

# 4. 現状報告

- ① 2学期成績分析
- ② 症例検討（1例）
- ③ ルール・マナー
- ④ 連絡事項

塾長 清水浩子

[11:05～11:40]

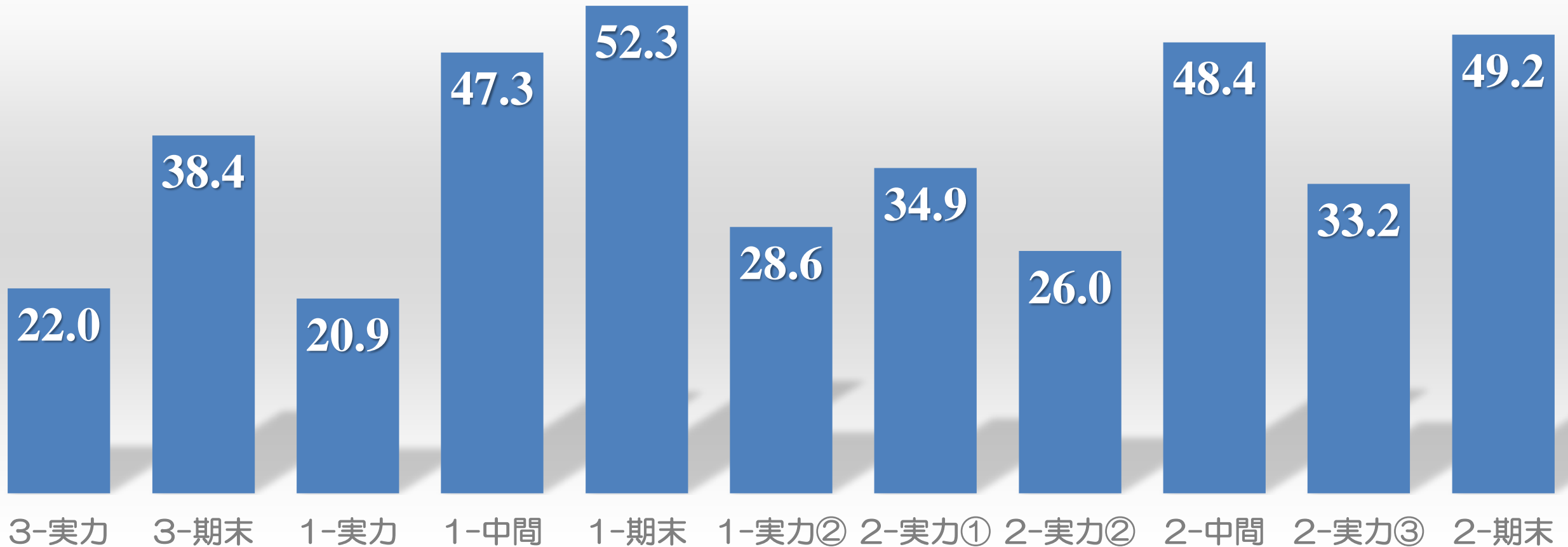
# ① 2学期成績分析

中3生

# 中3生 学校成績推移

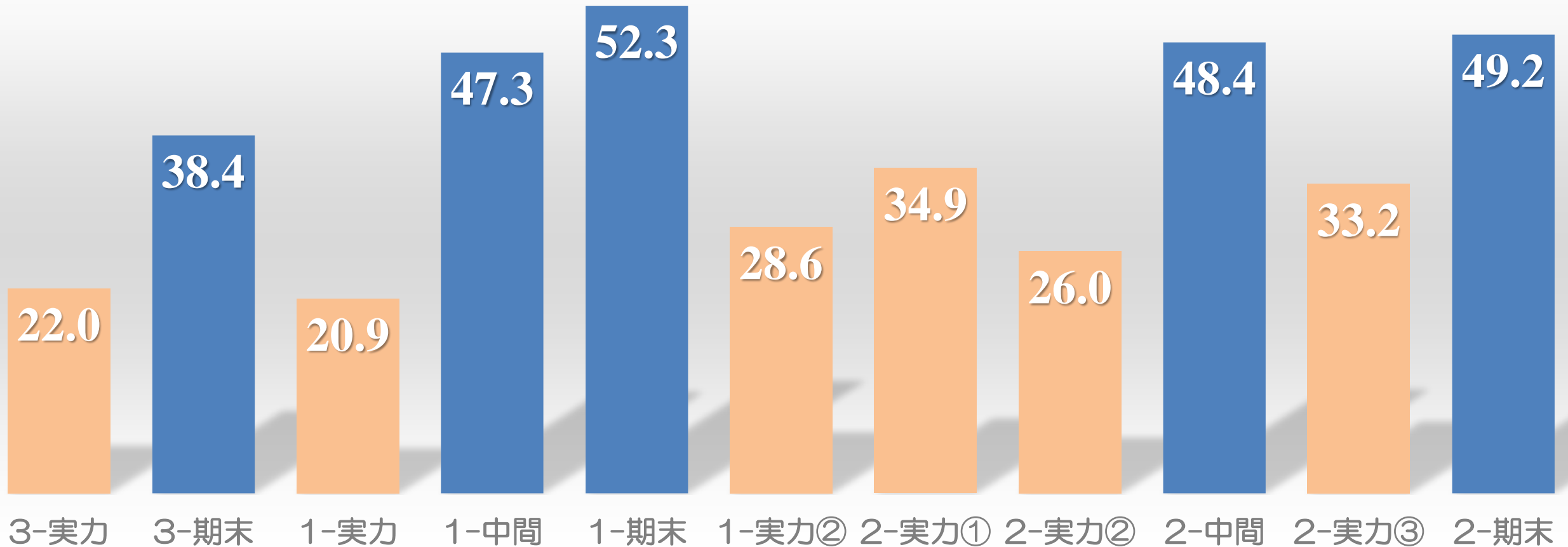
# 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



# 中3生 学校成績推移 5教科

定期テストに比べ、実力テストが低い傾向にある

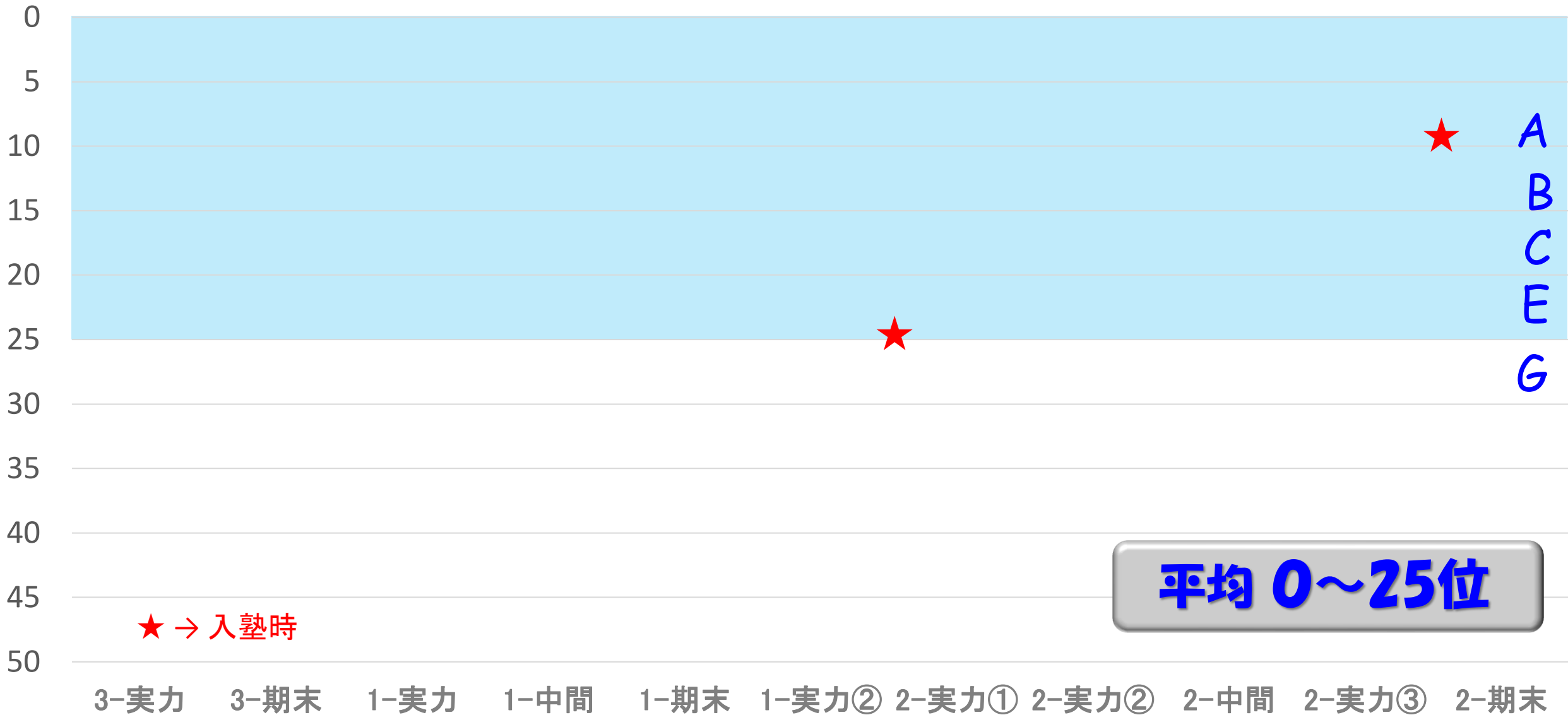


# 実力テストが低い人の特徴

## 入試問題や過去良問の演習数が少ない傾向あり

- 定期テストは、過去良問を集中すれば適度な得点力が可能
- 実力テストは、さらに膨大なデータ処理能力が必要となる
- 問題形式が、**多少の変化を持って出題**される
- 基礎力が確実な上に、**変化に対応する訓練**が必要となる
- **努力型タイプ**では、通常よりの**問題演習数が課題**となる

# 〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 上位グループ①

平均 0~25位

A

- 中3 10月 公立入試対策のある進学塾を求め、友人の紹介で入塾 得意科目は理科英語 将来の夢&志望校、方向性は決めている
- 体力&気力が充実し、当初からすぐにいくせい流を習得していった 自立型個別学習を選択 コミュニケーション力が高い
- 対策教材・学習環境を効率よく活用し、テスト毎に得点力をUPしている→信用&信頼が深まる
- 数学 過去良問演習増加により、まだ応用力を鍛えられる SS教材を有効活用する 過去問2回で時間配分を上達する
- 英理社国 基礎暗記を強化することによって、まだ得点力UPが望める 一つずつ確実にinputしていく
- 内申 英理社5 数国4をbestとし、1月実力テスト対策をする 体調管理に注意する
- 入試まで、まだまだ学力を高められるので兵庫県公立入試5年分を3回解いて、傾向と対策を強化する
- 新聞やニュースより教養を高めることは、得点力UPや人としての成長に役立つことを勧めたい

