

4. 現状報告

- 卒業生進路と学年別成績分析
- 3 stage方式と参加形態
- カウンセリングとノート活用
- 自習棟使用条件・体験入塾

塾長 清水浩子

[11:05～11:40]

卒業生進路

学年別成績分析

卒業生の進路

中学部卒業生 16名

加古川東高校	4名	高砂南高校	4名
明石高専	1名	社高校	1名
加古川西高校	2名	県立農業高校	1名
明石城西高校	1名	東播工業高校	1名
加古川北高校	1名		

卒業生進路

- 加古川東→神戸大学(経済学部)
- 加古川東→神戸大学(経営学部)
- 加古川西→関西学院大学(経済学部)
- 加古川北→甲南女子大学(看護リハ学部)
- 明石西高→神戸女学院大学(英文科)
- 高砂南高→甲南大学(文学部)
- 高砂南高→甲南大学
- 姫路工業→関西電力株式会社
- 東播工業→三菱重工業神戸造船所(産業教育中央会長賞受賞)

高3卒業生
✕メール返信9名
/ 13名中

成績分析

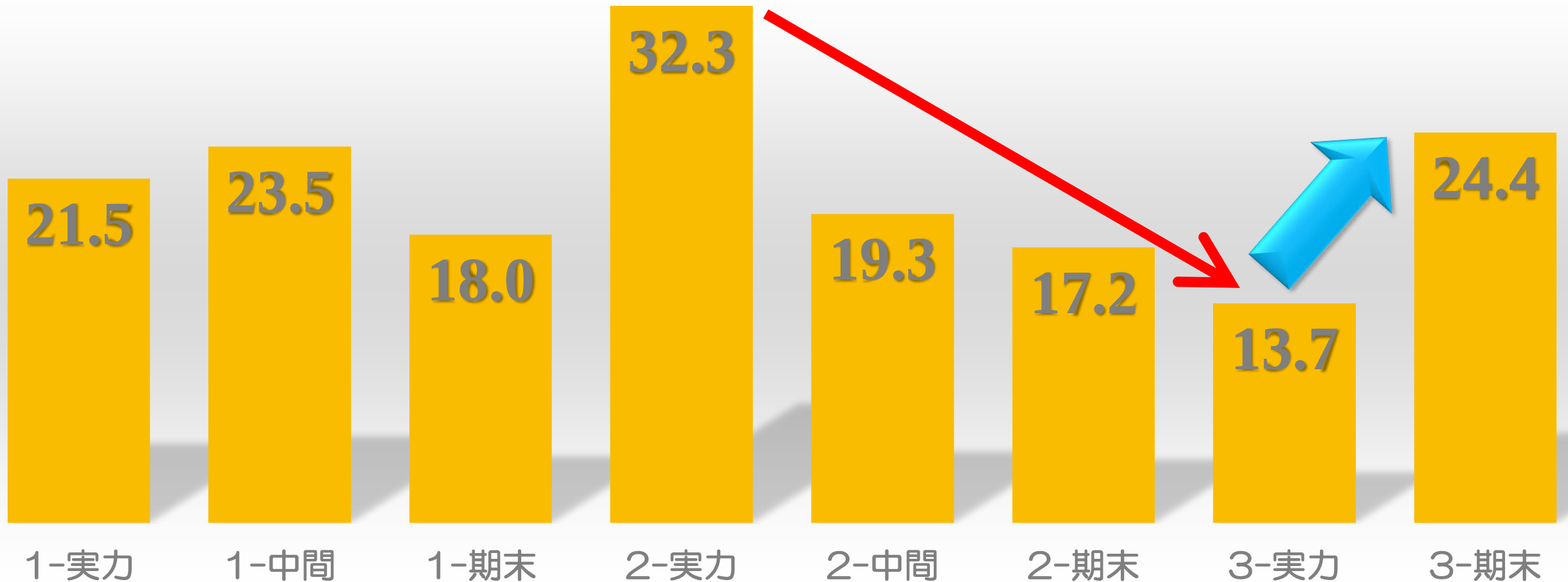
中3生 講習後 最高順位

年度	1月実力	9月実力	7月実力	進学高校
2022				加古川東高
2021				加古川東高
2020				加古川東高
2019				加古川東高
2018				明石高専
2017				加古川東高
2016				加古川東高
2015				加古川東高(理数)
2014				加古川北高

新中3生

新中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



8名



〔上位グループ〕

5 教科



〔塾長考察〕

上位グループ①

平均 0～25位

A

○中2 2月 通塾経験なし 高校受験に向けて総合進学塾を探していたところ塾生の母の紹介で入塾 志望校は西高 将来は考え中
 ○中1 学校授業のみで、上位1/3以内ほぼ安定 ただ上がった教科は下がり・下がった教科は上がる傾向にあった
 ○言うほど、得意 or 不得意科目はなく「比例」「平面空間図形」辺りから数学理解の曖昧な箇所が出て来ていた
 ○中2 学習習慣はテスト前のみ、学習方法も1回書く・読む止まりで繰り返しは不十分だった
 ○英語は下がった後重点的に学習すると回復を繰り返したが、数学ミスは、なかなか減らなかった
 ○入塾後、数学基本理解と繰り返し強化する学習量の増加と学習法上達を優先してサポート（かなりの量をこなした）
 ○真面目で誠実な性格から、アドバイスを丁寧に実践し、前回比52位UP 自信と信頼関係向上に繋がった
 ○自立型個別学習を選択、学習量の増加・自ら求めて学び、過去良問による実践演習を強化する

B

○中1 大手進学塾では思うような成果が望めなかった 中2春 学習習慣定着・学習方法上達を求めて母の友人の紹介で転塾
 ○理解力はかなり高い まだ幼い一面があり、地道な学習を実践し難い現状があった（つい楽な方を選択していなかった？）
 ○入塾後、関心の少なかった理科やミス多発の数学で高得点を達成し、徐々に信頼関係は深まった
 ○上がれば下がり・下がれば上がる振れ幅が大きいので、人としての成長も意識して頻回にカウンセリングを実施
 ○中2夏、9月実力テストでワースト記録（5計 平均+48点）やってるふり（つもり）では結果創造できないことを実感
 ○秋以降、徐々に受験意識が高まり、自ら湧き出す将来の夢や志望校が明確になってきた 自立型個別学習を選択
 ○学年末テスト答案分析より、5教科とも基本での減点が多い（50点以上／答え方 漢字 読み違い 曖昧理解 練習不足…）
 ○地道に基礎基本重視で強固に積み上げていくことが第一志望校合格への道標と信じて実践あるのみ 学習体力強化を優先する

C

○中1 一学期中間テストは上位1/3でスタートするも、期末で大きく低下（5計 -43点down 英語 -16点downなど）
 ○中学で通用する学習方法習得・成績上位獲得を目的に、母の友人の紹介で夏期講習より入塾 真面目で素直
 ○1年間で、テスト毎に1教科ずつ学習法を習得し、順調に成績UP！ 学年末で自己ベスト（平均+94点）
 ○中2一学期 zoomも効率よく活用し上位を維持していたが、2学期は内容難化に量が追い付かなくなった
 ○徐々に学習総量増加の価値に気づき、冬以降OS参加も安定して増加 まだ成果が十分とは言えないが信じてやり続ける時期
 ○周囲が過干渉になり過ぎず、自身の良いペースを自ら考えて実践できるように日々の問いかけを工夫する
 ○苦手意識のあった英語対策として、やや上級の3級対策実践と合格体験が自信に繋がり、英語へのモチベーションが向上している
 ○数学理解が速く、その分基礎暗記強化の時間を確保し易い武器を存分に使える学習計画作成を優先してサポートする

