

# 理念・方針



# 理念

教育は、人生を豊かにするもの

有るものを活かす

天賦の才を開花させる

まじめで勤勉ならば報われる 知恵 のシステムの実現



# 自立型個別学習の目標

家庭学習が充実すれば、ベストの結果が生まれる

『自己管理』 ⇒ これから3か月で

『自己責任』 ⇒ 中3夏休み中に

『自己実現』 ⇒ 一生涯かけて



# 最上の指導とは？

自己責任もって生きる人格を、早期に育成する

- 分からない問題→「分かった！」は、普通の塾です
- **自立**を目指して、勉強法をマスターしていきます
- **自己責任**があれば、**解説を活かして**理解していただけます
- 限られた3年間では、**優先順位**の**選択**が重要です
- **スケジュール管理**で、結果を通じて自信を生み出します



# 勉強の仕方を学ぶ

現場スタッフに、徹底浸透できるかが生命線

自分でできることは、他者に依存しない！

解説教材は、詳細までスライドショーで作成しています

解らないことを聞くことは、素晴らしいこと！

恥ではなく、成長に向かう勇気ある行動である



# 学力アップメモ

2週毎に、2つずつ進めていきます

- 学習効率を上げるのに必要な要素を短文化しました
- 多くの塾生が納得する学習方法から選択します
- 習得度の早い塾生が、他の良い見本になっていきます
- 現場スタッフが、習得度を確認して保護者に報告します
- 勉強方法だけでなく、質問にも個別で対応します



# 処方箋

毎週の学習計画を作成する

土曜日に作成、日曜日から実践する

HPの学習計画を見て、専用用紙に記入していく  
完了した項目は、赤蛍光ペンで消去して進めていく  
やるべきことに気付いたら、随時追加記入していく



# TS 作成

処方箋の項目を振り分ける

教科/教材・Page/番号・時間帯の順で記載

---

スケジュールノートに作成する

完了した項目は、赤ボールペンで線引き消去

処方箋の予定日○枠も、赤蛍光ペンで線引き消去



I ルール・マナー	II システム総論	III システム各論	IV 通常講座	V テスト対策	VI 講習
挨拶	3stage方式	確認テスト	進度	百人換算	目的
遅刻連絡	Stage1	達成テスト	計画	目標設定	補習コース
無断欠席	Stage2	過去良問	語句調べ	出題情報	実践コース
駐輪場	Stage3	ノート活用	色分け線引き	計画タイミング	受験講習
履物整頓	個別質問	基礎確認ノート	タイミング	計画イメージ	目標設定
健康姿勢	学生スタッフ	定期対策ノート	形式	計画アレンジ	弱点克服
私語	塾長指導	受験対策ノート	分量	対策講座	カリキュラム
迷惑な癖	ガイダンス	スケジュールノート	評価	基礎復習	計画作成
携帯電話	カウンセリング	Today's Schedule	活用	過去問模試	2段計画
スポーツバック	学力アップmemo	TS 作成	家庭学習	過去問解説	計画変更
ゴミ捨て	SOAP思考法	スライドショー教材	S1 予習	過去良問	1週間計画
定位置	自立型個別学習	新タブレット	S2 復習	入試問題	前日点検
節電	自習棟	速読トレーニング	完全理解	国語対策	イメ・トレ
タブレット管理	自習棟ノルマ	Internet 検索	確認テスト調べ	学習順序	意志力
タブレット貸出条件	Zoom講座	機器使用	確認テスト直し	計画変更	継続力
提出物	国語指導	ホームページ	達成テスト調べ	追加課題	集中力
受講義務	学校テスト対策	いくせい新聞	過去問検索	完成度	睡眠時間
帰宅時	入試対策	解答活用	過去問管理	本番直前	基礎準備
塾外迷惑	三者面談	解答冊子	定期テスト準備	時間配分	基礎教材
暴言・逆ギレ	保護者学習会	鞆の整理	受験教材	切り替え	予留意義
過剰容姿			自習棟使用	テスト直し	態勢ON
駐停車				反省書	態勢OFF
				カウンセリング	効率的復習
					過去良問

# 火・木曜日

タブレットを使い、自分のペースで学習します

- スライド教材は、**解説不要**レベルに詳細化しています
- **学習方法**は、担当スタッフ中心に**個別で指導**します
- Stage 1 は、5教科の**基礎問題**を学習していきます
- Stage 2 は、5教科の**応用問題**を学習していきます
- **毎回2～3名、水埜先生の受験カウンセリング**をします



# 月曜日の役割①

## 清水塾長のZoom指導をします

- 2Fは、塾長と中島先生で希望塾生の指導をします
- 昨年までの学習環境の維持を目指します
- **塾長**は、毎回2～3名の学習カウンセリングをします
- 塾長カウンセリングは、**火木 19:00～20:30** も実施されます
- 学習指導だけでなく、個別の質問にも対応します



# 月曜日の役割②

## 過去良問の発展学習日とします

- 1Fは、**過去良問**を中心に自立型個別学習を実践します
- 通常より、**学校テスト・兵庫県入試問題**を演習します
- **過去良問リスト**を進めて、**上位高合格を目標**とします
- その他、個別の質問に対応します
- 希望者が少ない場合、2Fで実施します



