

# 4. 現状報告

- ① 1 学期成績分析
- ② 症例検討（1 例）
- ③ ルールマナーの浸透・連絡事項の確認

塾長 清水浩子

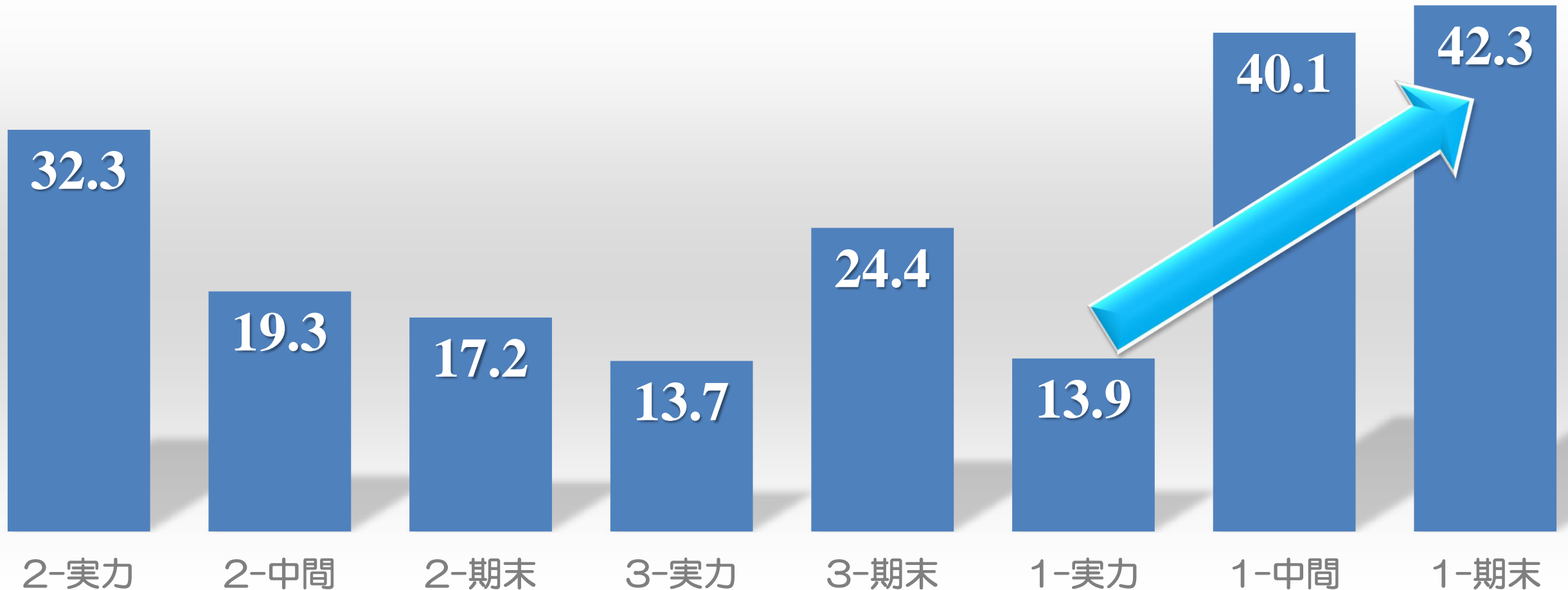
[10:45～11:20]

# ① 1学期成績分析

中3生

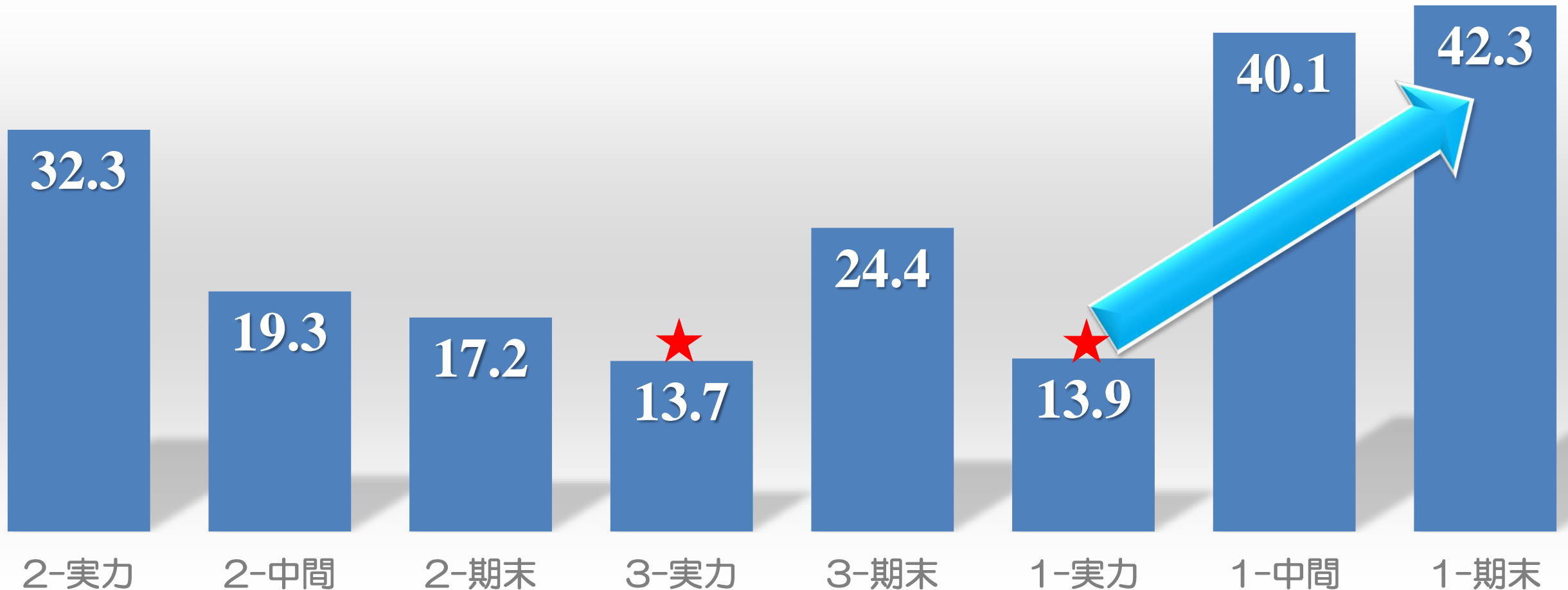
# 中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



# 中3生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



# 塾長考察

定期テスト対策は上達している、実力テスト対策は…

- 定期テストの勉強のやり方は習得 後は“量”と“繰り返し”
- ミスしない日頃のトレーニング継続の価値を理解する
- 初めて見る英国長文問題への対応力が、特に未熟
- 初見問題にも動じずに向き合える強さを鍛えたい
- 自己責任による計画性と問題解決能力の養成が急がれる



# 中3生の課題

夏期講習で徹底的に基礎を鍛え、秋には豊かな実りを！

- 本番同様の昨年度兵庫県入試過去問模試体験からスタート（ゴールを知る）
- **基礎知識**の価値を知る（**応用問題は基礎知識の組み合わせ**）
- 習った時は理解・暗記していても、時間と共に曖昧になる（**要 繰り返し**）
- 成績の差は**総学習量の差**であることを知り、**学習体力**を鍛錬する
- **要領よりも忍耐・地道な努力**が勝者への道標であることを理解する
- **勝てる計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になる未来を信じる





# 〔塾長考察〕 上位グループ

平均 0~25位

A

○中1 大手進学塾では思うような成果が望めなかった 中2春 学習習慣定着・学習方法上達を求めて母の友人の紹介で転塾  
○理解力はかなり高い まだ幼い一面があり、地道な学習を実践し難い現状があった（つい楽な方を選択していなかった？）  
○入塾後、関心の少なかった理科やミス多発の数学で高得点を達成し、徐々に信頼関係は深まった  
○上がれば下がり・下がれば上がる振れ幅が大きいので、人としての成長も意識して頻回にカウンセリングを実施  
○中2 9月実力テストでファースト記録（5計 平均+48点） やってるふり（つもり）では結果創造できないことを実感  
○秋以降、受験を意識するようになり、自ら湧き出す将来の夢や志望校を探り始めた 両親の勧めもあり、自立型個別学習を選択  
○自らを自分と向き合うだけのスペースに置くこととなり、徐々に自立度が高まっていった  
○学年末テスト答案分析より、5教科とも基本での減点が多い（50点以上／答え方 漢字 読み違い 曖昧理解 練習不足…）  
○地道に基礎基本重視で強固に積み上げていくことが第一志望校合格への道標と信じて実践あるのみ 学習体力強化を優先した  
○中3 やってはいるもののまだまだ穴が多く、集中した科目が上がり・他が下がるシーソー現象で苦しい時期も過ごした  
○得意 or 不得意科目があるわけではなく、真の学習量増加が求められた やらされ感払拭も心がけてサポートした（目的の問いかけ）  
○色々な停滞期の中で、思い悩みながら自分に合った学習法や学習量に気づけるようになってきた  
○入試まで、決して油断することなく、すべきことを淡々とやり続けられる精神力強化（自立度UP）を優先してサポートしたい