現状維持以上で安定する

自分の将来を考え、受験勉強を実践する！

- ミス対策としてルーティーン基礎練習を安定継続する
- 学習体力を鍛える（土日は12時間以上）
- 自分に合った学習習慣・方法を模索し続ける
- 5教科受験教材の計画作成と実践（入試までに3回繰り返す）
- 志望校合格ラインの内申を知り、対策を考える

〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26～50位

D

○中1 二月 成績UPを目的に自分に合った塾を求めて他塾より転塾 母の友人・部活の先輩からの紹介
 ○入塾当初より、将来の夢・志望高が明確で**意欲的な学習姿勢** 真面目で実直 感謝の気持ちが強い
 ○まずは苦手意識の強かった**社会**に着手 丁寧な学習姿勢で着実に**得意科目へ**と変容していった
 ○答案分析より数学での**ミス**が多いことに気づき、**学習法**と**量の増加**をサポート **脱曖昧** → 平均+20点で安定
 ○いくせい**教材活用術も上達**、テスト毎に成果を出した **意欲&信頼関係上昇** 入塾後6連続成績UPし続けるも**秋より停滞中**
 ○体力&気力の**疲れ**からか、志望校のワザワザも頭によぎったり… 現状分析をよくカウンセリングして**自身に気づく**機会を提供する
 ○**下がった教科重視**、**上がった教科は下がる** 学習内容難化に**総学習量が対応**しているか **基本より実践演習優位**になっていないか
 ○受験校決定まで10か月あるので、**自らどうなりたいのか?**を優先して学習計画を作成する 自立型個別学習も視野に入れる

E

○中1 準備コースより入塾 姉がいくせい塾の卒業生で、いくせいイズムをよく理解しておられる 真面目な頑張り屋さん
 ○理解力が高く、数学以外は**順調な滑り出し**（各教科 平均+20点前後） 徐々に**数学に苦手意識**（平均点前後）→**後回し**に
 ○数学、**わかっているつもりが本番になると緊張して本来の力を発揮できない**（繰り返しと日頃の演習量不足？）
 ○中2 意欲もあり頑張っている割に、結果創造で**自信喪失・学習意欲減退**に繋がっている時期もあった→2学期以降回復
 ○**何としても数理UPし、自信創造・意欲向上**に繋げようと、できることやり続けた結果9月実力で自己ベスト更新（平均+70点）
 ○中3になるに当たり、自ら志望校を加古川西高に設定 目標達成するためには、**実践演習量の増加**が求められる
 ○学年末テスト分析より、**基本理解曖昧**な箇所が明確に 春期講習では、一つ一つ確実に克服していけるようにサポートする
 ○zoomだけでなく**教室参加の効率活用**も工夫し、**外部からの良い刺激**も集中力向上に役立つと考える

F

○中1 準備コースより入塾 父と姉がいくせい塾の卒業生で、長きに渡り信頼関係が深い 上位の学力習得を目的に入塾
 ○**持ち前の能力と準備コースの蓄え**により平均+90点（西高レベル）からのスタート 得意科目は社会
 ○中学生生活は体力&気力的に想像以上に多くのエネルギーを要した **四苦八苦**しながらも3学期はスタートラインに回復していた
 ○中2 長期休み明け実力テストでは少し回復するも、学校生活や思春期によるエネルギー消耗が大きく**学習意欲停滞**を感じさせた
 ○エネルギーが少したまってくるとつい頑張ってしまう、消耗している可能性がある（自身のエネルギータンクを感じる）
 ○**心身の健康健全を最優先に、今できることにここを込めて丁寧に取り組める**姿勢をサポートしたい
 ○中3になるに当たり、**自ら湧き出す将来の夢や志望校も明確**になってきた zoomも上手に活用し、数理英を優先サポートする
 ○既習苦手箇所をピックアップし、基本からかっちりと再確認できる学習計画を作成→実践する

上位突入へ

とりこぼしをなくせば、充分圏内へ！

- 実践演習は、**基礎を固めて**から
- **総学習量**を増加する（日々の積み重ねが物を言う）
- 100%ではなく、120%以上の仕上がり度へ
- **苦手単元**は、計画的に**攻略・克服**して自信創造に繋げる
- こころをクリアーに、**集中力**を高める工夫を

〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51～100位

G

○中1 二月 学習内容難化に伴う学習意欲停滞を改善するために、他塾より転塾 真面目 得意科目は理社
○理解力は標準以上、5計平均以上で安定できる素質は十分に備えているが量が全く伴っていない
○まだ幼く、自立度の低い一面がある 志望高は明確だが、実践が不安定 上がるとすぐに油断してしまう
○英語以外、それほど得意or不得意がある訳ではなく、やった教科は上がり・やらなければ下がっている
○安定した学習習慣・総量の増加しか解決策はないことをお互いに理解する 日頃の学習習慣が何より大切！
○どうやって学習習慣を安定させていくか、三者面談でよく話し合いたい 毎月カウンセリングも安定させる
○講習やOSは、できるだけ積極参加し数英学習量を増加する 理社を家庭学習する
○学校でもらう受験教材を、新しい気持ちで有効活用できるようにサポートする（色分け線引・解説記入）
○教材は、3回繰り返し本番で正解できることを理解する
○既習範囲の英語を克服しておくことは今後に大きく影響する 個別で計画的にサポートしていく

H

○中1 一学期中間テストは標準でスタート、期末で大きく低下（5計 -82点down 数学 -16点downなど）
○中学での学習方法習得・学習習慣定着・5計平均以上を目的に、友人の紹介で9月より入塾
○真面目で素直 成績を上げたいという意思が強く、コミュニケーション力も高い 丁寧な学習姿勢
○一学期中間テスト結果より、標準以上の能力を備えている 100点を目指す姿勢が得点力を下げている
○数学重点指導から始め、20点UPを達成 得意科目・自信創造になったが他4教科に学習時間が及んでいない
○中2 目標は5教科共平均以上、その為の要・不要を区別し 必要な問題に絞り込んだ繰り返しを徹底させたい
○暗記に苦手意識が強い 払拭するために毎日適量を声に出して読み・繰り返し書く・寝る前の再確認を継続する
○得意科目は社会、理科も得意科目できる段階にきている 実は暗記できる能力を備えていることに自信を持ちたい
○テスト前とテスト明け、やる気の差が大きいように見受けている
○テスト後の切り替えを速やかに、すぐに次のテストに向かって日頃の学習習慣安定が結果を変えることを理解する

中位以上へ

こころ&からだ、健康健全を優先する！

- **生活習慣**を整える（早寝早起き 自立起床）
- **毎日**安定して学習する（する日・**しない日**を作らない）
- **アドバイス**を実践する（まずは基本の型を体得）
- **暗記**でとれるところは確実に正解できるようにする
- **集中力**を鍛える