# 高等部 大募集！

水埜先生の国語・英語指導+大学進路相談が受けられます

(公文国際学園中高等部元国語教諭)

〔曜日〕 月 火 木曜日 19:00～21:30

火木曜日は、個別指導が受けられます

月曜日は、自立型個別学習日となります

〔月謝〕 ¥12.000-

〔場所〕 講義棟 2F (月曜日は、4名以上で1F)



# 新中 1 は募集しません

塾長の希望のもと、運営は継続されてきました

- 現場指導が困難な状況での募集は、無責任になります
- 有るものを活かすことのみ考え、現状より「**改善**」します
- 状況把握して、日々ベター・ベストを目指して**前進**します
- 中3生は、**運営費確保のため**定員12名まで募集します
- **いくせい流は、どこまで底力があるのか見る価値あります** 

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	中島	神吉		神吉	(神吉)	テスト対策	テスト対策
	2F	清水	水埜		水埜	(清水)	受験講習	
確認テスト								事務長
カウンセリング		清水	水埜 (清水)		水埜 (清水)			
自習棟				テスト対策		テスト対策		



# スケジュール管理

# 処方箋

(英語と理科で説明)

※国数社は、同様に作成しましょう！

# 処方箋 / 日( ) ~ 7日分

Stage1 のカウンセリング時刻までに作成します

科目	項目		ページ・問題番号	日	月	火	水	木	金	土
	処方箋作成									
英語	授業ノート	例題								
		類題								
	教科書ガイド		P ~							
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	単語テスト調べ		Pro.							
確認テスト調べ										
過去良問										
数学	授業ノート	例題								
		類題								
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
	過去良問									
受験教材		P ~								
国語	漢字テスト調べ									
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	過去良問									
受験教材		P ~								
理科	ワーク	要点	P							
		確認暗記	P							
		演習	P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
	過去良問									
受験教材		P ~								
社会	ワーク	要点	P							
		一問一答	P							
		演習	P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
	過去良問									
受験教材		P ~								

作成  
手順

- ① 曜日の上に、S1・S2・S3・(第4曜日→S4) を記入する
- ② 志望校別おすすめ問題を参考に、教材→ページ→問題番号の順で記入する
- ③ 家庭学習も含め、適切なタイミングで実施日に○を付ける
- ④ 課題が終了した後に、マスを塗りつぶす

検印

年 氏名

# 処方箋

3 / 1 日(日) ~ 7日分

Stage 1 のカウンセリング時刻までに作成します

科目	項目	ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
	処方箋作成								
英語	授業ノート	例題							
		類題							
	教科書ガイド		P ~						
	ワーク	演習	P ( ), P ( )						
			P ( ), P ( )						
	単語テスト調べ		Pro.						
	確認テスト調べ								
	過去良問								
受験教材		P ~							

# 処方箋 3 / 1 日(日) ~ 7日分

Stage 1 のカウンセリング時刻までに作成します

科目	項目	ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
	処方箋作成								○
英語	授業ノート	例題							
		類題							
	教科書ガイド		P ~						
	ワーク	演習	P ( ), P ( )						
			P ( ), P ( )						
	単語テスト調べ		Pro.						
	確認テスト調べ								
	過去良問								
受験教材		P ~							

# 英語

英語	授業ノート	例題	
		類題	
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	P ( ), P ( )
			P ( ), P ( )
	単語テスト調べ		Pro.
	確認テスト調べ		
	過去良問		
	受験教材		P ~

# 《検索手順》

いくせい塾HP



塾生連絡



通常授業

The screenshot shows the website layout with a left-hand navigation menu and a main content area. The navigation menu includes: CONTENTS, トップページ, 理念, 指導システム, 学習環境, 進路状況, 塾生募集, スタッフ募集, イベント情報, 休日, フォトギャラリー, アクセス, and リンク. The main content area features several sections: 年間計画 (Annual Plan) with a red dashed box around the '通常授業' (Regular Class) icon, 今週のスケジュール (This Week's Schedule) with Stage 1, 2, and 3 icons, 確認テストDate (Confirmation Test Date) with star icons numbered 1, 2, and 3, and 塾へのメール (Email to the Juku). A right-hand sidebar contains links for 塾生連絡 (12.6更新), 保護者連絡 (12.6更新), いくせい新聞 (12.1更新), and 塾生連絡 (12.6更新).

CONTENTS

- トップページ
- 理念
- 指導システム
- 学習環境
- 進路状況
- 塾生募集
- スタッフ募集
- イベント情報
- 休日
- フォトギャラリー
- アクセス
- リンク