B

○中2 2月 通塾経験なし 高校受験に向け総合進学塾を探していたところ、塾生母の紹介で入塾 志望校は西高 将来の夢も明確  
○中1 学校授業のみで、上位1/3以内ほぼ安定 ただ上がった教科は下がり・下がった教科は上がる傾向にあった  
○言うほど、得意 or 不得意科目はなく「比例」「平面空間図形」辺りから数学理解の曖昧な箇所が出て来ていた  
○中2 学習習慣はテスト前のみ、学習方法も1回書く・読む止まりで繰り返しは不十分だった  
○英語は下がった後重点的に学習すると回復を繰り返したが、数学ミスは、なかなか減らなかった  
○入塾後、数学基本理解・繰り返しを強化する学習量の増加・学習法上達を優先してサポート（かなりの量をこなした）  
○真面目で誠実な性格から、アドバイスを丁寧に実践し、前回比52位UP！（5計） 自信と信頼関係向上に繋がった  
○自らの意志で自立型個別学習を選択、主体的な学びで学習量を増加し、過去良問による実践演習を強化した  
○中3 受験意識は確実に高まっている まだ上がると油断しやすい傾向にはあるが、現状維持以上で安定を最優先テーマとする  
○夏期講習のテーマとして、英国を数理社レベルまで上げること（言葉への興味関心を高めたい 読書の習慣づけ）  
○国語 実力テスト対策を強化する 小説・論説文・古文・漢文・文法・漢字語句の单元ごとに過去良問を各10題以上解く  
○英語 既習単語・連語・構文の知識整理を徹底する 音読習慣により、リズムやスピードを養成する 音楽・映画も有効活用する

# 現状維持以上で安定する

限りなくミスをゼロに近づける！

- 早く正確に解く**スピードトレーニング**（計算・読解）の継続
- **時間配分**・**難問回避**のテクニカルな上達
- 本番の**パニック**予防・十二分な**イメージトレーニング**
- **学習体力**を鍛え続ける（5時間目英語まで最高の集中力を）

# 〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 中位グループ①

平均 26~50位

C

- 中1二月 成績UPを目的に、自分に合った塾を求めて他塾より転塾 母の友人・部活の先輩からの紹介
- 入塾当初より、将来の夢・志望高が明確で**意欲的な学習姿勢** 真面目で実直 感謝の気持ちが強い
- まずは苦手意識の強かった**社会**に着手 丁寧な学習姿勢で着実に**得意科目**へと変容していった
- 答案分析より数学での**ミス**が多いことに気づき、**学習法と量の増加**をサポート **脱曖昧** → 平均+20点で安定
- いくせい**教材活用術も上達**、テスト毎に成果を出した **意欲&信頼関係上昇** 入塾後6連続成績UPし続けるも**秋より停滞中**
- 体力&気力の**疲れ**からか、志望校の**ワウツク**りも頭によぎったり… 現状分析をよくカウンセリングして**自身に気づく**機会を提供した
- 下がった教科重視**、**上がった教科は下がる** **学習内容難化に総学習量が対応**しているか **基本より実践演習優位**になっていないか
- 自らどうなりたいのか?**を優先して、今後の可能性を提示し学習意欲回復をお互いに信じた(脱スランプ)
- 中3 4月実力では**ワースト記録** なかなか思うように回復しなかったが、1学期にやっと光が見えてきた(**継続の賜物**)
- 夏期講習のテーマとして、**理科全般と国語実力テスト**で各平均+20点を目指す **自立型個別学習**も視野に入れる
- 国語 実力テスト対策を強化する 小説・論説文・古文・漢文・文法・漢字語句の单元ごとに過去良問を各10題以上解く
- 理科 苦手単元を全てピックアップ、教科書→ワーク→確認テスト→過去良問→過去問で仕上げる計画を作成し実践サポートする

D

- 中1一学期中間テストは上位1/3でスタートするも、**期末で大きく低下**(5計 -43点down 英語 -16点downなど)
- 中学で通用する**学習方法習得・成績上位獲得を目的**に、母の友人の紹介で夏期講習より入塾 真面目で素直
- 1年間で、**テスト毎に1教科ずつ学習法を習得**し、順調に成績UP! 学年末で自己ベスト(平均+94点)
- 中2一学期 zoomも効率よく活用し上位を維持していたが、2学期は**内容難化に量が追い付かなくなった**(部活両立に苦戦)
- 徐々に**学習総量増加の価値**に気づき、冬以降OS参加も安定して増加 まだ成果が十分とは言えないが**信じてやり続ける**時期
- 周囲が過干渉になり過ぎず、自身の良いペースを**自ら考えて実践**できるように日々の問いかけを工夫する
- 苦手意識のあった英語対策として、やや上級の英検3級対策と**合格体験が自信**に繋がり、英語へのモチベーションが向上した
- 数学理解が速く、その分基礎暗記強化の時間を確保し易い武器を存分に使える**学習計画作成**を優先してサポート
- 中3 受験意識も高まり、自身の人生として進路を考えられるようになってきた(自分で思い巡らせる時間を大切にする)
- 夏期講習のテーマ、英理 平均+20点以上安定できる学力を鍛えたい **実用的な科目**なので、**モチベーションの喚起**を優先したい
- 理科 苦手単元を全てピックアップ、教科書→ワーク→確認テスト→過去良問→過去問で仕上げる計画を作成し実践サポートする
- 英語 既習単語・連語・構文の知識整理を徹底する 音読習慣により、リズムやスピードを養成する 音楽・映画も有効活用する

# 〔塾長考察〕

# 中位グループ②

平均 26~50位

E

- 中1 準備コースより入塾 父と姉がいくせい塾の卒業生で、長きに渡り信頼関係が深い 上位の学力習得を目的に入塾
- 持ち前の能力と準備コースの蓄えにより平均+90点（西高レベル）からのスタート 得意科目は社会
- 中学生活は体力&気力的に想像以上に多くのエネルギーを要した 四苦八苦しながらも3学期はスタートラインに回復していた
- 中2 長期休み明け実力テストでは少し回復するも、学校生活や思春期によるエネルギー消耗が大きく学習意欲停滞を感じさせた
- エネルギーが少したまってくるとつい頑張ってしまう、消耗しているよう（自身のエネルギータンクの状態を感じる事が大切）
- 心身の健康健全を最優先に、今できることに“こころを込めて丁寧に”取り組める姿勢をサポートした
- 中3になるに当たり、自ら湧き出す将来の夢や志望校も徐々に明確になっている
- 本来の元気も取り戻してきた zoomも上手に活用し、できるだけストレスの少ない環境を整えたい（勉強への集中力を高める）
- 元々理解力が高いので、西高レベルの学力向上まで望むことが可能（社会5 数理社英4を2学期内申目標に設定しては…）
- やる気の維持向上を最優先 既習苦手箇所を全てピックアップし、基本からかっちり再確認できる学習計画を作成→実践する
- 特に英語 文法が曖昧になっているので、夏期講習で基礎から丁寧に理解する よく読む&書くを強化したい
- 自分らしく思いっきり受験勉強する体験が、人生の自信に繋がる未来をオールスタッフとともにイメージしたい

F

- 中1 準備コースより入塾 姉がいくせい塾の卒業生で、いくせいイズムをよく理解しておられる 真面目な頑張り屋さん
- 理解力が高く、数学以外は順調な滑り出し（各教科 平均+20点前後） 徐々に数学に苦手意識（平均点前後）→後回しに
- 数学、わかっているつもりが本番になると緊張して本来の力を発揮できない（繰り返しと日頃の演習量不足？）
- 中2 意欲もあり頑張っている割に、結果創造できず自信喪失・学習意欲減退に繋がっている時期もあった→2学期以降回復
- 何としても数理UPし、自信創造・意欲向上に繋げようと、できることやり続けた結果9月実力で自己ベスト更新（平均+70点）
- 自ら志望校を加古川西高に設定 目標達成するためには、繰り返し学習強化と実践演習量の増加が求められる
- 学年末テスト分析より、基本理解曖昧な箇所が明確に 春期講習では、一つ一つ確実に克服していけるようにサポートした
- zoomだけでなく教室参加の効率活用も工夫し、外部からの良い刺激も集中力向上に役立つと考える
- 中3 やらなければ…と分かっているが、なかなか行動が伴わない 部活や楽しいことに気持ちが行きがちだった
- 6月 さすがにこのままでは…とやっとエンジンがかかり始めた 理解力が高いのでその気になれば十分に上げられる土壌あり
- 集中力が高いせいか、長時間学習力がとても未熟 受験に打ち勝つための学習体力の価値に気づける問いかけを準備する
- 重点科目は数英、“わかる”と“できる”の違いを十分に理解し、できるまで徹底的に実践演習する“強さ”をサポートしたい

# 上位突入へ

自分を信じてやり続ける強さを！

- テスト明けの**切り替え**をスムーズに！（凹んでいる暇はない）
- **総学習量**が差を生むことを理解する
- **脱 曖昧**！ 一つ一つの完成度を高める
- 80点の範囲に**絞り込んで**、確実に正解する
- 1週間・1日の**計画**を書き出し、終わったら消していく

# 〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科

平均 51~100位





# 〔塾長考察〕

# 下位グループ

平均 51~100位

G

- 中1二月 学習内容難化に伴う**学習意欲停滞**を改善するために、他塾より転塾 真面目 得意科目は理社
- 理解力は標準以上、5計平均以上で安定できる素質は十分に備えているが**“量”が全く伴っていない**
- まだ幼く、**自立度の低い**一面がある 志望高は明確だが、実践が不安定 **上がるとすぐに油断**してしまう
- 英語以外、それほど得意or不得意がある訳ではなく、やった教科は上がり・やらなければ下がっている
- 中3 春期講習は余力が入らなかった その結果もあり、中間テストは**健闘**→志望校が見えてきた→期末は**油断**？
- 安定した学習習慣・総量の増加**しか解決策はないことをお互いに理解する **日頃の学習習慣**が何より大切！
- どうやって学習習慣を安定させていくか、三者面談でよく話し合いたい 毎月カウンセリングも安定させる
- 講習やOSは、できるだけ積極参加し数英学習量を増加する 理社を家庭学習する
- 夏期講習 新たな気持ちで、自分を乗り越える機会に！ **人生初の“頑張り”**を今後の成長に繋げたい
- 教材は、**3回繰り返し**して本番で正解できることを理解する（色分け線引・評価&解説記入）
- 既習範囲の**英語**を克服しておくことは今後大きく影響する **個別で計画的にサポート**していく
- 学習習慣の安定と繰り返し学習の徹底**により、330点以上で安定は十分に達成可能な目標であることをお互いに理解する