課題

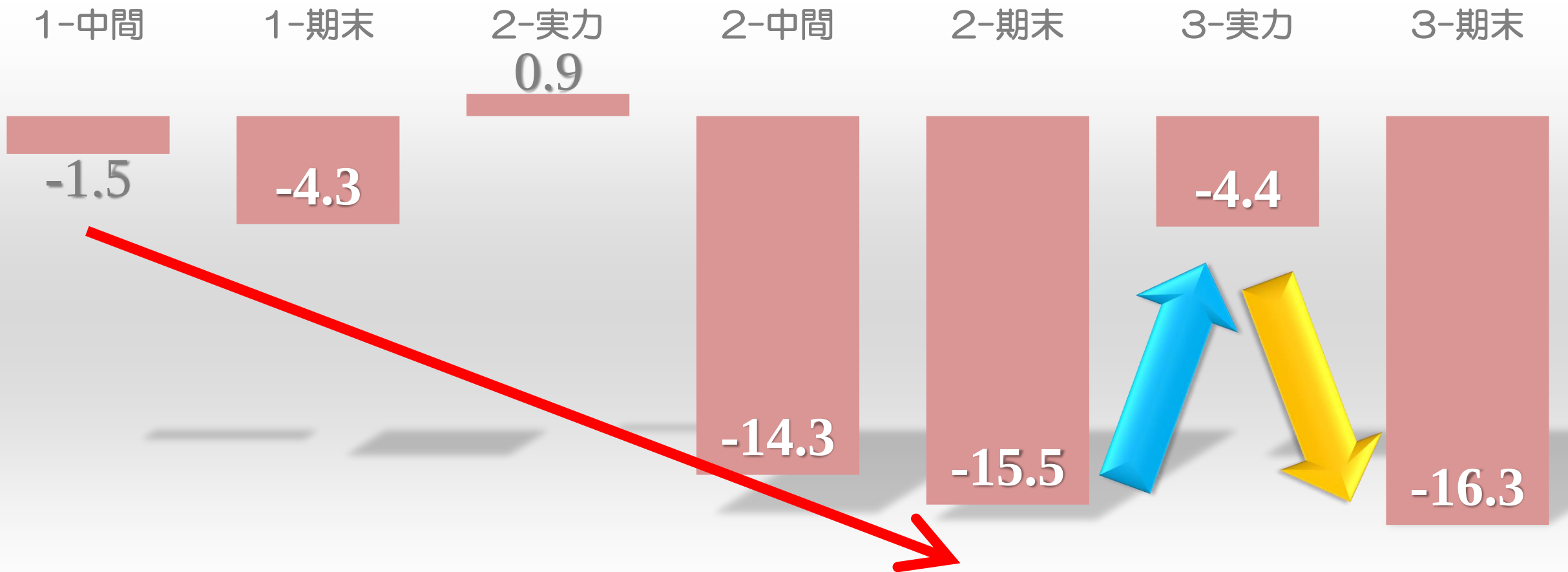
自らを律し、強く逞しく 高校受験を乗り切る！

- 応用問題を解くにも、**十分な基礎知識**があつてこそです
- **要領**よりも、**地道な努力と忍耐**が必要です
- **結果が出る計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になります
- **過去良問を解いてきた量**が、学校成績に相関しています
- 総学習時間（量）の確保、特に**家庭学習の時間**が差を生みます

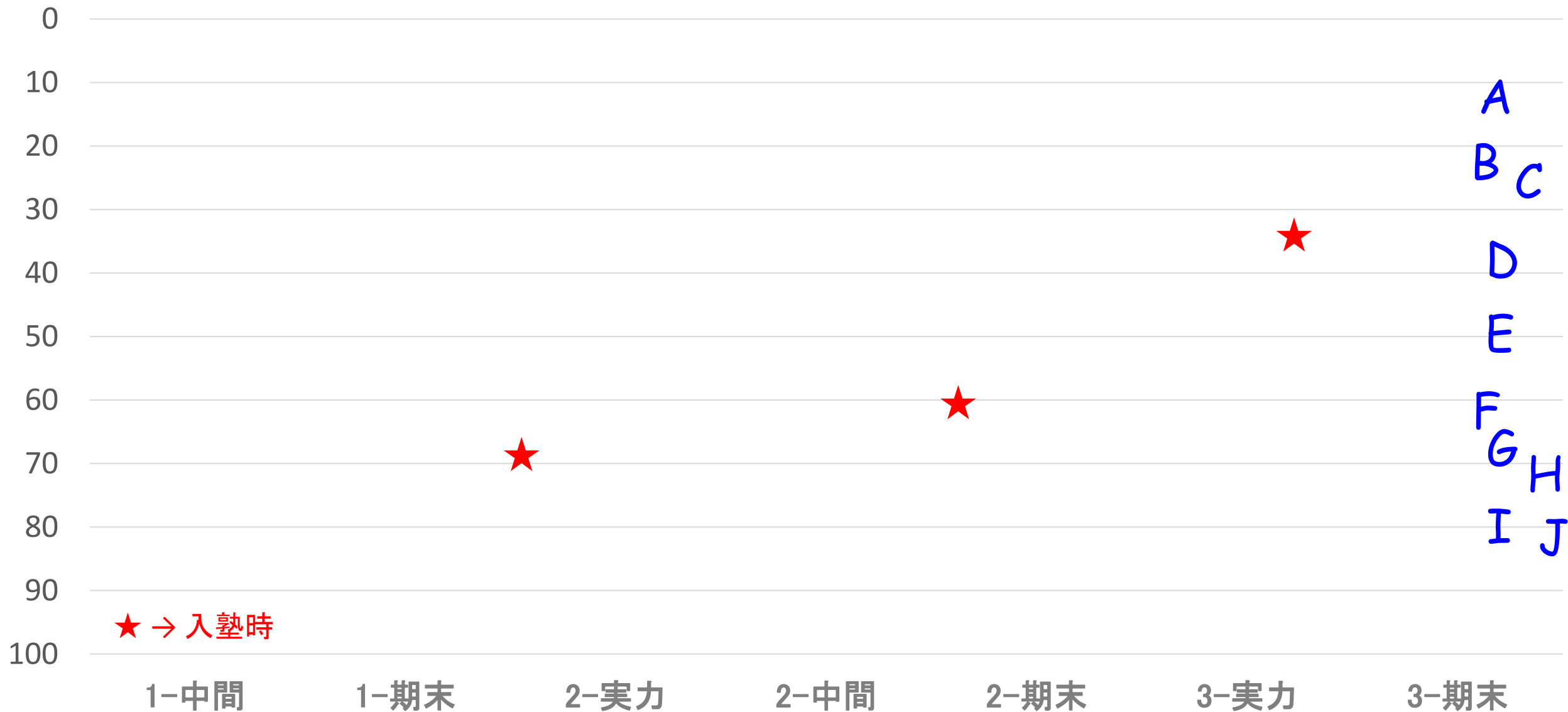
新中2生

新中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



新中2生 10名 百人換算推移 5教科



〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

上位グループ

平均 0~25位

A

○中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、成果大だったので親子共に信用信頼が厚い
 ○自立度&学習意欲が高く、負けん気も強い 得意科目は数学理科 英語国語にやや苦手意識
 ○S3結果は、毎週ほぼ満点 しっかりと準備と直しができている 結果送信（ノート写真を含む）にも卒がない
 ○2学期、学習法の上達により理社自己ベスト（理 平均+30 社 平均+27）→ 自信とやる気 更に上昇
 ○3学期、国語を上げたい強い気持ちと対策授業の成果あり +34点UPを達成 → 5計も自己ベスト（平均+103点）
 ○春期講習では、英語を最重点強化とする 代名詞の基本理解強化 実践演習量増加を計画する
 ○あと2年、現状維持以上で安定し続ける覚悟を決め、日々淡々と学習計画を実践できるようにサポートする

