

2. システム紹介

- 3Stage方式
- 年間カリキュラム / 出席日
- 塾内テスト / 学カアップmemo / 速読トレーニング
- 春期講習（実カテスト対策）
- 学費・ポイント

事務長 神吉里恵

[11:00～11:20]

3STAGE方式

Stageと学習内容

1週1サイクル 基礎→応用→確認の順

	数英	理社	国
Stage 1	授業ノート例題	要点色分け線引き ワーク確認問題	漢字
Stage 2	授業ノート類題 ワーク	ワーク練習問題	速読トレーニング
Stage 3	確認テスト 連絡		

通塾日の目標

S 1・S 2は、通塾による指導をお勧めします



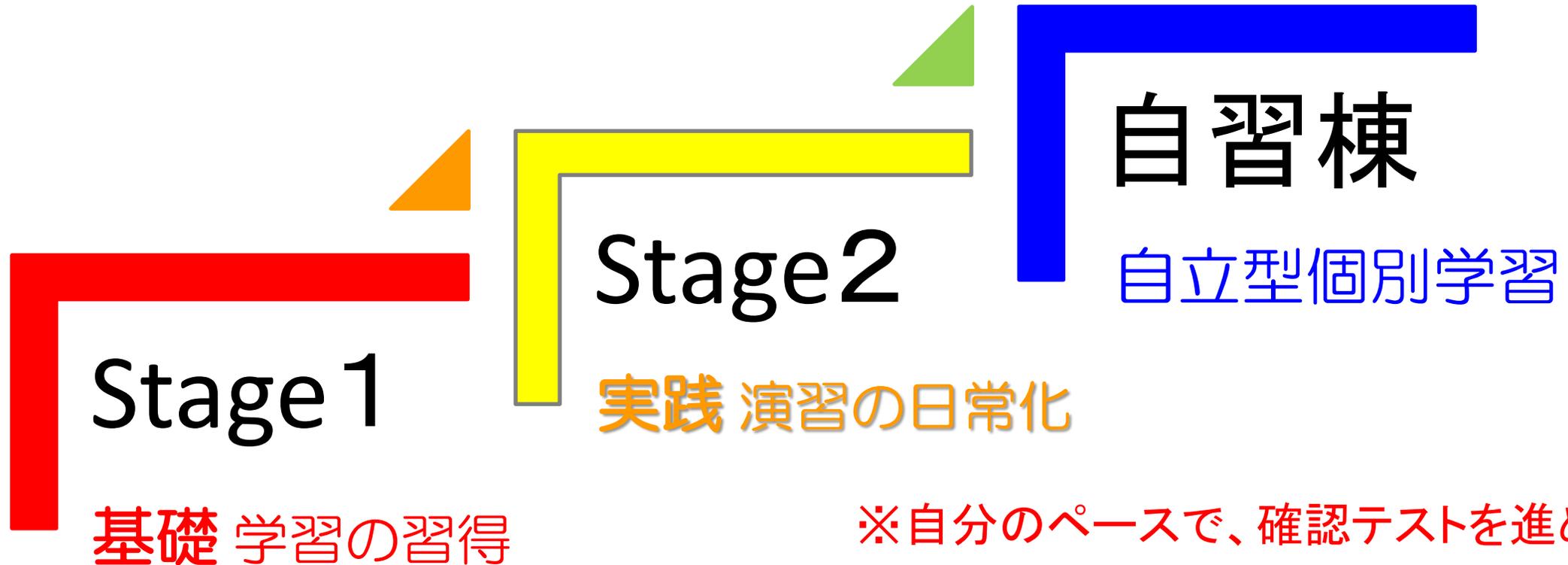
通塾日の目標

S 3 は、全学年日曜日にオンラインテストを実施



通塾日の目標

最終目標は、自立型個別学習の習得



※自分のペースで、確認テストを進めます
時間を余らせ、過去良問をSS学習します

学習方法を学ぶ

Stage 1

数英 授業ノート例題
理社 ワーク要点線引き
漢字・単語練習

Stage 2

数英 授業ノート類題
理社 ワーク問題演習
国語 速読トレーニング

Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト

自己管理で結果創造

※自習棟使用条件クリア

自立型個別学習

スケジュールノート作成

自己責任でS3の準備を進める

☆ 過去良問・国語ワーク演習

S1 第1節 (全90節)

出席確認・連絡① / 授業準備 (5)			19:00
国語 (10)	漢字練習	『朝のリレー』	19:00
数学 (30)	例題演習	『文字式』 C-1~3	19:10
英語 (30)	例題演習	『be動詞』 C-1~2	19:40
学力アップmemo・連絡② / 休憩 (5)			20:10
英語 (10)	単語練習	『Pro.1-1』	20:20
理科 (30)	ワーク要点	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク要点	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

S2 第1節 (全90節)

出席確認・連絡① / 授業準備 (10)			19:00
数学 (30)	類題演習 ワーク演習	『文字式』 c-1~3	19:10
英語 (30)	類題演習 ワーク演習	『be動詞』 c-1~2	19:40
学力アップmemo・連絡② / 休憩 (10)			20:10
速読トレーニング (10)			20:20
理科 (30)	ワーク演習・解説	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク演習・解説	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

S3 第1節 (全90節)

国語 (15)	国語ワーク 学習範囲の確認		19:00
	漢字テスト (10)	『空を見上げて』	
英語 (30)	単語テスト (10)	『Pro.3』 ③	19:15
	確認テスト (10)	『一般動詞①』	
	解答・直し (10)		
数学 (30)	確認テスト (6'25")	『文字式』 C-1~4	19:45
	解答・直し (10)		
休憩 (10)			20:15
社会 (30)	確認テスト(5)	『世界の古代文明と宗教の起こり』	20:25
	解説ナレーション(12'39")		
理科 (30)	確認テスト (4'25")	『水や栄養分を運ぶ仕組み(2)』	20:55
	解説ナレーション (20'10")		
次週の連絡・スケジュールノート作成 (5)			21:25
終了			21:30

年間カリキュラム

《検索手順》

いくせい塾HP



塾生連絡



The screenshot shows the website's navigation menu on the left, with 'CONTENTS' expanded to show '塾生連絡' (Student Contact) highlighted. The main content area features a 'TOPICS' section with two articles: '2022年冬季保護者学習会のお知らせ' (Notice of the 2022 Winter Parent Learning Meeting) and '冬期講習 12/24(土) Start!' (Winter Intensive Course 12/24(土) Start!). On the right sidebar, there are three contact links: '塾生連絡' (Student Contact), '保護者連絡' (Parent Contact), and 'いくせい新聞' (Iku-sei News), each with a corresponding update date.

CONTENTS	TOPICS	更新情報
■ トップページ	■ 2022年冬季保護者学習会のお知らせ 12/17 (土) 10:00~11:40 本年度の指導システムを説明いたします 入塾をご検討されている方の当日参加も可能です! 担当：清水までご連絡下さい プログラム ここをクリック 説明会スライド資料 ここをクリック ※17 (土) AM9:40より、閲覧可となります	■ 塾生連絡 12.6更新
■ 理念	■ 冬期講習 12/24(土) Start! 1月実力テストでベストを目指す! ☆学力に応じたコースが選択できます ○ 実践コース ○ 補習コース 詳しくはこちら	■ 保護者連絡 11.29更新
■ 指導システム	■ 新中1生募集! (現小6生)	■ いくせい新聞 12.1更新
■ 学習環境		
■ 進路状況		
■ 塾生募集		
■ スタッフ募集		
■ イベント情報		
■ 休日		

《検索手順》

いくせい塾HP



塾生連絡



通常授業

The screenshot shows the website's navigation menu on the left and the main content area on the right. The 'CONTENTS' menu includes: トップページ, 理念, 指導システム, 学習環境, 進路状況, 塾生募集, スタッフ募集, イベント情報, 休日, フォトギャラリー, アクセス, リンク.

The main content area features several sections:

- 年間計画** (Annual Plan): A green header with a row of colorful spheres. The '通常授業' (Regular Class) icon is highlighted with a red dashed box. Other icons include '達成テスト' (Achievement Test), '講習' (Seminar), and '学校テスト対策' (School Test Strategy). Below the spheres, it says '更新日 11.15' and '※必要に応じて変更あり'.
- 今週のスケジュール** (This Week's Schedule): A green header with three colored spheres labeled 'Stage1', 'Stage2', and 'Stage3'.
- 確認テストDate** (Confirmation Test Date): A green header with three star-shaped icons labeled '1', '2', and '3'.
- 塾へのメール** (Email to the Juku): A section with a blue underline and a list of instructions: '① 欠席遅刻連絡 ② 基礎日以外の予約 ③ 解説希望 etc'. Below the list, it says '送信ボタンを押すと、メールフォームが立ち上がります'.

On the right side of the page, there is a sidebar with three sections:

- 塾生連絡** (Student Contact): A green header with a yellow and green icon. Below it, it says '12.6更新'.
- 保護者連絡** (Parent Contact): A red header with a yellow and red icon. Below it, it says '12.6更新'.
- いくせい新聞** (Iku-sei News): A blue header with a blue and yellow icon. Below it, it says '12.1更新'.

