

1. 理念と現状報告

- 塾の理念
- 卒業生進路
- 3学期の学年別成績分析
- 個人別分析と次学期の課題

塾長 清水浩子

[10:40～11:00]

塾の理念

理念

教育は、人生を豊かにするもの

有るものを活かす

天賦の才を開花させる

まじめで勤勉ならば報われる 知恵 のシステムの実現

卒業生進路

卒業生 12名

加古川西高校 3名

加古川南高校 1名

須磨学園 1名

高砂南高校 1名

東播磨高校 2名

高砂高校 1名

加古川北高校 2名

松陽高校 1名

卒業生 高校生の進路

- 加古川東→信州大学(繊維学部)
- 明石北 →同志社大学(文学部)
- 啓明学院→関西学院大学(学部)
- 加古川北→新見公立大学(健康科学部)
- 加古川北→兵庫医科大学(リハ学部作業療法学科)
- 加古川北→京都産業大学(経営学部)
- 加古川北→兵庫大学(健康科学部)

高3卒業生

メール返信7名

/11名中

中3生講習後 最高順位

年度	1月実力	9月実力	7月実力	進学高校
2023	19 位	31 位	22 位	加古川西高
2022	2 位	1 位	1 位	加古川東高
2021	4 位	6 位	8 位	加古川東高
2020	5 位	13 位	未実施	加古川東高
2019	10 位	6 位	19 位	加古川東高
2018	21 位	8 位	18 位	明石高専
2017	3 位	1 位	3 位	加古川東高
2016	7 位	10 位	11 位	加古川東高
2015	2 位	4 位	3 位	加古川東高(理数)