H

- 中1一学期中間テストは標準でスタート、**期末で大きく低下**（5計 -82点down 数学 -16点downなど）
- 中学での**学習方法習得・学習習慣定着・5計平均以上**を目的に、友人の紹介で9月より入塾
- 真面目で素直 **成績を上げたい**という意思が強く、コミュニケーション力も高い 丁寧な学習姿勢
- 一学期中間テスト結果より、標準以上の能力を備えている **100点を目指す姿勢が得点力を下げている**
- 数学重点指導から始め、20点UPを達成 **得意科目・自信創造**を達成したが **他4教科に学習時間が及んでいない**
- 中2 目標は5教科共平均以上、その為の**要・不要を区別し 必要な問題に絞り込んだ繰り返し**を徹底させたい
- 暗記に苦手意識**が強い 払拭するために**毎日適量を声に出して読み・繰り返し書く・寝る前の再確認**を継続する
- 得意科目は社会、理科も得意科目にできる段階にきている 実は**暗記できる能力を備えている**ことを理解し、自信を持ちたい
- テスト前とテスト明け、**やる気の差が大きい**ように見受けている（学習総量は、多い？）
- テスト後の切り替えを速やかに、すぐに次のテストに向かって**日頃の学習習慣安定**が結果を変えることを理解する（**適量の継続**）
- 3学期以降、大分学習習慣が安定し・すべきこと**の取舍選択も上達**してきた
- 中3 徐々に成果が安定していたが体調不良もあり、期末は**不本意な結果**となった **ピンチはチャンス！**
- 悔しさをバネに、**集中力高く講習を乗り越える** お盆以降も**集中力を維持できる****ロングランの覚悟と強固な意志**を問いかけ続ける

# 5計 平均以上へ

こころ&からだ、健康健全を優先する！

- **生活習慣**を整える（早寝早起き）
- **毎日**安定して学習する（する日・しない日を作らない）
- **アドバイス**を実践する
- **暗記**でとれるところは確実に正解できるようにする
- **集中力**を鍛える

中2生

# 中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します

2-実力

-3.4

2-中間

-11.6

2-期末

-20.6

3-実力

-4.9

3-期末

-18.7

1-実力

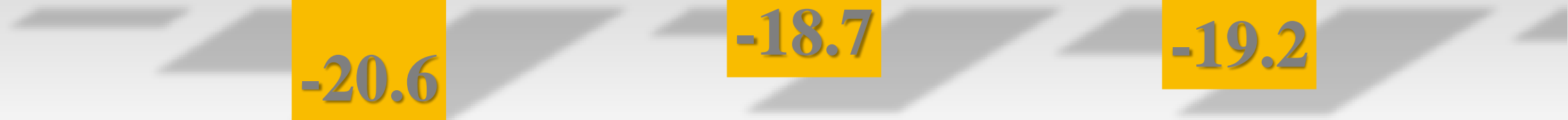
-8.2

1-中間

-19.2

1-期末

-5.8



# 塾長考察

## 安定した定員運営が良質の競争を演出

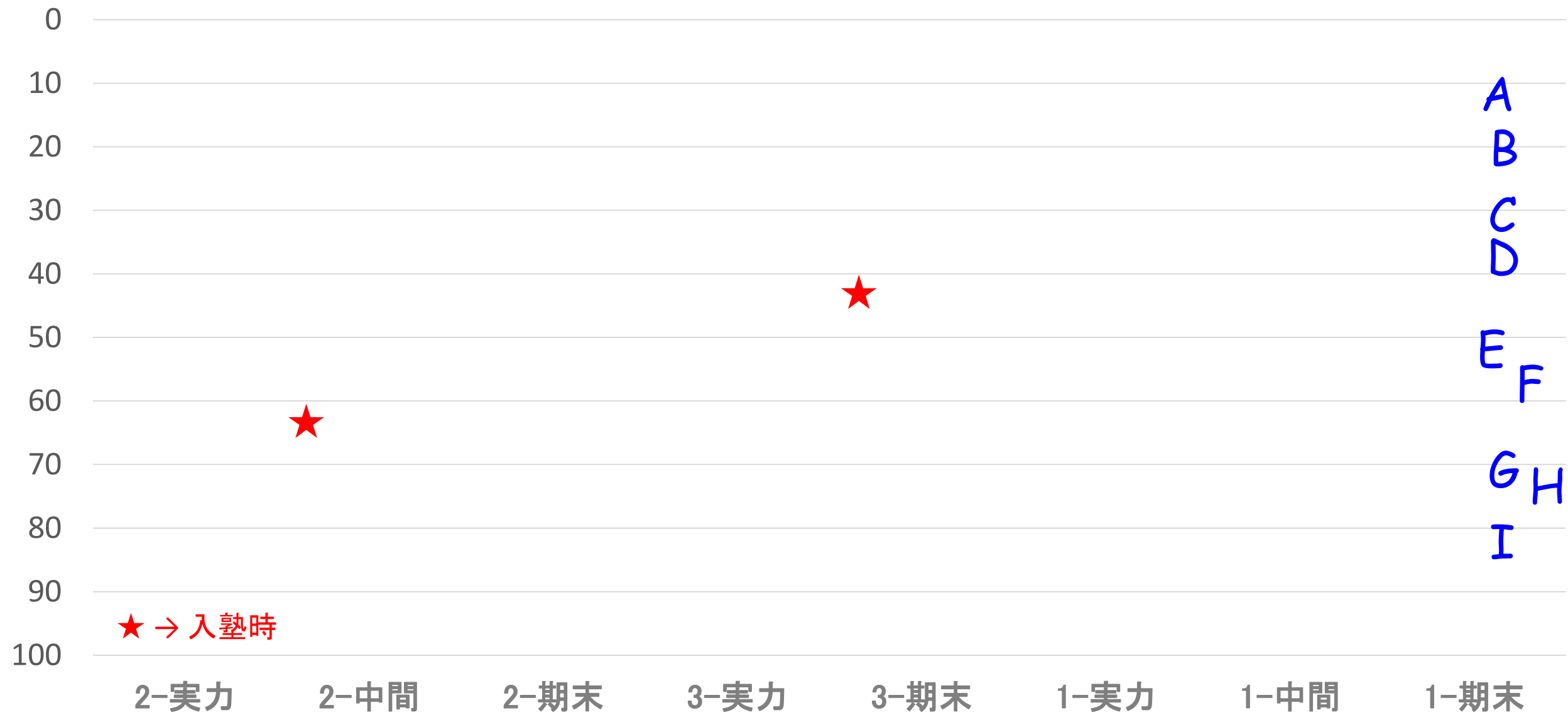
- 真面目 素直 純粹 穏やか …
- **上がれば油断**して、下がれば頑張る まだ幼い！！
- テスト前は頑張るも、**日頃の学習量は足りているか？**
- 教材が整備され、結果の出やすい対策に依存し過ぎていない？
- **自分の人生である自覚**を、**育てる“環境”**が重要です

# 中2生

9名

# 百人換算推移

# 5教科



# 中2生の課題

## 自己管理・自己責任、主体的な学びを

- 入試に対応する、**体力・気力**の重要性に気づく
- 無理せず安定向上を達成するには、**計画**が土台になる
- 夏期講習、**弱点克服**に最良のチャンスをものにする！
- 最初にひと手間かけることにより、**繰り返し効率**はグンとUPする
- 応用力を鍛えるためには、**日頃の学習量**が物を言う
- **人としての成長が、学力向上の礎になる！**

# 〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科





# 〔塾長考察〕

# 上位グループ

平均 0~25位

A

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、成果大だったので親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高く、負けん気も強い 得意科目は数学理科 英語国語にやや苦手意識
- S3結果は、毎週ほぼ満点 しっかりと準備と直しができている 結果送信（ノート写真を含む）にも卒がない
- 2学期、学習法の上達により理社自己ベスト（理 平均+30 社 平均+27）→ 自信とやる気 更に上昇
- 3学期、国語を上げたい強い気持ちと対策授業の成果あり +34点UPを達成 → 5計も自己ベスト（平均+103点）
- 春期講習では、英語を最重点教科とし 代名詞の基本理解強化 既習範囲の実践演習量増加に力を注いだ
- 将来の夢より英語力は必須であると感じ、コミュニケーションツールとして学んでいる姿勢も功を奏している
- 夏期講習では、社会を強化する マンガや動画も活用して立体的な学びを体験できるようにサポートする
- もうワンランクアップの志望校設定が、更なる学習意欲向上に繋がるかもしれない（自立型個別学習へ）
- 2学期以降の難化も楽しめるくらいに、先取り学習も充実させておきたい（特に数英理）