B

- 中1 大手進学塾では思うような成果が望めなかった 中2春 学習習慣定着・学習方法上達を求めて母の友人の紹介で転塾
- 理解力はかなり高い まだ幼い一面があり、地道な学習を実践し難い現状があった（つい楽な方を選択していなかった？）
- 入塾後、関心の少なかった理科やミス多発の数学で高得点を達成し、徐々に信頼関係は深まった（素直&純真）
- 上がれば下がり・下がれば上がる振れ幅が大きいので、人としての成長も意識して頻回にカウンセリングを実施
- 中3 やってはいるもののまだまだ穴が多く、集中した科目が上がり・他が下がるシーソー現象で苦しい時期も過ごした
- 秋以降、やっと第一志望校合格の兆しが見えてきた。（それでも基礎での減点が多い）ここからがスタート！
- すぐ理解できてしまうので、繰り返しの価値に気づいていないかも。一つのミスにもこだわり、徹底的に繰り返す忍耐力を育てる
- 地道に基礎基本重視で強固に積み上げていくことが第一志望校合格への道標と信じて実践あるのみ 上手に発散もする

C

- 中1 一学期中間テストは上位1/3でスタートするも、期末で大きく低下（5計 -43点down 英語 -16点downなど）
- 中学で通用する学習方法習得・成績上位獲得を目的に、母の友人の紹介で夏期講習より入塾 真面目で素直
- 1年間で、テスト毎に1教科ずつ学習法を習得し、順調に成績UP！ 学年末で自己ベスト（平均+94点）
- 中2 zoomも効率よく活用し、一学期は上位を維持していたが、2学期は内容難化に量が追い付かなくなった（部活両立に苦戦）
- 色々思い悩みながらも、少しずつ克服 テスト前は超頑張るも、後の学習量の少ないことが弱点→気づきから行動変容へ
- 中3 部活引退後は、毎日学校帰りに塾で1~1.5時間学習して帰る強い意志力を備えている
- それほど勉強しなくても高得点取れていた数学、秋以降は苦戦 量の増加により必ず克服できる 現状に数学を増加する！
- 第一志望校合格レベルまで、あと15点！ 英理社維持以上に加え数国得点力UPを徹底する



# 〔塾長考察〕

# 上位グループ②

平均 0~25位

E

- 中3 7月 夏期講習より、友人の紹介で入塾 通塾経験なし 部活一筋で家庭での学習習慣もほとんどなかった
- 夏期講習でのいくせい流が合っていたように、継続して塾生となることを決意
- 得意 or 不得意科目がさほどある訳ではないが、**前回下がった教科に集中**するために、余り5計が増えていなかった
- 真面目で丁寧な学習姿勢 部活で鍛えた体力・集中力も功を奏している 特に数英社UP!
- 答案分析より、いかに**とりこぼし**が多いか ミスを減らすだけで50点UPも可能であることが判明
- 気づきを素直に実践し、特に**数学では20点UP**も! →**信用&信頼が深まる**
- 色分け線引・評価&解説記入も上達し、**繰り返し学習のコツ**を掴んできた 信じて実践し続け、**効率よく繰り返す**
- 西高合格に向けて、冬期講習での学習量がキーになる。最低1日8時間 年末年始も8時間学習を計画する

G

- 中2 2月 高校受験に向け総合進学塾を探していたところ、塾生母の紹介で入塾 通塾経験なし 志望校は西高 将来の夢も明確
- 中1 学校授業のみで、**上位1/3以内ほぼ安定** ただ**上がった教科は下がり・下がった教科は上がる**傾向にあった
- 言うほど、得意 or 不得意科目はなく「比例」「平面空間図形」辺りから**数学理解の曖昧な箇所**が出て来ていた
- 中2 学習習慣は**テスト前のみ**、学習方法も**1回書く・読む止まり**で**繰り返しは不十分**だった 数学ミスは、なかなか減らなかった
- 入塾後、**数学基本理解・繰り返しを強化する学習量の増加・学習法上達**を優先してサポート (かなりの**量**をこなした)
- 真面目で誠実な性格から、アドバイスを丁寧に実践し、**前回比52位UP!** (5計) **自信と信頼関係向上**に繋がった
- 自らの意志で**自立型個別学習を選択**、**主体的な学び**で**学習量を増加**し、過去良問による**実践演習を強化**した
- 中3 志望校圏内で安定するも、秋以降数学停滞 (他教科に時間を割き、**演習量の不足**による)
- 4教科維持以上に加え、数学15点UPを冬期達成目標とする **学習量の増加**により、必ず克服できる!

# 加古川東西高合格へ

限りなくミスをゼロに近づける！

- 早く正確に解く**スピードトレーニング**（計算・読解）の継続
- **時間配分**・**難問回避**のテクニカルな上達
- 本番の**パニック**予防・十二分な**イメージトレーニング**
- **学習体力**を鍛え続ける（5時間目英語まで最高の集中力を）



# 〔塾長考察〕

# 中位グループ①

平均 26~50位

D

- 中1 準備コースより入塾 父と姉がいくせい塾の卒業生で、長きに渡り信頼関係が深い 上位の学力習得を目的に入塾
- 持ち前の能力と準備コースの蓄えにより平均+90点（西高レベル）からのスタート 得意科目は社会
- 中2 想像以上に、学校生活や思春期によるエネルギー消耗が大きく**学習意欲停滞**を感じさせた（実力では少し回復）
- 心身の健康健全を最優先に、今できることに“**ここを込めて丁寧に**”取り組める姿勢をサポートした
- 中3 受験意識も芽生え始め、定期テストでは上昇 部活も最後まで全力でやり切れたことも成長要因に
- 夏に既習範囲の基礎を鍛え・実りの秋に繋がられた →5計50点以上UPを達成
- やればできる実感を体験しているため、その**自信を持って**入試終了まで健康健全に乗り越えたい
- 5教科バランスよく、**自身のペースを大切に**更に得点力UPに努める

F

- 中3 11月 公立入試対策のある進学塾を求めて、卒業生の兄の紹介で入塾 通塾経験なし 部活一筋で12月に引退
- 入塾後すぐの11月実力テスト数学で15点UP 期末では5計15点UPを達成し、更に信用&信頼を深められた
- 成績UPの最大要因は、**本人の学習意欲と学習時間（量）の増加** これから**学習方法の上達**もテーマにしていく
- 真面目で素直 部活で鍛えた体力&集中力で、毎日計画的に進められている 優先教科は数英理
- 数学 中3範囲は授業ノートで基礎から徹底して理解することを優先 1,2年範囲は、確認&達成テストで冬休み中に完了する
- 英語 SS教材と整研を活用 **基本の曖昧をクリア**にすることによって、1月実テ得点力UPの準備をする
- 理科 苦手意識を持っていたが、期末テストで92点 学習法は習得できたので、苦手単元を選んで1単元ずつ克服していく
- 入試までまだ85日 **基礎+実践演習**（休日8時間 平日4時間）を日々淡々とやり続けたい

H

- 中1 二月 成績UPを目的に、自分に合った塾を求めて他塾より転塾 母の友人・部活の先輩からの紹介
- 入塾当初より、将来の夢・志望高が明確で**意欲的な学習姿勢** 真面目で実直 感謝の気持ちが強い
- まずは苦手意識の強かった**社会**に着手 丁寧な学習姿勢で着実に**得意科目へ**と変容していった
- 中2 答案分析より数学での**ミス**が多いことに気づき、**学習法と量の増加**をサポート **脱曖昧** → 平均+20点で安定
- いくせい**教材活用術も上達**、テスト毎に成果を出した **意欲&信頼関係上昇** 入塾後6連続成績UPし続けるも**冬より停滞中**
- 下がった教科重視**、**上がった教科は下がる** **学習内容難化に総学習量が対応**しているか **基本より実践演習優位**になっていないか
- 中3 4月実力では**ワースト記録** なかなか思うように回復しなかったが、1学期にやっと光が見えてきた（**継続の賜物**）
- 2学期も健闘！ 5教科バランスよく得点力UPに努める 過去良問による実践演習を増加し、**初見問題**にも強くなる

# 〔塾長考察〕

# 中位グループ②

平均 26~50位

I

- 中3 11月 質の高い学習環境を求めて、友人の紹介で他塾より転塾 得意科目は英語
- 真面目で素直 やや控えめな性格なので、できるだけ自己表現のできる問いかけを心がけて実践する
- 一通り、いくせいのシステム&教材を体験できたので、この冬期講習でいかに成果を出せるかが共有のテーマ
- 学習法伝授も完了したので、実践サポートを重視する **繰り返し学習強化!** ○5教科内申オール4を達成目標とする
- 講習で気づいた弱点は、その日の内にクリアできるようにする(スケジュールノートの活用)
- 中3範囲は授業ノートで基礎から徹底して理解することを優先 1,2年範囲は、確認&達成テストで冬休み中に完了する
- 年末年始休業中も、**計画的に8時間学習**を実践することが**自信**に繋がり1月実力テスト成功の糸口になることをお互いに理解する
- 入試までまだ85日 基礎+実践演習(休日8時間 平日4時間)を日々淡々とやり続けたい

J

- 中1 準備コースより入塾 姉がいくせい塾の卒業生で、いくせいイズムをよく理解しておられる 真面目な頑張り屋さん
- 理解力が高く、数学以外は**順調な滑り出し**(各教科 平均+20点前後) 徐々に**数学に苦手意識**(平均点前後)→**後回し**に
- 数学、**わかっているつもりが本番になると緊張して本来の力を発揮できない**(繰り返しと日頃の演習量不足?)
- 中2 意欲もあり頑張っている割に、結果創造できず**自信喪失・学習意欲減退**に繋がっている時期もあった→2学期以降回復
- 何としても数理UPし、自信創造・意欲向上**に繋げようと対策すればUPするが、安定上昇は難しかった
- 中3 やらなければ…と分かっているが、なかなか行動が伴わない 部活や楽しいことに気持ちが行きがちだった
- 集中力が高いせいか、**長時間学習力がとても未熟** 受験に打ち勝つための**学習体力**の価値に気づき実践できるようにサポートする
- 重点科目は数英、“わかる”と“できる”の違いを十分に理解し、**できるまで徹底的に実践演習する“強さ”**を育てたい

# 加古川北高レベル以上合格へ

自分を信じてやり続ける強さを！

- テスト明けの**切り替え**をスムーズに！（凹んでいる暇はない）
- **脱 曖昧**！ 一つ一つの完成度を高める
- 70点の範囲に**絞り込んで**、確実に正解する
- **総学習量**が差を生むことを理解する
- 1週間・1日の**計画**を書き出し、終わったら消していく

# 〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科

平均 51~100位



# 〔塾長考察〕

# 下位グループ

平均 51~100位

K

- 中1二月 学習内容難化に伴う**学習意欲停滞**を改善するために、他塾より転塾 真面目 得意科目は理社
- 理解力は標準以上、5計平均以上で安定できる素質は十分に備えているが**“量”**が全く伴っていない
- まだ幼く、**自立度の低い**一面がある 志望高は明確だが、実践が不安定 **上がるとすぐに油断**してしまう
- 英語以外、それほど得意or不得意がある訳ではなく、やった教科は上がり・やらなければ下がっている
- 中3 春期講習は余力が入らず その結果もあり、中間テストは**健闘**→志望校が見えてきた→期末は**油断**?
- 夏期講習の成果有り 9月実力テストで健闘するも、その後停滞中 下がった教科に集中し、5計が増えなかった
- 今後のテーマとして、5教科バランスよく**毎日のルーティーンワークを丁寧にやり続ける**習慣を定着したい
- 数学、授業ノートCBは全単元いつでも正解できるようにする 忘れないようにやり続ける
- 英語、(単語・連語) 国語、(漢字・語句・文法)に絞り込んで繰り返す
- 理社、教科書太字に加え過去良問で自信を着けていく ○冬期講習では自分を乗り越え、自信に繋げたい