年間計画

通常授業 達成テスト 講習 学校テスト対策

更新日 11.15  
※必要に応じて変更あり

今週のスケジュール

Stage1 Stage2 Stage3

確認テストDate

1 2 3

塾へのメール

① 欠席遅刻連絡 ② 基礎日以外の予約 ③ 解説希望 etc  
送信ボタンを押すと、メールフォームが立ち上がります

塾生連絡 12.6更新

保護者連絡 12.6更新

いくせい新聞 12.1更新

中2		数学			英語				国語		理科				社会											
期	火曜日	単元	授業ノット	過去良問	単元	授業ノット	ガイド	ワーク	単元75分	単元/漢字テスト	ワーク	単元	ワーク	過去良問	入試	表題	ワーク	過去良問	入試							
30	3/4	式の計算	C-1~5							見えないだけ	8-9	① 生物の体をつくるもの	準-2	22③	51318		② 自然環境の特色	準-1	5①	5②	41330					
31	3/11		C-6~10							アイスプラネット	10-15	② 植物の体をつくりと働き(1)	準-1	27③	51317	51324	③ 人口の特色【学習1】	準-1	11②	11①	41346	41347				
31	3/18											③ 植物の体をつくりと働き(2)	準-1	33③	51316	51322	④ 資源や産業の特色【学習2・学習1】	準-1	16①	17①	41337	41348				
32	3/25		B-1~4	22131							24-25	④ 植物の体をつくりと働き(2)	準-1	33③	51316	51322	⑤ 地域間の結び付きの特色	準-1	22③	23①	41334					
33	4/1		B-5~7								26-33	計画①『高教費』	準-1	31③	51320											
34	4/8											④ 動物の体をつくりと働き(1)	準-1	40③	52312	52319	① 日本地理①				入試対策 ●					
34	4/15		B-8~10	22134	22144						40-43	④ 動物の体をつくりと働き(1)	準-1	40③	52312	52319	2019-Ⅱ									
35	4/22											④ 動物の体をつくりと働き(1)	準-1	40③	52312	52319										
35	4/29	連立方程式	C-1~8								44-45	① 物質の成り立ち(1)	準-1	89③	52219	52222	2019-Ⅱ				(C-5~8)					
36	5/6											① 物質の成り立ち(2)	準-1	95①	52211		② 大航海によって結び付く世界	準-1	4②	6②	42223					
37	5/13		B-1~4	22255							56-63	② 物質の成り立ち(2)	準-1	95①	52211		③ 戦乱から全国統一へ	準-1	13②		42211	2018-Ⅱ				
37	5/16		B-5~8	22256	22257						66-69	③ 物質の成り立ち(化学式)	準-2	100②	52213											
38	5/23											③ 物質の成り立ち(化学式)	準-2	100②	52213											
38	5/30											③ 物質の成り立ち(化学式)	準-2	100②	52213											
38	6/13	一次関数	C-1~4								76-83	③ 物質の成り立ち【化学反応式】	準-3	96③			2018-Ⅱ				④ 武士による全国支配の完成	準-1	17①	17②	42319	
39	6/20											③ 物質の成り立ち【化学反応式】	準-3	96③												
39	6/27											③ 物質の成り立ち【化学反応式】	準-3	96③												
39	7/4		C-5~7								90-91	④ さまざまな化学変化(1)	準-1	101③	52214		⑤ 天下平治の世の中	準-1	22③	23①	42320					
40	7/11		C-8~10								92-97	④ さまざまな化学変化(2)	準-1	106③	52220		⑥ 社会の貴化と幕府の政治	準-1	28③	29②	42325	42331				
41	7/18		B-1~4	22548							100-105	⑤ 化学変化と物質の質量	準-1	90②	52221		⑦ 江戸時代の幕政改革				入試対策 ●		2016-Ⅱ			
42	7/25		B-5~7	22462							108-113	⑥ 定比例の法則					⑧ 数々諸国における近代化	準-2	38②	39②	42324	2019Ⅱ				
43	8/1		B-8~10	22459	22460						128-135	⑤ 動物の体をつくりと働き(2)	準-3	43③	52322		⑨ 開国と幕府の終わる	準-1	44②	45③	42323					
44	8/15											⑤ 動物の体をつくりと働き(2)	準-3	43③	52322											
44	8/22	三角形	C-1~5									⑤ 動物の行動のしくみ	準-2	46③	52314	52315	① 日本の歴史【近世】				入試対策 ●					
45	8/29											⑤ 動物の行動のしくみ	準-2	46③	52314	52315										
45	9/5		C-6~10	22548								⑥ 電流の性質(1)	準-2	123③	51205		⑤ 九州地方	準-1	35③		41414					
46	9/12		B-1~3									⑥ 電流の性質(2)	準-1	106②	52118		⑥ 中国・四国地方	準-1	41③		41424	2019-Ⅰ				
47	9/19		B-4~6									⑦ 電流回路				2020-V	⑦ 近畿地方	準-1	47③		41425	2020-Ⅰ				
48	10/10		B-7~8	2019-IV								⑦ 電流回路														
48	10/17											⑦ 電流の性質(3)	準-1	135③	52112	52107	2018-IV	⑧ 中部地方	準-2	53③		41426	2020-Ⅰ			
49	10/24											⑦ 電流の性質(3)	準-1	135③	52112	52107										
49	10/31	平行四辺形	C-1~4									⑧ 質量					2018-V	① 日本地理②			入試対策 ●	2019-Ⅰ				
50	11/7											⑧ 質量														
50	11/14											⑧ 質量														
50	11/21		C-5~8									⑧ 電流の正体	準-1	140①	140②	52108	52115	⑨ 関東地方	準-4	59③		41427	2018-Ⅰ			
51	11/28		B-1~3									⑧ 電流と磁界(1)	準-2	145③	52109		⑩ 東北地方	準-3	65③		41428	2017-Ⅰ				
52	12/5		B-4~6	22545								⑧ 電流と磁界(2)	準-1	150③	52111	52119	2016-V	⑪ 北海道	準-1	71③		41429	2021-Ⅰ			
53	12/12		B-7~8	22544								⑨ 地球を取り巻く大気のように	準-1	58③	51119	51124	2019-V②	① 日本地理②			入試対策 ●	2017-Ⅰ				
54	1/2											⑨ 地球を取り巻く大気のように	準-1	58③	51119	51124										
54	1/9	確率	C-1~3									⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408	2019-V②	② 明治政府による近代化の始まり	準-1	50③	51①	42416	2020-Ⅱ			
55	1/16		C-4~6									⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408	2019-V②	③ 近代国家への歩み	準-1	56②	57②	42421	2017-Ⅱ			
56	1/23		B-1~3									⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408	2019-V②	④ 産業革命と日本(1)	準-1	62③	63③	42418	42420			
57	1/30		B-4~7	22341	22343							⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408	2019-V②	⑤ 産業革命と日本(2)	準-1	69②	68②	42419	2017-Ⅱ			
58	2/6											⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408										
58	2/13											⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408										
58	2/20											⑩ 大気中の水の変化	準-3	66③	52415	52408										