# 最上位も可能

## 自分との闘い…

- **学力アップmemo**を熟読 → 知恵の習得・実践
- **自立型個別学習**を選択し、日頃から過去良問を解く
- 入試問題を実際に解いてみて、**入試本番**をイメージする
- **計画性**を養成する（テスト当日より**逆算の発想**）
- **知性**を磨く（「知りたい！」を大切に）

# 〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 中位グループ

平均 26~50位

B

- 中1 冬 通塾経験なし 卒業生の父と友人の紹介で入塾 志望校は西高 将来は考え中
- 一学期は学校授業のみで上位1/3以上の成績 2学期以降、特に**数英理解が不十分**になってきた
- 数英克服を目的に冬期講習を受講（数学 +18点UP 英語 現状維持）
- 心身の不調もあり、十分にサポートし切れない春 **心身の健康健全を最優先**に
- 中2 社会、やっている割に成果が出ず**学習法に悩んでいた** 学習法伝授→**20点以上UP!**
- zoomも上手く活用し、**自分らしい学習ペース**が整ってきた→期末で自己ベスト（5計 平均+78点）
- 最優先テーマは英語！ **英語を学ぶ意味**から充分に問いかける→「学びたい！」という土壌を整えてスタートする

C

- 中1 準備コースより入塾 本人の入塾願望と上位学力養成を望む両親の思いもあり通塾開始 zoomも効率活用
- 集中力・理解力が高い **学習習慣は余り定着しておらず**テスト前のみ 得意科目は数学 **暗記に苦手意識**
- 学習姿勢が大変丁寧で、**自分のペース**をしっかりと持ち、黙々と進められる 苦手だった英語も徐々に上げてきた
- 秋以降、**自ら湧き出す学習意欲**が高まり期末で自己ベストを大きく更新（前回比5計 +36点UP 平均+91点）
- 中2 中だるみ？ やっているように見えたが魂が込められていたか… やらされ感？ **自立心**が問われる段階に
- 上り坂が少し急になっても、自ら乗り越えようとする**自信**と**逞しさ**を育てる（失敗を恐れない&家庭学習の充実）
- 自身の能力を信じ、暗記に対する**ネガティブ思考**を払拭する 戦闘モードで覚えきるくらいの強さを鍛えたい

D

- 中1 準備コースより入塾 西高以上の学力習得という**目的心が明確** 理解力が高く、無難に上位1/3をkeep
- 穏やかな性格 真面目&勤勉 live & zoom を効率よく活用し、OS参加は中1の中で最も多かった
- 2学期に**学習法アドバイスを誠実に実践**し自己ベストへ（平均+95点） 信頼関係向上
- 3学期、**やや停滞傾向**に見えるが、重点教科は確実に成果を出している **家庭学習量の増加**が最大のテーマ
- 中2 自らの意志で自立型個別学習を選択 通塾するだけで自己満足していないだろうか？
- 自分はどうなりたい？をじっくり問いかける 自身の目標を明確にし、学習姿勢に**力強さ**が加わると上昇が望める
- 夏期講習では初心に戻り、基礎を強固に鍛えれば、応用は自ずとできるようになる体験を大切にする

# 上位進出への課題

## 自分を乗り越え、自信創造する

- S1・S2の**家庭学習パターン**をつくる（火金曜日の使い方）
- 日頃の**学習習慣**を定着する（土・日曜日の使い方）
- 同じ間違いを繰り返さないように、“**直し**”を充実する
- 日常のストレスとうまくつき合う、**知恵**や**工夫**が必要です
- 自ら湧き出してくる**将来の夢**や**目標**を、大切に育む



# 〔塾長考察〕

# 下位グループ①

平均 51~100位

E

- 中1 十月 学習法上達による5計UPを目的に、保護者の紹介で他塾より転塾 学習習慣あり
- 真面目で素直 穏やかな学習姿勢 ややもすればただ単に書いているだけで頭に残りにくい学習法になり易い
- 9月実力テスト数学結果に自信喪失していたので、まずは数学最優先に学習法上達をサポートした
- 一生懸命な学習姿勢により、数学+32点UPを達成 自信回復と信頼関係構築に繋がった→積極的な学習姿勢
- 1月実テ自己ベスト→その後油断？ 一度やった&覚えた問題の正解率が低い 繰り返しは足りているか？
- 中2 中だるみ？ 学習内容難化伴いやる気停滞 中間明け、逃げていては解決しないことに気づき始めた
- 一念発起、学習習慣を見直し自己ベスト！ ここからです！まだ伸びます！信じてやり続けられますように…

F

- 中1 夏期講習より 得意の数学強化・5計平均以上達成を目的に保護者の紹介で入塾 暗記に苦手意識あり
- 理解力は充分標準以上 数学を通じて学習法も習得できるように、かなりの量と繰り返しを実践した
- とても真面目な性格に加え、入塾当初は新鮮で意欲的な学習姿勢 甲斐あって数学+32点UPを達成
- 自信創造と塾への信頼関係構築に繋がった→学習意欲向上 積極姿勢へ2学期、体調不良も伴って学習意欲停滞
- 中2 志望高は明確になってきた 合格ラインまで何をどうやって0点上げれば良いかをこの夏に理解したい
- 得意の数学を更に上げることにより、再び学習意欲回復できる土壌が整ってきている
- 夏期講習でできるだけ学習時間を確保し、数英に加え、理社学習法（暗記法）も習得することをテーマにしたい

G

- 中1 準備コースより入塾 兄が塾生で保護者の信用信頼が厚い 得意科目は数学 将来の夢は明確
- 算数的思考に長け、理解力・コミュニケーション力を備えている。楽しく通塾できていた
- 学習意欲あり、5教科とも上げようとする姿勢が返って中途半端な結果に 部活との両立も体力的に苦戦
- 中2 春期講習以降 数英に絞り込んで重点サポートを継続→数学85点は自信に 自立度UP！
- 日々の成長に比例し、理社の正解率もUPしてきた この夏休みの学習量が最大の岐路になる
- 面談で、現状と今後のテーマ 学習計画をよく話し合い、少しの時間でも勉強する方法を工夫→実践する
- 塾でやった学習内容を帰宅後に15分、もう一度声を出して確認することにより収穫率は多分にUPすると予測

# 〔塾長考察〕

# 下位グループ②

平均 51~100位

H

- 中1 準備コースより入塾 父や父の兄弟が卒業生で保護者の信用信頼が厚い 志望校・将来の夢も明確
- 本人の中学での学習不安払拭や「標準レベルの学力習得を」という保護者の思いもあり、通塾開始
- 1学期中間テストは初めてのテストに対する緊張もあり、**真剣な取り組み**が認められた（ほぼ平均点）
- 夏以降**疲れ**や**油断**あり 勉強する意味が見つからず**やる気停滞傾向** **あの手この手を試すも成果が認められず**
- 冬期三者面談、**何がここに響いたのか？** 信頼関係が増し、その後やる気急上昇→5計+69点UP！
- 学年末では数学+20点UPを達成し、**自信獲得** 得意科目は数理社に 4月実力テストで自己ベスト！
- 中2 再び**疲れ**&**油断** 数学習得に多くの時間を費やした（**なかなか進まない**）
- 中間・期末ともに何とかテストまでに解けるようになったが、**自力に変えられていない**ため本番の正解率低↓↓
- 2学期以降の学習内容難化の前に**数英平均**に上げておくことは志望校合格の試金石であることを理解する
- 夏期講習日全日参加で、数英演習を積み重ねる **時間は有限**であることをお互いに肝に銘じたい

I

- 中1 準備コースより入塾 目標は加古川西高レベルの学力養成 真面目 控え目 まだ幼い？
- 1学期 社会に苦手意識（平均-20点）があるものの、ほぼ平均の結果を創造していた 標準からのスタート
- 2学期 理科・英語に苦戦（平均-15点）**基本理解と知識の整理が不十分**（**量の不足 曖昧放置 繰り返し不足**）
- 3学期実力、理（+23点）国（+12点）UPで自己ベスト更新 **重点科目UP**が自信に→その後**油断**？
- 実力テストに強く・定期テストに弱い 特に**学年末はワースト記録** 何かストレス等は影響していないだろうか
- 二者&三者面談でよく聞いて、対策を話し合った その後、春の学習プランを入念に作成→実践→5計 65点UP！
- 理解力は十分備えているので、OSフル参加・対策教材全制覇を目指せる**気力の調整**をよく観察する
- zoomではなく、基本live参加とし、**量の増加・繰り返し強化**をオールスタッフでサポートしたい
- 得意科目の数学を更に伸ばすことと**暗記に自信を着ける**ことを夏のテーマとする
- 上手に発散**して、**学習意欲の安定・向上**を共に模索したい



# 5計 平均以上へ

## 学習習慣の安定が、“やる気”を増やす

- 毎日、決めた時間に学習する（**生活習慣**）
- **暗記法**を、工夫&上達させていく
- **60点レベルまでの問題**に絞り込み、**優先順位**をつけていく
- 国語→**漢字** 理社→**教科書太字** は、確実に理解&暗記
- 英語→**音読** 数学→**授業ノート** は、体得するまで繰り返す