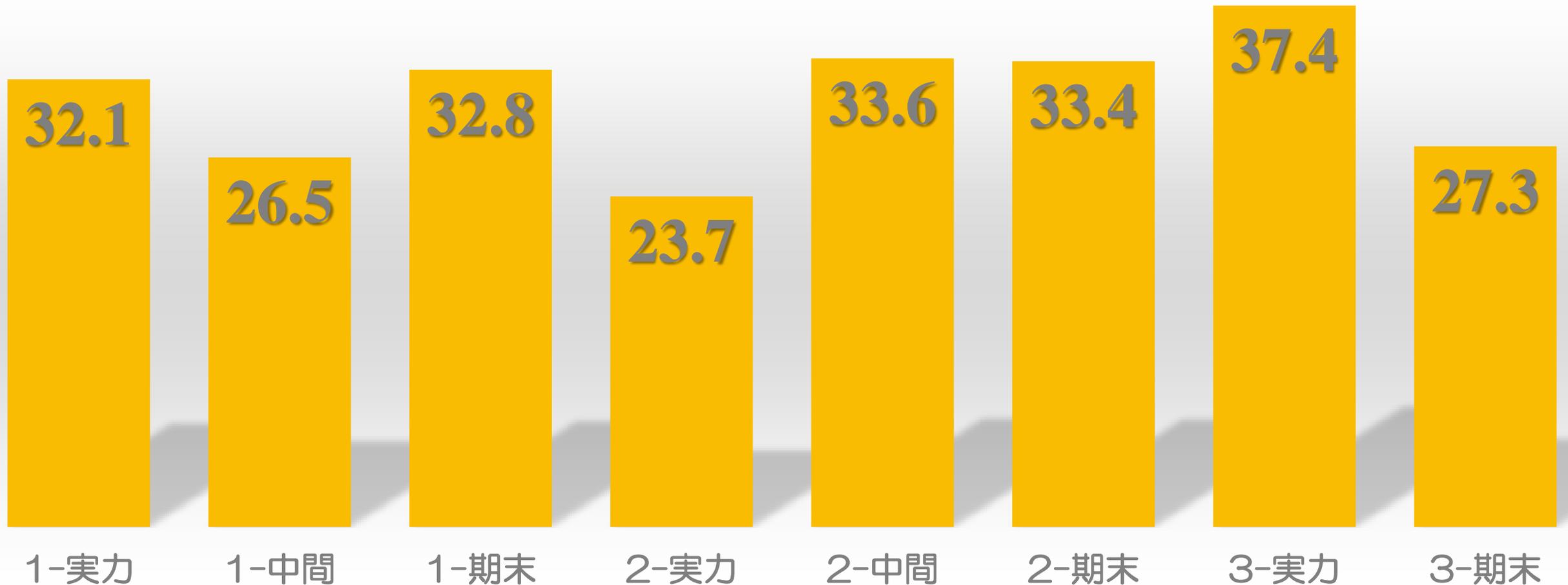
成績分析

学年別 / 3学期

中2生

新中3生 学校成績推移 5教科

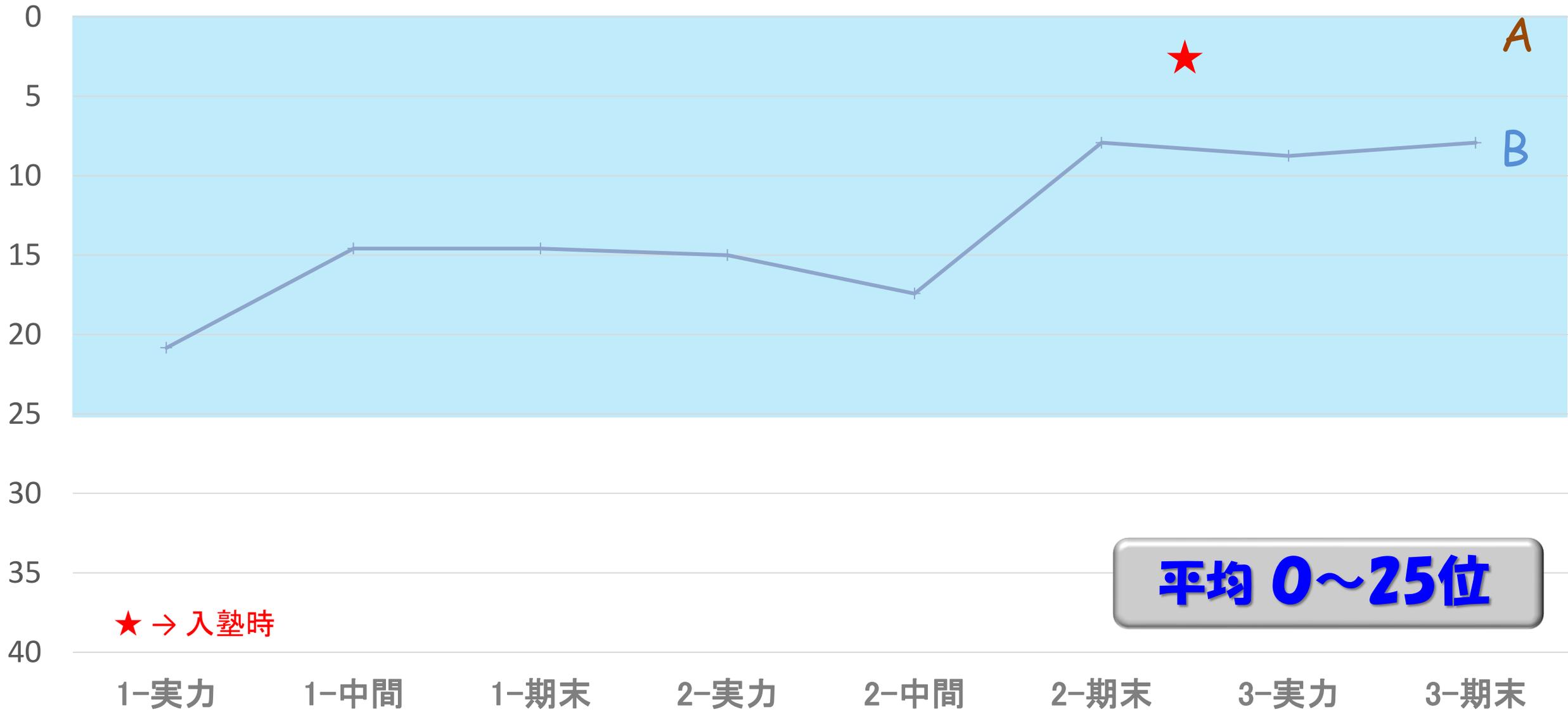
塾生一人当たり、学校平均との差を示します



個別分析

次学期の課題

〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

上位グループ

平均 0~25位

A

- 中2冬 最上位安定を目標に他塾より転塾 保護者友人や同級生の紹介
- 学習意欲が高い 入塾後から全力で学习中 知りたいことはすぐに尋ねられる素直な性格
- S3結果、毎週満点を目標した準備ができている 1週間を計画的に過ごせている
- 下がった教科に物凄く集中する傾向にある→上がった教科にしわ寄せがくる
- 得意科目、英国社 数理にやや苦手意識 最上位安定を目指すには、**学習方法にまだまだ改善の余地**がある
- 100点を目指し過ぎず、**結果的に100点**を最高の理想とする
- 95点の範囲に絞り込んで、日頃から繰り返し学習を強化する
- 本番での時間配分を、十分にイメージトレーニングする学習プランを作成→実践する
- 春期講習では、兵庫県公立入試の過去良問を計画的に進める
- 数理（難問）において、自分で多方面から考えたり&調べたりする時間も確保したい

B

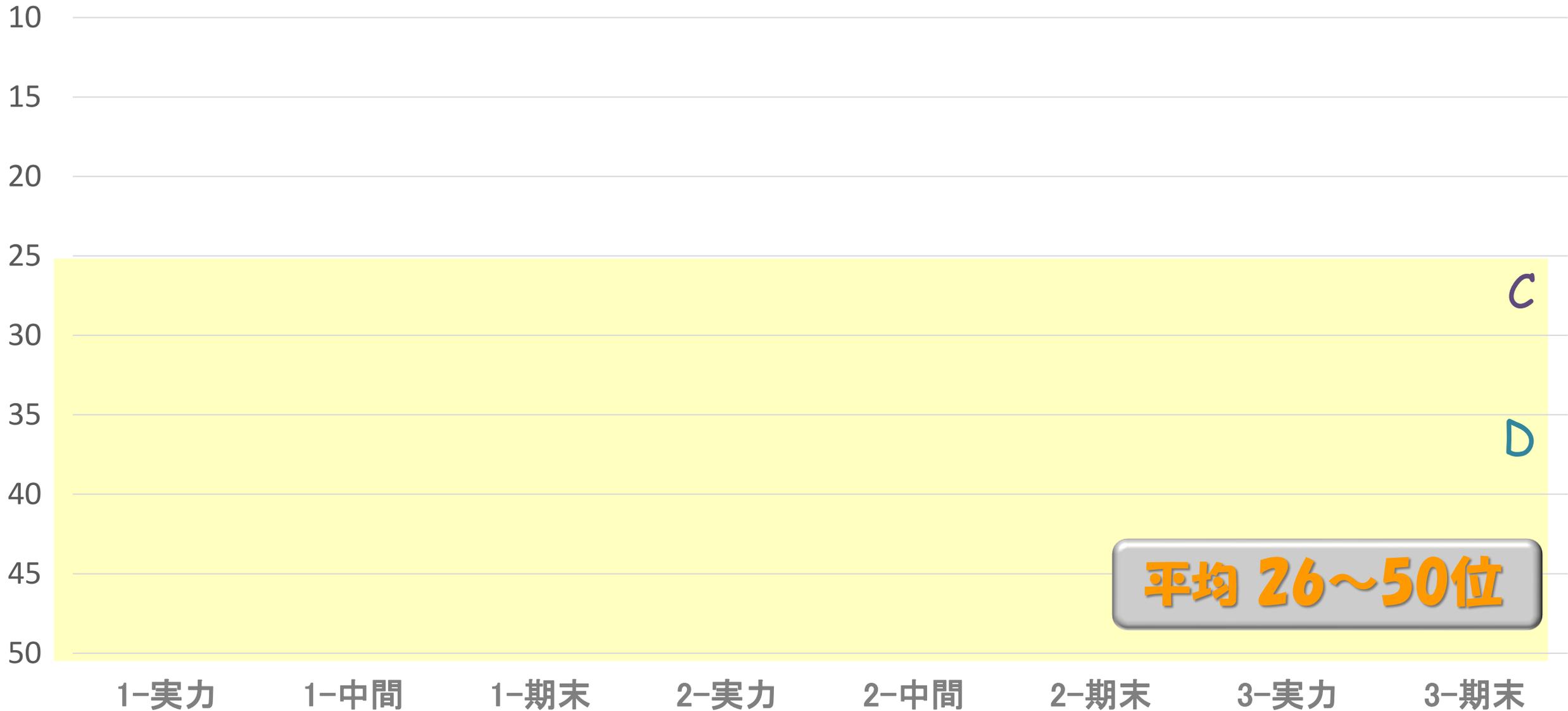
- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、成果大だったので親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高く、負けん気も強い 得意科目は数学理科 英語国語にやや苦手意識
- S3結果は、毎週ほぼ満点 しっかりと準備と直しができている 結果送信（ノート写真を含む）にも卒がない
- 2学期、**学習法の上達**により理社自己ベスト（理 平均+30 社 平均+27）→**自信とやる気 更に上昇**
- 3学期、国語を**上げたい強い気持ちと対策授業の成果**あり **+34点UP**を達成 → 5計も自己ベスト（平均+103点）
- 中2 春休みを楽しく過ごした（それも良し!） 1学期中間以降順調に上昇 加古川東圏内へ（平均+138点）
- 自信とやる気が増し、**勉強が楽しく**なってきた昨今 志望校をワンランクアップ（加古川東）へ
- 数学 応用演習の増加 時間配分トレーニングの強化 今まで以上の学習量確保が必要になってきた
- 英語 国社降伏した実績を信じ、英語学習へのモチベーションを高めたい 単語・連語・構文の基礎力強化が要
- 国語 定期テストでは安定して平均+30点以上（対策の成果大） 春は、実力テスト対策を強化する

現状維持以上で安定する

自分の将来を考え、受験勉強を実践する！

- **ミス対策**として**ルーティーン基礎練習**を安定継続する
- **学習体力**を鍛える（土日は12時間以上）
- 自分に合った**学習習慣・方法**を模索し続ける（**better**の追求）
- 5教科受験教材の**計画作成**と実践（入試までに**3回繰り返す**）
- 志望校合格ラインの**内申**を知り、対策を考える（**実技も強化**）

