

保護者連絡会

2020 春季

いくせい塾

本日の予定

10:30～11:20

[Zoom会議]

1. アフターコロナを考察 [10:30]
2. コロナ対応のシステム [10:45]

理念

教育は、人生を豊かにするもの

有るものを活かす

天賦の才を開花させる

まじめで勤勉ならば報われるシステムの実現

卒業生の進路

卒業生71名

新システムによる指導生（2015～19年度）

加古川東高校	8名	福岡大濠高校	1名
明石高専	1名	姫路工業高校	3名
小野高校	1名	東播工業高校	2名
加古川西高校	9名	県立農業高校	1名
東播磨高校	5名	須磨学園	1名
加古川北高校	12名	啓明学院	1名
明石城西高校	1名	神戸星城	1名
明石西高校	1名	神戸学院大付属	1名
高砂南高校	10名	東洋大付属姫路	3名
高砂高校	2名	村野工業	1名
加古川南高校	4名	兵庫県播磨	2名

塾の歴史

創塾1982年、38年の指導歴があります

1982	オーナー永井が、大阪教育大1回生時、吉田松陰にあこがれて開塾する
1987	塾生数が、130名以上になる
	神戸大学応援団と協力して、広島～長崎平和リレーを主催する（8年間継続）
1998	オーナー自ら、いくせい流受験勉強を実践して医学部に挑戦する
1999	1年間の受験勉強の末、兵庫医科大学に合格する
1999～	自立型個別指導で、 オーナー学習法を伝授 する指導を実践する
	いくせい塾卒業生に、 現役国公立合格生を多数輩出 する
2012	講義棟を増設する
2013～	オーナー学習法を伝授することを目的に、完全デジタル化を実践中

1. アフターコロナを考察

- コロナ第2波・自然災害への備えを検討！
- ビジネス・教育でもオンラインは拡張する

オーナー 永井寿(内科医師)

[10:30~10:45]