中1		数学			英語					国語			理科					社会						
節	火曜日	単元	授業ノト	過去良問	単元	授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト	単元/漢字テスト	ワーク	単元	ワーク	過去良問	入試	表題	ワーク	過去良問	入試					
	3/5	達成テスト 『正負の数』 『100単語』																						
	3/12	春休み																						
1	3/19	文字式	C-1~3		be動詞	肯定文	C-1~2	1-1(1)	10②	1(1)	朝のリレー	8-9	①自然の中にあふれる生命	学-2	11①	51315		①世界の姿	学-4	8②	41160			
2	3/26		C-4~6	21252	be動詞/疑問	疑問文	C-3,4/C-3	1-1(2)	12①	1(2)	シンシュン	14-17	②植物の特徴と分類(1)[学習1-3]	学-3	15①	51319	51327	②日本の姿	学-3	16①	41351			
3	4/2		C-7~8		一般動詞/名詞	肯定文	C-2,3/C-2	1-2(1)	17③	1(3)	大根は大きな根?	26-29	②植物の特徴と分類(1)[学習4-5]	学-5	16①		2018-II	③時差の計算	学-2	17①	41335	2018-I		
4	4/9		C-9~10		一般動詞/疑問	疑問文	C-4/C-4	1-2(2)	20②	1(4)	ちょっと立ち止まって	30-33	③植物の特徴と分類(2)	学-1	19①	51318	51329	2017-II	④人々の生活と環境(1)	学-2	23①	41102		
5	4/16		B-1~3	21253		疑問文		1-5(1)	24④	2(1)	詩の世界	46-47	④動物の特徴と分類(1)	学-3	24①	52316		④人々の生活と環境(2)	学-4	29①	41150			
6	4/23		B-4~6		助動詞	肯定文	C-2,3	1-3(1)	24②	2(2)	比喩で広がる言葉の世界	48-51	⑤動物の特徴と分類(2)	学-1	29①	52317		⑤人類の登場から文明の発生へ	学-2	12②	42127	42120		
	4/30	GW休み																						
7	5/7	B-7~8	21254	助動詞/疑問詞	疑問文	C-4/C-1	1-3(2)	39②	3(1)	大人になれなかった弟たちに	62-65	⑫いろいろな物質とその性質	学-3	76①	70③	51215	51222	⑥人類の登場から文明の発生へ	SS/過去良問活用					
	5/14	中間テスト対策																						
	5/21	達成テスト 『文字式』 『be動詞』																						
8	5/28	B-9~10	21255	表現			1-5(2)	41④	3(2)	星の花が降るころに	70-73	⑬いろいろな気体とその性質	学-1	81①	51216	51221	⑧東アジアの中の倭(日本)	学-4	19①					
	6/4	達成テスト 『一次方程式』 『代名詞』																						
9	6/11	一次方程式	C-1~4		代名詞	C-7~8	1-4(1)	37②	4(1)	「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ	82-85	⑭水溶液の性質(1)	学-	86①	86②	51224		④中国にならった国家づくり	学-	25①	25③	42115		
	6/18	期末テスト対策																						
	6/25	達成テスト 『一次方程式』 『代名詞』																						
10	7/2	C-5~7		疑問詞	who	C-2	1-4(2)	47③	4(2)	大阿蘇	96-97	⑮水溶液の性質(2)	学-1	92①	51217	2020-II	⑤展開する天皇・貴族の政治	学-1	29①	42116	2020-II			
11	7/9	C-8~10		一般動詞	肯定文	C-6~7	1-5(1)	73③	5(1)	竹取物語	102-103	⑯物質のすがたとその変化[学習1]	学-1	91①	51218		○日本の歴史『古代』	入試対策①						
12	7/16	B-1~3	21352		疑問文	C-8	1-5(2)	69②	5(2)	「不便」の価値を見つめ直す	110-113	⑯物質のすがたとその変化[学習2-3]	学-3	92②	51223	51219	⑤アジア州(1)	学-1	39①	41230				
13	7/23	B-4~6		代名詞		C-5~6	1-6(1)	79④	6(1)	少年の日の思い出	126-129	○化学	入試対策①			2018III	⑥アジア州(2)	学-	35①	41222				
14	7/30	B-7~8	21351	疑問詞	why	C-9	1-6(2)	49②	6(2)	随筆二編	138-139	⑰光による現象(1)	学-3	110①	51115	2015V	⑦ヨーロッパ州	学-1	51①	41223	2019-I			
	8/6	達成テスト 『一次方程式』 『代名詞』																						
	8/13	夏休み																						
15	8/20	比例	C-1~3		be動詞	There is	C-8~10	1-7(1)	56③	6(3)	小6漢字①		⑱光による現象(2)	学-1	116①	116②	51116	51121	⑧アフリカ州	学-3	34②	41224		
	8/27	実力テスト対策																						
16	9/3	C-4~7		疑問詞	how	C-8	1-7(2)	60③	7(1)	小6漢字②		○反射・屈折・凸レンズの作図		108	109	114	115	⑨北アメリカ州	学-3	63①	41225	2019-I		
17	9/10	C-8~10		表現			1-5(3)	58④	7(2)	小5漢字③		⑲音による現象	学-2	122①	123①	51117	2019I	⑩南アメリカ州	学-1	69①	41232	41226	2017-I	
	9/17	SW休み																						
18	9/24	B-1~3		助動詞 can		C-4	1-5(4)	69②	7(3)	小6漢字④		⑳力による現象(1)	学-2	128①	51129	51118	2019-V	⑪オセアニア州	学-2	75①	41233	41227		
19	10/1	B-4~5	21446	現在進行形	肯定文	C-3~4	1-8(1)	85③	8(1)	小6漢字⑤		㉑力による現象(2)	学-1	132①	124①	51125		○世界地理	入試対策②					
20	10/8	B-6~7	21444	21445	疑問文	C-5~6	1-8(2)	71④	8(2)	漢字①		過去良問				51116	51117	51129	51125	過去良問				
	10/15	中間テスト対策																						
	10/22	達成テスト 『比例』 『一般動詞』																						
21	11/5	平面空間図形	C-1~3		be動詞	There are	C-8	1-5(5)	81②	9(1)	漢字②		㉒身近な大地	学-1	38①	51403	20-IV2	⑨身近な地域の調査	学-2	85①	41325	41328	19-I 1①	
22	11/12	C-4~6		一般動詞過去	肯定文①	C-4	1-9(1)	83④	9(2)	漢字③		㉓ゆれる大地	学-1	44①	51409	51415	14-IV2	過去良問						
	11/19	期末テスト対策																						
	11/26	達成テスト 『平面空間図形』 『現在進行形』																						
23	12/3	C-7~10	21570	21566	肯定文②	C-5	1-9(2)	88②	10(1)	漢字に親しもう①		○地震の計算	入試対策②			14-IV2	○地形図	入試対策③						
24	12/10	B-1~3	21567	21568	否・疑文	C-6~7,10	1-9(3)	95③	10(2)	漢字に親しもう②		⑧火をふく大地(1)	学-2	50①	51411	51413		⑥武士の世の始まり	学-	39①	39③	42225		
25	12/17	B-4~6	21569		be動詞過去	肯定文	C-2	1-10(1)	97③	10(3)	漢字に親しもう③		⑨火をふく大地(2)	学-1	55①	51417	51410	16-IV1	⑦武家政権の内と外	学-1	45①	42221	2015-II	
26	12/14	B-7~8	21571		否疑文	C-3,10	1-10(2)	102②		漢字に親しもう④		○火成岩・鉱物	入試対策③			16-IV1	過去良問							
	12/31	冬休み																						
	1/7	実力テスト対策																						
27	1/14	B-9~10	21572		過去進行形	肯定文	C-8~9	1-10(3)	107③		漢字に親しもう⑤		⑩語る大地(1)	学-1	60①	51416	51412	16-IV2	20-IV1	⑫人々の結び付きが強まる社会	学-4	51①	42222	2020-II
	1/21	達成テスト 『平面空間図形』 『現在進行形』																						
28	1/28	資料の整理	C-1~3	21641		進行形	C-5	1-5(7)	109③		漢字に親しもう⑥		㉔語る大地(2)	学-1	64①	51412		○日本の歴史『中世』	入試対策④					
29	2/4	C-4~7	21631				1-pw(6)	113③		受験対策①		○地層の重なり	入試対策④			16-IV2	20-IV1	過去良問						
	2/11	達成テスト 『資料の整理』 『過去形』																						
	2/18	期末テスト対策																						
	2/25	達成テスト 『資料の整理』 『過去形』																						

中2		数学			英語					国語			理科				社会								
節	月曜日	単元	授業ノト	過去良問	単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト	単元/漢字テスト		ワーク	単元		ワーク	過去良問	入試	表題		ワーク		過去良問	入試	
30	3/4	式の計算	C-1~5		未来形	be going to	C-6~8	2-1(1)	9③	1(1)	見えないだけ	8-9	① 生物の体をつくるもの	学-2	22①	51318			② 自然環境の特色	学-	5①	5②	41350		
31	3/11		C-6~10			will	C-2~4	2-1(2)	11②	1(2)	アイスプラネット	10-13	② 植物の体のつくりと働き(1)	学-1	27①	51317	51324			③ 人口の特色 [学習1]	学-1	11②	11①	41346	41347
31	3/18	春休み																							
32	3/25		B-1~4	22131	接続詞	if	C-8~9	2-1(3)	18②	2(1)	枕草子 熟語の構成	20-21	③ 植物の体のつくりと働き(2)	学-1	33①	51316	51322		③④ 資源や産業の特色 [学習2,学習1]	学-	16①	17①	41337	41348	
33	4/1		B-5~7			過去形	総括	C-10	2-2(1)	20②	2(2)	クマゼミ増加の原因を探る	28-31	計算トレ 『蒸散量』		31①	51320			④ 地域間の結び付きの特色	学-	22③	23①	41334	
34	4/8	実力テスト対策																							
34	4/15		B-8~10	22134	22144	接続詞	that	C-10	2-2(1)	20②	2(3)	短歌に親しむ	44-45	④ 動物の体のつくりと働き(1)	学-1	37①	52312	52319	2019-II	○ 日本地理①	入試対策⑤				
	4/22	達成テスト 『式の計算』 『未来形』																							
35	4/29	連立方程式	C-1~8		助動詞	must	C-5	2-2(2)	23②	2(4)	言葉の力	48-49	⑤ 動物の体のつくりと働き(2)	学-3	43①	52322			(C-5~8)						
	5/6	GW休み																							
	5/13	中間テスト対策																							
	5/20	達成テスト 『式の計算』 『未来形』																							
36	5/27		B-1~4	22255	不定詞	have to	C-6	2-2(3)	30③	3(1)	盆土産	58-61	⑥ 動物の行動のしくみ	学-2	46①	52314	52315		① 大航海によって結びつく世界	学-	4②	6②	42223		
37	6/3		B-5~8	22256		22257	名詞的	C-2~3	2-3(1)	34③	3(2)	字のない葉書	68-71	⑦ 物質の成り立ち(1)	学-1	85①	52219	52222	2019 I ①	② 戦乱から全国統一へ	学-	11①	11②	42211	
	6/10	達成テスト 『連立方程式』 『助動詞』																							
	6/17	期末テスト対策																							
	6/24	達成テスト 『連立方程式』 『助動詞』																							
38	7/1	一次関数	C-1~4		動名詞		C-8	2-3(2)	37②	3(3)	モアイは語る	80-83	⑧ 物質の成り立ち(2)	学-	77③	78③	52211		③ 武士による全国支配の完成	学-	17①	17③	42319		
39	7/8		C-5~7			不定詞	副詞/形容詞	C-4,6	2-3(3)	49②	3(4)	月夜の浜辺	94-95	⑨ 物質の表し方 [原子・化学式]	学-2	96①	52213			④ 天下泰平の世の中	学-	22③	23①	42320	
40	7/15		C-8~10		比較		C-2~3	2-4(1)	53①	4(2)	君は「最後の晩餐」を知っているか	112-115	⑩ 物質の表し方 [化学反応式]	学-3	96①		2018 I ①	⑤ 社会の変化と幕府の政治	学-	28③	29②	42325	42331		
41	7/22		B-1~4	22548		比較級	C-2~3	2-4(1)	53①	4(2)	君は「最後の晩餐」を知っているか	112-115	⑪ さまざまな化学変化(1)	学-1	101①	52214		○ 江戸時代の幕政改革	入試対策⑥				2016 II		
42	7/29		B-5~7	22462		最上級	C-4~5	2-4(2)	62②	4(3)	走れメロス	128-131	⑫ さまざまな化学変化(2)	学-1	106①	52220		⑥ 欧米諸国における近代化	学-2	38②	39②	42324	2019 II		
43	8/5		B-8~10	22459		同等比較	C-7~8	2-4(3)	64③	5(1)	木	146-147	⑬ 化学変化と物質の質量	学-	90②	52221	2018-III	⑦ 開国と幕府の終わり	学-	44②	45③	42323			
	8/12	夏休み																							
	8/19	達成テスト 『一次関数』 『不定詞・動名詞』																							
44	8/26	三角形	C-1~5		不定詞②	how to	C-3	2-5(1)	66③	5(2)	小6漢字①		○ 定比例の法則	入試対策⑥			2018-III	○ 日本の歴史『近世』	入試対策⑦						
	9/2		実力テスト対策																						
45	9/9		C-6~10	22548	基本文型	look C	C-3	2-5(2)	73②	6(1)	小6漢字②		⑭ 電流の性質(1)	学-2	123①	51205			⑤ 九州地方	学-1	35①	41414			
	9/16	SW休み																							
46	9/23		B-1~3		受動態	SVOO	C-5	2-5(3)	75②	6(2)	小6漢字③		⑮ 電流の性質(2)	学-	106②	106③	52118		⑥ 中国・四国地方	学-1	41①	41424	2019-I		
47	9/30		B-4~6			by なし	C-1~3	2-6(1)	77③	6(3)	小6漢字④		○ 電流回路	入試対策⑥			2020 V	⑦ 近畿地方	学-1	47①	41425	2020 I			
48	10/7		B-7~8	2019-IV		by ~	C-4~6	2-6(2)	79④	6(4)	小6漢字⑤		⑯ 電流の性質(3)	学-1	135①	52112	52107	2018-IV	⑧ 中部地方	学-2	53①	41426	2020 I		
	10/14	中間テスト対策																							
	10/21	達成テスト 『三角形』 『比較』																							
	10/28	達成テスト 『三角形』 『比較』																							
49	11/4	平行四辺形	C-1~4		疑問詞	by以外	C-9~10	2-6(3)	80②	6(5)	小6漢字⑥		○ 熱量	入試対策⑦			2018IV	○ 日本地理②	入試対策⑧				2019-I		
50	11/11		C-5~8			why	C-9~10	2-6(3)	80②	6(5)	小6漢字⑥		⑰ 漢字に親しもう①		⑰ 電流の正体	学-1	140①	140②	52108	52115		⑨ 関東地方	学-4	59①	41427
	11/18	期末テスト対策																							
	11/25	達成テスト 『平行四辺形』 『受動態』																							
51	12/2		B-1~3		現在完了	完了(肯)	C-2~2	2-7(1)	96④	7(2)	漢字に親しもう②		⑱ 電流と磁界(1)	学-2	145①	52109			⑩ 東北地方	学-3	65①	41428	2017 I		
52	12/9		B-4~6	22645		(否疑)	C-4	2-7(2)	106④	7(3)	漢字に親しもう③		⑳ 電流と磁界(2)	学-1	150①	52111	52119	2016 V	⑪ 北海道	学-1	71①	41429	2021 I		
53	12/16		B-7~8	22644		経験(肯)	C-8~9	2-7(3)	110⑤	8(1)	漢字に親しもう④		㉑ 地球を取り巻く大気の様子	学-1	58①	51119	51124	2019 V ①	○ 日本地理③	入試対策⑨				2017-I	
	12/23	達成テスト 『平行四辺形』 『受動態』																							
	12/30	冬休み																							
	1/6	実力テスト対策																							
54	1/13	確率	C-1~3		疑問詞		C-5,7	2-8(1)	119②	8(3)	漢字に親しもう⑥		⑳ 大気中の水の変化	学-3	66①	52415	52408	2019IV ①	⑫ 明治政府による近代化の始まり	学-	50③	51①	42416	2020 II	
55	1/20		C-4~6			継続	C-5,7	2-8(1)	119②	8(3)	漢字に親しもう⑥		㉒ 電流と磁界(3)		㉒ 電流と磁界(2)	学-	47①	48①	52407	52414		⑬ 近代国家への歩み	学-	56②	57②
56	1/27		B-1~3		進行形		C-10	2-8(2)	121③	8(4)	語彙を豊かに		㉓ 大気の様子と日本の四季	学-	62①	62③	52411	2019IV ②	⑭ 敵国主義と日本(1)	学-	62③	63③	42418	42420	
57	2/3		B-4~7	22341		22343	比較	C-10	2-5(5)	125⑤		受験対策①		㉔ 湿度	入試対策⑩			2019IV ③	⑮ 帝国主義と日本(2)	学-	69②	68②	42419	2017 II	
	2/10	達成テスト 『確率』 『現在完了』																							
	2/17	達成テスト 『確率』 『現在完了』																							
	2/24	期末テスト対策																							