〔中位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

中位グループ

平均 26~50位

C

- 中1 準備コースより入塾 本人の入塾願望と学力上位養成を望む両親の思いもあり通塾開始 zoomも効率活用
- 集中力・理解力が高い **学習習慣は余り定着しておらず**テスト前のみ 得意科目は数学 社会に苦手意識?
- 学習姿勢が大変丁寧で、**自分のペース**をしっかりと持ち、黙々と進められる 苦手だった英語も徐々に上げてきた
- 秋以降、**自ら湧き出す学習意欲**が高まり期末で自己ベストを大きく更新 (前回比5計 +36点UP 平均+91点)
- 中2 中だるみ? **テスト前だけでは追い付かなくなってきた…?** **やらされ感?** **自立心**が問われる段階に
- 上り坂が少し急になっても、自ら乗り越えようとする**自信**と**逞しさ**を育てたい (失敗を恐れない)
- 2学期 テスト対策参加増 理社に成果あり 最大のテーマは**日頃の学習習慣!** 量の価値は本人も気づいている
- 春期講習より、受験生として勉強重視を**自ら宣言** 何をすればよいかを明確にした学習プランを作成→実践する
- 社会に伸び悩みが見られる 日頃からニュースを見たり・家族の会話に取り入れることがお勧め
- 将来の夢として、スポーツに関連する多くの職業について調べることも勧める (スポーツ工学・化学・医学…)

D

- 中1 準備コースより入塾 西高以上の学力習得という**目的心が明確** 理解力が高く、無難に上位1/3をkeep
- 穏やかな性格 真面目&勤勉 live & zoom を効率よく活用し、OS参加は中1の中で最も多かった
- 2学期に**学習法アドバイスを誠実に実践**し自己ベストへ (平均+95点) 信頼関係向上 得意科目は社会
- 3学期、**やや停滞傾向**に見えるが、重点教科は確実に成果を出している **家庭学習量の増加**が最大のテーマ
- 中2 自らの意志で自立型個別学習を選択 通塾するだけで**自己満足**していないだろうか?
- 部活との両立に苦戦** 体力&精神的・時間的に苦しい夏秋 冬になり、体力・時間に少し余裕が持てるように
- 成績を回復したいという思いは強いものの、どうも**基礎基本重視にできない** **ワーク演習が面白くない**
- 早く脱したい思いから、なかなか地に足を着けないのかもしれない (書くより読む… 基礎より応用…)
- 中3を目前に、受験に向き合おうとする姿勢が見られる (体力&気力回復傾向) できるだけ教室参加を進めている
- 量の増加・繰り返し強化**により必ず回復できる 学習状況をよく確認し、改善点を都度伝えていく

上位突入へ

とりこぼしをなくせば、充分圏内へ！

- 実践演習は、**基礎を固めて**から
- **総学習量**を増加する（日々の積み重ねが物を言う）
- 100%ではなく、120%以上の仕上がり度へ
- **苦手単元**は、計画的に**攻略・克服**して自信創造に繋げる
- こころをクリアーに、**集中力**を高める工夫を（**精神力強化**）

〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51~100位

E

- 中1 十月 学習法上達による5計UPを目的に、保護者の紹介で他塾より転塾 学習習慣あり
- 真面目で素直 穏やかな学習姿勢 ややもすればただ単に書いているだけで頭に残りにくい学習法になり易い
- まずは数学最優先に学習法上達をサポート→一生懸命な学習姿勢により、数学+30点UPを達成 自信回復と信頼関係構築に
- 1月実テ自己ベスト→その後油断？ 一度やった&覚えた問題の正解率が低い 繰り返しは足りているか？
- 中2 学習内容難化に伴いやる気停滞 中間明け、逃げていては解決しないことに気づき始めた→1学期期末で自己ベスト
- 体調不良もあり、振るわない2学期に 下がった時こそチャンス！と捉え、学習意欲回復傾向 良きライバルの存在有り
- 学年末では、数英社大幅UP ほぼ自己ベストへ 油断せず、既習範囲の徹底復習に努める
- 春期講習、1回3時間以上 フル参加で苦手単元を克服していく 学習プラン作成→実践

F

- 中1 夏期講習より 得意の数学強化・5計平均以上達成を目的に保護者の紹介で入塾 暗記に苦手意識あり
- 理解力は充分標準以上 数学を通じて学習法も習得できるように、かなりの量と繰り返しを実践した
- とても素直で真面目な性格に加え、入塾当初は新鮮で意欲的な学習姿勢 甲斐あって数学+32点UPを達成
- 自信創造と塾への信頼関係構築に繋がった→学習意欲向上 積極姿勢へ 2学期、体調不良も伴って学習意欲停滞
- 中2 志望高は明確になってきた 受験をまだ先のことと捉え、学習にさほど関心がなかった
- 秋以降 受験意識も芽生え始め、まずは数英から上昇し始めた →学習意欲向上 良きライバルの存在有り
- 暗記法も習得 学習量の増加が急がれる 日頃の積み重ねの価値に気づけるようにカウンセリングする
- 春期講習では、これまで初の学習量実践をオールスタッフでサポートする

G

- 中1 準備コースより入塾 父や父の兄弟が卒業生で保護者の信用信頼が厚い 志望校・将来の夢も明確
- 本人の中学での学習不安払拭や「標準以上の学力習得を」という保護者の思いもあり、通塾開始 理解力・コミュ力が高い
- 1学期中間テストは初めてのテストに対する緊張もあり、真剣な取り組みが認められた（ほぼ平均点）
- 夏以降疲れや油断あり 勉強する意味が見つからずやる気停滞傾向 あの手この手を試すも成果が認められず
- 冬期三者面談、何が心に響いたのか？ やる気急上昇→5計+69点UP！ 数学+20点UP 4月実力テストで自己ベスト！
- 中2 良いスタートを切るも、学校生活ではストレスも多く 余り集中力が高まらなかった やっと上昇軌道へ（2学期期末）
- 受験意識も高まってきた 得意科目の理社を更に伸ばし、数学平均以上達成に向けた春期講習学習プラン作成→実践サポートへ
- 中3-1学期に良いスタートを切ることは、高校入試のアドバンテージになることをよく理解する

中位以上へ

こころ&からだ、健康健全を優先する！

- **生活習慣**を整える（早寝早起き 自立起床）
- **毎日**安定して学習する（する日・**しない日**を作らない）
- **アドバイス**を実践する（まずは基本の型を体得）
- **暗記**でとれるところは確実に正解できるようにする
- **集中力**を鍛える

