

# 学力アップ memo (3月度)

合理的な効率学習の定着を目的として、自己ベストを目指します！  
指導の徹底はスタッフの業務、習得の確認は保護者の努力となります！

## ○～3/5 (木)

### スケジュールノート

処方箋より Today's Schedule を作成  
学習前に、その日の手順を考える

自立型個別学習・OS・家庭学習では、時間帯と内容を決めるイメージ通りに進むようになれば、学力アップの証明となる  
学習終了後、感想・反省と次回の課題を記述しておく

Ⅲ-8

### 処方箋

毎週の学習計画を作成する  
土曜日に作成、日曜日から実践する

HPの学習計画を見て、専用用紙に記入していく  
完了した項目は、赤蛍光ペンで消去して進めていく  
やるべきことに気付いたら、随時追加記入していく

Ⅲ-9

## ○～3/19 (木)

### 確認テスト

入試に必要な知識を分割習得  
基本事項の再生力を確かめる

膨大な基礎知識は、3年間で分割して覚えていく  
記憶した知識は、入試まで再生できなければならない  
短時間での記憶術を、試行錯誤しながら習得する

Ⅲ-1

### 基礎確認ノート

間違い直しや暗記練習用  
覚えることが目的のノート

英単語・漢字テストの間違いは、覚えるまで書く  
確認テスト直しは、問題番号と解答だけでなく解説も書く  
丁寧よりは、使い捨て感覚でメモとして使う

Ⅲ-5

## ○～3/26 (木)

### 解答活用

ワーク解説欄は必読  
線や書き込みを入れている

解説には、要点と出題傾向が掲載されている  
全てに目を通すことは、学習の“王道”である  
ラインは既習の証、次回の解答時の始点になる

Ⅲ-18

### 解答冊子

葉として活用  
問題集の学習ページに挟む

次回、すぐに学習が始められる状態で終了する  
解答を見つける時間は、学習時間に含まれない  
解答冊子自体も、学習中のページを開けておく

Ⅲ-19

## ○～4/2 (木)

### ノート活用

テスト前のイメージ再生  
短時間でできる工夫をしている

対策ノートは、計算用紙や書き写しの道具ではない  
テスト調べに役に立つように、準備するものである  
得点になる箇所を強調しておく、時短可能となる

Ⅲ-4

### 鞆の整理

教材を取捨選択  
毎回、中身を確認している

教材を探す時間は、学習時間に含まれない  
見つからなければ、イライラ・不安も増す  
学習の第一歩は、気持ちのよい滑り出しである

Ⅲ-20