L

- 中1 一学期中間テストは標準でスタート、**期末で大きく低下**(5計 -82点down 数学 -16点downなど)
- 中学での**学習方法習得・学習習慣定着・5計平均以上**を目的に、友人の紹介で9月より入塾 真面目・素直
- 数学重点指導から始め、20点UPを達成 **得意科目・自信創造**を達成したが **他教科に及ぶ学習時間確保**がテーマ
- 中2 目標は5計平均以上、その為の**要・不要を区別し 必要な問題に絞り込んだ繰り返し徹底**を勧めた
- 得意科目は社会、暗記できる能力を備えているのに、なぜか**暗記を後回し**にしようとする傾向にある
- 丁寧な学習姿勢で、色分け線引・評価&解説記入等にも工夫がある その後**繰り返し**に活用できているか…
- 中3 テスト前とテスト明け、**やる気の差が大きい**ように見受けている(学習総量は、多い?) (**適量の継続**)
- もう一度仕切り直し、やるべきことを日々淡々とやり続ける強さを鍛えていく
- 日頃の学習習慣安定**こそが結果を変えることを理解し、強く&逞しく実践していく
- 入試まで、わかる問題に絞り込んで徹底的に繰り返し、**人としての自信獲得**期間を応援したい



# 公立高校合格へ

こころ&からだ、健康健全を優先する！

- 安定した**生活習慣**を整える（早寝早起き）
- **毎日**安定して学習する（する日・**しない日**を作らない）
- **アドバイス**を実践する（**自分流**に解釈していない…？）
- **暗記**でとれるところは確実に正解できるようにする
- **集中力**を鍛える

# 課題

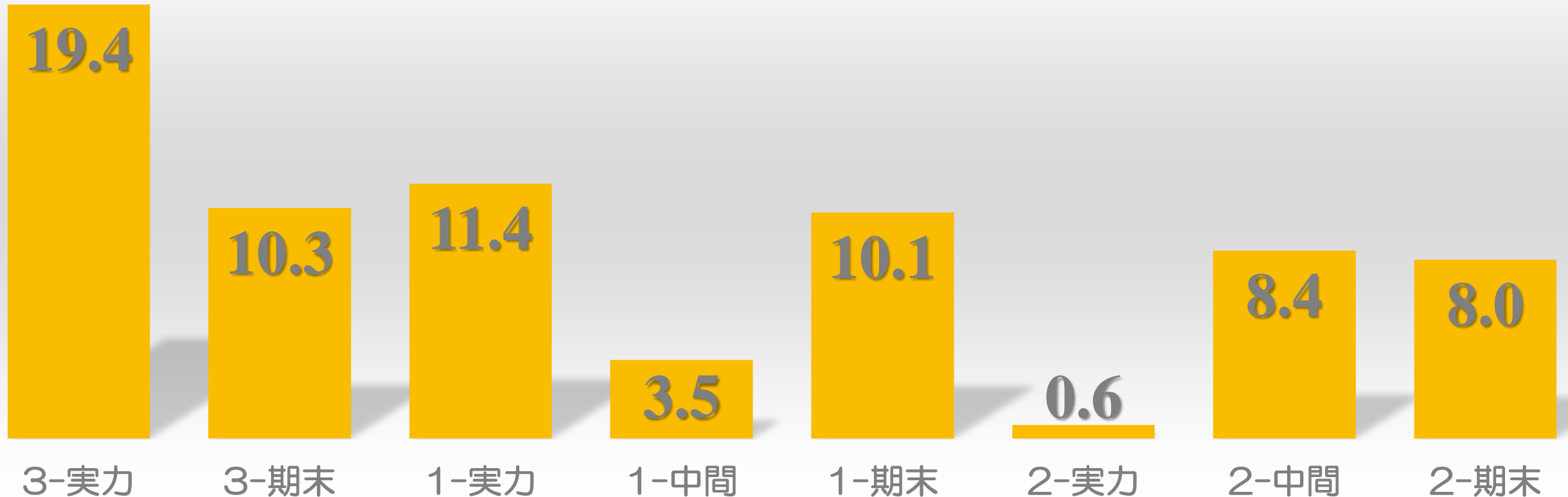
自らを律し、強く逞しく 高校受験を乗り切る！

- 応用問題を解くにも、**十分な基礎知識**があっこそです
- **要領**よりも、**地道な努力と忍耐**が必要です
- **結果が出る計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になります
- **過去良問を解いてきた量**が、学校成績に相関しています
- **総学習時間（量）**の確保、特に**家庭学習の時間**が差を生みます

中2生

# 中2生 学校成績推移 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します



# 〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 上位グループ

平均 0~25位

A

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、成果大だったので親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高く、負けん気も強い 得意科目は数学理科 英語国語にやや苦手意識
- S3結果は、毎週ほぼ満点 しっかりと準備と直しができている 結果送信（ノート写真を含む）にも卒がない
- 2学期、学習法の上達により理社自己ベスト（理 平均+30 社 平均+27）→ 自信とやる気 更に上昇
- 3学期、国語を上げたい強い気持ちと対策授業の成果あり +34点UPを達成 → 5計も自己ベスト（平均+103点）
- 中2 春休みは楽しく過ごした（それも良し!） 1学期中間以降順調に上昇 加古川東圏内へ（平均+138点）
- 英社克服重視で数学の演習量が減少、応用での得点力が低下傾向に→毎日1題応用を解く習慣を着ける
- やる気も充実し、勉強が楽しくなってきた昨今 志望校ワンランクアップ（加古川東）も提案中
- 英語を克服できれば、学校順位一桁も可能（by オーナー談）であることを確認し合った
- 冬期講習では英語を最重点教科とする、授業ノート（15単元）を活用し、基礎から理解を深める

# 最上位も可能

## 自分との闘い…

- **学力アップmemo**を熟読して、実践してみる
- **受験教材**を使って、全既習範囲を総復習する
- 入試問題を実際に解いてみて、**入試本番**をイメージする
- 日頃の**学習習慣**を安定させる（テスト明けの**切り替え**）
- **計画性**を養成する（テスト当日より**逆算の発想**）

# (中位グループ) 百人換算推移 5教科





# 〔塾長考察〕

# 中位グループ

平均 26~50位

B

- 中1 準備コースより入塾 本人の入塾願望と上位学力養成を望む両親の思いもあり通塾開始 zoomも効率活用
- 集中力・理解力が高い **学習習慣は余り定着しておらず**テスト前のみ 得意科目は数学 社会に苦手意識?
- 学習姿勢が大変丁寧で、**自分のペース**をしっかりと持ち、黙々と進められる 苦手だった英語も徐々に上げてきた
- 秋以降、**自ら湧き出す学習意欲**が高まり期末で自己ベストを大きく更新(前回比5計 +36点UP 平均+91点)
- 中2 中だるみ? テスト前だけでは追い付かなくなってきた...? **やらされ感?** **自立心**が問われる段階に
- 上り坂が少し急になっても、自ら乗り越えようとする**自信**と**逞しさ**を育てたい(失敗を恐れない)
- 2学期 テスト前の対策は多く参加できた 理社に成果あり 最大のテーマは**日頃の学習習慣** いつ気づけるか...
- 多くを語らない中で、真意を見抜けるカウンセリング力が問われている
- 冬期講習 **自分で決めて自分で実践できる**ようにサポートしたい 優先科目は数英社
- 将来の夢として、スポーツに関連する多くの職業について調べることも勧めたい(スポーツ工学・化学・医学...)

C

- 中1 準備コースより入塾 西高以上の学力習得という**目的心が明確** 理解力が高く、無難に上位1/3をkeep
- 穏やかな性格 真面目&勤勉 live & zoom を効率よく活用し、OS参加は中1の中で最も多かった
- 2学期に**学習法アドバイスを誠実に実践**し自己ベストへ(平均+95点) 信頼関係向上
- 3学期、**やや停滞傾向**に見えるが、重点教科は確実に成果を出している **家庭学習量の増加**が最大のテーマ
- 中2 自らの意志で自立型個別学習を選択 通塾するだけで**自己満足**していないだろうか?
- 部活との両立に苦戦** 体力&精神的・時間的に苦しい夏 冬になり、体力・時間に少し余裕が持てるように
- 成績を回復したいという思いは強いものの、どうも**基礎基本重視にできない** **ワーク演習が面白くない**
- 早く脱したい思いから、なかなか地に足を着けないのかもしれない(書くより読む... 基礎より応用...)
- 自分はどうなりたい?をじっくり問いかける 自身の目標を明確にし、学習姿勢に**力強さ**が加わると上昇が望める
- 何度もカウンセリングし、気づきはある 冬期こそ**地味に基礎から**学習し続ける姿勢を体得したい

# 上位進出への課題

## 自分を乗り越え、自信創造する

- S1・S2の**家庭学習パターン**をつくる（火・金曜日の使い方）
- 日頃の**学習習慣**を定着する（土・日曜日の使い方）
- **同じ間違いを繰り返さない**ように、“**直し**”を充実する
- 日常の**ストレス**とうまくつき合う、**知恵**や**工夫**が必要です
- 自ら湧き出してくる**将来の夢**や**目標**を、大切に育む



# 〔塾長考察〕

# 下位グループ

平均 51~100位

D

○中1 準備コースより入塾 父や父の兄弟が卒業生で保護者の信用信頼が厚い 志望校・将来の夢も明確  
○本人の中学での学習不安払拭や「標準以上の学力習得を」という保護者の思いもあり、通塾開始  
○1学期中間テストは初めてのテストに対する緊張もあり、**真剣な取り組み**が認められた（ほぼ平均点）  
○夏以降**疲れ**や**油断**あり 勉強する意味が見つからず**やる気停滞傾向** **あの手この手を試すも成果が認められず**  
○冬期三者面談、**何が心に響いたのか？** やる気急上昇→5計+69点UP！ 数学+20点UP 4月実力テストで自己ベスト！  
○中2 良いスタートを切るも、学校生活が始まるとストレスも多く それほど集中力が高まらなかった  
○とは言え、OS積極参加で**数学克服**を信じてやり続けた なかなか成果を出せなかったが、やっと上昇軌道へ（2学期期末）  
○**人としても成長期**なので、この冬は成績上げ時となる 冬期講習フル参加で**自信創造**を達成したい

E

○中1 夏期講習より 得意の数学強化・5計平均以上達成を目的に保護者の紹介で入塾 **暗記に苦手意識**あり  
○理解力は充分標準以上 数学を通じて学習法も習得できるように、かなりの**量と繰り返し**を実践した  
○とても真面目な性格に加え、入塾当初は新鮮で意欲的な学習姿勢 甲斐あって**数学+32点UP**を達成  
○**自信創造**と塾への**信頼関係構築**に繋がった→**学習意欲向上** 積極姿勢へ2学期、体調不良も伴って**学習意欲停滞**  
○中2 志望高は明確になってきた 受験をまだ先のことと捉え、学習にさほど関心がなかった  
○秋以降 **受験意識**も芽生え始め、まずは数英から上昇し始めた →**学習意欲向上** 良きライバルの存在有り  
○今まで余りOS参加していなかったが、今回より頻回な積極参加を表明  
○数英理強化で、5計平均以上を達成目標とする→**自信創造**→更なる**学習意欲向上**へ