課題

自らを律し、強く逞しく 高校受験を乗り切る！

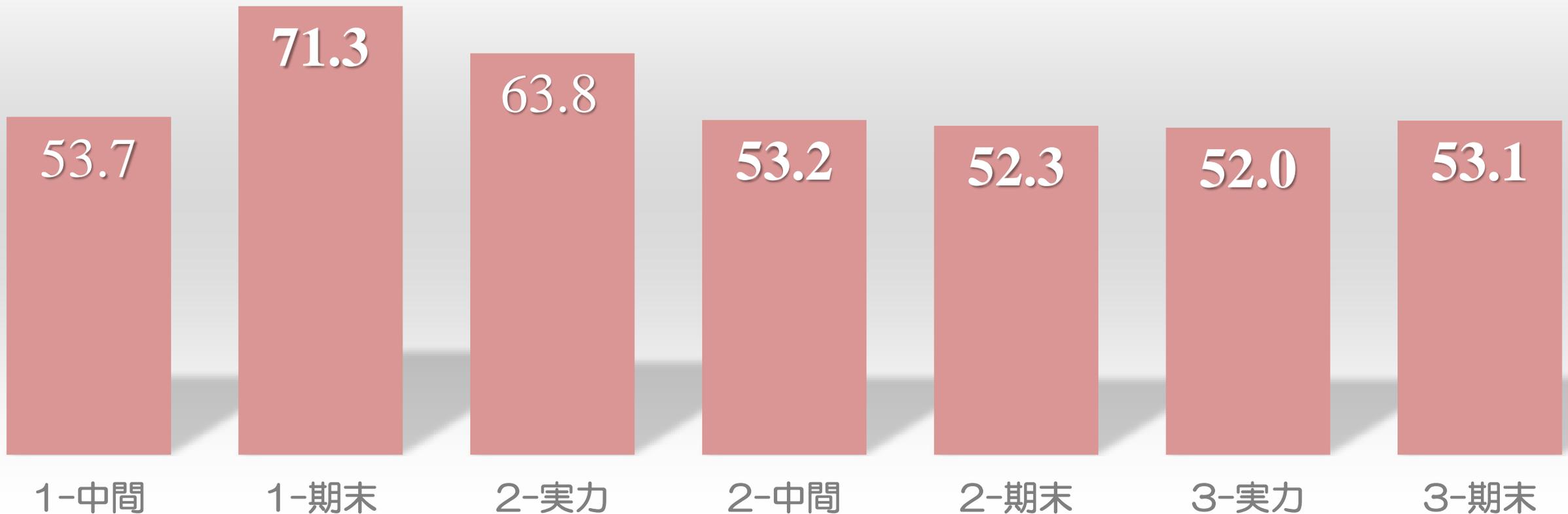
- 応用問題を解くにも、**十分な基礎知識**があっこそです
- **要領**よりも、**地道な努力と忍耐**が必要です
- **結果が出る計画**を立て、確実に実践すれば“**勝利者**”になります
- **過去良問を解いてきた量**が、学校成績に相関しています
- **総学習時間（量）**の確保、特に**家庭学習の時間**が差を生みます

中1生

新中2生 学校成績推移

5教科

塾生一人当たり、学校平均との差を示します

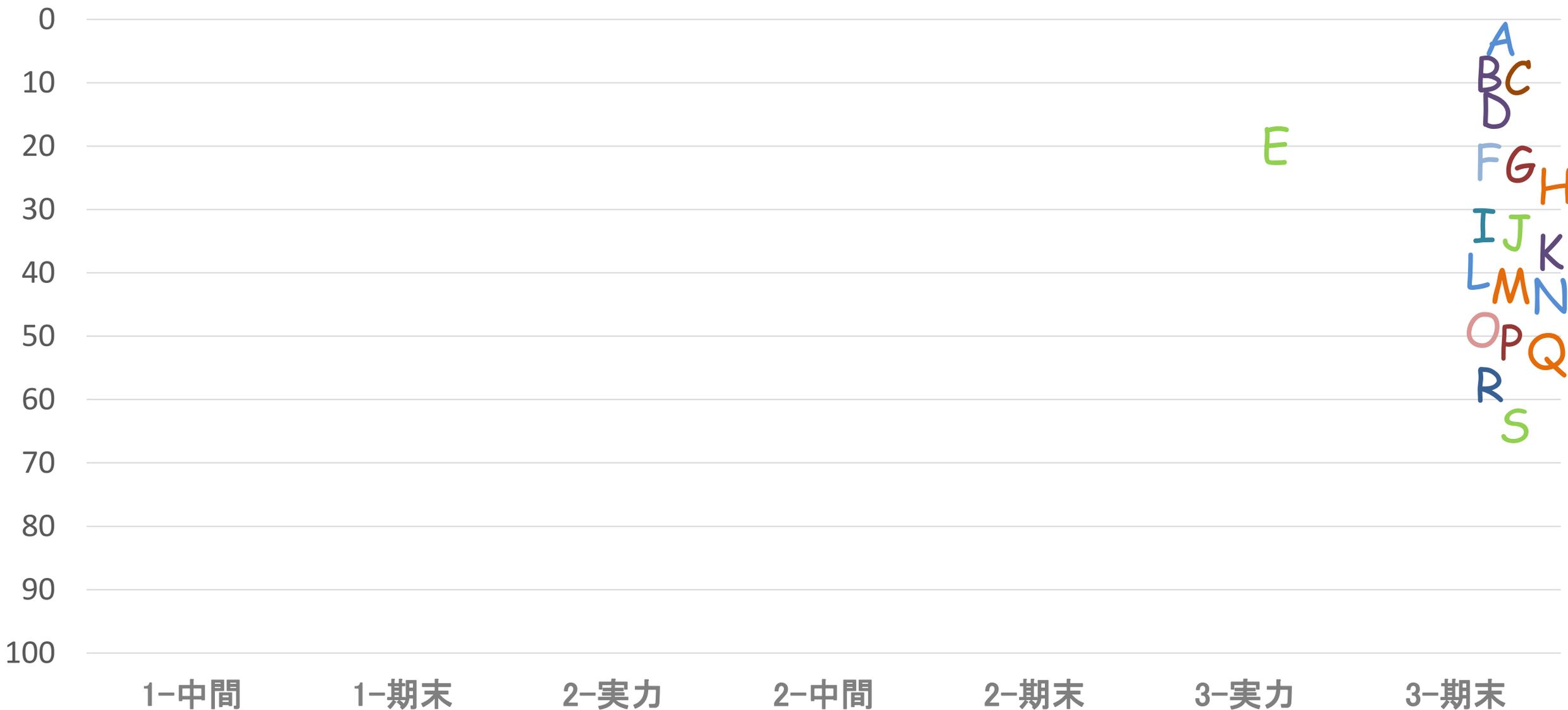


新中2生

19名

百人換算推移

5教科



〔上位グループ〕 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

上位グループ①

平均 0~25位

A

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、家族の信用信頼は厚い&期待も大 将来の夢&志望校は考え中
- 理解力・集中力が高い 三学期以降徐々に頭角を現している
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備はできている 直しはどうだろうか…
- 控え目な性格で多くを話さないが信念を持っている よく観て真意をくみ取りたい
- 専任も含めて、男性スタッフからのアドバイスの方が受け入れられそう
- 学年末テストでは国語に力を入れた分、英語にしわ寄せ? 答案分析より、今後のテーマを提案する
- 中2の重要性に気づけるよう、有用な情報発信・意思の聞き取りを重視する

B

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 大人しい性格 自分のペースでじっくり落ち着いて学習できる
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができている 文字を多くははっきりと書くことを心がけたい
- テスト対策も個人での参加意識が高く、長時間集中度高く取り組んでいる(3~4時間/日)
- 得意科目は数学 学校順位1位は自信になっている 理科もコツを掴み、最上位を獲得できるようになってきた
- 冬期面談で褒め過ぎたのか、油断あり 1月実力で-48点(5計)悔しさをバネに自己ベスト+141点へ
- やり続けなければ、すぐに下がる良き体験を常に意識 安定して、自分らしく学習できる環境・計画を提供する