中1生

# 中1生 学校成績推移

## 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



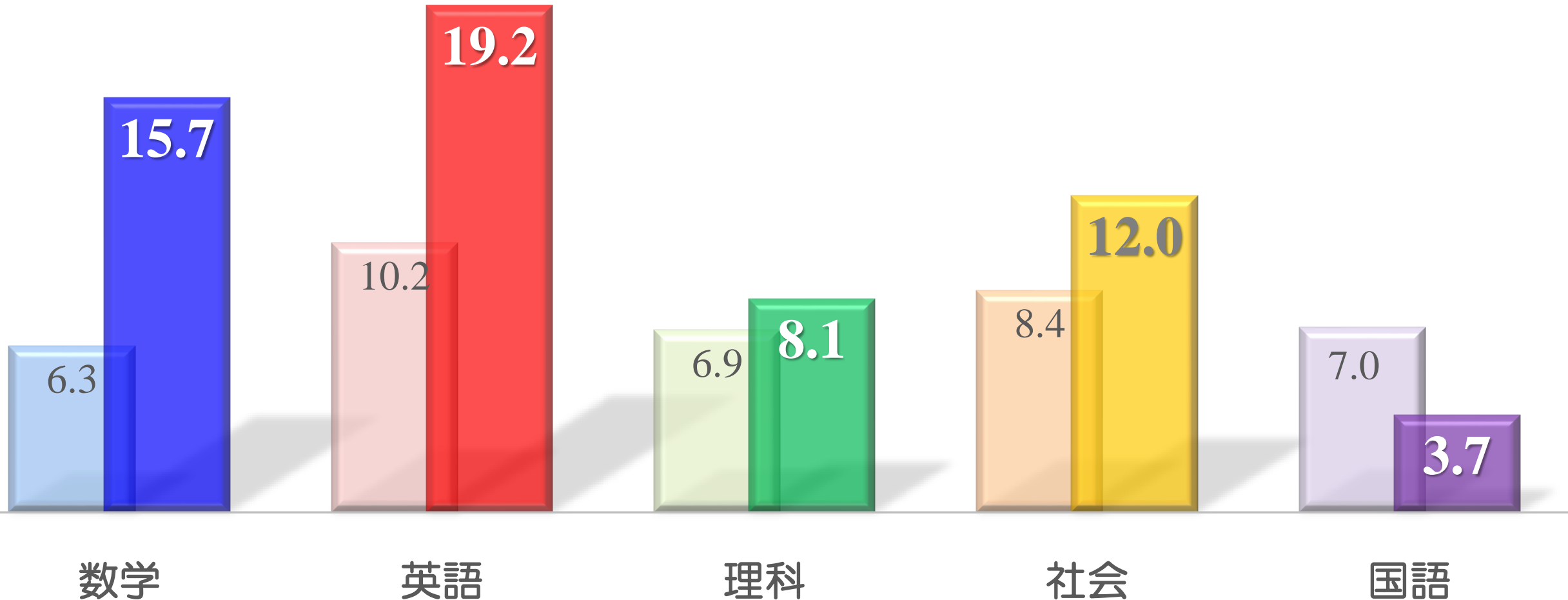
# 塾長考察

## 自立 自己管理・自己責任の概念を育てていく

- 真面目で素直 前向きな受講姿勢
- 毎回**1科目ずつ**、丁寧に手ほどきをしていくことが堅実である
- **日々の学習時間を増やす**ことが、5計UPの土台になる
- 急がず、**計画的**に1段ずつ登っていくイメージで指導する
- 頻回なカウンセリングにより、**自ら考えて学習する姿勢**を育てる

# 中1生 教科別学校平均点差

中間vs期末



# 中1生の課題

## 自己管理・自己責任の概念を育てる

- 基礎基本からかっちりと習得（挨拶・準備・姿勢・片付け…）
- 積み上げていくイメージ（1教科ずつ確実に学習法を習得）
- 達成項目を一つ一つクリアして、自分でできることを増やす  
→自信創造
- 自ら湧き出す目標に気づく問いかけを継続する  
→育てる

## ② 症例検討

中2 二学期 学習意欲停滞期を乗り越え  
高校受験に真剣に向き合い始めた症例

『加古川西高校合格へ』

中3生 女子

(中1 夏期講習より入塾)



# 経緯 ①

志望校：加古川西高校

将来の夢：考え中

- 小学生時は、習い事せずともほぼ100点をとれていた
- 中学生になり早くから塾に通わなくても、高得点を維持できるのでは…
- 算数は得意だったが、**数学になり学習法に困惑**
- 中学での**学習法習得**と**高成績**獲得を目指して、中1夏期講習より入塾
- 入塾後すぐに、**数学20点UP！** **信用信頼が深まる**機会に