コロナ第2波・自然災害への備え

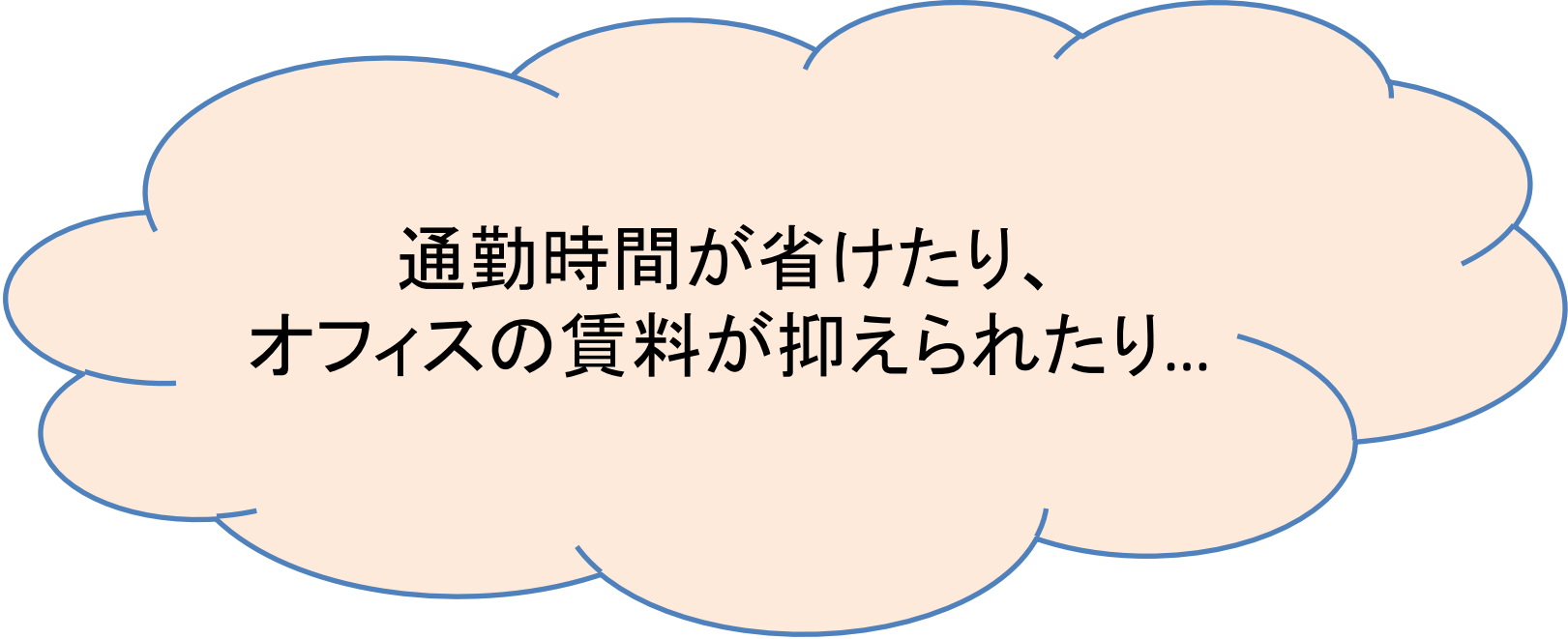
緊急事態宣言は今後も起こりうる？

コロナ禍により、オンライン学習を余儀なくされましたが…
これは、相当の“**便利さを体験する機会**”になっています

- 通塾時間が省ける
- 保護者の夜間送迎の時間が省ける
- 体調不良時でも授業が受けられる …

教育でもオンラインは拡張

オンラインに慣れることは、将来的に有利になる



通勤時間が省けたり、
オフィスの賃料が抑えられたり...

教育でもオンラインは拡張

オンラインに慣れることは、将来的に有利になる

- 英語を使つてのオンライン会議は、将来一般化される
- 仕事だけでなく、親の介護まで汎用性は広がります
- 家庭業務でも、効率が下がらない分野が証明される
- 子育てにより、退職する必要が無くなる
- 女性の社会進出や1億総活躍社会等、国策に一致する

2. コロナ対応のシステム

- 3 Stage方式とオンライン授業Zoomの融合
- 教材のデジタル化による長所を拡張

塾長 清水浩子

[10:45～11:20]

3 STAGE 方式

学習方法を学ぶ

Stage 1

S3テスト直し
ワーク要点・ガイド線引き
数英授業ノート例題

Stage 2

英数授業ノート解説
理社ワーク問題演習
学力アップmemo解説

Stage 3

定期テストのための基本事項の整理と確認

英単語・漢字テスト＋数英理社の確認テスト

自己管理で結果創造

※Stage2卒業条件クリア

自立型個別学習

おすすめ問題を参考に処方箋を作成
自己責任でS3の準備を進める

3 Stage方式とオンラインの融合

緊急事態宣言が出て、指導の質を落とさないために

- 通塾不可な状況下でも、教材を計画的に習得していく
- Stage 1 は、予習を自習形式でするので意味が無くなる
- 予習が中途半端では、週1回のStage2の速さに対応が困難になる
- 4教科を1回でできないなら、2教科ずつに分けて指導する
- 自宅での予習ができるように、次回の要点まで指導する

Stage 2 時間割（見本）

連絡			10'	19:00
数学 (60)	過去良問・入試紹介	(23331) 2018年 神吉中	5'	19:10
	例題解説/類題演習	『二次方程式』 B-1~4	45'	19:15
	次週のポイント	『二次方程式』 B-5~7	10'	20:00
漢字	テスト調べ	『高瀬舟②』	10'	20:20
連絡/休憩			10'	20:20
学力アップmemoⅣ-17~24			10'	20:30
英語 (50)	過去良問・入試紹介	(13433) 2018年 神吉中	5'	20:40
	例題解説/類題演習	『間接疑問文』	35'	20:45
	次週のポイント	『分詞』 C-1~3	10'	21:20
終了				21:30

Stage 2 時間割（見本）

連絡			10'	19:00
理科 (60)	過去良問・入試紹介	(53111) 2018年度 神吉中学	5'	19:10
	ワーク問題解説	『物体の運動(1)』	40'	19:15
	ワーク要点線引き	『物体の運動(2)』	15'	19:55
速読	トレーニング	『欧州 10代の死から学ぶ』	10'	20:10
連絡/休憩			10'	20:20
学力アップmemoⅣ-17~24			10'	20:30
社会 (50)	過去良問・入試紹介	2016年度 Ⅲ-1	5'	20:40
	ワーク問題解説	『民主政治と政治参加』	30'	20:45
	ワーク要点線引き	『暮らしを支える地方自治』	15'	21:15
終了				21:30

3 Stage方式とオンラインの融合

緊急事態宣言が出て、指導の質を落とさないために

- 通塾不可な状況下でも、学習の進度を維持していく
- Stage 1 は、学習の進度が落ちる
- 予習が中絶、学習の進度が困難になる
- 4教科を1回、1科目ずつに分けて指導する
- 自宅での予習ができるように、次回の要点まで指導する