C

- 中1 準備コースより入塾 従姉が塾生だったこともあり、親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 控え目な性格だが、芯が有り負けん気も強い 必要に応じて質問もできる
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しがかっちりできている
- かなりの努力家 できる限りテスト対策に参加 納得できるレベルまで準備している 疲れ気味が心配
- 2学期の成果、基礎と実践のバランスがよくなってきた 更に基礎でのミスが減ると理想的
- 高校入試まであと2年 最後まで元気に走り抜けるペース配分もサポートしたい(頑張り過ぎにもご用心…)
- 現状維持以上で安定することを共有のテーマとする 上手に休養・発散し、クリアな状態を維持したい

〔塾長考察〕

上位グループ②

平均 0~25位

D

- 中1 準備コースより入塾 兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確
- 自立度&学習意欲が高い ノートづくりを工夫し、勉強を楽しんでいる感がある（特に理社）
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができている OS参加も積極的 努力家
- 算数に苦手意識があり、数学を後回し やればできるのでまずは数学から毎日1問でも解く習慣を入試まで続ける
- 数学に自信を持てれば更に学習意欲が向上する やればやるほど好きになる！ 応用も楽しめるようになるとよし
- 英語学習法上達をテーマにした冬 努力の甲斐あって学習法のコツを掴んできた 音読・単語連語構文強化
- 春期は思いっきり学習できるので、数英を優先しつつ5教科とりこぼしゼロ！を目指す

E

- 中1 準備コースより 母の友人の紹介で入塾 親子共に信用信頼が厚い 得意科目は数学・理科
- 理解力・教養が高い 1学期は新鮮で元気よくスタート 順調に成績UPし9月実テ数学で1位獲得は自信に
- OS3結果、毎週ほぼ90%以上で安定 将来の夢や志望校、方向性は決めている
- 2学期中間フースト記録 期末で5計21点UP・1月実テ自己ベスト（平均+105点）
- 冬以降、どうも体調がすぐれない まずは、心身の健康健全を最優先する zoomも有効活用する
- 可能なら、春は英語重視 毎日5分の音読・好きな音楽や映画鑑賞等、“慣れ親しむ&楽しむ”を優先したい
- 二者&三者面談でよく話し合う 春によく充電し、2年生は元気で乗り越えられますように…

〔塾長考察〕

上位グループ③

平均 0~25位

F

- 中1 準備コースより入塾 従姉妹が卒業生で、親子共に信用信頼が厚い
- 自立度&学習意欲が高い 理解力・集中力が高く9月実テ最上位獲得は自信に繋がった
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しができているだろうか…
- 得意科目は数学 次いで社会・国語 英語と理科の学習法上達を春期のテーマにする
- 学校課題重視だが家庭学習の習慣があり、部活にも力を入れているのでOS参加は多くない
- そろそろ自力では、最上位維持が難しくなってきたことをお互いに理解する
- 毎日20分以上、数理英の家庭学習を安定継続する 春期講習はできるだけ参加する計画を作成する

G

- 中1 準備コースより入塾 学習法・計画性の習得&学力向上を目的に 将来の夢や志望校、方向性は決めている
- 1学期は順調にスタート 2学期は学校生活や部活との両立等 安定したペースづくりに苦戦
- OS3結果、毎週85%以上で安定 計画的な準備&直しは足りているだろうか… 理解力&教養は高い
- まだ幼い一面があり、上がると安心・下がると力を入れる傾向が否めない 安定した学習ペースと一緒に追求する
- 一念発起 冬期講習を全力で 甲斐あって前回比+93点(自己ベスト) 学年末は-47点
- 大学受験を見据え、安定した高学力の必要性に気づけるよう、未来像を描きやすい情報提供を実践する
- 重点科目は、英理社 それぞれに興味関心を持って学べる方法を優先して伝えていきたい

最上位も可能

have to から want to へ

- 少年から青年へ （自らの人生設計を自分で考える）
- 応用力を鍛えるためには、**日頃の学習量**が物を言う
- 読書や作文の機会を増やすことは、**思考力**の向上に繋がる
- **逆算の発想**を育む（計画性・**スケジュールノート**の有効活用）
- **中2二学期以降**に差が出やすいことを知っておく

(中位グループ) 百人換算推移 5教科



〔塾長考察〕

中位グループ①

平均 26~50位

H

○中1 準備コースより 友人の紹介で入塾 志望校は明確 将来の夢も方向性は決めている 得意科目は英国社
○理解力・コミュニケーション力が高い 真面目で素直 **アドバイスがスムーズに浸透**する
○S3結果、毎週80%以上で安定 直しは、どうだろうか… 忙しい部活と両立を目指して奮闘中 頑張り屋さん
○卒なく学習しており、5計安定 各教科あと3問正解することを目標の一つにする
○テスト前だけでなく、日頃から**テスト対策を意識した学習方法の上達**をトレーニングする
○最重点科目は数学、毎日演習する習慣を着けたい **早く正確に解くこと繰り返しを強化**することがテーマ
○春期講習では、数英理強化の学習プラン作成→実践し、ワンランクアップで2年生をスタートさせたい

I

○中1 準備コースより入塾 姉・従兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確
○**自立度&学習意欲が高い** 部活と両立のため参加時間に限りのあることがある **家庭学習の工夫**が大切！
○S3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備はできている 直しはどうだろうか… OS参加も積極的
○得意科目は英語 **数学理科に苦手意識強** 1学期中間以降5連続自己ベスト更新→冬期は**油断**（5計ー85点）
○2学期期末、塾では数理に絞り込み、**量の増加&繰り返し強化**を徹底→数理各10点UP&英国社も上昇！
○忙しい時ほど、**張り合いもあり集中力**が向上する **上手に時間を使って**平均+100点で安定を共有テーマにする
○数理の学習法追究を入試までの優先項目とし、自信創造できるサポートを継続したい（量の増加&繰り返し強化）

J

○中1 準備コースより入塾 両親の友人の紹介で入塾 将来の夢&志望校は明確
○真面目で素直 理解力は高い 体力的に部活との**両立に苦戦**が感じられる 得意科目は英国
○S3結果、計画的な準備&直しは足りているだろうか… 社会に苦手意識（興味関心がなかった）
○学習法を伝授し、誠実に実践→28点UP 今では得意科目に→社会に力を入れた分、数学学習量減少→低下
○まずは、日頃の学習習慣（生活リズム）を安定させることを優先したい（**総学習量増加**を工夫する）
○春期講習では、数英理を優先してサポートする 家庭学習を増加し、教室では対策教材に集中したい
○目的を持ち、**自ら進んでOS参加**するようになると、成績UPの可能性が高まると予測している

〔塾長考察〕

中位グループ②

平均 26~50位

K

- 中1 準備コースより入塾 姉・従兄が卒業生で、家族の信用信頼は厚い 将来の夢&志望校は明確
- 真面目で素直 まだ幼い 部活と両立のため参加時間に限りのあることがある
- OS3結果、毎週90%以上で安定 計画的な準備と直しはどうだろうか… OS参加は積極的
- 得意科目は英語 **数学理科に苦手意識強** 1学期は**数理学習法に困惑** 2学期に**学習法を改善**し期末で自己ベスト
- 2学期期末、塾では数理に絞り込み、**量の増加&繰り返し強化**を徹底→数理計20点UP&国社も上昇!
- 精神的にも成長**、学習法の工夫や質問ができるように 春期は数英理を優先する “わかる” から “できる” へ
- 実力テストに弱い傾向にあるので、今回は実力テストで自己ベスト達成を目指す **繰り返し強化**が最大のテーマ