出席日

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜	清水		水埜	清水	(達テ)	神吉
	2F	S1	S1	(S1)	S2	S2	(S2)	
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1			S2			S3
自習棟				清水			清水	

※カウンセリング→水・土

※中1→生徒数により一斉授業開始

週ごとのサイクル

パターンの形成は、効率を向上させます

- S 3 **確認テスト**は、週末の**日曜日**とします

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F							
Zoom								S3
								S3
								S3
自習棟								

※S3→原則、全員Zoom受験

週ごとのサイクル

パターンの形成は、効率を向上させます

- S 3 **確認テスト**は、週末の**日曜日**とします
- S 1 **基礎知識の整理**は、週前半の**月/火曜日**となります

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F	S1	S1	(S1)				
Zoom			S1					
			S1					
		S1						
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

週ごとのサイクル

パターンの形成は、効率を向上させます

- S 3 **確認テスト**は、週末の**日曜日**とします
- S 1 **基礎知識の整理**は、週前半の**月/火曜日**となります
- S 2 **実践問題の演習**は、週後半の**木/金曜日**に実践する

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F				S2	S2	(S2)	
Zoom						S2		
						S2		
					S2			
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

週ごとのサイクル

パターンの形成は、効率を向上させます

- S 3 **確認テスト**は、週末の**日曜日**とします
- S 1 **基礎知識の整理**は、週前半の**月/火曜日**となります
- S 2 **実践問題の演習**は、週後半の**木/金曜日**に実践する
- **水/土曜日**を使って、**予習復習とワーク演習**をします

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F	S1	S1	(S1)	S2	S2	(S2)	
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1			S2			S3
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

週ごとのサイクル

パターンの形成は、効率を向上させます

- S 3 **確認テスト**は、週末の**日曜日**とします
- S 1 **基礎知識の整理**は、週前半の**月/火曜日**となります
- S 2 **実践問題の演習**は、週後半の**木/金曜日**に実践する
- **水/土曜日**を使って、**予習復習とワーク演習**をします
- **確認テストの結果より、次節の学習方法を試行**します

Stage 1, 2 学習形態

スキルの習得は、2形式より選択できます

	学習形態	場所	条件
①	参加型一斉	講義棟	<ul style="list-style-type: none">●学カアップmemo I ルール・マナー合格●保護者の送迎マナー遵守
②	Zoom講座	自宅	入室・退室時の対面確認が義務となります

※参加型一斉とZoom講座の混合使用も可能です

一斉授業

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F	S1	S1	(S1)	S2	S2	(S2)	
Zoom								
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

Sky Room (2F)



Zoom

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F							
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1				S2		S3
自習棟								

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F	S1	S1	(S1)	S2	S2	(S2)	
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1			S2			S3
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

中3生 標準コース

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F						(達テ)	
	2F	S1			S2			
Zoom								
		S1			S2			S3
自習棟								

※達成テスト→7月より始まります

中2生 標準コース

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F		S1			S2		
Zoom								
			S1			S2		S3
自習棟								

中1生 標準コース

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F			(S1)			(S2)	
Zoom			S1			S2		S3
自習棟								

※中1→生徒数により一斉授業開始

中1生 標準コース

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F		清水			清水		
	2F		S1			S2		
Zoom			S1			S2		S3
自習棟								

※学習法習得のため、通塾個別指導をお勧めします

新たな試み

スタッフの個性を活かす

いくせい塾の人材と空間を最大限に活用します

- 塾長は、**個別指導**を得意とします
- 事務長は、全ての**オリジナル教材**を把握しています
- 水埜先生は、**国語指導**のプロフェッショナルです
- 経験豊富なスタッフの**指導空間**を設営します
- 各々の**特徴**を理解して、**選択**することができます

清水塾長の教室

清水塾長の教室

個別指導を週4回、系統立てて実施します

- 講義棟(火金) 自習棟(水土) の個別指導に注力します

個人として参加

マイペースが効率的な個性

遊び仲間との同席はマイナス効果

学校の目的は、成績だけではない

進学塾では、志望校合格が目標になる

遊び友達と塾での学友は、区別した方がよい

使用条件

マナー違反で資格は剥奪されます

少しぐらい構わないは子供の発想

空間を共有する塾生へは、トラブル無きよう配慮をする

夜間のマナーとして、近隣他者にも配慮が必要である

自分の行動に責任が持ててこそ、信頼できる個性と認められる

敷地内通路

走らない、会話をしない

他者への配慮ができる

社会人の前提は、状況の判断とその適応にある
自分を律することができれば、調和が図れる
感情コントロールは、入試のトレーニングにもなっている

自習棟 使用条件

今年より、条件が緩和されます

項目	基準
① ルール・マナー	敷地内通路で、走ること・しゃべることの禁止 車のドアは、静かに閉められること ゴミの出る飲食の禁止(水筒・手作り弁当可)
② 自立型個別学習	スタッフ不在時も、自己管理ができる 私語・立ち歩きをしない(トイレ使用時可)

※上記が不十分になった場合、次回の使用権は無効となります

清水塾長の教室

個別指導を週4回、系統立てて実施します

- 講義棟(火金) 自習棟(水土) の個別指導に注力します
- 自習棟使用条件は、ルール・マナーの厳守のみとします
- 一人一人の状況に応じた自立型個別学習空間です
- 落ち着いた環境の下、過去良問を優先して学習します
- 自分らしく伸びていきたいタイプに成果が望めます

清水塾長の教室

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F		清水			清水		
	2F							
Zoom								
自習棟				清水			清水	

中3生 自立型個別学習

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F		清水			清水		
	2F							
Zoom								
		S1			S2			S3
自習棟				清水			清水	

中2生 自立型個別指導

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F							
Zoom								
			S1			S2		S3
自習棟				清水			清水	

※S1・S2→参加型の一斉受講も可能

中1生 自立型個別学習

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F		清水			清水		
	2F		S1			S2		
Zoom			S1			S2		S3
自習棟				清水			清水	

※中1→生徒数により一斉授業開始

カウンセリング

毎月1回以上、塾長による個別指導です

- **水/土曜日** 自習棟で、**15分程度** アドバイスをします
- スケジュールノート・反省書の**書き方**を指導をします
- 学校テストの**計画の立て方・調べ方・直し方**を伝授します
- 学校テストの**結果分析**をして、反省書に**加筆**していきます
- 現在の学力にあった**学力アップmemo**を、**選択説明**します

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							
	2F							
Zoom								
自習棟				清水			清水	