F

○中1 十月 **学習法上達**による5計UPを目的に、保護者の紹介で他塾より転塾 学習習慣あり  
○真面目で素直 穏やかな学習姿勢 ややもすれば**ただ単に書いているだけで頭に残りにくい**学習法になり易い  
○まずは数学最優先に**学習法上達**をサポート→一生懸命な学習姿勢により、**数学+30点UP**を達成 **自信回復**と**信頼関係構築**に  
○1月実テ自己ベスト→その後**油断？** **一度やった&覚えた問題の正解率が低い** **繰り返し**は足りているか？  
○中2 **学習内容難化に伴いやる気停滞** 中間明け、**逃げていては解決しない**ことに気づき始めた→1学期期末で自己ベスト  
○体調不良もあり、振るわない2学期に **下がった時こそチャンス！**と捉え、学習意欲回復傾向 良きライバルの存在有り  
○難化の乗り越え方を体得できるように、オールスタッフでサポートする（**できることをやり続ける！**）  
○数英理強化で、5計平均以上を達成目標とする（**量の増加&繰り返し強化！**）

# 5計 平均以上へ

## 学習習慣の安定が、“やる気”を増やす

- 毎日、決めた時間に学習する（**生活習慣**）
- **暗記法**を、工夫&上達させていく **難化に負けない!**
- **60点程度の問題**に絞り込み、**優先順位**をつけていく
- 国語→**漢字** 理社→**教科書太字** は、確実に得点する
- 英語→**音読** 数学→**授業ノート** は、暗記まで繰り返す

# 課題

受験生として、早期に良いスタートを切る！

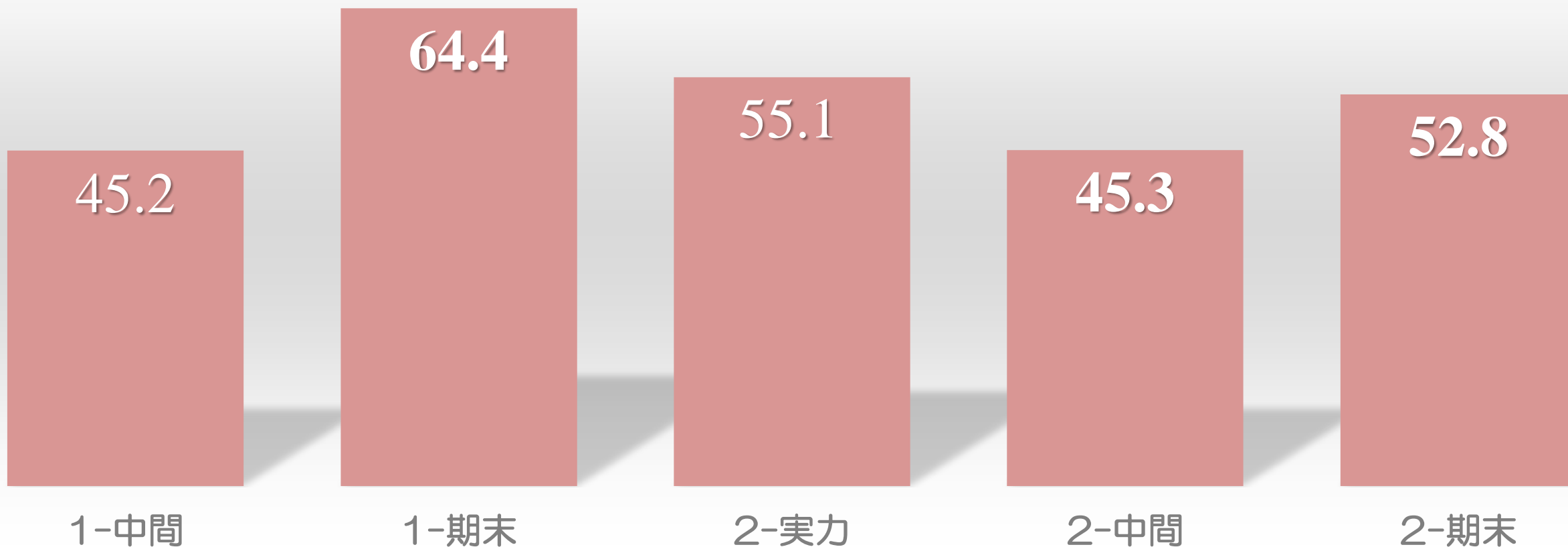
- 冬休みは5時間以上勉強し、**受験に適応する学習体力**を鍛える
- **苦手単元**は、計画的に**攻略・克服**して自信の創造につなげる
- 学校テストだけでなく、入試を意識した**受験ノート**を作る
- **精神力の成長**が、学力向上の土台になります
- **自分の人生である自覚を育てる**ことが、自立に向けて重要です

中1生

# 中1生 学校成績推移

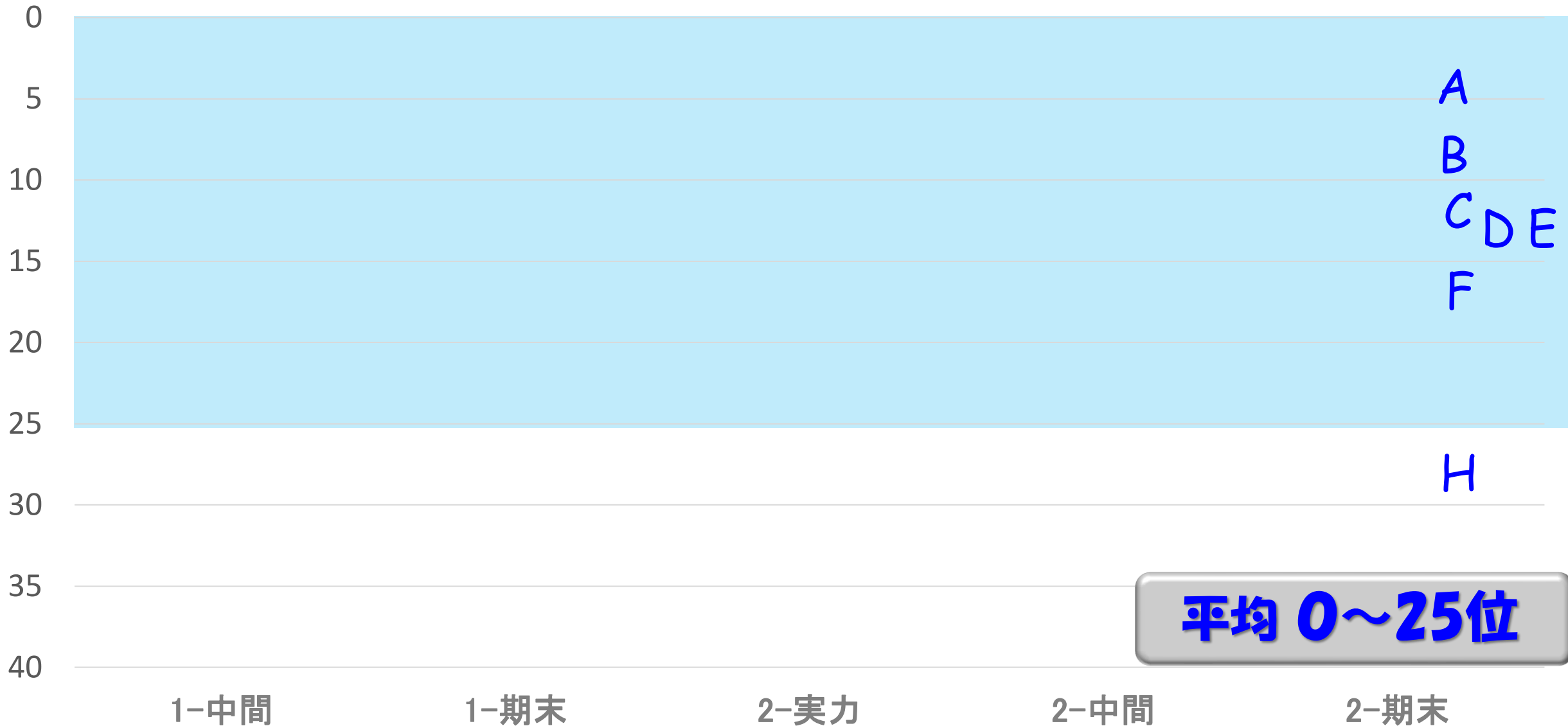
## 5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します





# 〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 上位グループ①

平均 0~25位

A

- 中1 準備コースより入塾 従姉が塾生だったこともあり、親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 控え目な性格だが、芯が有り負けん気も強い 必要に応じて質問もできる
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しがきちりとしてできている
- かなりの努力家 できる限りテスト対策にも参加 納得できるレベルまで準備している
- 2学期の成果、基礎と実践のバランスがよくなってきた 更に基礎でのミスが減ると理想的
- 高校入試まであと2年 最後まで元気に走り抜けるペース配分もサポートしたい（頑張り過ぎにもご用心…）
- 現状維持以上で安定することを共有のテーマとする 上手に休養・発散し、クリアな状態を維持したい

B

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 大人しい性格 自分のペースでじっくり落ち着いて学習できる
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができている
- テスト対策も個人での参加意識が高く、長時間集中度高く取り組んでいる（3~4時間/日）
- 得意科目は数学 学校順位1位は自信になっている 理科もコツをつかみ最上位を獲得できるようになってきた
- 英語も少しずつ学習法を上達させ、力を着けてきている
- よいペースなので、信じて見守りつつ、更に自信に繋がる結果創造を共有のテーマにしたい

C

- 中1 準備コースより入塾 従姉妹が卒業生で、親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 理解力・集中力が高く9月実テ最上位獲得は自信に繋がった
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができている
- 2学期中間は体調不良で未受験（残念！） 今後、お互いに体調管理には注意したい
- 得意科目は数学 次いで社会・国語 英語と理科の学習法上達を冬期のテーマにする
- 数社国は、ほぼ自力で結果創造している（家庭学習の習慣あり/部活もありOS参加は多くない）
- 冬期講習までに英理学習計画を作成する（英語授業ノート 理科過去良問をベースにする）

# 〔塾長考察〕

# 上位グループ②

平均 0~25位

D

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、家族の信用信頼は厚い&期待も大 将来の夢&志望校は考え中
- 理解力・集中力は高いが、今のところまだ充分に発揮できる状況に達していない
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備はできている 直しはどうだろうか…
- 2学期期末は**体調不良**で未受験(残念!) 今後、お互いに体調管理には注意したい
- 控え目な性格で多くを話さないが、よく観て真意をくみ取りたい 男性学生スタッフからの刺激を工夫する
- 本人の苦手とする英社は最上位(成果を認める) 好きな**数学**で最上位獲得を冬期講習のテーマとする
- 過干渉になり過ぎず、**自ら湧き出るパワーの源に肥料をやり続ける**イメージでサポートしたい

E

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確
- 自立度&学習意欲が高い** ノートづくりを工夫し、**勉強を楽しんでいる**感がある(特に理社)
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができている OS参加も積極的
- 算数に苦手意識があり、つい**数学を後回し**に やればできるので**毎日1問でも解く**習慣を入試まで続ける
- 数学に自信を持てれば、更に学習意欲が向上すると考える **やればやるほど好きになる!**
- 英語学習法上達が冬期講習のテーマになる 毎日の**小さな積み重ねが自力を育てる**ことをお互いに理解したい
- 自立型個別学習で「英語授業ノート」を丁寧に進め、**英語好きになる冬**を体験する