L

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 理解力は高い** まだ幼い一面がある 部活も忙しく、中長期の目標が不明瞭 テスト前は頑張るも、日頃は…
- OS3結果、計画的な準備&直しはできているだろうか… 数学重視のサポートが徐々に結果創造 (**途中式の勧め**)
- 得意科目は社会 学年末テストで平均+30点の達成は**自信へ&暗記できる能力を証明**
- 今のところ短期集中型なので、春期講習では3時間集中して学習できるトレーニングを勧める (**学習体力強化**)
- 数学平均+15点の達成が今後に繋がると考える **数学重視で量の増加&繰り返し強化**をサポートする
- 何より、**本人が納得して実践できる**カウンセリング力が問われている

M

- 中1 準備コースより入塾 友達の紹介で入塾 将来の夢&志望校は明確
- まだ幼い一面があり、言動と行動が伴っていないのではないだろうか… 理解力&コミュニケーション力は高い
- OS3結果、ほぼ90%以上で安定 計画的な準備&直しは足りているだろうか… 脱現状!
- 日頃の学習習慣が未熟** 男性学生スタッフからの刺激も工夫する 得意科目は英国社
- 理科が苦手 (**つい後回し**) 動画や漫画も活用し**興味関心UP** 量を増加し (平均+6点) 少しコツを掴んできた
- 2学期冬以降、数学に苦戦が続いている 春期講習では数学を最重点科目とする やる気は向上傾向
- 2年生を機に、1年生の反省と今後の学習への取り組みについて一緒によく考え実践サポートする

〔塾長考察〕

中位グループ③

平均 26~50位

N

- 中1 準備コースより入塾 友人の紹介で入塾 将来の夢は考え中&志望校は決めている
- 穏やかで真面目&素直 理解力&教養が高い いつも時間前行動 得意科目は社会
- S3結果、計画的な準備&直しはできているだろうか… 英国に苦手意識
- アドバイスがスムーズに浸透、入塾から順調に自己ベスト更新したことは、親子とも信用&信頼が深まった
- 2学期期末で数学・社会→5レベルの結果を達成したことは自信に 三学期は、英理国で振るっていない
- 2学期中間~1月実力まで、英語個別サポートにより18点UP 油断と難化により学年末は停滞
- 春期講習では英数を重点科目とし、学習量の増加&繰り返し強化を実践する

O

- 中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介で入塾 将来の夢や志望校は明確
- 真面目 理解力が高い 体力&精神的に学校生活や部活との両立に苦戦が感じられる 得意科目は英国社
- S3結果、計画的な準備&直しは足りているだろうか… 日頃の学習習慣は…
- 数学への苦手意識が物凄く強い やればできるのに… (9月実力+10点UP) 油断するとすぐに下がる体験も
- 数学に自信を着けることが学習意欲向上への道標になる 毎日数学から学習する習慣を入試まで継続する
- 数学強化の成果が表れてきた(自信を持って!) 他教科にしわ寄せが行っている 総学習量を増加する!
- 2年生の坂道は徐々に急になることを理解し、立ち向かう気力と中長期の目標を明確にしたい

Q

- 中1 準備コースより入塾 姉が塾生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- ものすごく真面目&繊細 理解力が高い 将来の夢や志望校、方向性は決めている
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的に準備できている 直しに工夫が加わると更によし!
- 自分は自分・人は人 自分をよく知り、大切に付き合う(らしくある)姿をカウンセリングでよく話したい
- 急がず、基礎基本理解強化! 土台を強固にしておく、時機がくれば必ず伸びる未来をお互いに信じたい
- 春期講習では、数英に自信を着ける 繰り返し学習の上達を優先してサポートする(現状では繰り返しが不足)
- 上手に発散&ストレス解消し、前向き思考を育てていきたい

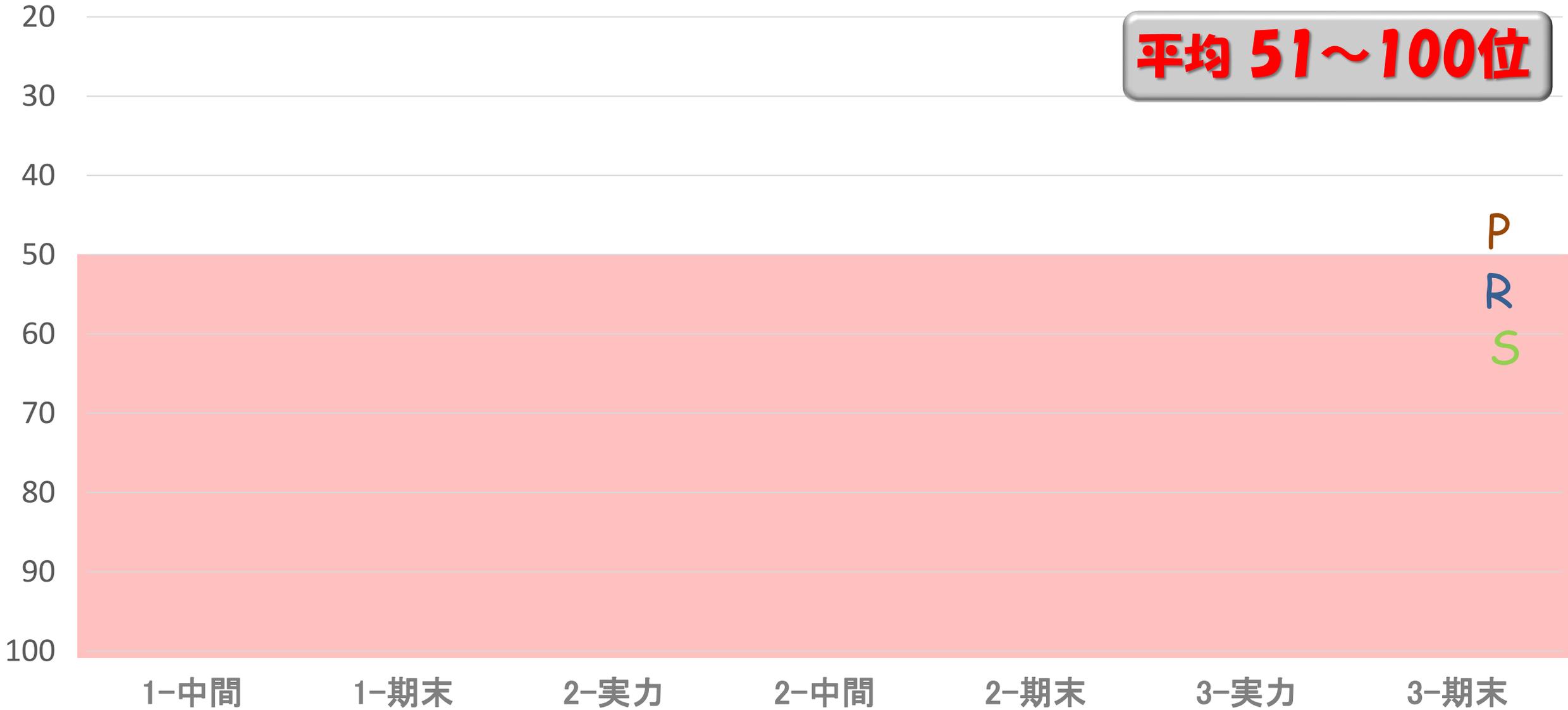
殻を破り、TOP集団へ躍進！

自分を乗り越え、自信創造する

- **学カアップmemo** の理解&実践
- 日頃の **学習習慣** を定着する（土・日曜日の使い方）
- 同じ間違いを繰り返さないように、**“直し”** を充実する
- 日常のストレスとうまくつき合う、**知恵** や **工夫** が必要です
- 自ら湧き出してくる **将来の夢** や **目標** を、大切に育む