※カウンセリング→月1回以上（水・土）

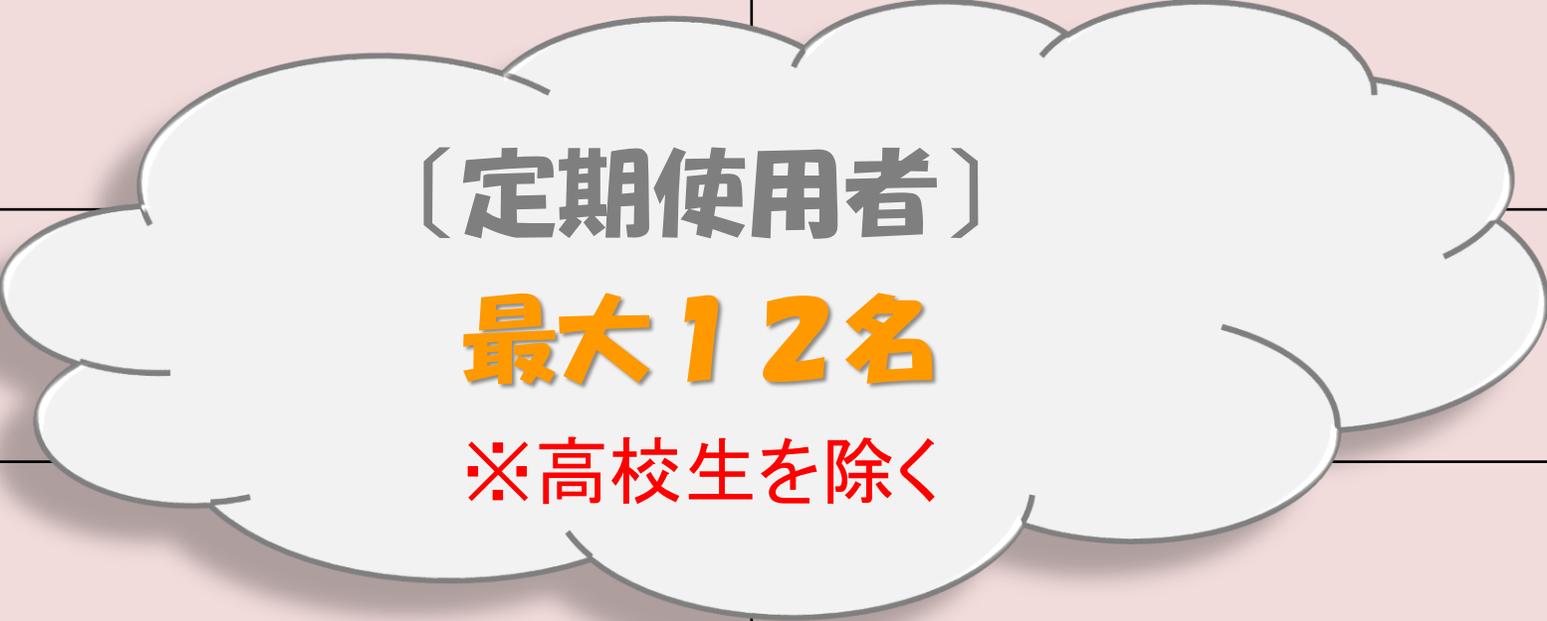
清水塾長

定員14名、対面カウンセリングを増やします

自習棟	出席日数	対象
週2回	8回/月	6名
週1回	4回/月	8名
月1回	1回/月	最大32名

清水塾長の教室

定期使用者は、ERホワイトボードに記入します

自習棟	水	土
中3	 <p>〔定期使用者〕 最大12名 ※高校生を除く</p>	
中2		
中1		

清水塾長の教室

定期使用者は、ERホワイトボードに記入します

自習棟	水	土
中3	仲居くん 中森さん 犬養くん 小淵さん	仲居くん 相場くん 犬養くん
中2	高坂さん 石破くん 安部くん	佐藤さん 石破くん 安倍くん 岸田さん
中1	藤井くん 小泉さん 大隈さん	藤井くん 麻生さん 小泉さん

水埜先生の教室

水埜先生の教室

私立中高国語教師のキャリアで個別指導をします

- 講義棟（月木）の個別指導を中心とします
- 国語が不得意な塾生が、指導を受けられます
- 英語と社会の教員免許も持っておられます
- 一昨年まで、中高生の受験指導をされていました
- 公文国際学園では、学習計画の指導をされていました

水埜先生の教室

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜			水埜			
	2F							
Zoom								
自習棟								

中3生 個別指導を優先する場合

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜			水埜			
	2F	S1			S2			
Zoom								
								S3
自習棟								

※S1・S2→タブレットで受講

中2生 個別指導を優先する場合

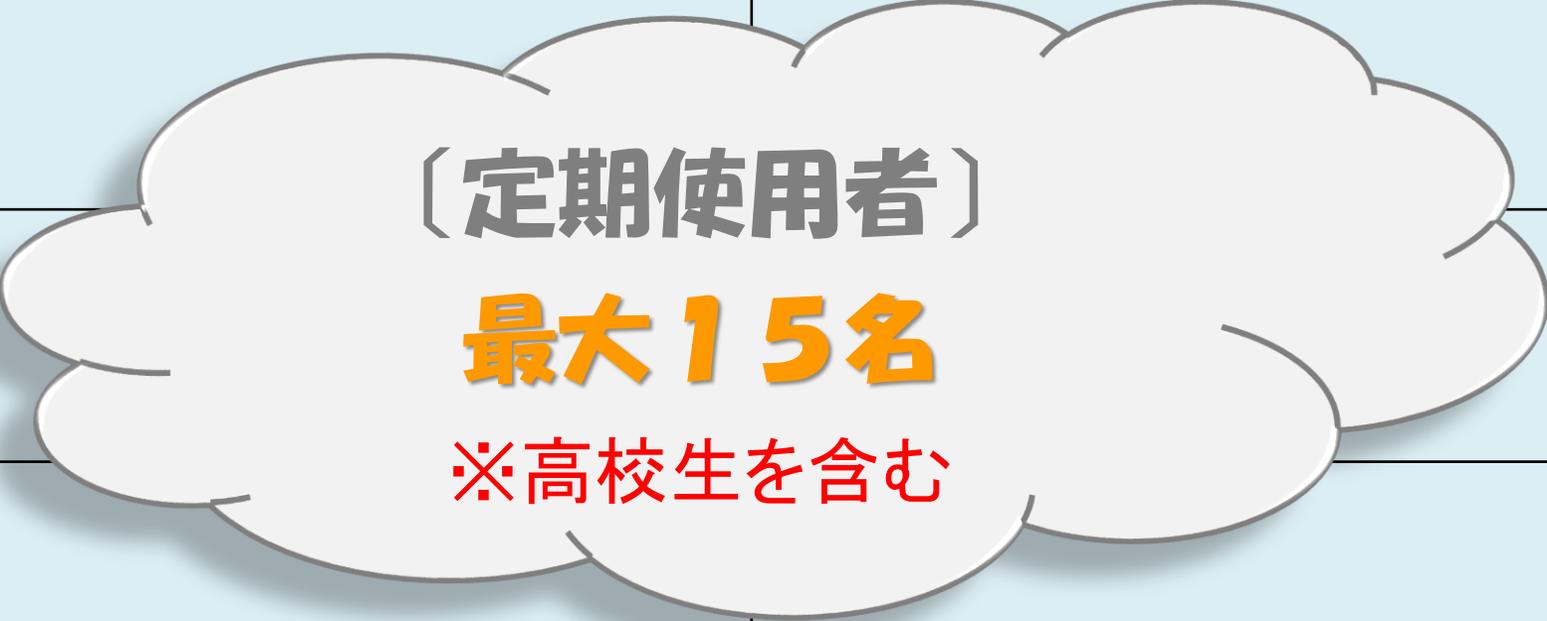
		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜			水埜			
	2F							
Zoom								
			S1			S2		S3
自習棟								

中1生 個別指導を優先する場合

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜			水埜			
	2F							
Zoom			S1			S2		S3
自習棟								

水埜先生の教室

定期使用者は、ERホワイトボードに記入します

講義棟	月	木
中3	 <p>〔定期使用者〕 最大15名 ※高校生を含む</p>	
中2		
中1		

神吉事務長の教室

神吉事務長の教室

デジタル教材の図書館司書のような役割

- **ルール・マナー厳守**と、**塾長推薦**を必要とします
- **学年 Top 10%を実現**するサポートを主旨とします
- 『**過去良問**』リストより、**適切な選択**を提案します

過去良問リスト

2025年 改訂版

過去良問リスト

学校テスト改題・兵庫県入試問題解説

中3 大谷 翔平 くん

い・く・せ・い・塾

《物理》

光・音・力

整理番号	タイトル	時間	年/月	評価	年/月	評価	年/月	評価
51113	光の反射	22' 04"	/		/		/	
51115	光の反射と屈折	3' 04"	/		/		/	
51116	凸レンズと像	2' 18"	/		/		/	
51117	音の大小と高低	3' 52"	/		/		/	
51118	バネの伸びと力	3' 06"	/		/		/	
51119	圧力	4' 32"	/		/		/	
51120	浮力	3' 48"	/		/		/	
51121	光の屈折と像	5' 57"	/		/		/	
51124	圧力	3' 47"	/		/		/	
51125	力の作図	3' 14"	/		/		/	
51126	圧力	9' 08"	/		/		/	
51127	バネ	4' 35"	/		/		/	
51128	水圧	8' 28"	/		/		/	
51130	バネの伸びと力	5' 04"	/		/		/	
51101	水圧	6 (BD)	/		/		/	
51102	圧力	7 (BD)	/		/		/	
51103	力とバネの伸び	6 (BD)	/		/		/	
51104	焦点距離と像	9 (BD)	/		/		/	
51105	音の速さ	7 (BD)	/		/		/	
51106	バネの伸びと力	6 (BD)	/		/		/	
51107	磁力・浮力とバネ	8 (BD)	/		/		/	
51108	圧力	9 (BD)	/		/		/	

目的

- ☆進学塾として、加古川東高校上位合格を可能にするレベルまで対応
- ☆SS解説は、繰り返し解くことで問題解決能力が習得される構成
- ☆加古川東西高希望者は、全ての問題を蛍光青色に仕上げることを目標
- ☆上位校を目指す場合、完全達成に3回以上の実施努力が必要

目的

- ☆ 中学3年約1000日間より、通常より計画的に進めることが必要
 - ☆ 演習場所として、塾長指導(自習棟: 水土)を使用することを勧める
 - ☆ 計画的な進行管理として、事務長アドバイス(講義棟: 日)を勧める
- ※ リストは、自習棟 (WR) or 講義棟 (ER) のレターケースに保管

教材

- S S 解説 → 正解を導く攻略方法まで詳細に説明
- B D 解説 → 問題の解き方を教える視聴覚教材
- 解説なし → 原則として解答のみの教材

評価／活用

- ◎ … 十分理解できている
- … 理解できている → 実力テスト前に見直す
- △ … なんとか理解できた → 実力テスト前に解き直す
- × … 一部理解できていない → スタッフに質問する
- XX … 半分以上理解できていない → 基本問題を質問する

年/月 … 実施日を記入する

色分け… ◎・○→青、△→黄、×・XX→赤

神吉事務長の教室

デジタル教材の図書館司書のような役割

- **ルール・マナー厳守**と、**塾長推薦**を必要とします
- **学年 Top 10%を実現**するサポートを主旨とします
- 『**過去良問**』リストより、**適切な選択**を提案します
- 『**スケジュールノート**』の**計画アドバイス**をします
- **確認テスト**終了後に、個別アドバイスが可能です

神吉事務長サポート

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F							神吉
	2F							
Zoom								S3
								S3
								S3
自習棟								

