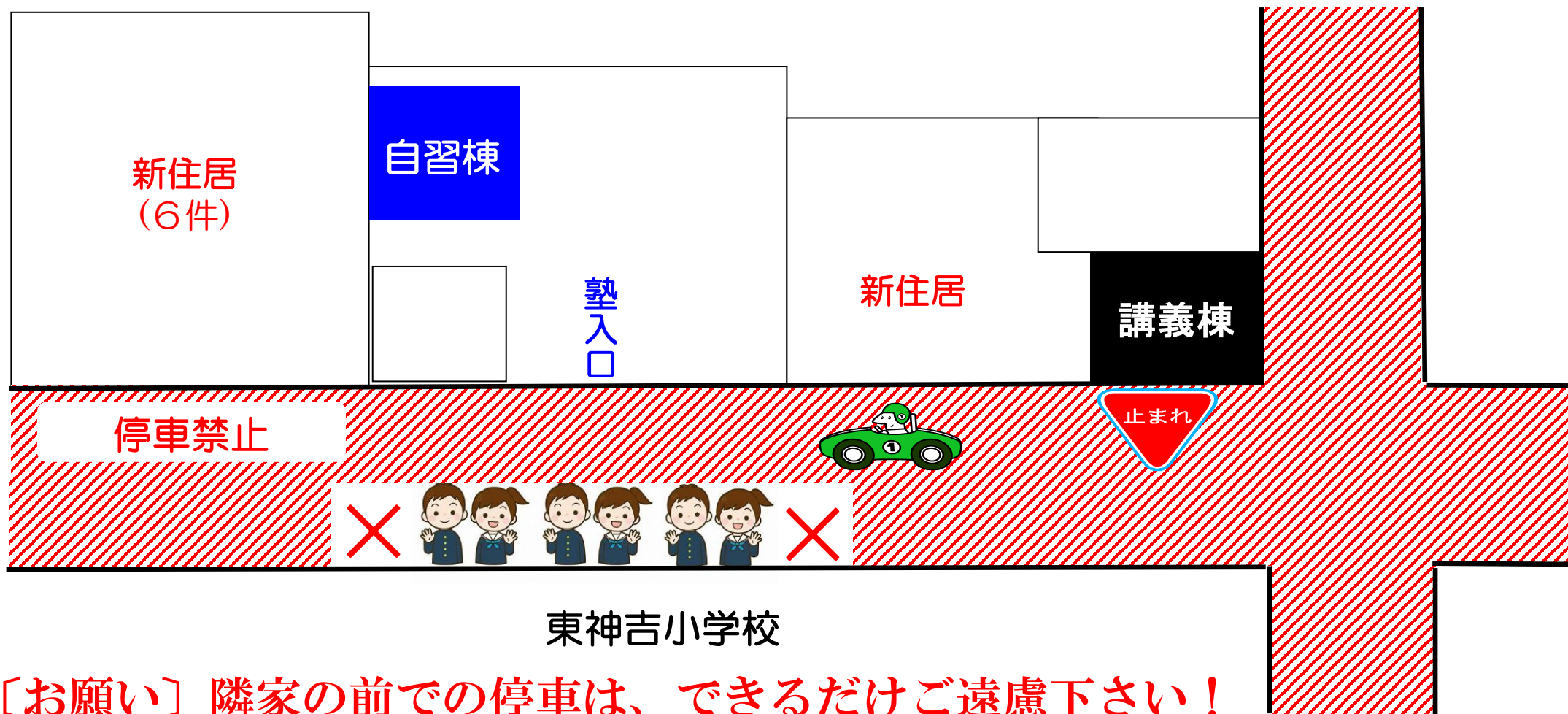
日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意ください！

待機 pickup エリア

お迎えの待ち合わせは、自習棟前となります



④ 連絡事項

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	○新年度の変更事項 ○昨年度卒業生の進路 ○塾則の確認 ○学力アップmemoの紹介
学習会	2回	7/15 or 16 12/16 or 17	○前学期の学年別成績推移 ○症例検討 ○学力アップmemo・教材の紹介 ○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	○前学期の個別成績推移 ○学力アップmemoの習得状況 ○通常授業での学習状況 ○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

保護者学習会

親の情報レベルが、子供の受験に影響しています

- 長期休み前、年3回講義棟で実施しています
- 総会参加は、保護者の義務となります
- 大学受験を経験しても、受験のプロレベルは少数派です
- 保護者の根拠ある“言葉”が、家庭学習に影響しています
- 指導システム等、変更点は学習会で説明しております

三者面談

コロナ禍より、Zoomでの対応も可能となりました

- 前学期反省と、次学期目標を考察します
- 生徒の学習状況は、カルテに記載しております
- 長期休み前、**年3回30分**程度で実施しております
- 学校成績順位、塾内での学習状況をお伝えします
- **次学期の継続または休塾を、対等な立場で決定します**

保護者の責任

義務遵守誓約後、指導をさせていただきます

- ① 遅刻をさせないで下さい
- ② 欠席・遅刻の連絡をさせて下さい
- ③ ホームページを、毎週見て下さい
- ④ 通信環境を、整備して下さい

保護者が原因になるケース

2点は、注意してください!!

●ルールマナー 駐停車違反

ご近所とのトラブルになります

送迎に関わるご家族にくれぐれも確認しておいて下さい

●学習会・三者面談の欠席

前学期百人換算50位未満の場合は、義務となります

子供をサポートする必要があります

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

- 塾は、多様性で選べる時代になりました
- 塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています
- 塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです
- 休塾した方が、お互いのためになる期間もあります