F

- 中1 準備コースより入塾 姉・従兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確
- 自立度&学習意欲が高い** 部活と両立のため参加時間に限りのあることがある
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備はできている 直しはどうだろうか… OS参加も積極的
- 得意科目は英語 **数学理科に苦手意識強** 1学期中間以降5連続自己ベスト更新中(**油断大敵!**)
- 2学期期末対策、塾では数理に絞り込み、**量の増加&繰り返し強化**を徹底した→数理各10点UP&英国社も上昇!
- 忙しい時ほど、**張り合い**もあり**集中力**が向上する **上手に時間を使って**まずは現状維持以上で安定をテーマに
- 数理の学習法追究を入試までの優先項目とし、自信創造できるサポートを継続したい

# 〔塾長考察〕

# 上位グループ③

平均 0~25位

H

- 中1 準備コースより 母の友人の紹介で入塾 親子共に信用信頼が厚い 得意科目は数学・理科
- 理解力・教養が高い 1学期は新鮮で元気よくスタート 順調に成績UPし9月実テ数学最上位獲得は自信に
- S3結果、毎週ほぼ90%以上で安定 2学期以降、**体調不良**の日が増えていることがとても気になる
- 将来の夢や志望校、方向性は決めている
- 2学期中間**ワースト記録** 期末で5計21点UPするも、その後はどうだろうか…まずは**学習意欲回復**を優先したい
- 英語 平均+20点以上で安定することを冬期講習の最大テーマとする まずは授業ノート完成から
- スマホとの関わり方等も含め、三者面談でよく話し合いたい 3学期は元気で乗り越えられますように…

# 更に安定向上するには

## テスト期間中は、自習棟で受験生を観察する

- 高校受験は、1000日間のマラソン学習と言えます
- 自ら湧き出してくる**目標**や**目的**を、思い巡らせる
- **基本**と**応用**のバランスを、スケジュールノートに反映させる
- 受験生の様子から、結果を出すための**学習姿勢**を学ぶ
- 読書や作文の機会を増やすことは、**思考力**の向上につながる

# 〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 中位グループ①

平均 26~50位

G

○中1 準備コースより 友人の紹介で入塾 志望校は明確 将来の夢も方向性は決めている 得意科目は英語  
○理解力・コミュニケーション力が高い 真面目で素直 **アドバイスがスムーズに浸透**する  
○S3結果、毎週80%以上で安定 直しは、どうだろうか… 忙しい部活と両立を目指して奮闘中  
○卒なく学習しており、理社も平均+20点前後で安定 あと2問正解することを目標の一つにする  
○2学期中間で不振（油断？） 期末で回復（5計24点UP） **やり続けなければ下がる**ことに気づき有り  
○数学 平均+20点以上で安定することを冬期講習の最大テーマとする **量の増加&繰り返し強化**  
○時間に余裕のある冬休み、**読書**を始め**教養UP**を工夫できれば、国語力UPにも良い影響があるを考える

I

○中1 準備コースより入塾 姉・従兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確  
○**自立度&学習意欲が高い** 部活と両立のため参加時間に限りのあることがある  
○S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備ができています 直しはどうだろうか… OS参加も積極的  
○得意科目は英語 **数学理科に苦手意識強** 1学期は**数理学習法に困惑** 2学期に**学習法を改善**し期末で自己ベスト  
○2学期期末対策、塾では数理に絞り込み、**量の増加&繰り返し強化**を徹底した→数理計20点UP&国社も上昇！  
○**精神的にも成長**し、学習法の工夫や質問ができるようになった 冬期は数英理を優先テーマとする  
○油断せず**学習量の確保**に努めたい これでもかというくらいにやって自信創造できるサポートを実践する

J

○中1 準備コースより入塾 友人の紹介で入塾 将来の夢&志望校は明確 得意科目は社会  
○理解力が高く、小学校の成績は上位 **勉強をして結果を出す**体験が今のところは未熟（しなくてもできていた）  
○S3結果、学校成績よりも大分低い 直しもできているだろうか… まだ幼い一面がある  
○学力を高めるには、**地味で地道な積み重ね**が必要なことに気づけるカウンセリングを準備する  
○数英を通じて、学習法を基本から伝授していく 男性学生スタッフからの刺激を工夫する  
○今のところ短期集中型なので、徐々に**学習体力を鍛えて**いくことを共有のテーマとする  
○1月実力テストでは、数英最上位突入→自信回復→モチベーションUPの良い流れを創造したい

# 〔塾長考察〕

# 中位グループ②

平均 26~50位

K

- 中1 準備コースより入塾 友人の紹介で入塾 将来の夢&志望校は考え中
- 真面目で素直 理解力&教養が高い いつも時間前行動 得意科目は社会
- S3結果、計画的な準備&直しはできているだろうか… 英国に苦手意識
- アドバイスがスムーズに浸透し、入塾から順調に自己ベスト更新中→親子とも信用&信頼の深まり
- 2学期期末で数学・社会→5レベルの結果を達成したことは自信に
- 2学期中間~期末まで、英語個別サポートにより14点UP 徐々に学習法を習得している
- 冬期講習でも英語を最優先教科する（まずは授業ノート完成）→コミュニケーションツールとして学びたい

L

- 中1 準備コースより入塾 両親の友人の紹介で入塾 将来の夢&志望校は明確
- 真面目で素直 理解力は高い 体力的に部活との両立に苦戦が感じられる 得意科目は英国
- S3結果、計画的な準備&直しは足りているだろうか… 社会に苦手意識
- 1学期 順調にスタートするも、社会には余り興味関心がなかった
- 学習法を伝授し、誠実に実践→28点UP 自信回復に繋がった→社会に力を入れた分、数学学習量減少→低下
- まずは、日頃の学習習慣（生活リズム）を安定させることを優先したい（総学習量増加を工夫する）
- 冬期講習では、数理社を優先してサポートする 家庭学習を増加し、教室では対策教材に集中したい

M

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 理解力は高い まだ幼い一面がある 部活も忙しく、地に足を着けて学習していると言えるだろうか…
- S3結果、計画的な準備&直しはできているだろうか… テスト前は頑張るも、日頃は…
- 得意科目は社会 数学重視のサポートが徐々に結果創造してきた（途中式の勧め）
- まだまだ数学上昇が望めるので、引き続き数学を最優先する
- 今のところ短期集中型なので、冬期講習では3時間集中して学習できるトレーニングを勧める（学習体力強化）
- 本人の意思を尊重しつつ、ピンポイントの的を射たアドバイスを心がけたい



# 〔塾長考察〕

# 中位グループ③

平均 26~50位

N	<ul style="list-style-type: none"><li>○中1 準備コースより入塾 学習法・計画性の習得&amp;学力向上を目的に 将来の夢や志望校、方向性は決めている</li><li>○1学期は順調にスタート 2学期は学校生活や部活との両立等 <b>安定したペースづくりに苦戦</b></li><li>○S3結果、毎週85%以上で安定 計画的な準備&amp;直しは足りているだろうか… 理解力&amp;教養は高い</li><li>○まだ幼い一面があり、<b>上がると安心・下がると力を入れる</b>傾向が否めない 安定した学習ペースと一緒に追求する</li><li>○色々思い悩む年齢でもあり、“<b>こころ・からだ・のう</b>”の健康健全も常に意識したい</li><li>○自分に合った学習法を模索中 冬休みの間に、教科毎学習法を再確認する (<b>よくコミュニケーションを取り合う</b>)</li><li>○上手にストレスを発散して、疲れをためないようにすることが学力UPにも良い影響がある</li></ul>
O	<ul style="list-style-type: none"><li>○中1 準備コースより入塾 友達の紹介で入塾 将来の夢&amp;志望校は明確</li><li>○まだ幼い一面があり、言動と行動が伴っていないのではないだろうか… 理解力&amp;コミュニケーション力は高い</li><li>○S3結果、ほぼ90%以上で安定 計画的な準備&amp;直しは足りているだろうか… 脱現状!</li><li>○<b>日頃の学習習慣が未熟</b>で、テスト直前まで学校課題に追われることも… 男性学生スタッフからの刺激も工夫する</li><li>○小学校の成績は上位だったが、中学で学力を上げていく方法をまだ習得できていない</li><li>○得意科目は英語 理科に苦手意識 (<b>つい後回し</b>にしている) 動画や漫画も活用して<b>興味関心</b>を高めたい</li><li>○<b>学習習慣の安定・学習法の上達</b>等、三者面談でよく話し合いたい</li></ul>
P	<ul style="list-style-type: none"><li>○中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介で入塾 将来の夢や志望校、ある程度 方向性は決めている</li><li>○真面目 理解力は高い 体力&amp;精神的に<b>学校生活や部活との両立に苦戦</b>が感じられる 得意科目は社会</li><li>○S3結果、計画的な準備&amp;直しは足りているだろうか… 日頃の学習習慣は…</li><li>○夏休みは学校生活によるストレスがないため、勉強にも集中しやすかった (上位1/3へ)</li><li>○2学期の疲れを癒し、よく充電することも大切 好きなことに没頭したり、身の周りの整理整頓をしたり…</li><li>○冬休みは学力UPのチャンス! <b>こころをクリア</b>にして、できるだけ教室参加を勧めたい</li><li>○優先科目は数英 <b>量の増加と繰り返し学習上達</b>をテーマとする</li></ul>

# 〔塾長考察〕

# 中位グループ④

平均 26~50位

Q

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 理解力が高い 小学校の貯金もあり、余裕を持ったスタートもそろそろ蓄えが尽きていたか… 得意科目は英語
- S3結果、毎週80%以上で安定 計画的な準備&直しに、ここを込められているだろうか…
- 数英理では納得できる結果を達成したこともあるが、全体的に**総学習量が足りていない**
- まだ幼い一面がある 受験をまだ先と捉え、勉強・成績等、今のところ関心が低い
- 冬期講習では数理を優先し、**量の増加と繰り返し学習の上達**を達成目標とする
- 納得して行動するタイプなので、現状をよく理解し、どうしていきたいかを三者面談でよく話し合いたい

R

- 中1 準備コースより入塾 姉が塾生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- ものすごく真面目&繊細 理解力が高い 将来の夢や志望校、方向性は決めている
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的に準備できている **直しに工夫が加わる**と更によし!
- 自己イメージと現状のギャップに、自信や学習への集中力を低下させているということはないだろうか…
- 急がず、**基礎基本理解強化!** **土台を強固**にしておく、**時機がくれば必ず伸びる**未来をお互いに信じたい
- 冬期講習では、数英に**自信を着ける** **繰り返し学習の上達**を優先してサポートする
- 上手に発散&ストレス解消し、前向き思考を育てていきたい

S

- 中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介で入塾 将来の夢や志望校は明確
- 真面目 理解力は高い 体力&精神的に学校生活や部活との**両立に苦戦**が感じられる 得意科目は英国社
- S3結果、計画的な準備&直しは足りているだろうか… 日頃の学習習慣は…
- 数学への**苦手意識が物凄く強い** やればできるのに… (9月実力+10点UP) **油断**するとすぐに戻る体験も
- 数学に自信を着ける**ことが学習意欲向上への道標になる **毎日数学から学習する**習慣を入試まで継続する
- 下がったときこそチャンス!** 体調管理に注意しつつ、夏期講習のイメージで前向きに取り組みたい
- 優先順位**を考える力を育てることも冬期講習のテーマとする **逆算の発想**

# 上位に入り込むには

## やり方を上達する 工夫する力を育てる

- 「何のためにするのか?」、**目的**を考える（作業にならない）
- **暗記法**としての**色分け線引き**を、習得して上達させる
- 間違えた問題に**印をつける**（ミス△ わからない× 後回し××）
- 印をつけた問題を**繰り返す**（勉強は“**直し**”から）
- 要点等、**書き込みメモ**をする（**ノートまとめ**は非効率）