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノト	例題	
		類題	
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	P ( ), P ( )
			P ( ), P ( )
	単語テスト調べ		Pro.
	確認テスト調べ		
	過去良問		
	受験教材		P ~

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノート	例題	
		類題	
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	P ( ), P ( )
			P ( ), P ( )
	単語テスト調べ		Pro.
	確認テスト調べ		
	過去良問		
	受験教材		P ~

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノト	例題	
		類題	
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	P ( ), P ( )
			P ( ), P ( )
	単語テスト調べ		Pro.
	確認テスト調べ		
	過去良問		
	受験教材		P ~

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノト	例題				
		類題				
	教科書ガイド		P	~		
	ワーク	演習	P	( ), P	( )	
			P	( ), P	( )	
	単語テスト調べ		Pro.			
	確認テスト調べ					
	過去良問					
受験教材		P	~			

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノト	例題	C-2~4		
		類題	c-2~4		
	教科書ガイド		P	~	
	ワーク	演習	P	( ), P	( )
			P	( ), P	( )
	単語テスト調べ		Pro.		
	確認テスト調べ				
	過去良問				
受験教材		P	~		

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノート	例題	C-2~4
		類題	c-2~4
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	F ( ), P ( )
			P
	単語テスト調べ		F
	確認テスト調べ		
	過去良問		
受験教材		P ~	

購入者のみ記入します

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語テスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

英語	授業ノート	例題	C-2~4
		類題	c-2~4
	教科書ガイド		P ~
	ワーク	演習	P 13 (1), P ( )
			P ( ), P ( )
	単語テスト調べ		Pro.
	確認テスト調べ		
	過去良問		
受験教材		P ~	

# 英語

単元		授業ノト	ガイド	ワーク	単語リスト
未来形	will	C-2~4	1(2)	13①	1(2)

授業ノート	例題	C-2~4
	類題	c-2~4
	ドリル	P ~
	演習	P 13 (1), P 13 (2)
		P 14 (1), P 14 (3)
		Pro.
	問	
	受験教材	P ~

## 〔演習の追加〕

Stage 2 (木) 終了後  
木~土曜分を記入します



目標 これからすることや未来の予測を will を使って表現できるようになる。

学習のポイント 未来表現 will

基本文 読み方と意味を確認しよう。

You'll make new friends.

# 〔演習の追加〕

自分で決めたり  
スタッフに決めて  
もらったりします

単語・語句 読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> bit	<input type="checkbox"/> 図 少量、小片	<input type="checkbox"/> either	<input type="checkbox"/> 副 (否定文で) ~もまた(…ない)
<input type="checkbox"/> care	<input type="checkbox"/> 図 注意、用心	<input type="checkbox"/> soon	<input type="checkbox"/> 副 すぐに
<input type="checkbox"/> forget	<input type="checkbox"/> 動 忘れる	<input type="checkbox"/> will	<input type="checkbox"/> 助動詞 ~でしょう、~するつもりだ、~しよう
<input type="checkbox"/> hope	<input type="checkbox"/> 動 望む、希望する	<input type="checkbox"/> a bit	<input type="checkbox"/> 副 少し
<input type="checkbox"/> keep	<input type="checkbox"/> 動 (ある状態)のままにいる	<input type="checkbox"/> keep in touch	<input type="checkbox"/> 動 連絡をとり続ける
<input type="checkbox"/> text	<input type="checkbox"/> 動 (携帯電話で)メールを送る	<input type="checkbox"/> take care	<input type="checkbox"/> 動 気をつける、注意する
<input type="checkbox"/> late	<input type="checkbox"/> 形 (時刻が)遅い、遅刻して	<input type="checkbox"/> won't	<input type="checkbox"/> will not の短縮形
<input type="checkbox"/> local	<input type="checkbox"/> 形 地元の、(ある)地方の、現地の	<input type="checkbox"/> you'll	<input type="checkbox"/> you will の短縮形
<input type="checkbox"/> worried	<input type="checkbox"/> 形 心配して、不安な		