※S3→通塾の場合、タブレットで自分のペースで受験します

神吉事務長

定期使用者は、ERホワイトボードに記入します

講義棟

日

中3

〔定期使用者〕

中2

最大5名

中1

※高校生を除く

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜	清水		水埜	清水	(達テ)	神吉
	2F	S1	S1	(S1)	S2	S2	(S2)	
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1			S2			S3
自習棟				清水			清水	

※カウンセリング→水・土

※中1→生徒数により一斉授業開始

高等部の指導

水埜先生の大学進学サポートも可能です

- 講義棟 5 日と自習棟 2 日、**週 7 日**の使用ができます
- 元私立中高一貫校の教師より、**受験指導**も可能です
- 水埜先生は、**現代文・古文・漢文**の質問に対応します
- 神吉事務長は、**数 I・数 II**の質問に対応します
- 月謝は、**12,000円**となります

2025.5~

時間割

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜	清水		水埜	清水		神吉
	2F							
Zoom								
自習棟				清水			清水	

塾内テスト

学カアップMEMO

速読トレーニング

確認テスト

原則、自宅受験

自習棟使用权を有する場合、通塾受験が可能です

- S 3 日 18 : 30 に、返信用メールが送信されます
- 解答は、「基礎確認ノート」に書きます
- 採点結果を、着信メールに入力して返信します
- 送信された返信メールをもとに、事務長が集計します
- 順位は、できるだけ早く返信用メールにて送信します

結果報告

Zoomで実施するテストの採点・集計の仕組み

◎返信 確認テスト〔中1生 第1節 3/7〕

- ① 漢字 *点→位/15人中
- ② 単語 *点→位/15人中
- ③ 英語 *点→位/15人中
- ④ 数学 *点→位/15人中
- ⑤ 社会 *点→位/15人中
- ⑥ 理科 *点→位/15人中

☆総合 点→位/15人中

- ① 漢字 16点→4位/12人中
- ② 単語 18点→5位/13人中
- ③ 英語 *点→15位/15人中
★点数が届いていません!!
- ④ 数学 18点→5位/15人中
- ⑤ 社会 20点→2位/13人中
- ⑥ 理科 4点→9位/10人中
- ☆総合 点→位/15人中

達成テスト

自宅受験も可能

中3 8月以降は、土曜日に受験

- 達成テスト日 18:30 に、返信用メールが送信されます
- 解答は、配布済みの「**解答用紙**」に書きます
- 採点結果を、着信メールに入力して返信します
- 送信された返信メールをもとに、塾長が**集計**します
- **学年順位**は、できるだけ早く返信用メールにて送信します

達成テスト

週3回で実施される教科と形式

	教科	中1・2	中3
木・金	数学C	参加型 or Zoom	参加型 or Zoom
月・火	数学B		
水	英語CB	Zoom	

木/金曜日

数学 『正負の数』 Cテスト

No.	合格点	時間帯
①	100	19:10 ~ 19:40 (30)
②	95	19:40 ~ 20:10 (30)
③	90	20:10 ~ 20:35 (25)
④	85	20:35 ~ 21:00 (25)
⑤	80	21:00 ~ 21:25 (25)
連絡・スケジュールノート作成		21:25
終了		21:30

月/火曜日

数学 『正負の数』 Bテスト

No.	合格点	時間帯
練習	—	19:10 ~ 19:25 (15)
①	90	19:25 ~ 20:10 (45)
②	85	20:10 ~ 20:50 (40)
③	80	20:50 ~ 21:25 (35)
連絡・スケジュールノート作成		21:25
終了		21:30

水曜日

英語 『be動詞』 BCテスト

No.	合格点	時間帯
C-①	100	19:10 ~ 19:35 (25)
C-②	90	19:35 ~ 20:00 (25)
C-③	80	20:00 ~ 20:25 (25)
B-①	90	20:25 ~ 20:55 (30)
B-②	80	20:55 ~ 21:25 (30)
連絡・スケジュールノート作成		21:25
終了		21:30

土曜日

中3 2学期以降、土曜日1回に集約されます

回	時間帯	Cテスト	Bテスト
1	6:30 ~ 7:00	① (100)	
2	7:00 ~ 7:30	② (90)	
3	7:30 ~ 8:00	③ (80)	
4	8:00 ~ 8:30		① (90)
5	8:30 ~ 9:00		② (85)
6	9:00 ~ 9:30		③ (80)

学カアップMEMO

S2 第1節 (全90節)

出席確認・連絡① / 授業準備 (10)			19:00
数学 (30)	類題演習 ワーク演習	『文字式』 c-1~3	19:10
英語 (30)	類題演習 ワーク演習	『be動詞』 c-1~2	19:40
学カアップmemo・連絡② / 休憩 (10)			20:10
速読トレーニング (10)			20:20
理科 (30)	ワーク演習・解説	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク演習・解説	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

I ルール・マナー	II システム総論	III システム各論	IV 通常講座	V テスト対策	VI 講習
挨拶	3stage方式	確認テスト	進度	百人換算	目的
遅刻連絡	Stage1	達成テスト	計画	目標設定	補習コース
無断欠席	Stage2	過去良問	語句調べ	出題情報	実践コース
駐輪場	Stage3	ノート活用	色分け線引き	計画タイミング	受験講習
履物整頓	個別質問	基礎確認ノート	タイミング	計画イメージ	目標設定
健康姿勢	学生スタッフ	定期対策ノート	形式	計画アレンジ	弱点克服
私語	塾長指導	受験対策ノート	分量	対策講座	カリキュラム
迷惑な癖	ガイダンス	スケジュールノート	評価	基礎復習	計画作成
携帯電話	カウンセリング	Today's Schedule	活用	過去問模試	2段計画
スポーツバック	学力アップmemo	TS 作成	家庭学習	過去問解説	計画変更
ゴミ捨て	SOAP思考法	スライドショー教材	S1 予習	過去良問	1週間計画
定位置	自立型個別学習	新タブレット	S2 復習	入試問題	前日点検
節電	自習棟	速読トレーニング	完全理解	国語対策	イメ・トレ
タブレット管理	自習棟ノルマ	Internet 検索	確認テスト調べ	学習順序	意志力
タブレット貸出条件	Zoom講座	機器使用	確認テスト直し	計画変更	継続力
提出物	国語指導	ホームページ	達成テスト調べ	追加課題	集中力
受講義務	学校テスト対策	いくせい新聞	過去問検索	完成度	睡眠時間
帰宅時	入試対策	解答活用	過去問管理	本番直前	基礎準備
塾外迷惑	三者面談	解答冊子	定期テスト準備	時間配分	基礎教材
暴言・逆ギレ	保護者学習会	鞆の整理	受験教材	切り替え	予習意義
過剰容姿			自習棟使用	テスト直し	態勢ON
駐停車				反省書	態勢OFF
				カウンセリング	効率的復習
					過去良問

習得度テスト

学力アップmemo 第3章 1~6

システム各論編 (20)

確認テスト

入試に必要な知識を分割習得
基本事項の（ ）力を確かめる

再生 / 実践 / 得点

確認テスト

入試に必要な知識を分割習得
基本事項の **再生** 力を確かめる

確認テスト

入試に必要な知識を分割習得
基本事項の **再生** 力を確かめる

膨大な基礎知識は、3年間で分割して覚えていく

確認テスト

入試に必要な知識を分割習得
基本事項の **再生** 力を確かめる

膨大な基礎知識は、3年間で分割して覚えていく
記憶した知識は、入試まで再生できなければならない

確認テスト

入試に必要な知識を分割習得
基本事項の **再生** 力を確かめる

膨大な基礎知識は、3年間で分割して覚えていく
記憶した知識は、入試まで再生できなければならない
短時間での記憶術を、試行錯誤しながら習得する

速読トレーニング

速読トレーニング

国語力をつけることの意味と効用を知る

- 義務教育には、国民国家を形成するための役割がある
- 論理的思考や情報収集と分析など、教科ごとに目標がある
- 国語は、**他者の考え方を理解**する能力を高める教科である
- **文字文章の理解**で、身近にいない知性を学ぶこともできる
- 時代や文化の違いに対応するため、**古文**や**漢文**も学習する

S2 第1節 (全90節)

出席確認・連絡① / 授業準備 (10)			19:00
数学 (30)	類題演習 ワーク演習	『文字式』 c-1~3	19:10
英語 (30)	類題演習 ワーク演習	『be動詞』 c-1~2	19:40
学力アップmemo・連絡② / 休憩 (10)			20:10
速読トレーニング (10)			20:20
理科 (30)	ワーク演習・解説	『自然の中にあふれる生命』	20:30
社会 (30)	ワーク演習・解説	『世界の姿』	21:00
終了			21:30

春期講習

(実力テスト対策)

講習の充実

英語 文法講座を導入しています

- オリジナル授業ノートを、**全単元・大改訂**しました
- 通常授業は、教科書ガイド中心の指導です
- **本文に一致した文法は、授業ノートで解説しています**
- **受験対策**として、長期休みに**単元別講座**を実施します
- **達成テストは、原則として講座終了後に**します

英語 授業ノート

教材を活用して、自立型個別学習を実践します

- Goalとして、单元ごとに**達成テスト**を実施します
- 期限までに、**SS解説**を使い**授業ノート**を完成します
- SS解説で理解不十分な個所は、スタッフに質問します
- **達成テスト合格**に向けて、**スケジュールノート**を作成します
- **カウンセリング**で、**計画の実現性**を塾長と相談します

講習ごとの英語単元

中1	夏期	代名詞
	冬期	現在進行形
中2	春期	形容詞・副詞
	夏期	不定詞・動名詞
	冬期	現在完了
中3	春期	前置詞・接続詞
	夏期	疑問詞 分詞 be動詞②

春期講習

長期休みの講習は、実力テスト対策です

① 補習コース	ワーク基礎・練習問題の完成サポート	(個別) 12h-以上
② 実践コース	入試・過去良問の演習とSS解説 (4教科各6題)	
③ 直前対策	頻出過去良問の演習とSS解説 (5教科各4題)	(一斉) 2.5h-

※ ①② 各 ¥10,000- (前学期分のポイントが充当できます)

① 補習コース

購入したワークは、十分に活用する

- 要点線引き・基礎&練習問題は、原則テスト前に完了しておく
- 塾長のワークチェックで、参加義務者が決定します
- **講習1週間前に完遂できていないとき、参加義務となります**
- カウンセリング時に、優先的にすべき問題を選択します
- 4月実力テスト対策として、**個別学習形式**で演習していきます

② 実践コース

過去良問+入試1題を演習・解説します

- 実力テストは範囲が広く、全てを仕上げるのは困難です
- 出題傾向の高い**過去良問**を、事務長が選択します
- 選択した良問の**解説**は、スライドショーに仕上げています
- タブレットを使って、**SS・個別学習形式**で進めていきます
- 基礎学力が必要なため、対象は**上位高校志望者**となります

2025

中3生

春期講習

◎ 補習コース 講義棟 13:30~17:00

ワークの下記ページを仕上げるのが、目標でありノルマとなります

英語	数学	理科	社会
120~139	86~88	82~113	地理 32~73
148~165	92~96	54~75	歴史 22~33
170~191	98~100		歴史 38~61
	102~104		
	106~108		
	110~114		
	122~126		
	130~134		