通塾が可能な状況では
どうなるか！？

2020 Sift Chart 臨時

		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1F	9:30~12:00						S1
	19:00~21:30	S3	S1			S3 (下位)	S3 (下位)
2F	9:30~12:00						S1
	19:00~21:30	S2 (数英)	S2 (数英)	S2 (数英)		S3 (上位)	S3 (上位)
	19:00~21:30 (三角部屋)				S2 (理社)	S2 (理社)	S2 (理社)

教室で講義を受ける長所

場の“空気”を感じて、“競争心”が生まれる

- “標準”や“伸びる人”を意識できる
- 潜在能力が発揮され、成長が実感できる
- 人間は、“社会的動物”である
- 集団中での“順位”を意識して、社会性を表現します
- みんなで集まる“リアル”で、現実を実感することが大切です
- 確認&達成テストで、井の中の蛙にならないようにしています

Stage 3 について

原則として、全員参加による確認テストを目指します

- 緊急非常事態宣言中は、11名の塾生が自宅受験を希望された
- 学校が定常になるまでを、臨時期間と定義します
- Zoomによる自宅受験も、“可”とします
- 自宅受験での点数・順位は、参考記録として位置付けます
- 臨時期間中の教室最大定員は、ER→9名、SR→5名とします
- 1,3年生は、成績により2クラスに分かれて受験します

Stage 2 について

通常のStage2講義を、週1回から週2回に増やします

- 週前半は数英(授業ノート解説)、週後半は理社(ワーク解説)とします
- 臨時期間中の英数日は、希望者参加型でZoom講義を開催します
- 理社日は、全員オンライン受講となります。
- S1での予習や勉強の仕方も、講座に織り交ぜて教えていきます
- コロナ終息定常後は、理社日も参加型でZoom講義を開催します
- 定常後Zoom講義の参加は、英数日または理社日の週1回となります

Stage 1 について

予習の要点は、S2講座で指導していきます

- 過去良問・入試解説のSSは、通塾しなければ閲覧できません
- 希望者は、火・水 (夜間) + 土曜 (午前) に週 1 回使用できます
- 学生スタッフが 1 名常駐することで、個別指導も対応致します
- S3 (1 回) と S2 (2 回) で、時間的に週 3 回の通常授業と同等です
- 週 3 回でも週 4 回でも、月謝は同一の ¥15,000- と致します

自習棟の利用について

オンライン講座中心となり、教室管理は講義棟に集約されます

塾生数が定員を満たしていませんので、

管理スタッフの常駐が困難な状況となっています

臨時期間中は、講義棟のみの運営で安定化させて参ります

その後、講義棟休み時間を利用したスタッフの移動と

Zoomのみの管理を検討します

自習棟の利用について

使用者の安全性を優先するため、下記の条件を提示します

- ◎高等部(再開)とS2卒業生のみ
- ◎100人換算順位33位以内（塾長推薦枠あり）
- ◎塾則違反のない塾生に限る

火・水2日間より始め、安全運営を確認後、週3日開催も検討します

テスト対策時は、通常と同様に塾生全員に対して使用が可能とします

2020 Sift Chart 通常

		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1F	9:30~12:00						S1
	19:00~21:30	S3	S1		(達成テスト)	S3	S3
2F	9:30~12:00						S1
	19:00~21:30	S2 (数英)	S2 (数英)	S2 (数英)	S2 (理社)	S2 (理社)	S2 (理社)
自習棟	19:00~21:30		S1		(S1)		

デジタル化の長所を拡張する

教材のデジタル化をしていたので、速やかな対応が実現！

目的意識が高い中学生では、Stage2を家庭ですることが可能になります
講義棟の授業をZoomで参加することは、それなりの緊張感で受講できます
通塾時間が省けることが、最大の利点となります

(今後の応用)

☆オンライン（Zoom会議）を使った質問対応

☆Stage3欠席時（インフルエンザ等）のオンラインテスト

☆通塾困難な兵庫県遠隔地域の塾生募集とオンライン授業

受験指導の本質的な課題

集中した家庭学習ができる“受験生”に育てること

集中した家庭学習さえできるようにになれば

あとは**教材**と**受験日**までの**プランニング**になります

オリンピックメダリストを見れば一目瞭然

北島康介と平井コーチ、有森裕子・高橋尚子と小出監督

選手には練習メニューがこなせる**目的意識**が必要条件です

野村監督のように**意識改革**で

“できる”と思えるようにしてあげれば、一人前の『師匠』です

受験講習の大進化

兵庫県入試問題のSS解説を、再編成して活性化

- スライドショー解説が、十分に揃ってきました
- 同系統の問題を、整理して分野化します
- 計画的に実践することで、全体像が見えてきます
- 攻略法が、見えてくる構成へと仕上げていきます
- 進学塾として、飛躍的に進歩したカリキュラムです