B

○中1 準備コースより入塾 本人の入塾願望と上位学力養成を望む両親の思いもあり通塾開始 zoomも効率活用
 ○集中力・理解力が高い 学習習慣は余り定着しておらずテスト前のみ 得意科目は数学 暗記に苦手意識
 ○学習姿勢が大変丁寧で、自分のペースをしっかりと持ち、黙々と進められる 量の増加により暗記は克服できる
 ○秋以降、自ら湧き出す学習意欲が少しずつ高まり、学習習慣も徐々に定着中（自立度UP）
 ○期末テストではOSも積極参加で、自己ベストを大きく更新（前回比5計 +36点UP 平均+91点）
 ○3学期も維持安定傾向 志望校も明確になり、自分で考えて実践できている
 ○答案分析より自ら気づける問いかけを準備し、自分らしく取り組める環境提供を優先したい

C

○中1 準備コースより入塾 中学で西高以上の学力レベル習得という目的心が明確
 ○穏やかな性格 真面目&勤勉 live & zoom を効率よく活用し、OS参加は中1の中で最も多い
 ○理解力が高く、無難に上位1/3をkeep 2学期に学習法アドバイスを誠実に実践し自己ベストへ（平均+95点）
 ○3学期、やや停滞傾向に見えるが、重点教科は確実に成果を出している その分他教科にしわ寄せがいつている
 ○努力&意欲を認め、現状の家庭学習量に加え、日頃から基礎暗記を強化する時間確保により改善できると考える
 ○伸びていきたいと思えば思うほど基礎を強固に鍛えれば、応用は自ずとできるようになることを理解する
 ○自立型個別学習を選択 自分のペースで、力強く書きながら理解と暗記を深める体験をサポートする

最上位も可能

have to から want to へ

- 少年から青年へ （自らの人生設計を自分で考える）
- 応用力を鍛えるためには、**日頃の学習量**が物を言う
- 読書や作文の機会を増やすことは、**思考力**の向上に繋がる
- **逆算の発想**を育む（計画性）
- 中2二学期以降に差が出やすいことを知っておく

〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26～50位

D

- 中1 準備コースより入塾 北高以上の学力養成を願う両親の思いもあり、遠距離通塾を開始
- 個人参加の意識・理解力・コミュニケーション力が高い 得意科目は理社国
- 遠距離のため、ほぼzoom受講でOS参加も少ない（送迎負担軽減）
- 現状以上の結果を創造していくために、可能な範囲でのlive参加も増やしていきたい
- 数英に強い苦手意識がある。あまり好きでないために、“わかる”止まりで繰り返していない
- 2年生で上位1/3以上安定を目指し、春に数英克服を実践する 自信創造と学習意欲上昇に繋げたい
- リモートも効率よく活用して、学習指導を倍増する
- 中2が高校受験の要になることをよく理解し、数英先取り学習も充実させていく

E

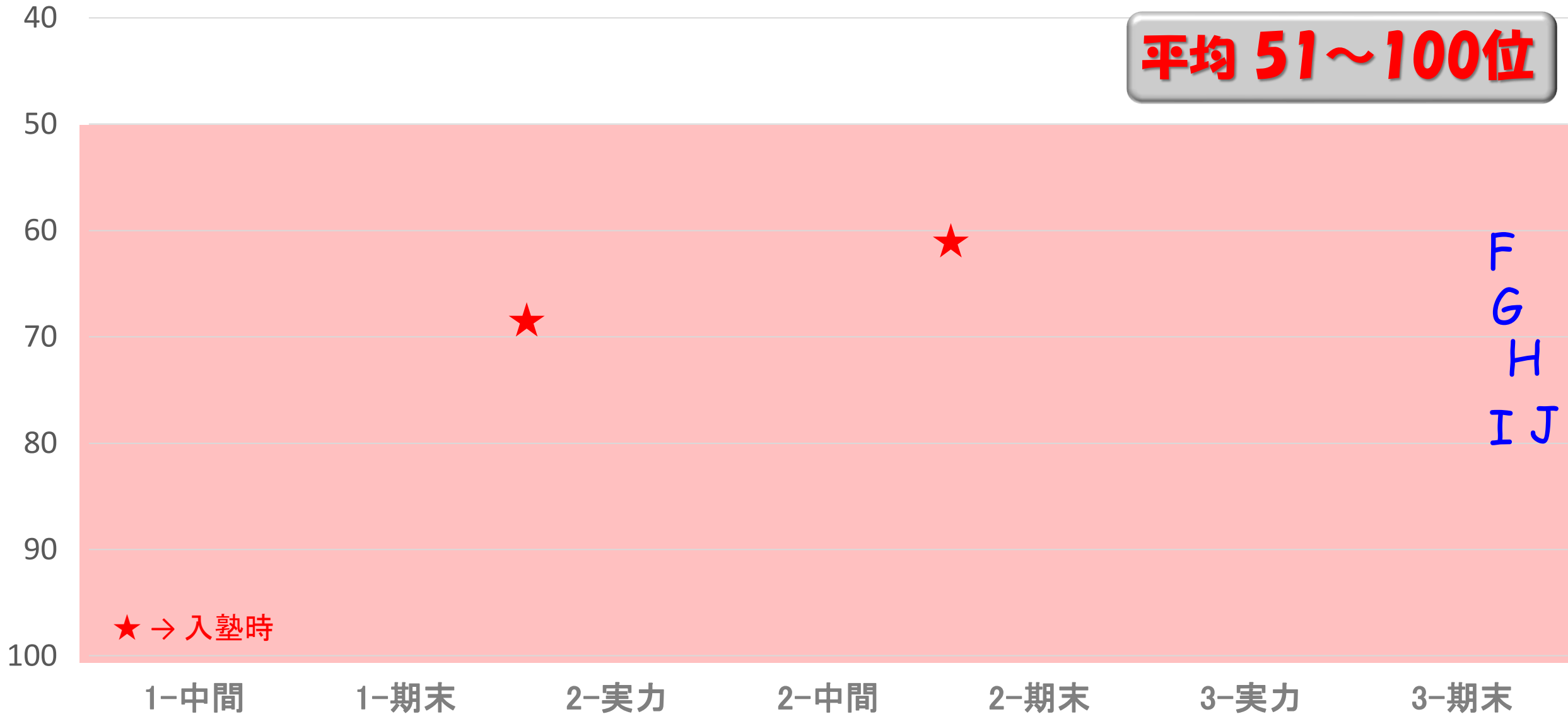
- 中1 冬 通塾経験なし 卒業生の父と友人の紹介で入塾 志望校は西高 将来は考え中
- 一学期は学校授業のみで上位1/3以上の成績 2学期以降、特に数英理解が不十分になってきた
- 社会、やっている割に成果が出ず学習法に悩んでいた
- まずは、数英克服を目的に冬期講習を受講（数学 +18点UP 英語 現状維持）
- 心身の不調もあり、十分にサポートし切れない冬 心身の健康健全を最優先に
- 春のプランとして、数学「平面空間図形」再チェック 英語 既習範囲文法確認・単語&連語強化
- 理社 学習法伝授 やる気はあるので、体調と相談しながらできることは計画的に進めていく
- いくせいのシステムを十分に理解し（学力アップmemo活用）、効率活用を一緒に考える

上位 1/3 以上で安定へ

自分を乗り越え、自信創造する

- **学力アップmemo** の理解&実践
- 日頃の **学習習慣** を定着する（土・日曜日の使い方）
- 同じ間違いを繰り返さないように、“**直し**”を充実する
- 日常のストレスとうまくつき合う、**知恵** や **工夫** が必要です
- 自ら湧き出してくる **将来の夢** や **目標** を、大切に育む

〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

下位グループ①

平均 51～100位

F

○中1 十月 学習法上達による5計UPを目的に、保護者の紹介で他塾より転塾 学習習慣あり
 ○真面目で穏やかな学習姿勢 ややもすればただ単に書いているだけで頭に残りにくい学習法になり易い
 ○9月実力テスト数学結果に自信喪失していたので、まずは数学最優先に学習法上達をサポートした
 ○一生懸命な学習姿勢により、数学+32点UPを達成 自信回復と信頼関係構築に繋がった
 ○OS参加も積極的で、1月実力テスト自己ベスト更新→その後油断？
 ○学年末テスト分析より、一度やった&覚えた問題の正解率が低いことに気づく 繰り返しは足りているか？
 ○どれだけ繰り返せば本番に正解できるのかをよく問いかけ、行動変容に繋がりたい 工夫する力も育てていく

G

○中1 準備コースより入塾 父や父の兄弟が卒業生で保護者の信用信頼が厚い 志望校・将来の夢も明確
 ○本人の中学での学習不安払拭や「標準レベルの学力習得を」という保護者の思いもあり、通塾開始
 ○1学期中間テストは初めてのテストに対する緊張もあり、真剣な取り組みが認められた（ほぼ平均点）
 ○夏以降疲れや油断あり 勉強する意味が見つからずやる気停滞傾向 あの手この手を試すも成果が認められず
 ○冬期三者面談、何がここに響いたのか？ 信頼関係が増し、その後やる気急上昇→5計+69点UP！
 ○学年末では数学+20点UPを獲得し、自信獲得 得意科目は数理社に
 ○自信を持って、得意科目を更に伸ばせるプランを作成し、春期講習ではフル参加で更に自己ベストを目指したい

H

○中1 夏期講習より 得意の数学強化・5計平均以上達成を目的に保護者の紹介で入塾 暗記に苦手意識あり
 ○理解力は充分標準以上 数学を通じて学習法も習得できるように、かなりの量と繰り返しを実践した
 ○とても真面目な性格に加え、入塾当初は新鮮で意欲的な学習姿勢 甲斐あって数学+32点UPを達成
 ○自信創造と塾への信頼関係構築に繋がった→学習意欲向上 積極姿勢へ
 ○2学期、体調不良も伴って学習意欲停滞が感じられた（OS参加減少）→カウンセリングを増加する
 ○いくせいの対策を積極的に制覇していけば成績がUPすることは体験・理解しているので、ここで仕切り直したい
 ○春期講習はフル参加、得意の数学強化・英単語&構文理解・理社学習法上達をサポートする

〔塾長考察〕

下位グループ②

平均 51～100位

I

○中1 準備コースより入塾 目標は加古川西高レベルの学力養成 真面目 控え目 まだ幼い？
○1学期 社会に苦手意識（平均－20点）があるものの、ほぼ平均の結果を創造していた 標準からのスタート
○2学期 理科・英語に苦戦（平均－15点）**基本理解と知識の整理が不十分**（量の不足 曖昧放置 繰り返し不足）
○3学期実力、理（＋23点）国（＋12点）UPで自己ベスト更新 **重点科目UP**が自信に→その後**油断**？
○実力テストに強く・定期テストに弱い 特に**学年末はワースト記録** 何かストレス等は影響していないだろうか
○二者＆三者面談でよく聞いて、対策を話し合う その後、春の学習プランを入念に作成→実践する
○理解力は十分備えているので、春期講習フル参加・対策教材全制覇を目指せる**気力の調整**をよく観察する
○zoomではなく、基本live参加とし、**量の増加・繰り返し強化**をオールスタッフでサポートしたい

J

○中1 準備コースより入塾 兄が塾生で保護者の信用信頼が厚い 得意科目は数学 将来の夢は明確
○**算数的思考に長け**、理解力・コミュニケーション力を備えてる。楽しく通塾できている
○一方、お互いに予測する結果に届いていない （体力＆気力が未熟？ まだ幼い）
○よく観察していると、**テスト2週間前の段階でテスト範囲の学習内容がほとんど頭に残っていない**
○まっさらな状態でテスト対策に入るので、いくら一生懸命取り組んでも**時間不足**になっている
○重点対策教科は成果が認められ、それ以外が不振 難度に比例して、5計減少 **学校&塾当日に復習習慣を着ける**
○**日頃の学習方法の上達**・テスト2週間前にせめて半分は頭に残っている状況を共有イメージとする
○春休みは体力＆時間的に余裕が持てるので、数＞英＞理＞社の優先順位で**個別サポートを増加**する

5 計 平均以上へ

学習習慣の安定が、“やる気”を増す

- 毎日、決めた時間に学習する（**生活習慣**）
- **暗記法**を、工夫&上達させていく（動画の有効活用）
- **60点程度の問題**に絞り込み、**優先順位**をつけていく
- 国語→**漢字** 理社→**教科書太字** は、確実に得点する
- 英語→**音読** 数学→**授業ノート** は、暗記まで繰り返す

課題

自立 自己管理・自己責任の概念を育てる

- 学力向上には、**体力・気力**の重要性に気づく
- 無理せず安定向上を達成するには、**計画**が土台になる
- 春期講習、**弱点克服**に最良のチャンスをものにする！
- 最初にひと手間かけることにより、**繰り返し効率**はグンとUPする
- **人としての成長が、学力向上の礎になる！**

新中1生

基本の型を習得する

やり方を学び 考え&工夫する力を育てる

- **学力アップmemo** の理解と浸透に努めます
- 1年がかりで、5教科学習法を伝授します
 - ・ 1学期中間→英語
 - ・ 1学期期末→数学
 - ・ 2学期中間→理科
 - ・ 2学期期末→社会
 - ・ 3学期期末→国語
- **カウンセリング**で、自立をサポートします

保護者の皆様へ

最高の応援者として、前向きな声掛けをお願いします

- 健全な“心” 健康な“体”を、最優先にサポートして下さい
- 余分な問題集は、精神的負担を生みます（購入はご相談下さい）
- いくせい新聞をお読み頂き、感想を送信して下さい
- 毎月のカウンセリング日時は、HPにてご確認ください
- ご意見・要望・質問等、メールにて対応・返信致します

3STAGE方式

参加形態

3 Stage方式

1 サイクル 基礎→応用→確認の順で、毎週実施

	数英	理社	国
Stage 1	授業ノート例題	要点色分け線引き ワーク確認問題	漢字
Stage 2	授業ノート類題 ワーク	ワーク練習問題	速読トレーニング
Stage 3	確認テスト 連絡		

学習方法を学ぶ



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト

学習方法を学ぶ

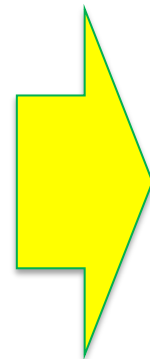
Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



自己管理で結果創造



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト

学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

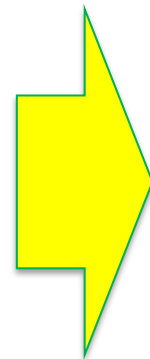
数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト



自己管理で結果創造

自立型個別学習



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

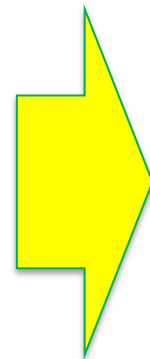
数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト



自己管理で結果創造

自立型個別学習

スケジュールノート作成
自己責任でS3の準備を進める



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

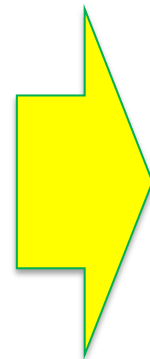
数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト



自己管理で結果創造

※自習棟使用条件クリア

自立型個別学習

スケジュールノート作成

自己責任でS3の準備を進める



学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習



Stage 2

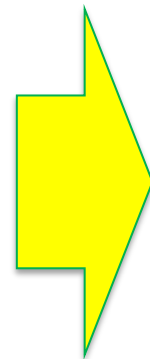
数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング



Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト



自己管理で結果創造

※自習棟使用条件クリア

自立型個別学習

スケジュールノート作成

自己責任でS3の準備を進める

☆ 過去良問・国語ワーク演習



自立型個別学習

自習棟で、自己管理を実践する

- **国語ワークを進めることが、義務となります（毎週）**
- **過去良問の定期対策ノート仕上げが、義務となります（毎週）**
- **入試問題の入試対策ノート仕上げが、義務とされます（講習）**
- **完全実力主義**〔学校テスト百人換算〕で、席順が決まります
- **塾内テストの準備不足は、管理指導が必要と評価します**

Stage 1,2 学習形態

学習スキルの習得は、2形式より選択できます

	学習形態	場所	条件
①	参加型一斉	講義棟	●学力アップmemo I ルール・マナー合格 ●保護者の送迎マナー遵守
②	Zoom講座	自宅	入室・退室時の対面確認が 義務となります

※参加型一斉とZoom講座の混合使用も可能です

通 塾

教室の有効例

通塾が、学力向上にプラスにはたらく

- テスト対策や受験講習は、相対的に高い集中力がある
- 志望校やすべきことが明確な場合、通常より集中力がある
- 自立型個別学習を希望する場合、学習指導が必要となる
- 塾長指導の目的は、塾生の観察と適切な個別指導にある
- “いくせい流” 学習法の早期習得には、有利にはたらく

教室の無効例

通塾が、学力向上にマイナスにはたらく

- 通塾に時間がかかったり、安全に不安な場合がある
- 人の頑張る姿を見て、自信喪失につながる場合がある
- “無気力”を拡散する塾生に、影響される場合がある
- 自分のペースで、一人で学習する方が効果的な場合がある
- 教室参加の有効性が少ない場合、Zoom受講を選択します

Sky Room (2F)



通塾者の最大定員

希望者は、週1～4回まで教室が使用できます

	S1 基礎理解	S2 応用演習	S3 確認テスト
中3 (SR)	10名	10名	全員Zoom ※自立型個別学習 →個別受験
中2 (ER)	17名	17名	
中1 (ER・SR)	27名	27名	

通塾定員（中3 / 中2）

Zoom 限定会員は、定員制限がありません

- S 1 ・ S 2 は、一斉指導を講義棟で受講できます
- 最大定員は、中3 → 1 0 名 ・ 中2 → 1 7 名とします
- 学年別塾生数が逆転した場合、最大定員が逆になります
- 定員以上の希望がある場合、塾長に判断を一任します
- 欠席による空席は、直ちにメールにて希望者を確認します

通塾定員（中1）

Zoom 限定会員は、定員制限がありません

- 18名以上の入塾適正者で、新年度が始まります
- 教室環境を最大に活用して、学力別2クラスとします
- 最大定員は、上位→10名・中下位→17名までとします
- 成績上位者は2F教室、中下位者は1F教室を使用します
- Zoom学習を希望する場合、入退室の確認をします

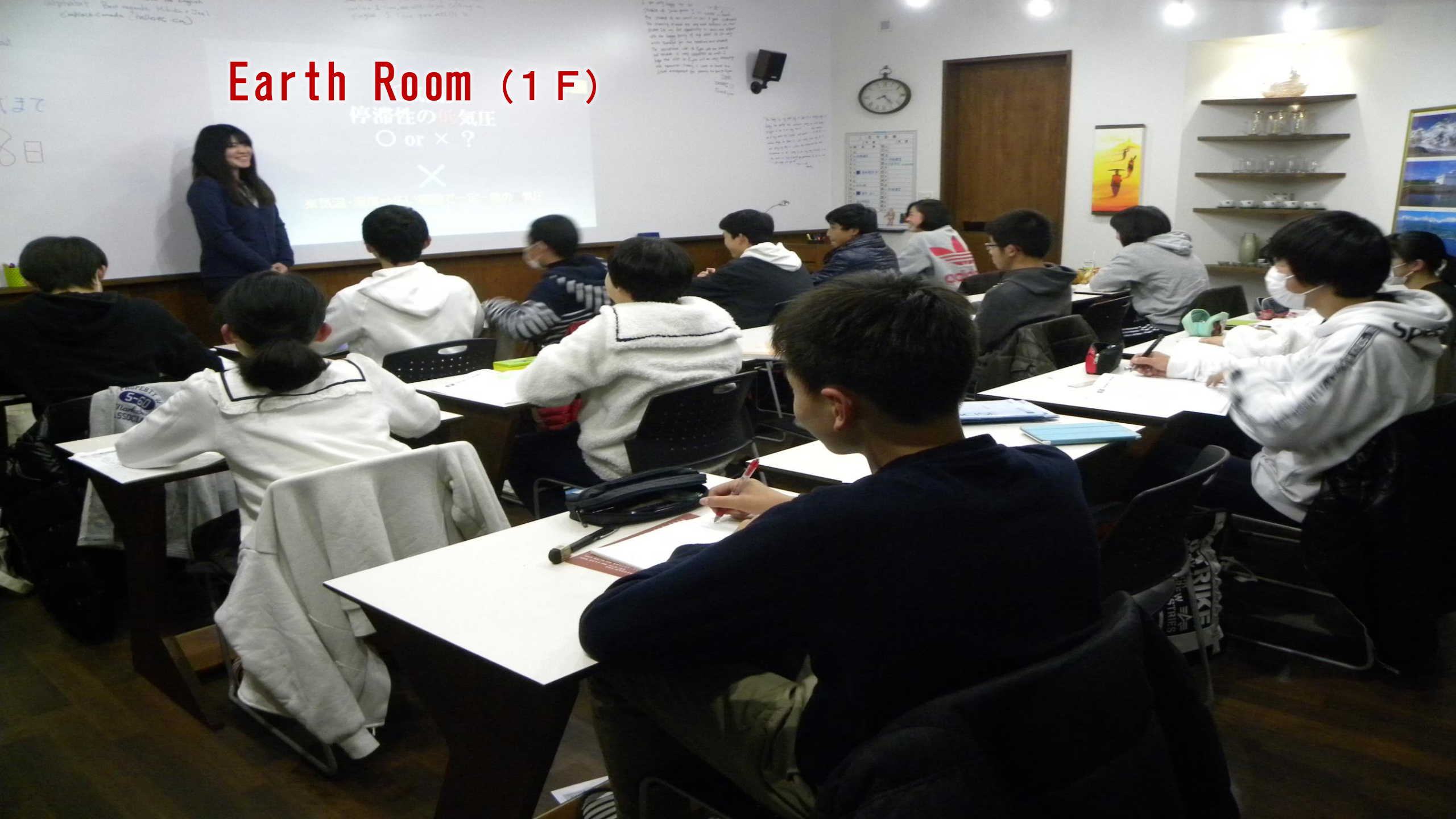
Earth Room (1 F)

停滞性の気圧

○ or × ?