2025

中2生

春期講習

◎ 補習コース 講義棟 13:30~17:00

ワークの下記ページを仕上げるのが、目標でありノルマとなります

英語	数学	理科	社会
144~155	94~96	106~133	地理 36~77
160~175	98~100	36~65	歴史 36~53
180~199	102~104		
	106~108		
	112~114		
	116~120		
	122~124		
	128~132		
	134~135		

2025

中3生

春期講習

◎ 実践コース OS 13:30~17:00

過去良問の下記番号を演習・理解して、「定期対策ノート」に整理します

解説は、タブレット（RAM3G）でスライドショーで見ることができます

英語		数学		理科		社会	
12740	受動態 語形変化	22634	等積変形	52106	電流回路の計算	41426	中部地方
12741	受動態・挿入	22632	平行四辺形 (条件)	52108	摩擦による電気	41427	関東地方
12742	受動態・書替	22635	平行四辺形と 三角形の面積	52109	発電機のしくみ	41429	北海道
12746	受動態・長文	22637	平行四辺形 (証明)	52408	水蒸気と湿度	42322	近代革命
12734	受動態・同意文	21566	(入試解説) 2019V 確率	52410	前線と天気の変化	42416	明治の改革
12736	受動態・英作			52412	四季と天気図	42417	立憲制国家の成立

2025

中2生

春期講習

◎ 実践コース 講義棟 13:30~17:00

過去良問の下記番号を演習・理解して、「定期対策ノート」に整理します

解説は、タブレット（RAM3G）でスライドショーで見ることができます

英語		数学		理科		社会	
11633	現在進行形 答え方	21552	円と扇形の計量	51116	凸レンズと像	41225	アメリカ州の産業
11637	現在進行形 語形変化	21549	空間内の平面と 位置	51118	バネの伸びと力	41227	オセアニア州
11639	現在進行形 問答文	21556	扇形・球	51125	力の作図	41228	ロシア
11643	現在進行形 選択	21557	回転体の体積	51410	岩石のつくり	42219	武士の政権と 鎌倉幕府
11644	現在進行形 並べ替え	21632	相対度数	51412	地層と化石	41433	(入試解説) 2017Ⅱ①1~3 2019Ⅰ①
11645	現在進行形 長文	21633	資料の活用	51414	地震の計算		

〔実践&補習コース〕
最大28時間の個別指導
¥10,000-
※12時間以上必修

	9:30~12:20	13:30~15:00	14:30~17:30	19:00~21:30		
	講義棟			講義棟 1F	講義棟 2F	自習棟
3/22 (土)				カウンセリング		自立型
23 (日)	[休]					
24 (月)		英語 授業①	講習①	S2		
25 (火)		英語 授業①	講習②	S2	S2	
26 (水)				S3		自立型
27 (木)		英語 授業②	講習③	S1		
28 (金)		英語 授業②	講習④	S1	S1	
29 (土)		英語 授業③	講習⑤	カウンセリング		自立型
30 (日)	[休]					
31 (月)		英語 授業③	講習⑥	S2		
4/1 (火)		英語 達成テスト		S2	S2	
2 (水)				S3		自立型
3 (木)				S1		
4 (金)			OS		S1	
5 (土)			OS			自立型
6 (日)	OS			[休]		
7 (月)				OS		
8 (火)			OS		S2	
9 (水)			OS		S3	自立型

学費とポイント

成績データ管理

本年度より、有料とさせていただきます

- 2023年度までは、無料サービスで作成していました
- データ作成費として、学期ごとに**750円**いただきます
 - ※1年2学期以降の途中入塾時のみ、1500円となります
- 三者面談・保護者学習会資料として活用しています
- **学期始めに、印刷・手渡しサービス**を行います

データ管理の手順

スタッフが協力して、正確な資料に仕上げます

- 学校テスト成績発表後、塾長がデータ入力をします
- できるだけ速やかに、事務長がデータ整理をします
- 三者面談前に、保護者用資料をExcelで作成します
- 保護者学習会前に、**学年別に分析**して作成します
- 三者面談後に、**塾長アドバイス**を加えて印刷・手渡します

集 金

教育費支出の上限が分かりやすいように工夫します

授業料 教材費	分類	学年	授業料	ワーク	オリジナル教材※
	高等部	1～3年	¥12,000	※自習棟使用料(光熱費を含む)	
	中学部	3年	¥18,000	¥7,300	¥6,750/4ヶ月
1, 2年		¥7,920			

講習	中3	夏期	秋期	冬期	兵庫模試
		¥50,000	¥25,000	¥40,000	¥3,350
	中1・2	(春/冬) ¥10,000 (夏) ¥15,000			※ポイント全額使用

体験コース*	4回(8h-)	¥10,000	保険料	空調費 ※受験生
入会金	※年度毎更新期間	無料	¥290/年	¥600/6ヶ月 ※¥1200/6ヶ月

〔加算〕 ① 上記金額に、別途消費税10% ② 途中入塾生は、ワーク送料 ¥400

〔評価基準〕

学校テスト重視へ

ポイント還元

学期ごとの百人換算平均で算出します

結果順位	ポイント	備考
上位15%	3000P	自習棟使用权有り ※講習費のみ充当 ※一学期毎に清算
16~66%	10%以上UP⇒1500P	
67%未滿	〔成果が出ていない状況〕 →三者面談にて、来期の継続を検討します ⇒継続の場合、90分の有料個別指導(¥3,000-)を実施	

結果が出ないとき

来期も継続する場合、有料個別指導を義務化します

〔指導料〕 ￥3,000ー/90分 (次月分で集金)

- ① テスト反省書の管理、間違い直しの指導
- ② 授業ノート・ワーク・ノート類のチェック
- ③ 学力アップmemoを使用した来学期の目標設定

“百人換算”

下位1/3 対象

※三者面談を延長して、特別指導と致します

休塾の概念

メリット・デメリットを考慮して判断します

- 3年間90節の計画学習より、未受講はデメリットとなります
- 嫌々で集中のない継続は、周囲への悪影響を波及させます
- “次の手”を準備できない状況は、親の判断の機会となります
- 休塾しても、教室参加やZoomのみでの受講再開が可能です
- 同じ地域住民として、お互いに“不愉快”な状況を避けます

紹介制度

入会金は無くなり、預り金のみ継続します

条件	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

※ポイントは、講習費にのみ充当できます

10000P以上残っているとき、中3夏期講習で1/2(1000P単位)の使用を可とします

最終ポイントは、中3冬期講習で清算します

3. 教材紹介

事務長 神吉里恵

[11:15～11:25]

英語 授業ノ一ト

『基本文型』

授業ノート

C-8

要点理解

演習

10分

理解できない部分は、S2で質問します

◎時間が余れば、類題を演習します

C-8 【第4文型 ② / S+V+O₁+O₂】

第3文型に書き換えなさい

- (1) She gives me a bag.
- (2) He taught us English.
- (3) I bought you a new pen.

Point.

文法

○ 第4→3文型へ

Point.

文法

○ 第4→3文型への書き換え問題パターン

Point.

文法

○ 第4 → 3文型への書き換え問題パターン

○ $0_1(\text{人}) \rightarrow$

Point.

文法

○ 第4→3文型への書き換え問題パターン

○ $O_1(\text{人}) \rightarrow$  $+$  に変換!

Point.

文法

○ 第4→3文型への書き換え問題パターン

○ $0_1(\text{人}) \rightarrow \square + \text{人}$ に変換!

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- $O_1(\text{人}) \rightarrow \text{前置詞} + \text{人}$ に変換!
- により“前置詞”を区別

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- $O_1(\text{人}) \rightarrow \text{前置詞} + \text{人}$ に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別→ “ or ”

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別→“to” or “ ”

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別→ “to” or “for”

〈第4文型で使う動詞〉

前置詞→ “ to ”	前置詞→ “ for ”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞 → “to”

give 「与える」

tell 「話す」

send 「送る」

show 「見せる」

teach 「教える」

bring 「持ってくる」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “for”

buy 「買う」

cook 「料理する」

make 「作る」

sing 「歌う」

get 「得る」

choose 「選ぶ」

「私は、あなたにペンを与える」

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give

人

物

.

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give  you  a pen.

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give  
you a pen.

[3型]

I give .

Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別→ “to” or “for”

Point.

文法

○ O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give  you  a pen.

[3型]

I give .

「私は、あなたにペンを与える」

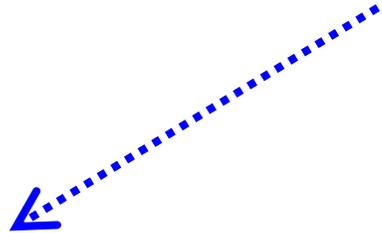
[4型]

I give  you  a pen.

[3型]

I give





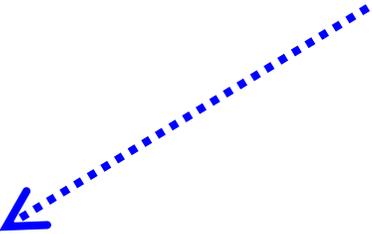
「私は、あなたに ペンを 与える」

[4型]

I give  you  a pen.

[3型]

I give a pen  .



「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

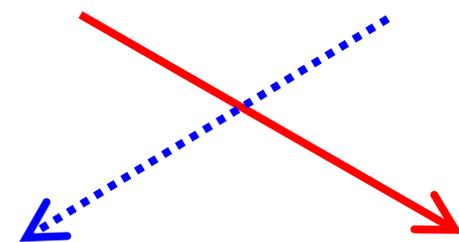
I give **you** **a pen**.

人 物

[3型]

I give **a pen**.

物 人



「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give

人

you

物

a pen.

[3型]

I give

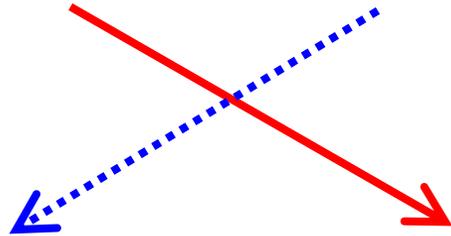
a pen



you.

物

人



Point.

文法

- 第4→3文型への書き換え問題パターン
- O_1 (人) → 前置詞 + 人に変換!
- 動詞により“前置詞”を区別→ “to” or “for”

Point.

文法

- 動詞により “前置詞” を区別 → “to” or “for”

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

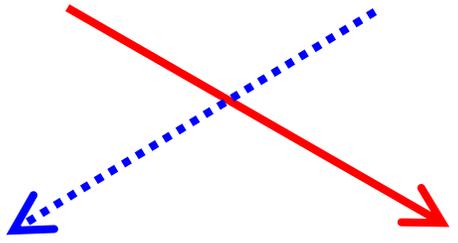
I give **you** **a pen**.

人 物

[3型]

I give **a pen** **you**.

物 人



「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give

人

物

you a pen.

[3型]

I give

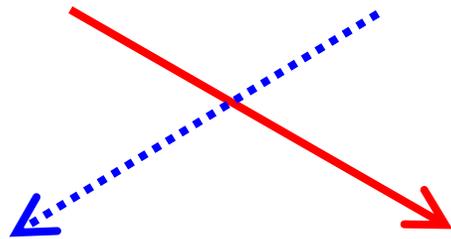
a pen



you.