## 確認問題

### 単語・語句

A 次の日本語を英語にしてください。

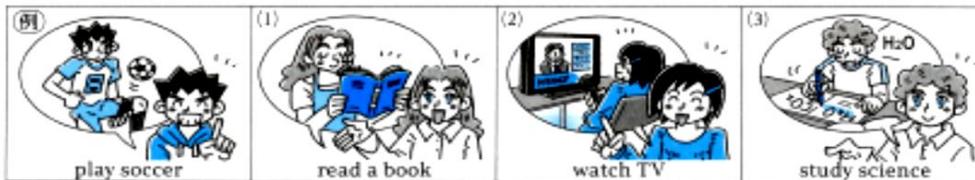
- |                                       |       |   |       |
|---------------------------------------|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 望む、希望する  | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 地元の、(ある)地方の、現地の  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 注意、用心    | _____ | <input type="checkbox"/> (4) (ある状態)のままにいる     | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 忘れる      | _____ | <input type="checkbox"/> (6) (否定文で) ~もまた(…ない) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 心配して、不安な | _____ | <input type="checkbox"/> (8) (時刻が)遅い、遅刻して     | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) すぐに      | _____ | <input type="checkbox"/> (9) ~でしょう、~するつもりだ    | _____ |

B 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) トム、気をつけなさい。  
Tom, \_\_\_\_\_.
- (2) 私はアヤカと連絡をとり続けています。  
I \_\_\_\_\_ with Ayaka.
- (3) 今日は少し寒いです。  
It's \_\_\_\_\_ cold today.

### 文法

J 次の絵の中の語句を使って、「私は~しようと思います。」という英文を書きなさい。



例 I'll play soccer.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

- (1) We go to the library. (「~しようと思う」という文に)  
We \_\_\_\_\_ to the library.
- (2) She studies English at home. (「~でしょう」という文に)  
She \_\_\_\_\_ English at home.
- (3) He will come home soon. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ home soon?
- (4) I will buy this bag. (否定文に)  
I \_\_\_\_\_ buy this bag.
- (5) We are going to visit Osaka. (will を使ってほぼ同じ意味を表す文に)  
We \_\_\_\_\_ Osaka.

# 英語

実践する日に“○”を記入

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4							
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

実践する日に“○”を記入

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4							
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

例題は、Stage 1 で実施します

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4							
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

例題は、Stage 1で実施します

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4			○				
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4			○				
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

類題は、Stage2で実施します

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4			○				
	類題	c-2~4							
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

類題は、Stage2で実施します

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4			○				
	類題	c-2~4					○		
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)							
		P 14(1), P 14(3)							
単語テスト調べ		Pro. 1(2)							
確認テスト調べ		1(2)							
過去良問									
受験教材		P ~							

# 英語

実践する日に“○”を記入

項目		ページ・問題番号	1	2	3	4	5	6	7
			日	月	火	水	木	金	土
処方箋作成									○
授業ノート	例題	C-2~4			○				
	類題	c-2~4					○		
教科書ガイド		P ~							
ワーク	演習	P 13(1), P 13(2)					○	○	
		P 14(1), P 14(3)						○	○
単語テスト調べ		Pro. 1(2)			○				○
確認テスト調べ		1(2)			○				○
過去良問									
受験教材		P ~							

# 処方箋 / 日( ) ~ 7日分

Stage1 のカウンセリング時刻までに作成します

科目	項目		ページ・問題番号	日	月	火	水	木	金	土
	処方箋作成									
英語	授業ノート	例題								
		類題								
	教科書ガイド		P ~							
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	単語テスト調べ	Pro.								
	確認テスト調べ									
過去良問										
受験教材	P ~									
数学	授業ノート	例題								
		類題								
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
過去良問										
受験教材	P ~									
国語	漢字テスト調べ									
	ワーク	演習	P ( ), P ( )							
			P ( ), P ( )							
	過去良問									
受験教材	P ~									
理科	ワーク	要点	P							
		確認暗記	P							
		演習	P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
	過去良問									
受験教材	P ~									
社会	ワーク	要点	P							
		一問一答	P							
		演習	P ( ), P ( )							
	確認テスト調べ									
	過去良問									
受験教材	P ~									

作成  
手順

- ① 曜日の上に、S1・S2・S3・(第4曜日→S4) を記入する
- ② 志望校別おすすめ問題を参考に、教材→ページ→問題番号の順で記入する
- ③ 家庭学習も含め、適切なタイミングで実施日に○を付ける
- ④ 課題が終了した後に、マスを塗りつぶす

検印

年 氏名

# TODAY'S SCHEDULE

(スケジュールノートに記入)

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する

# 【 当日計画の作成 】

3/3 (火)

- ① 日にちを記入する

# 【 当日計画の作成 】

3/3 (火) Stage1

- ① 日にちを記入する

# 【 当日計画の作成 】

3/3 (火) Stage1

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

## 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

〔 特別事項 〕

## 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

### 〔 特別事項 〕

カウンセリング等を  
記入する！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)