〔下位グループ〕 百人換算推移 5教科

平均 51~100位



〔塾長考察〕

下位グループ

平均 51~100位

P

- 中1 準備コースより入塾 姉が卒業生で、親子共々システム理解がスムーズ 信用信頼が厚い
- 理解力が高い 小学校の貯金もあり、余裕を持ったスタートもそろそろ蓄えが尽きてきたか… 得意科目は英語
- S3結果、毎週80%以上で安定 計画的な準備&直しに、ここを込められているだろうか…
- 数英社では納得できる結果を達成したこともあるが、全体的に**総学習量が足りていない**
- まだ幼い一面がある 受験をまだ先と捉え、勉強・成績等、今のところ関心が低い そろそろ向き合えるように…
- 春期講習では数理を優先し、**量の増加と繰り返し学習の上達**を達成目標とする やる気はやや上昇傾向
- 納得して行動するタイプなので、現状をよく理解し、どうしていきたいかを三者面談でよく話し合いたい

R

- 中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介で入塾 将来の夢や志望校、ある程度 方向性は決めている
- 真面目 理解力は高い 体力&精神的に**学校生活や部活との両立に苦戦**が感じられる 得意科目は社会
- S3結果、計画的な準備&直しは足りているだろうか… 日頃の学習習慣は…
- 夏休みは学校生活によるストレスがないため、勉強にも集中しやすかった (上位1/3へ)
- 2学期、テスト対策のみでもなんとか帳尻を合わせられた 3学期、そうはいかなくなってきた
- 春休みは学力UPのチャンス! **ここをクリア**にして、できるだけ教室参加を勧める 優先科目は数英理
- 毎日のように塾で勉強することにより、**良き習慣着けや効率的な学習法を体得**できるようにサポートする

S

- 中1 準備コースより入塾 母の友人の紹介 将来の夢や志望校は明確
- 真面目で素直** コミュニケーション力が高く、理解力も十分に備えている 言うほど得意or不得意はない
- S3結果、毎週90%以上で安定 計画的に準備できている 直しは、どうだろうか…
- 数学：算数レベルの**凡ミス**や**計算ミス**等 まだまだ対策の余地有り! **基礎基本に絞り込んで徹底的に繰り返す**
- 英語：語順のルール等、個別サポートの成果もあり 毎日3個の単語暗記を継続する 得意科目へ
- 理解を深めるには、丸暗記ではなく**自分の言葉で説明できるレベル**に仕上げる ことの学習法を上達させたい
- “わかる”と“できる”の違いをよく理解し、春期講習では、**できるまでやり尽くす強さ**を育てたい

5計 平均以上へ

学習習慣の安定が、“やる気”を増す

- 毎日、決めた時間に学習する（**生活習慣**）
- **暗記法**を、工夫&上達させていく（動画・漫画の有効活用）
- **60点程度の問題**に絞り込み、**優先順位**をつけていく
- 国語→**漢字** 理社→**教科書太字** は、確実に得点する
- 英語→**音読** 数学→**授業ノート** は、暗記まで繰り返す

課題

自立 自己管理・自己責任の概念を育てる

- 学力向上には、**体力・気力**の重要性に気づく
- 無理せず安定向上を達成するには、**計画**が土台になる
- 春期講習、**弱点克服**に最良のチャンスをもものにする！
- 最初にひと手間かけることにより、**繰り返し効率**はグンとUPする
- **人としての成長が、学力向上の礎になる！**

新中1生

基本の型を習得

やり方を学び 考え&工夫する力を育てる

- **カウンセリング**で、**自立型個別学習**へサポートします
- **学力アップmemo** の理解と浸透に努めます
- 定期テスト毎1年間で、5教科テスト調べの方法を伝授します

1学期		2学期		3学期
中間	期末	中間	期末	期末
英語	数学	理科	社会	国語

保護者の皆様へ

最高の応援者の前向きな声掛けが有効です

- 健全な“心”健康な“体”を、最優先にサポートして下さい
- 成績表の見方を学んで下さい（最優先は順位？）
- 余分な問題集は、精神的負担を生みません（購入はご相談下さい）
- いくせい新聞をお読み頂き、感想を送信して下さい
- 毎月のカウンセリング日時は、HPにてご確認ください
- ご意見・要望・質問等、メールにて対応・返信致します

通塾

教室の有効例

通塾が、学力向上にプラスにはたらく

- テスト対策や受験講習は、相対的に高い集中力がある
- 志望校やすべきことが明確な場合、通常より集中力がある
- 自立型個別学習を希望する場合、学習指導が必要となる
- 塾長指導の目的は、塾生の観察と適切な個別指導にある
- “いくせい流” 学習法の早期習得には、有利にはたらく

Sky Room (2F)