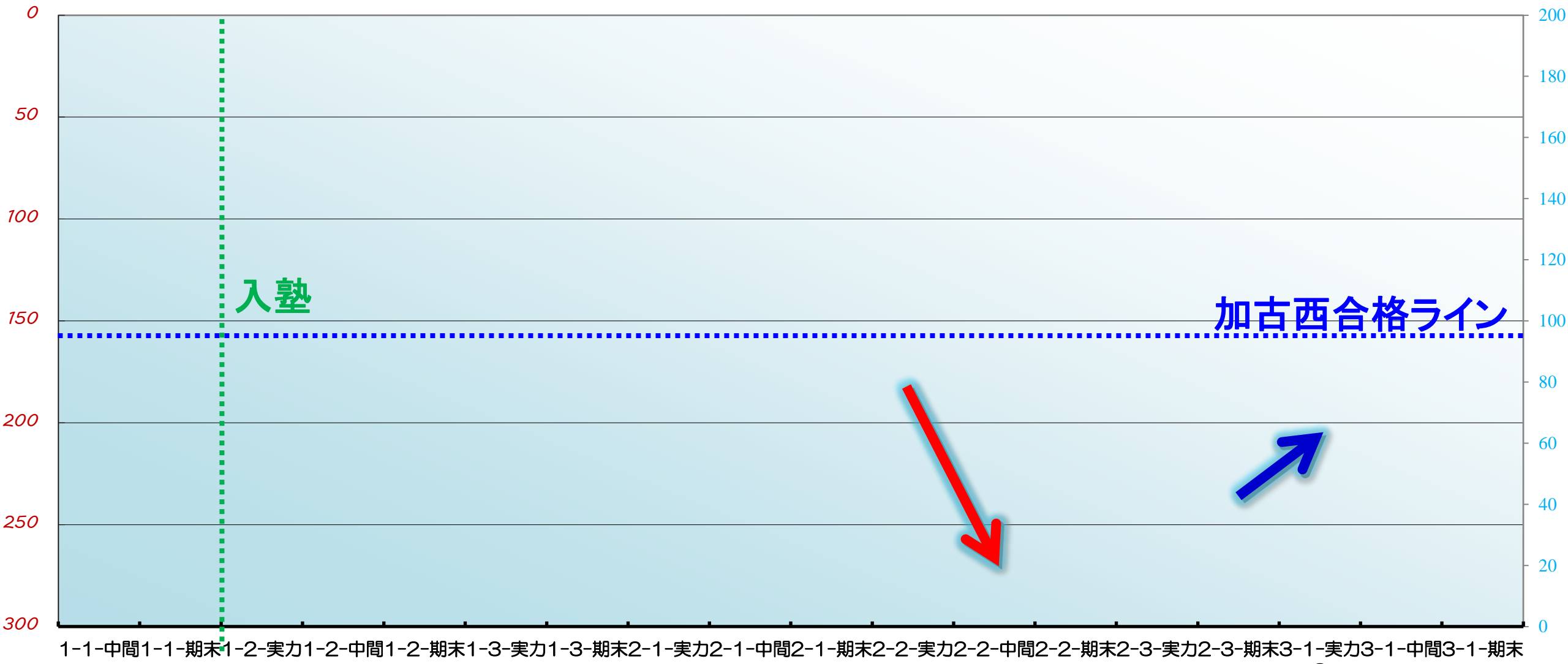
# 経緯②

志望校：加古川西高校

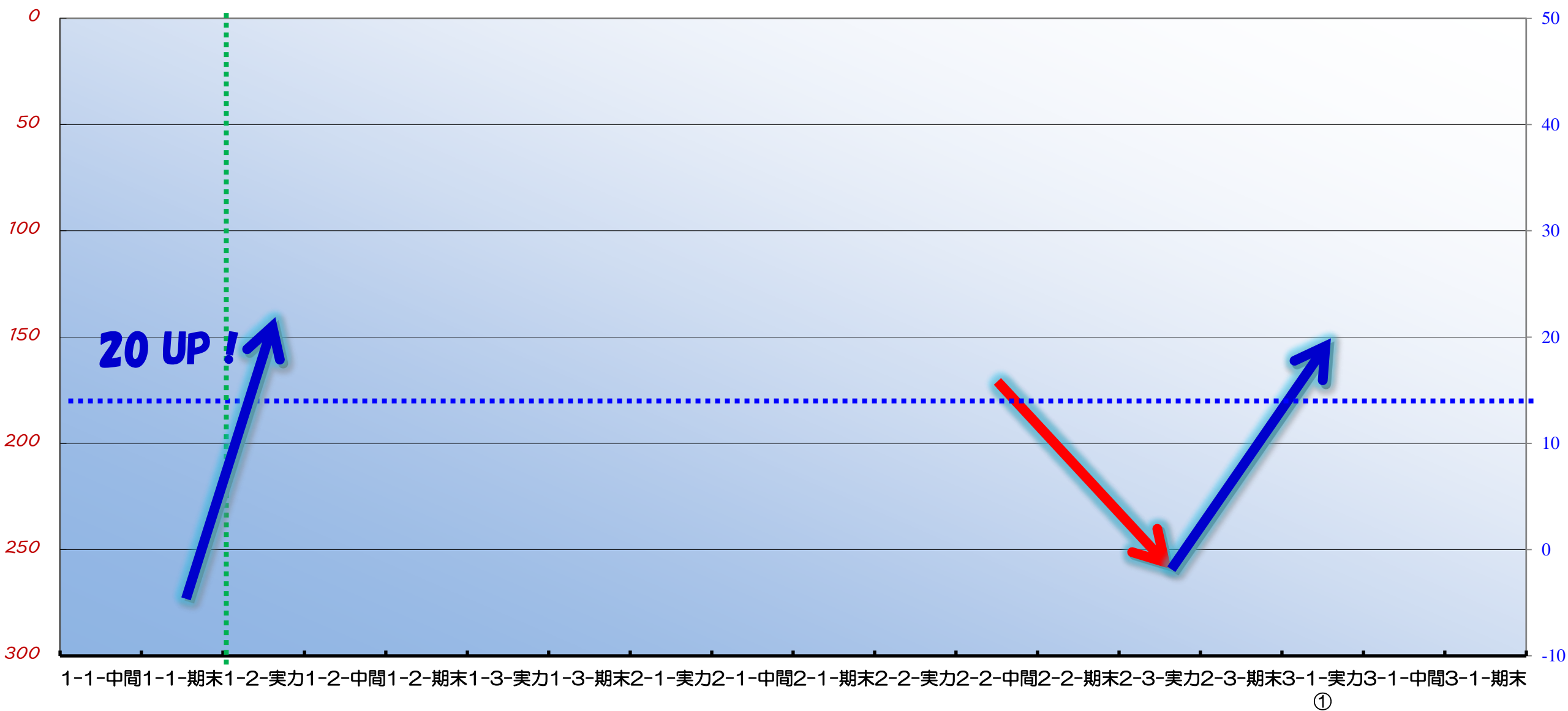
将来の夢：考え中

- 負けん気が強く、厳しい運動部も全力で打ち込んだ
- 中1 持ち前の理解力と学習効率により、着実に成績UPしていった
- 2年2学期、中だるみ期突入（部活での悩みも）？ 暗記での減点急増
- 5計低下に学習意欲が停滞し、得意の数学まで不振に
- 中3になるに当たり、春期講習より再び本気モードへ