## 〔 特別事項 〕

カウンセリング等を  
記入する！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く

## 〔 特別事項 〕

カウンセリング等を  
記入する！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く

〔学習イメージ〕

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く

〔学習イメージ〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く

19:00 - 19:30

〔学習イメージ〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く

19:00 - 19:30 数学

〔学習イメージ〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング  
計画の立て方を聞く  
19:00 - 19:30 数学  
19:30 - 20:00

〔学習イメージ〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語

〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	

## 〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	社会

## 〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	社会
20:40 - 21:10	

## 〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	社会
20:40 - 21:10	理科

## 〔学習イメージ〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	社会
20:40 - 21:10	理科
21:10 - 21:30	

## 〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する

3/3 (火) Stage1

(20:00 - 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 - 19:30	数学
19:30 - 20:00	英語
20:15 - 20:40	社会
20:40 - 21:10	理科
21:10 - 21:30	国語

## 〔 学習イメージ 〕

集中が保てるように

順番と時間配分を決める！

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する

3/3 (火) Stage1

(20:00 – 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
19:00 – 19:30	数学
19:30 – 20:00	英語
20:15 – 20:40	社会
20:40 – 21:10	理科
21:10 – 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する

3/3 (火) Stage1

(20:00 – 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
<del>19:00 – 19:30</del>	<del>数学</del>
19:30 – 20:00	英語
20:15 – 20:40	社会
20:40 – 21:10	理科
21:10 – 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する

3/3 (火) Stage1

(20:00 – 20:15)	塾長カウンセリング 計画の立て方を聞く
<del>19:00 – 19:30</del>	<del>数学</del>
<del>19:30 – 20:00</del>	<del>英語</del>
20:15 – 20:40	社会
20:40 – 21:10	理科
21:10 – 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する

3/3 (火) Stage1

<del>(20:00 - 20:15)</del>	<del>塾長カウンセリング</del>
	<del>計画の立て方を聞く</del>
<del>19:00 - 19:30</del>	<del>数学</del>
<del>19:30 - 20:00</del>	<del>英語</del>
<del>20:15 - 20:40</del>	<del>社会</del>
20:40 - 21:10	理科
21:10 - 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する

3/3 (火) Stage1

<del>(20:00 - 20:15)</del>	<del>塾長カウンセリング</del>
	<del>計画の立て方を聞く</del>
<del>19:00 - 19:30</del>	<del>数学</del>
<del>19:30 - 20:00</del>	<del>英語</del>
<del>20:15 - 20:40</del>	<del>社会</del>
<del>20:40 - 21:10</del>	<del>理科</del>
21:10 - 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する

3/3 (火) Stage1

<del>(20:00 - 20:15)</del>	<del>塾長カウンセリング</del>
	<del>計画の立て方を聞く</del>
<del>19:00 - 19:30</del>	<del>数学</del>
<del>19:30 - 20:00</del>	<del>英語</del>
<del>20:15 - 20:40</del>	<del>社会</del>
<del>20:40 - 21:10</del>	<del>理科</del>
21:10 - 21:30	国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する

3/3 (火) Stage1

~~(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング~~

~~計画の立て方を聞く~~

~~19:00 - 19:30 数学~~

~~19:30 - 20:00 英語~~

~~20:15 - 20:40 社会~~

~~20:40 - 21:10 理科~~

21:20 - 21:10 - 21:30 国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する
- ⑤ 反省と感想を記述する

3/3 (火) Stage1

~~(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング~~

~~計画の立て方を聞く~~

~~19:00 - 19:30 数学~~

~~19:30 - 20:00 英語~~

~~20:15 - 20:40 社会~~

~~20:40 - 21:10 理科~~

21:20 - 21:10 - 21:30 国語

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する
- ⑤ 反省と感想を記述する

3/3 (火) Stage1

~~(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング~~  
~~計画の立て方を聞く~~  
~~19:00 - 19:30 数学~~  
~~19:30 - 20:00 英語~~  
~~20:15 - 20:40 社会~~  
~~20:40 - 21:10 理科~~  
21:20 - 21:10 - 21:30 国語

◎ 数学C-3が、解りにくい  
木曜日に、水埜先生に質問する

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する
- ⑤ 反省と感想を記述する
- ⑥ 今回分下に横線を引く

3/3 (火) Stage1

~~(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング~~  
~~計画の立て方を聞く~~  
~~19:00 - 19:30 数学~~  
~~19:30 - 20:00 英語~~  
~~20:15 - 20:40 社会~~  
~~20:40 - 21:10 理科~~  
21:20 - 21:10 - 21:30 国語

◎ 数学C-3が、解りにくい  
木曜日に、水埜先生に質問する

# 【 当日計画の作成 】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する
- ⑤ 反省と感想を記述する
- ⑥ 今回分下に横線を引く

3/3 (火) Stage1

~~(20:00 - 20:15) 塾長カウンセリング~~  
~~計画の立て方を聞く~~  
~~19:00 - 19:30 数学~~  
~~19:30 - 20:00 英語~~  
~~20:15 - 20:40 社会~~  
~~20:40 - 21:10 理科~~  
21:20 - 21:10 - 21:30 国語

◎ 数学C-3が、解りにくい  
木曜日に、水塾先生に質問する

## 【当日計画の作成】

- ① 日にちを記入する
- ② 時間帯と内容を吟味する
- ③ 実践後に項目消去する
- ④ 時間がずれば訂正する
- ⑤ 反省と感想を記述する
- ⑥ 今回分下に横線を引く

3/3 (火)

### 〔TSの習慣化〕

明日も開始前に  
スケジュールを同様に作成！

- ◎ 数学C-3が、解りにくい  
木曜日に、水埜先生に質問する

3/4 (水)

19:00 - 19:40 理 ワ P.25 残り  
19:50 - 20:20 英 ワ P.58-59 残り  
20:30 - 21:00 ???