×

※気温・湿度が同じ場所で一定量の気圧



オンライン

Zoom の活用

監視のない、自宅での受講もできます

- 確認テスト・達成テストは、Zoomでも受験できます
- カウンセリング・三者面談も、Zoomを活用します
- カンニングも可能ですが、信用重視の学習形態です
- 学校成績を重視して、ポイントで還元します
- 学校成績で結果が出ていない場合、休塾も考慮します

教室の優越性

通塾が、より有効な使用を考察します

	Zoom	教室	備考
通常授業	○		
確認テスト	○	○	カンニングの誘惑が少なくなる 他者との競争心が、集中力を上げる
達成テスト	○	○	
講習	○	◎	受験を意識した学年の雰囲気ができる
学校テスト対策	○	◎	頑張っている友人が、自分の刺激となる
カウンセリング	○		
三者面談	○		
保護者学習会	○	◎	同世代の熱心な親の姿勢が刺激となる

自宅の有効例

リモートが、学力向上にプラスにはたらく

- 通塾時間が省け、学習時間にまわせる
- 塾日以外、家庭学習の習慣につながる
- 自分に合った集中しやすい学習環境で勉強できる
- 声を出したり体を動かしたりして、より深く理解&暗記できる
- 必要な教材がすぐに手元にある

指導のイメージ

通塾では、学習法の指導に重点を置きます

- 学力に応じて、S 1 または S 2 の週 1 回の通塾を勧める
- 学習習慣未熟者→S 1、学力上達者→S 2 日に 2 分する
- 学校テスト対策・講習は、原則として通塾を勧める
- Zoom日は、家庭(自室)において集中した学習を実践する
- Zoom講座は、最初(入室)と最後(退室)を顔出しで確認する

保護者へのメール連絡

塾長・事務長が、責務として送信致します

	項目	メール送信
講座参加	欠席・遅刻	保護者連絡の場合、返信連絡はしません
	入室の遅れ	「入室が確認されていません」(19:30時点)
	退室未確認	「退室が確認されていません」(21:40時点)
塾内テスト	確認テスト 達成テスト	最終結果を、翌日に報告します

カウンセリング ノート活用

カウンセリング

カウンセリング

塾長によるオンラインでの個別指導です

- 土曜日午前中に、月1回以上15分程度で実施します
- 日程は、**学期ごとに決定します** 例) 第2週 7:30-7:45
- 指導内容は、個人の**目標や状況**により決めていきます
- ノート指導、学力アップmemo、達成テスト調べ、反省書作成、テスト直し、学校テスト結果、教材やスケジュールノートの確認など
- **不都合が生じた場合、平日の夕方の時間帯に振替とします**

2023.3.2～

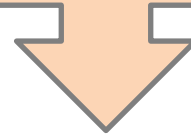
時間割

		月	火	水	木	金	土
講義棟	1F	S2	S2 _B		S1	S1 _B	
	2F	S2	S2 _A		S1	S1 _A	
Zoom			S2	S3		S1	カウンセリング ※午前中
		S2		S3	S1		
		S2		S3	S1		
自習棟		(テスト前)	(テスト前)		(テスト前)	(テスト前)	

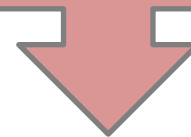
※変更希望時→翌週 月～金曜日 17:00～18:30

カウンセリング

ノート・教材の学習状況を、Zoomで確認



改善点を見つけて、口頭でアドバイスします



カルテ記入後、メールで送信します

ノート活用

16冊のノートを活用

目的によって保管すべき期間が違ってきます

ノート名	冊数	内容
スケジュールノート	1	○年間計画 (学校・私事/塾) ○Today's Schedule & advice
基礎確認ノート	5	○確認テストの解答&解説&直し ○達成テストの練習&直し ○漢字・単語の解答&練習
定期対策ノート	5	○過去良問の解答&解説 ○定期&実力テストの直し
入試対策ノート	5	○兵庫県入試問題の解答&解説

自習棟使用条件

体験入塾

自習棟使用条件

自習棟 使用条件①

毎週水土曜日、通常より使用できる権利です

項目	基準	備考
① 学校順位百人換算	33位以内	前回テスト
② 達成テスト	Bテスト合格	再テスト可
③ ルール・マナー	-2以下	月平均
④ 学力アップmemo I ～Ⅲ	90%以上	長期休み受験

※上記が不十分になった場合、獲得した使用权は無効となります

自習棟 使用条件②

テスト期間中のみ、使用できる権利です

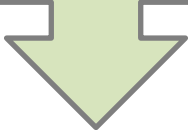
項目	基準
① ルール・マナー	敷地内通路で、走ること・しゃべることの禁止 ゴミの出る飲食の禁止(水筒・手作り弁当可)
② 自立型個別学習	スタッフ不在時も、自己管理ができる 私語・立ち歩きをしない(トイレ使用時可)

※上記が不十分になった場合、次回の使用権は無効となります

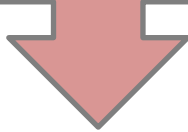
體驗入塾

入塾までの手続き

電話にて、ご希望をご連絡下さい（塾長対応）



説明日を決め、駐車場を準備します



体験入塾で、受け入れ可否の判断

入塾説明

入塾希望者と保護者の2名でお越し下さい

日程	水曜日・土曜日（第2・4・5週） ※13:00～17:00 で、最大60分
持ち物	○ 通知表 ○ 学校テストの順位表 ○ 学校テスト（問題・解答、最近の3回分）
内容	○ 教室見学（自習棟→講義棟） ○ システム説明＋教材紹介 ○ 学力アップmemoの概説

※敷地内通路駐車のため、事前予約が必要となります

体験入塾の手順

①	いくせい塾の概要説明	ナレーション
②	数学授業ノート演習 スケジュールノート＋基礎確認ノートの書き方	C問題(次单元)
③	数学達成Cテスト	80点合格
④	英単語確認テスト(1節分)	満点合格
⑤	Zoom視聴法＋テスト採点結果メール受送信	習得確認
⑥	学力アップmemo I 『ルール・マナー編』	満点合格

体験入塾の手順

①	いくせい塾の概要説明	ナレーション
②	数学授業ノート演習 スケジュールノート＋基礎確認ノートの書き方	C問題(次单元)
③	数学達成Cテスト	80点合格
④	英単語確認テスト(1節分)	満点合格
⑤	Zoom視聴法＋テスト採点結果メール受送信	習得確認
⑥	学力アップmemo I 『ルール・マナー編』	満点合格

ルール・マナー

ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- ー 8 点/月以上 ⇒ ポイント支給は全額消滅します
- ー 10 点/月以上 ⇒ 三者面談の対象となります

ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

敷地外での大声迷惑

※休塾の対象

送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

経緯

① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

② 〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、**クラクションが長く鳴ら**されました
近隣の家の方は迷惑だったとのこと

③ 〔塾指導の妨げ〕

塾に苦情連絡があり、その日は授業の集中力が下がりました

お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意ください！

混雑の予防

保護者のルールマナーを、子供達が観ています

- 授業終了時間厳守を、心掛けております
- 数分遅らせて頂けると、混雑が軽減されます
- **小学校正門前（こども園前）は、空いております**
- **隣家の前、特に出入り口前の停車厳禁です！**
- **9時25分以前の停車は、ご遠慮ください**