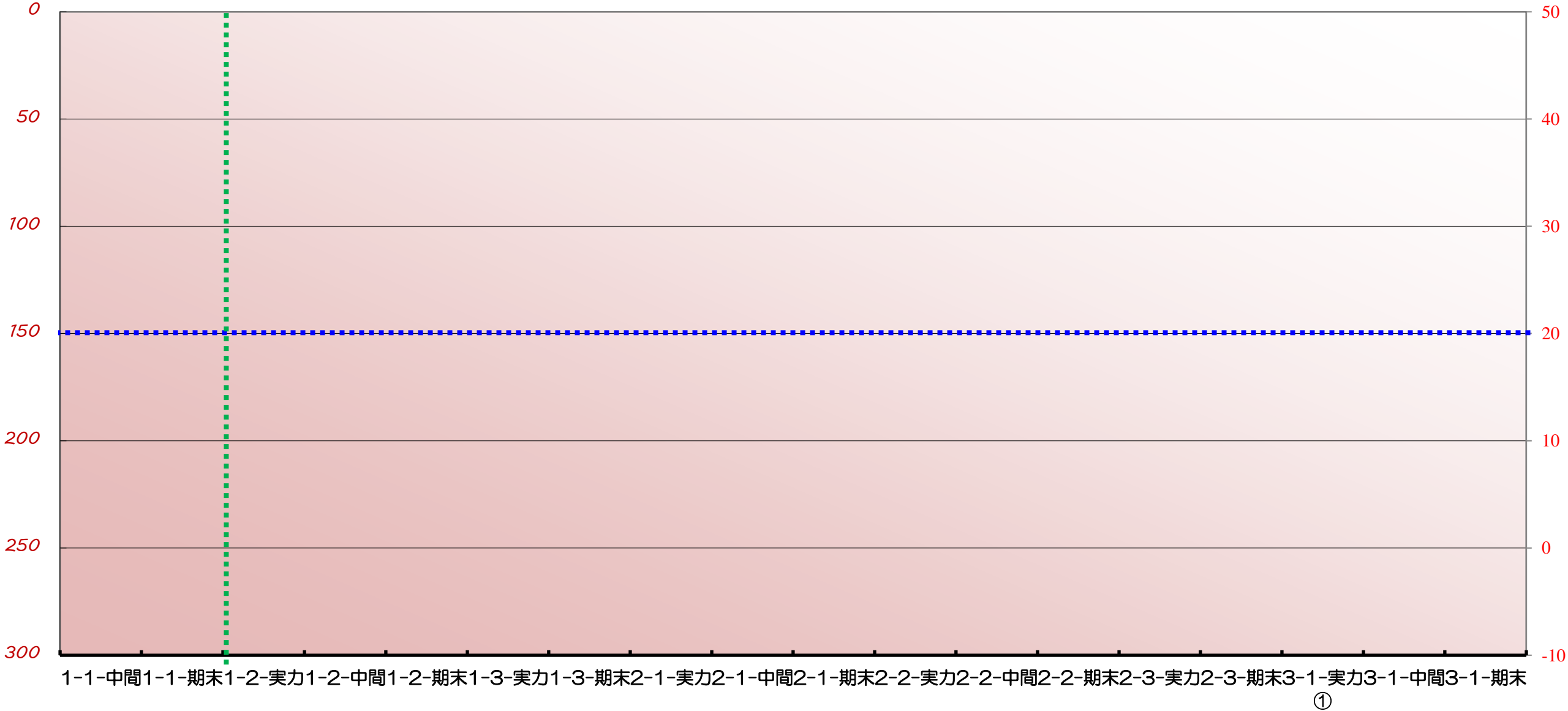
# 成績推移 5教科



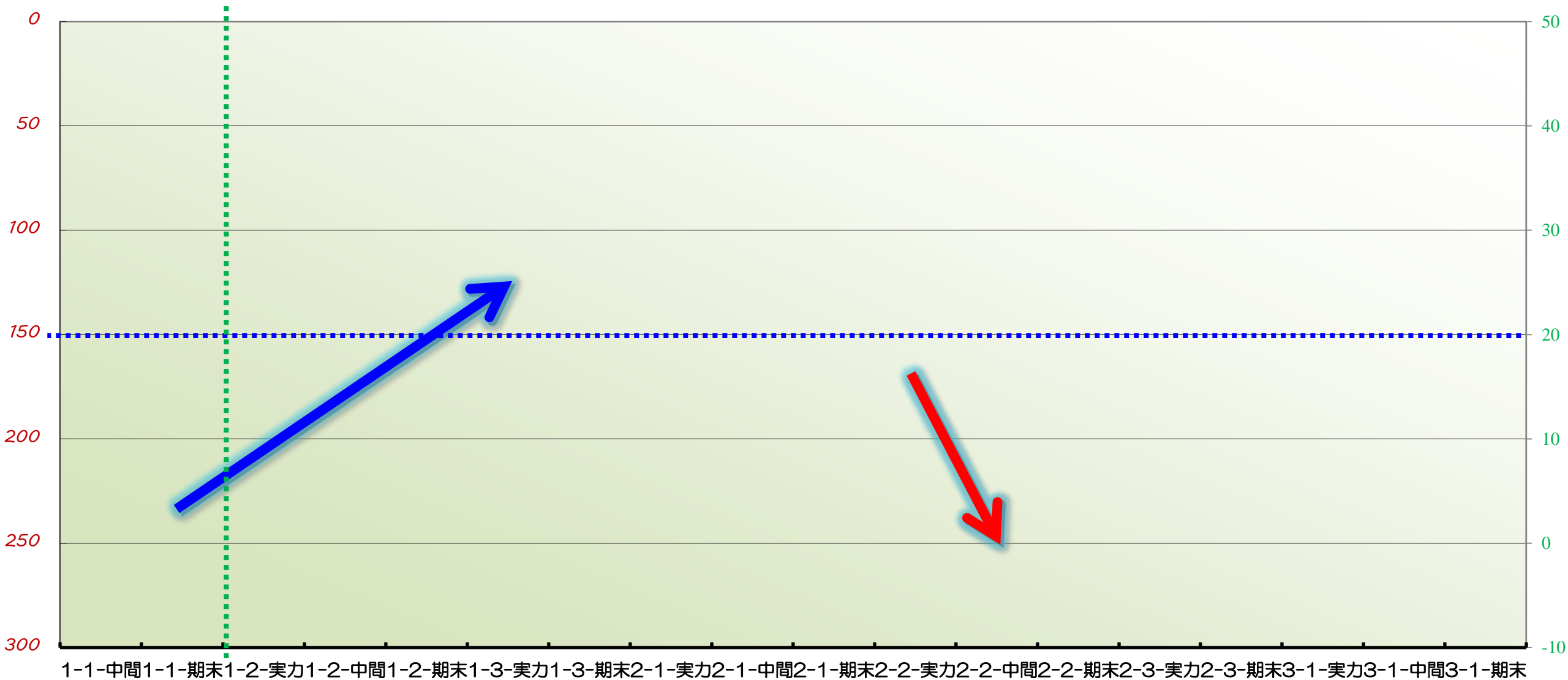
# 成績推移 数学



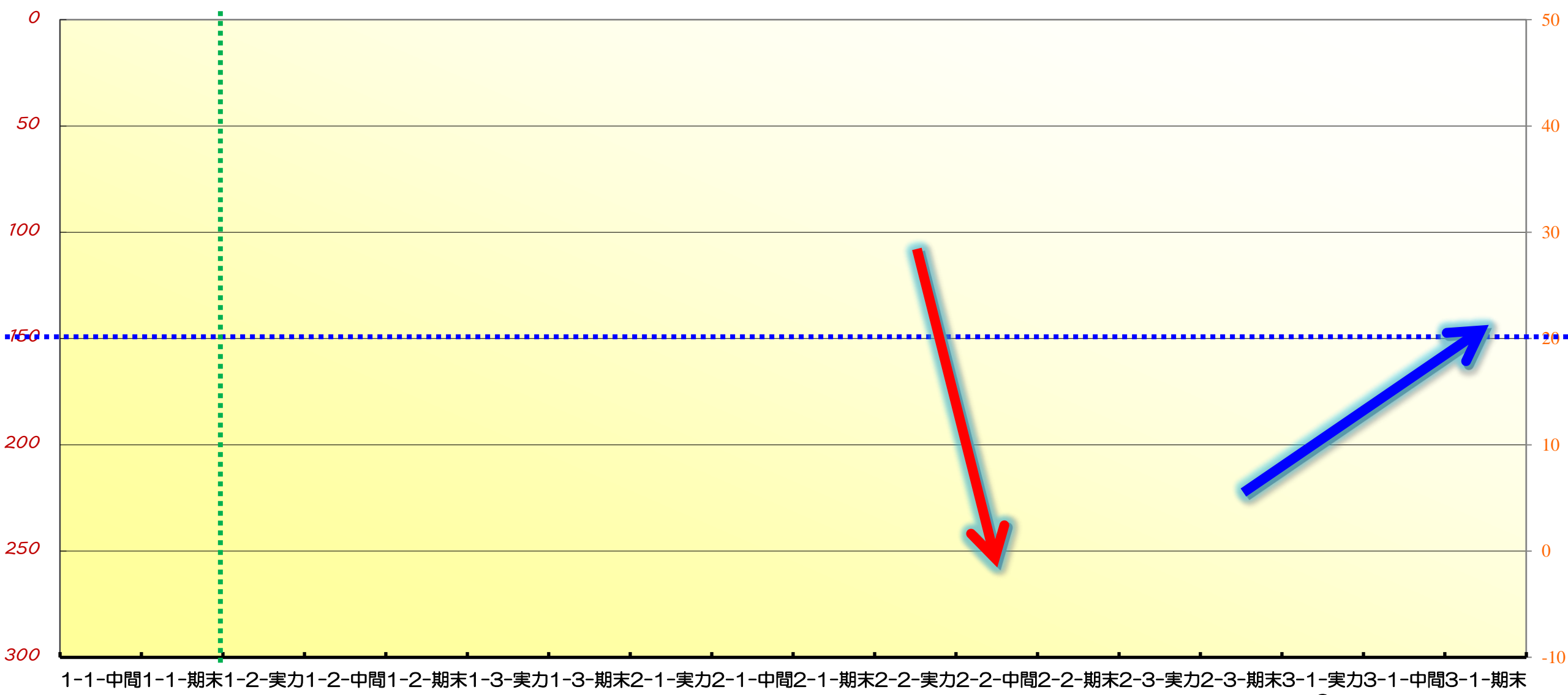
# 成績推移 英語



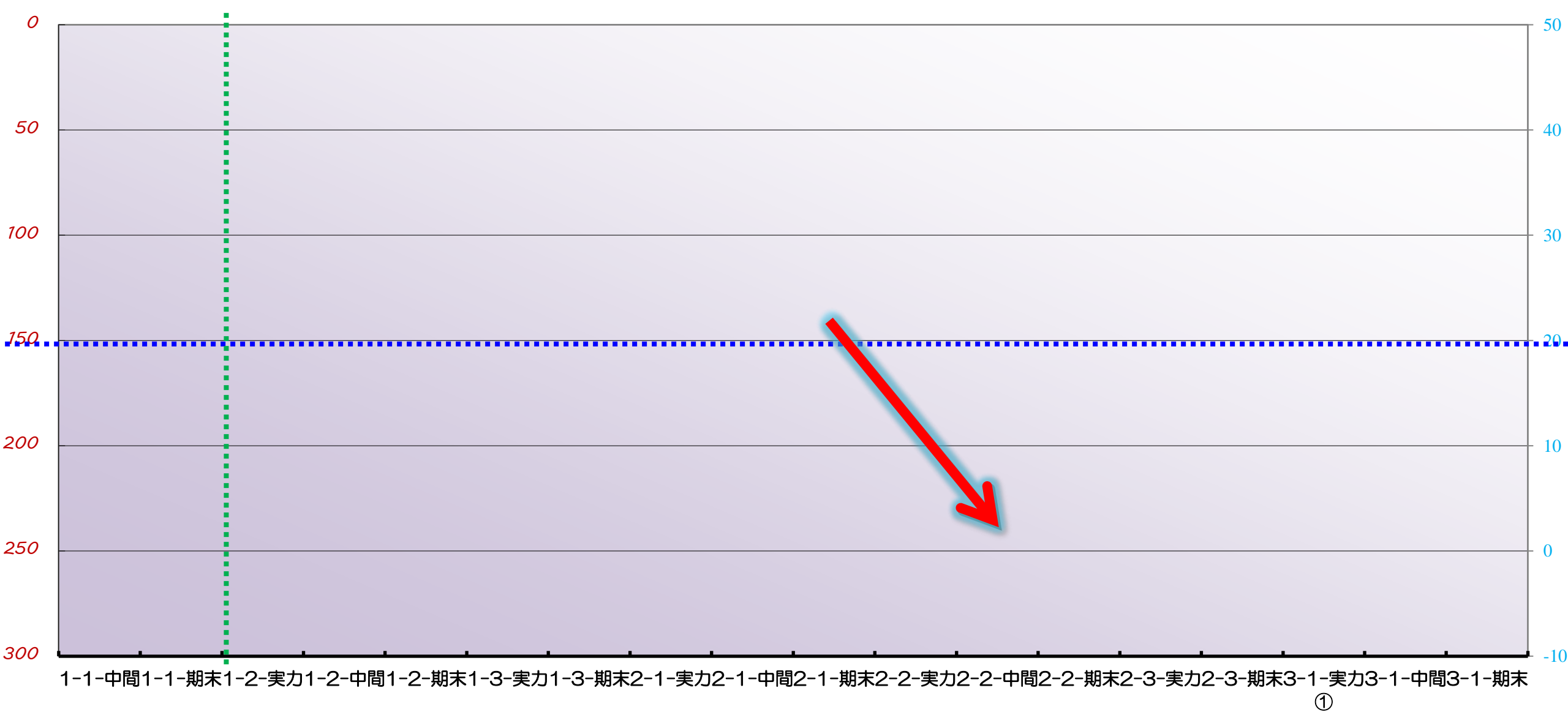
# 成績推移 理科



# 成績推移 社会



# 成績推移 国語





# 数学の攻略

## 一番の得意科目を武器にする

- 平均が下がるので、差をつけやすい！
  - ☞ 平均+25点以上で安定を→内申5へ
- ミスしないことが最大のテーマ
  - ☞ 早く正確に解くトレーニングを継続する
- 過去良問を上手に活用し、応用力も鍛えていく
- 過去問を使った時間配分トレーニングを3回以上する

# 英語の攻略

## 英語を学ぶ意味を理解する

- 中2秋 英検3級合格に向けた学習法を今後も継続する
- 単語・連語・構文は、いつでもすぐに出てくるレベルに
- 50分内に読み解けるスピードを鍛える（演習量増加・音読習慣）
- 基礎を鍛えれば、長文読解にも強くなることを理解する

# 理科の攻略

## 日常生活に結びつけ、興味・関心を持つ

- 総学習量を増加する
- 実験動画等も上手に活用し、身近な教科としてリアルに学ぶ
- 既習範囲の教科書太字を丁寧に確認する
  - ☞ 自分の言葉で説明できるように
- 過去良問で仕上げる

# 社会の攻略

## 自信を持って、更に極める

- 平均+25点以上で安定を→内申5へ
- 実力テスト対策を強化する
  - ☞ 教科書→ワーク→確認テスト→過去良問→過去問
- 公民は、早めに学習を進める
- 新聞を読んだりニュースを見たりする
  - ☞ 家族の会話に取り入れる

# 国語の攻略

## 知識での減点ゼロが保険になる

- 平均+25点以上で安定を
- 実力テスト対策を強化する
  - ☞ 語句・小説・論説・古文・漢文の分野毎10年分の過去問を解く
- 読書・作文の習慣を着ける

# 考察

## 総学習量を増加する！

- 部活で鍛えた**体力・精神力・忍耐力** … を武器に、  
十分な学習量を確保する
- **繰り返し**を強化する！
- 自習棟、できるだけ**過去良問**を解く時間とし、**攻略法・受験テクニック**を  
習得する
- 夏休み中に**兵庫県公立高校入試問題 3 年分 1 回目**を解き終える

# 夏期講習の戦略

始まるまでに作戦を十分に練る！

- 重点教科は **英数理** 40日間の学習計画を入念に作成する
- **基礎知識の総仕上げ** 毎日の講習テストで満点とれる準備をする
- **解いた過去良問**の数が、**実践力強化**の道標であることを知る
- **直しノート**を自分の言葉で整理し、**3回の繰り返し**を実践する
- Zoom&Liveを効率よく活用し、家と教室の役割分担を明確にする

# 2 学期の課題

**内申確保 + 実力テストでの得点力UPに集中する！**

- 5教科内申 数5国5社5英4理4を目指す（実技も5を増やす）
- 家庭学習毎日4時間以上 **基礎練習** + 毎日の予習復習 + 受験勉強
- **ミスしない基礎力強化**とテスト本番の**イメトレ**を徹底する
- SS 教材を繰り返し、実力テスト & 入試の**攻略法**を習得する
- **上手に発散**し、入試まで**最高の集中力**を安定する