# 〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科



# 〔塾長考察〕

# 下位グループ

平均 51~100位

T

- 中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介 将来の夢や志望校は明確
- 真面目で素直 コミュニケーション力が高く、理解力も十分に備えている 言うほど得意or不得意はない
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的に準備できている 直しは、どうだろうか…
- 当初は小学学習の延長だったが、徐々に**中学で通用する学習方法を習得**できてきている ここからがスタート！
- 目標が明確で学習意欲はある OS参加も積極的 緩やかに上昇傾向 次こそ5計平均以上へ！
- 数学：算数レベルの**凡ミス**や**計算ミス**等 まだまだ対策の余地有り！ 基礎基本に絞り込んで徹底的に繰り返す
- 英語：語順のルール等、個別サポートの成果もあり 毎日3個の単語暗記を継続する
- 理解を深めるには、**自分の言葉で説明できるレベル**に上げること この学習法を上達させたい
- 数英に自信が着くと、学習へのモチベーションUPに繋がると考える
- 冬期講習は毎日参加して（3時間/日）**量の増加&繰り返し学習を強化**する **学習体力**を鍛える

U

- 中1 準備コースより入塾 母が卒業生で、親子共に信用信頼が厚い 将来の夢や志望校は考え中
- 真面目で素直 コミュニケーション力が高く、理解力も十分に備えている 得意科目は、数学・社会
- まだ幼い 遊ぶことが大好きで、今のところ勉強への関心が低い **やらされている感**あり
- OS3結果、真面目に受験している 準備と直しはどうだろうか…
- できていることを認め**、自信を育んでいきたい 並行して、まだできることを明確にサポートする
- 冬期講習では、数英強化 **毎日1時間**でも参加して、学習体力を鍛えていく
- 勉強することの目的や意味**も、どしどし問いかけ考える機会を提供する 教養UP情報も伝えていきたい
- 数学：“わかる”止まりで“できる”までの**演習不足** 少しの積み重ねを大切にする
- 英語：“読む”“和訳”はできる ワーク演習等、“**書く**”時間を毎日確保したい（日本語を習得したように）
- 社会：自分で勉強できることに自信を持って、**自学自習力**を高めたい 動画や漫画も有効に活用する

# 平均点越えを達成するには

## 決められたこと・アドバイスを実践してみる

- S3 テスト直し を、1問でも多くしてみる
- カウンセリングでは、**一方通行にならない**ように話し合う
- **毎日決めた時間帯**に、10分単位で学習時間を増やしてみる
- ワークをするだけでなく、**間違い方を理解**する
- 基礎日以外の**リモート**も、有効に活用する（要予約）

# 課題

## 自己責任が未熟な状況、社会観をいかに育むか？

- 良ければ油断・下がれば頑張る、**シーソー現象**の状況です
- 数学と国語の結果より、他者（環境）への依存度が判ります
- **塾則を守り**、**年間学習計画**を進めることが土台となります
- 家庭学習の習慣（**決めた時間に学習する**）の安定が急がれます
- **1段ずつ登って行くイメージ**で、計画的に指導を進めます

# 保護者の皆様へ

最高の応援者として、前向きな声掛けをお願いします

- 健全な“心” 健康な“体”を、最優先にサポートして下さい
- 余分な問題集は、精神的負担を生みます（購入はご相談下さい）
- いくせい新聞をお読み頂き、感想を送信して下さい
- 毎月のカウンセリング日時は、HPにてご確認ください
- ご意見・要望・質問等、メールにて対応・返信致します



## ② 症例検討

# 中3 女子

(中1 夏期講習より入塾)

中2 二学期 欲停滞期を乗り越え

全力で第一志望校合格に向き合っている症例

『加古川西高合格へ』

# 経緯 ①

志望校：加古川西高校

将来の夢：考え中

- 小学生時は、習い事せずともほぼ100点をとれていた
- 中学生になり早くから塾に通わなくても、高得点を維持できるのでは…
- 算数は得意だったが、**数学になり学習法に困惑**
- 中学での**学習法習得**と**高成績**獲得を目的に、中1夏期講習より入塾
- 入塾後すぐに、**数学20点UP!** **信用信頼が深まる**機会に

# 経緯 ②

志望校：加古川西高校

将来の夢：考え中

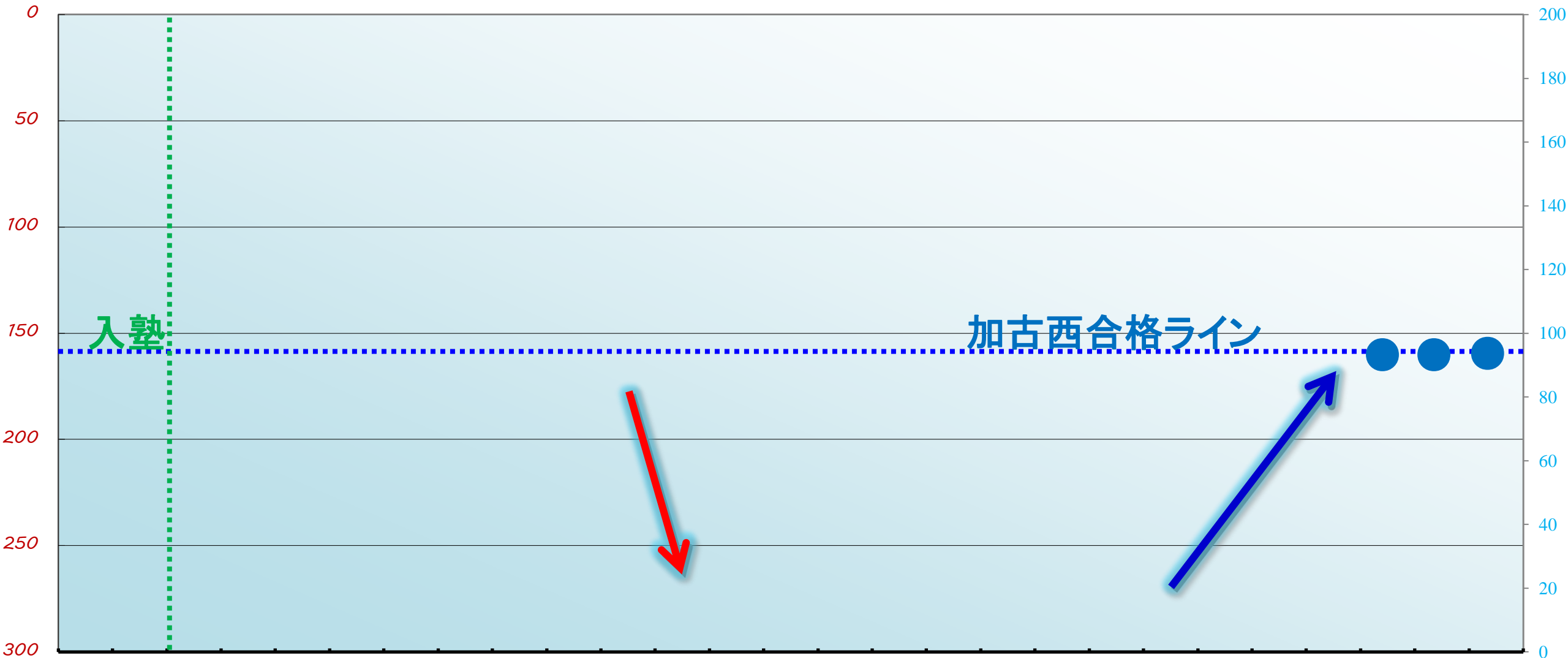
- 負けん気が強く、厳しい運動部も全力で打ち込んだ
- 中1 持ち前の理解力と学習効率により、着実に成績UPしていった
- 2年2学期、中だるみ期突入（部活での悩みも）？ 暗記での減点急増
- 5計低下に学習意欲が停滞し、得意の数学まで不振に
- 中3になるに当たり、春期講習を機に学習意欲回復傾向

# 経緯 ③

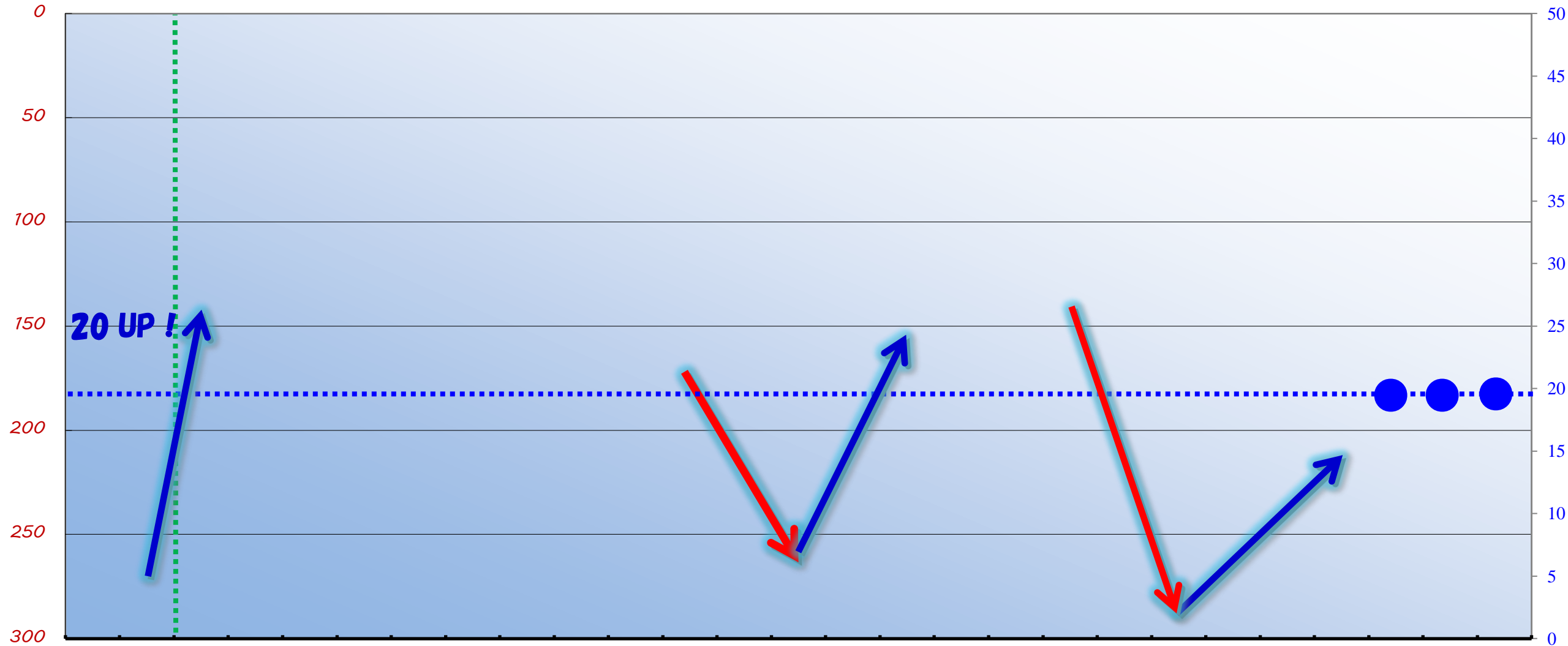
## 実力テスト&入試の得点力UPに集中する！

- 数学…秋以降、本来の得点力を達成できなくなってきた（**演習不足**）
- 国語…読み違い・書き間違い・知識の未熟（他教科優先で**学習時間不足**）
- 英語…英検へのチャレンジが、**英語学習のモチベーションUP**→成果有
- 理科…**学習時間の増加**に伴い、得点力UP！
- 社会…自分なりの**学習法を上達**させ、上昇安定傾向