物

人



〈第4文型で使う動詞〉

前置詞→ “ to ”	前置詞→ “ for ”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give

人

物

you a pen.

[3型]

I give

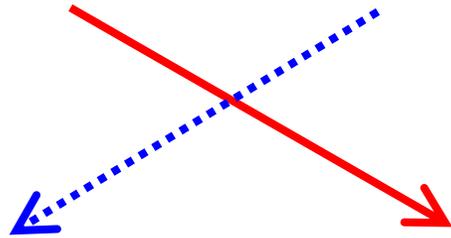
a pen



you.

物

人



「私は、あなたにペンを与える」

[4型]

I give

人

you

物

a

pen.

[3型]

I give

a

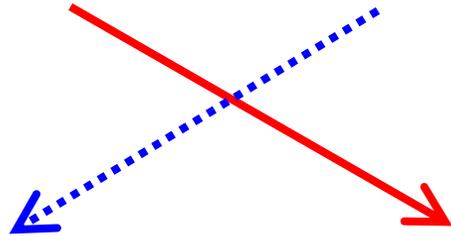
pen

to

you.

物

人



「私は、あなたに ペンを 与える」

I give a pen to you.

物

人

「私は、あなたに ペンを 与える」

I give a pen to you.

物

人

前置詞 “to”

「私は、あなたにペンを与える」

I give a pen to you.

物

人

前置詞 “to”
「～に」

「私は、あなたにペンを与える」

I give a pen to you.

物

人

前置詞 “to”

「～に」

方向

「私は、あなたにペンをかう」

「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy

人

物

.

「私は、あなたに ペンを 買う」

[4型]

I buy

人

you

物

a pen.

「私は、あなたに ペンを 買う」

[4型]

I buy  you  a pen.

[3型]

I buy .

「私は、あなたに ペンを 買う」

[4型]

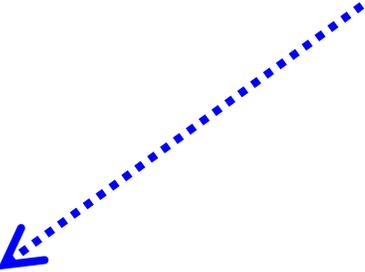
I buy you a pen.

人 物

[3型]

I buy .

物



「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy you a pen.

[3型]

I buy a pen .

「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy you a pen.

人

物

you

a

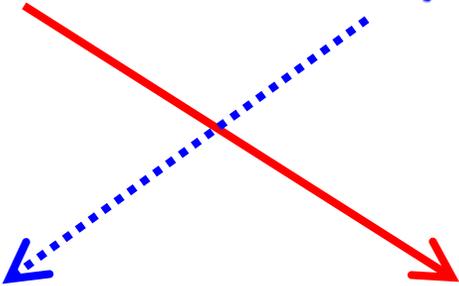
pen.

[3型]

I buy a pen you.

物

人



「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy you a pen.

人

物

you

a

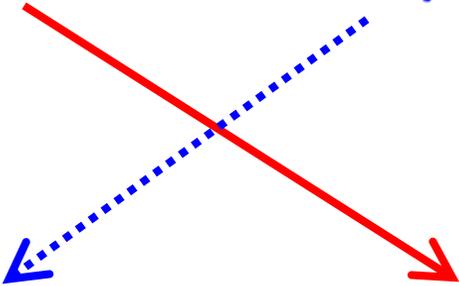
pen.

[3型]

I buy a pen [] you.

物

人



〈第4文型で使う動詞〉

前置詞→ “ to ”	前置詞→ “ for ”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “ to ”	前置詞→ “ for ”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

〈第4文型で使う動詞〉

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy you a pen.

人

物

you

a

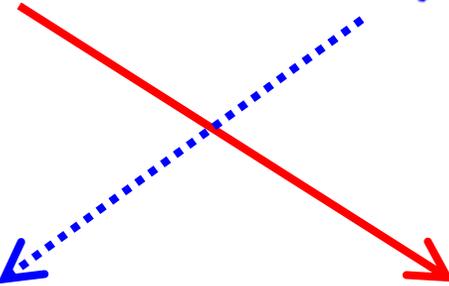
pen.

[3型]

I buy a pen [] you.

物

人



「私は、あなたにペンをかう」

[4型]

I buy you a pen.

人

物

you

a

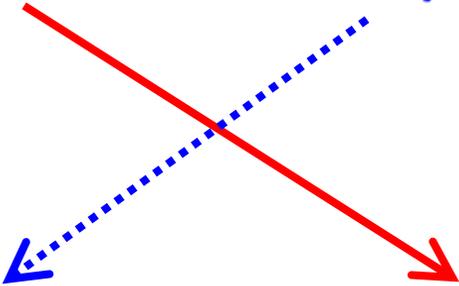
pen.

[3型]

I buy a pen for you.

物

人



「私は、あなたにペンをかう」

I buy a pen for you.

物

人

「私は、あなたにペンをかう」

I buy a pen for you.

物

人

前置詞 “for”

「私は、あなたにペンをかう」

I buy a pen for you.

物

人

前置詞 “for”

「～ために」

「私は、あなたにペンをかう」

I buy a pen for you.

物

人

前置詞 “for”

「～ために」

利益

2 《動詞+A(人)+B(もの)》の文 「(人)に(もの)を~する」を表す言い方

□ ④ I **gave** her that book. 私は彼女にその本をあげました。

077

□ ⑤ My father **showed** me these pictures. 私の父は私にこれらの写真を見せてくれました。

078

● 「A(人)にB(もの)を~する」の文

I	gave	her		that book	.
---	------	-----	--	-----------	---

人

もの

toまたはforが必要

I	gave	that book	to	her	.
---	------	-----------	----	-----	---

もの

人

《主語 + 動詞 + A(人) + B(もの)》の形。

この文は、《主語 + 動詞 + B(もの) + to[for] + A(人)》

の形に書きかえられる。toかforかは動詞による → 注■

★この形をとる他の主な動詞

bring	(人)に(もの)を持ってくる
buy	(人)に(もの)を買う
cook	(人)に(もの)を料理する
give	(人)に(もの)を与える
make	(人)に(もの)を作る
send	(人)に(もの)を送る
show	(人)に(もの)を見せる
teach	(人)に(もの)を教える
tell	(人)に(もの)を話す(教える)

注意 toかforか？ 動詞次第

- 《主語 + 動詞 + (人) + (もの)》の形の文を、《主語 + 動詞 + (もの) + to/for + (人)》の形の文に書きかえるとき、**to**か**for**かは動詞で決まる。

toを使う主な動詞

bring	持ってくる	give	与える
send	送る	show	見せる
teach	教える	tell	話す[教える]

例 I'll **give** him a book.
= I'll **give** a book **to** him.
私は彼に本をあげるつもりです。

forを使う主な動詞

buy	買う	cook	料理する
make	作る	sing	歌う

例 I'll **make** him a cake.
= I'll **make** a cake **for** him.
私は彼にケーキを作るつもりです。

ポイント 代名詞に注意

- 《主語＋動詞＋(人)＋(もの)》の形の文は、(もの)が代名詞のときは使わず、《主語＋動詞＋(もの)＋to/for＋(人)》の形で表す。

I gave him ~~it~~. ←この形の文にはしない

I *gave* it to him. ←これが正しい形

C-8 【第4文型 ② / S+V+O₁+O₂】

第3文型に書き換えなさい

- (1) She gives me a bag.
- (2) He taught us English.
- (3) I bought you a new pen.

(1) She gives me a bag.



(1) She gives me a bag.

(1) She gives me a bag.

人

物

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

人

物

(1) She gives me a bag.

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

人

物

(1) She gives me a bag.

She gives .

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

(1) She gives me a bag.

人

物

She gives a bag .

物

人

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

(1) She gives me a bag.

人 物

She gives a bag me.

物 人

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

(1) She gives me a bag.

人

物

She gives a bag me.

物

人

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

(1) She gives me a bag.

人

物

She gives a bag me.

物

人

「彼女は、私 に 鞆 を 与える」

(1) She gives me a bag.

●人 ●物

She gives a bag to me.

●物 ●人

(2) He taught us English.

(2) He taught us English.

「彼は、私達 **に** 英語 **を** 教えた」

(2) He taught **人** us **物** English.

「彼は、私達 に 英語 を 教えた」

(2) He taught  us  English.

He taught .

「彼は、私達 に 英語 を 教えた」

(2) He taught ^人us ^物English.

He taught

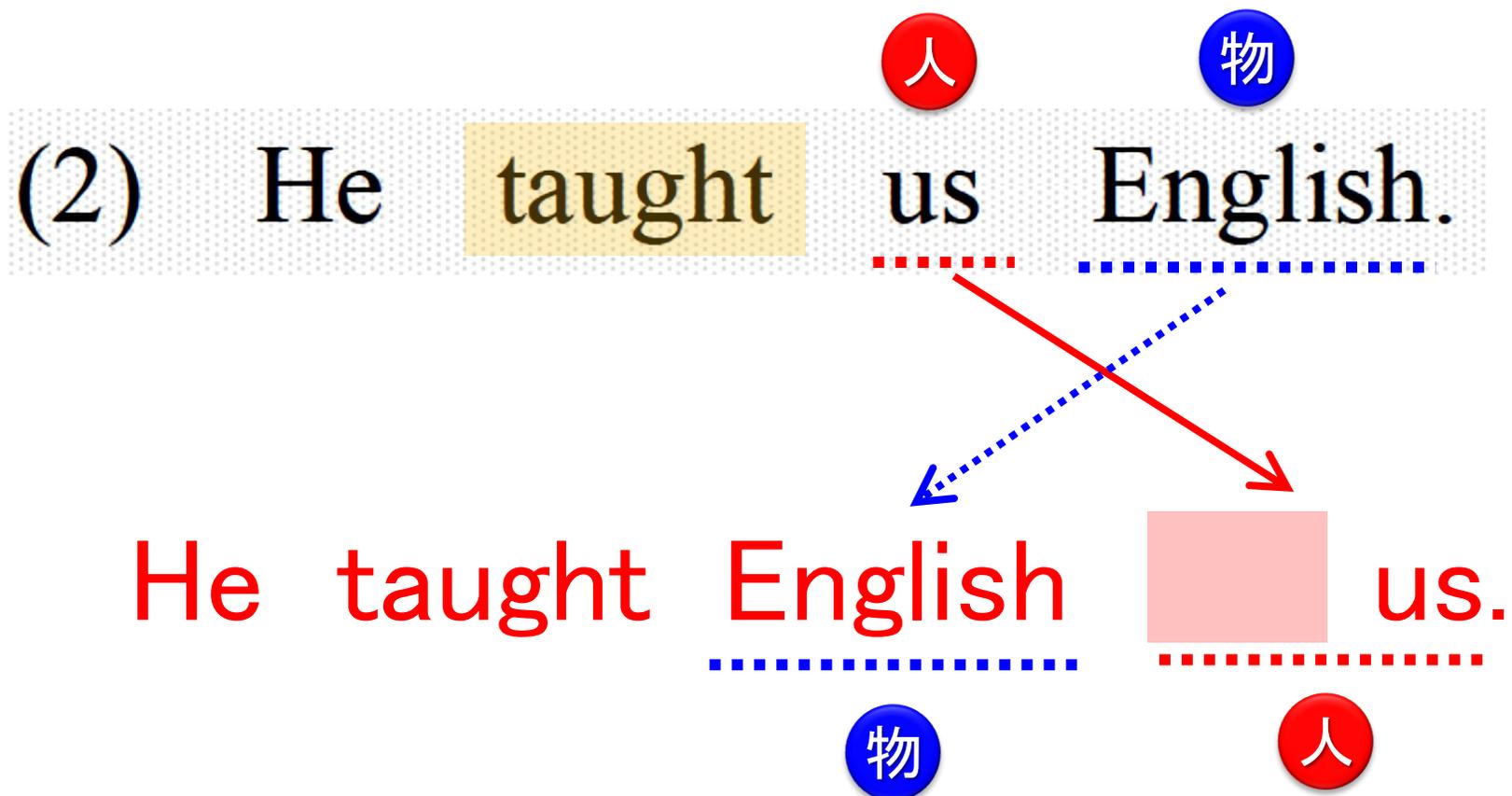
^物
^人

「彼は、私達 に 英語 を 教えた」

(2) He taught ^人us ^物English.