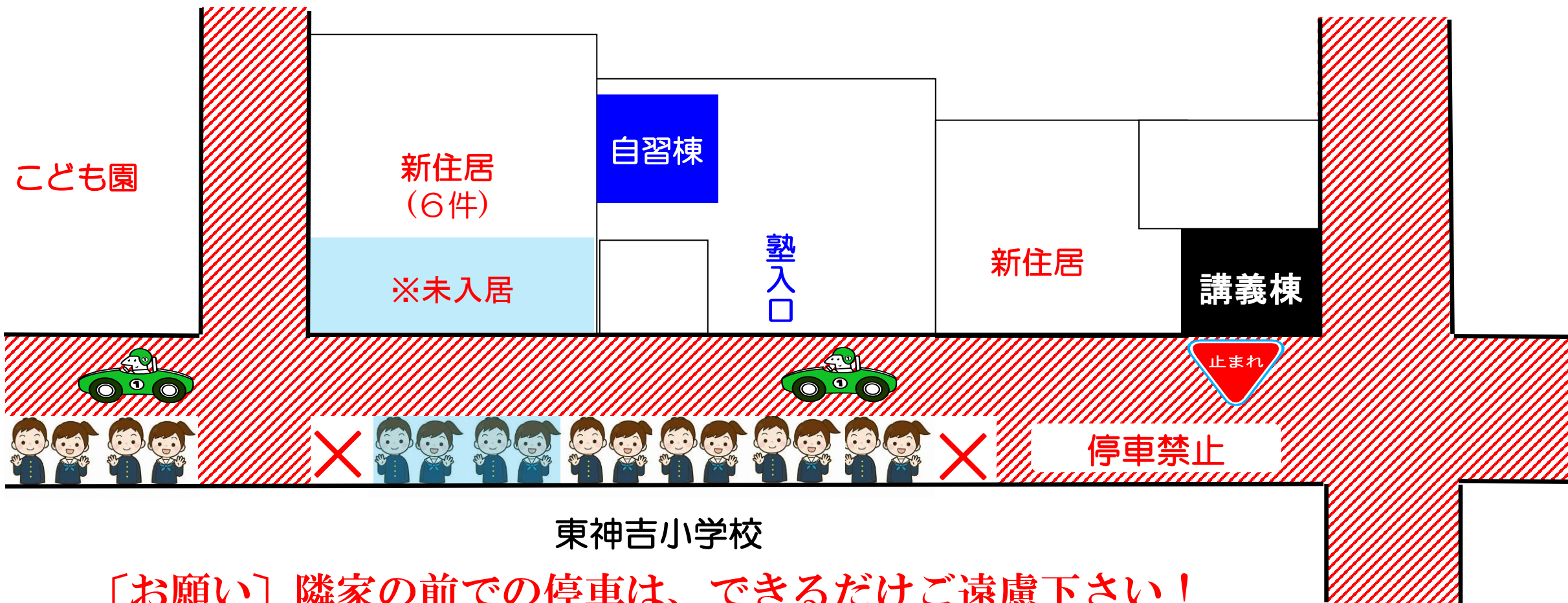
“ピックアップ形式”

“タクシー”のような、停車時間の短縮を理想とします

- 講義棟 2 F (中 3・中 1 上位) は、**9:35** 終了となります
- 5 分間の差は、スケジュールノート管理の時間とします
- スムーズに乗車を済ませて、**混雑の防止**を目指します
- 指定範囲内の安全な待機場所を、ご家庭で決めて下さい
- **夜間 路上での大声**は、塾則として休塾対象となっています

待機“ピックアップ”エリア

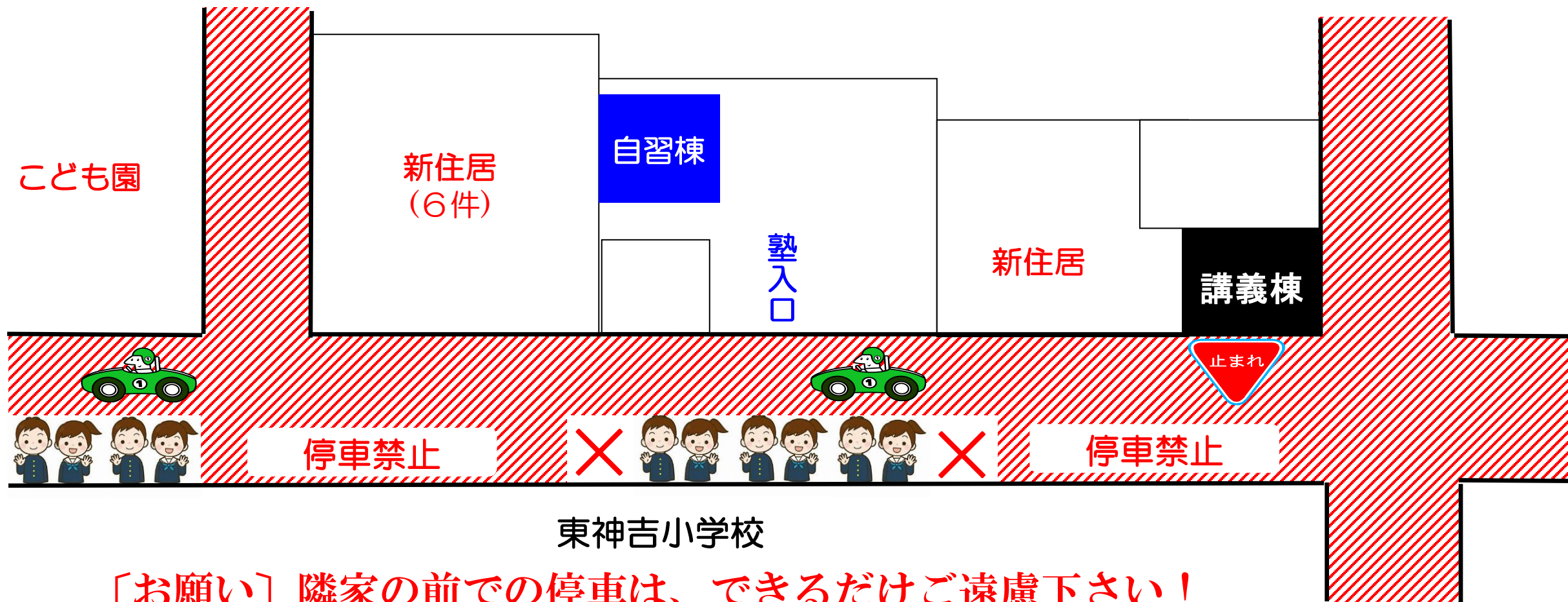
今学期は、旧保育園跡地道沿いも可能です



〔お願い〕 隣家の前での停車は、できるだけご遠慮下さい！

待機“ピックアップ”エリア

完売後の待ち合わせは、自習棟とこども園前になります



連絡事項

保護者への報告

子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	○新年度の変更事項 ○昨年度卒業生の進路 ○塾則の確認 ○学力アップmemoの紹介
学習会	随時	夏季・冬季 ※塾長主催	○前学期の学年別成績推移 ○症例検討 ○学力アップmemo・教材の紹介 ○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	○前学期の個別成績推移 ○学力アップmemoの習得状況 ○通常授業での学習状況 ○遅刻・ルールマナーの月別状況
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

- 塾は、多様性で選べる時代になりました
- 塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています
- 塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです
- 休塾した方が、お互いのためになる期間もあります