# 成績推移 5教科

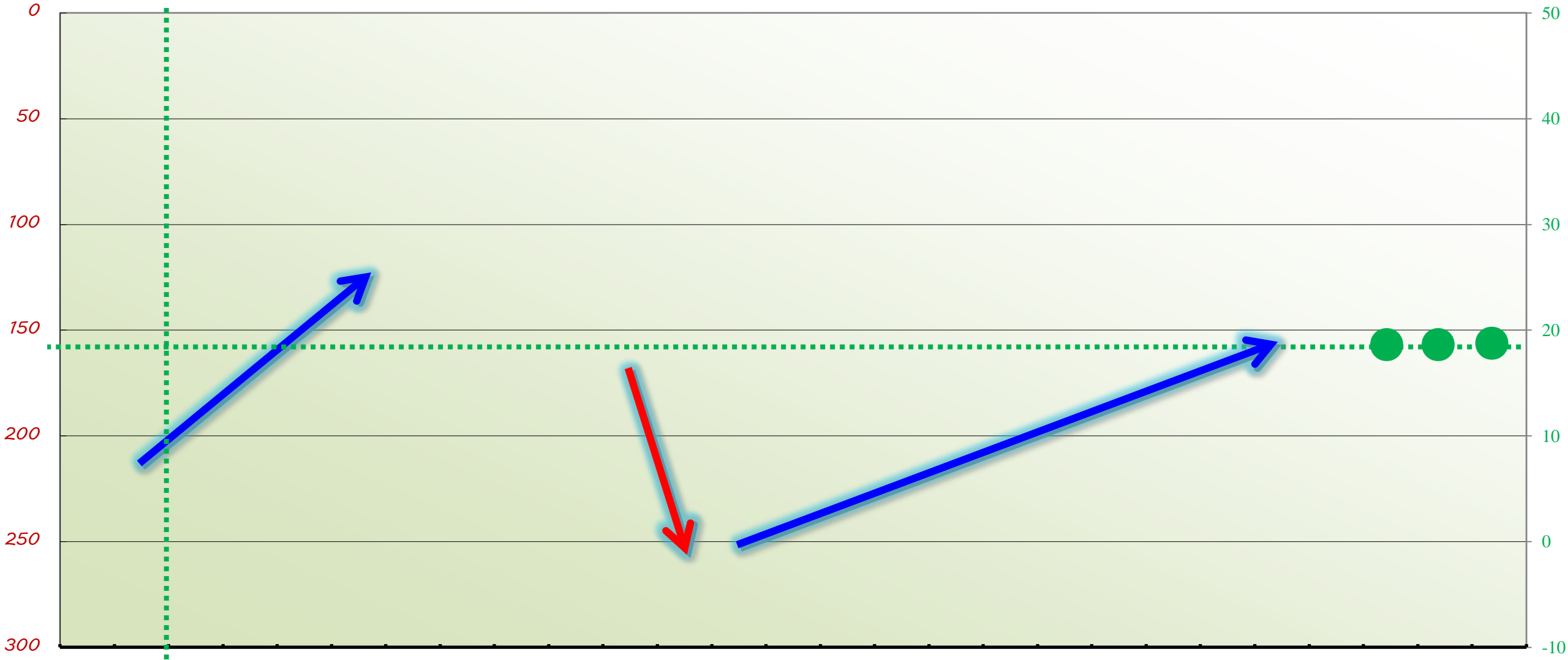


# 成績推移 数学



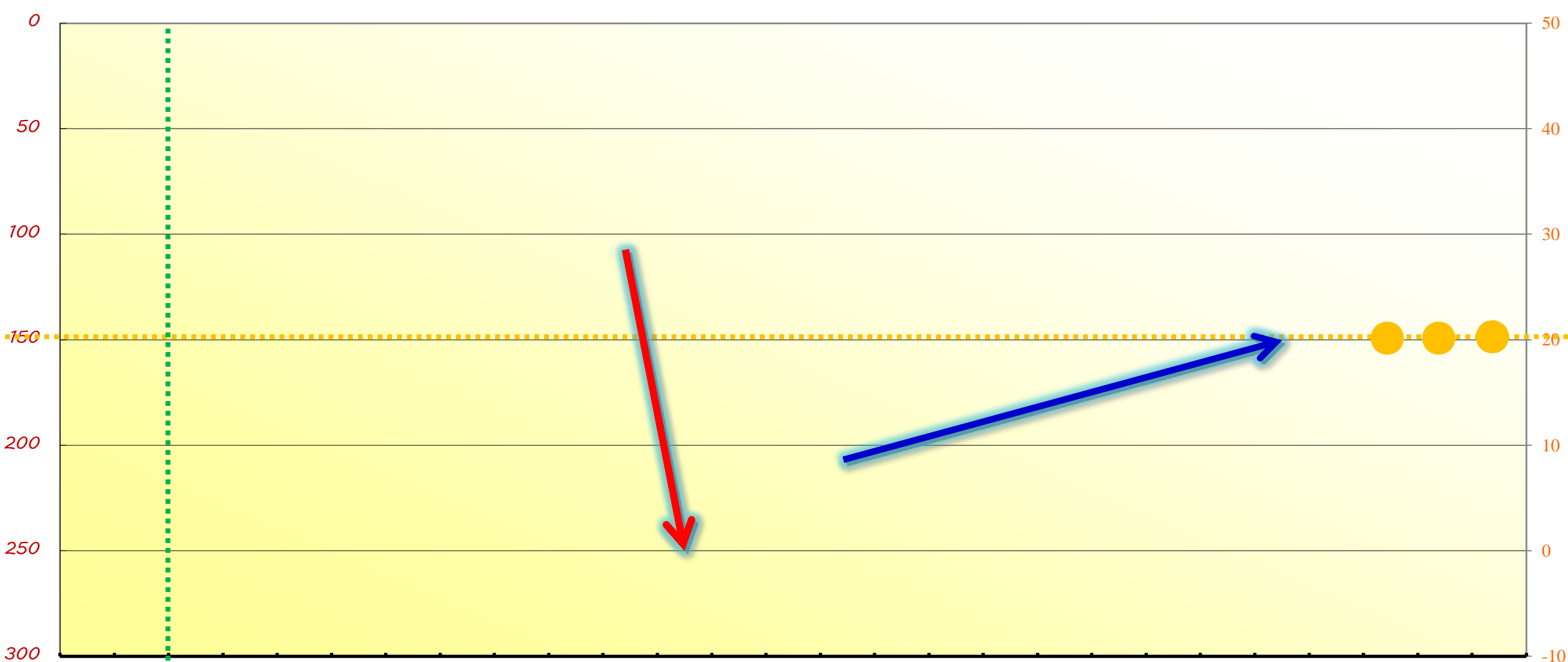
20 UP!