- ◎ Stage1で、できるだけ仕上げる  
評価記入を、必ず記入する！

# 3STAGE方式

# S1 第1節 (全90節)

19:00 (開始) ~21:30 (終了)

国語	漢字練習	『朝のリレー』
数学	例題演習	『文字式』 C-1~3
英語	例題演習	『be動詞』 C-1~2
	単語練習	『Pro.1-1』
理科	ワーク要点	『自然の中にあふれる生命』
社会	ワーク要点	『世界の姿』

休憩 ① 19:50~20:00 ② 20:50~21:00

# S2 第1節 (全90節)

19:00 (開始) ~21:30 (終了)

数学	類題演習 ワーク演習	『文字式』 c-1~3
英語	類題演習 ワーク演習	『be動詞』 c-1~2
理科	ワーク演習・解説	『自然の中にあふれる生命』
社会	ワーク演習・解説	『世界の姿』

休憩 ① 19:50~20:00 ② 20:50~21:00

# S3 第1節 (全90節)

国語 (15)	国語ワーク 学習範囲の確認		19:00
	漢字テスト (10)	『空を見上げて』	
英語 (30)	単語テスト (10)	『Pro.3』 ③	19:15
	確認テスト (10)	『一般動詞①』	
	解答・直し (10)		
数学 (30)	確認テスト (6'25")	『文字式』 C-1~4	19:45
	解答・直し (10)		
休憩 (10)			20:15
社会 (30)	確認テスト(5)	『世界の古代文明と宗教の起こり』	20:25
	解説ナレーション(12'39")		
理科 (30)	確認テスト (4'25")	『水や栄養分を運ぶ仕組み(2)』	20:55
	解説ナレーション (20'10")		
次週の連絡・処方箋作成 (5)			21:25
終了			21:30

# 確認テスト

## 配信による自宅受験です

- 解答は、「**基礎確認ノート**」に書きます
- **火曜**日来塾時に、水埜先生がノートを確認します
- 検印を押して、**一口アドバイス**と**評価入力**をします
- **結果のメール送信はなくなり、カルテに記載されます**
- **未受講の場合、月曜日にタブレット受験ができます**

# 過去良問リスト

2025年 改訂版

# 過去良問リスト

学校テスト改題・兵庫県入試問題解説

中3 大谷 翔平 くん

い・く・せ・い・塾

《物理》

光・音・力

整理番号	タイトル	時間	年/月	評価	年/月	評価	年/月	評価
51113	光の反射	22' 04"	/		/		/	
51115	光の反射と屈折	3' 04"	/		/		/	
51116	凸レンズと像	2' 18"	/		/		/	
51117	音の大小と高低	3' 52"	/		/		/	
51118	バネの伸びと力	3' 06"	/		/		/	
51119	圧力	4' 32"	/		/		/	
51120	浮力	3' 48"	/		/		/	
51121	光の屈折と像	5' 57"	/		/		/	
51124	圧力	3' 47"	/		/		/	
51125	力の作図	3' 14"	/		/		/	
51126	圧力	9' 08"	/		/		/	
51127	バネ	4' 35"	/		/		/	
51128	水圧	8' 28"	/		/		/	
51130	バネの伸びと力	5' 04"	/		/		/	
51101	水圧	6 (BD)	/		/		/	
51102	圧力	7 (BD)	/		/		/	
51103	力とバネの伸び	6 (BD)	/		/		/	
51104	焦点距離と像	9 (BD)	/		/		/	
51105	音の速さ	7 (BD)	/		/		/	
51106	バネの伸びと力	6 (BD)	/		/		/	
51107	磁力・浮力とバネ	8 (BD)	/		/		/	
51108	圧力	9 (BD)	/		/		/	

# 目的

- ☆ SS解説は、加古川東高校合格可能にするレベルまで対応
- ☆ 繰り返し解くことで、問題解決能力が習得される構成
- ☆ 加古川東西高希望者は、全ての問題を青色に仕上げる
- ☆ 上位校を目指す場合、完全達成に3回以上の実施が必要

# 目的

- ☆ 中学3年間（約1000日）、通常より計画的に進める
- ☆ 演習として、**講義棟月曜日**を使用することを勧める
- ☆ **問題選択**として、**事務長アドバイス**を勧める
- ※ リストは、ハードファイルに保管管理します

# 評価の記入

- ◎ … 十分理解できている
- … 理解できている → 実力テスト前に見直す
- △ … なんとか理解できた → 実力テスト前に解き直す
- × … 一部理解できていない → スタッフに質問する
- XX … 半分以上理解できていない → 基本問題を質問する