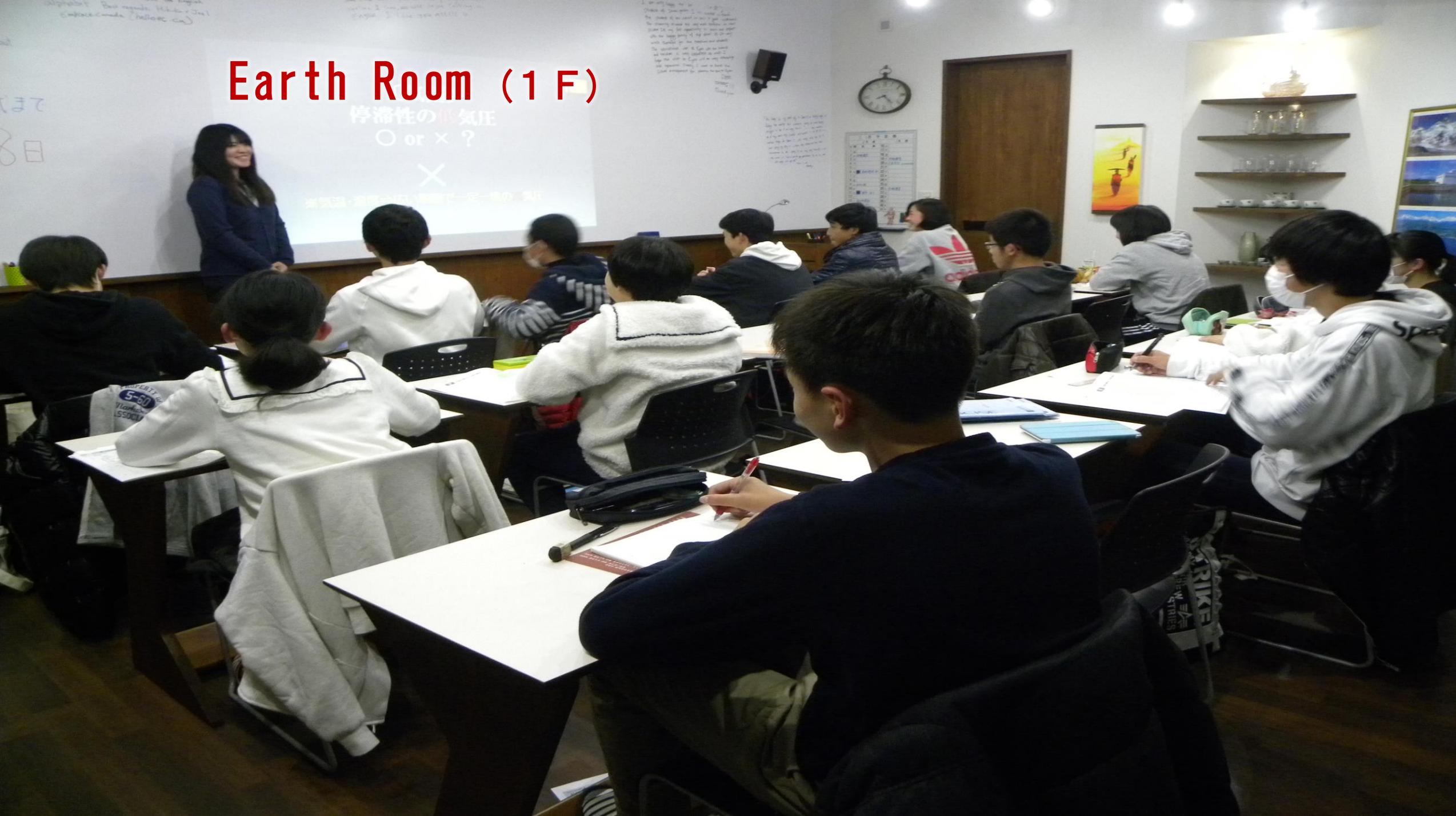


Earth Room (1 F)

停滞性の気圧
○ or × ?

×

※気温・湿度が同じ場所で一定量の気圧



教室の無効例

通塾が、学力向上にマイナスにはたらく

- 通塾に時間がかかったり、安全に不安な場合がある
- 人の頑張る姿を見て、自信喪失につながる場合がある
- “無気力”を拡散する塾生に、影響される場合がある
- 自分のペースで、一人で学習する方が効果的な場合がある
- 教室参加の有効性が少ない場合、Zoom受講を選択します

オンライン

教室の優越性

通塾が、より有効な使用を考察します

	Zoom	教室	備考
通常授業	○		
確認テスト	○	○	カンニングの誘惑が少なくなる
達成テスト	○	○	他者との競争心が、集中力を上げる
講習	○	◎	受験を意識した学年の雰囲気ができる
学校テスト対策	○	◎	頑張っている友人が、自分の刺激となる
カウンセリング	○		
三者面談	○		
保護者学習会	○	◎	同世代の熱心な親の姿勢が刺激となる

自宅の有効例

リモートが、学力向上にプラスにはたらく

- 通塾時間が省け、学習時間にまわせる
- 塾日以外、家庭学習の習慣につながる
- 自分に合った集中しやすい学習環境で勉強できる
- 必要な教材がすぐに手元にある

※ Zoom講座は、最初(入室)と最後(退室)を顔出しで確認します

保護者へのメール連絡

塾長・事務長が、責務として送信致します

	項目	メール送信
講座参加	欠席・遅刻	保護者連絡の場合、返信連絡はしません
	入室の遅れ	「入室が確認されていません」(19:30時点)
	退室未確認	「退室が確認されていません」(21:40時点)
塾内テスト	確認テスト 達成テスト	最終結果を、翌日に報告します

カウンセリング

ノート活用

カウンセリング

カウンセリング

塾長によるオンラインでの個別指導です

- 土曜日午前中に、月1回以上15分程度で実施します
- 日程は、学期ごとに決定します 例) 第2週 7:30-7:45
- 指導内容は、個人の目標や状況により決めていきます
- ノート指導、学力アップmemo、達成テスト調べ、反省書作成、テスト直し、学校テスト結果、教材やスケジュールノートの確認など
- 不都合が生じた場合、平日の夕方の時間帯に振替とします

2024.3~

時間割

		月	火	水	木	金	土
講義棟	1F	S2 _B	S2		S1 _B	S1	
	2F	S2 _A	S2		S1 _A	S1	
Zoom			S2	S3		S1	カウンセリング ※午前中
		S2		S3	S1		
			S2	S3		S1	
自習棟							

※変更希望時→翌週 月～金曜日 17:00～18:30

カウンセリング

ノート・教材の学習状況を、Zoomで確認



改善点を見つけて、口頭でアドバイスします



カルテ記入後、メールで送信します

ノート活用

16冊のノートを活用

目的によって保管すべき期間が違ってきます

ノート名	冊数	内容
スケジュールノート	1	○年間計画 (学校・私事/塾) ○Today's Schedule & advice
基礎確認ノート	5	○確認テストの解答&解説&直し ○達成テストの練習&直し ○漢字・単語の解答&練習
定期対策ノート	5	○過去良問の解答&解説 ○定期&実力テストの直し
入試対策ノート	5	○兵庫県入試問題の解答&解説

自習棟使用条件

体験入塾

自習棟

自習棟 使用条件①

通常より使用できる権利です

項目	基準	備考
① 学校順位百人換算	33位以内	前回テスト
② 達成テスト	Bテスト合格	再テスト可
③ ルール・マナー	-2以下	月平均
④ 学力アップmemo I ~ III	90%以上	長期休み受験

※上記が不十分になった場合、獲得した使用权は無効となります

自習棟 使用条件②

テスト期間中のみ、使用できる権利です

項目	基準
① ルール・マナー	敷地内通路で、走ること・しゃべることの禁止 車のドアは、静かに閉められること ゴミの出る飲食の禁止(水筒・手作り弁当可)
② 自立型個別学習	スタッフ不在時も、 自己管理 ができる 私語・立ち歩きをしない(トイレ使用時可)

※上記が不十分になった場合、次回の使用権は無効となります

體驗入塾

入塾までの手続き

電話にて、ご希望をご連絡下さい（塾長対応）



説明日を決め、駐車場を準備します



体験入塾で、受け入れ可否の判断

入塾説明

入塾希望者と保護者の2名でお越し下さい

日程	水曜日・土曜日（第2・4・5週） ※13:00～17:00 で、最大60分
持ち物	○ 通知表 ○ 学校テストの順位表 ○ 学校テスト（問題・解答、最近の3回分）
内容	○ 教室見学（自習棟→講義棟） ○ システム説明＋教材紹介 ○ 学力アップmemoの概説

※敷地内通路駐車のため、事前予約が必要となります

体験入塾の手順

①	いくせい塾の概要説明	ナレーション
②	数学授業ノート演習 スケジュールノート＋基礎確認ノートの書き方	C問題(次单元)
③	数学達成Cテスト	80点合格
④	英単語確認テスト(1節分)	満点合格
⑤	Zoom視聴法＋テスト採点結果メール受送信	習得確認
⑥	学力アップmemo I 『ルール・マナー編』	満点合格

体験入塾の手順

①	いくせい塾の概要説明	ナレーション
②	数学授業ノート演習 スケジュールノート+基礎確認ノートの書き方	C問題(次单元)
③	数学達成Cテスト	80点合格
④	英単語確認テスト(1節分)	満点合格
⑤	Zoom視聴法+テスト採点結果メール受送信	習得確認
⑥	学力アップmemo I 『ルール・マナー編』	満点合格