He taught English ^物 ^人us.

「彼は、私達に 英語 を 教えた」



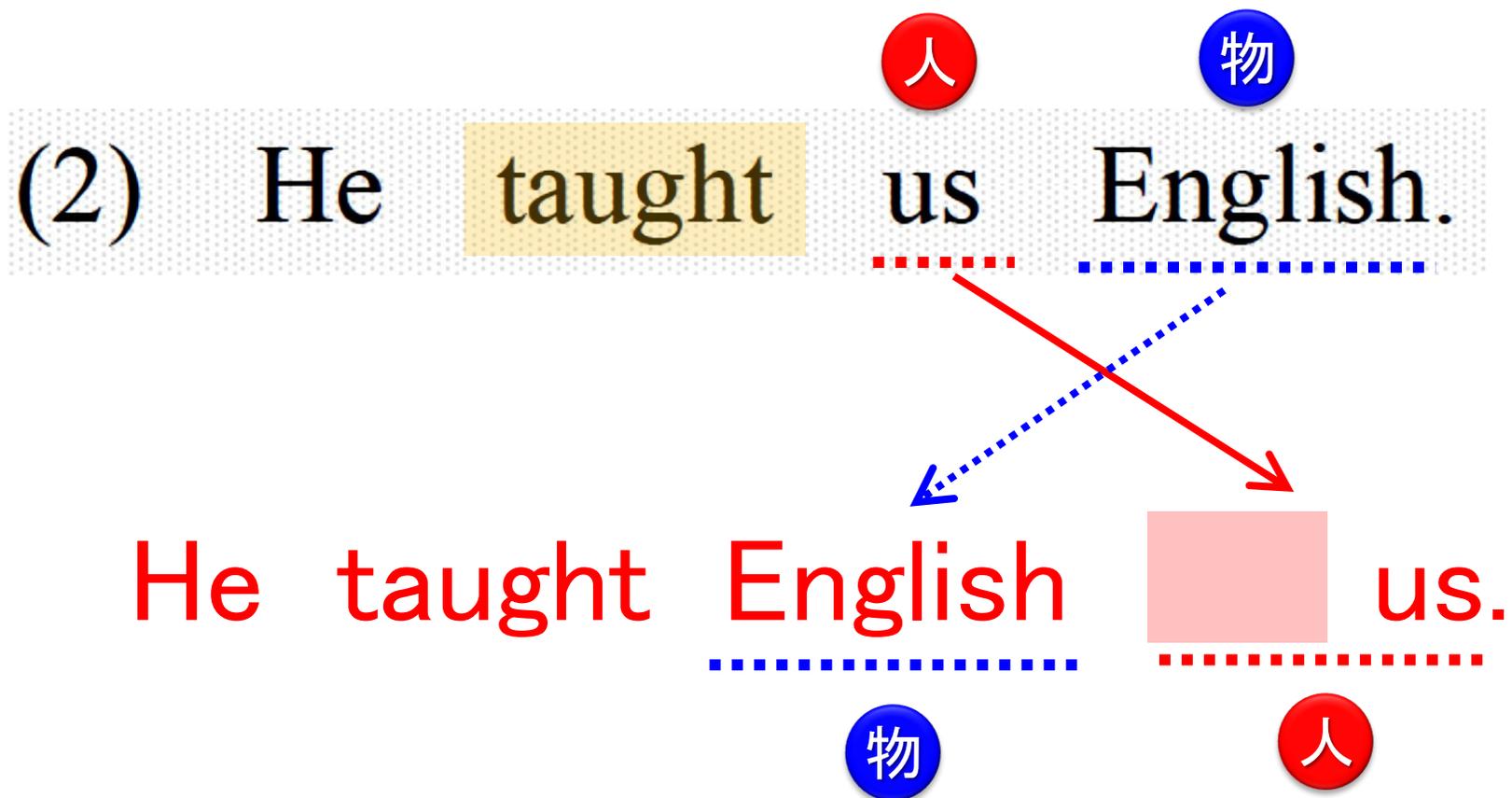
<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

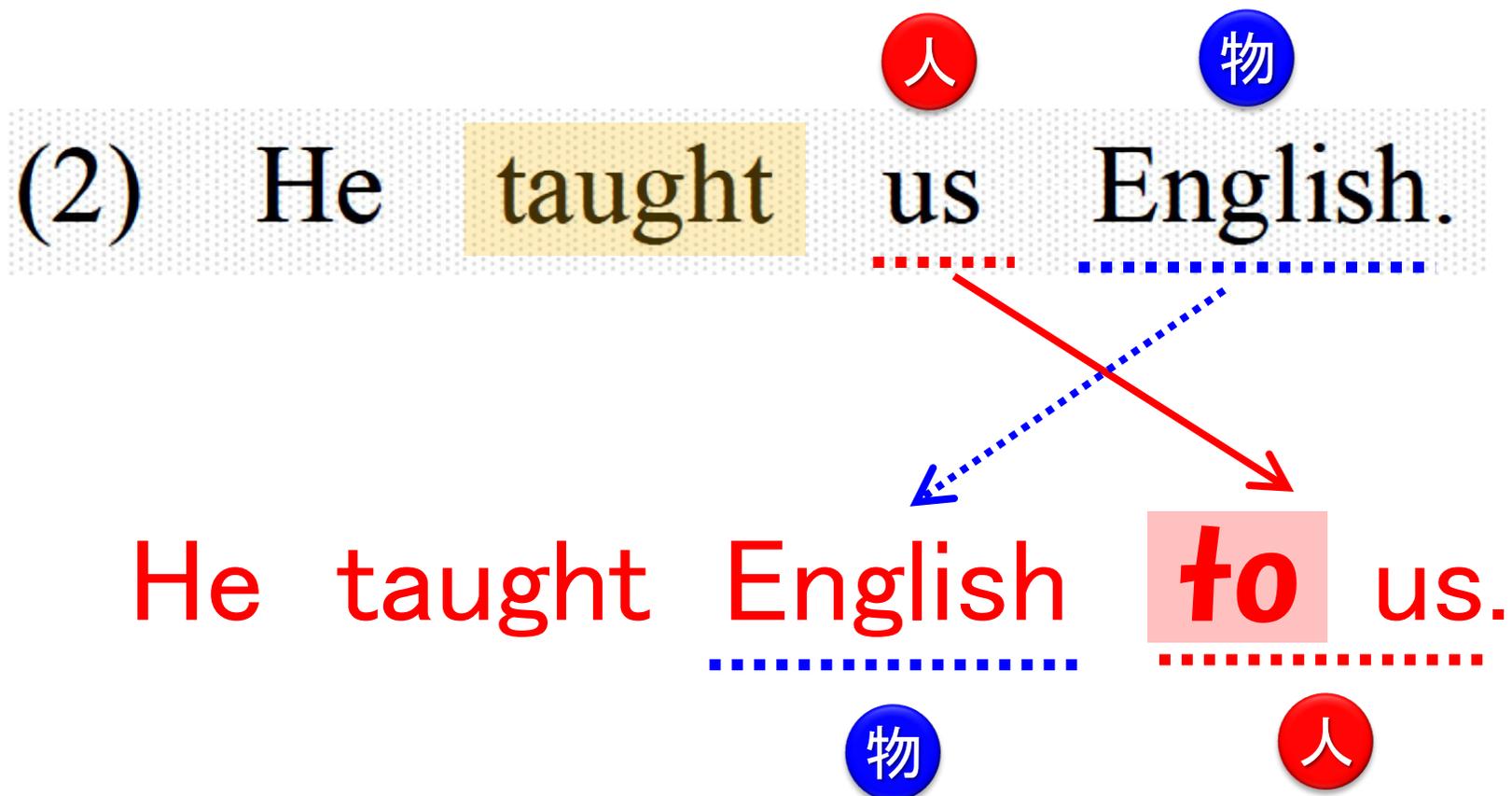
<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

「彼は、私達に 英語を 教えた」



「彼は、私達に 英語を 教えた」



(3) I bought you a new pen.

人

物

(3) I bought you a new pen.

「私は、あなたに新しいペンを買った」

人

物

(3) I bought you a new pen.

「私は、あなたに新しいペンを買った」

人

物

(3) I bought you a new pen.

I bought .

「私は、あなたに新しいペンを買った」

(3) I bought you a new pen.

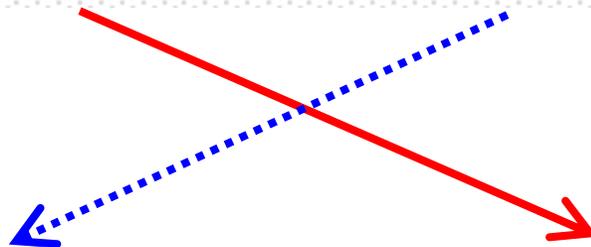
人

物

I bought

物

人



「私は、あなたに新しいペンを買った」

(3) I bought you a new pen.

人

物

I bought a new pen you.

物

人

「私は、あなたに新しいペンを買った」

(3) I bought you a new pen.

人 物

I bought a new pen you.

物 人

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

<第4文型で使う動詞>

前置詞→ “to”	前置詞→ “for”
give 「与える」	buy 「買う」
tell 「話す」	cook 「料理する」
send 「送る」	make 「作る」
show 「見せる」	sing 「歌う」
teach 「教える」	get 「得る」
bring 「持ってくる」	choose 「選ぶ」

「私は、あなたに新しいペンを買った」

(3) I bought you a new pen.

人 物

I bought a new pen you.

物 人

「私は、あなたに新しいペンを買った」

(3) I bought you a new pen.

人
物

I bought a new pen for you.

物
人

第3文型に書き換えなさい

- (1) She gives me a bag.
- (2) He taught us English.
- (3) I bought you a new pen.

(1) She gives a bag to me.

(2) He taught English to us.

(3) I bought a new pen for you.