年/月 … 実施日を記入する

色分け… ◎・○→青、△→黄、×・XX→赤

# 達成テスト

# 自宅受験も可能

中3 8月以降は、土曜日に受験

- 解答は、配布する「**解答用紙**」に書きます
- 採点結果を、着信メールに入力して返信します
- 送信された返信メールをもとに、塾長が**集計**します
- **学年順位**は、できるだけ早く返信用メールにて送信します

# 達成テスト

## 週3回で実施される教科と形式

	教科	中2	中3
火	数学C	参加型 or Zoom	参加型 or Zoom
木	数学B		
日	英語CB		

**春期講習**

**(実力テスト対策)**

	14:30~17:30	19:00~21:30		
	講義棟	講義棟 1F	講義棟 2F	自習棟
3/21 (土)				
22 (日)				
23 (月)		個別	Zoom指導	
24 (火)		S1	個別	
25 (水)	講習①			
26 (木)		S2	個別	
27 (金)				
28 (土)	講習②	講習③ (英語達成テスト)		
29 (日)				
30 (月)		個別	Zoom指導	
31 (火)		S1	個別	
4/1 (水)	講習④			
2 (木)		S2	個別	
3 (金)				
4 (土)	講習⑤	講習⑥ (英語達成テスト)		
5 (日)	OS			
6 (月)		OS		
7 (火)				
8 (水)				

2026 春期講習 中3生 14:30~17:30						
日にち	授業ノート	ワーク		過去良問		
3/25 (水)	「受動態」 C-1~5	英	120~139	英	12740 12741	受動態・語形変化 受動態・挿入
		数	86~88 98~100	数	22634	等積変形
		理	54~64	理	52106 52108	電流回路の計算 摩擦による電気
		社	地理 32~52	社	41426 41427	中部地方 関東地方
		国	100~108	国	32902	動詞の活用
3/28 (土)	「受動態」 C-6~10	英	148~165	英	12742 12746	受動態・書替 受動態・長文
		数	102~104 92~96	数	22632 22635	平行四辺形(条件) 平行四辺形と三角形の面積
		理	65~75	理	52109	発電機のしくみ
		社	地理 53~73	社	41429	北海道
		国	109~115	国	32903	動詞の活用
3/28 (土)	英語 達成テスト 『受動態C』 19:00~21:00					
4/1 (水)	「前置詞・接続詞」 C-1~5	英	170~180	英	12736	受動態・英作
		数	106~108 110~114	数	22637	平行四辺形(証明)
		理	82~97	理	52408	水蒸気と湿度
		社	歴史 22~33	社	42322 42416	近代革命 明治の改革
		国	116~121	国	32904	用言の区別
4/4 (土)	「前置詞・接続詞」 C-6~10	英	181~191	英	12734	受動態・同意文
		数	122~126 130~134	数	21566	入試解説 2019V 確率
		理	98~113	理	52412 52410	四季と天気図 前線と天気の変化
		社	歴史 38~61	社	42417	立憲制国家の成立
		国	122~130	国	32911	自立語
4/4 (土)	英語 達成テスト 『前置詞・接続詞C』 19:00~21:00					

# 春期講習

長期休みの講習は、実力テスト対策です

補習	① 英語授業ノート（2単元） ② ワーク基礎・練習問題 ③ 過去良問	12 h-
達成テスト	英語達成テスト（2単元）	4 h-
直前対策	頻出過去良問の演習とSS解説	10.5 h- (予定)

費用 ￥10,000-（紹介ポイントが使用できます）

# 英語 授業ノート

## 教材を活用して、自立型個別学習を実践します

- Goalとして、単元ごとに**達成テスト**を実施します
- 期限までに、**SS解説**を使い**授業ノート**を完成します
- SS解説で理解不十分な個所は、スタッフに質問します
- **達成テスト合格**に向けて、**スケジュールノート**を作成します
- **カウンセリング**で、**計画の実現性**を塾長と相談します

# 学費とポイント

# 集 金

授業料は2年間値上げなし、中途返金もなくなります！

授業料 教材費	分類	学年	授業料	ワーク	オリジナル教材※
	高等部	1～3年	¥12,000	※自習棟使用料(光熱費を含む)	
	中学部	3年	¥18,000	¥7,300	¥6,750/4ヶ月
2年		¥7,920			

講習	中3	夏期	秋期	冬期	兵庫模試
		¥50,000	¥25,000	¥40,000	¥3,350
	中2	(春/冬) ¥10,000 (夏) ¥15,000			※ポイントは紹介のみ

体験コース*	4回(8h-)	¥10,000	保険料	空調費 ※受験生
入会金	※年度毎更新期間	無料	¥290/年	¥600/6ヶ月 ※¥1200/6ヶ月

〔加算〕 ① 上記金額に、別途消費税10% ② 途中入塾生は、ワーク送料 ¥400

# 紹介制度

入会金は無くなり、預り金のみ継続します

条件	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

※ポイントは、講習費にのみ充当できます

10000P以上残っているとき、中3夏期講習で1/2(1000P単位)の使用を可とします

最終ポイントは、中3冬期講習で清算します