ルール・マナー

# ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- - 8点/月以上 ⇒ポイント支給は全額消滅します
- - 10点/月以上 ⇒三者面談の対象となります

# ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

# 敷地外での大声迷惑

※休塾の対象

# 帰宅時

ご近所へのマナーを考える

大声を出さないように心掛けている

自分がやられて嫌なことは、他者にしてはいけない  
夜間帯は、疲れを癒すくつろぎの時間である  
お年寄りや病人が、療養されているかも知れません

# 送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

# 経緯

## ① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました  
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

## ② 〔ご近所への配慮・マナー〕

一般車が曲がれなく、**クラクションが長く鳴らされました**  
近隣の家の方は迷惑だったとのこと

## ③ 〔塾指導の妨げ〕

**塾に苦情連絡**があり、その日は授業の集中力が下がりました

# お願い

近年少子化に伴い、自家用車送迎が半数以上となっております

学習塾は夜間業務であり、ご近所の皆様の休息時間帯に迷惑をおかけしております

日頃より当塾スタッフは、近隣の皆様へ挨拶をして  
ご理解を頂くよう努めております

保護者の皆様におきましては  
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

**万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき  
塾生の塾則チェックの減点となりますのでご注意ください！**



# 混雑の予防

保護者のルールマナーを、子供達が観ています

- 授業終了時間厳守を、心掛けております
- 数分遅らせて頂けると、混雑が軽減されます
- **小学校正門前（こども園前）は、空いております**
- **隣家の前、特に出入り口前の停車厳禁です！**
- **9時25分以前の停車は、ご遠慮ください**

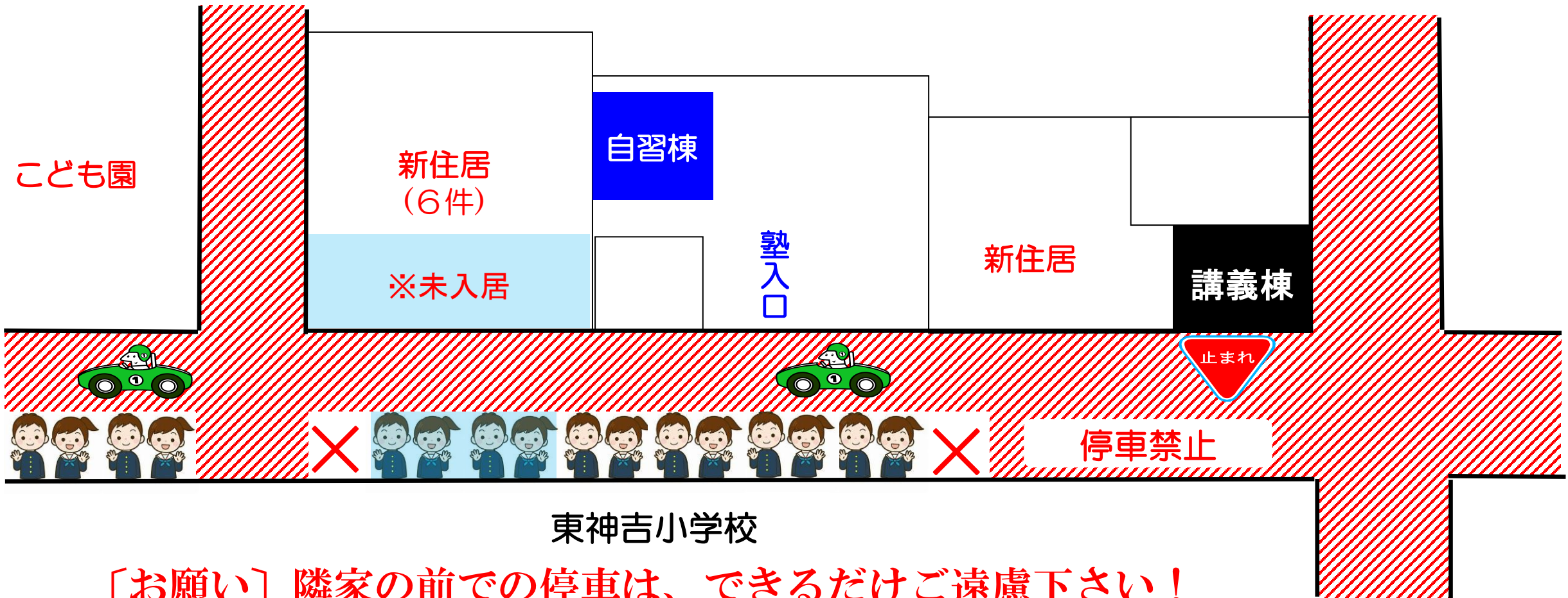
# “ピックアップ形式”

“タクシー”のような、停車時間の短縮を理想とします

- 講義棟 2 F (中 3・中 1 上位) は、**9:35** 終了となります
- 5 分間の差は、スケジュールノート管理の時間とします
- スムーズに乗車を済ませて、**混雑の防止**を目指します
- 指定範囲内の安全な待機場所を、ご家庭で決めて下さい
- **夜間 路上での大声**は、塾則として**休塾対象**となっています

# 待機“ピックアップ”エリア

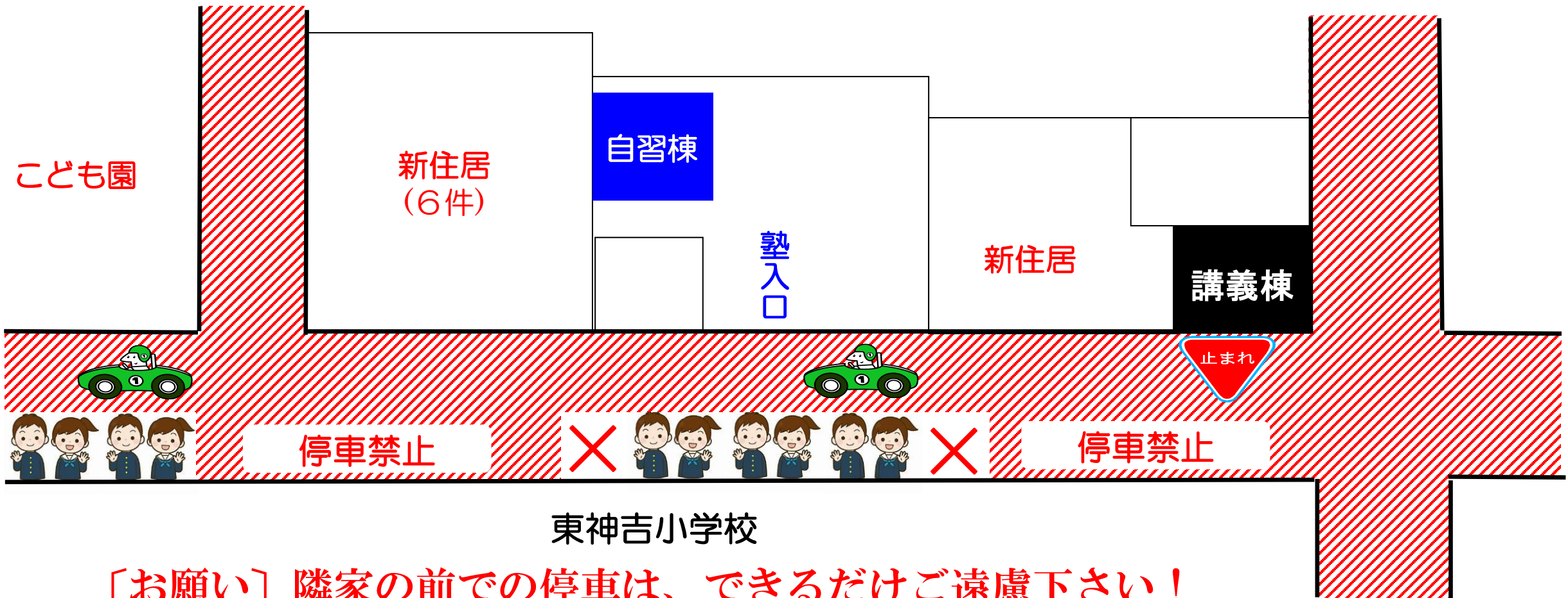
今学期は、旧保育園跡地道沿いも可能です



〔お願い〕 隣家の前での停車は、できるだけご遠慮下さい！

# 待機“ピックアップ”エリア

完売後の待ち合わせは、自習棟とこども園前になります



〔お願い〕 隣家の前での停車は、できるだけご遠慮下さい！

# 連絡事項

# 保護者への報告

## 子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	<ul style="list-style-type: none"><li>○新年度の変更事項</li><li>○昨年度卒業生の進路</li><li>○塾則の確認</li><li>○学力アップmemoの紹介</li></ul>
学習会	随時	夏季・冬季 ※塾長主催	<ul style="list-style-type: none"><li>○前学期の学年別成績推移</li><li>○症例検討</li><li>○学力アップmemo・教材の紹介</li><li>○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法</li></ul>
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	<ul style="list-style-type: none"><li>○前学期の個別成績推移</li><li>○学力アップmemoの習得状況</li><li>○通常授業での学習状況</li><li>○遅刻・ルールマナーの月別状況</li></ul>
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

# 学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

- 塾は、多様性で選べる時代になりました
- 塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています
- 塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです
- 休塾した方が、お互いのためになる期間もあります