# 成績推移 理科

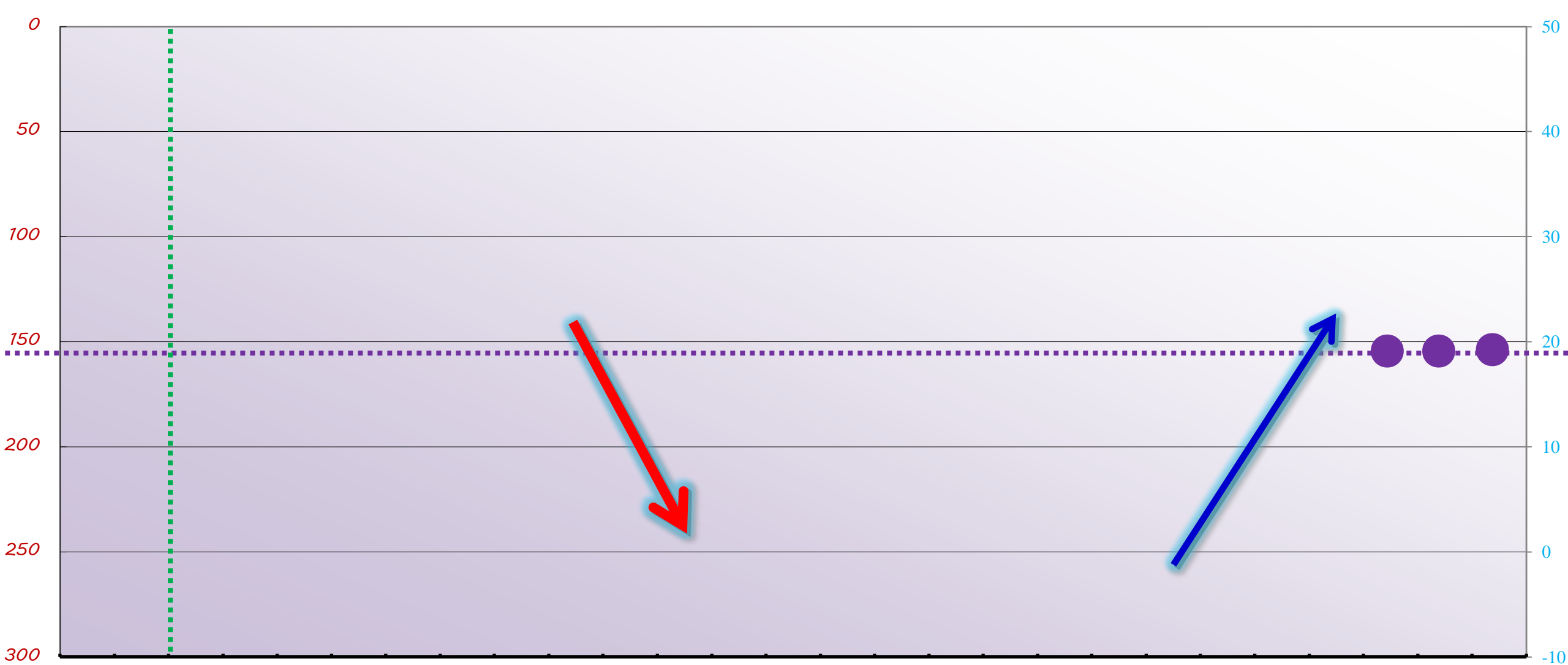




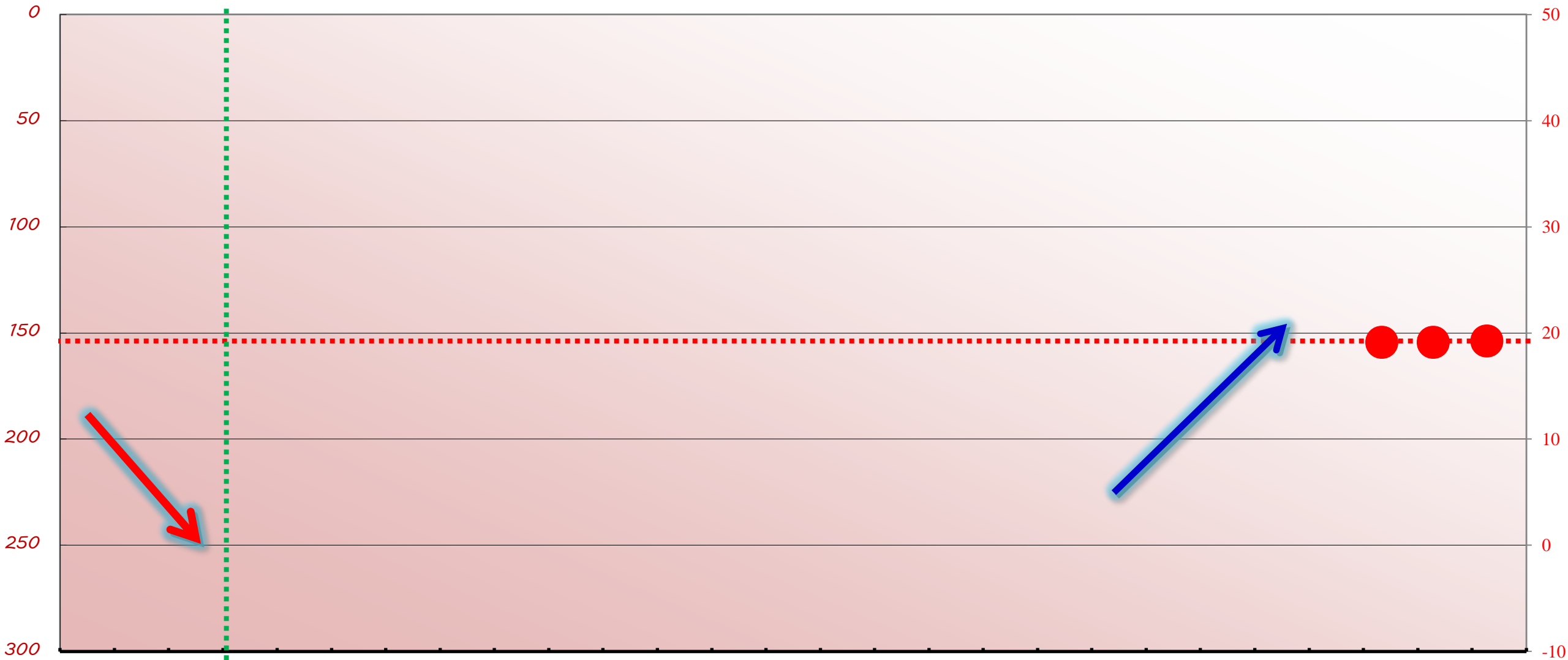
# 成績推移 社会



# 成績推移 国語



# 成績推移 英語



# 秋以降の行動変容

志望校：加古川西高校

将来の夢：考え中

- 自己責任の意識が高まってきた
- 自らの意志で、OS・授業参加するようになった
- 笑顔が多くなり、自己表現・自己主張することが増えた
- どうしても西高合格したいという意志が全ての行動に現れてきた

# 考察

## 総学習量を増加&数国強化する！

- 5教科最終内申 理社5 数理英4 を目標とする
- **体力・精神力・忍耐力** … を武器に、十分な学習量を確保する
- 丁寧な**繰り返し**をより上達する！（学習効率UP！）
- 多くの**過去良問**を解き、**攻略法・受験テクニック**を貪欲に習得する
- **兵庫県公立高校入試問題3年分2回**を解き終える

# 冬期講習の戦略

## 受験テクニックを上達する！

- 数学 時間内に最高のパフォーマンスを  
初見問題に強くなる 過去良問の演習量を増加する
- 国語 傾向と対策 語彙力強化  
知識・小説・論説・古文・漢文を分野毎10年分の過去良問を解く
- 英語 学習体力 解く順番・自由英作力を鍛える  
基礎（単語・連語・構文力）＋スピードトレーニング
- 理社 基礎知識の整理＋実践演習量の増加  
興味関心を持って学び、思考力・判断力養成も意識する

# 受験講習の戦略

始まる前に、スケジュールと教材を確認しておく

- 優先教科→数国英 重点内容→傾向と対策を徹底する
- 基礎知識の総仕上げ 教科書太字レベルは網羅する
- 解いた過去良問の数が、実践力強化の道標であることを知る
- 講習テスト直しを、見直しやすい受験ノートに整理する
- 高校でも伸びていくイメージをして、学習体力の鍛錬を続ける

# 入試までの課題

内申に加え、入試での得点力UPに集中する！

- 家庭学習 4 時間以上 基礎暗記＋予習復習＋入試対策
- ミスしない基礎力と、長時間学習力の強化を継続する
- SS 教材活用により、実力テスト&入試の攻略法を上達する
- ストレスを上手に発散して、学習意欲を安定・維持する



# ③ ルール・マナー

# ルール・マナー ①

社会人の基礎を養成することを目的とします

- 迷惑行為と無責任行為に適応します
- 集団生活において、自分勝手は成立しません
- スタッフは塾則に従い、事務的に対処します
- - 8点/月以上 ⇒ポイント支給は全額消滅します
- - 10点/月以上 ⇒三者面談の対象となります

# ルール・マナー ②

毎月の合計で、ペナルティーが発生します

項目		点	項目		点
①	挨拶	-1	⑩	タブレットの返却	-1
②	自転車整列	-1	⑪	無断欠席・遅刻	-2
③	靴・スリッパ整列	-1	⑫	対策授業欠席（義務）	-2
④	スポーツバック	-1	⑬	提出物の期限切れ	-2
⑤	BGM音漏れ	-1	⑭	私語	-2
⑥	消しカス始末	-1	⑮	携帯電話等の持ち込み	-2
⑦	イス定位置	-1	⑯	毛染め・化粧・ネイルアート	-3
⑧	スタンド消し忘れ	-1	⑰	塾敷地外での大声迷惑	-3
⑨	タブレット初期画面化	-1	⑱	塾敷地内での塾外生交流	-3

# 敷地外での大声迷惑

※休塾の対象

# 帰宅時

ご近所へのマナーを考える

大声を出さないように心掛けている

自分がやられて嫌なことは、他者にしてはいけない  
夜間帯は、疲れを癒すくつろぎの時間である  
お年寄りや病人が、療養されているかも知れません

# 送迎時の注意点

保護者のマナーと義務

# 経緯

## ① 〔塾生の安全〕

過去に、十字路で**子供がはねられる事故**がありました  
塾生ではありませんでしたが、注意を喚起しました

## ② 〔ご近所への配慮・マナー〕

隣家男性より、自宅前でのドアの閉める音の苦情あり（夏季）

## ③ 〔塾指導の妨げ〕

**塾に苦情連絡**があり、その日は授業の集中力が下がりました

# 隣家への配慮

## 今年より、新住民が入居されました

- 送迎時のドア音、講習時の重機音、双方の問題があります
- **オーナーが話し合い、お互いにマナー遵守を確認しました**
- オーナー自宅前/自習棟のドア音も、配慮して下さい
- 保護者のマナーが、間接的に影響することとなります
- 夜間のお迎えは、終了時刻**9時30分**以降にお願いします



# 乗降時のお願い

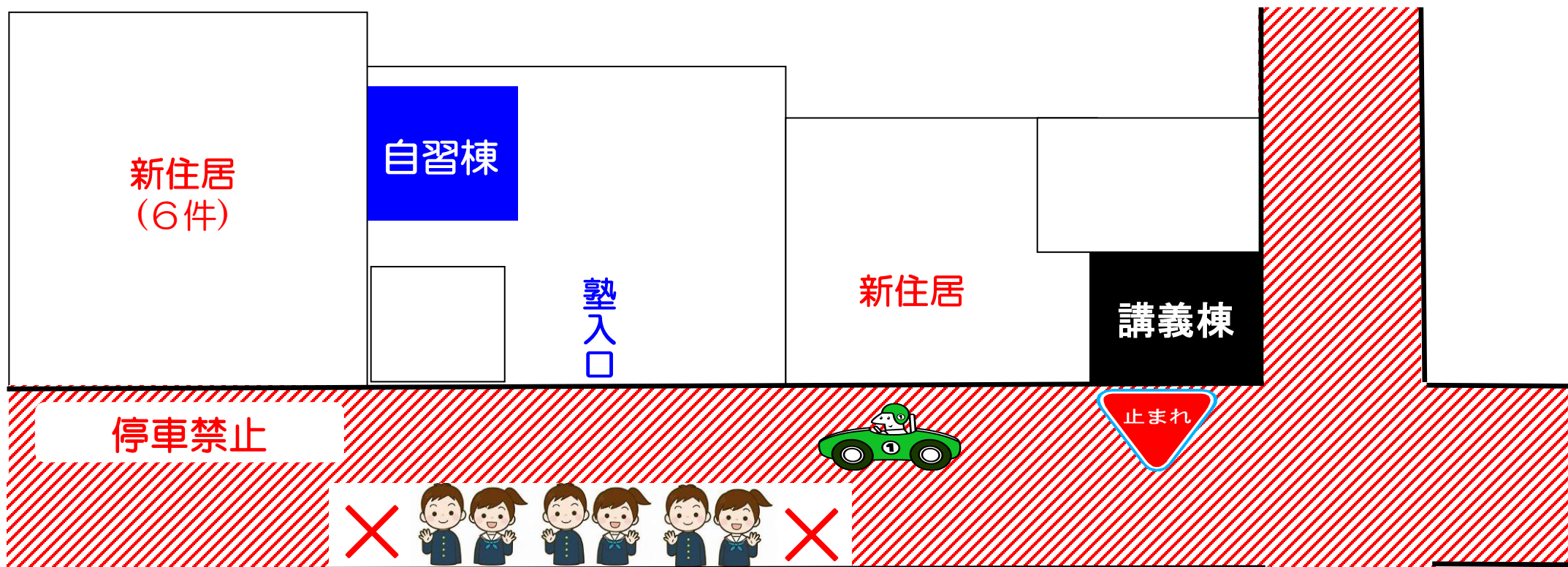
発車時は、ゆっくりとエンジン音をお静かに  
車のドアは、やさしく閉めて下さい

保護者の皆様におきましては  
子供達の良き見本になりますよう宜しくお願い致します

※万が一、保護者の送迎マナーが迷惑行為に値するとき  
塾則チェックの減点となりますので、ご注意ください！

# 待機 pickup エリア

お迎えの待ち合わせは、自習棟前となります



東神吉小学校

〔お願い〕 隣家の前での停車は、できるだけご遠慮下さい！

# ④ 連絡事項

# 保護者への報告

## 子供のおかげで大人が成長できる期間

総会	1回	3/26 or 27	<ul style="list-style-type: none"><li>○新年度の変更事項</li><li>○昨年度卒業生の進路</li><li>○塾則の確認</li><li>○学力アップmemoの紹介</li></ul>
学習会	随時	夏季・冬季 ※塾長主催	<ul style="list-style-type: none"><li>○前学期の学年別成績推移</li><li>○症例検討</li><li>○学力アップmemo・教材の紹介</li><li>○大学生が思う中学生でしておけば良かった学習法</li></ul>
三者面談	3回	3/20～4/1 7/17～8/10 12/18～1/5	<ul style="list-style-type: none"><li>○前学期の個別成績推移</li><li>○学力アップmemoの習得状況</li><li>○通常授業での学習状況</li><li>○遅刻・ルールマナーの月別状況</li></ul>
二者面談	要時	事前メール連絡	※改善策が提案できないとき、休塾の判断をします

# 学期毎に、契約更新を致します

三者面談は、対等な立場で再更新を検討します

- 塾は、多様性で選べる時代になりました
- 塾も生徒も、選び選ばれる時代になっています
- 塾は、指導法と伸びる生徒のタイプを標榜すべきです
- 休塾した方が、お互いのためになる期間もあります